

2022 YILI NİĞDE
ÖMER
HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU



Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkânlarına kavuşurlar.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planının ilk yılı değerlendirmesi ortak akıl ve katılımçılık, yenilikçilik, tarafsızlık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında; Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşıması amacıyla Üniversiteler için düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme

Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında katkıları ve işbirliği olan ve Üniversitemizin geleceği için çalışan tüm personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hasan USLU

Rektör

1.GİRİŞ

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı'nın hazırlanmasında planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliğini geliştirmek amacıyla hedef yılı 2022 olan 4 amaç, 18 hedef ve 69 adet performans göstergesi Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde değerlendirilerek sonuçları ortaya konulmuştur.

Planın uygulama sürecinde, misyonumuz ve temel değerlerimiz çerçevesinde; araştırma, eğitim, sağlık, toplumsal hizmet gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra yerleşkeler ve kurumsal yapıyı geliştirme çalışmaları ile kalite sürecine de ağırlık verilmiştir.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde iç paydaşlarımızın katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanalların oluşturulması amacıyla iç paydaşlara yönelik memnuniyet düzeylerini ifade eden anket çalışmaları uygulanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planının değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.



2.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE KOMİSYONU

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.1		Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	25	583	709	727,00	114,29
PG.1.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	25	108	484,00	831,00	192,29
PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	6,00	21,00	350,00
PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	13	55,00	82,00	164,29
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A1	Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.2	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) = \%75$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Lisansüstü program sayısı	50	69	82,00	107,00	292,31
PG.1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	25	2	5,00	6,00	133,33
PG.1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	25	5	9,00	2,00	-75,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>“Ortak yürütülen uluslararası program sayısı” izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerinin) altında gerçekleşme değerine ulaşıldığından “Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak” hedefi %75 oranında gerçekleştirilmiştir H1.2 hedefi için performans göstergesi değerlerine yönelik değiştirmeyi gerektirecek bir durumun olmadığı söylenebilir.</p> <p>Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır:</p> <p>Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçlarının izlenmesi,</p> <p>Kurumda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin ve uygulamaların tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi,</p> <p>Disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi, öğrencilerin disiplinlerarası beceriler kazanmalarına yönelik etkinlikler yapılması.</p> <p>Disiplinler arası program sayısının artırılması için Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programlar arasında işbirliğinin teşvik edilmesi</p> <p>Uluslararası ortak program sayısını arttırmaya yönelik olarak uluslararası yükseköğretim kurumları ile daha fazla işbirliği protokolü yapılması</p>					

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.3		Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	0	8,00	112,00	1.400,00
PG.1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	0	20,00	221,00	1.105,00
PG.1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30	0	400,00	436,00	109,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.4		Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H1.4 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%25,81 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%85,16$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	220,00	349,00	170,11
PG.1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	22.262,00	23.828,00	108,70
PG.1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	47,00	58,00	127,50
PG.1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	10.502,00	4.122,00	25,81
PG.1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	239,00	419,00	550,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>“Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı” hedefinin %25,81 oranında gerçekleşmiş olması nedeniyle “Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek” hedefine %85.16 oranında ulaşılmıştır.</p> <p>Covid-19 salgınının olumsuz etkileri tamamen sona ermiş olup bu faktör artık teknik gezi yapılmasının önünde bir engel oluşturmamaktadır. Bu durumda teknik geziler için bütçe olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması hedefe ulaşılması için önerimizdir.</p> <p>Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısının performans göstergesi değerinde belirtilen hedefe ulaşılabilmesi için bütçe olanaklarının artırılması önerilebilir.</p>					

A1	Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.5	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100,00 \times \%50) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	99,00	155,00	166,67
PG.1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	17,00	120,00	958,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler verimlilik düzeyini olumlu yönde etkilemiştir. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

AR-GE KALİTE KOMİSYONU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.1	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	$(\%85,13 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%27,67 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (25 \times \%10) = \%70,70$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	40,00	37,62	85,13
PG2.1.2: Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	35,00	45,00	141,67
PG2.1.3: Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	35,00	21,98	27,67
PG2.1.4: Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	0,70	1,10	1,23	132,50
PG2.1.5: Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	20	40,00	25,00	25,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. PG2.1.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Öncelikli alanlarda çalışacak özellikle uluslararası araştırmacı sayısında istenilen düzeyde artışın sağlanamamış olması, öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılara yönelik teşvik yönergesinin henüz olmayışı, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bölümlerindeki lisansüstü öğrencilere Ayhan Şahenk Vakfı tarafından verilen bursun 2020 yılından itibaren kaldırılması, tarım alanındaki lisansüstü öğrenci sayısının azalmasına yol açmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü dışındaki diğer enstitülerde öncelikli alanlarda hiç lisansüstü tez yürütülmemesi, performans göstergesinde hedeflenen başarının yakalanamamasının nedeni olarak öngörülmektedir. Hedeflenen performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye gerek yoktur.

PG2.1.5 için hedeflenen değere 2021 yılında olduğu gibi bu yılda ulaşılamamıştır. AR-GE faaliyetlerinin ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimler verilmiş ancak yetersiz olmuştur.

2020 yılı Kurumsal İzleme Raporunda da bu performans göstergesi kurumun gelişmeye açık yönlerinden birisi olarak belirtilmiştir. Bu performans göstergesi ile ilgili 2019-2023 Stratejik Planında yılda iki kez toplantı yapılması ihtiyaç olarak belirtilmiş, yılda iki kez yapılan toplantıların yetersiz olmasından ötürü 2021 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda toplantı sayısının dörde çıkarılması ve beraberinde başarı öykülerinin paylaşılması önerisi yapılmıştır. Öneriler doğrultusunda 2022 yılında Üniversitemiz farklı birimlerine yönelik 12 ayrı oturumda Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Toplantılarının gerçekleştirilmesi meyvelerini vermiştir. Bu ivmenin artırılarak devam ettirilebilmesi için bilgilendirme toplantılarının düzenli olarak yapılmaya devam edilmesi ve yeni teşvik mekanizmalarının uygulamaya sokulması yararlı olacaktır.

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.2.		Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	35	7	10,00	15,00	266,67
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	35	9	13,00	72,00	1.575,00
PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	15	21,00	81,00	1.100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşabileceği öngörülmektedir. Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.3.		Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		$(%0 \times %40) + (%70 \times %20) + (%0 \times %20) + (%0 \times %20) = %14$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	11,60	21,00	5,61	-63,72
PG2.3.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	0	20,00	14,00	70,00
PG2.3.3: Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	16,90	23,00	4,20	-208,20
PG2.3.4: Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	20	21,90	24,00	4,06	-849,52

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Performans göstergelerinden hiçbirinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.

PG2.3.1 performans göstergesi değerlendirildiğinde, Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak lisansüstü tezlerin sayısının artırılması gerekmektedir. Bu konuda Stratejik Planda ilgili hedef kartında bölgesel kalkınma hedefli çalışmaların teşvik edileceği belirtilmesine rağmen bu yönde bir düzenleme yapılmaması önemli bir eksikliklerdir. Tüm enstitülerde bu yönde bilgilendirme ve teşviklerin yapılması yararlı olacaktır.

PG 2.3.2 performans göstergesi değerlendirildiğinde, Üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların teşvik edilmesi için BAP yönergesinde değişiklikler yapılması, akademik yükseltmelerde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalara yer verilmesi gibi düzenlemelerin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Bölgesel kalkınmaya yönelik proje ve yayımla ilgili performans göstergelerinin azalmasından öğretim elemanlarının bölgesel ölçekli çalışmalar yapmaktan kaçındıkları çıkarımı yapılabilir. Bu durum uzun vadede Üniversitemizin misyon ve vizyonundan uzaklaşmasına yol açabilecektir.

PG 2.3.3 performans göstergesi değerlendirildiğinde, BAP Yönergesi ile akademik yükseltme ve atama yönergelerinde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaları teşvik edici düzenlemeler yapılması yararlı olacaktır.

PG 2.3.4 performans göstergesi değerlendirildiğinde, Üniversitenin bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel faaliyetleri destekleyici düzenlemeler yapması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.4.		Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%20 \times \%100) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	40	9	13,00	49,00	1.000,00
PG2.4.2: Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/egitim toplantıları sayısı	40	12	17,00	80,00	1.360,00
PG2.4.3: Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	20	0	1,00	32,00	3.200,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans göstergelerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.5.		Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.5 Performansı		$(%0 \times \%20) + (%0 \times \%20) + (%100 \times \%20) + (%100 \times \%20) + (%100 \times \%20) = \%60$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	20	0,50	0,75	0,50	0,00
PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	20	0,50	0,70	0,45	-25,00
PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	20	0,30	0,45	0,54	160,00
PG2.5.4: Dış destekli alınan proje sayısı	20	50	58,00	105,00	687,50
PG2.5.5: Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	20	505	3.400,00	16.546,00	554,09
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG 2.5.1 ve 2.5.2 dışında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.</p> <p>PG 2.5.1 ve 2.5.2 performans göstergeleri değerlendirildiğinde, 2022 yılında yaşanan ekonomik sıkıntılar nedeniyle fiyatların aşırı yükselmesinin bilimsel çalışmaları olumsuz etkilediği, buna bağlı olarak da yayın sayısında düşüş gözlemlendiği düşünülmektedir. Performans göstergesinin, ileriki yıllarda hedeflenen değerlere ulaşabilmesi için bu performans göstergesine dönük 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen stratejilerin hayata geçirilmesi ve ihtiyaçların bir an önce giderilmesi gerektiği düşünülmektedir.</p>					

TOPLUMSAL KATKI KALİTE KOMİSYONU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.1.	Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	50	0	20,00	116,00	580,00
PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	16,00	125,00	781,25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler verimlilik düzeyini olumlu yönde etkilemiştir. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.2.		Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	40	4	33,00	52,00	165,52
PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	40	0	12,00	23,00	191,67
PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	20	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.3.		Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.3 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	18	110,00	124,00	115,22
PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	1	18,00	72,00	417,65
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.4.		Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.4 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	30	28	36,00	66,00	475,00
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	9	58,00	302,00	597,96
PG3.4.3. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	0	8,00	480,00	6.000,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.5.		Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.5 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	50	28	15,00	72,00	575,00
PG3.5.2. Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	50	0	20,00	25,00	125,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI KALİTE KOMİSYONU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.1.		Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.1 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%78,26 \times \%30) = \%93,48$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	10,00	76,00	760,00
PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	8,00	84,00	1.050,00
PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	8,00	15,00	187,50
PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	10	4	3,50	1,00	350,00
PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	30	297	366,00	351,00	78,26
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.1.5 fiziksel alan miktarında kısmen hedefe ulaşılmış olup diğer hedeflerde herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Fiziksel alanlarla ilgili yapılan ihalelere enflasyon nedeniyle katılan olmadığından projeler gerçekleştirilememiştir.					

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.2.		Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%93,68 \times \%15) + (\%100 \times \%20) = \%99,05$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,20	3,55	110,94
PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,20	3,73	116,56
PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	3,40	3,97	116,76
PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	3,80	3,56	93,68
PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	0	3,20	4,10	128,13
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin güncellenmesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esasların yürürlüğe girmesi, akademik ve idari personelin atama ve yükseltmelerinde başarı ve liyakatin esas alınması, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini doğrudan ilgili birimlere iletebilmesinin sağlanması (İYS), öğrenci memnuniyetinin artmasını sağlamıştır. Engelli öğrenci memnuniyeti anketi %93,68 olarak gerçekleştiğinden hedefe % 99,05 oranında ulaşılmıştır. Engelliler ile ilgili yeni düzenlemeler yapılarak hedefin % 100'e çıkarılması planlanmaktadır.					

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.3.		Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%0 \times \%10) = \%90$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı	25	2	9,00	63,00	871,43
PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	12	7,00	17,00	300,00
PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	95,00	150,00	168,75
PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	35,00	184,00	596,67
PG4.3.5: Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılacağı açık ağ platformunun kurulması	10	0,00	1,00	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.5 hariç diğer performans göstergelerinde hedef aşılmış olup PG4.3.5 performans göstergesi değerlendirildiğinde Aralık 2022 içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca çalışmalara başlanmıştır. Hazırlanan platform yönetim tarafından belirlenen birim tarafından yönetilecektir. Yapılan çalışmalarda öğrenci, akademik ve idari personelin kullanıcı bilgileri doğrulanarak sisteme erişim sağlaması planlanmıştır. Platform üzerinde kullanıcılar tarafından konu başlıklarının açılabilmesi ve konu başlıklarında fikir öneri ve görüşlerini paylaşabilmesi planlanmıştır. Platform üzerinde kullanıcı tarafından açılacak konu başlıkları ve paylaşılan fikir öneri ve görüşlerini netim tarafından belirlenen birim tarafından onaylandıktan sonra diğer kullanıcılar tarafından görülmesi sağlanacak şekilde tasarlanması planlanmıştır.					

3. Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

Stratejik planın tüm hedefler incelendiğinde bazı hedeflere fazlasıyla ulaşılmış bazılarında ise hedefe ulaşılamamıştır. Birkaç hedef için belirlenen performans göstergelerinin plan sonu (2023) hedeflerini geçtiği gözlemlenmiştir. Ancak planın yenilenmesini gerektirecek bir durum söz konusu değildir.

4. Temel Riskler

Stratejik plan incelendiğinde öngörülen risklerin çoğu gerçekleşmemiştir. Planlanan bazı hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Yüksek performansın sürdürülme gayretleri, gelecek dönemlerde ek mali kaynak ihtiyacı doğurabilir.