

**2021 YILI NIĞDE ÖMER
HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- 2022





Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planının ilk yılı değerlendirmesi ortak akıl ve katılımcılık, yenilikçilik, tarafsızlık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında; Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşıması amacıyla Üniversiteler için düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2021 yılı

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Raporun hazırlanmasında katkıları ve işbirliği olan ve Üniversitemizin geleceği için çalışan tüm personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör

1.GİRİŞ

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planı'nın hazırlanmasında planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliğini geliştirmek amacıyla hedef yılı 2021 olan 4 amaç, 18 hedef ve 69 adet performans göstergesi Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde değerlendirilerek sonuçları ortaya konulmuştur.

Planın uygulama sürecinde, misyonumuz ve temel değerlerimiz çerçevesinde; araştırma, eğitim, sağlık, toplumsal hizmet gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra yerleşkeler ve kurumsal yapıyı geliştirme çalışmaları ile kalite sürecine de ağırlık verilmiştir.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde iç paydaşlarımızın katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanalların oluşturulması amacıyla iç paydaşlara yönelik memnuniyet düzeylerini ifade eden anket çalışmaları uygulanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planının değerlendirilmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2021 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN İZLEME TABLOLARI

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A1 | | Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek. | | | |
| H1.1 | | Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak. | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | |
| H1.1 Performansı | | $(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%71,43 \times \%25) = \%92.86$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı | 25 | 583 | 675 | 802 | 238,04 |
| PG.1.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı | 25 | 108 | 414 | 522 | 135,29 |
| PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı | 25 | 0 | 4 | 10 | 250 |
| PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı | 25 | 13 | 48 | 37 | 71,43 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>“Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” performans göstergesi %71.43 olarak gerçekleştiğinden “Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak” hedefine %92.86 oranında ulaşılmıştır. Performans göstergesi değerine ulaşamamasının nedeni tüm dünyada Mart 2020’den itibaren yaşanan Covid-19 salgının olduğu düşünülmektedir. H1.1 hedefi için performans göstergesi değerlerini değiştirmeyi gerektirecek bir durum olmadığı söylenebilir. Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır:</p> <p>Uluslararası konferanslar, sempozyumlar ve paneller aracılığı ile Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması, Üniversitemizin işbirliği sayılarının artırılması, Öğrenci, akademik ve idari personelin işbirliği ile hareketlilik başvuru sayılarının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılması, Öğretim elemanlarına yönelik dil kurslarının sayılarının artırılarak, katılımların teşvik edilmesi.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A1 | | Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek. | | | |
| H1.2 | | Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak. | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi | | | |
| H1.2 Performansı | | $(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) = \%75$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.2.1. Lisansüstü program sayısı | 50 | 69 | 80 | 98 | 263,64 |
| PG.1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı | 25 | 2 | 4 | 6 | 200 |
| PG.1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı | 25 | 5 | 8 | 5 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>“Ortak yürütülen uluslararası program sayısı” izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerinin (8) altında gerçekleşme değerine (5) ulaşıldığından “Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak” hedefi %75 oranında gerçekleştirilmiştir. Performans gerçekleşme değerinin hedeflenen değerinin altında kalmasının nedeni olarak, Covid-19 salgınının planlanan ortak yürütülen uluslararası program sayısına ulaşmayı olumsuz etkilediği düşünülmektedir. H1.2 hedefi için performans gösterge değerlerine yönelik değiştirmeyi gerektirecek bir durum olmadığı söylenebilir.</p> <p>Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır:</p> <p>Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçlarının izlenmesi,</p> <p>Kurumda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin ve uygulamaların tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi,</p> <p>Disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi, öğrencilerin disiplinlerarası beceriler kazanmalarına yönelik etkinlikler yapılması.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| A1 | | Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek. | | | |
| H1.3 | | Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak. | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | |
| H1.3 Performansı | | $(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.3.1 Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı | 40 | 0 | 6 | 86 | 1.433,33 |
| PG.1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı | 30 | 0 | 16 | 192 | 1.200 |
| PG.1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı | 30 | 0 | 300 | 392 | 130,67 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans Hedefine ulaşılmıştır. H.1.3 için çevresel koşullarda performans göstergelerini değiştirmeyi gerektirecek düzeyde yeni bir durumun ortaya çıkmadığı söylenebilir. On Birinci Kalkınma Planınının 38. maddesine (Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır) ve 537. maddesine (Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır) katkı sağlamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek. | | | | |
| H1.4 | Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı | | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi | | | | |
| H1.4 Performansı | $(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%29,92 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%85,98$ | | | | |
| Sorumlu Birim | Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu) | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 20 | 36 | 168 | 272 | 178,79 |
| PG.1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı | 20 | 4.262 | 17.612 | 19.746 | 115,99 |
| PG.1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı | 20 | 7 | 37 | 46 | 130 |
| PG.1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı | 20 | 1.902 | 8.202 | 3.787 | 29,92 |
| PG.1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı | 20 | 199 | 229 | 466 | 890 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>“Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı” hedefinin %29.92 oranında gerçekleşmiş olması nedeniyle “Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek” hedefine %85.98 oranında ulaşılmıştır. Hedefe ulaşılamamasının nedeni, Covid-19 salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla yapıldığından teknik gezilerin yapılamamasına bağlanabilir.</p> <p>Hedefe ulaşılmasına yönelik iyileştirme önerisi aşağıda yer almaktadır: Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda teknik gezilerin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme yapılması.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A1 | | Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek. | | | |
| H1.5 | | Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek. | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi | | | |
| H1.5 Performansı | | $(\%100 \times \%50) + (\%100,00 \times \%50) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG.1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı | 50 | 15 | 75 | 126 | 185 |
| PG.1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı | 50 | 5 | 14 | 89 | 933,33 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A2 | | Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak | | | |
| H2.1 | | Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | |
| H2.1 Performansı | | $(\%34,09 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%25) + (\%43,33 \times \%20) + (0 \times \%10) = \%62,19$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.1.1: Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi | 25 | 24 | 35 | 27,75 | 34,09 |
| PG2.1.2: Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi | 20 | 11 | 25 | 35 | 171,43 |
| PG2.1.3: Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi | 25 | 17 | 25 | 0,28 | 137,50 |
| PG2.1.4: Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı | 20 | 0,70 | 1 | 0,83 | 43,33 |
| PG2.1.5: Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi | 10 | 20 | 35 | 0 | 0 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>.Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir. PG2.1.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. .Öncelikli alanlarda çalışacak özellikle uluslararası araştırmacı sayısında istenilen düzeyde artışın sağlanamamış olması, öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılara yönelik teşvik yönergesinin henüz olmayışı ve Covid-19 salgın sürecinde özellikle lisansüstü öğrencilerin kayıt dondurmaları ve çalışmalarının sekteye uğraması hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni olarak öngörülmektedir. Hedeflenen performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye gerek yoktur.</p> <p>. PG2.1.5 için hedeflenen değere 2020 yılında olduğu gibi bu yılda ulaşamamıştır. AR-GE faaliyetlerinin ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimler verilmiş ancak yetersiz olmuştur.</p> | | | | | |

. AR-GE çalışmalarının ticarileştirilmesi konusunda konunun uzmanları tarafından verilecek eğitim sayısının yılda 4 kez yapılması ve araştırmacıların bu konuda teşvik edilmesi yararlı olacaktır. Öncelikli alanlarda verilen destekler hakkında bilgilendirme toplantıları ve bu konuda başarı öykülerinin paylaşımına yönelik birliktelikler de yararlı olacaktır.

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A2 | | Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak | | | |
| H2.2. | | Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | |
| H2.2 Performansı | | $(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.2.1: Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı | 35 | 7 | 9 | 13 | 300 |
| PG2.2.2: Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı | 35 | 9 | 12 | 72 | 2.100 |
| PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı | 30 | 15 | 19 | 65 | 1.250 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşabileceği öngörülmektedir. Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A2 | | Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak | | | |
| H2.3. | | Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | |
| H2.3 Performansı | | $(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) = \%60$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.3.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi | 40 | 11,60 | 18 | 18,18 | 102,81 |
| PG2.3.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi | 20 | 0 | 15 | 21 | 140 |
| PG2.3.3: Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi | 20 | 16,90 | 22 | 6,41 | -205,69 |
| PG2.3.4: Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi | 20 | 21,90 | 23 | 5,53 | -1.488,18 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>.Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.</p> <p>. PG2.3.3 ve PG2.3.4 için hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Mart 2020 yılı sonrası yaşanan Covid-19 salgını düzenlenen ulusal/uluslararası kongre sayılarını ve araştırmacıların katılımlarını olumsuz etkilemiş, benzer şekilde araştırmacıların laboratuvar çalışmalarını ve ortak çalışmaları da olumsuz yönde etkilenmiştir. Çevrimiçi yapılan kongreler ve katılımlar ise kısıtlı sayıda olmuştur.</p> <p>. Covid-19 salgın sürecinin son bulması ile hedeflenen gösterge değerlerine ulaşacağı öngörülmektedir. Bu süreçte ise çevrimiçi bilimsel etkinlikleri arttırmak, kolaylaştırmak ve teşvik etmek faydalı olacaktır.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A2 | | Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak | | | |
| H2.4. | | Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması | | | |
| H2.4 Performansı | | $(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%20 \times \%100) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.4.1: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı | 40 | 9 | 12 | 36 | 900 |
| PG2.4.2: Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/ eğitim toplantıları sayısı | 40 | 12 | 15 | 58 | 1.533,33 |
| PG2.4.3: Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı | 20 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans göstergelerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| A2 | | Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak | | | |
| H2.5. | | Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması | | | |
| H2.5 Performansı | | $(\%80 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%60 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%68$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı | 20 | 0,50 | 0,70 | 0,57 | 35 |
| PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı | 20 | 0,50 | 0,60 | 0,43 | -70 |
| PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı | 20 | 0,30 | 0,40 | 0,38 | 80 |
| PG2.5.4: Dış destekli alınan proje sayısı | 20 | 50 | 56 | 93 | 716,67 |
| PG2.5.5: Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺) | 20 | 505 | 3.200 | 9.014 | 315,73 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| .Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Teşvik yönergesi çerçevesinde hedefi toplam maliyetinde güncelleme gerekebilir. .PG2.5.1, PG2.5.2 ve PG2.5.3 için hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. 2020 yılı stratejik plan değerlendirme raporunda önerilen teşvik yönergesi 2021 yılı içerisinde yürürlüğe girmiş ancak henüz etkileri görülmemiştir. İlerleyen dönemde Covid-19 salgının etkisinin de geçmesiyle birlikte bu performans göstergelerinde iyileşme beklenmektedir. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A3 | | Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak | | | |
| H3.1. | | Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H3.1 Performansı | | $(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı | 50 | 0 | 14 | 92 | 657,14 |
| PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 50 | 0 | 11 | 91 | 827,27 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler verimlilik düzeyini olumlu yönde etkilemiştir. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A3 | | Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak | | | |
| H3.2. | | Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H3.2 Performansı | | $(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı | 40 | 4 | 25 | 37 | 157,14 |
| PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı | 40 | 0 | 8 | 21 | 262,50 |
| PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi | 20 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A3 | | Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak | | | |
| H3.3. | | Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H3.3 Performansı | | $(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı | 50 | 18 | 84 | 92 | 112,12 |
| PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı | 50 | 1 | 13 | 55 | 450 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| A3 | | Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak | | | |
| H3.4. | | Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H3.4 Performansı | | $(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A) | İzleme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.4.1. Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı | 30 | 28 | 34 | 34 | 100 |
| PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı | 35 | 9 | 44 | 225 | 617,14 |
| PG3.4.3. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı | 35 | 0 | 6 | 396 | 6.600 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A3 | | Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak | | | |
| H3.5. | | Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H3.5 Performansı | | $(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.5.1. Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı | 50 | 28 | 12 | 67 | 711,11 |
| PG3.5.2. Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı | 50 | 0 | 12 | 18 | 150 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A4 | | Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek | | | |
| H4.1. | | Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H4.1 Performansı | | $(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%100 \times \%30) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı | 20 | 0 | 7 | 70 | 1.000 |
| PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı | 20 | 0 | 6 | 76 | 1.266,67 |
| PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı | 20 | 0 | 6 | 11 | 183,33 |
| PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kşi) | 10 | 4 | 3,60 | 0,20 | 1.836,73 |
| PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2) | 30 | 297 | 331 | 344 | 138,24 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulması, Atık Yönetimi Yönergesinin uygulanması, Sıfır Atık Kurulum Dokümantasyonu gibi uygulamalar, enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısının artmasını sağlamıştır. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A4 | | Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek | | | |
| H4.2. | | Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H4.2 Performansı | | $(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%95,56 \times \%15) + (\%100 \times \%20) = \%99,33$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.) | 25 | 0 | 3,20 | 3,57 | 111,56 |
| PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) | 25 | 0 | 3,20 | 3,49 | 109,06 |
| PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.) | 15 | 0 | 3,20 | 3,67 | 114,69 |
| PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.) | 15 | 0 | 3,60 | 3,44 | 95,56 |
| PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.) | 20 | 0 | 3,10 | 4,03 | 130,00 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin güncellenmesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esasların yürürlüğe girmesi, akademik ve idari personelin atama ve yükseltmelerinde başarı ve liyakatin esas alınması, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini doğrudan ilgili birimlere iletebilmesinin sağlanması (İYS), öğrenci memnuniyetinin artmasını sağlamıştır. Engelli öğrenci memnuniyeti anketi %95,56 olarak gerçekleştiğinden hedefe % 99,33 oranında ulaşılmıştır. Engelliler ile ilgili yeni düzenlemeler yapılarak hedefin % 100'e çıkarılması planlanmaktadır. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| A4 | | Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek | | | |
| H4.3. | | Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | | Hayat Boyu Öğrenme | | | |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | | Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması | | | |
| H4.2 Performansı | | $(\%100 \times 25) + (\%100 \times 25) + (\%100 \times 15) + (\%100 \times 15) = \%100$ | | | |
| Sorumlu Birim | | Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu) | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilgi) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı | 25 | 2 | 7 | 51 | 980 |
| PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı | 20 | 12 | 5 | 11 | 300 |
| PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı | 25 | 15 | 72 | 140 | 219,30 |
| PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı | 20 | 5 | 25 | 129 | 620 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. | | | | | |

3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Stratejik planın tüm hedefler incelendiğinde bazı hedeflere fazlasıyla ulaşılmış bazılarında ise hedefe ulaşılamamıştır. Birkaç hedef için belirlenen performans göstergelerinin plan sonu (2023) hedeflerini geçtiği gözlemlenmiştir. Ancak planın yenilenmesini gerektirecek bir durum söz konusu değildir.

4. TEMEL RİSKLER

Stratejik plan incelendiğinde öngörülen risklerin çoğu gerçekleşmemiştir. Planlanan bazı hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Yüksek performansın sürdürülme gayretleri, gelecek dönemlerde ek mali kaynak ihtiyacı doğurabilir.