



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-59069424-060-771879
Konu : Akran Değerlendirme Raporları

23/01/2026

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18/12/2025 tarihli ve E-65407296-060-753470 sayılı yazınız.

İlgi yazınıza istinaden, Sağlık Yönetimi Bölümünün akran değerlendirilmesi, Sosyal Hizmet Bölümü akran değerlendirme komisyonu tarafından yapılarak yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Didem KOCA
Bölüm Başkanı V.

Ek:2025-Akran Değerlendirme Raporu (Sağlık Yönetimi Bölümü) (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEA1P5KLN

Adres: Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon: 0 388 211 28 66 Faks: 0 388 211 28 13
e-Posta: zhsyo@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikyo/
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nagihan GÜLER
Unvanı: Bölüm Sekreteri



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Sosyal Hizmet Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Doç. Dr. Didem KOCA

Doç. Dr. Semih SÜTÇÜ

Arş. Gör. Dr. Fethi Anıl MAYDA

Arş. Gör. Dr. Gizem AKOĞLU DEMİREL

Öğrenci Temsilcisi Hira MARAŞ

21.01.2026

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
D. TOPLUMSAL KATKI	15

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Bölümde bir ana bilim dalı bulunmaktadır. Akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmekte ve toplantı sonucuna dair raporlama yapılmamaktadır. Bölüm toplantı tutanaklarının raporlanması geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölüm bazında kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye ilişkin kıyaslama raporları, gelecek senaryoları vb. konulara ilişkin herhangi bir kanıt yer almamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümü de ilgilendiren kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Üniversite genelinde uygulanan Kalite Güvence Yönergesine göre oluşturulmuştur. İş akış şemaları, komisyon görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. AKAPEDİA yıllık izleme ve iyileştirme raporları ve Bologna ders bilgi paketlerini güncelleme konusuna ilişkin paydaş görüşleri alınmaktadır. Paydaş görüşlerinin periyodik olarak alınması geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Değerlendirme: Bölüm düzeyindeki bilgilendirmeler bölüm web sayfasında yapılmaktadır. Ancak bu süreçlerin ve hangi bilgilerin paylaşılacağı bilgisi paydaş görüşleri (memnuniyet ve geribildirim) doğrultusunda geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün web sayfasında belirtilmiş misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu fakültede görülebilir şekilde bulunmaktadır. Programa ilişkin genel bilgi ve amaçlar web sayfasında görünür bir şekilde yer almaktadır. Misyon ve vizyon geliştirilmeye açık bir yön olarak düşünülebilir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarının bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Bölümün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümün üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik katkısına dair kanıtlara ihtiyaç duyulmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platformu (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) içeren bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: OGRİS sistemi içerisinde yer alan personel memnuniyet anketi, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve iç paydaş geri bildirimleriyle iyileştirilmesi açısından önemli bir veri kaynağıdır. Anket verilerine erişimin daha sistematik ve görünür hale getirilmesiyle, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin etkinliğinin daha da artırılması mümkün olacaktır.

A.3.3. Finansal yönetim

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölümün ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve komisyon görevleri bölüm

web sayfasında, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar paylaşılmıştır. Ancak süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde Fikir Paylaşım Toplantısı ve Akademik Kurul toplantısı yapılmıştır. Ders bilgi paketinin güncellenmesine ilişkin karar bölüm akademik kurulunda görüşülmüş, öğrencilerin katılımı ile de onaylanmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Değerlendirme: Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için üniversite düzeyinde uygulanan anketler, bölümde de gerçekleştirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Değerlendirme: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi amacıyla mezun izleme sistemine yönelik planlamanın bulunması olumlu bir adımdır. Mezun geri bildirimlerine ilişkin kanıtların (anket sonuçları, görüşme kayıtları, toplantı tutanakları vb.) sistematik şekilde toplanması ve raporlanması, izleme sürecinin etkinliğini artırarak kalite iyileştirme çalışmalarını güçlendirecektir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına

ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine dair herhangi bir kanıt yer almamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde uluslararası öğrenci sayısı az sayıda olup değişim programlarından faydalanan (uluslararası programlarla gelen-giden öğrenci) öğrenci sayısının artırılmasına ilişkin çalışmaların gerçekleştirilmesi iyileştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir. Buna ek olarak bölüm akademik personelin uluslararasılaşma faaliyetlerine katılımına ilişkin verilerin paylaşılması iyileştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Program amaç ve çıktıları ulusal yeterlilik çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Ders dağılımları bölüm komisyonunda görüşüldükten sonra, Fakülte Kurulunun görüşü ve onayı alınarak gerçekleştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm derslerinin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı Bologna süreci ders tanıtımı kapsamında web sayfasında belirtilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
--	-----------------	--	--	--	--

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Değerlendirme: Üniversite genelinde her yıl bölüm bazlı öz değerlendirme raporları ile program çıktıları değerlendirilmektedir. Ancak programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapmış oldukları iyileştirmelere dair kanıtı ihtiyaç duyulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün ders planı ve her bir ders içeriğine ağ sayfasından ulaşılabilir. Eğitim öğretim süreçleri ilgi komisyonlar vasıtasıyla yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Uzaktan eğitimde Uzaktan Eğitim Sistemi ve Microsoft Teams uygulamasından yararlanılmaktadır. Ancak aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri ve kurumların ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar güçlendirilmesi gereken gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bölüm ara sınav, genel sınav, uygulama ve bütünleme sınav programları fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirmiş olduğu özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
--	------------------------	--	--	--	--

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüme öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Mezun olan öğrencilere diploma ile yeterliliklerini gösteren diploma eki de verilmektedir. Bununla birlikte bölümde yatay geçişle öğrenci kabulü üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Öğrencilere sunulan kaynakların kullanımına ve memnuniyetine ilişkin geri bildirimlerin daha düzenli analiz edilmesi ve bu analizlerin kanıtlarla desteklenmesi, mevcut uygulamaların etkililiğini artırarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik tanımlı ilke ve kurallar doğrultusunda danışmanlık süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda danışman-öğrenci toplantılarının düzenli olarak yapılması, akademik destek hizmetlerinin işlediğini göstermektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte'deki derslikler ile bilgisayar laboratuvarı, kantin, kırtasiye gibi diğer alanların ortak kullanıma açık olduğu bilinmektedir. Bununla birlikte yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde yapılan faaliyetlere yönelik bir kanıt sunulmamıştır. Ancak kampüs içinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve sosyal olarak daha aktif olabilecekleri mekânsal alanların (cafe, oyun alanı, restaurant) yaratılması yapılan gözlemler neticesinde iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde engelli öğrenci bulunduğu dair herhangi bir kanıt yer almamaktadır. Bununla birlikte üniversite genelinde engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasına ve engelsiz üniversite uygulamalarına dair herhangi bir kanıt bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Mezun durumda olan son sınıf öğrencilerine yönelik piknik etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ancak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması, erişilebilirliğin sağlanması ve bu tür faaliyetlere ilişkin raporlamaların yapılması geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde 2 Doçent 2 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Ders planındaki dersler için görevlendirilen öğretim elemanlarının alan uygunluğuna ve uzmanlığına önem verildiği kanaatine varılmıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde görev yapan 2 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi ile akademik kadronun yeterli ve dengeli bir yapıda olduğu görülmektedir. Bölümde, Sağlık Yönetimi derslerini yürütmeye uygun nitelik ve yetkinlikte öğretim elemanlarının bulunduğu ve eğitim-öğretim süreçlerinin bu doğrultuda sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Değerlendirme: Üniversite genelindeki görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresinin yayın performansına göre belirlenmesi uygulaması Bölümde de geçerli görünmektedir. Ayrıca YÖK'ün akademik teşvik sistemi kurum genelinde işletilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde iç kaynaklar ve kullanımına ilişkin süreçler yönergeler temelinde tanımlanmıştır. Ancak program bazında iç ve dış kaynaklı projelere ilişkin kanıt paylaşılmamıştır. Bu durum gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik plan ve uygulamalar kanıt olarak yer almamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunduğu dair kanıt yer almamaktadır. Bu durum geliştirilmeye açık bir yön bir olarak değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine bölüm web sayfasında akademik kadro sayfasından ulaşılabilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmakta olup bölümde de aynı sistem üzerinden izlenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır.