



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[2020]

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 16.02.2018 tarih ve 30334 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur. 2019-2020 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu>)

Enstitümüz bünyesinde 2019-2020 yılı Güz Yarıyılında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilim Dalı programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Enstitümüz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalında 1 adet yüksek lisans ve 1 adet doktora programı bulunmaktadır

2019-2020 yılı Eğitim Öğretim döneminde Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı yüksek lisans ve doktora programındaki kayıtlı öğrenci sayılarımız Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar ve 2019-2020 Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Yüksek Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı	Normal -Türkçe	3 Yıl	11
Doktora Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı	Normal -Türkçe	6 -7 Yıl	1

Enstitümüz bünyesinde 2019-2020 yılı için Hemşirelik Anabilim Dalı Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Yüksek lisans programı, İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek lisans programı ve Psikiyatri Hemşireliği Yüksek lisans programı açılma teklifi enstitü kurulundan ve üniversite senatosundan geçerek Yüksek Öğretim Kurumu tarafından değerlendirme aşamasındadır. 2020 yılında Fizyoloji Anabilim Dalı Tıbbi Fizyoloji Yüksek lisans programı senatosundan geçerek Yüksek Öğretim Kurumu tarafından değerlendirme aşamasındadır. Dolayısıyla Enstitümüz bünyesinde 4 adet lisansüstü program açılması planlanmış ve hazırlıkları yapılarak değerlendirme için gönderilmiştir. Bu programlara 2021- 2022 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde Lisansüstü öğrenci kabul edilmesi planlanmaktadır.

Enstitümüzde yeni program tasarımı sürecinde programda görev alan öğretim üyeleri tarafından

program açma dosyası hazırlanmaktadır. Program tasarımı sırasında dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi ile açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

Yeni açılacak programlar kapsamında, Enstitümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalları kurulumu için üniversitemiz süreçleri tamamlanmış ve başvuru dosyalarımız YÖK değerlendirme sürecindedir. 2021- 2022 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde Yüksek Lisans öğrencilerini kabul edilmesi planlanmakta ve gelişmeyi hedeflemektedir. Enstitümüz bünyesinde Tıp Fakültesi Tıbbi Fizyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı açılması planlanması yapılmış ve diğer anabilim dallarında lisansüstü programların açılması için çalışmalarımız sürmektedir. Enstitümüz yeni anabilim dallarında lisansüstü programlar açılarak büyüme ve gelişme hedeflerimiz için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

[Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Açma Enstitü Kurulu Kararı](#)

[Fizyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Açma Enstitü Kurulu Kararı](#)

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesinde yer alan “Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir.” ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/saglikbilimlerienstitusu//sayfalar/16331/dpufz1vt.pdf>

Enstitümüzde bünyesinde bulunan anabilim dallarında yeni bir ders açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19 (1). maddesinde yer alan “Enstitülerde ilk kez açılacak olan lisansüstü dersler, açılması onaylanan derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı ile kredi ve AKTS değerleri anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi ile Enstitü Kurulu karar ve Senatonun onayıyla belirlenir.” ifadesi gereğince anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi, Enstitü Kurul kararı ve Senatamız onayıyla yapılmaktadır.

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturur. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca enstitü ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Enstitümüzde 3 adet idari personel bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri

Enstitümüzde İnterdisipliner ve Multidisipliner programlarımız bulunmadığı için öğretim elemanı kadromuzda personel bulunmamaktadır. Lisansüstü programlarda Eğitim-Öğretim faaliyetleri, ilgili anabilim dallarının bulunduğu fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Öğrenme Süreci

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlardaki dersler, anabilim dalına ilişkin fakültelerde; Spor Bilimleri Fakültesinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>

Öğrenme Kaynakları

Enstitümüzde eğitim alan lisansüstü öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi imkânlarından da faydalanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Enstitümüz bünyesinde var olan Eğitim-Öğretim ile ilgili öğrencilere verilen geri bildirim mekanizmaları arasında Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme, Danışmanlık Sistemi, OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi, OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri ,Ders değerlendirme raporları, Enstitü e-posta hesapları (saglik@ohu.edu.tr), Whatsapp grubu yer almaktadır. Anabilim Dallarında öğrenci danışmalığı ve aktif geri bildirim yapılmaktadır.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımının sağlanması, derslerin proje veya uygulamalarla desteklenmesi amacıyla yönetmeliğe uygun olarak alınacak derslere öğrenci danışmanı ile birlikte karar verir. Ara/genel/bütünleme sınavları yazılı olarak yapılabileceği gibi öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler dikkate alınarak da yapılabilmektedir. Ayrıca tez konusunu öğrenci danışmanı ile birlikte belirler. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketlerde proje, sunum, seminer istatistikleri belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler uygulanmaktadır. Ayrıca OGRİS üzerinde öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

Enstitümüz geri bildirim mekanizmaları ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aktif geri bildirim kaynakları ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında enstitümüzün organize ettiği herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte enstitümüz anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının katıldıkları

üniversitemizin organize ettiği eğitim programları mevcuttur. Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyelerinin alana özgü eğiticilerin Antrenörlük Eğitimi sertifika programlarına katılımları mevcuttur.

(<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/egiticilerin-egitimi-faaliyetleri>)

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde geniş katılımlı sosyo-kültürel etkinlikler ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır. Anabilim Dalındaki lisansüstü öğrenciler için Spor Bilimleri Fakültesinde sportif faaliyetler yeterli tesisler bulunmaktadır. Enstitümüzde kayıtlı öğrenciler Üniversitemiz öğrenci kulüpleri aracılığıyla, toplumsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlıklarını korumak ve yaratıcılıklarını geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrenciler, Üniversitemiz öğrenci kulüplerinden dilediği kulübe üye olarak çalışmalara katılabilme, aktif görev ve sorumluluk alabilme imkânına sahiptir.

[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Öğrenci Kulüpleri / Toplulukları \(ohu.edu.tr\)](http://www.ohu.edu.tr)

Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Enstitümüz Anabilim Dallarına 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında ders kaydı yaptıran engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Enstitümüz Üniversitemiz Tıp Fakültesi binası içerisinde bulunmakta olup engelli öğrencilerimiz için yürüyüş yolları, rampalar, araçlarını rahatlıkla park edebilecekleri araç park yerleri, binalarına rahatlıkla giriş çıkış yapabilecekleri yerler oluşturulmuş ve bina içerisindeki tuvaletler kullanıma uygun hale getirilmiştir. Ayrıca her birimde asansör mevcut olup, bina içerisinde hareket kolaylığı sağlanmıştır.

2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir.

Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yürütücü veya araştırmacı olduğu AB, TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası Ar-Ge projesi bulunmamaktadır.

3. TOPLUMSAL KATKI

2019-2020 Eğitim öğretim yılı için aktif toplumsal katkı bulunmamaktadır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Müdürün başkanlığında Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu organları ile Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri ve idari personel örgüt yapısını oluşturur. Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca enstitü ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Enstitümüz bir (1) Enstitü Sekreteri, iki (2) Memur olmak üzere toplam 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/gorev-tanimlari>

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

1.2. [Ders Açma Enstitü Kurulu Kararları](#)

[Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Açma Enstitü Kurulu Kararı](#)

[Fizyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Açma Enstitü Kurulu Kararı](#)

[Antrenörlük Eğitimi Sertifikası](#)