

2025 YILI NIĞDE
ÖMER
HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU

2026/ ŞUBAT





Ancak geleceği düşünebilen milletler,yaşamak ve ilerlemek imkanına kavuşurlar

Mustafa Kemal ATATÜRK

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU



Raporun hazırlanmasında katkıları ve işbirliği olan ve personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca 2024-2028 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

2024-2028 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planının değerlendirmesi ortak akıl ve katılımcılık, yenilikçilik, tarafsızlık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında; Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşıması amacıyla Üniversiteler için düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. Hasan USLU

Rektör

1.GİRİŞ

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ait Stratejik Planı'nın hazırlanmasında planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliğini geliştirmek amacıyla hedef yılı 2025 olan 4 amaç, 20 hedef ve 83 adet performans göstergesi Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar çerçevesinde değerlendirilerek sonuçları ortaya konulmuştur.

Planın uygulama sürecinde, misyonumuz ve temel değerlerimiz çerçevesinde; araştırma, eğitim, toplumsal hizmet gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra yerleşkeler ve kurumsal yapıyı geliştirme çalışmaları ile kalite sürecine de ağırlık verilmiştir.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde iç paydaşlarımızın katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanalların oluşturulması amacıyla iç paydaşlara yönelik memnuniyet düzeylerini ifade eden anket çalışmaları uygulanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planının değerlendirilmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORLARI

A1		Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.1		Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	30	727	835	1.024	275,00
PG1.1.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	30	215	420	496	137,07
PG1.1.3 Uluslararası değişim programlarıyla giden öğrenci sayısı	20	94	199	280	177,14
PG1.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	57	115	179	210,34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak” hedefine %100 ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerine ait hedefler fazlası ile gerçekleştirilmiştir.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1		Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.2		Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü programı sayısını artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%50 \times \%20) + (\%100,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) = \%50$			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Yüksek lisans program sayısı	20	68	71	79	366,67
PG1.2.2 Doktora ve eşdeğeri program sayısı	20	42	46	44	50,00
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	6	8	8	100,00
PG1.2.4. Yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	2.470	2.580	1.794	-614,55
PG1.2.5. Doktora ve eşdeğeri programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	20	450	461	415	-318,18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG1.2.2 Performans göstergesi hedefine ulaşamamasının sebepleri arasında Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 29.02.2024 tarihli kararı ile yürürlüğe giren Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkelerin yeni lisansüstü program açılmasını zorlaştırması ve kalite odaklı yaklaşım doğrultusunda mevcut programların niteliğinin geliştirilmesine öncelik verilmesi etkili olmuştur. PG.1.2.4 ve PG1.2.5. Performans göstergelerine ulaşamamasında II. öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik talebin azalması belirleyici bir faktör olmuştur. Öğretim üyesi sayısındaki azalma nedeniyle bazı lisansüstü programlara öğrenci kabul edilememesi ve yeni yüksek lisans ile doktora programlarının açılmaması süreci olumsuz yönde etkilemiştir. Bununla birlikte, kayıt yaptıran öğrencilerin bir kısmının akademik başarısızlık, ekonomik nedenler, toplumsal baskı gibi çeşitli nedenlerle programlarını azami sürede tamamlayamaması sonucunda ilişkilerinin kesilmesi, özellikle de doktor öğretim üyesi kadrolarında yaşanan sıkıntılar performans göstergelerine ulaşılmasını engelleyen unsurlar arasında yer almıştır.					

2025 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1		Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.3		Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%72,75 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%74,55$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Üniversite kütüphanesinde basılı kaynak sayısı	20	62.494	63.000	66.034	699,60
PG1.3.2 Üniversite kütüphanesinde elektronik kaynak sayısı	20	3.017.067	3.200.000	7.119.567	2.242,62
PG1.3.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	436.870	650.000	591.916	72,75
PG1.3.4 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	0	1	0	0
PG1.3.5 Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20	26	46	128	510,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim-öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak” hedefine ilişkin performans göstergesi PG 1.3.3 “Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı” göstergesine kısmen ulaşılmıştır. PG1.3.4 “Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı” (0) hedeflerinin değer (1) altında kaldığından H1.3 Hedefi % 74,55 oranında gerçekleşmiştir.					

2025 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1		Eğitim-Öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.4		Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		$(\%99,27 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%99,85$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.000	12.050	11.991	99,27
PG1.4.2. Proje/Teknik Gezi/Ödev/Münazara/ Sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı	20	500	1.600	1.967	133,36
PG1.4.3. Bilimsel projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	144	180	1.257	3.091,67
PG1.4.4. Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	14	16	34	1.000
PG1.4.5. Kariyer geliştirmeye yönelik ders/faaliyet vb. uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı	20	1.428	5.000	7.334	165,34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek” hedefine %99,85 oranında ulaşılmıştır.					

**2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU**

A1		Eğitim-Öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.5		Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (\%33,33 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%86,67$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	30	29	75	209	391,30
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	30	31	50	87	294,74
P.G.1.5.3. Akredite olan program sayısı	20	5	8	6	33,33
P.G.1.5.4. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	20	1.405	2.400	6.159	477,79
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akreditasyon sürecinin çok yoğun olması nedeniyle P.G.1.5.3 “Akredite olan program sayısı” hedefine ulaşamamış olması nedeniyle H1.5 Hedefi % 86,67 oranında gerçekleşmiştir.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.1		Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.1 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) = \%80$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	37,62	38,38	72,57	4.598,68
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal ve uluslararası projelerin yüzdesi	20	45	45,90	43,00	-222,22
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	21,98	22,42	30,00	1.822,73
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	1,23	1,26	2,26	3.433,33
PG2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya teknolojik/yenilikçi geliştirilen ürünlerin yüzdesi	10	25	25,50	51,61	5.322,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal ve uluslararası projelerin yüzdesi performans göstergesi dışındaki her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşarak hedefe % 80 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.2.		Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	5,61	5,84	17,71	5.260,87
PG2.2.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	14	14,56	15,00	178,57
PG2.2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	4,20	4,37	17,61	7.888,24
PG2.2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası bildirilerin yüzdesi	20	4,06	4,23	15,70	6.847,06
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.3.		Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.3 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	20	2	3	9	700,00
PG2.3.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	10	1	3	60	2.950,00
PG2.3.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	16	18	128	5.600,00
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkinlik (danışmanlık hizmetleri/ eğitim toplantısı, panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) ve işbirlikleri sayısı	20	35	49	114	564,29
PG2.3.5.Bölgede üniversite ile ortak çalışma (döner sermaye işleri dâhil) yapılan firma sayısı	20	31	44	143	861,54
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.4.		Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%50$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki yayın sayısı	25	0,50	0,52	0,71	1.050,00
PG2.4.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,45	0,47	0,44	-50,00
PG2.4.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	25	0,54	0,57	0,48	-200,00
PG2.4.4.Dış destekli alınan proje sayısı	25	12	23	45	300,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında performans göstergesi için hedeflenen değerlere %50 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.5.		Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre en az % 10 artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi			
H2.5 Performansı		$(\%100 \times \%70) + (\%100 \times \%30) = 100$			
Sorumlu Birim		Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	70	0,67	0,69	1,58	4.550,00
PG2.5.2. Araştırma laboratuvarları makine teçhizatına ayrılan bütçenin / Ar-Ge bütçesine oranı (%)	30	35,71	37,14	38,99	229,37
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.1.		Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması			
H3.1 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Öğrenci kulüplerinin çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	9	20	37	254,55
PG3.1.2. Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	6	22	900,00
PG3.1.3. Kamu kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	6	46	2.100,00
PG3.1.4. Çevresel duyarlılık ile ilgili iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirecek faaliyet sayısı	25	7	9	32	1.250,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

**2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU**

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.2.		Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		(%100 X %25)+(%100 X %25)+(%100,00 X %25)+(%100,00 X %25)= %100			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik düzenlenen kültür gezilerinin sayısı	25	7	9	42	1.750,00
PG3.2.2. İç ve dış paydaşlarla birlikte Niğde'nin tanıtımına yönelik yazılı ve görsel yayım faaliyeti sayısı	25	10	20	33	230,00
PG3.2.3. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği toplantı, konferans, panel, sempozyum vb. etkinlik sayısı	25	5	9	22	425,00
PG3.2.4. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği proje sayısı	25	3	5	8	250,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.3.		Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması			
H3.3 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimlerinin sayısı	35	9	16	102	1.328,57
PG3.3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen proje sayısı	35	4	6	28	1.200,00
PG3.3.3. Dezavantajlı gruplara yönelik paydaşlarla yürütülen faaliyet sayısı	30	8	16	101	1.162,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.4.		Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.4 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	20	7	24	320	1.841,18
PG3.4.2. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	20	84	180	523	457,29
PG3.4.3. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	20	7	13	102	1.583,33
PG3.4.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan eğitim sayısı	20	10	21	61	463,64
PG3.4.5. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	866	1.800	2.706	197,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.5.		Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK/TEDAVİ HİZMETLERİ			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
H3.5 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100,00 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Sağlıkla ilgili önemli haftalarda halka açık alanlarda yapılan farkındalık faaliyetlerinin sayısı	35	3	10	31	400,00
PG3.5.2. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışından aldığı hizmet içi eğitim sayısı	35	41	81	129	220,00
PG3.5.3. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, Niğde’de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	30	7	12	17	200,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak hedefine % 100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		A4 Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.1.		H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.Enerji etkinliği ve verimliliği için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	6	13	509	7.185,71
PG4.1.2. Yerleşkelerde afetlere hazırlık için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	13	22	48	388,89
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	4	8	36	800,00
PG4.1.4. Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	19	42	56	160,87
PG4.1.5. Yerleşkelerde fiziki güvenlik için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	22	42	42	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.2.		Personel memnuniyeti ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%75$			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1. Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	71,40	71,80	72,06	165,00
PG4.2.2.İdari Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	74,60	75,00	74,60	0,00
PG4.2.3.Hizmet içi eğitim sayısı	25	1	7	23	366,67
PG4.2.4.Kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve isteklerini almak için yapılan toplantı sayısı	25	25	75	343	636,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında performans göstergesi için hedeflenen değerlere % 75,00 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.3.		Öğrenci memnuniyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı		$(\%50 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%90$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,40	72,20	71,80	50,00
PG4.3.2.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	74,60	75,40	78,20	450,00
PG4.3.3.Engelli öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,20	72,00	72,80	200,00
PG4.3.4.Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	82,00	82,40	84,40	600,00
PG4.3.5. Mezunlarla iletişime yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	55	115	199	240,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında performans göstergesi için hedeflenen değerlere % 90 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.4.		Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kalite Koordinatörlüğü)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1.Kalite çalışmaları kapsamında planlı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	25	0	350	2.925	835,71
PG4.4.2.Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	25	0	30	297	990,00
PG4.4.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası nitelikte haber değeri olan etkinlik/başarı sayısı	25	10	30	167	785,00
PG4.4.4.İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye/geliştirmeye yönelik yapılan toplantı/faaliyet/işlem sayısı	25	25	75	156	262,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılıarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2025 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.5.		Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1. Açılan/iyileştirilen derslik, atölye, laboratuvar, okuma salonu vb. mekânların sayısı	35	140	340	387	123,50
PG4.5.2. Bilişim altyapısını güçlendirmek için yapılan iş/işlem/proje sayısı	35	12	22	59	470,00
PG4.5.3. Bakım- onarım yapılan bina, tesis vb. iş/işlem sayısı	30	81	182	206	123,76
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

3-ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Bazı programlarda yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi nedeni ile yeni lisansüstü programların açılmaması,
- Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması sonucunda lisansüstü öğrenim yapmaya yönelik talebin azalması,
- YÖK'ün ve Üniversitemizin öncelikli alanları ile bölgesel kalkınmaya yönelik alanlarda hem anabilim dalları hem de disiplinlerarası düzeyde lisansüstü eğitim programlarının açılmasına yoğunlaşılması gerektiği,
- Akreditasyonun getirdiği sorumluluk ve mevcut eğitim kalitesinin yeterli olduğu algısı nedeniyle akredite olan program sayısının artırılmaması,
- İhtiyaç analizine dayalı sağlam gerekçelerle temellendirilmiş bir biçimde uzaktan eğitimle yürütülecek program açılmasının YÖK'e teklif edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

AR-GE

- Stratejik hedeflere en yüksek katkıyı sağlayan projeler belirlenmeli ve kaynaklar öncelikle bunlara yönlendirilerek, Üniversitemiz BAP Yönergesinde öncelikli alanlarda verilen proje bütçelerinin artırılması,
- Öncelikli alanlara özel proje tipinin oluşturulması ve çağrıya çıkılması,
- Her öncelikli alan için, hedeflenen proje türlerine yönelik olarak proje bilgilendirme, proje yazma eğitimi desteğinin sağlanmasına yönelik düzenli çalışmalar yapılması,
- Öncelikli alanlarda çalışma yapmak için Ulusal ve Uluslararası paydaşlar arasında iletişim ve koordinasyon artırılması,
- Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi, araştırmacıların ve firmaların FSMH yanında ürün odaklı üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine yönlendirilmesi ve bu kapsamda proje bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra sanayici ve araştırmacıları bir araya getirecek etkinliklerin daha sık düzenlenmesi gerektiği,
- KOP Bölgesi (Konya, Aksaray, Karaman, Niğde, Kırıkkale, Yozgat, Nevşehir ve Kırşehir) firmaları ile "lisansüstü tez" odaklı üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerinin sistemli olarak yapılması ve BAP Yönergesi ile akademik yükseltme ve atama yönergelerinde bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların teşvik edici düzenlemeler ile desteklenmesi,
- Ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği" faaliyetlerinin; ortak proje, çalıştay, sempozyum ve kongre faaliyetleri ile desteklenmesi,
- Son yıllarda özellikle yüksek etki değerli dergilerin "open access" politikasına geçişleri dikkate alındığında bu performans göstergesi açısından sürdürülebilir bir büyüme elde edilebilmesi için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunduğu,
- Düzenli proje yazma eğitimleri (TÜBİTAK, Horizon, COST vb. odaklı) düzenlenmesi,
- Dış kaynaklı ulusal/uluslararası proje yürütücülerine; ders yükü indirimi ve/veya idari görev muafiyetinin sağlanması,
- Güncel proje çağrılarının düzenli e-posta bülteni ile paylaşılması,
- Doktor öğretim üyeleri ve yeni atanalar için özel çağrı yönlendirmesinin yapılması,
- Büyük ulusal/uluslararası projeler alınması adına gerekli ön çalışmaları ve altyapıyı sağlayacak projelerin öncelikli olarak desteklenmesi,

- Yeni desteklenen dış kaynaklı ulusal/uluslararası proje yürütücülerine, proje bütçesine uyumlu olacak şekilde BAP üzerinden eş finansman desteği verilmesi (örneğin; bir milyon bütçeli proje için %10 eş finansman desteği kapsamında yüz bin ek destek)
- Son 5 yılda en az 1 dış kaynaklı ulusal/uluslararası proje tamamlamış olan yürütücülere; BAP başvurularında öncelikli ve hızlandırılmış destek sağlanması,
- Proje başvurularının geliştirilmesi için üniversite kapsamında proje ön değerlendirme süreci geliştirilerek, yabancı dil ve okuma desteği dahil, alan içi ve dışı deneyimli hakemmentör havuzunun oluşturulması,
- Proje başvuru ve yürütme süreçlerinde destek verecek proje ofisi oluşturularak, aktif olarak personel desteğiyle çalıştırılması,
- Öncelikli ve Stratejik alanlarda Uluslararası (ya da ulusal) projelerde bireysel başvuru yerine, konsorsiyuma girme ve iş paketlerinde görev alma kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde açık bulunan uluslararası (ya da ulusal) konsorsiyum ortak çağrı havuzunun oluşturulması ve daha önce projeye girmiş akademisyenlerden deneyim aktarım sunumları gerçekleştirilmesi,
- Başvurulan proje sayısı ve kabul edilen proje sayısı kadar başarıyla tamamlanan ve çıktıları raporlanan/ürüne dönüşen proje sayısına odaklanılarak buna yönelik destek mekanizmaları geliştirilmesi,
- Akademik yükseltmelerde proje yürütücülüğünün zorunlu tutulması,
- Sanayi destekli tezler için özel teşvik mekanizmalarının kurulması,
- Laboratuvar, yazılım, veri erişimi gibi altyapıların güçlendirilmesi,
- Lisans öğrencilerinin projelere ve laboratuvar çalışmalarına dâhil edilmesi,
- Bitirme projelerinin, yüksek lisans tezine dönüşebilecek derinlikte planlanması,
- Akademik personelin potansiyel gördükleri öğrencileri lisansüstüne yönlendirmesi,
- Lisansüstü programların tanıtımının güçlendirilmesi,
- Ar-Ge bütçesinde ekipman için alt oran tanımlanması,
- Laboratuvarlar için tek yıla yüklenmeyen 3-4 yıllık cihaz yenileme ve alım planı hazırlanması,
- TÜBİTAK altyapı destekleri, AB projeleri ve kalkınma ajansı fonlarının hedeflenmesi,
- Altyapı odaklı proje yazımının teşvik edilmesi,
- Sanayi destekli laboratuvar kurulumlarının teşvik edilmesi ve ortak kullanım altyapıları/atölyelerinin oluşturulması,

TOPLUMA HİZMET

- Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği kapsamında üniversitemizin öğrenci kulüplerinin, fakülte ve meslek yüksekokulların iç ve dış paydaşları ile yaptıkları çevresel duyarlılık çalışmaları performans göstergelerinin yükselmesine neden olmuştur.
- Engelli Birim Koordinatörlüğünün, Gençlik Danışma Merkezinin ve Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün olması ve bu birimlerin sosyal ve bilimsel faaliyetleri yürütmesi bu hedefe beklenenin üzerinde ulaşılmasına neden olmaktadır.
- Afile bir eğitim araştırma hastanesi ile dış hekimliği hastanesinin olması verilen sağlık hizmetini artırmaktadır.

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI

- Üniversitemizde engellilere yönelik altyapı çalışmalarının artırılması ve bu konuda Engelli Birim Koordinatörlüğünün ve diğer birimlerin çalışmalarında iyileştirmelerin yapılması, sosyo- kültürel ya da kulüp faaliyetlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması, sportif etkinlikler ve ders dışı faaliyetler için ayrılan alanların artırılması, mezunlarla olan iletişim ağının güçlendirilmesi performans hedeflerinin geleceğinde olumlu etkisi olacaktır.

4-TEMEL RİSKLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Eğitim-öğretimin niteliği ile ilgili kaygılar sebebi ile YÖK'ün yeni lisansüstü eğitim programlarının açılmasını zorlaştırıcı tutum ve düzenlemeleri sonucunda program sayısının artırılabilmesi
- Başarısızlık ya da azami sürede programı tamamlayamama sebebi ile lisansüstü programlardan ilişkisi kesilen öğrenci sayısının fazla olması
- Lisansüstü program açılması için gerekli öğretim üyesi nicelik ve niteliğinin yetersizliği, Bu riskin olumsuz etkilerinin azaltılması amacıyla nitelikli yeni öğretim üyelerinin istihdam edilmesi yoluyla anabilim dallarının desteklenmesi ve mevcut öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ile araştırma kapasitelerini artırmaya yönelik eğitimlerin planlanması etkili bir risk azaltıcı önlem olarak değerlendirilmektedir.
- YÖK'ün ve Üniversitemizin öncelikli alanları ile bölgesel kalkınmaya yönelik konulara yoğunlaşılması bu yolla YÖK bursları, araştırmaya yönelik istihdam destekleri ve diğer mali kaynaklardan daha fazla yararlanma imkânı yaratılabileceği değerlendirilmektedir.
- İhtiyaç analizine dayalı sağlam gerekçelerle desteklenen uzaktan eğitim programları (1–2 adet) geliştirilerek YÖK'e teklif edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.
- Stajın zorunlu olmadığı fakültelerde öğrencilere zaman yönetimi ve stajın faydaları konusunda eğitimler verilebilir ayrıca kamu ve özel sektör kurumlarıyla iş birliği yapılması gerektiği önerilmektedir.
- Akreditasyon sürecinde iş yükü endişesini minimize etmek için profesyonel destek sağlanması önerilmektedir.

AR-GE

- Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında Ar-Ge amacını gerçekleştirmeye yönelik oluşturulan hedefler ve başarımları birlikte dikkate alındığında; Ar-Ge hedeflerinin %86 oranında gerçekleştiği, bu yüzden Stratejik Planında öngörülen risklerin 2025 yılında büyük oranda meydana gelmediği sonucunu ortaya çıkarmaktadır.

TOPLUMA HİZMET

- Kültürel faaliyetlere olan ilginin azlığı,
- Niğde ilinin tarihi ve kültürel değerlerinin yeterli düzeyde tanıtılamaması,
- Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için gerekli mali desteği alabilecekleri kurumlarla işbirliğinin yeteri kadar sağlanamaması,
- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetler ile ilgili tanıtım ve bilgilendirmelerin yeteri kadar yapılamaması,

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI

- Tasarlanacak etkinlikler ile engelsiz üniversite, sağlıklı ve çevreye duyarlı bir yaşam için farkındalık oluşturulacak yeterli çalışmaların yapılmaması
- Üniversitemiz kapalı ve açık alanları akıllı sistemlerden yararlanılarak güvenli, enerji etkin ve çevreye duyarlı bir yaşam için geliştirme çalışmalarının yetersizliği,
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini artıracak, personelin sosyal gelişimine olanak sağlayacak düzenlemelerin yeteri kadar yapılamaması,
- Mezun takip sisteminin etkin kullanılamaması,
- Yeni açılan bölüm/programların (projeksiyon, wifi, teknolojik cihaz vb.) donanımlı derslik /atölye/laboratuvar ihtiyacının bütçe olanakları sebebiyle yeterince yerine getirilememesi,