

2023 YILI NİĞDE
ÖMER
HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU



Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkânlarına kavuşurlar.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planının değerlendirmesi ortak akıl ve katılımçılık, yenilikçilik, tarafsızlık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında; Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşıması amacıyla Üniversiteler için düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme

Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Raporun hazırlanmasında katkıları ve işbirliği olan ve Üniversitemizin geleceği için çalışan tüm personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hasan USLU

Rektör



1.GİRİŞ

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı'nın hazırlanmasında planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliğini geliştirmek amacıyla hedef yılı 2023 olan 4 amaç, 18 hedef ve 69 adet performans göstergesi Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde değerlendirilerek sonuçları ortaya konulmuştur.

Planın uygulama sürecinde, misyonumuz ve temel değerlerimiz çerçevesinde; araştırma, eğitim, sağlık, toplumsal hizmet gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra yerleşkeler ve kurumsal yapıyı geliştirme çalışmaları ile kalite sürecine de ağırlık verilmiştir.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde iç paydaşlarımızın katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanalların oluşturulması amacıyla iç paydaşlara yönelik memnuniyet düzeylerini ifade eden anket çalışmaları uygulanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planının değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.



2.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN İZLEME TABLoları

EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE KOMİSYONU

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.1		Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	25	583	745,00	811,00	140,74
PG.1.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	25	108	564,00	1.019,00	199,70
PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	9,00	37,00	411,11
PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	13	63,00	120,00	214,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A1	Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.2	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) = \%75$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Lisansüstü program sayısı	50	69	84,00	112,00	286,67
PG.1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	25	2	6,00	6,00	100,00
PG.1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	25	5	10,00	4,00	-20,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.2.3. "Ortak yürütülen uluslararası program sayısı" hedeflenen değerinin altında (%-20) gerçekleştiğinden H1.2 Hedefi %75 oranında gerçekleşmiştir. Hedefe ulaşılamamasının temel nedeninin uluslararası ortak lisansüstü eğitim programı oluşturma ve programı yürütme konusunda karşılaşılan teknik-bürokratik güçlükler yanında (ortak program kapsamında öğrenci değişimi için) yeterli mali kaynağın olmamasıdır.					

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.3		Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	0	10,00	131,00	1.310,00
PG.1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	0	24,00	227,00	945,83
PG.1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30	0	500,00	514,00	102,80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A1	Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.4	Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H1.4 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%22,24 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%84,45$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	276,00	400,00	151,67
PG.1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	27.012,00	27.638,00	102,75
PG.1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	57,00	74,00	134,00
PG.1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	12.902,00	4.348,00	22,24
PG.1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	249,00	478,00	558,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG.1.4.4. "Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı" performans göstergesi hedeflenen değer altında (%22,24) gerçekleştiğinden H1.4 Performans hedefi % 84,45 oranında gerçekleşmiştir. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni Stratejik Planın izleme dönemindeki yıllara (2019-2023) ilişkin hedeflenen değerlerin yeterince rasyonel/makul belirlenmemiş olması yanında bütçe olanaklarının yetersiz kalması, Covid 19 salgın sürecinin ve sonrasında 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremin etkileri nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin hibrit ya da tamamen uzaktan yapılmasıdır.					

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.5		Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100,00 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	125,00	182,00	151,82
PG.1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	20,00	177,00	1.146,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

AR-GE KALİTE KOMİSYONU

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.1		Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.1 Performansı		$(\%0,00 \times \%25) + (\%79,41 \times \%20) + (\%50 \times \%25) + (\%86 \times \%20) + (0,00 \times \%10) = \%45,58$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	45,00	14,53	-45,10
PG2.1.2: Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	45,00	38,00	79,41
PG2.1.3: Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	45,00	31,00	50,00
PG2.1.4: Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atf sayısı	20	0,70	1,20	1,13	86,00
PG2.1.5: Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	20	45,00	20,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.2.		Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	35	7	11,00	22,00	375,00
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	35	9	14,00	72,00	1.260,00
PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	15	23,00	101,00	1.075,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.3.		Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		$(\%19,70 \times \%40) + (\%56 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) = \%19,08$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	11,60	25,00	14,24	19,70
PG2.3.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	0	25,00	14,00	56,00
PG2.3.3: Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	16,90	25,00	7,22	-119,51
PG2.3.4: Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	20	21,90	25,00	9,29	-406,77
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.4.		Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%20 \times \%100) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	40	9	14,00	158,00	2.980,00
PG2.4.2: Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantıları sayısı	40	12	18,00	84,00	1.200,00
PG2.4.3: Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	20	0	1,00	68,00	6.800,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.5.		Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.5 Performansı		$(\%0,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%60$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	20	0,50	0,85	0,47	-8,57
PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	20	0,50	0,70	0,44	-30,00
PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	20	0,30	0,50	0,57	135,00
PG2.5.4: Dış destekli alınan proje sayısı	20	50	60,00	120,00	700,00
PG2.5.5: Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	20	505	3.500,00	23.078,00	753,69
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 2.5.1 ve 2.5.2 dışında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. PG 2.5.1 ve 2.5.2 performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.					

TOPLUMSAL KATKI KALİTE KOMİSYONU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.1.	Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	50	0	26,00	138,00	530,77
PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	16,00	21,00	159,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.2.		Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	40	4	33,00	52,00	165,52
PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	40	0	12,00	23,00	191,67
PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	20	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.3.		Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.3 Performansı		$(\%95,83 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	18	138,00	133,00	95,83
PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	1	23,00	92,00	413,64
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.4.		Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.4 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	30	28	38,00	76,00	480,00
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	9	73,00	353,00	537,50
PG3.4.3. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	0	10,00	621,00	6.210,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.5.		Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.5 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Gerçekleşen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	50	28	18,00	72,00	460,00
PG3.5.2. Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	50	0	30,00	37,00	123,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI KALİTE KOMİSYONU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.1.		Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.1 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%68,35 \times \%30) = \%90,51$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	13,00	81,00	623,08
PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	10,00	90,00	900,00
PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	10,00	17,00	170,00
PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	10	4	3,40	0,15	2.328,77
PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	30	297	376,00	351,00	68,35
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG 4.1.5 fiziksel alan miktarında kısmen hedefe ulaşılmış olup diğer hedeflerde herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.2.		Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%90,33 \times \%15) + (\%100 \times \%20) = \%98,55$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,30	3,69	111,82
PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,30	3,74	113,33
PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	3,60	3,80	105,56
PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	4,00	3,61	90,33
PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	0	3,30	4,08	123,64
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Engelli öğrenci memnuniyeti anketi % 90,33 olarak gerçekleştiğinden hedefe % 98,55 oranında ulaşılmıştır.					

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.3.		Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%0 \times \%10) = \%90$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı	25	2	12,00	75,00	730,00
PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	2	9,00	23,00	300,00
PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	120,00	213,00	188,57
PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	46,00	216,00	514,63
PG4.3.5: Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılacağı açık ağ platformunun kurulması	10	0,00	1,00	0,00	0,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.5 hariç diğer performans göstergelerinde hedef aşılmıştır.					

3. Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

Stratejik planın tüm hedefler incelendiğinde bazı hedeflere fazlasıyla ulaşılmış bazılarında ise hedefe ulaşamamıştır. Birkaç hedef için belirlenen performans göstergelerinin plan sonu hedeflerini geçtiği gözlemlenmiştir.

4. Temel Riskler

Stratejik plan incelendiğinde öngörülen risklerin çoğu gerçekleşmemiştir. Planlanan bazı hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Yüksek performansın sürdürülme gayretleri, gelecek dönemlerde ek mali kaynak ihtiyacı doğurabilir.

