



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 239
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 112
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 27
- Anket doldurma oranı: %24,1
- Ortalama görüşme sayısı: 3–5

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetleri kapsamında danışmanların yeterli (3 danışman) ve başarılı (1 danışman) düzeylerde rehberlik yaptığını göstermektedir. Üniversite hayatına yardımcı olma durumunda ise 1 danışmanın durumu geliştirilmeli, 2 danışmanın durumu yeterli ve 1 danışmanın durumunun ise başarılı olduğu gözlemlenmiştir. Kariyer planına destek olma kapsamında ise danışmanlar çoğunlukla yeterli düzeydedir. Değişim programı hakkında bilgi verme kapsamında danışmanların çoğunluğunun yeterli (3 danışman) ve başarılı (1 danışman) olduğu görülmektedir. Rahat iletişim kurabilme ve ders kayıtlarında yol gösterme kapsamlarında ise danışmanların yarısının yeterli (2 danışman) ve diğer yarısının ise başarılı (2 danışman) düzeyde olduğu görülmektedir. Önceki yarıyıl görüşme sayısı ortalaması 1-2 olan danışman sayısı 2 iken ortalaması 3-5 veya 5'ten fazla olan danışman sayısı ise 1'dir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde gelişime açık noktalar bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise

ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Öğrencilerin en çok sayısal derslerde kendilerini başarısız görmekte olup bunlar arasından Genel Muhasebe dersi dikkate değer biçimde öne çıkmaktadır. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hale getirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının düşük kaldığı tespit edilmiştir. Benzer durum danışmanların doldurması gereken bölümler için de geçerlidir. Bunun sebebi, aktif danışmanlık sisteminin yeni olması ve yeterince tanınmaması olabileceği gibi, danışmanların öğrenciler hakkında karar verme noktasında onları yeterince tanınamaması da etkili olmuş olabilir. Bu nedenle öğrencilerin ve danışmanların anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Sistem üzerinden gönderilen hatırlatma postaları haricinde, ders saatleri dışında toplantılar yapılarak bu sayı arttırılabilir. Bu iyileştirmelerin uygulanmasının, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin ve danışmanların genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.