

2024 YILI NİĞDE
ÖMER
HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU

2025/ ŞUBAT



Ancak geleceği düşünebilen milletler,yaşamak ve ilerlemek imkanına kavuşurlar

Mustafa Kemal ATATÜRK

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU



Raporun hazırlanmasında katkıları ve işbirliği olan ve Üniversitemizin geleceği için çalışan tüm personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi uyarınca 2024-2028 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

2024-2028 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Planının değerlendirilmesi ortak akıl ve katılımcılık, yenilikçilik, tarafsızlık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında; Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşıması amacıyla Üniversiteler için düzenlenen Stratejik Plan Hazırlama Rehberi doğrultusunda 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. Hasan USLU

Rektör

1.GİRİŞ

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ait Stratejik Planı'nın hazırlanmasında planın izlenebilirliği ve değerlendirilebilirliğini geliştirmek amacıyla hedef yılı 2024 olan 4 amaç, 20 hedef ve 93 adet performans göstergesi Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar çerçevesinde değerlendirilerek sonuçları ortaya konulmuştur.

Planın uygulama sürecinde, misyonumuz ve temel değerlerimiz çerçevesinde; araştırma, eğitim, toplumsal hizmet gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra yerleşkeler ve kurumsal yapıyı geliştirme çalışmaları ile kalite sürecine de ağırlık verilmiştir.

Toplam Kalite Yönetimi anlayışı çerçevesinde iç paydaşlarımızın katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanalların oluşturulması amacıyla iç paydaşlara yönelik memnuniyet düzeylerini ifade eden anket çalışmaları uygulanmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planının değerlendirilmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2.PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORLARI

A1		Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek			
H1.1		Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	30	727	780	811	158,49
PG1.1.2. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	30	215	315	327	112,00
PG1.1.3 Uluslararası değişim programlarıyla giden öğrenci sayısı	20	94	144	198	208,00
PG1.1.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	57	85	139	292,86
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak” hedefine %100 ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerine ait hedefler fazlası ile gerçekleştirilmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek				
H1.2	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü programı sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%50 \times \%20) + (\%100,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) = \%50$				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Yüksek lisans program sayısı	20	68	69	75	700,00
PG1.2.2 Doktora ve eşdeğeri program sayısı	20	42	44	43	50,00
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	20	6	7	7	100,00
PG1.2.4. Yüksek lisans programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	2.470	2.525	1.978	-894,55
PG1.2.5. Doktora ve eşdeğeri programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	20	450	455	395	-1.100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>PG1.2.2 Performans göstergesi hedefine ulaşamamasının sebepleri arasında Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 29.02.2024 tarihli kararı ile belirlediği “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkelerin” lisansüstü eğitim programlarını açmayı zorlaştırıcı bir etki yaratması ve YÖK’ün lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini artırma amacı ile yeni program açmak yerine mevcut lisansüstü programların niteliğinin artırılmasına ilişkin tutumu gösterilebilir.</p> <p>PG.1.2.4 ve PG1.2.5. Performans göstergelerine ulaşamamasının en önemli nedeni olarak II. öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına olan talebin azalması gösterilebilir. Ayrıca, öğretim üyesi sayısının azalmasından dolayı bazı lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alınamaması, yeni doktora ve yüksek lisans programları açılmaması, Türkiye Büyük Millet Meclisinin çıkardığı af düzenlemesinden dönerek kayıt yaptıran öğrencilerin 2022-2023 Akademik Yılında mevcut öğrenci sayısını artırması ancak sonrasında yine azami sürede programı tamamlayamamaları nedeni ile birçok öğrencinin ilişikinin kesilmesi diğer nedenler arasında sayılabilir.</p>					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1	Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek				
H1.3	Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100,00 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%80,00$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Üniversite kütüphanesinde basılı kaynak sayısı	20	62.494	62.700	65.641	1.527,67
PG1.3.2 Üniversite kütüphanesinde elektronik kaynak sayısı	20	3.017.067	3.100.000	6.022.399	3.623,81
PG1.3.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	436.870	550.000	550.658	100,58
PG1.3.4 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	0	1	0	0
PG1.3.5 Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	20	26	36	52	260,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim-öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak” hedefine ilişkin performans göstergesi PG1.3.4 “Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı” (0) hedeflerinin değer (1) altında kaldığından H1.3 Hedefi %80 oranında gerçekleşmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1	Eğitim-Öğretimin niteliğini geliştirmek				
H1.4	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.000	8.050	8.148	102,42
PG1.4.2. Proje/Teknik Gezi/Ödev/Münazara/Sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı	20	500	1.000	1.387	177,40
PG1.4.3. Bilimsel projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	144	160	530	2.412,50
PG1.4.4. Çift ana dal ve yan dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	14	15	25	1.100,00
PG1.4.5. Kariyer geliştirmeye yönelik ders/faaliyet vb. uygulamalardan yararlanan öğrenci sayısı	20	1.428	3.000	3.545	134,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek” hedefine %100 ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerine ait hedefler fazlası ile gerçekleştirilmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A1	Eğitim-Öğretimin niteliğini geliştirmek				
H1.5	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.5 Performansı	$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	30	29	50	95	314,29
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	30	31	40	57	288,89
P.G.1.5.3. Akredite olan program sayısı	20	5	7	7	100,00
P.G.1.5.4. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	20	1.405	1.900	3.446	412,30
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek” hedefine (%100) ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış tüm performans göstergelerine ait hedeflere fazlasıyla ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.1	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 5 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	37,62	38,00	57,98	5.357,98
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal ve uluslararası projelerin yüzdesi	20	45	45,45	45,74	164,44
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	21,98	22,20	41,71	8.968,18
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	1,23	1,25	1,80	2.850,00
PG2.1.5. Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	25	25,25	41,18	6.472,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.2.	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının toplam araştırma çıktılarına oranını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre %10 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	5,61	5,73	17,30	9.741,67
PG2.2.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	14	14,28	16,00	714,29
PG2.2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	4,20	4,29	7,32	3.466,67
PG2.2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası bildirilerin yüzdesi	20	4,06	4,15	7,50	3.822,22
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.3.	Öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 175 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.3 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	20	2	3	6	400,00
PG2.3.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	10	1	2	5	400,00
PG2.3.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	16	17	61	4.500,00
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkinlik (danışmanlık hizmetleri/ eğitim toplantısı, panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) ve işbirlikleri sayısı	20	35	42	79	628,57
PG2.3.5.Bölgede üniversite ile ortak çalışma (döner sermaye işleri dâhil) yapılan firma sayısı	20	31	38	53	314,29
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.4.	Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre % 80 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Exp, SSCI veya AHCI kapsamındaki yayın sayısı	25	0,50	0,51	0,65	1.500,00
PG2.4.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,45	0,46	0,48	300,00
PG2.4.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	25	0,54	0,56	0,70	800,00
PG2.4.4.Dış destekli alınan proje sayısı	25	12	17	30	360,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.5.	Araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar başlangıç değerine göre en az % 10 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.5 Performansı	$(\%100 \times \%70) + (\%100 \times \%30) = 100$				
Sorumlu Birim	Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	70	0,67	0,68	1,95	12.800,00
PG2.5.2. Araştırma laboratuvarları makine teçhizatına ayrılan bütçenin / Ar-Ge bütçesine oranı (%)	30	35,71	36,43	42,74	976,39
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak				
H3.1.	Paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlayarak toplumun çevresel duyarlılık konusundaki farkındalığını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Öğrenci kulüplerinin çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	9	14	22	260,00
PG3.1.2. Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	5	14	1.000,00
PG3.1.3. Kamu kuruluşları ile birlikte yapılan çevresel duyarlılık faaliyetlerinin sayısı	25	4	5	22	1.800,00
PG3.1.4. Çevresel duyarlılık ile ilgili iç ve dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirecek faaliyet sayısı	25	7	8	32	2.500,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3		Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak			
H3.2.		Niğde ve çevresinin tarihsel ve kültürel değerlerine yönelik farkındalık oluşturmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100,00 \times \%25) + (\%100,00 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Öğrenciler için Niğde ve çevresine yönelik düzenlenen kültür gezilerinin sayısı	25	7	8	16	900,00
PG3.2.2. İç ve dış paydaşlarla birlikte Niğde'nin tanıtımına yönelik yazılı ve görsel yayım faaliyeti sayısı	25	10	15	17	140,00
PG3.2.3. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği toplantı, konferans, panel, sempozyum vb. etkinlik sayısı	25	5	7	8	150,00
PG3.2.4. Niğde ve çevresinin tarihsel ve sosyo-kültürel değerlerine yönelik üniversitenin düzenlediği proje sayısı	25	3	4	4	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak				
H3.3.	Toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunulması				
H3.3 Performansı	$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimlerinin sayısı	35	9	12	56	1.566,67
PG3.3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen proje sayısı	35	4	5	9	500,00
PG3.3.3. Dezavantajlı gruplara yönelik paydaşlarla yürütülen faaliyet sayısı	30	8	12	55	1.175,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak				
H3.4.	Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan faaliyetleri desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM/YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.4 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında öğrenci kulüplerinin faaliyet sayısı	20	7	15	152	1.812,50
PG3.4.2. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	20	84	130	305	480,43
PG3.4.3. Kültür, sanat, spor, sağlık ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	20	7	10	63	1.866,67
PG3.4.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan eğitim sayısı	20	10	15	37	540,00
PG3.4.5. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	866	1.300	1.915	241,71
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak				
H3.5.	Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde sunulan hizmetlerin niteliğini ve bunlara erişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK/TEDAVİ HİZMETLERİ				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.5 Performansı	$(\%100 \times \%35) + (\%100,00 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Sağlıkla ilgili önemli haftalarda halka açık alanlarda yapılan farkındalık faaliyetlerinin sayısı	35	3	5	15	600,00
PG3.5.2. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışından aldığı hizmet içi eğitim sayısı	35	41	61	62	105,00
PG3.5.3. Üniversitenin sağlık hizmeti sunan birimlerinde, Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	30	7	10	11	133,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılıarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		A4 Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.1.		H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%72,73 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%94,55$			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1.Enerji etkinliği ve verimliliği için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	6	9	509	16.766,67
PG4.1.2. Yerleşkelerde afetlere hazırlık için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	13	17	48	875,00
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	4	6	16	600,00
PG4.1.4. Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	19	30	27	72,73
PG4.1.5. Yerleşkelerde fiziki güvenlik için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı	20	22	32	42	200,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.1.4. Çevre dostu kampüs oluşturmak için yapılan düzenleme/iyileştirme sayısı kısmen hedefe ulaşılmış olup diğer hedeflerde herhangi bir sapma olmamış, Performans göstergelerindeki hedefler ortalamanın üzerinde gerçekleşmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek				
H4.2.	Personel memnuniyeti ve aidiyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%75$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1. Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	71,40	71,60	72,70	650,00
PG4.2.2.İdari Personel memnuniyet düzeyi (%)	25	74,60	74,80	74,00	-300,00
PG4.2.3.Hizmet içi eğitim sayısı	25	1	4	18	566,67
PG4.2.4.Kalite çalışmalarında akademik ve idari personelin görüş, öneri ve isteklerini almak için yapılan toplantı sayısı	25	25	50	130	420,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.2.2.İdari Personel memnuniyet düzeyinde kısmen hedefe ulaşılmış olup diğer göstergeler ortalamanın üzerinde gerçekleşmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek				
H4.3.	Öğrenci memnuniyetini artırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	$(\%70 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0,00 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%54$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Ölçme ve Değerlendirme Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,40	71,80	71,68	70,00
PG4.3.2.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	74,60	75,00	74,00	-150,00
PG4.3.3.Engelli öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	71,20	71,60	78,00	1.700,00
PG4.3.4.Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	20	82,00	82,20	80,98	-510,00
PG4.3.5. Mezunlarla iletişime yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	55	85	89	113,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.3.1.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi ve PG4.3.2.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi göstergelerinde hedefe ulaşılamamış olup diğer hedeflerde herhangi bir sapma olmamış, Performans Göstergelerindeki hedefler ortalamanın üzerinde gerçekleşmiştir.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.4.		Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kalite Koordinatörlüğü)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1.Kalite çalışmaları kapsamında planlı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı	25	0	150	1.034	689,33
PG4.4.2.Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	25	0	10	135	1.350,00
PG4.4.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası nitelikte haber değeri olan etkinlik/başarı sayısı	25	10	20	81	710,00
PG4.4.4.İdari işleyiş ve süreçleri iyileştirmeye/geliştirmeye yönelik yapılan toplantı/faaliyet/işlem sayısı	25	25	50	89	256,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024 yılında her bir performans göstergesi için hedeflenen değerler aşılarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.					

2024 YILI NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.5.		Teknolojik ve fiziki altyapıyı iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performansı		$(\%94 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%97,90$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1.Açılan/iyileştirilen derslik, atölye, laboratuvar, okuma salonu vb. mekânların sayısı	35	140	240	234	94,00
PG4.5.2. Bilişim altyapısını güçlendirmek için yapılan iş/işlem/proje sayısı	35	12	17	33	420,00
PG4.5.3. Bakım- onarım yapılan bina, tesis vb. iş/işlem sayısı	30	81	131	145	128,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
PG4.5.1.Açılan/iyileştirilen derslik, atölye, laboratuvar, okuma salonu vb. mekânların sayısında kısmen hedefe ulaşılmış olup diğer hedeflerde herhangi bir sapma olmamış, Performans Göstergelerindeki hedefler ortalamanın üzerinde gerçekleşmiştir.					

3-ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Yeni lisansüstü programlar açılabilmesi için öğretim üyesi nicelik ve niteliğinin artırılması gerekir. Nitelikli yeni öğretim üyelerinin istihdamı yoluyla sayıca yetersiz olan anabilim dallarının desteklenmesi yanında mevcut öğretim üyelerine, eğitim-öğretim ve araştırma ile ilgili niteliklerinin artırılmasına yönelik eğitim verilmesi
- Lisansüstü çalışmalarda YÖK'ün ve Üniversitemizin öncelikli alanları ile bölgesel kalkınmaya yönelik alanlardaki konulara yoğunlaşılması yoluyla YÖK bursları, araştırmaya yönelik istihdam desteği ve diğer mali desteklerden daha fazla faydalanma olanağı yaratılabileceği
- YÖK'ün ve Üniversitemizin öncelikli alanları ile bölgesel kalkınmaya yönelik alanlarda hem anabilim dalları hem de disiplinlerarası düzeyde lisansüstü eğitim programlarının açılmasına yoğunlaşılması gerektiği
- Aktif danışmanlık hizmetinin devreye sokularak öğrencilerin yetersiz oldukları konulara ilişkin eğitimlerin verilmesi (ya da eğitime yönlendirilmesi) ve yine öğretim üyelerine, danışmanlık hizmeti vermeye yönelik niteliklerinin artırılması için hizmet-içi eğitimlerin verilmesi gerektiği
- İhtiyaç analizine dayalı sağlam gerekçelerle temellendirilmiş bir biçimde uzaktan eğitimle yürütülecek 1-2 programın açılmasının YÖK'e teklif edilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

AR-GE

- Ar-Ge amacını gerçekleştirmeye yönelik oluşturulan hedefler ve her bir hedef için belirlenen performans göstergeleri için 2024 yılında hedeflenen bütün değerler aşılarak hedeflerin tamamına %100 oranında ulaşılmıştır. Bu yüzden elde edilen sonuçlar, planın geleceği ve devamına olumlu katkılar sunmaktadır.
-

TOPLUMA HİZMET

- Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği kapsamında üniversitemizin öğrenci kulüplerinin, fakülte ve meslek yüksekokulların iç ve dış paydaşları ile yaptıkları çevresel duyarlılık çalışmaları performans göstergelerinin yükselmesine neden olmuştur.
- Engelli Birim Koordinatörlüğünün, Gençlik Danışma Merkezinin ve Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin olması ve bu birimlerin sosyal ve bilimsel faaliyetleri yürütmesi bu hedefe beklenenin üzerinde ulaşılmasına neden olmaktadır.
- Afile bir eğitim araştırma hastanesi ile dış hekimliği hastanesinin olması verilen sağlık hizmetini artırmaktadır.

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI

- Üniversitemizde engellilere yönelik altyapı çalışmalarının artırılması ve bu konuda Engelli Birim Koordinatörlüğünün ve diğer birimlerin çalışmalarında iyileştirmelerin yapılması, sosyo- kültürel ya da kulüp faaliyetlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması, sportif etkinlikler ve ders dışı faaliyetler için ayrılan alanların artırılması, mezunlarla olan iletişim ağının güçlendirilmesi performans hedeflerinin geleceğinde olumlu etkisi olacaktır.

4-TEMEL RİSKLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Bazı programlarda yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi nedeni ile yeni lisansüstü programların açılmaması
- Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması sonucunda lisansüstü öğrenim yapmaya yönelik talebin azalması
- Eğitim-öğretimin niteliği ile ilgili kaygılar sebebi ile YÖK'ün yeni lisansüstü eğitim programlarının açılmasını zorlaştırıcı tutum ve düzenlemeleri sonucunda program sayısının artırılamaması
- Başarısızlık ya da azami sürede programı tamamlayamama sebebi ile lisansüstü programlardan ilişiği kesilen öğrenci sayısının fazla olması
- YÖK'ün eğitim-öğretimin niteliği ile ilgili kaygılardan dolayı, uzaktan öğretim yoluyla yürütülen programların açılmasına olumlu bakmaması
- Covid-19 pandemisi ve 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler gibi nedenlerle zorunlu olarak yaşanan uzaktan öğretim deneyimi sonrası hem normalleşme hem de eğitim-öğretimin niteliği ile ilgili kaygılar sebebi ile YÖK'ün uzaktan eğitimle yürütülen program açılmasını zorlaştırması sonucunda uzaktan öğretime yönelik yöntem ve teknolojilerin kullanımının azalması

AR-GE

- Ar-Ge amacını gerçekleştirmeye yönelik oluşturulan hedefler ve her bir hedef için belirlenen Performans Göstergelerinin tamamı %100 oranında gerçekleştiği dikkate alındığında, planda öngörülen risklerin 2024 yılında meydana gelmediği sonucu ortaya çıkmaktadır.

TOPLUMA HİZMET

- Kültürel faaliyetlere olan ilginin azlığı
- Niğde ilinin tarihi ve kültürel değerlerinin yeterli düzeyde tanıtılmaması
- Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için gerekli mali desteği alabilecekleri kurumlarla işbirliğinin yeteri kadar sağlanamaması
- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetler ile ilgili tanıtım ve bilgilendirmelerin yeteri kadar yapılamaması

KURUMSAL İŞLEYİŞ VE ALTYAPI

- Tasarlanacak etkinlikler ile engelsiz üniversite, sağlıklı ve çevreye duyarlı bir yaşam için farkındalık oluşturulacak yeterli çalışmaların yapılmaması
- Üniversitemiz kapalı ve açık alanları akıllı sistemlerden yararlanılarak engelsiz,güvenli, enerji etkin ve çevreye duyarlı bir yaşam için geliştirme çalışmalarının yetersizliği
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini artıracak, personelin sosyal gelişimine olanak sağlayacak düzenlemelerin yeteri kadar yapılamaması
- Mezun takip sisteminin etkin kullanılmaması
- Yeni açılan bölüm/programların (projeksiyon, wifi, teknolojik cihaz vb.) donanımlı derslik /atölye/laboratuvar ihtiyacının bütçe olanakları sebebiyle yeterince yerine getirilememesi