



T.C.

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2020 İDARE FAALİYET RAPORU



Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk iktisadiyatı, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ



Yükseköğretim kurumları bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yaparak geniş bir dünya görüşüne sahip kurumlardır. İnsan haklarına saygılı toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu liyakat kurallarına uyan, özveri ile çalışıp iş birliği çerçevesinde işini severek ve en iyi biçimde ifa etme gayretini taşıyan akademik bireyler yetiştirmek üzere kurulmuştur. Bu bireylerin ise temel ilkesi bulunduğu bölgenin ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Bu ilke

çerçevesinde ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmayla birlikte yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır. Akıl ile başlayan uzun yolda Çağdaş uygarlığı yakalamak ekonomide ferahlık sosyal ve kültürel alanda işbirliği yaparak dayanışma sağlamak bilim ve teknoloji alanında ileri ivme kazanmak, disiplinli çalışmak ve eğitimle olur. Bilimden maksat gelişim, ilerleme ve üretimdir. Bilim sonuç değil süreçtir. Bundan dolayı sadece laboratuvarlarda çalışanlar değil, tarlasını süren çiftçi, fabrikadaki işçi, okulundaki öğretmenin, topluma yararı vardır. Bu insanlarımız faydalı üretim yapıyorsa hepsi birer bilim adamıdır ve bilimle uğraşıyorlar demektir. Ülke kalkınması toplumun her bir ferdi birlik ve beraber olursa huzur bulur kalkınmada yol alır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumların kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amaçlanmış, bunun yanında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri getirilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre, Üst yöneticiler ve bütçeye ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Bu rapor ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi' nin 2020 yılında yapmış olduğu faaliyetlere yer verilmiştir.

Üniversitemizin İdare Faaliyet Raporu; sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve açıklık ilkeleri doğrultusunda hazırlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

Prof. Dr. Muhsin KAR
Rektör



İÇİNDEKİLER

TABLolar	4
GRAfİKLER	6
1.GENEL BİLGİLER	7
A. MİSYON VE VİZYON	7
1.1.Vizyon	7
1.1.1.Temel Değerlerimiz	8
B.YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR	8
C. İdareye İlişkin Bilgiler	9
1.Fiziksel Yapı	9
1.1. Merkez Kampüs Yerleşkesi	10
1.1.1. Fakültelerimiz	10
1.1.1.1. Enstitüler	10
1.2. Merkezler ve Bölüm Başkanlıkları	10
1.2.1. Spor Bilimleri Fakültesi	10
1.2.1.1.Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi	10
1.2.1.2.Derbent Yerleşkesi	10
1.2.1.3.Bor Yerleşkesi	10
1.2.1.4.Ulukışla Yerleşkesi	10
1.3. Kapalı Alanlarımız	11
1.3.1. Eğitim Alanları	12
1.3.1.1. Sosyal Alanlar	13
1.4. Hizmet Alanları	14
1.4.1. Toplantı - Konferans Salonları	15
2.Teşkilat Yapısı	15
2.1.Akademik Birimler	15
2.1.1.İdari Birimler	17
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	21
3.1.Bilgi Kaynaklarımız	23
4. İnsan Kaynakları	24
4.1. Akademik Personel	24
4.2. İdari Personel	27
5. Sunulan Hizmetler	30
5.1. Eğitim Hizmetleri	30
5.1.1. Toplam Öğrenci Sayısı	32
5.2.Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi	34
5.2.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	38
5.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları	40
5.3. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgileri	47
5.4. Sürekli Eğitim Merkezi	47
5.4.1.Sürekli Eğitim Merkezin Faaliyet Alanları	47
5.8.İdari Hizmetler	48
5.8.1.Spor Tesislerimiz ve Faaliyetler	48
5.8.1.1.Barınma Hizmetleri	50
5.9.Beslenme Hizmetleri	51
5.9.1.Yemek Hizmetleri	51
5.9.1.1.Yemek Yardımı	51
5.9.1.2. Kısmi Zamanlı (Part-Time) Öğrenci Çalıştırılması	52
5.9.1.3.Öğrenci Kulüpleri	52
5.9.1.4.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	56
5.9.1.5.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	57
5.9.1.6.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yatırımlar	60
5.10. Bilgi Edinme Yasası Kapsamında Yapılan İşlemler	66
5.11.Diğer Hizmetler	66
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	67
II. Amaç ve Hedefler	68
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	69
1.Personel Giderleri	71
1.1.Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	71
1.1.1.Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	71
1.1.1.1.Cari Transferler	71
1.1.1.1.1.Sermaye Giderleri	71
1.2. Bütçe Gelirleri	72
3-Mali Denetim Sonuçları	72



3.1. İç Denetim	72
3.1.1. Danışmanlık Raporları	72
3.1.1.1. Dış Denetim Sonuçları	73
4. Diğer Hususlar	73
4.1. Döner Sermaye Saymanlığı Gelir-Gider Tablosu	73
B-Performans Bilgileri	74
1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	74
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	74
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	103
1.Faaliyet ve Proje Bilgileri	103
1.2. Proje Bilgileri	105
1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenen Projeler	105
Diğer Hususlar	121
1. Atıf İndekslerde Yer Alan Yayınların Dağılımı Aşağıda Gösterilmiştir	121
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	122
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	122
GÜÇLÜ YÖNLER-ÜSTÜNLÜKLER	122
ZAYIF YÖNLER	122
DEĞERLENDİRME	123
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	123
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	125
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI	126

TABLolar

Tablo: 1 Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Dağılımı	11
Tablo: 2 Kapalı Alanların Dağılımı	11
Tablo: 3 Eğitim Alanları	12
Tablo: 4 Kantinler ve Kafeteryalar	13
Tablo: 5 Çarşı Kantin ve Kafeteryalar	13
Tablo: 6 Misafirhaneler	14
Tablo: 7 Öğrenci Yurtları	14
Tablo: 8 Sinema Salon Sayılarımız	14
Tablo: 9 Sosyal Alanlar	14
Tablo: 10 Akademik Personel Hizmet Alanları	14
Tablo: 11 İdari Personel Hizmet Alanları	14
Tablo: 12 Ambar, Arşiv Alanları	14
Tablo: 13 Toplantı - Konferans Salonları	15
Tablo: 14 Enstitüler	15
Tablo: 15 Fakülteler	15
Tablo: 16 Yüksekokullar	16
Tablo: 17 Konservatuar	16
Tablo: 18 Meslek Yüksekokulları	16
Tablo: 19 Bölümler	16
Tablo: 20 Merkezler	16
Tablo: 21 Genel Sekreterlik	17
Tablo: 22 Daire Başkanlıkları	17
Tablo: 23 Bağlı Birimler	17
Tablo: 24 Yazılım Faaliyetleri	21
Tablo: 25 Üniversitemizde kullanılan internet bağlantıları	22
Tablo: 26 Bilgisayar Sayıları	22
Tablo: 27 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar	23
Tablo: 28 Akademik Personel Kadro Dağılımı	24
Tablo: 29 Akademik Personel Atamaları	25
Tablo: 30 Akademik Personel Ünvan Değişikliği	25
Tablo: 31 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	25
Tablo: 32 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo: 33 Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel	26
Tablo: 34 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel	26
Tablo: 35 Başka Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	27



Tablo: 36 İdari Personelin Kadro İtibariyle Dağılımı.....	27
Tablo: 37 İdari Personelin Eğitim Durumu	27
Tablo: 38 İdari Personel Atamaları.....	28
Tablo: 39 Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı.....	28
Tablo: 40 İdari Personel Ünvan Değişikliği	28
Tablo: 41 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	28
Tablo: 42 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	29
Tablo: 43 Sözleşmeli Personel Sayısı	29
Tablo: 44 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi.....	30
Tablo: 45 Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı	30
Tablo: 46 Üniversitemiz Birimlerinde 4/D Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan İşçiler	30
Tablo: 47 Fakülte ve Yüksekokul Kontenjanlarının Doluluk Oranları	30
Tablo: 48 Mezun Olan Öğrenci Sayıları	31
Tablo: 49 Öğrenci Sayıları (Aralık 2020).....	32
Tablo: 50 Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları.....	33
Tablo: 51 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	34
Tablo: 52—2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Basılan Diploma Sayıları.....	35
Tablo: 53 Üniversitemizde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları	35
Tablo: 54 Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen Öğrenci Sayısı.....	37
Tablo: 55 Yatay Geçiş Yapararak Giden Öğrenci Sayısı	38
Tablo: 56 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları.....	38
Tablo: 57 Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	40
Tablo: 58 Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Sayısı.....	41
Tablo: 59 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Farabi).....	41
Tablo: 60 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Erasmus)	43
Tablo: 61 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Mevlana).....	44
Tablo: 62 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Orhun).....	45
Tablo: 63 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü	45
Tablo: 64 Uluslararası İlişkiler Ofisi Mali Bilgiler.....	47
Tablo: 65 Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Açılan Sertifika Programları	47
Tablo: 66 Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Programı.....	47
Tablo: 67 Spor Faaliyetlerine Katıldığımız Branşlar	48
Tablo: 68 Spor Tesisleri	48
Tablo: 69 Bor Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi.....	50
Tablo: 70 Spor Bilimleri Fakültesi.....	50
Tablo: 71 Ulukışla Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi	50
Tablo: 72 Yurtlar	50
Tablo: 73 Yemekhaneler ve Kapasiteleri	51
Tablo: 74 Verilen Yemek Sayıları.....	51
Tablo: 75 Yıllara Göre Yapılan Yemek Yardımı	52
Tablo: 76 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı.....	52
Tablo: 77 Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları.....	52
Tablo: 78 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.....	54
Tablo: 79 Abone Olunan Veri Tabanları	57
Tablo: 80 Üniversitemiz Kütüphanesinde Bulunan Materyaller ve Kullanıcı Bilgileri.....	58
Tablo: 81 2020 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları	59
Tablo: 82 Sayılarla 2020 Yılı Hizmetlerimiz	59
Tablo: 83 2020 Yılı Yatırımlarımız.....	60
Tablo: 84 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımı İle İlgili Yapılan İşlemler	66
Tablo: 85 Yapılan Yönetim, Senato ve Disiplin Kurulu sayıları.....	66
Tablo: 86 2020 Mali Yılı Gelir Gerçekleşmeleri	69
Tablo: 87 Giderler TL.....	70
Tablo: 88 İç Denetim Birimi Performans Bilgileri	72
Tablo: 89 Verilen Görüşler.....	73
Tablo: 90 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gelirleri.....	73
Tablo: 91 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderleri	74
Tablo: 92 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	74
Tablo: 93 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	75
Tablo: 94 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)	67
Tablo: 95 Üniversitemizde Gerçekleşen Bilimsel Faaliyetler	103
Tablo: 96 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	103
Tablo: 97 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	103
Tablo: 98 Proje Bilgileri.....	106
Tablo: 99 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri	106
Tablo: 100 Devam Eden TÜBİTAK Projelerine İlişkin Bilgiler	114



Tablo: 101 Devam Eden Kalkınma Bakanlığı Destekli Projesi	116
Tablo: 102 Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi (KOP)	116
Tablo: 103 Devam Eden Avrupa Birliği	116
Tablo: 104 Devam Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri.....	116
Tablo: 105 2020 Yılında Biten Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Proje.....	117
Tablo: 106 2020 Yılında Biten Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje	117
Tablo: 107 2020 Yılında Biten Bilimsel Araştırma Projeleri.....	117
Tablo: 108 2020 Yılında iptal Edilen BAP Projemiz.....	120
Tablo: 109 Tarım Fakültesi ve Teknolojileri Fakültesi.....	121
Tablo: 110 Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları	121
Tablo: 111 Bilimsel Ödüller.....	121

GRAFİKLER

Grafik 1: Akademik Personelin Kadro Dağılımı	25
Grafik 2: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	25
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	26
Grafik 4: İdari Personel Kadro Dağılımı	27
Grafik 5 İdari Personelin Eğitim Durumu	28
Grafik 6:İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	29
Grafik 7: İdari Personelin Yaş Dağılımı.....	29
Grafik 8: Öğrenci Kontenjanı ile Yerleşen Öğrencilerin Dağılımı	31
Grafik 9: Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı	33
Grafik 10: Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı.....	33



1.GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

1.1.Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.



1.1.1.Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve katılımçılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz disiplinlerarası çalışma ortamı sunar ve bilimsel faaliyetlerde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

B.YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı Eğitim Yüksekokulunu Eğitim Fakültesine dönüştürerek ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Niğde Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir' in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak Türk Yükseköğretimindeki yerini almıştır.

Anayasanın 130'uncu maddesindeki "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur ..." ifadesi, yükseköğretimin kamu hizmeti olarak kabul edildiğini göstermektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amacı; Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir. Bu Kanuna göre üniversite "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan;



fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.” Şeklinde tarif edilmektedir.

2547 sayılı Kanununun 12. maddesinde belirtilen üniversitemizin görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

3 Temmuz 1992’de, kurulan Üniversitemiz bu gün itibari ile 13 Fakülte, 4 Enstitü, 1 Konservatuvar, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 4 Bölüm Başkanlığı, 13 Araştırma Uygulama Merkezi ile 6 yere konumlanmış yerleşkeleriyle 25.275 öğrencisi ile genç ve dinamik bir üniversitedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 1.010 akademik personel ile üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi vererek ülke genelinde toplum yararını gözeten akademik bireyler yetiştirmektedir.

Ayrıca 504 idari personel, özelleştirme kapsamında 12 geçici personel, tarım bilimleri ve teknolojileri fakültesi bünyesinde çalışan sözleşmeli 5 personel, üniversitemiz birimlerinde 4/d sürekli işçi statüsünde çalışan 205 personel olmak üzere toplam 1.736 çalışanı ile hizmet vermeye devam etmektedir.

1.Fiziksel Yapı

Öğrenci ve çalışanımızın pozitif ortamlardan yararlanmaları kurumsal bağlılığı artıracak kanaati ile idare olarak kampüsün her bir köşesine hizmet sunmaktayız. Öğrenci kantinlerimiz, çarşı binamız, spor tesislerimiz, kapalı yüzme havuzumuz ile sunduğumuz hizmetler; her geçen yıl büyümemizin göstergesidir.



1.1. Merkez Kampüs Yerleşkesi

1.1.1. Fakültelerimiz

Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, olmak üzere on bir adet fakülte ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı bulunmaktadır.

1.1.1.1. Enstitüler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü bulunmaktadır.

1.2. Merkezler ve Bölüm Başkanlıkları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, Enformatik Bölüm Başkanlığı, Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı, Türk Dili Bölüm Başkanlığı olmak üzere dört bölüm başkanlığı ile hizmet vermekteyiz.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Merkezi, Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi, Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere onaltı adet merkez hizmet vermektedir.

Rektörlüğe bağlı daire başkanlıkları yerleşke içerisinde bulunan rektörlük binasında hizmet vermekte olup; Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı ise kampüs içerisinde yer alan Sabiha Şahenk kütüphane binasında hizmet vermektedir.

1.2.1. Spor Bilimleri Fakültesi

Merkez Kampüs güzergâhı üzerinde Bor Yolu 10' uncu kilometrede 188.317.51 m² alan içerisinde konumlanmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Salonları bulunmaktadır.

1.2.1.1.Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır.

1.2.1.2.Derbent Yerleşkesi

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.2.1.3.Bor Yerleşkesi

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.2.1.4.Ulukışla Yerleşkesi

Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



1.3. Kapalı Alanlarımız

Tablo: 1 Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Dağılımı

Hizmet Alanı	Kapalı Alan (m ²)					
	Aşağı Kayabaşı	Derbent	Merkez Kampüs	Spor B.F.	Ulukışla	Diğer
	Tamamlandı	Tamamlandı	Tamamlandı	Tamamlandı	Tamamlandı	Tamamlandı
Eğitim	3.170	6.200	158.798	13.355	3300	
Barınma	615	-	6.500	-	-	5.415
Beslenme	1.450	550	8.272	3.035	1050	
Kültür	-	1.250	17.465	-	-	1.258
Spor	1.530	-	10.589	8084	-	
İdari	3.115	3.780	34.501	3700	4000	
Diğer*	1.870	200	32.196	6000		1.870
TOPLAM	11.750	11.980	268.321	34.174	8.350	8.543

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo: 2 Kapalı Alanların Dağılımı

TAŞINMAZLAR	Biten	İnşaatı Devam Eden	Toplam
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5.235		5.235
Kapalı Spor Salonu	1030		1030
Konuk Evi	600		600
Sürekli Eğitim Merkezi – Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	4.500		4.500
Rektörlük ve Merkezi Üniteler	11.700		11.700
Fen Edebiyat Fakültesi	25.525		25.525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.830		17.830
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Bloklar	9.000		9000
Mühendislik Fakültesi	37.496		37.496
Mimarlık Fakültesi 1. Etap	9.990		9.990
Cumhuriyet Anıtı	7.500		7.500
Merkezi Kafeterya	6.840		6.840
Garaj	1.870		1.870
Eğitim Fakültesi	24.425		24.425
Enstitü Binası (Tıp Fakültesi)	7.500		7.500
Çarşı Binası	2.592		2.592
500 Kişi Kapasiteli Spor Kompleksi	10.589		10.589
Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası		6.500	6.500
Morfoloji Binası (Tıp Fakültesi)	17.500		17.500
Atık Depolama Tesisi	500		500
Unikop Enerji Evi	330		330
Satış Ofisi	80		80
Nanoteknoloji Araştırma Uygulama Merkezi		700	700



Kütüphane Binası	5.662		5.662
Kongre Merkezi	7.993		7.993
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.310		3.310
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.235		5.235
Personel Kafeteryası	500		500
Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	23.500		23.500
İletişim Fakültesi	11.450		11.450
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	6.500		6.500
Merkez Yerleşke Anaokulu	1.200		1.200
Merkez Cami	1.800		1.800
İslami İlimler Fakültesi	10.625		10.625
Süheyla-Hürrem Kubalı Aile Sağlık Merkezi	1150		1150
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	6.289		6.289
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4.440		4.440
Derbent Kültür Merkezi	1.250		1.250
Rektörlük Konutu	430		430
Koyunlu Öğrenci Yurtları	4.285		4.285
Koyunlu Misafirhanesi	700		700
Bor Yerleşkesi			
Bor Meslek Yüksekokulu	9.000		9.000
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	6.000		6.000
Tarım Uygulama Sahası	6000		6.000
Spor Bilimleri Fakültesi	7.624		7.624
Kapalı Spor Salonu	4.550		4550
Spor Bilimleri Fakültesi Kantin ve Yemekhane	1000		1000
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	8.350		8.350
Kültür ve Sanat Evi	650		650
Göncü Konağı-Fikret Uyanık	608		608
17-18-21 Parsellerde Bulunan Tarihi Evler	385		385
9 ve 25 Parsellerde Bulunan Tarihi Evler		513	513
24 Parselde Bulunan Tarihi ev		150	150
TOPLAM	343.118	7.863	350.981

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

1.3.1. Eğitim Alanları

Tablo: 3 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Sayı	Kapalı Alan	Kapasite
Atölyeler	5	805	200
Amfi	31	4.713	2.982
Anatomi Laboratuvarı	3	306	204
Atölyeler	19	3.391	390
Baskı ve Transfer Atölyesi	1	80	20
Bilgisayar Laboratuvarı	32	4.382	1.183
Bilgisayar Sınıfı	1	192	50
Bölüm Laboratuvarı	65	3.604	1.350
Cad Laboratuvarı	1	80	25
Cilt Atölyesi	1	66	30
Çizim Sınıfı	1	89	20
Dergi Odası	1	30	20
Dericilik Uygulama Atölyesi	1	930	50
Diğer Laboratuvarı	16	7.189	1.654



Doğum Laboratuvarı	1	106	73
Drama Sınıfı	1	107	84
Ebru Atölyesi	1	54	20
El Sanatları Atölyesi	1	80	23
Enformatik Laboratuvarı	1	62	25
Fizyoloji Laboratuvarı	2	71	50
Görme Engelli Okuyucu	1	9	0
Haber Merkezleri	1	142	50
Karanlık Oda	1	57	35
Kayıt Salonu	1	1.500	0
Kurgu Odası	1	34	25
Kütüphane	1	235	50
Laboratuvar (Optisyenlik / İlk ve Acil Yardım)	2	132	110
Maket Atölyesi	1	85	40
Okuyucu Salonu	8	1.925	442
Öğrenci Laboratuvarı	20	1.480	321
Sanat Atölyesi	2	1.100	80
Seminer Salonu	1	80	25
Sınıf	345	23.109	16.491
Tasarım Atölyesi	4	720	200
Tasarım Odası	1	59	35
Teknik Beceri Laboratuvarı	2	104	100
Teknoloji Sınıfı	5	100	50
GENEL TOPLAM	582	57.208	26.507

Kaynak: Akademik Birimler

1.3.1.1. Sosyal Alanlar

Tablo: 4 Kantinler ve Kafeteryalar

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantin	23	5.390	2.619
Kafeterya	1	500	400
TOPLAM	24	5.890	3.019

Kaynak: Birimler

Tablo: 5 Çarşı Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi(Kişi)
Merkezi Personel ve Öğrenci Kafeteryası	1	500	380
Spor Tesisleri Yanı Çay Ocağı	1	91	60
Çarşı Binası Market	1	400	260
Çarşı Binası Kafeterya	1	250	160
Çarşı Binası Restaurant Kafe	1	580	400
Çarşı Binası Playstation Oyun Salonu	1	79	20
TOPLAM	7	1.900	1.280

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı



Tablo: 6 Misafirhaneler

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Misafirhane-Konukevi Ayhan Şahenk	1	165	22
Misafirhane Konukevi Merkez	1	650	16
Misafirhane Konukevi Göncü Konağı	1	1.000	18

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 7 Öğrenci Yurtları

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		
			K	E	Toplam
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	89	6.500	103	73	176

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 8 Sinema Salon Sayılarımız

Salon	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
İletişim Fakültesi	1	801,66	178
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	1	88,96	60
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	190	114
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	108	54
Kampüs Çarşısı Binası	1	175	90
TOPLAM	5	1.363,62	496

Kaynak: Birimler

Tablo: 9 Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar	Sayı/ Adet	Toplam Kapalı Alan ²	Toplam Kapasite Kişi
İhtisas Kütüphanesi	1	22	25
Konferans Salonu	8	996	592
Seminer Salonu	1	50	50
Toplantı Salonu	75	5.675	1.902
GENEL TOPLAM	85	6.743	2.569

Kaynak: Akademik Birimler

1.4. Hizmet Alanları

Tablo: 10 Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Kişi
Çalışma Odası	1.297	24.912	1.010

Kaynak: Akademik Birimler

Tablo: 11 İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Kişi
Çalışma Odası	458	11.174	536
Makam Odası	1	135	1

Kaynak: Birimler

Tablo: 12 Ambar, Arşiv Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Ambar	65	3.874
Arşiv	62	2.461
Çeşitli Depo	13	585
TOPLAM	140	6.920

Kaynak: Birimler



1.4.1. Toplantı - Konferans Salonları**Tablo: 13 Toplantı - Konferans Salonları**

TÜRÜ	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Derbent Konferans Salonu	1	1.000	382
Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu	1	680	534
Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi	1	7.993	1.619
Kongre ve Kültür Merkezi İçerisinde Yer Alan Salonlar:			
-Salon 1923	1	1.131	760
-Salon 1071	1	274	198
-Salon 1299	1	274	198
-Salon 1453-A*	1	120	88
-Salon 1453 – B*	1	107	75
-Salon 1992 – A**	1	120	88
-Salon 1992 – B**	1	107	75
*Salon 1453 A ve Salon 1453 B gerektiğinde birleştirilip 227 m ² .lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir. **Salon 1992 A ve Salon 1992 B gerektiğinde birleştirilip 227 m ² .lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir.			
-Dede Korkut Salonu	1	98	82
-Ahmet Yesevi Salonu	1	74	55

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

2. Teşkilat Yapısı**2.1. Akademik Birimler****Tablo: 14 Enstitüler**

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tablo: 15 Fakülteler

Eğitim Fakültesi
Fen Edebiyat Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
İletişim Fakültesi
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi



İslami İlimler Fakültesi
Tıp Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi

Tablo: 16 Yüksekokullar

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

Tablo: 17 Konservatuvar

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Tablo: 18 Meslek Yüksekokulları

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Bor Meslek Yüksekokulu
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu
Ulukışla Meslek Yüksekokulu

Tablo: 19 Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı
Enformatik Bölüm Başkanlığı
Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Tablo: 20 Merkezler

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma Merkezi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Bilgisayar Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Nanateknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi



Kariyer Geliştirme Merkezi
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Merkezi
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.1.1.İdari Birimler

Tablo: 21 Genel Sekreterlik

Genel Sekreter
Genel Sekreter Yardımcısı

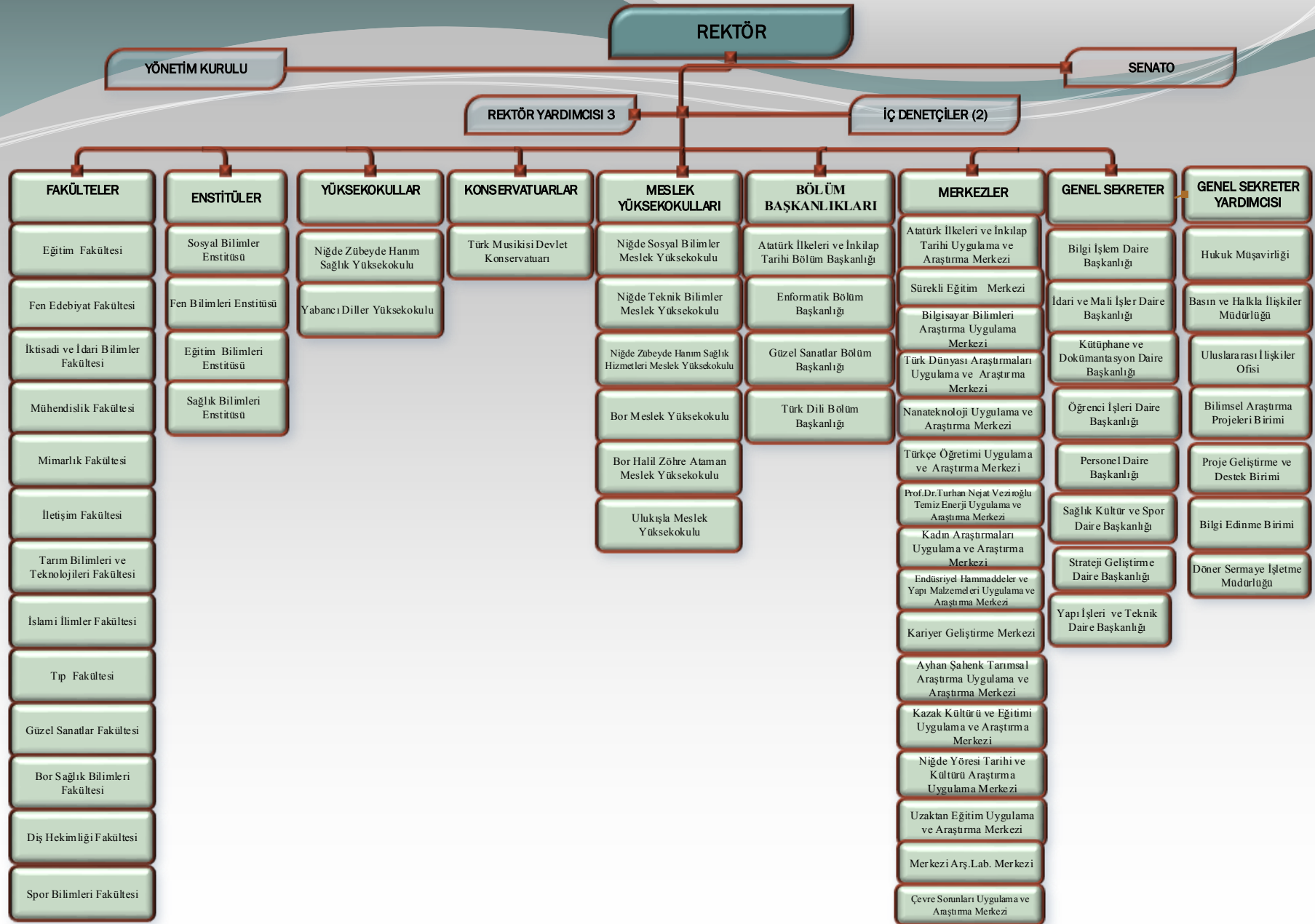
Tablo: 22 Daire Başkanlıkları

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo: 23 Bağlı Birimler

Hukuk Müşavirliği
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Uluslararası İlişkiler Ofisi
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Proje Geliştirme ve Destek Birimi
Bilgi Edinme Birimi
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü





3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kurum personeli ile kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir. Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımların geliştirilmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek verilmiştir. Yıl boyunca kişisel bilgisayarlara bakım desteği sağlanmıştır. Üniversitemiz mevcut teknolojik alt yapısı ile yapılan çalışmalar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo: 24 Yazılım Faaliyetleri

Öğrencilerin, istek, öneri ve şikâyetlerini kayıtlı olduğu akademik birime iletebilmesi ve birimler tarafından cevap verilmesi sürecinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için İYS hizmeti genişletilmiştir.
OGRIS mesajlaşma modülü öğrenci ile dersin öğretim elemanını kapsayacak şekilde genişletilmiştir.
Değişim Programları online başvuru takip ve yerleştirme yazılımı hizmete verilmiştir.
Öğrenci kulübü, akademisyen ya da proje sahiplerinin etkinlik taleplerini online yapabilmeleri ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sürecin yönetilmesi amacıyla Organizasyon Yönetim Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
Araç Talep Yönetim Otomasyonu tamamlanmış, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve SMS entegrasyonu yapılmıştır.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı otomasyonunun, EBYS ve PEOS ile entegrasyonu sağlanmıştır.
Özel Yetenek Online Başvuru Sistemi ve yerleştirme sistemi güncellenmiştir.
Otomasyon sistemlerine e-Devlet kullanıcı hesabıyla erişilmesi için entegrasyon yapılmıştır
Üniversite genelinde düzenlenen etkinliklere öğrenci, mezun ve personelin başvuru yapabilmesi için Kayıtlı Etkinlik Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
Üniversite Akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda toplamak ve toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla AKAPEDİA yazılımı geliştirilmiştir. AKAPEDİA yazılım kapsamında Üniversite Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) sürecini, akademik kişisel web sayfa, özgeçmiş oluşturma, faaliyet raporu oluşturma, akademik teşvik ve istatistik süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanmıştır.
Microsoft Office 365 ve Teams tüm öğrenci ve personelin kullanımına açılmıştır.
OGRIS-MERGEN entegrasyonu sağlanmıştır
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) online başvuru sistemi geliştirilmiş, TÖMER öğrencilerinin takibi ve izlenmesi amacıyla OGRIS sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.
Akademik personel ilan başvuru ve yerleştirme otomasyon çalışmalarına başlanmıştır.
Ders ücreti/Ders Yükü otomasyon çalışmasına başlanmıştır.
OGRIS mazeret, kayıt dondurma, tek ders, 3 ders başvurularının online alınması sağlanmıştır.
Stratejik Plan Otomasyonu, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) olarak güncellenmiş ve kalite süreçleri ve izlemenin sistem üzerinden yapılması sağlanmıştır.
Uzaktan eğitim sürecinde ders yöntem seçimlerinin OGRIS üzerinden yapılması sağlanmıştır.
KALBİS üzerinden birimlerin veri toplayabilmesi için güncelleme yapılmıştır.
KALBİS üzerinde istatistiklerin izlenmesi sağlanmıştır
EBYS kampüs yerleşke dışından da erişime açılmıştır.
Kurul kararlarının EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır.
Uzaktan Eğitim sürecinde oluşturulan formların EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır



Evrakların e-Devlet üzerinden doğrulanması için entegrasyon yapılmıştır
Mühendislik Fakültesi Aktif Danışmanlık ve Bilgi Sistemi Yazılımı.
Öğrenci İşlemlerinde NOOS ve OGRİS yazılımları kullanılmaktadır.
Bütçe Sistemi (Web tabanlı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bağlantılı)
KBS (Web tabanlı Hazine ve Maliye Bakanlığı Bağlantılı)
Harcamaya Yönelik; tüm birimlerimizde Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi ortak yazılım (MYS)
TÜBİTAK projeleri için Transfer Takip Sistemi. (TTS)
Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Hastane Bilgi Yönetim Sistemi. (HBYS)
Üniversitemiz yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi. (EBYS)
Üniversitemiz hizmet araçlarında Araç Takip Sistemi. (ATS)
Personel Daire Başkanlığında Personel İşleri Otomasyonu (PEOS)
Hukuk Müşavirliğince İcra Takip Programı.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Hesaplama Programı ile Proje Tasarım ve Çizim Programı.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) DMIS
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulunda 25 kullanıcı CAD laboratuvarında, Adobe CS6 Photoshop, Polypattern-Marker ve Polypattern-Design yazılımları bulunmaktadır.
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde IBM SPSS24 istatistik yazılımı.
KAMUTECH (İşçi maaşları yazılım programı)
TKYS (Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi)

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Birimler

Tablo: 25 Üniversitemizde kullanılan internet bağlantıları

Merkez Yerleşke İnternet Bağlantısı	1	600 Mb/sn
Niğde Teknik Bilimler M.Y. O. İnternet Bağlantısı	1	40 Mb/sn
Niğde Sosyal Bilimler M.Y. O. İnternet Bağlantısı	1	40 Mb/sn
Bor M.Y.O. İnternet Bağlantısı	1	60 Mb/sn
Ulukışla M.Y.O. İnternet Bağlantısı	1	20 Mb/sn
Spor Bilimleri Fakültesi	1	20 Mb/sn

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tablo: 26 Bilgisayar Sayıları

Bilgisayarlar	Sayı
Akademik Personel Kullanımındaki Diz Üstü Bilgisayar Sayısı	234
Akademik Personel Kullanımındaki Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	1.044
Akademik Personel Kullanımındaki Tablet Bilgisayar Sayısı	192
Akademik Personel Kullanımındaki Yazıcı Sayısı	338
Bilgisayar Laboratuvarlarında Kullanılan İnce İstemci Bilgisayar Sayısı	57
Bilgisayar Laboratuvarlarında Kullanılan Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1.082
Bilgisayar Laboratuvarlarında Kullanılan Yazıcı Sayısı	0
Diğer Alanlarda Kullanılan Depoda Bulunan Bilgisayar Sayısı	390
Diğer Alanlarda Kullanılan Depoda Bulunan Yazıcı sayısı	102
İdari Personel Kullanımındaki Diz Üstü Bilgisayar Sayısı	42
İdari Personel Kullanımındaki Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	509



İdari Personel Kullanımındaki Tablet Bilgisayar Sayısı	4
İdari Personel Kullanımındaki Yazıcı Sayısı	372
GENEL TOPLAM	4.366

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tablo: 27 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar
Pick Up	1
Kamyonet	2
Kamyon	2
Otobüs	6
Binek Otomobil	9
Minibüs	3
Motosiklet	2
Toplam	23

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

3.1.Bilgi Kaynaklarımız

- 04.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- 26.12.2005 tarih ve 26035 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Hazırlık Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enformatik Dersleri Muafiyet Sınav Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.
- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,



- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu,
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkındaki Kanun,
- 2489 sayılı Kefalet Kanunu,
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu,
- İcra ve İflas Kanunu,
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun,
- 5902 sayılı Afet ve Acil Durum Kanunu,
- 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu,
- 237 sayılı Taşıt Kanunu,
- 234 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Resmi Mühür Yönetmeliği,
- 4857 sayılı İş Kanunu,
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu,
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu,
- 486 sayılı Damga Vergisi Kanunu,
- 492 sayılı Harçlar Kanunu,
- 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu,
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu.

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizin akademik kadrosu profesörler, doçentler, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda; 1.010 Akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin özlük ve mali haklarına ilişkin işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzük ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin birimlere, kadro ve istihdam şekline, yıllar itibariyle ünvan bazındaki sayılarına, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

4.1. Akademik Personel

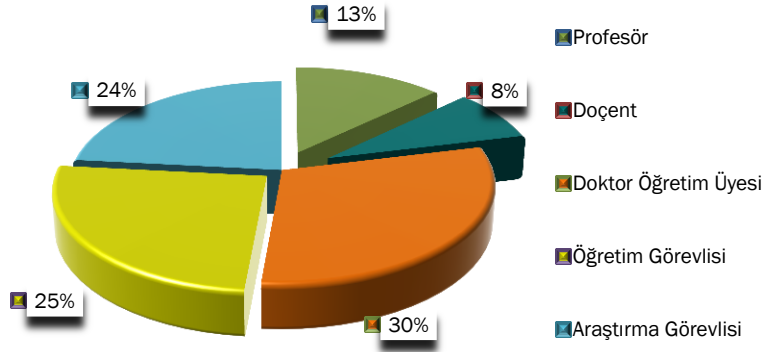
Tablo: 28 Akademik Personel Kadro Dağılımı

Ünvan	Kadro Dağılımı
Profesör	131
Doçent	83
Doktor Öğretim Üyesi	305
Öğretim Görevlisi	255
Araştırma Görevlisi	236
TOPLAM	1.010

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Grafik 1: Akademik Personelin Kadro Dağılımı



Tablo: 29 Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Açıktan	1	-	15	25	42	83
Naklen	1	2	10	7	2	22
TOPLAM	2	2	25	32	44	105

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 30 Akademik Personel Ünvan Değişikliği

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	23
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	19
Araştırma Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	3

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

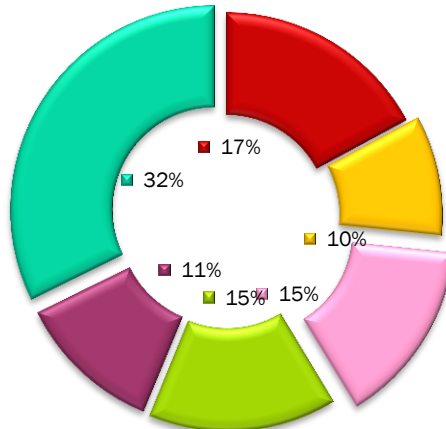
Tablo: 31 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	173	96	148	151	116	326
Yüzde	17,12	9,50	15,55	14,65	11,48	32,28

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 2: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

■ 1-3 Yıl ■ 4-6 Yıl ■ 7-10 Yıl ■ 11-15 Yıl ■ 16-20 Yıl ■ 21 - Üzeri

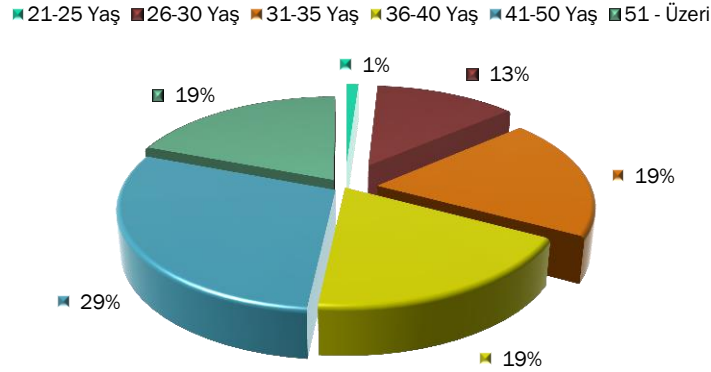


Tablo: 32 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	11	127	194	190	294	194
Yüzde	1,08	12,57	19,20	18,81	29,10	19,20

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



Tablo: 33 Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Nakil	1	6	12	1	2	22
İstifa	-	2	3	3	6	14
Emekli	1	1	2	6		10
İlişik Kesme					9	9
Vefat	1		1			2
Diğer					1	1
TOPLAM	3	9	18	10	18	58

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 34 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel

Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Doçent	Avustralya	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü
Dr.Öğr. Üyesi	Güney Kore	Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Tarımsal Genetik Müh.
Dr. Öğr. Üyesi	Kırgızistan	Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dr. Öğr. Üyesi	Çin Halk Cumhuriyeti	Sosyal Bilimler Enstitüsü.
Dr. Öğr. Üyesi	Mısır	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü.
Dr. Öğr. Üyesi	Pakistan	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü.
Öğr. Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü.
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü.

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Tablo: 35 Başka Üniversitelerde Gövlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Gövlendirildiği Üniversite
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü	Selçuk Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü	Erciyes Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Manas Üniversitesi Kırgızistan
Doktor Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü	Ovidius Üniversitesi Romanya
Öğretim Görevlisi	Rektörlük Uluslararası İlişkiler Ofisi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yabancı Diller ve Kùltürler Bölümü	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.2. İdari Personel

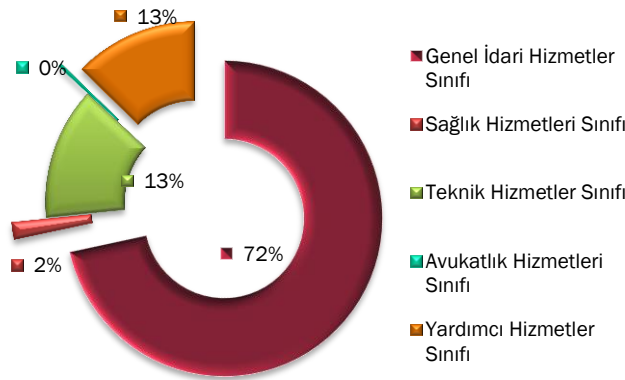
Üniversitemiz kurumsal kimliğini kazanmış bir kurumdur. Pozitif insanların yer aldığı sürekli gelişen ve büyüyen bir kurum olarak faaliyetlerimiz her geçen gün artarak devam etmektedir. Üniversitemiz personeli sağduyulu, denge kurabilen, bilgiyi paylaşan ve insan haklarına saygılı olarak hizmet vermektedir. Aşağıdaki tablolar ve grafiklerle personel bilgileri gösterilmiştir.

Tablo: 36 İdari Personelin Kadro İtibariyle Dağılımı

İdari Personel Kadro Sınıflandırması	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	361
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	68
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	64
TOPLAM	504

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 4: İdari Personel Kadro Dağılımı



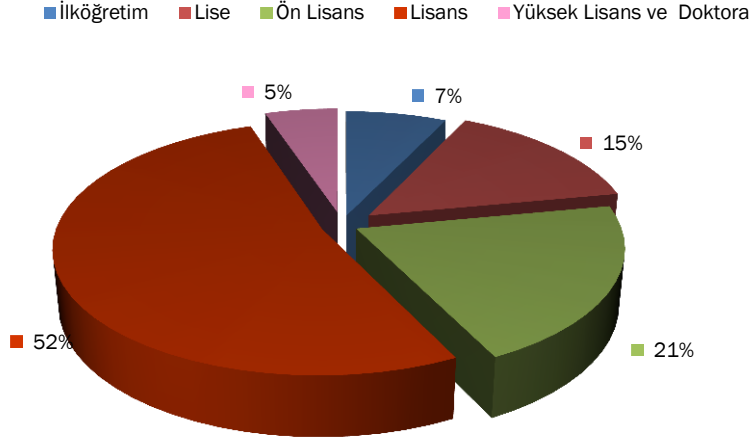
Tablo: 37 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
<i>Kişi Sayısı</i>	36	75	104	263	26	504
Yüzde	7	14,88	20,63	52,18	5,15	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Grafik 5 İdari Personelin Eğitim Durumu



Tablo: 38 İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	TOPLAM
Açıktan	10	1	4	15
Naklen	6	1	1	8
TOPLAM	16	2	5	23

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 39 Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı

	GİHS	THS	YHS	TOPLAM
Nakil	12		1	13
İstifa	1			1
Emekli	5	1	4	10
Vefat		2		2
TOPLAM	18	3	5	26

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 40 İdari Personel Ünvan Değişikliği

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
Memur	Bilgisayar İşletmeni	16
Memur (ş)	Bilgisayar İşletmeni	2
Sekreter	Bilgisayar İşletmeni	1
Bilgisayar İşletmeni	Yükseköğretim Sekreteri	1
Şef	Yükseköğretim Sekreteri	1
Şef	Fakülte Sekreteri	1
TOPLAM		22

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 41 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

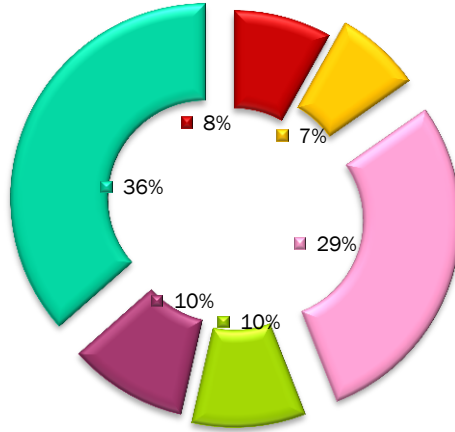
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	41	36	145	48	50	184	504
Yüzde	8,13	7,14	28,76	9,52	9,92	36,50	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Grafik 6: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

■ 1-3 Yıl ■ 4-6 Yıl ■ 7-10 Yıl ■ 11-15 Yıl ■ 16-20 Yıl ■ 21 - Üzeri

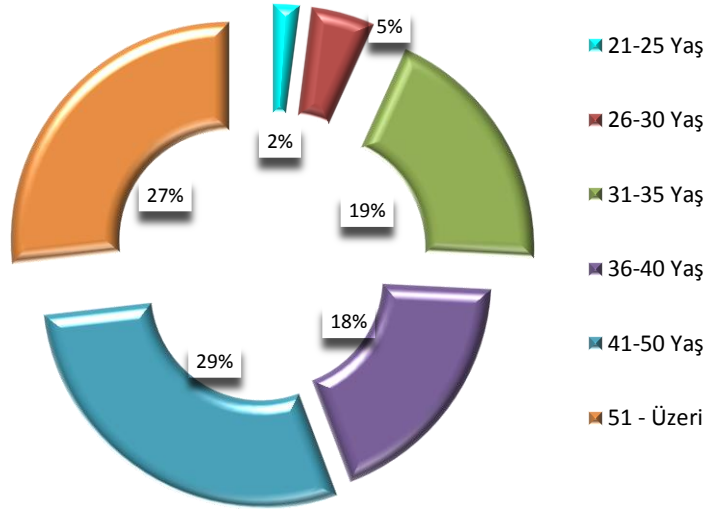


Tablo: 42 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	10	24	96	93	146	135	504
Yüzde	1,98	4,76	19,04	18,45	28,96	26,78	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 7: İdari Personelin Yaş Dağılımı



Tablo: 43 Sözleşmeli Personel Sayısı

ÜN VAN	ÇALIŞTIĞI BİRİM	SAYI
İdari Büro Görevlisi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
İdari Büro Görevlisi	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1
İdari Büro Görevlisi	Öğrenci İşler Daire Başkanlığı	1
İdari Büro Görevlisi	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı	1
İdari Büro Görevlisi	Bor Meslek Yüksekokulu	1



İdari Destek Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
İdari Destek Görevlisi	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı	1
Mühendis	Ayhan Şahenk Tar. Araş. Uyg. ve Araş. Mrk.	2
Veteriner Hekim	Ayhan Şahenk Tar. Araş. Uyg. ve Araş. Mrk.	1
Tekniker	Ayhan Şahenk Tar. Araş. Uyg. ve Araş. Mrk.	1
Teknisyen	Ayhan Şahenk Tar. Araş. Uyg. ve Araş. Mrk.	1
TOPLAM		12

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 44 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	5		7				12
Yüzde	41,66		58,33				

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 45 Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı			2	5	5		12
Yüzde			16,66	41,66	41,66		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 46 Üniversitemiz Birimlerinde 4/D Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan İşçiler

BİRİMLER	SAYI
Temizlik Elamanı	134
Güvenlik Görevlisi	57
Tarım İşçisi	14
TOPLAM	205

Kaynak: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

2020 yılında 13 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde; 4 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin öğrenci kontenjanı toplamı 5.697 dir. Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 5.292 olup, akademik birimlere göre öğrenci dağılımları tablo ve grafiklerle gösterilmiştir. Tablo ve grafiklerden görüleceği üzere öğrencilerimizin % 50'si fakültelerde, % 1' i Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, % 4'ü yüksekokullarda, % 45'i meslek yüksekokullarında kayıtlıdır.

Tablo: 47 Fakülte ve Yüksekokul Kontenjanlarının Doluluk Oranları

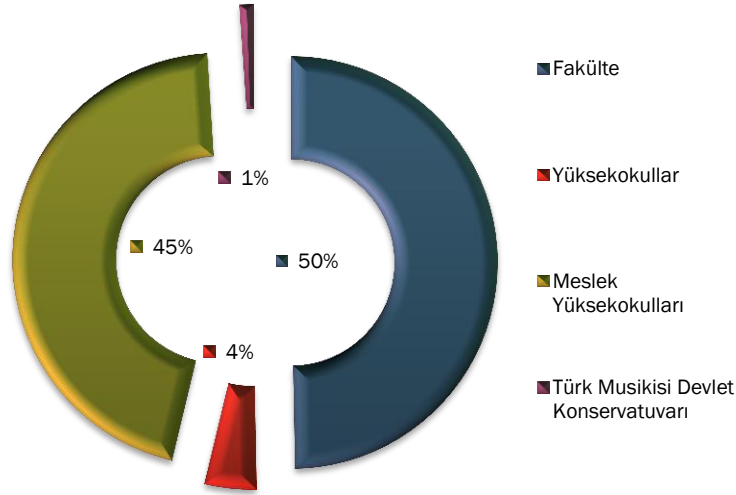
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Eğitim Fakültesi	490	463	%94	27
Fen Edebiyat Fakültesi	726	693	%95	33
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	396	401	%100	0
Mühendislik Fakültesi	140	73	%52	67
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	75	77	%100	0



Mimarlık Fakültesi	130	94	%72	36
İletişim Fakültesi	200	188	%94	12
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	50	52	%100	0
İslami İlimler Fakültesi	240	245	%100	0
Tıp Fakültesi	100	103	%100	0
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	210	213	%100	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	80	59	%73	21
Spor Bilimleri Fakültesi	190	234	%100	0
Bor Meslek Yüksekokulu	555	523	%94	32
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	945	853	%90	92
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	515	443	%86	72
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	100	92	%92	8
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	460	443	%96	17
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	65	43	%66	22
TOPLAM	5.667	5.292	%93	439

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Grafik 8: Öğrenci Kontenjanı ile Yerleşen Öğrencilerin Dağılımı



Tablo: 48 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	575
Fen Edebiyat Fakültesi	530
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	869
Mühendislik Fakültesi	535
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	54
İletişim Fakültesi	49
Mimarlık Fakültesi	50
İslami İlimler Fakültesi	67
Türk Musiki Devlet Konservatuvarı	40
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	175
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	154
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	364
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	640



Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	283
Bor Meslek Yüksekokulu	335
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	12
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	73
Sosyal Bilimler Enstitüsü	91
Fen Bilimleri Enstitüsü	76
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	88
TOPLAM	5.060

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

5.1.1. Toplam Öğrenci Sayısı

Üniversitemizin fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim alan toplam öğrenci sayıları kız ve erkek öğrencilerimizin dağılımları ile ilgili bilgilere tablo ve grafiklerde yer verilmiştir. Üniversitemiz öğrenci dağılımına baktığımızda öğrenim gören öğrenci sayılarımız; sırayla fakültelerde, meslek yüksekokullarında, enstitülerde ve yüksekokullarda bulunmaktadır.

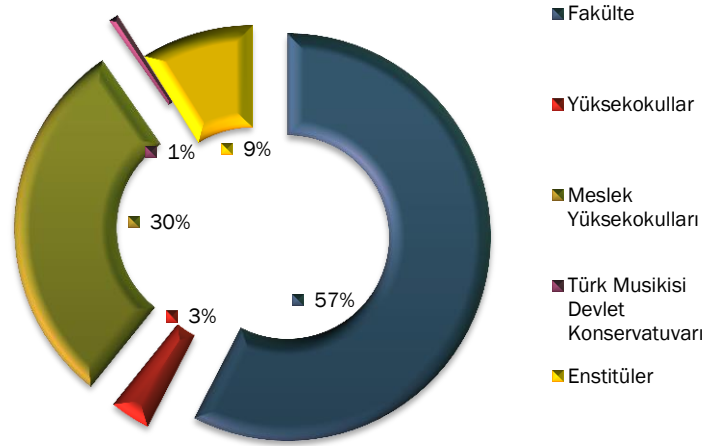
Tablo: 49 Öğrenci Sayıları (Aralık 2020)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	Öğrenci Sayıları I. Öğretim		Öğrenci Sayıları II. Öğretim		Öğrenci Sayıları		Toplam
	K	E	K	E	K	E	
Eğitim Fakültesi	1.488	697	-	-	1.488	697	2.185,00
Fen Edebiyat Fakültesi	1.469	963	366	298	1.835	1.261	3.096,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.136	1.203	335	475	1.471	1.678	3.149,00
Mühendislik Fakültesi	288	1.367	72	638	360	2.005	2.365,00
Mimarlık Fakültesi	202	177	-	-	202	177	379,00
İletişim Fakültesi	256	252	-	-	256	252	508,00
İslami İlimler Fakültesi	443	228	269	159	712	387	1.099,00
Tıp Fakültesi	164	146	-	-	164	146	310,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	57	20	-	-	57	20	77,00
Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	183	230	-	-	183	230	413,00
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	88	105	-	-	88	105	193,00
Spor Bilimleri Fakültesi	256	484	93	139	349	623	972,00
Bor Meslek Yüksekokulu	257	890	92	198	349	1.088	1.437,00
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	97	66	-	-	97	66	163,00
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	934	991	363	645	1.297	1.636	2.933,00
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	271	797	84	423	355	1.220	1.575,00
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	513	192	308	115	821	307	1.128,00
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	634	173	-	-	634	173	807,00
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	73	170	-	-	73	170	243,00
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	201	118	73	70	274	188	462,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	520	490	-	-	520	490	1.010,00
Fen Bilimleri Enstitüsü	264	459	7	28	271	487	758,00
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	9	-	-	4	9	13,00
TOPLAM	9.798	10.227	2.062	3.188	11.860	13.415	25.275

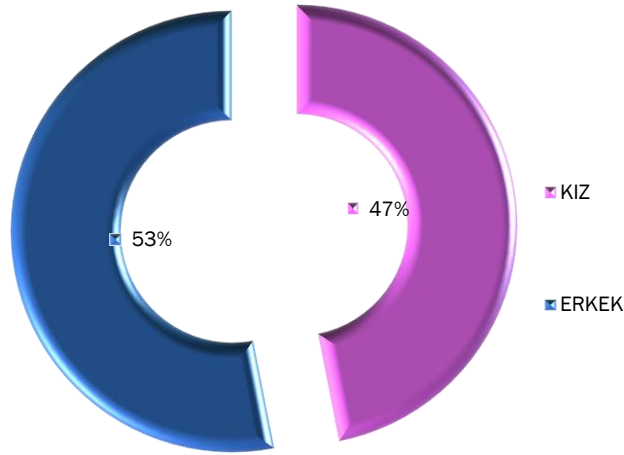
Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Grafik 9: Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı



Grafik 10: Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı



Grafiklerde görüldüğü üzere öğrenci toplamının; ön lisans eğitimi alanlar %30, lisans eğitimi alanlar %57, yüksek lisans ve doktora eğitimi alanlar % 9, yüksekokul eğitimi alanlar %3, konservatuvar eğitimi alanlar %1' lik pay ile eğitim görmektedirler. Eğitim hizmeti sunulan 25.275 öğrencinin %53' ü erkek, %47'si kız öğrencilerden oluşmaktadır.

Tablo: 50 Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Yılı	E	K	TOPLAM
2016	11.546	15.571	27.117
2017	15.872	12.178	28.050
2018	16.053	12.543	28.596
2019	13.758	11.747	25.505
2020	13.415	11.860	25.275

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



5.2.Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi

Yabancı dil hazırlık eğitimi; Zorunlu/İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı ve Ortak Zorunlu Yabancı Dil derslerini etkin bir biçimde yürüterek öğrencilerimizi öğrenimleri süresince ve mezuniyet sonrası iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgisi ile mezun etmektir.

Tablo: 51 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı		I. Öğretim		II. Öğretim	I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde
		E	K	E		
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	12	3	5	20	0,08
	Makine Mühendisliği	5		2	7	0,03
	Gıda mühendisliği	1			1	0,004
	İnşaat Mühendisliği	1			1	0,004
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	18	23		41	0,16
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	19	4		23	0,09
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	18	22		40	0,16
Mimarlık	Mimarlık		7		7	0,03
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Maliye	5	4		9	0,04
	Finans ve Bankacılık	2			2	0,01
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	7	1		8	0,03
	Kamu Yönetimi	2	1		3	0,01
	Siyaset. Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler	11	6		17	0,07
	İktisat	1			1	0,004
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce ve Tercümanlık	29	47		76	0,3
Fen Bilimleri Enstitüsü	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	1			1	0,004
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	2	1		3	0,01
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	1			1	0,004
	Makine Mühendisliği	2			2	0,01
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tekstil ve Moda Tasarımı		3		3	0,01
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1			1	0,004
Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	19		23	0,09
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	1	4		5	0,02
TOPLAM		143	145	7	295	1,17

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Tablo: 52—2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Basılan Diploma Sayıları

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı					
Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul/Enstitü	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları Staj ve Yaz Okulu Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Eğitim Fakültesi	16	499	60	575	575
Fen-Edebiyat Fakültesi	22	420	88	530	530
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	51	562	256	869	869
Mühendislik Fakültesi	71	131	333	535	535
İletişim Fakültesi	6	40	3	49	49
Mimarlık Fakültesi	12	14	24	50	50
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	3	11	26	40	40
İslami İlimler Fakültesi		41	26	67	67
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	1	44	9	54	54
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	11	141	23	175	175
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	10	117	27	154	154
Bor Meslek Yüksekokulu	52	166	117	335	
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	5	56	12	73	
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	26	146	192	364	
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	6	5	1	12	
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	65	337	238	640	
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	51	103	129	283	
Fen Bilimleri Enstitüsü	16	60		76	76
Sosyal Bilimler Enstitüsü	45	46		91	91
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	85		88	88
TOPLAM	472	3.024	1.564	5.060	3.353

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo: 53 Üniversitemizde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları

Uluslararası Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	8	2	10
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği		1	1
	Rehberlik ve Psikolojik Danış.	3	3	6
	Türkçe Öğretmenliği		1	1
	Okul Öncesi Eğitimi	2		2
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	2	4
	Bilgisayar ve Öğretim Teknik Öğretmenliği	1	2	3
	Biyoloji	5	1	6
	Kimya	1	1	2



Fen Edebiyat Fakültesi	Fizik		4	4
	Matematik	1	1	2
	Sanat Tarihi		1	1
	Sosyoloji	3	6	9
	Tarih		4	4
	Biyoteknoloji	3	2	5
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	2	3
	Coğrafya		2	2
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	4	28	32
	İşletme	3	11	14
	Kamu Yönetimi	2	11	13
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	6	27	33
	Finans ve Bankacılık	2	13	15
	Maliye	3	5	8
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3	11	14
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	3	9	12
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	21	23
	İnşaat Mühendisliği	2	19	21
	Maden Mühendisliği		12	12
	Makine Mühendisliği	2	13	15
	Mekatronik Mühendisliği		8	8
	Gıda Mühendisliği	7	4	11
	Harita Mühendisliği		5	5
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği		10	10
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	6	15	21
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	3	9	12
İletişim Fakültesi	Tarımsal Genetik Mühendisliği	4	18	22
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	7	7	14
Tıp Fakültesi	Tıp	3	7	10
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	6	5	11
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	11	9	20
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	Türk Müziği	1		1
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği			
	Antrenörlük Eğitimi		1	1
	Spor Yöneticiliği		4	4
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	Ebelik	11		11
	Hemşirelik	11	6	17
	Sağlık Yönetimi	1		1
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	2	4	6
	İktisat	4	7	11
	Türk Dili Ve Edebiyatı	8	6	14
	Kamu Yönetimi	1	2	3
	Sosyoloji	1	4	5
	Tarih	1		1



Sosyal Bilimler Enstitüsü	Bankacılık ve Finans	2	4	6
	Muhasebe Finansman	4	10	14
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	5	3	8
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	6	7
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	1	4	5
	Maliye		2	2
	Yönetim ve Organizasyon		2	2
	İşletme Genel	2	2	4
	Avrasya Araştırmaları	16	15	31
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	5	6	11
	Kimya	1	2	3
	Matematik	1	2	3
	İnşaat Müh.	1	11	12
	Maden Mühendisliği		7	7
	Makine Mühendisliği	1	4	5
	Fizik	1	3	4
	Harita Mühendisliği		1	1
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	13	14
	Jeoloji Mühendisliği	1	6	7
	Biyoteknoloji	3	3	6
	Çevre Mühendisliği		6	6
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	8	22	30
	Gıda Mühendisliği	1	2	3
	Enerji Bilimi ve Teknolojileri		3	3
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	6	23	29
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	12	18	30	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Eğitimi	1		1
	Sosyal Bilgiler Eğitimi		2	2
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		1	1
	Eğitim Programları ve Öğretim	1		1
TOPLAM		226	532	758

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo: 54 Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen Öğrenci Sayısı

BİRİMLER	DİKEY GEÇİŞ	YATAY GEÇİŞ
Eğitim Fakültesi	4	49
Fen Edebiyat Fakültesi	9	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	34	11
Mühendislik Fakültesi	19	15
Mimarlık Fakültesi	7	6
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	8	1
İletişim Fakültesi	6	2
İslami İlimler	12	38
Tıp Fakültesi		10
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	19
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	9	10



Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		12
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		4
Bor Meslek Yüksekokulu		10
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		13
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1
Fen Bilimleri Enstitüsü		1
TOPLAM	109	219

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo: 55 Yatay Geçiş Yapararak Giden Öğrenci Sayısı

BİRİMLER	SAYI
Eğitim Fakültesi	30
Fen Edebiyat Fakültesi	23
Mühendislik Fakültesi	26
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15
İletişim Fakültesi	5
Mimarlık Fakültesi	10
İslami İlimler	13
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	1
Tıp Fakültesi	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	1
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	1
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	9
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	8
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	12
Bor Meslek Yüksekokulu	12
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
TOPLAM	201

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

5.2.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo: 56 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	43		23	66
	İnşaat Mühendisliği	71		13	84
	Jeoloji Mühendisliği	24		4	28
	Çevre Mühendisliği	28		-	28



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Maden Mühendisliği	21		-	21
	Makine Mühendisliği	79		24	103
	Gıda Mühendisliği	25		15	40
	Enerji Bilimi ve Teknolojileri	11		-	11
	Harita Mühendisliği	8		-	8
	Biyoloji	16		10	26
	Biyoteknoloji	18		11	29
	Kimya	15		2	17
	Matematik	23		3	26
	Fizik	13		12	25
	Tarımsal Genetik Mühendisliği (İngilizce)	23		24	47
	Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri (İngilizce)	26		13	39
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	12		8	20
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	23		14	37
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	17		5	22
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri (İngilizce)	18		11	29
İş Sağlığı ve Güvenliği			35	35	
TOPLAM		514	35	192	741
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Eğitim Programları ve Öğretimi	33	-	-	33
	Eğitim Yönetimi	22	105	-	127
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	-	-	12
	Müzik Eğitimi	44	-	-	44
	Fen Bilgisi Eğitimi	46	-	-	46
	Matematik Eğitimi	30	-	-	30
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	58	-	7	65
	Türkçe Eğitimi	14	-	-	14
	Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	46	34	1	81
TOPLAM		305	139	8	452
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme	114	-	54	168
	Kamu Yönetimi	67	-	-	67
	Sosyoloji	57	-	-	57
	İktisat	85	-	13	98
	Beden Eğitimi ve Spor	55	-	13	68
	Tarih	58	-	12	70
	Türk Dili ve Edebiyatı	86	-	40	126
	Avrasya Araştırmaları	46	-	31	77
	Müzikoloji	38	-	-	38
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	31	-	-	31



	Bankacılık ve Finans	52	-	2	54
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	40	-	7	47
	Maliye	51	-	-	51
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	33	-	-	33
	TOPLAM	813	-	172	985
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı	11		1	12
	TOPLAM	11		1	12

Kaynak: Enstitüler

5.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları

Uluslararası Ofis bünyesinde yürütülen programlar Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programları, Farabi Yurt İçi Değişim Programı ve Akademik/Bilimsel İşbirliği Protokolleri (MOU) değişim programlarıdır. Değişim programlarıyla ilişkin veriler tablolarla aşağıda sunulmuştur.

Tablo: 57 Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Gidilen Üniversite	Öğrenci Sayısı
FARABİ	Çukurova Üniversitesi	1
	Eskişehir Teknik Üniversitesi	1
	Gazi Üniversitesi	2
	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2
	İnönü Üniversitesi	3
	Mersin Üniversitesi	1
	Yıldız Teknik Üniversitesi	1
ERASMUS	Macaristan	8
	Polonya	52
	Almanya	6
	Lüksemburg	1
	Belçika	1
	Hırvatistan	2
	Romanya	5
	İspanya	1
	İtalya	6
	Slovakya	1
	Letonya	9
	Çek Cumhuriyeti	6
	Portekiz	2
	Birleşik Krallık	2
	Malta	1
ORHUN	Kırgızistan	1
	Kazakistan	2
Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri	Kazakistan	4
	Tayvan	2

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi



Tablo: 58 Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Sayısı

Programın Adı	Gelen Üniversite	Öğrenci Sayısı
FARABİ	Artvin Çoruh Üniversitesi	1
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
	Erciyes Üniversitesi	3
	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1
	Giresun Üniversitesi	1
	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1
	Kocaeli Üniversitesi	1
	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	1
	Uşak Üniversitesi	1
ERASMUS	Romanya	4
	Almanya	1
MEVLANA	Pakistan	2
	Pakistan	3
ORHUN	Kırgızistan	2
	Kazakistan	1
Akademik ve Bilimsel İşbirliği	Kazakistan	47
	Özbekistan	3
	Kırgızistan	1

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 59 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Farabi)

Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	FARABİ
Afyon Kocatepe Üniversitesi	
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	
Akdeniz Üniversitesi	
Amasya Üniversitesi	
Anadolu Üniversitesi	
Ankara Üniversitesi	
Artvin Çoruh Üniversitesi	
Atatürk Üniversitesi	
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	
Bingöl Üniversitesi	
Bitlis Eren Üniversitesi	
Bursa Uludağ Üniversitesi	
Bursa Teknik Üniversitesi	
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	
Çankırı Karatekin Üniversitesi	
Çukurova Üniversitesi	
Dicle Üniversitesi	
Erciyes Üniversitesi	
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	FARABİ
Eskişehir Teknik Üniversitesi	
Fırat Üniversitesi	
Gaziantep Üniversitesi	
Gazi Üniversitesi	
Gümüşhane Üniversitesi	
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	
Giresun Üniversitesi	
Hacettepe Üniversitesi	
Hakkâri Üniversitesi	
Harran Üniversitesi	
Hitit Üniversitesi	
Iğdır Üniversitesi	
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
İnönü Üniversitesi	
İskenderun Teknik Üniversitesi	
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi	
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Üniversitesi	
Kafkas Üniversitesi	
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	
Karabük Üniversitesi	
Karadeniz Teknik Üniversitesi	
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	
Kastamonu Üniversitesi	
Kırıkkale Üniversitesi	
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	
Kocaeli Üniversitesi	
Konya Teknik Üniversitesi	
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	
Mersin Üniversitesi	
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	
Munzur Üniversitesi	
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	
Muş Alparslan Üniversitesi	
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	
Necmettin Erbakan Üniversitesi	
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	
Ordu Üniversitesi	
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	
Pamukkale Üniversitesi	
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	
Sakarya Üniversitesi	
Selçuk Üniversitesi	
Siirt Üniversitesi	
Sinop Üniversitesi	
Süleyman Demirel Üniversitesi	
Trabzon Üniversitesi	



Trakya Üniversitesi	
Uşak Üniversitesi	
Yıldız Teknik Üniversitesi	
Yozgat Bozok Üniversitesi	
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 60 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Erasmus)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	ERASMUS
	Akademia Muzyczna w Krakowie	
	The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ	
	University of Lower Silesia	
	Uniwersytet Wrocławski	
	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	
	Warsaw University of Life Sciences	
	Lublin University of Technology	
	Czestochowa University of Technology	
	Opole University Insitute Of Sociology	
	Radom Academy of Economics	
	University of Warmia And Mazury in Olsztyn	
	The University of Szczecin	
	Romanya	
University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest		
University of Bucharest		
Alexandru Ioan Cuza University		
Universitatea Politehnica Timisoara		
1 December 1918 University of Alba Iulia		
Transylvania University of Brasov		
Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu		
University of Oradea		
"Vasile Alecsandri" University of Bacau		
The Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Scienses and Veterinary Medicine of IASI		
İtalya	Università Degli Studi Di Pavia	
	Università Degli Studi Di Bari Aldo Moro	
	Università' Degli Studi Di Padova	
	University of Palermo	
	Università Degli Studi Di Napoli Federico II	
	Università Degli Studi Di Napoli L'Orientale	
	Conservatorio "Giacomo Puccini"	
	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	
İsveç	Umeå University	
Birleşik Krallık	Loughborough University	
Letonya	Baltijasstarptautis Kaakademija (Baltic International)	
	Latvia University of Life Siences and Technologies	
Fransa	Universite de Cergy-Pontoise	
	Universite de Lorraine	
Bulgaristan	National Sports Academy "Vassil Levski"	
	Universidad De Castilla- La Mancha	



İspanya	Universitat Politècnica De Catalunya (UPC-BarcelonaTech) - Teresa School of Engineering (EET)	ERASMUS
	Universidad De Zaragoza	
	Universitat de les Illes Balears	
	University of Las Palmas de Gran Canarias	
	Universidad Publica De Navarra	
	University of Santiago de Compostela	
Portekiz	Universidade de Lisboa	
	Escola Superior De Artes E Design	
	Polytechnic Institute of Bragança	
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	
	University of West Bohemia	
	University of Pardubice	
Macaristan	John Von Neumann University	
	University of Pannonia	
	Szegedi Tudományegyetem - University of Szeged	
Yunanistan	Technological Educational Institute	
Almanya	Bergische Universität Wuppertal	
	Clausthal University of Technology	
	University of Friedrich Schiller	
	Universität Duisburg- Essen	
	Hochschule Osnabrück University of Applied Sciences	
Estonya	Euroakadeemia	
Slovakya	University of Economics in Bratislava	
	University of SS Cyril and Methodius Trnava	
Litvanya	Northern Lithuania College	
	Vytautas Magnus University	
Hollanda	The Hague University of Applied Sciences	
Belçika	University Of Liege	
Makedonya	The Goce Delcev University	
	State University of Tetova	
Hırvatistan	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 61 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Mevlana)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	MEVLANA
	Bakü Avrasya Üniversitesi	
	Khazar Üniversitesi	
Bosna Hersek	Mostar Dzemat Bijedic University	
İran	Shiraz University of Medical Sciences	
Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	
	Dosmukhamedov Atyrau State Üniversitesi	
	T.K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts	
	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	
	Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	
	Kazakh National Agrarian University	
	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	
Uluslararası İşletme Üniversitesi		



	L.N. Gumilyov Eurasian National University	
Kırgızistan	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	
Kosova	Prizren Üniversitesi	
	Priştina Üniversitesi	
Pakistan	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	
	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	
	Faisalabad Tarım Üniversitesi	
	Peshawar Tarım Üniversitesi	
	Swabi Üniversitesi	
	Government College University, Faisalabad	
	Hazara University, Mansera	
Özbekistan	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 62 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Orhun)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Kazakistan	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	ORHUN
	Atyrau Devlet Üniversitesi	
	L.N. Gumilyev Avrasya Milli Üniversitesi	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	
	Oş Devlet Üniversitesi	
	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 63 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Amerika Birleşik Devletleri	Michigan Devlet Üniversitesi	AKADEMİK VE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ
Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi	
	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	
	Hazar Üniversitesi	
	Azerbaycan Emek ve Sosyal Münasebetler Akademisi	
Bosna-Hersek	Bosna Hersek Amerikan Üniversitesi	
Çin Halk Cumhuriyeti	Fujian Tarım ve Ormancılık Üniversitesi	
	Southwest Üniversitesi	
Endonezya	Kulliah Di Turki Biru Marmara Educası	
Güney Kore	Sungshin Üniversitesi	
İran	Maragheh Üniversitesi	
	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	
	Tebriiz Üniversitesi	
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	
	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	
	T.K.Jurgenov Kazak Ulusal Sanat Akademisi	
	Almatı Teknoloji Üniversitesi	



Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/ Lisansüstü Çift Diploma Programı	AKADEMİK VE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi Tarih Alanlarında Uluslararası Ortak Yüksek Lisans/Tezli	
	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	
	Abay Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Avrasya Araştırma Enstitüsü	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	
	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi	
	L. N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi	
	Ayrau Devlet Üniversitesi	
	Zhansugurov Üniversitesi	
	University of Peoples Friendship (Named After Academician A. KUATBEKOV)	
	Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Değişim Programı Pilot Uygulama Protokolü (MAÜP- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi)	
	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	
	Girne Üniversitesi	
	Yakın Doğu Üniversitesi	
	Gjilan Devlet Üniversitesi	
	Mitrovica Devlet Üniversitesi "İsa Boletini"	
	Gabasawa Women&Children Initiative	
	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	
	Bukhara State University	
Pakistan	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Lahore	AKADEMİK VE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ
	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, İslamabad	
	Pencap Üniversitesi	
	Sargodha Üniversitesi	
Romanya	"Ion Ionescu de la Brad" Tarım ve Veterinerlik Üniversitesi, YAŞ	AKADEMİK VE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ
Rusya Federasyonu	Başkurt Devlet Üniversitesi (Başkurdistan Cumhuriyeti, (Rusya)	
Tayland	Kasetsart Üniversitesi	
Tayvan	Ulusal Chung Hsing Üniversitesi	
Polonya	UTP University of Science and Technology	
Lübnan	Lübnan – Türk Cemiyeti	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi



5.3. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgileri

Tablo: 64 Uluslararası İlişkiler Ofisi Mali Bilgiler

Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Gider Toplamı	Oranı %
01 Erasmus Değişim Programı	127.080,00	211.800,00	136.683,86 €	%65
02 Farabi Değişim Programı	45.600,00	45.600,00	26.400,00 TL	%58
03 Mevlana Değişim Programı	30.000,00	30.000,00	8.640,00 TL	%29

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

5.4. Sürekli Eğitim Merkezi

5.4.1. Sürekli Eğitim Merkezin Faaliyet Alanları

- Üniversite öğrencilerine, personeline, gerçek ve tüzel kişilere, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri vermek.
- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde sürekli eğitim ile ilgili ders, konferans ve seminerler verilmesini desteklemek ve katkıda bulunmak.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla gerçek ve tüzel kişilere eğitim programları, kurslar, seminerler, hizmet içi eğitim, sertifika programları, mesleki eğitim ve gelişim kursları düzenlemek ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak.
- Konferans, seminer ve kurs programları ile diğer eğitim programları sonunda katılımcılara katılım belgesi ve benzeri belgeler vermek.

Tablo: 65 Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Açılan Sertifika Programları

S.N.	PROGRAM ADI	TARİH	KURSIYER SAYISI
1.	İş Güvenliği Uzmanlığı	07.02.2020–07.03.2020	11
2.	Yaratıcı Drama IV. Aşama	03.02.2020–25.03.2020	16
3.	Genel İngilizce A2	08.02.2020–26.04.2020	12
4.	Geogebra Dimak Matematik Yazılımı Öğretmen Eğitimi	13.01.2020–17.01.2020	20
5.	Temel Genetik ve Bitki Islahı	21.12.2019–23.02.2020	20
6.	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	02.03.2020–06.03.2020	155
7.	Rasyon Hazırlama Teknikleri ve Ruminant Hayvan Besleme	10.02.2020–10.03.2020	19
	TOPLAM		253

Kaynak: Sürekli Eğitim Merkezi

Tablo: 66 Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Programı

S.N.	PROGRAM ADI	TARİH	KURSIYER SAYISI
1.	Ney Eğitimi	01.02.2020–29.02.2020	5
2.	Yökdil / YDS Hazırlık	15.02.2020–03.05.2020	12
	TOPLAM		17

Kaynak: Sürekli Eğitim Merkezi



5.8.İdari Hizmetler

5.8.1.Spor Tesislerimiz ve Faaliyetler

Spor hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Öğrenci ve personelimizin antrenman yapabilmeleri ve yarışmalara hazırlanabilmeleri için Üniversitemiz açık ve kapalı spor tesisleri kullanıma açık bulundurulmakta, ihtiyaç duyulan spor malzemeleri temin edilmektedir. 2020 yılında aşağıdaki hizmetler gerçekleştirilmiştir.

Pandemi nedeniyle 2020 yılında sadece 2 branşta katılım sağlanabilmiştir.

Tablo: 67 Spor Faaliyetlerine Katıldığımız Branşlar

Yapılan Faaliyet	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Türkiye Üniversiteler Kros Şampiyonası (Bay-Bayan) Balıkesir/Bandırma Üniversitemiz Takımı Dereceye Girememiştir.	15 Şubat 2020
Tenis 2. Lig Grup Birinciliği (Bay) Antalya Üniversitemiz Takımı Dereceye Girememiştir.	26-29 Mart 2020

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 68 Spor Tesisleri

YERLEŞKELER	Sayısı (Adet)	Kapalı/Açık Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Antrenman Spor Salonu	1	925 m ²	-300 Seyirci Kapasiteli -Sentetik zemin, -15 m*28 m oyun alan ölçüsü, -2 adet soyunma odası, -Depo ve 5 adet WC, -Kalorifer ve ışıklandırma mevcut
Merkez Yerleşke Çok Amaçlı Spor Tesisleri	4	225 m ² kapalı alan 4.992 m ² açık alan	-26 m*48 m ebatlarında 3 adet sentetik zeminli, 1 adet beton zeminli toplam 4 adet saha, -10 adet soyunma odası, -4 adet WC, -2 adet ısı odası, -2 adet kafeterya, -Aydınlatma mevcut, -Tennis, voleybol, basketbol ve futsal oynanabilir.
Merkez Yerleşke Futbol Sahası Çim Zeminli (Stad)	1	12.514 m ²	-105 m*68 m ebadında çim zeminli futbol saha, -3000 seyirci kapasiteli açık tribün -2 adet soyunma odası, -1 adet hakem odası, -2 adet depo, -2 adet memur odası, -1 adet ısı merkezi, -6 adet WC, -Saha aydınlatması mevcut



Merkez Yerleşke Halı Saha (Futbol) Sentetik Çim Zeminli	2	3.200 m ² açık alan	-32 m*50 m ebatlarında 2 adet sentetik çim zeminli halı saha, -4 adet WC, -8 adet soyunma odası, -1 adet kafeterya, -1 adet tesis şefi odası ve ısı merkezi, -1 adet depo, -Aydınlatma mevcut
Merkez Yerleşke Yaşam Boyu Spor Merkezi (Fitness Salonu)	1	350 m ²	-30 farklı kondisyon aleti -30 kişi kapasiteli (aynı anda) -3 adet soyunma odası, -3 adet WC, 3 adet duş ve sıcak su mevcut -Kalorifer, havalandırma ve ışıklandırma mevcut. -Laminant Parke zemin
MERKEZ YERLEŞKE SPOR KOMPLEKSİ 1-Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 2-Spor Salonu 3-Kondisyon Salonu 4-Antreman Salonu 5-Spinning Salonu 6-Squash Single Salonu 7-Squash Double Salonu 8-Masa Tenisi Salonu 9-Step – Aerobik-Dans Salonu	1	10.500 m ²	Merkez Yerleşke içerisinde bulunan spor kompleksimiz, yeterli teknik ve idari personelimiz bulunmadığından işletilmek üzere 07.08.2018 tarihinde açık ihale yöntemiyle bir firmaya ihale edilmiştir. Tesis 10.10.2018 tarihinden itibaren hizmete açılmıştır. ZEMİN KAT: Yarı Olimpik Yüzme Havuzu: 312.50 m ² . 5 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu, aynı alan içerisinde 62.50 m ² engelli yüzme havuzu, 87 seyirci kapasiteli tribünü bulunmaktadır. *2 adet dinlenme odası (Sauna) (Bay-Bayan) *2 adet soyunma odası (Bay- Bayan) *2 adet engelli soyunma odası (Bay-Bayan) *2 adet kafeterya –kantin *1 adet vitamin bar Spor Salonu: 1.225 m ² . Salon futbolu, basketbol, voleybol, hentbol, güreş v.b. sporlar yapılabilir. Parke zemin, 500 seyircili tribün kapasiteli, *2 adet soyunma odası (Bay- Bayan) *1 adet antrenör odası *1 adet engelli soyunma odası *1 adet doping odası *1 adet revir Kondisyon Salonu: 206.25 m ² Antrenman salonu: 171.77 m ² Kondisyon ve antrenman salonuna ait *2 adet soyunma odası,(Bay- Bayan) *2 adet antrenör odası (Bay- Bayan) *2 adet engelli wc (Bay- Bayan) *2 adet wc (Bay- Bayan) 1. KAT Spinning Salonu:118.92 m ² Squash Single Salonu : 63.04 m ² Squash Double Salonu : 75.85 m ² Masa Tenisi Salonu: 124.81 m ² Step-Aerobik-Dans Salonu: 221.09 m ²



		<p>1.Kat ortak kullanım alanları *2 adet antrenör odası (Bay- Bayan) *2 adet soyunma odası,(Bay- Bayan) *2 adet engelli wc (Bay- Bayan) *2 adet engelli soyunma odası(Bay- Bayan), *1 adet kafeterya *1 adet seminer odası *1 adet protokol ağırlama odası *1 adet tesisi amiri odası *1 adet sekreteryaya odası *1 adet çalışma ofisi</p>
--	--	---

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 69 Bor Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi

Bor Meslek Yüksek Okulu	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	74
Açık Spor Tesisi	3	3.000

Kaynak: Bor Meslek Yüksekokulu

Tablo: 70 Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Kampüsü				
	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
A-B-Kapalı Spor Salonu	1	7200	1	
C Kapalı Spor Salonu	1	5577	1	
Futbol Sahası	1		1	7200
Halı Saha	1		1	1600
Tenis Kortu	1		1	1600

Kaynak: Spor Bilimleri Fakültesi

Tablo: 71 Ulukışla Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi

Ulukışla Meslek Yüksek Okulu	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	92,6 m ²
Açık Spor Tesisi	1	450 m ²

Kaynak: Ulukışla Meslek Yüksekokulu

5.8.1.1.Barınma Hizmetleri

2020 yılı sonu itibariyle Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdunda 93 kız 83 erkek olmak üzere 176 öğrencimiz barınma hizmeti sunulmuştur.

Tablo: 72 Yurtlar

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	89	6.500	93	83	176

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



5.9.Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz yemek hizmetleri, yapılan ihaleler sonucu ihaleyi üstlenen yüklenici firmalar tarafından yürütülmektedir.

Merkez Yerleşke alanında bulunan Merkezi Kafeterya mutfağında servise hazırlanan yemekler Niğde Merkez ve Bor İlçesinde bulunan Fakülte ve Yüksekokullarımız yemekhanelerinde, Ulukışla Meslek Yüksekokulumuzda bulunan mutfakta hazırlanan yemekler ise aynı binada bulunan yemekhanede akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize sunulmaktadır.

Tablo: 73 Yemekhaneler ve Kapasiteleri

Yemekhane Adı	Kapasite (kişi)
Merkez Yerleşke Personel Yemekhanesi	450
Merkez Yerleşke Öğrenci Yemekhanesi	700
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	150
Derbent Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	250
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	250
Bor Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	120
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	50
Ulukışla Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	200
TOPLAM	2.170

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.Yemek Hizmetleri

Normal Eğitim Öğretim döneminde günlük ortalama 3.000–3.500 kişiye, dönem haricinde ise 500-750 kişiye yemek hizmeti verilmekte iken bu yıl pandemi nedeniyle sayılarda düşüş yaşanmıştır. 2019 yılında 428.645 kişiye yemek hizmeti verilmişken, 01.01.2020–31.12.2020 tarihleri arasında 61.552 öğrenci, 20.748 personel, 3.797 öğrenci yemek yardımı olmak üzere toplam 86.097 kişiye yemek hizmeti verilmiştir. Öğrencilerimizin yaklaşık %36'sı ve personelimizin yaklaşık %23'ü yemek hizmetimizden faydalanmaktadır.

Tablo: 74 Verilen Yemek Sayıları

Yemek Hizmetinden Faydalananlar	Yenilen Yemek Sayısı (Adet)
Öğrenci Yemek Yardımı	3.797
Öğrenci	61.552
Personel	20.748
TOPLAM	86.097

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.1.Yemek Yardımı

Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen başarılı ve yardıma muhtaç öğrencilerimize yemek yardımı yapılmaktadır. 2020 yılında 278 öğrencimiz bu yardımdan faydalanmıştır.



Tablo: 75 Yıllara Göre Yapılan Yemek Yardımı

YILLAR	2016	2017	2018	2019	2020
Yemek Yardımı Yapılan Öğrenci Sayısı	269	273	274	278	278
Yenilen Yemek Sayısı	12.858	10.708	12.361	11.956	3.797

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.2. Kısmi Zamanlı (Part-Time) Öğrenci Çalıştırılması

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46 ncı maddesi gereğince ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaç duyulan birimlerinde kısmi zamanlı (part-time) olarak öğrenci çalıştırılmakta olup, 2020 yılında 185 öğrencimiz bu statüde çalıştırılmıştır. Bu öğrencilerimize Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen miktarlarda çalışmalarının karşılığında ödeme yapılmıştır. Pandemi nedeniyle Üniversitemizin uzaktan eğitime geçmesi dolayısıyla çalışan öğrencilerin sözleşmeleri 31.03.2020 tarihinde sonlandırılmıştır. Bununla birlikte bazı birimlerde işlerin yoğunluğu nedeniyle 9 öğrencimiz çalışmaya devam etmiştir.

Tablo: 76 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	2016	2017	2018	2019	2020
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	166	165	196	190	65
Öğrencilere Ödenen Toplam Ücret	261.080,80	283.750,21	371.666,62	423.718,40	224.527,63

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.3. Öğrenci Kulüpleri

2020 yılsonu itibariyle, Niğde Ömer Halisdemir Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 66 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Bu kulüpler dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar.

Tablo: 77 Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları

S.NO	Öğrenci Kulüpleri	Türü	Üye Sayısı
1	Anadolu Tohumları Kulübü	Uzmanlık	54
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Kültür	78
3	Bankacılık ve Finans Kulübü	Uzmanlık	70
4	Biyoteknoloji Kulübü	Spor	97
5	Bilgi ve Değerler Kulübü	Spor	119
6	Coğrafya Araştırmaları ve Uygulamaları Kulübü	Uzmanlık	45
7	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	Uzmanlık	45
8	Diyanet Gençlik Kulübü	Uzmanlık	176
9	Elektronik Sporlar Kulübü	Kültür	20
10	Farkındalık Kulübü	Kültür	134



11	Eskiz Mimarlık Kulübü	Kültür	58
12	Gastronomi Kulübü	Uzmanlık	44
13	Genç Liderler Kulübü	Spor	1.077
14	Genç Tema Kulübü	Uzmanlık	50
15	Genç Yeşilay Kulübü	Kültür	213
16	Genç Yeryüzü Doktorları	Uzmanlık	108
17	Genç Gıda Mühendisleri Kulübü	Uzmanlık	120
18	Görev Bende Kulübü	Kültür	20
19	Halk Dansları Topluluğu	Kültür	76
20	Halk Oyunları Topluluğu	Kültür	30
21	Harita Kulübü	Uzmanlık	76
22	Hayvan Dostları Kulübü	Kültür	182
23	Ieee Kulübü	Uzmanlık	207
24	İdealist Mühendisler Kulübü	Kültür	65
25	İletişim Öğrenci Kulübü	Uzmanlık	213
26	İslami Düşünce Kulübü	Kültür	870
27	İlim ve Fikir Kulübü	Uzmanlık	154
28	İyiliğin Geleceği Kulübü	Kültür	50
29	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Kulübü	Kültür	105
30	Kadın Ve Demokrasi Kulübü	Kültür	20
31	Kızılay Kulübü	Kültür	557
32	Kültür ve Sanat Araştırma Kulübü	Kültür	37
33	Kültürlerarası Dayanışma Kulübü	Kültür	21
34	Matematik Kulübü	Kültür	230
35	Müzik Kulübü	Kültür	10
36	Müzikoloji Kulübü	Uzmanlık	20
37	Ombudsmanlık Kulübü	Kültür	64
38	Oryantring Kulübü	Spor	22
39	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü	Kültür	334
40	Parlayan Yıldızlar Okul Öncesi Kulübü	Kültür	27
41	Sanat Tarihi Kulübü	Uzmanlık	153
42	Satranç Kulübü	Kültür	20
43	Sıfır Atık Kulübü	Kültür	118
44	Sinerji Kulübü	Kültür	47
45	Sosyoloji Kulübü	Uzmanlık	132
46	Stratejik Kariyer Kulübü	Uzmanlık	20
47	Tarım Bilimleri Kulübü	Uzmanlık	47
48	Tarihçiler Kulübü	Uzmanlık	22
49	Tiyatro ve Sinema Kulübü	Kültür	34
50	Toplum Gönüllüleri Kulübü	Uzmanlık	400
51	Türk Dünyası Araştırmalar Kulübü	Kültür	29
52	Türk Gençlik Kulübü	Kültür	485
53	Türk Halk Bilimi Topluluğu	Kültür	120
54	Türk Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü	Uzmanlık	126
55	Türkoloji Kulübü	Uzmanlık	827
56	Türkçe Topluluğu	Uzmanlık	70
57	Türk Müziği Kulübü	Uzmanlık	96
58	Uluslararası İlişkiler Kulübü	Kültür	37
59	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Uzmanlık	160



60	Umuda Yolculuk Kulübü	Kültür	85
61	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	Kültür	70
62	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	Kültür	447
63	Üniversiteli Galatasaraylılar Kulübü	Spor	90
64	Üniversiteli Beşiktaşlılar Kulübü	Spor	130
65	Yenilikçi İnşaat Kulübü	Uzmanlık	135
66	Yeniler Kulübü	Kültür	50

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 78 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Faaliyetin Konusu	Kulüp Adı	Tarih
Etkinlik	Sahlep İkramı Mühendislik Binası çevresi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	09.01.2020
Konferans Konferans	Aile Olmak	İyiliğin Geleceği Kulübü	18.02.2020
	Aile ve Modernite	Diyanet Gençlik Kulübü	21.02.2020
Tanıtım	Kulüp Stant Çınar Kafe	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	25.02.2020
Sergi	28 Şubat Post Modern Sergisi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Etkinlik	Bor Mahmut Özenç Özel Eğitim Uygulama Okulu Eğlence Programı	Umuda Yolculuk Kulübü	28.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Söyleşi Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	İyiliğin Geleceği Kulübü İlim ve Fikir Kulübü	27.02.2020
	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi		27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Yeniler Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Bilgi ve Değerler Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	İslami Düşünce Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Diyanet Gençlik Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Kadın ve Demokrasi Kulübü	27.02.2020
Konferans	Nadir Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi İsmail SARI	Tıp Öğrencileri Birliği	28.02.2020
Etkinlik	Üniversite Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk Servisinde Yatan hastalara bebek dağıtımı	Genç Yeşilay Kulübü	01.03.2020



Eğitim	Dağcılık Temel Eğitimi	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	01.03.2020
Tanıtım	Kulüp Tanıtım Standı	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	02.03.2020
Konferans	İslam Medeniyeti ve Tıp	Yeniler Kulübü	03.03.2020
Tiyatro	Geleneksel Türk Tiyatrosu Karagöz Meddah Orta Oyunu Köy Seyirlik Orta oyunu	Türk Halk Bilimi Topluluğu	04.03.2020
Ziyaret Konferans	TBMM ve Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Ziyareti	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü Türk Halk Bilimi Topluluğu	04.03.2020
	Türk Kültüründe Dede Korkut Konuşmacı: Prof. Dr. Metin EKİCİ		05.03.2020
Konferans	Bilinmeyen GDO Bilinen Gerçekler	Biyoteknoloji Kulübü	05.03.2020
Gösterim	Tehlikeli İlişki Film Analizi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü	05.03.2020
Röportaj	Dünya Kadınlar Günü Kampüs Röportajı	İletişim Kulübü	08.03.2020
Etkinlik	Altunhisar Çömlekçi İlkokulu Eğlence ve Bilgilendirme Etkinliği	Umuda Yolculuk Kulübü	09.03.2020
Etkinlik	Altunhisar Çömlekçi İlkokulu Eğlence ve Bilgilendirme Etkinliği	Niğde Ömer Halisdemir Tıp Öğrencileri Birliği	09.03.2020
Etkinlik	Altunhisar Çömlekçi İlkokulu Eğlence ve Bilgilendirme Etkinliği	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	İyiliğin Geleceği Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	Diyanet Gençlik Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	Bilgi ve Değerler Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	İslami Düşünce Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	Yeniler Kulübü	09.03.2020
Konferans	İslam da Aile Hayatı	İlim ve Fikir Kulübü	09.03.2020
Tanıtım	Kulüp Tanıtım Standı	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	09.03.2020
Tanıtım	Kulüp Tanıtım Standı	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	10.03.2020



Gösterim Konferans	American History X Film Analizi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü	10.03.2020
	Girişimci Nasıl Olunur	Biyoteknoloji Kulübü	10.03.2020
Etkinlik	Geleceğe Bir Nefeste Sen Ver “Ağaçlandırma” etkinliği	Diyanet Gençlik Kulübü	11.03.2020
Gezi Gezi	Adana İli Varda Kanyonu Milli Parkı Gezisi	Coğrafya Araştırmaları ve Uygulamaları Kulübü	14.03.2020
	Adana İli Varda Kanyonu Milli Parkı Gezisi	Türkoloji Kulübü	14.03.2020
Etkinlik	Salep İkramı Mühendislik Binası çevresi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	09.01.2020
Konferans	Aile Olmak	İyiliğin Geleceği Kulübü	18.02.2020
Konferans	Aile ve Modernite	Diyanet Gençlik Kulübü	21.02.2020
Tanıtım	Kulüp Stant Çınar Kafe	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	25.02.2020
Sergi	28 Şubat Post Modern Sergisi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Etkinlik	Bor Mahmut Özenç Özel Eğitim Uygulama Okulu Eğlence Programı	Umuda Yolculuk Kulübü	28.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	İyiliğin Geleceği Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	İlim ve Fikir Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Yeniler Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	Bilgi ve Değerler Kulübü	27.02.2020
Söyleşi	Demokrasi Mücadelesi ve 28 Şubat Darbesi	İslami Düşünce Kulübü	27.02.2020

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.4.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle 01.01.2007 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız kurulmuştur. Başkanlığımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı ve 5436 sayılı kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır. Bu görevler çerçevesinde 5018 sayılı yasanın 7'nci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesiyle paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacı ile 5018 sayılı yasanın 25'inci maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 24'üncü maddesi gereğince Üniversitemize ait;



- 2019 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu,
- 2019 Yılı Üniversite Kesin Hesabı,
- 2019 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı,
- 2020 Yılı Performans Programı,
- 2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu,
- 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu,
- 2020 Yılı Üniversite Bütçesi hazırlanarak ilgili kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir.

Ön Mali Kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a ilişkin Yönetmelik gereğince üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak; mali karar ve işlemlere yönelik 8 adet ihale dosyasına ön mali kontrol işlemi yapılarak ilgili birimlere gönderilmiştir.

5.9.1.5.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz kütüphanemizin birer üyesidir. Ödünç kitap alabilmek için üyeliklerinin aktif hale getirilmesi gerekmektedir. Üyeliklerini aktif hale getirenler ünvanlarına göre belirlenen sayıda ve sürelerde ödünç kitap alabilirler.

Kütüphanemizde "DEWEY Onlu Sınıflandırma Sistemi" kullanılmakta olup, kitaplar açık raf sistemine göre yerleştirilmektedir. Kütüphanede bulunan materyaller "YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi" kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden sorgulamaya açılmıştır. Ayrıca tüm kütüphanecilik hizmetleri otomasyon sistemi kullanılarak yapılmaktadır.

Kullanıcılarımıza okuma salonu içerisinde bulunan 75 adet bilgisayardan ücretsiz internet hizmeti verilmektedir. Abone olduğumuz, deneme erişimine açılan ve ücretsiz sağlanan veri tabanlarına web sayfamız üzerinden kısa sürede erişmek mümkündür. Veri tabanları IP kontrollü olduğundan kütüphaneye gelmeden de üniversitemiz içerisindeki internet bağlantılı her bilgisayardan erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde sürdürülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere ihtiyaç duyulan bilgi hizmetleri, çağdaş sistemler kullanılarak hızlı, etkili ve verimli bir biçimde sunulmaktadır. Ayrıca Proxy ayarları yapılarak kütüphane kaynaklarımıza uzaktan erişim hizmeti de verilmektedir. Bilgiler tablolarla gösterilmiştir.

Tablo: 79 Abone Olunan Veri Tabanları

S.NO	VERİ TABANI
1	American Chemical Society (ACS)
2	American Physical Society (APS)
3	Asme E-Books
4	Ayeum
5	Cab Abstract
6	Cabı E-Books
7	Clinical Key
8	Ebsco Discovery Services (EDS)
9	Ebsco Seçme E-Kitaplar
10	Ebscohost Academic Search Ultimate
11	Ebscohost Business Source Ultimate
12	Ebscohost Multidisipliner Veri Tabanları (26 Adet)
13	Education Source
14	Electrochemical Society Digital Library (ECS DL)
15	Emerald Journals Premier
16	Emerald E-Books
17	Hiperkitap Online



18	Hukuktürk
19	Ieee/Wiley E-Books
20	Ieee/Iel Xplore
21	Institute Of Physics (IOP)
22	Ios Press Computer And Communications Sciences E-Books
23	Ithenticate
24	İdealonline Türkçe Tıp Kitapları
25	İdealonline Dergi
26	Jstor
27	Jstor Business And Economics E-Books
28	Mendeley
29	Nature- Academic Journals
30	Nature- Palgraw Macmillan Journals
31	Nature + Nature Methods + Nature Protocols
32	Ovid LWW
33	Oxford Journals Online
34	Pnas (Proceedings Of The National Academy Of Science)
35	Project Muse E-Books
36	Pq Central
37	Pq Digital Dissertations And Theses Fulltext
38	Pq E-Book Central (Ebrary)
39	Proquest Seçme Kitaplar
40	Royal Society Of Chemistry Journals (Rsc)
41	Rsc E-Books
42	Sage Premier Journals
43	Science Direct Journals
44	Science Direct E-Books
45	Scopus
46	Sobiad
47	Springerlink
48	Springer E-Books Collection
49	Taylor And Francis Journals
50	Taylor And Francis Seçme Kitaplar
51	Technopress Journals
52	Turcademy
53	Turnitin
54	Ulakbim Ulusal Veri Tabanları
55	Uptodate
56	Web Of Science
57	Wiley Journals Online

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 80 Üniversitemiz Kütüphanesinde Bulunan Materyaller ve Kullanıcı Bilgileri

Materyal Sayıları	
Kitaplar	53.303
Ciltli Dergiler	4.058
Tezler	2.825
E-Kitaplar (Veri Tabanı İçerisinde Tek Başlık)	259.330
E-Dergiler(Veri Tabanları İçerisinde Çakışmasız Tek Başlık)	31.352
Film (DVD, VCD)	660
Diğer VCD, DVD ve kasetler	101



Kullanıcı Bilgileri	
Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	8.754
Ödünç Alınan Kitap Sayısı	29.978
Kütüphaneyi Kullanan Okuyucu Sayısı	86.032

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 81 2020 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları

1	ArtStor Digital Library
2	Çin- AcademicFocus China English Academic Journals & Proceedings Database (CEJD)
3	Jaypee Digital Tıp, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Platformu
4	Emerald Emerging Markets Case Studies (EEMCS)
5	JoVE Science Education
6	Akademik TV
7	Annual Reviews
8	Harvard Business Review
9	GALE Archives Unbound Turkey
10	IEEE eLearning Library
11	ProQuest Publicly Available Content Database
12	ProQuest Coronavirus Research Database
13	PressReader Gazete ve Dergi Veritabanı
14	ACM Digital Library
15	Gale Veritabanları
16	Enago Learn (Dergi Makalesi Nasıl Sunulur ve Yayınlanması Sağlanır?)
17	Karger Dergileri
18	EBSCO eBook Clinical Collection
19	EBSCO STM Source
20	EBSCO Food Science Source
21	The Emerging Sources Citation Index (ESCI) Arşivi 2005-2014
22	Akademik Sunum Veritabanı
23	AKAGEV (Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı)
24	DataTurkey
25	Cambridge University Press
26	Military Big Data
27	American Society of Civil Engineers (ASCE)
28	Lebib Yalkın MevBank

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 82 Sayılarla 2020 Yılı Hizmetlerimiz

2020 yılında koleksiyona eklenen basılı ve görsel-işitsel materyal Sayısı	1.397
2020 yılında kayıtlı kullanıcı sayısı	8.754
2020 yılında ödünç verilen kitap sayısı	29.978
2020 yılı genel kullanıcı sayısı	86.032
Veri tabanlarından indirilen tam metin makale sayısı	321.190
E-Kitaplardan kopyalanan sayfa sayısı	42.162
Kütüphaneler arası işbirliği (KİTS+TÜBESS)	61
Erişilebilen E-Dergi sayısı (Çakışmasız Tek Başlık Olarak)	31.352



Erişilebilen E-Kitap sayısı (Çakışmasız Tek Başlık Olarak)	259.330
Erişilebilen E-TEZ sayısı	4.500.000
Elektronik Veri Tabanı sayısı	57

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

5.9.1.6.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yatırımlar

Üniversitemiz 2020 yılı faaliyetleri ile ilgili olarak; Yatırım Programında devam eden projelerimizin planlanan ve hedeflenen amaçlar doğrultusunda, Bütçe Uygulama Talimatlarına paralel olarak temin edilen ödenekler “Bütçe Uygulama Sonuçları” tablosundaki oranlarda gerçekleştirilmiştir. Proje bazında 2020 yılındaki faaliyetler tablo halinde aşağıda gösterilmiştir.

Tablo: 83 2020 Yılı Yatırımlarımız

Yatırım Proje Bilgileri						
Sektör	Eğitim					
Proje Sahibi Kuruluş	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi					
Projenin;						
Adı	Derslik ve Merkezi Birimler (KOP)					
Numarası	1994h032370					
Yeri	Niğde					
Başlama/Bitiş Tarihi	1994-2021					
Karakteristiği	Türk Musikisi ve Kons. Binası 6.500 m ² + Morfoloji Binası 17.500 m ²					
Yatırımın Yıllar İtibariyle Gelişimi					(Cari Fiyatlarla, Bin TL)	
Yıllar	Proje Tutarı		Program Ödeneği	Revize Ödenek	Harcama	Gerçekleşme Yüzdesi (*)
	Dış	2019 Harcama	Toplam	Toplam	Toplam	
Programa Giriş Yılı	Revize					
1994	66.648	54.650	3.000	3.000	2.505	% 83,50

(*) Gerçekleşme Yüzdesi = (Harcama / Program Ödeneği)*100 Olarak Verilecektir.

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

1-İlgili Daire	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2-Sözleşme Tarafları	a) Konservatuvar Binası b) Müteahhit Müteahhit: Canber Müh.İnş.Tic.A.Ş.	a) Konservatuvar Binası b) Müteahhit: Erdiç YANIK - NG Ulaş İnşaat Müh. Hiz.San. ve Tic. Ltd. Şti. İş Ortaklığı.
3-Sözleşmenin Konusu	Türk Musikisi ve Konservatuvarı Binası İnşaatı	
4-Yaklaşık Maliyet	11.276.169,71 TL	13.922.436,12 TL
5-İhale Bedeli	8.833.000,00 TL	10.440.000,00 TL
6- İhale Tarihi	06.04.2017	13.05.2020
7- Mukavele Tarihi	15.05.2017	07.07.2020
8-Yer Teslim Tarihi	17.05.2017	10.07.2020
9-Ön Mali Kontrol Tarihi	Strateji Geliştirme Daire	Strateji Geliştirme Daire



	Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol	Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol
10- Fiilen İşe Başlama Tarihi	17.05.2017	10.07.2020
11- İşin Bitim Tarihi	13.09.2019	09.06.2022
12- Günlük Gecikme Cezası	% 0.06	6.264,00 TL
13-Sözleşme Bedeli	8.833.000,00TL	10.440.000,00 TL
14- Toplam Kapalı Alanı	6.500 m ²	6.500 m ²
15- Fiziki Gerçekleşme	% 30	% 45
16- İnşaatın Durumu	23.09.2019 tarih ve E.23647 sayılı olur ile fesh edilmiştir.	Devam ediyor.

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

TÜRK MUSİKİSİ VE KONSERVATUVARI BİNASI İNŞAATI: Derslik ve Mekezi Birimler Projesi bünyesindeki işimiz 13.05.2020 tarihinde ikmal ihale yapılmıştır. 07.07.2020 tarihinde sözleşme imzalanarak 10.07.2020 tarihinde işe başlanmıştır. İkmal inşaat kapsamında 2020 yılı ödeneği 2.000.000,00 TL olup, bu ödeneğin 1.998.561,62 TL' si yıl içerisinde imalat yapılarak fiyat farkı dahil harcanmıştır. C blok son kat betonarme tabliyesi, bims blok duvar imalatları, iç bölme duvarlardaki alçı pan kaplamaların galvanizli profil taşıyıcı imalatları, dış cephe sıvası, dış cephe ısı mantolama imalatları, bütün bloklardaki ahşap oturtma çatı, çatı kaplaması, çatı ısı yalıtım imalatları tamamlanarak dış cephe alüminyum profil imalatları belli bir kısmı yapılmıştır. Fiziki gerçekleşmesi % 45' dir.



1-İlgili Daire	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2-Sözleşme Tarafları	a) Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk. b) Arıkan İnş. & Ak-Koç İnş. İş Ortaklığı
3-Sözleşmenin Konusu	Tıp Fakültesi Morfoloji Derslik Binası 1. Etap İnşaatı
4-Yaklaşık Maliyet	27.029.496,37 TL
5-İhale Bedeli	21.365.000,00 TL
6- İhale Tarihi	28.07.2017
7- Mukavele Tarihi	25.09.2017
8-Yer Teslim Tarihi	27.09.2017
9-Ön Mali Kontrol Tarihi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol



10- Fiilen İşe Başlama Tarihi	27.09.2017
11- İşin Bitim Tarihi	13.12.2019
12- Günlük Gecikme Cezası	% 0.06
13-Sözleşme Artışı	% 5.2
14-Sözleşme Bedeli	22.496.414,51 TL
15- Toplam Kapalı Alanı	17.500 m ²
16- Fiziki Gerçekleşme	% 100
17- İnşaatın Durumu	Tamamlandı.

TIP FAKÜLTESİ MORFOLOJİ DERSLİK BİNASI 1. ETAP İNŞAATI: Derslik ve Mekezi Birimler Proje bünyesine 2017 yılında ihalesi yapılarak 25.09.2017 tarihinde anahtar teslimi götürü bedel sözleşmesi imzalanmış, 27.09.2017 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Binamızın geçici kabulü yapılmış olup, kesin kabul aşamasındadır.



YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
Sektör	Eğitim								
Proje Sahibi Kuruluş	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi								
Projenin;									
Adı	Kampüs Altyapısı (KOP)								
Numarası	1994h032350								
Yeri	Niğde								
Başlama/Bitiş Tarihi	1994-2021								
Karakteristiği	BESYO, Bor, Derbent, Aşağıkayabaşı ve Merkez Yerleşkede Mevcut Yol. Yap. Alanda Peyz. Çev.Düz. İlave İçme Suyu, Kanaliz. Otopark.								
Yatırımın Yıllar İtibariyle Gelişimi					(Cari Fiyatlarla, Bin TL)				
Yıllar	Proje Tutarı		Program Ödeneği		Revize Ödenek		Harcama		Gerçekleşme Yüzdesi (*)
	Dış	2019 Harcama	Dış	Toplam	Dış	Toplam	Dış	Toplam	
Programa Giriş Yılı									
1994	9.000	-		2.500				-	-
(*) Gerçekleşme Yüzdesi = (Harcama / Program Ödeneği)*100 Olarak Verilecektir.									

1-İlgili Daire	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2-Sözleşme Tarafları	a) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı b) MVC İnşaat Taahhüt Ltd.Şti.
3-Sözleşmenin Konusu	BESYO, Bor, Derbent, Aşağıkayabaşı ve Merkez Yerleşkede Altyapı
4-Yaklaşık Maliyet	12.711.603,71 TL
5-İhale Bedeli	10.331.000,00 TL



6- İhale Tarihi	02.05.2018
7- Mukavele Tarihi	12.06.2018
8-Yer Teslim Tarihi	19.06.2018
9-Ön Mali Kontrol Tarihi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol
10- Fiilen İşe Başlama Tarihi	19.06.2018
11- İşin Bitim Tarihi	26.08.2020
12- Günlük Gecikme Cezası	% 0,06
13- Fiziki Gerçekleşme	% 18,43
14- İnşaatın Durumu	Tasfiye edildi.

Beşinci Kısım Altyapı; BESYO, Bor, Aşağıkayabaşı ve Merkez yerleşkemizde ihtiyaç olan altyapı çalışmalarına başlanmıştır. (İş kapsamında mevcut yolların yapılması, alanda peyzaj ve çevre düzenlemesi, ilave içme suyu, kanalizasyon, yağmur suyu hattı, otopark yapılacaktır.) 02.05.2018 tarihinde ihalesi yapılmıştır. 12.06.2018 tarihinde sözleşme imzalanarak 19.06.2018 tarihinde çalışmaya başlanmıştır.

7161 sayılı Kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa eklenen Geçici 4 üncü maddesi gereğince yüklenici idaremize işin tasfiyesi talebinde bulunmuştur. İdaremiz bu konuda görüş talep etmiş olup, talep uygun görülerek tasfiye çalışmaları tamamlanmıştır



YATIRIM PROJE BİLGİLERİ

Sektör	Eğitim								
Proje Sahibi Kuruluş	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi								
Projenin;									
Adı	(Muhtelif İşler Büyük Onarım (KOP))								
Numarası	2014h030270								
Yeri	Niğde								
Başlama/Bitiş Tarihi	2014-2021								
Karakteristiği	Büyük Onarım, Tadilat ve Restorasyon								
Yatırımın Yıllar İtibariyle Gelişimi (Cari Fiyatlarla, Bin TL)									
Yıllar	Proje Tutarı		Program Ödeneği		Revize Ödenek		Harcama		Gerçekleşme Yüzdesi (*)
	Dış	2019 Harcama	Dış	Toplam	Dış	Toplam	Dış	Toplam	
P. Giriş Yılı 2014	14.700	7.942		7.200		7.500		8.804	60

(*) Gerçekleşme Yüzdesi = (Harcama / Program Ödeneği)*100 Olarak Verilecektir.

NİĞDE İLİ CULLAZ SOK 24 PARSELDE BULUNAN TARİHİ EVİN RESTORASYON YAPIM İŞİ: 413.440,91,00 TL bedelle 06.07.2020 tarihinde sözleşme imzalanarak 10.07.2020 tarihinde yer teslimi yapılmıştır. Çalışmalar devam etmektedir.





NİĞDE İLİ CULLAZ SOK. 9 VE 25 PARSELLERDE BULUNAN TARİHİ EVLERİN RESTORASYON YAPIM İŞİ İKMAL İNŞAATI: 1.716.907,00 TL bedelli işimizin sözleşmesi 04.09.2020 tarihinde imzalanmıştır. 08.09.2020 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.



MERKEZİ KAFETERYA BAKIM ONARIM: 13.07.2020 tarihinde yer teslimi yapılmış olup, yapım işimiz tamamlanarak 23.11.2020 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ONARIM VE TADİLATI: 16.10.2020 tarihinde yer teslimi yapılmış olup, binamız geçici kabul aşamasındadır.



NANOTEKNOLOJİ ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZİ YAPIM İŞİ: 13.01.2020 tarihinde yer teslimi yapılmış olup, binamız geçici kabul aşamasına gelmiş, süreç devam etmektedir.



YATIRIM PROJE BİLGİLERİ

Sektör	Eğitim								
Proje Sahibi Kuruluş	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi								
Projenin;									
Adı	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (KOP)								
Numarası	2018H035460								
Yeri	Niğde								
Başlama/Bitiş Tarihi	2020-2020								
Karakteristiği	Etüt –Proje ve Müş.								
Yatırımın Yıllar İtibariyle Gelişimi						(Cari Fiyatlarla, Bin TL)			
Yıllar	Proje Tutarı		Program Ödeneği		Revize Ödenek		Harcama		Gerçekleşme Yüzdesi (*)
	Dış	2019 Harcama	Dış	Toplam	Dış	Toplam	Dış	Toplam	
Programa Giriş Yılı 2020	50	-				15		62.855,87	97

(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ)*100 olarak verilecektir.



5.10. Bilgi Edinme Yasası Kapsamında Yapılan İşlemler

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi; bilgi edinme hakkı yükümlülüklerini yerine getirmek amacıyla yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasına katkıda bulunmak üzere gerekli tüm idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdür.

Üniversitemize yazılı, faks, e-posta yolu ile tüzel veya özel kişi, kurum ve kuruluşlardan gelen başvurular ve Üniversitemize yönelik talep, öneri ve şikayetleri içeren dilekçeler 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde değerlendirilerek cevap verilmektedir. 2020 yılı içerisinde bilgi edinme hakkının kullanımı ile ilgili yapılan işlemler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo: 84 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımı İle İlgili Yapılan İşlemler

VERİLER	SAYISI
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	396
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişimi sağlanan başvurular	369
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	14
Reddedilen başvurular toplamı	7
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	6

Kaynak: Bilgi Edinme Birimi

Tablo: 85 Yapılan Yönetim, Senato ve Disiplin Kurulu sayıları

	Yönetim	Senato	Disiplin Kurulu
Toplantı Sayısı	51	37	03
Karar Sayısı	365	249	03

Kaynak: Genel Sekreterlik

5.11. Diğer Hizmetler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Araştırma laboratuvarları ve analiz birimi ile üniversitemizde kurulu bulunan araştırma-uygulama merkezlerinin koordinasyonlarının sağlandığı merkezimizde “Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” bulunmaktadır.

Araştırma merkezlerinin her biri çalışma alanlarında uzman araştırmacıların yürüttüğü projeler ve bilimsel çalışmalarla bilim ve teknoloji çağında Ülkemizin, Üniversitemizin ve ayrıca bulunduğumuz coğrafi bölgenin bilim, sanayii ve teknoloji alanında katma değerini artırmaya çalışmaktadır.

Merkezimiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve bölgesel problemlere çözüm üretme noktasında kamu ve özel sanayi kuruluşlarıyla işbirliği yaparak fayda sağlama çabası ve faaliyetleri içerisinde yer almaktadır.



Kaynak: Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü



6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik'te belirlenmiştir. Bu Usul ve Esasların amacı, düzenleyici ve denetleyici kurumlar hariç olmak üzere, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde iç kontrol ve ön malî kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemektir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu kapsamda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmıştır.

İç Kontrol Sistemi

Kanunun Beşinci Kısımında “iç kontrol sistemi” düzenlenmiştir. Bu kısımda, iç kontrol sistemine ilişkin olarak; iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçinin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu, iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri hususlarına yer verilmiştir.

İç Kontrol Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

İç Kontrolün Amaçları

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını.



İç Kontrolün amaçları doğrultusunda iş ve işlemlerimiz gerçekleşmiştir. Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak; mali karar ve işlemlere yönelik 8 adet ihale dosyasına ön mali kontrol işlemi yapılarak ilgili birimlere gönderilmiştir.

II. Amaç ve Hedefler

A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

B- Diğer Hususlar

Üniversitemiz, beş yıllık 2019-2023 dönemi kapsayan Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 18 stratejik hedef belirlemiştir.

AMAÇ 1.EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ İYİLEŞTİRMEK

H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.

H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.

H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.

H1.4.Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek.

H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.

AMAÇ 2.ÖNCELİKLİ ALANLARDA İHTİSASLAŞMIŞ, BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI ULUSLARARASI STANDARTTA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLMAK

H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45'i seviyesine çıkarmak.

H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak.

H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak.

H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak.

H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak.

AMAÇ 3.TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GELİŞTİREREK, SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK

H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek.

H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

H3.3.Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak.

H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak.



AMAÇ 4.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALİTE VE VERİMLİLİK İÇİN AKILLI DÖNÜŞÜMÜ GERÇEKLEŞTİRMEK
H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek.
H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek.
H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

Tablo: 104 Fonksiyon Kod Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları

2020 MALİ YILI FONKSİYON KOD BAZINDA ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI					
Fons. Kod	Fonksiyon Adı	Bütçe Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01	Genel Kamu Hizmetleri	20.783.000,00	22.600.112,00	22.418.693,82	181.418,18
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.265.000,00	2.599.042,00	2.589.040,94	10.001,06
08	Dinlenme, Kültür, Din Hizmetleri	2.217.000,00	1.959.969,00	1.958.959,64	1.009,36
09	Eğitim Hizmetleri	176.254.000,00	201.634.191,76	188.210.762,88	13.423.428,88
GENEL TOPLAM		202.519.000,00	228.793.314,76	215.177.457,28	13.615.857,48

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo: 86 2020 Mali Yılı Gelir Gerçekleşmeleri

2020 YILI GELİR GERÇEKLEŞMELERİ						
EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA			TAHMİN	GERÇEKLEŞME	G/T Oranı (%)
03 1 1 01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri			11.000,00	7.970,00	72
03 1 2 29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler			485.000,00	994.566,67	205
03 1 2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler			4.826.000,00	3.989.388,25	83
03 1 2 32	Yaz Okulu Gelirleri			10.000,00	0,00	0
03 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri				506.100,00	
03 1 2 34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri			50.000,00	371.448,60	743
03 1 2 38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri			330.000,00	289.756,00	88
03 1 2 98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri					
03 1 2 99	Diğer hizmet gelirleri			477.000,00	625.603,83	131



03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri		7.040,66	
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	158.000,00	642.298,25	407
04	2	1	01	Hazine yardımı	177.597.000,00	195.812.000,00	110
04	2	2	01	Hazine yardımı	14.010.000,00	9.128.000,00	65
04	4	2	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar		200.000,00	
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri		386.184,34	
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri		971.782,72	
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	6.000,00	25.728,99	429
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	324.000,00	312.566,20	96
05	1	9	99	Diğer Faizler		6.582,73	
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	32.000,00	333.810,51	1043
05	2	6	99	Özel Bütçeli İdarelere Ait Diğer Paylar		185	
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları		1.370,30	
05	3	9	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları		1.370,30	
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	195.000,00	318.612,68	163
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.952.000,00	7.017.726,60	178
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	56.000,00	251.951,35	450
GENEL TOPLAM					202.519.000	222.200.744,10	110

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo: 87 Giderler TL

GİDERLER										
Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği	Gelir Fazlası Eklene	Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	Kurum İçi Eklene	Kurum İçi Düşülen	Yedek Ödenekten eklene	Bağış ve Yardım	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01	146.034.000,00	328.770,00	289.831,00	1.696.447,00	1.696.447,00	7.747.000,00	0,00	154.399.601,00	151.484.078,43	2.915.522,57
1	133.675.000,00	328.770,00	144.251,00	1.585.047,00	1.319.785,00	6.520.000,00		140.933.283,00	138.369.327,69	2.563.955,31
2	2.117.000,00		1.000,00	111.400,00	276.662,00	245.000,00		2.197.738,00	2.196.562,33	1.175,67
3	9.596.000,00		144.580,00		0,00	982.000,00		10.722.580,00	10.722.571,61	8,39
4	646.000,00				100.000,00			546.000,00	195.616,80	350.383,20
02	22.981.000,00	0,00	52.000,00	437.873,00	437.873,00	936.000,00		23.969.000,00	23.803.214,12	165.785,88
1	20.134.000,00			437.873,00	259.442,00	732.000,00		21.044.431,00	20.913.877,70	130.553,30
2	392.000,00		2.000,00		109.431,00	150.000,00		434.569,00	432.999,68	1.569,32
3	2.270.000,00				0,00	54.000,00		2.324.000,00	2.323.037,75	962,25
4	185.000,00		50.000,00		69.000,00			166.000,00	133.298,99	32.701,01
03	14.602.000,00	479.140,51	6.741.248,00		0,00		0,00	21.822.388,51	15.914.078,17	5.908.310,34
2	12.837.000,00	285.830,00	6.304.000,00		0,00			19.426.830,00	14.028.132,62	5.398.697,38
3	401.000,00		400,00		0,00			401.400,00	195.235,37	206.164,63
4	60.000,00		5.000,00		0,00			65.000,00	36.018,68	28.981,32
5	685.000,00	193.310,51	416.848,00		0,00			1.295.158,51	1.070.528,01	224.630,50
6	22.000,00		2.000,00		0,00			24.000,00	23.875,45	124,55
7	544.000,00		13.000,00		0,00			557.000,00	522.053,43	34.946,57
8	53.000,00				0,00			53.000,00	38.234,61	14.765,39



05		4.892.000,00	1.430.735,00	240.957,66	699.000,00	699.000,00	0,00	0,00	6.563.692,66	6.101.850,00	461.842,66
	1	3.932.000,00			699.000,00	0,00			4.631.000,00	4.628.043,10	2.956,90
	3	960.000,00				699.000,00			261.000,00	261.000,00	0,00
	4	0,00	1.430.735,00	240.957,66		0,00			1.671.692,66	1.212.806,90	458.885,76
06		14.010.000,00	0,00	7.700.000,00			0,00	328.632,59	22.038.632,59	17.874.236,56	4.164.396,03
	1	3.760.000,00		5.000.000,00		0,00		200.000,00	8.960.000,00	8.840.922,39	119.077,61
	3	250.000,00		200.000,00		0,00			450.000,00	82.407,50	367.592,50
	5	5.550.000,00				0,00		128.632,59	5.678.632,59	2.567.328,58	3.111.304,01
	7	4.450.000,00		2.500.000,00		0,00			6.950.000,00	6.383.578,09	566.421,91
Genel Toplam		202.519.000,00	2.238.645,51	15.024.036,66	2.833.320,00	2.833.320,00	8.683.000,00	328.632,59	228.793.314,76	215.177.457,28	13.615.857,48

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

1. Personel Giderleri

7197 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 146.034.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 328.770,00 TL gelir fazlası karşılığı, 1.696.477,00 TL kurum içi aktarmayla, 289.831,00 TL net finansman karşılığı, 7.747.000,00 TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 10.062.048,00 TL ödenek eklenmiştir. Kurum içi aktarmayla 437.873,00 TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 154.399.601,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 151.484.078,43 TL'si harcanmış 2.915.522,57 TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 98 iptal edilme oranı % 2 olarak gerçekleşmiştir.

1.1. Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri

7197 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 22.981.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 437.873,00 TL kurum içi aktarmayla, 52.000,00 TL net finansman karşılığı, 936.000,00 TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 1.425.873,00 TL ödenek eklenmiştir. Kurum içi aktarmayla 437.873,00 TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 23.969.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 23.803.214,12 TL'si harcanmış 165.785,88 TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 99 iptal edilme oranı % 1 olarak gerçekleşmiştir.

1.1.1. Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

7197 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 14.602.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 479.140,51 TL gelir fazlası karşılığı, 6.741.248,00 TL net finansman karşılığı olmak üzere toplam 7.220.388,51 TL ödenek eklenmesi. sonucu yılsonu ödenek toplamı 21.822.388,51 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 15.914.078,17 TL'si harcanmış 5.908.310,34 TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 73 iptal edilme oranı % 27 olarak gerçekleşmiştir.

1.1.1.1. Cari Transferler

7197 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 4.892.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 1.430.735,00 TL gelir fazlası karşılığı, 699.000,00 TL kurum içi aktarmayla, 240.957,66 TL net finansman karşılığı olmak üzere toplam 2.370.692,66 TL. Ödenek eklenmiştir kurum içi aktarmayla 699.000,00 TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 6.563.692,66 TL ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 6.101.850,00 TL'si harcanmış 461.842,66 TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 93 iptal edilme oranı % 7 olarak gerçekleşmiştir.

1.1.1.1.1. Sermaye Giderleri

7197 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 14.010.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 7.700.000,00 TL net finansman karşılığı, 328.632,59 TL bağış ve yardımlardan olmak üzere olmak üzere toplam 8.028.632,59 TL ödenek eklenmesi sonucu yılsonu ödenek toplamı 22.038.632,59 TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 17.874.236,56 TL'si harcanmış 4.164.396,03 TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 81 iptal edilme oranı % 19 olarak gerçekleşmiştir.



1.2. Bütçe Gelirleri

2020 yılı bütçesine ekli (B) cetvelinde

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için; 6.347.000,00'TL gelir tahmin edilmiş olup gerçekleşme ise 7.434.172,26'TL olmuştur. Bütçe tahmininden 1.087.172,26'TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 117 olarak gerçekleşmiştir.

04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 191.607.000,00'TL tahmin edilmiş olup, 206.497.967,06'TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 14.890.967,06'TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 108 olarak gerçekleşmiştir.

05-Diğer Gelirler için 4.565.000,00'TL tahmin edilmiş olup, 8.268.604,78'TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 3.703.604,78'TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 181 olarak gerçekleşmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin bütçe kanununa ekli (B) cetvelinde toplam tahmin edilen geliri 202.519.000,00'TL olup, tahsilat ise 220.200.744,10'TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 19.681.744,10'TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 110 olarak gerçekleşmiştir.

3-Mali Denetim Sonuçları

3.1.İç Denetim

2020-2022 dönemi Çalışma Planımızda süreç denetimi esas alınmış olup, bu Plan doğrultusunda hazırlanan 2020 yılı Çalışma Programı, Rektörlük Makamının 03.02.2020 tarihli onayla uygulamaya konulmuştur. 2020 Yılı İç Denetim Programına göre aşağıda belirtilen birimlerin bazı süreçler denetim konusu yapılmıştır.

Tablo: 88 İç Denetim Birimi Performans Bilgileri

Sıra No	Denetim Numarası	Denetlenen Birim	Denetim Konusu	Denetim Raporu Tarih/Numarası
01	2019/01	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-Açık İhale Usulü Süreci (Mal, Hizmet, Yapım-Onarım, Danışmanlık) -Pazarlık Usulü Süreci (Mal, Hizmet, Yapım-Onarım, Danışmanlık) -Doğrudan Temin Süreci (Mal, Hizmet, Yapım-Onarım, Danışmanlık)	1012-5272/2020-1
02	2019/02	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	- Yapım İşleri İhale Süreçleri - Yapı İşleri Denetim, Muayene ve Kabul (geçici ve kesin kabul) İşlemleri - Yapım İşleri Hakedişlerinin Hazırlanması ve Ödeme Süreci	1012-5272/2020/2

Kaynak: İç Denetim Birimi

3.1.1.Danışmanlık Raporları

2020 yılı içerisinde Rektörlük Makamınca İç Denetçilerimize verilen idari ve mali konulara ilişkin aşağıda belirtilen bazı birimlerin tereddüde düştüğü çeşitli konularda 4 (dört) adet görüş yazısı düzenlenmiştir. Ayrıca çoğu birimlerimize mali ve idari konularda çok sayıda sözlü olarak danışmanlık hizmeti verilmiştir.



Tablo: 89 Verilen Görüşler

Sıra No	Görüş Yazıları
01	Kadro lu Güvenlik Görevlisinin Fazla Mesaiden Kaynaklı İzin Talebi Hakkında Görüş.
02	Elektrik Enerjisi Alımı Muayene ve Kabul Komisyonunun Görevleri Hakkında Görüş.
03	Akademik Takvim Dışına Taşan Ek Ders Görevleri Hakkında Görüş.
04	4/D Sürekli İşçilerin Mali ve Sosyal Haklarına İlişkin Görüş.

Kaynak: İç Denetim Birimi

3.1.1.1. Dış Denetim Sonuçları

Dış denetim; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na göre Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2020 yılında Üniversitemiz hesapları denetim kapsamında yerinde incelenmiştir. 2020 yılı denetim raporu Üniversitemize ulaşmamıştır.

4. Diğer Hususlar

4.1. Döner Sermaye Saymanlığı Gelir-Gider Tablosu

Üniversitemiz; birimleri döner sermaye gelirlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Gelir ve gider dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: 90 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gelirleri

Sıra No	Birimin Adı	Gelirler	Katkı Oranı %
1	Bor Hali Zöhre Ataman	9.156,26	0,24
2	Bor Meslek Yüksekokulu	5.948,75	0,15
3	Eğitim Fakültesi	782.699,35	20,29
4	Fen Edebiyat Fakültesi	119.964,21	3,11
5	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	298,27	0,01
6	Merkezi Laboratuvar	103.809,60	2,69
7	Mühendislik Fakültesi	203.384,78	5,27
8	Niğde Sosyal Bilimler M.Y.O. (Konukevi)	196.446,75	5,09
9	Sürekli Eğitim Merkezi	183.146,46	4,75
10	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	1.743.375,09	45,18
11	Teknoloji Transfer Merkezi	270.631,00	7,01
12	Türkçe Uygulama ve Araştırma Mer. Müd. (TÖMER)	233.742,92	6,06
13	Ulukışla Meslek Yüksekokulu	5.745,38	0,15
	TOPLAM	3.858.348,82	%100

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



Tablo: 91 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderleri

Ödenek Kalemleri	Giderler	Giderlerin Oranları (%)
Personel Giderleri	1.164.370,56	29,07
Yolluklar	2.639,70	0,07
Hizmet Alımları	92.577,40	2,30
Tüketim Malzemeleri Alımları	1.861.648,14	46,48
Demirbaş Alımları	740.915,47	18,50
Diğer Giderler	143.429,94	3,58
TOPLAM	4.005.581,21	% 100

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

B-Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i-Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii-Performans denetim sonuçları

3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

Tablo: 92 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program Adı	Alt Program Adı	Faaliyet Adı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	



		Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2019 yılında herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

3.Stratejik Plan Değerlendirilmesi

Tablo: 93Stratejik Planın Değerlendirilmesi

A1	Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.
H1.1.	Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.
H1.1. Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%72,41 \times \%25) = \%93.1$
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma hedefine %93.1 seviyesinde ulaşılmıştır. Ancak, uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı %72.41 olarak gerçekleşmiştir. Covid-19 salgını nedeniyle 2020 yılında yurtdışı seyahatlerinin kısıtlanmış olması, Covid-19 salgını nedeniyle öğretim elemanlarının uluslararası eğitim



	verme hareketliliğinden yararlanma taleplerinin azalması, Bütçe kısıtlarının olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır. Uluslararası konferanslar, sempozyumlar ve paneller aracılığı ile Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğü artırılması, Üniversitemizin işbirliği sayılarının artırılması, Öğrenci, akademik ve idari personelin işbirliği ile hareketlilik başvuru sayılarının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılması, Covid-19 salgını bertaraf edecek önlemlere ağırlık verilmesi, Öğretim elemanlarına yönelik dil kurslarının sayılarının artırılarak, katılımların teşvik edilmesi.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	25	583	643	758	%291.67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda yurtdışı seyahatlerinin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı gerekebilir.				
Etkililik	Performans göstergelerine %93 oranında ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 563. maddesine (Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır) katkıda bulunmuştur.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 salgınının devam etmesinin performans göstergelerinin gerçekleşmesinde önemli bir risk oluşturduğu düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden Yararlanan öğrenci sayısı	25	108	354	381	%110.98
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergelerine ulaşılmıştır. Yıllara göre öngörülen göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planının 563.2. maddesine (Yükseköğretim				



	sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	3	7	%233.33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 443.4. maddesine (Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir) katkıda bulunmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin gerçekleşmesinde Covid-19 salgınının devam etmesinin, önemli bir risk oluşturacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	13	42	34	%72.41
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda yurtdışı seyahatlerinin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı gerekebilir.				
Etkililik	Performans gösterge değeri %72.41 oranında gerçekleştirilmiştir. On Birinci Kalkınma Planının 443.4. maddesine (Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir) katkı sağlamıştır.				



Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin gerçekleşmesinde Covid-19 salgınının devam etmesi, önemli bir risk oluşturacağı düşünülmektedir.

A1	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.2.	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.				
H1.2. Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) = \%75$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans göstergelerine %75 oranında ulaşılmıştır. Covid-19 salgını, planlanan ortak yürütülen uluslararası program sayısına ulaşmayı aksatmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar da dikkate alınarak, paydaşlarla toplantılar ve anket uygulamaları sonucunda yeni programların açılmasına ve şekillenmesine karar verilmeye ve yeni lisansüstü program açılışında paydaşların görüşlerinin alınmasına devam edilmesi; kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçları izlenmesi; kurumda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçları izlenmesi; disiplinler arası çalışmalara özendirilmesi, öğrencilerin disiplinler arası beceri kazanmasına yönelik etkinlikler yapılması önerilmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.2.1. Lisansüstü program sayısı	50	69	78	90	%233.33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Çevresel koşullarda performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek düzeyde yeni bir durum ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 332.4. maddesine (Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır) katkıda bulunmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)



			Değer (B)		
PG.1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	25	2.00	3.00	5.00	%300.00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Çevresel koşullarda performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek düzeyde yeni bir durum ortaya çıkmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 356.2. maddesine (Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	25	5	7	5	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 salgını, planlanan ortak yürütülen uluslararası program sayısına ulaşmayı aksatmıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin gerçekleşmesinde Covid-19 salgınının devam etmesinin, kısmen risk oluşturacağı düşünülmektedir.				

A1	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.3	Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.				
H1.3. Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans göstergelerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)



PG1.3.1 Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	0	4	27	%675.00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 38. maddesine (Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır) ve 537. maddesine (Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	0	12	170	%1,416.67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İç ve dış çevrede önemli değişiklikler olmadığından performans gösterge değerini değiştirme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 38. maddesine (Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır) ve 537. maddesine (Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğitimcilerden eğitim	30	0	200	274	%137.00



alan öğretim elemanı sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Yıllara göre öngörülen gösterge değerlerine ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planının 38. Maddesine (Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır) ve 537. maddesine (Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde üniversitemiz bünyesinde eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması risk faktörü taşımaktadır. Bu risk faktörünün azaltılması için eğitimcilerin eğitimi programları Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyeleri aracılığı ile sürdürülecektir.				

A1	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.4.	Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek.				
H1.4. Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%39,93 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%87,99$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı hedefinin %39.93 oranında gerçekleşmiş olması, Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda teknik gezilerin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı gerekebilir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	120	243	%246.43
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmediğinden tespitlerde ve ihtiyaçlarda değişiklik gerekmemektedir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 558.3. maddesine (Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir) katkı sağlamıştır.				



Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	13.062	16.215	%135.83
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişim ihtiyacı bulunmamaktadır. On Birinci Kalkınma Planının 571.2. maddesine (Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır) katkıda bulunmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizde staj uygulayan eğitim programının sınırlı olması risk unsuru taşımaktadır. Bu risk unsuru, yeni programlar açılması ve imkânlar ölçüsünde mevcut programlarda öğrenci sayısının artırılması ile azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	27	33	%130
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişim ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	6.002	3.539	%39,93
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış				



	çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda teknik gezilerin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı gerekebilir.				
Etkililik	Performans değerine %39.93 oranında ulaşılmıştır. Hedef ve göstergelerde değişim ihtiyacı gerekebilir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin gerçekleşmesinde Covid-19 salgınının devam etmesinin, risk oluşturacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	219	316	%585
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				

A1	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.				
H1.5.	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.				
H1.5. Performansı	$(\%15,79 \times \%50) + (\%100,00 \times \%50) = \%57.89$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedeflenen performans gösterge değerlerine %57.89 oranında ulaşılmıştır. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısının %15.79 oranında gerçekleşmiş olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması; programlar güncellenirken dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması önerilmektedir.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	53	21	%15,79
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam				



	etmesi durumunda yüz yüze toplantıların gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans göstere değerlerinde güncelleme ihtiyacı gerekebilir.				
Etkililik	Gösterge değerine %15.79 oranında ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 561. Maddesine (Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Performans göstere değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin gerçekleşmesinde Covid-19 salgınının devam etmesinin, risk oluşturacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	11	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Performans göstergesini değiştirmeyi gerektirecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşılmıştır. On Birinci Kalkınma Planının 551. maddesine (Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır ve 561. Maddesine Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir) katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde riskler bulunmamaktadır.				

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak
H2.1	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak
H2.1 Performansı	$(0 \times \%25) + (100 \times \%20) + (100 \times \%25) + (100 \times \%20) + (0 \times \%10) = \%65$
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öncelikli alanlarda çalışacak özellikle uluslararası araştırmacı sayısında istenilen düzeyde artışın sağlanamamış olması Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılara yönelik teşvik yönergelerinin henüz olmayışı Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünün henüz olmayışı Covid-19 salgın sürecinde özellikle lisansüstü öğrencilerin kayıt dondurmaları ve çalışmalarının sekteye uğraması Norm kadro ve sonrasında getirilen kadro sınırlaması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2019 yılı Stratejik Değerlendirme Raporunda belirtilen ve aşağıda verilen önlemler Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle 2019 yılında ortaya konulan önlemler bu yıl tekrar hedefe ilişkin alınacak önlem olarak belirlenmiştir.



	AR-GE çalışmalarının ticarileştirilmesi konusunda eğitim sayısının yılda 4 kez yapılması Öncelikli alanlarda verilen destekler hakkında yılda iki kez toplantı düzenlenmesi				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	30	18.13	%-97,83
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ülkemizde ve tüm dünyada Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam etmesi ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarında yaşanabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Planlama döneminde tespit edilen ihtiyaçlardan öncelikli alanlara dönük lisansüstü programların sayısının artırılması ile BAP proje başvurularında getirilen teşviklere rağmen hedeflenen değere ulaşamadığı görüldüğünden lisansüstü programların sayısının ve öncelikli alanlarda çalışan araştırmacı sayısının daha da artırılmasının etkili olacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 salgınının son bulması halinde, hedeflenen performans gösterge değerine lisansüstü programların ve araştırmacı sayısının artırılması ve BAP proje başvurularında getirilen teşviklerin gözden geçirilmesi sonucu ileriki yıllarda ulaşılabileceği öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde Covid-19 salgını bir risk olarak öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	20	37	%288,89
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					



İlgililik	Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır. BAP proje başvurularında getirilen teşviklerin etkili olduğu düşünülmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılabileceği öngörülmektedir. Önemli bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	20	39,50	%750
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020'dan itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır. Araştırmacıların öncelikli alanlar konusunda çalışmalar yapmasının teşvik edilmesi ve yapılan bilgilendirme toplantıları etkili olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılabileceği öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.4: Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	0,70	0,90	1,19	%245
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde şu an için herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır. 2019 yılı raporunda sehven makale başına atıf sayısı yanlış değerlendirildiğinden				



	performans gösterge değerine ulaşamadığı sonucu çıkmıştır. Bu hata 2020 rapor döneminde giderilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.5: Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	20	30	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020’ den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesi üzerinde etkisini gösterir net bir ilişki kurulamamıştır. 2019 yılı stratejik plan değerlendirme raporunda olduğu gibi bu yılda performans göstergesine dönük gerçekleştirme değeri sıfırdır. Performans göstergesinin hedefe etkisi düşük tutulduğundan önümüzdeki yılda benzer sonuç alınması halinde performans göstergesinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç vardır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. AR-GE faaliyetlerinin ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimler verilmiş ancak yetersiz olmuştur. Bu konuda verilen eğitimler ve teşvikler yeniden gözden geçirilmeli, durumun değişmemesi bir güncelleme ihtiyacı gerektirebilir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ürünlerin ticarileştirilmesi konusunda bilgilendirme toplantıları sayısını arttırmak. Yenilenen patent ofisi biriminin faaliyetlerini hızlandırmak.				

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.2	Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak				
H2.2 Performansı	$(\% 100 \times \% 35) + (\% 100 \times \% 35) + (\% 100 \times \% 30) = \% 100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%) (C/B)



		Değeri** (A)	Hedeflenen Değer (B)	Değeri (C)	
PG2.2.1: Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite- Sanayi işbirliği sayısı	35	7	8	12	%500
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ü niversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	35	9	11	71	%3.100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır. Öncelikli alanlarda işbirliğini artırıcı alanında uzman konuşmacı çağrılması stratejisinin etkili olduğu görülmüştür.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası	30	15	17	49	%1.700



yapılan ortak çalışma sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır. Öncelikli alanlarda disiplinlerarası çalışma grupları oluşturmaya yönelik stratejinin etkili olduğu görülmüştür.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılabileceği öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.3	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak				
H1.1 Performansı	$(%0 \times \%40) + (%100 \times \%20) + (%0 \times \%20) + (%0 \times \%20) = \%20$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerde hedeflenen değer çok üzerinde bir değere ulaşılması, araştırmacıların öncelikli alanları tercih etmesi ve sonucunda araştırmacıların bölgesel kalkınmaya yönelik yapmış oldukları tezlerin sayısı istenilen düzeyde ulaşamamış olması Mart 2020 yılı sonrası yaşanan Covid-19 salgını süresince bilimsel etkinliklerin, ortak çalışmaların ve bölgesel ilişkilerin sekteye uğraması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü çalışmaları teşvik eden düzenlemeleri gözden geçirmek, ilave teşvikler belirlemek. Çevrimiçi bilimsel etkinlikleri arttırmak, kolaylaştırmak ve teşvik etmek				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) $(C-A) / (B-A)$
PG2.3.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	11,60	15	10,53	%-31,47
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgınının devam etmesi ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarında yaşanabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Bölgesel kalkınmaya yönelik teşvikler zayıf kalmış ve Covid-19 salgını dolayısıyla kayıt donduran, çalışmalarına				



	devam edemeyen lisansüstü öğrencilerinin sayısı etkili olmuştur. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı şu an için bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 salgın sürecinde yaşanan olumsuzlukların devam etmesi durumunda bölgesel kalkınmaya yönelik lisansüstü çalışma sayılarını içeren gösterge değerlerine ulaşılması mümkün olmayabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	0	10	13	%130
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin üstünde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılabileceği öngörülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	16,90	20	14,48	%-78,06
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Performans göstergesinde şu an için herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Ancak, Covid-19 salgın sürecinin devam etmesi halinde özellikle yerinde ziyaret/gözlem/ölçümlere dayalı yapılan çalışmalar ve sonrasında üretilen makalelerde azalma görülebilir.				



	Sürecin o şekilde devam etmesi halinde performans göstergesinde bir güncelleme ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Covid-19 salgını bilimsel faaliyetleri olumsuz yönde etkilemiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerine 2019 yılı stratejik değerlendirme raporundan da görüleceği üzere ulaşılmış ancak 2020 yılında ulaşılamamıştır. Covid-19 salgın sürecinin son bulması ile birlikte ileriki yıllarda da performans gösterge değerlerine ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.4: Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirimlerin yüzdesi	20	21,90	23	13,55	%-759,09
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Performans göstergesinde şu an için herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Ancak, Covid-19 salgın sürecinin devam etmesi halinde uluslararası kongrelere katılım pek mümkün görülmemektedir. Covid-19 salgın sürecinin devam etmesi halinde performans göstergesinde bir güncelleme ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır. Mart 2020 yılı sonrası yaşanan Covid-19 salgını düzenlenen uluslararası kongre sayılarını ve katılımlarını olumsuz etkilemiştir. Çevrimiçi yapılan kongreler ve katılımlar ise kısıtlı sayıda olmuştur.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerine 2019 yılı stratejik değerlendirme raporundan da görüleceği üzere hedefin çok üzerinde ulaşılmış ancak 2020 yılında ulaşılamamıştır. Covid-19 salgın sürecinin son bulması ile birlikte ileriki yıllarda da performans gösterge değerlerine ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				



A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.4	Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak				
H2.4 Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%20 \times \%100) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.4.1: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	40	9	11	29	%1.000
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılabileceği öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.4.2: Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/ eğitim toplantıları sayısı	40	12	14	54	%2.100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir				



	değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyin çok üstünde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	20	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Gösterge değerine istenilen düzeyde ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				

A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.5	Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak				
H2.5 Performansı	$(\%80 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%60 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) = \%68$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Öğretim üyelerinin idari iş yüklerindeki artış Öğretim üyelerinin kurum değiştirmeleri Dış destekli proje desteklerinin azalması Mart 2020 yılı sonrası yaşanan Covid-19 salgını ve sonrasında yaşanan lisansüstü öğrencilerin kayıt dondurması, çalışmalarını istenilen şekilde yürütememesi, benzer şekilde öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklerinde yaşanan olumsuzluklar				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dış destekli toplantı sayılarının artırılması Teşvik yönergesinin hazırlanarak uygulamaya geçilmesi Çevrimiçi bilimsel etkinlikleri özendirmek, desteklemek.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen	20	0,5	0,65	0,62	%80



SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Performans göstergesinde şu an için herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Teşvik yönergesinin henüz hazırlık aşamasında olması ve Covid-19 salgını sürecinde yaşanan olumsuzluklar etkili olmuştur. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin şu an için güncelleme ihtiyacı bulunmamakla birlikte salgın sürecinin durumuna göre bir ihtiyaç doğabilir.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyesi sayısının istenilen düzeyde olmayışı, norm kadro/kadro sınırlamaların gelmiş olması ve Covid-19 salgını risk oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	20	0,50	0,60	0,45	%-50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Performans göstergesinde şu an için herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Teşvik yönergesinin henüz hazırlık aşamasında olması ve Covid-19 Salgın sürecinde yaşanan olumsuzluklar etkili olmuştur. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin şu an için güncelleme ihtiyacı bulunmamakla birlikte salgın sürecinin durumuna göre bir ihtiyaç doğabilir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 Salgın sürecinin son bulması halinde, performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	20	0,30	0,35	0,33	%60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020' den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Covid-19 salgını devam etmesi ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarında yaşanabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı doğabilir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. 2019 yılı stratejik plan değerlendirme				



	raporunda bu gösterge değerine ulaşılması ancak 2020 yılı rapor döneminde ulaşamaması Covid-19 salgın sürecinin etkili olduğunu göstermektedir. Covid-19 salgını dolayısıyla kayıt donduran, çalışmalarına devam edemeyen lisansüstü öğrencilerinin sayısı oldukça çoktur. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı şu an için bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine Covid-19 salgın sürecinin son bulması ile birlikte ileriki yıllarda ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.5.4: Dış destekli alınan proje sayısı	20	50	54	81	%775
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Yeni teşvik uygulamaları sonucunda performans göstergesi değerine fazlasıyla ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG2.5.5: Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	20	505	3.000	3.571	%122,89
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mart 2020'den itibaren yaşanan Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergesinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge ve değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Proje bütçesi yüksek dış destekli proje sayılarının istenilen düzeyde olmayışı bir risk oluşturmaktadır.				



A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.1	Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek				
H1.1 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyetler	%50	0	9	65	%722,22
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler verimlilik düzeyini olumlu yönde etkilemiştir.				
Etkililik	Covid-19 salgınına rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkmıştır. Bu nedenle hedefle ilgili performans göstergelerinin				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen	%50	0	7	63	%900
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyet sayısı beklenenin üzerinde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	Covid-19 salgınına rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				



A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.2	Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
H1.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı	%40	4	17	27	%176,92
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bölgenin dezavantajlı gruplarına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı performansın artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Covid-19 salgınına rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına	%40	0	4	14	%350
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik	Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırmaların sayısı performansın artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Covid-19 salgınına rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve	%20	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiş, merkezi amaç, kapsam ve faaliyet alanlarını genişletmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.				

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.3	Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler				
H1.1 Performansı					
Hedefe İlişkin Sapmanın	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	%50	18	60	80	%147,62
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Milli ve manevi değerlerimize yönelik yapılan etkinlik sayısı performans üzerine olumlu etki sağlamıştır.				



Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik	%50	1	8	47	%657,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Niğde ilinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik beklenenin üzerinde çalışma yapılmış olup performansın artmasına katkı sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.4	Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek				
H1.1 Performansı	$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)



PG3.4.1. Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	%30	28	32	34	%150
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı performansın artmasına katkı sağlamıştır.				
Etkililik	Covid-19 salgınına rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	%35	9	31	216	%940,91
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı memnuniyet düzeyinin artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Covid-19 salgını olmasına ve öğrencilerin uzaktan eğitime devam etmesine a rağmen hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				

A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak
H3.5	Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak
H1.1 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$
Hedefe İlişkin Sapmanın	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	%50	3	9	59	%933,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.2. Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	%50	0	6	17	%283,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı faaliyet sayısının artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili				

A4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek
H4.1	Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek
H4.1 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%100 \times \%30) = \%100$



Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok (0)	4	54	%1.350
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulması, bu koordinatörlüğün 2020 yılındaki faaliyetleri, Atık Yönetimi Yönergesinin uygulanması, Sıfır Atık Kurulum Dokümantasyonu gibi uygulamalar, enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısının artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin yaklaşık 13 kat fazlası gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin yaklaşık 4 katına ulaşılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok (0)	4	60	%1.500
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Özellikle 2020 yılının büyük bir kısmının Covid-19 Pandemisi ile geçmesi, Üniversitemizde de bunlara paralel olarak alınan önlemler sayesinde bu performanstaki faaliyet sayısı oldukça yüksek seviyelere çıkmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin 15 kat fazlası gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin yaklaşık 6 katına ulaşılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği devam etmektedir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok (0)	4	10	%250
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ile geçen 2020 yılında, uzaktan eğitim kapsamında engelsiz yaşam için derslerde ve sınavlarda alınan önlemler ve Engelli Öğrenci Biriminin faaliyetleri bu performansın yüksek seviyelerde çıkmasına sebep olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin 2,5 kat fazlası gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefe ulaşılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (B/C)
PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	10	4	3,80	0,19	%2.000
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulması, Atık Yönetimi Yönergesinin hazırlanması, tüm birimlerde enerji tasarrufu yapılmasının sağlanması karbon ayak izinin azalmasını sağlamıştır. 2020 yılındaki Bahar ve Güz dönemlerinde uzaktan eğitime geçilmesi, okullardaki kullanılan enerjinin azalması ve araç giriş çıkışlarındaki düşüş karbon ayak izini azaltacak bir etkiye sebep olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin 20 kat fazlası gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine ulaşılmıştır. Bundan sonraki süreçte performans göstergesinin mevcut seviyede kalmasının sağlanması gerekmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	30	297	331	343	%135,29
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik					
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				



Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Gelecek yıllarda olası bütçe kısıtlamaları veya maliyet artışına bağlı olarak yüklenici firmaların sözleşme koşullarını yerine getir(e)memesi performansın sürdürülebilirliği açısından oluşabilecek risklerdir. Sözleşmesi yapılan inşaatlar için bütçe kısıtlaması yapılmaması, inşaatların denetlemesinden sorumlu birimlerin düzenli olarak denetlemelerini yaparak olası risklere karşı gerekli uyarıları yapması

A4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek				
H4.2	Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek				
H4.2 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok (0)	3,10	3,77	%121,61
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin güncellenmesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esasların yürürlüğe girmesi, akademik ve idari personelin atama ve yükseltmelerinde başarı ve liyakatin esas alınması memnuniyet düzeyinin artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkmıştır. Bundan sonraki süreçte bu performansın devam ettirilebilmesi için aynı başarı ve liyakat esaslı uygulamaların sürdürülmesi yararlı olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok (0)	3,10	3,44	%110,97



Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Özellikle 2020 yılında zorunlu olarak geçilen uzaktan eğitim sürecinde öğrenci odaklı uygulamalar, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini doğrudan ilgili birimlere iletebilmesinin sağlanması (İYS), öğrenci memnuniyetinin artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergeleri fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkmıştır. Bundan sonraki süreçte bu performansın devam ettirilebilmesi için öğrenci memnuniyeti odaklı uygulamaların sürdürülmesi yararlı olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi	15	Veri Yok (0)	3,10	4,16	%134,19
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tüm öğrenciler için sağlanan iyileştirmelere ilave olarak, uluslararası öğrenciler ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi ve uzaktan eğitim sürecinde yapılan uygulama ve iyileştirmeler uluslararası öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkmıştır. Bundan sonraki süreçte bu performansın devam ettirilebilmesi için öğrenci memnuniyeti odaklı uygulamaların sürdürülmesi yararlı olacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	Veri Yok (0)	3,40	3,55	%104,41
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Engelsiz Üniversite biriminin kurulması, bu birim 2020 yılındaki faaliyetleri, sürekliliği ve özellikle 2020 yılındaki zorunlu olarak geçilen uzaktan eğitimdeki engelli öğrencilere yönelik uygulamalar engelli öğrenci memnuniyet düzeyinin artmasını sağlamıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında öngörülen performans değerine fazlasıyla ulaşılmıştır. Bu performansın devam ettirilebilmesi için tüm birimlerde engelli öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırıcı önlemlerin alınması gerekmektedir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	Veri Yok (0)	3	4	% 133,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması performans üzerine olumlu etki yapmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği devam etmektedir.				

A4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek				
H4.3	Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek				
H4.3 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%20) = \%90$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Herhangi bir ilave önlem alınmasına gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/ proje sayısı	25	2	5	36	% 1.133,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 yılında, gerek uzaktan eğitim çalışmaları ile ilgili gerekse kalite çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kendi imkânları ile yaptıkları başarılı uygulamalar bu performansın yüksek seviyelerde çıkmasına sebep olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.				



Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefin üzerine çıkılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	2	3	8	%600
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mühendislik Fakültesinde yapılan akreditasyon çalışmaları performans üzerine olumlu etki yapmıştır.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin yaklaşık 2,5 katı gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında öngörülen performans değerine fazlasıyla ulaşılmıştır. Bu performansın devam ettirilerek nihai hedefe ulaşılabilmesi için akademik birimler akreditasyona teşvik edilmeli ve hazırlık sürecine katkı verilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	51	88	%202,78
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün çalışmaları performansın artmasında etkili olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında öngörülen performans değerine fazlasıyla ulaşılmıştır. Bu performansın devam ettirilerek nihai hedefe ulaşılabilmesi için her akademik birimin hedefe yönelik faaliyet yapması teşvik edilmelidir.				



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	17	80	%625
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemizin ve Niğde İlinin ulusal ve uluslararası tanıtımı için kentle işbirliğinin geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar ve uluslararası işbirliklerinin performans üzerinde olumlu etkisi olmuştur.				
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi fazlasıyla gerçekleştirilmiştir				
Etkinlik	Tüm faaliyetler planlanan bütçe kapsamında yapılmış, ek maliyet				
Sürdürülebilirlik	Planın ikinci yılında, plan sonunda ulaşılması planlanan nihai hedefe fazlası ile ulaşılması hedefle ilgili beklentiyi artırmıştır. Hedefle ilgili performans göstergelerinin güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.				



Tablo: 94 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:			2020										
Programın Adı:			ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK										
Alt Programın Adı:			YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME										
Alt Program Hedefi:			Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,02	0	0,005	0,0017	0,0021	0,0063	0,0063	31,50	Hedefe Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	0	3	0	3	300,00	Hedef Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	6	7	0	0	4	6	6	6	85,71	Kısmen Ulaşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	185	174	0	152	205	171	185	185	106,32	Hedef Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,23	0,27	0	0,19	0,21	0,22	0,23	0,23	85,19	Kısmen Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	0	1	0	0	1	5	0	6	600,00	Hedef Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	51	55	0	38	42	45	51	51	92,73	Kısmen Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	300	0	192	186	227	370	370	123,33	Hedef Aşıldı



Yıl:			2020												
Programın Adı:			HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:			YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:			Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
S.N	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme							Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri				
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	6	0	2	3	2	0	7	116,67	Hedef Aşıldı		
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	104	6	0	8	38	50	104	200	3.333,33	Hedef Aşıldı		
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	280	0	214	0	26	0	240	85,71	Kısmen Ulaşıldı		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	3	3	0	0	16	4	3	23	766,67	Hedef Aşıldı		



Yıl:		2020											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,31	0,6	0	0,072	0,15	0,23	0,31	0,31	51,67	Ulaşılamadı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	31	35	0	19	22	30	31	31	88,57	Kısmen Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	19	0	28	27	25	25	25	131,58	Hedef Aşıldı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	1	0	1	1	1	1	1	100,00	Hedefe Ulaşıldı



Yıl:		2020											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	5	18	0	13	3	3	5	24	133,33	Hedef Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0,99	100	0	0,98	0,98	0,99	0,99	0,99	0,99	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	0,66	0,5	0	0,6	0,6	0,68	0,66	0,66	132,00	Hedef Aşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0,92	0,6	0	0,77	0,77	0,92	0,92	0,92	153,33	Hedef Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	92.201	80.000	0	89.478	89.478	91.515	92.201	92.201	115,25	Hedef Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	3,64	2,8	0	3,64	3,64	3,62	3,64	3,64	130,00	Hedef Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	3.865	350.000	0	15.540	66.165	462	3.865	86.032	24,58	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,08	0,13	0	0,07	0,078	0,08	0,08	0,08	61,54	Ulaşılamadı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre kare	2020	10,17	8,62	0	10,47	10,47	10,18	10,17	10,17	117,98	Hedef Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre kare	2020	13,58	12,09	0	13,97	13,97	13,58	13,58	13,58	112,32	Hedef Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,01	0,01	0	0,005	0,01	0,01	0,01	0,01	100,00	Hedefe Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	48,7	52	0	47,31	47,14	48,51	48,7	48,7	93,65	Kısmen Ulaşıldı



13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	1	0,99	0	1	1	1	1	1	101,01	Hedef Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	1	0,9	0	0,93	0,98	0,98	1	1	111,11	Hedef Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	16	2	0	4	16	16	16	16	800,00	Hedef Aşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	11	10	0	11	11	11	11	11	110,00	Hedef Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	9	9	0	10	10	10	9	9	100,00	
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	758	715	0	707	700	740	758	758	106,01	Hedef Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Sayı	2020		0	0	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	100,00	Hedefe Ulaşıldı



Yıl:			2020										
Programın Adı:			YÜKSEKÖĞRETİM										
Alt Programın Adı:			YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI										
Alt Program Hedefi:			Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi										
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerç. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	47	176	0	150	28	58	47	47,00	26,70	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	80.527	497.600	0	69.907	84.891	78.600	80.527	80.527,00	16,18	Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	M ²	2020	4,09	76.294	0	103.197	103.197	103.197	103.277	103.192,00	135,26	Hedef Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	66	78	0	66	66	66	66	66,00	84,62	Kısmen Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	43	92	0	29	3	24	43	99,00	107,61	Hedef Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2020	7.389	590	0	231,19	2.287,38	2.990,15	7.389	12.897,72	2.186,05	Hedef Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğren ci başına beslenme harcaması	TL	2020	23,56	140,39	0	21,15	22,82	22,82	23,56	46,70	33,26	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	70	70	0	0	71,4	71,8	70	70	102,57	Ulaşıldı

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo: 95 Üniversitemizde Gerçekleşen Bilimsel Faaliyetler

Bilimsel Faaliyetler		
Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Panel	“20 Eylül 2020 Niğde-Bor-Obruk Depremi” Doç. Dr. Alper GÜRBÜ NÖHÜ Jeoloji Mühendisliği Öğr. Üyesi Dr. Akın KÜRÇER Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü Gökhan ATICI Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü	27.10.2020

Tablo: 96 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Seminer	Smart Farming Becomes Even Smarter With Deep Learning, Dr. Zeynep ÜNAL, NİĞTAŞ A.Ş., Niğde	02.02.2020
	Research and Teaching: Expertise, Experiences and Collaborations, Dr. Tange Denis ACHIRI, Çukurova Üniversitesi, Adana	04.03.2020
	Tarımsal Mekanizasyon Sistemleri ve Türkiye’deki Mekanizasyon Durumu Ar. Gör. Yaşar Serhat SAYGILI, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Niğde	30.09.2020
	Erasmus Opportunities at University of Malta and Overview of Research Activities going on Related to Plant Sciences Prof.Dr. Andrian Bugeja DOUGLAS, Malta Üniversitesi, Msida, Malta	10.02.2020

Üniversitemizde düzenlenen kültürel faaliyetler; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Kongre ve Kültür Merkezinde, Merkez Yerleşkede bulunan Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda ayrıca Derbent Yerleşkesi içerisinde bulunan Derbent Konferans Salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Tablo: 97 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Sergi	Dördüncü Çoğul Yığın	06.01.2020
Konferans	Tipoloji ve Türkçe	21.02.2020
Sertifika Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	02.03.2020
	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	03.03.2020



Konferans	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türkçe Sohbet Butonunun Kullanılması	03.03.2020
	Türk Kültüründe Dede Korkut	05.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	İçimdeki Çılgık Kalıplarla Yaşamak	05.03.2020
Sertifika Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	05.03.2020
Bilgilendirme Eğitimi	Corona Virüsü	05.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Xatun-Kadun- Kadın	06.03.2020
Sertifika Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	06.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Frida Kahlo'nun Yaşam Mücadelesi	09.03.2020
	Eşitlik Olmadan Adalet Olur mu?	09.03.2020
Konser	Kadın Ağzı Türküler	10.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Bir Objeye Değil, Kişilik Olarak Kadın	10.03.2020
	Ödül Yok-Ceza Yok; Sen Varsın	10.03.2020
	Ödül Yok-Ceza Yok; Sen Varsın	11.03.2020
Konferans	Medyada Kadın Temsili	11.03.2020
Panel	KATARSİS İnsan Olmak	12.03.2020
	Modern dünyada Mutlu Aile Kalmak	12.03.2020
Sergi	Biz de Varız (Şiddet Mağduru Kadınların El Sanatları Sergisi)	12.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Frida Kahlo'nun Yaşam Mücadelesi	12.03.2020
Konferans	Kozmetik ve Kadınlar	13.03.2020
Sertifika Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	17.03.2020
Bilgilendirme Eğitimi	Corona Virüsü	17.07.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Xatun-Kadun- Kadın Prangalı Özgürlük	11.08.2020
Sertifika Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programı	06.01.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Frida Kahlo'nun Yaşam Mücadelesi	21.02.2020
	Eşitlik Olmadan Adalet Olur mu?	02.03.2020
Konser	Kadın Ağzı Türküler	03.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Bir Objeye Değil, Kişilik Olarak Kadın	03.03.2020



	Ödül Yok-Ceza Yok; Sen Varsın	05.03.2020
	Ödül Yok-Ceza Yok; Sen Varsın	05.03.2020
Konferans	Medyada Kadın Temsili	05.03.2020
Panel	KATARSİS İnsan Olmak	05.03.2020
	Modern dünyada Mutlu Aile Kalmak	06.03.2020
Sergi	Biz de Varız (Şiddet Mağduru Kadınların El Sanatları Sergisi)	06.03.2020
Yaratıcı Drama Atölye	Frida Kahlo'nun Yaşam Mücadelesi	09.03.2020
Konferans	Kozmetik ve Kadınlar	09.03.2020
	15 Temmuz Darbe Girişiminin Uluslararası Etkileri	10.03.2020

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

1.2. Proje Bilgileri

1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenen Projeler

1996 yılında üç proje ile faaliyetlerine başlayan birimiz, bugüne kadar 762 (yedi yüz altmış iki) adet bilimsel araştırma projesine destek vermiştir. Bu projelerden, 639 (altı yüz otuz dokuz) adet proje tamamlanmıştır. 123 (yüz yirmi üç) adet proje ise halen devam etmektedir. Bugüne kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) 13 (on üç) adet projeye destek vermiş, bunlardan 12 (on iki) adedi tamamlanmış olup 1 (bir) adet “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Kurulumu” projesi halen devam etmektedir. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu’na desteklenen 139 (yüz otuz dokuz) adet TÜBİTAK projesinden bu güne kadar 100 (yüz) adet proje tamamlanmış olup halen devam eden TÜBİTAK destekli 39 (otuz dokuz) adet projemiz bulunmaktadır. Avrupa Birliği kapsamında desteklenen 1 (bir) adet Horizon 2020 projemiz, Doğu Grubu’nun destek verdiği 2 (iki) adet Doğu TARGE projemiz ve Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nın desteklediği 6 (altı) adet KOP projelerimiz ve Gençlik ve Spor Bakanlığının destekliği 1 (bir) adet projemizin ve Kültür ve Turizm Bakanlığı destekli projelerimizin izlenmesi, harcamaları, denetim ve muhasebeleştirilmesi işlemi birimiz tarafından yürütülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi’nce desteklenen projeler;

- AKAP: Akademik Kapasitenin Arttırılması Projeleri,
- BAGEP: Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri,
- HIDEP: Hızlı Destek Projeleri,
- KARBAP: Kariyer Başlangıç Projeleri,
- LÜTEP: Lisansüstü Tez Projeleri
- ÖNAP: Öncelikli Alan Projeleri,
- TÜBİTAK C: Araştırmacılar tarafından TÜBİTAK’a sunulup proje değerlendirme kriterleri ve puanlama sistemine göre Orta (C1, C2) puanlama almış ve öneriler doğrultusunda revize edilerek BAP Komisyonuna sunulmuş araştırma projeleri,
- YEDEP: Yaygın Etkinin Arttırılmasının Desteklenmesi Projelerini ifade eder.



Tablo: 98 Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	1	-	1	-
TÜBİTAK	26	13	39	-
KOP.	3	3	6	-
A.B.	1	-	1	-
BAP	141	44	185	57 Biten +5 İptal Devam eden 123
DOĞUŞ TARGE	2	-	2	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı	1	-	1	1
Kültür ve Turizm Bakanlığı	1	-	1	1
TOPLAM	176	60	236	64

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 99 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	FEB 2011/10 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman LERMİ	Orta Toroslardaki Zn-Pb Yatakları Üzerinde Gelişen Demir Şapkaların (Gossan) Mineralojisi, Jeokimyası.
2	FEB 2011/22 DOKTEP	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	12C+160 Reaksiyonunu Tanımlamada $\alpha + \alpha$ Çift Katlı Nükleer Potansiyelinin Rolü
3	FEB 2013/26 BAGEP	Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	İki Nal(Tl) Dedektörünün Analog ve Digital Elektronik (NUMEXO2) ile Eş Zamanlı Ölçüm Performansının Araştırılması.
4	FEB 2013/46 DOKTEP	Prof. Dr. Ethem AKYOL	Bal Arısı (Apis mellifera L.)Genetik Yapısının ve Bölgenin (Floranın) Arı Sütü Bileşimine Etkileri Üzerine Bir Araştırma.
5	FEB 2013/47 YULTEP	Prof. Dr. Ethem AKYOL	Aynı Bölgede Üretilmiş Üreticiden Temin Edilen Ballar ile Marketlerden Temin Edilmiş Balların Biyokimyasal Yapı Bakımından Karşılaştırılması.
6	FEB 2014/07 BAGEP	Prof. Dr. Ali GÜREL	Bor-Altunhisar Civarının Kuvaterner Dönemi Sediman Dolguları ve Paleoklim Kayıtları: Bor Ovası İklim Kayıtları ve bunların İç Anadolu İklim Kayıtları ile Karşılaştırılması.
7	FEB 2014/19 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Seray ÖZGÜR	Caferler Bazaltı ve Çamyayla Plütonunun (Biga Yarımadası Çanakkale-Çan Yöresi) Jeolojik ve Petrolojik Özellikleri.



8	FEB 2014/33 BAGEP	Doç. Dr. Mehmet Vehbi GÖKÇE	Diyatomit Esaslı Tuğlanın Mekanik Özellikleri nin İyileştirilme- sinde Granit Tesisleri Atıklarının Kullanılması.
9	FEB 2015/08 YÜLTEP	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat GÖKÇE	Soğanlarda (Allium Ceba L.) Sitoplazma ve Çekirdek Genotipi-ni Belirlemede Kullanılan Moleküler Markırların Sadeleştirilmesi.
10	FEB 2015/22 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Sema YAMAN	Yucca Schidegera ve Çam Kabuğu Ekstrakt larının in Vitro Gaz Üretimi ve İn Vitro Protein Parçalanabilirliği Üzerine Etkisi.
11	FEB 2015/26 BAGEP	Doç. Dr. Adnan ÜNALAN	Farklı Bal Arısı Genotiplerinin Bazı Biyo- kimyasal Parametreler(Malondialdehit Miktarı: MDA, Toplam Protein Miktarı, Toplam RNA Miktarı ve Katalaz Aktivite Miktarı CAT) Yönünden Karşılaştırılması.
12	FEB 2016/07 BAGEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Kemerhisar/Tyana Yöresinin Holosen Paleocoğ- rafyası.
13	FEB 2016/28 DOKTEP	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat YALÇIN	Dikey İniş-Kalkış Yapabilen Sabit Kanatlı İnsansız Hava Araçları için Gürbüz Otopilot Sentezlenmesi.
14	FEB 2017/05 HIDEP	Dr. Öğr. Üyesi Fazlı Wahid	Assesment of Spore Density and Root Coloniza- tion by Arbuscular Mycorrhizal Fungi forInocu- lum Productionin Different Plants of Niğde Province, Turkey.
15	FEB 2017/09 DOKTEP	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Farklı Işık Uygulamalarının Patates Çeşitlerinin in vitro Koşullardaki Büyümesi ile Mini Yumru Üretim Performansı Üzerine Etkileri.
16	FEB 2017/15 YÜLTEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Erzin (Hatay) Yöresinin Jeolojisi ve Jeotermal Enerji Potansiyeli.
17	FEB 2017/19 BAGEP	Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Bitümlü Şeyl Örneklerinin Mikrodalga Isıtma Yöntemi Uygulanarak Bazı Kimyasal Özelle- rinin İncelenmesi.
18	FEB 2017/22 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ALTUNCU	Niğde-Çamardı Bölgesi Üçkapılı Granitoidi ile İlişkili Demir Yataklarının Jeokimyasal ve Mineralojik Özelliklerinin İncelenmesi.
19	FEB 2017/26 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Betül GÜRER	Niğde ve Aksaray İllerinde Koyun Yetiştiriciliği Faaliyetinin Etkinlik Analizi ve Yapısal Özellikleri.
20	FEB 2017/31 BAGEP	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Farklı Nano Partiküllerin Tohum Kaplama ve Priming Amacıyla Kullanım Olanaklarının Belirlenmesi.
21	FEB 2018/05 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Semiha İLHAN	Derdere (Çüngüş- Diyarbakır) Cu-Fe Cevherleş melerinin Jeolojik, Mineralojik ve Jenetik İncelenmesi.
22	FEB 2018/06 HIDEP	Doç. Dr. Güvenç AKGÜL	Spintronik Uygulamalar için Co-Katkılı ZnO Nanoparçacıkların Üretimi ve Karakterizas yonu
23	FEB 2018/07 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT	Mikrobiyal Yakıt Pillerinde Sıcaklığının Bakteri yal Komünite ve Üretimine Etkisi.
24	FEB 2018/09 TÜBİTAK C	Prof. Dr. Osman SEYYAR	Erciyes Dağı'nın Örumcek Faunasının Araştırılması.



25	FEB 2018/12 BAGEP	Doç. Dr. Ersen TURAÇ	BODIPY İçeren İletken Polimer-Nanokompozit Film Sentezi Karakterizasyonu ve Elektronik Özelliklerinin İncelenmesi.
26	FEB 2018/13 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Özhan ŞENOL	Meşe Ağaçları İçin Zararlı Lachnus (Hemiptera- Aphididae) Üyelerinin Genetik Varyasyonlarının Tespiti.
27	FEB 2018/15 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Sedef İLK	Biyopolimerik Nanokompozitlerin Sentezlenmesi, Karakterizasyonu ve Antimikrobiyal Ambalaj Malzemesi Olarak Kullanım Potansiyelinin Araştırılması.
28	FEB 2018/18 BAGEP	Doç. Dr. Cemil İŞLEK	Niğde İli ve Yakın Çevresinden Toplanan Mantarların Moleküler Olarak Tanımlanması, Antimikrobiyal Etkisinin İncelenmesi.
29	FEB 2018/19 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Elektrokimyasal Eksfolasyon Yöntemi İle Grafen Sentezi ve Karakterizasyonu.
30	FEB 2019/02 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIRLI	Kalsit, Talk ve Pomzanın Karıştırmalı Bilyalı Değirmende Yüzey Modifikasyonu.
31	FMT 2019/03 BAGEP	Prof. Dr. Ayten ÖZTÜRK	Biyohidrojen Üretimine Yardımcı Substrat Etkisi.
32	FMT 2019/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Farklı Hidrolik Çap, Çerçeve Oranı ve Şekildeki Mikrokanalların Fotovoltaik Güneş Hücrelerinin Elektriksel Verimi Üzerinde Karşılaştırmalı Etkisinin Araştırılması.
33	FMT 2019/5 LÜTEP	Doç. Dr. Teoman KANKILIÇ	Farklı Endemik Bitkiler Kullanılarak Kombu Çayı Üretimi ve Fermente Ürünlerinin Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi.
34	FMT 2019/6 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖZTÜRK	Farklı Derişimlerde Fe ₃ O ₄ Nanoparçacık Katkılı Hidrojellerin Yapısalı Potik ve Dielektrik Karakterizasyonu.
35	FMT 2019/7 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Rıfat BATTALOĞLU	Asphodeline Globifera Bitkisinin Mikrodalga Destekli Hidro- distilasyon Yöntemiyle Uçucu Yağ Analizi ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi.
36	FMT 2020/1 BAGEP	Doç. Dr. Cihan BAYINDIRLI	Biyodizel Yakıtı İçerisine İlave Edilen Nano Katkı Maddelerinin Yanma ve Eksoz Emisyonlarına Etkisinin Deneysel İncelenmesi.
37	FMT 2020/2 BAGEP	Prof. Dr. Tülay EZER	Karınca Dağı (Pozantı-Adana) Briyofit Florasının Araştırılması.
38	FMT 2020/3 LÜTEP	Prof, Dr. Orhan YALÇIN	Bazı Organik Madde Yüklenmiş Hidrojellerin Dielektrik Özelliklerinin Araştırılması.
39	FMT 2020/4 BAGEP	Prof. Dr. Orhan GEZİCİ	Ön-Cephe Floresans Spektroskopisinde (FFFS) Katı Seyreltici Türünün Sinyal Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi.
40	FMT 2020/5 BAGEP	Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL	In Vitro Koşullarda Dışsal Jasmonik Asit ve Salisilik Asit Uygulamalarının Havuç Antioksidanları ve Verimi Üzerine Etkileri.
41	MMT 2019/01 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hamdi MURATÇOBANOĞLU	Büyükbaş Hayvan Gübresinden Biyogaz Üretimine Grafen İlavesinin Etkisi.
42	MMT 2019/02	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Şakir DOKUZ	Duygu Analiz Yöntemleri Kullanarak Sosyal Medya Kullanıcı-larının Sosyal Önemli



	BAGEP		Lokasyonlarındaki Duyguların Keşfedilmesi.
43	MMT 2019/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emine YOĞURTCUOĞLU	Refrakter Altın Gümüş Cevherlerinde Kavurma nın Ön İşlem Olarak Uygulanmasının İncelenmesi.
44	MMT 2019/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emine YOĞURTCUOĞLU	Polimetallik Refrakter Au/Ag Cevherlerinde Mikrodalga Ön İşleminin Siyanür Liç Prosesine Etkisi.
45	MMT 2019/6 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin Cihangir BAĞDATLI	İzole Sinyalize Kavşaklar İçin Taşıt Gecikme Tahmin Modellerinin Makine Öğrenmesi Algoritmaları Kullanarak Geliştirilmesi.
46	MMT 2019/7 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Murat PEKER	Stereo Görüntü Çiftlerinden Derin Öğrenme Tabanlı Gerçek Zamanlı Derinlik Bilgisi Çıkarımı.
47	MMT 2019/8 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Firdevs UYSAL	Donma ve Çözülme Döngülerinin Atık Malzemelerle Stabilize Edilmiş İnce Daneli Zeminlerin Zamana Bağlı Davranışı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması.
48	MMT 2020/1 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Erdem DOKUZ	Niğde Kent Merkezi Alüvyon Akiferinin Hidroje kimyasal ve İzotopik Yöntemlerle İncelenmesi.
49	MMT 2020/2 BAGEP	Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Grafen-Hif Biyo-Kompozit Malzeme Üretimi ve Tanımla.
50	MMT 2020/3 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Diler Katırcıoğlu BAYEL	Mermer Toz Atıklarının Öğütülmesinde Öğütme Yardımcılarının Etki Mekanizması ve Kullanım Potansiyelinin Araştırılması.
51	MMT 2020/4 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇELİK	Aktivatör Olarak NaOH ile Aktive Edilmiş Farklı Tipte Uçucu Küllerin Organik Zeminlerin Stabilizasyonunda Etkilerinin İncelenmesi
52	MMT 2202/5 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİFLİKLİ	Pliyosen Yaşlı Melendiz Volkanitlerinde (Niğde Volkanik Kompleksi, KB Niğde) Hidrotermal Alterasyonla İlişkili Mineral Oluşumlarının İncelenmesi.
53	MMT 2020/6 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman LERMİ	Çiftehane (Ulukışla-Niğde) civarındaki Fe-Zn Skarn Yataklarının Jeolojisi, Mineralojisi, Jeokimyası ve Kökensel İncelenmesi
54	MMT 2020/7 ÖNAP	Doç. Dr. Alper GÜRBÜZ	20 Eylül 2020 Niğde-Bor-Obruk Depremi Kaynağının Jeolojik ve Jeofizik Yöntemlerle Karakterizasyonu.
55	SSB 2018/02 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet GÜR	Sıçanlarda Deneysel Olarak Oluşturulan Variko sele Bağlı Gelişen Testis Hasarında Timokinon'un Etkisinin Araştırılması.
56	SSB 2018/06 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Gonca DÖNMEZ	Hypericum crenulatum Boiss. Ekstraktının Şizofreni Hücre Hattında Apoptotik Yolak Üzerine Etkisinin Araştırılması.
57	SSB 2018/09 BAGEP	Prof. Dr. Mustafa KARATEPE	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması.
58	SAT 2019/1 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Celal GÜVEN	Doksorubisin kaynaklı hücre toksisitesine karşı melatoninin koruyucu etkisinde HMGB1 TLR4/MAPK yolağının rolü.
59	SAT 2019/2	Prof. Dr. Mustafa	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda



	BAGEP	KARATEPE	Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması.
60	SAT 2019/3 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Işıl AYDEMİR	Capparis ovata polisakkaritlerinin kolon kanseri dizin hücreleri üzerine etkilerinin araştırılması.
61	SAT 2019/4 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ercan KAYDOK	Fibromiyalji Sendromlu Hastalarda Östrojen Reseptör 1 Gen Polimorfizm Sıklığının Araştırılması.
62	SAT 2020/1 BAGEP	Doç. Dr. Teoman KANKILIÇ	Melatonin Biyosentezinde Görev Alan Clock Gen (CLOCK, BMAL1 CRY1,CRY2,CRY3, PER1 ve PER2) Varyantlarının Nannospalax (Mammalia: Rodentia) Sitotiplerinde Araştırılması.
63	SAT 2020/2 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Dilara Fatma BALI	PEAR1, PROS1 ve ADRA2A Genetic Değişimlerinin ve Gen İfadesi Seviyelerinin Derin Ven Trombozu Patogenizinde Araştırılması.
64	SAT 2020/3 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Caner ÖZBEY	Thymbra Spicata Polisakkaritlerinin Meme Kanseri Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması.
65	SAT 2020/4 BAGEP	Dr.Öğr. Üyesi İsmail SARI	Alzheimer Hastalığında Arjinin Metabolizması Metabolit ve Enzimlerinin İncelenmesi.
66	SAT 2020/5 HIDEP	Öğr. Gör. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN	Cinsiyet Hormonlarının Laparoskopik Kolesistektomi Geçiren Hastalarda Postoperatif Ağrı Düzeylerine Etkisi.
67	SAT 2020/7 BAGEP	Doç.Dr. Eylem Taşkın GÜVEN	Çinko Takviyesinin, F-aktin ve ATP Duyarlı Potasyum Kanallarının İn Miyokardiyal İskemi Reperfüzyon Hasarındaki Etkilerinin Araştırılması.
68	EBT 2018/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ali DELİKARA	Müzik Eğitiminde Kullanılan Bireysel Çalgı Repertuarının Bilgisayar Ortamında Eşliklendirilmesi
69	EBT 2018/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Zehra MOLU	Genel Kimya Dersinde Eğitsel Oyunların Kullanımı ve Etkililiği.
70	GTB 2018/01 BAGEP	Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM	Esherichia coli O157: H7'yi Enfekte Eden Bakteriyofajların İzolasyonu, Karakterizasyonu ve İspanak ve Hıyarda Biyoko-ruyucu Olarak Kullanılma İmkânlarının Belirlenmesi.
71	GTB 2018/03 BAGEP	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Kapari (Capparis spinosa L.) Somatik Metafaz Kromozomlarının Moleküler Haritalanması.
72	GTB 2018/07 BAGEP	Dr.Öğr. Üyesi Emre AKSOY	RNA Metabolizma Regülatörü CPL1'in Tuz Stresi Toleransındaki Rolünün Arabidopsis Thaliana'da İncelenmesi.
73	GTB 2018/10 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hande BALTACIOĞLU	Isıl İşlem Sonucunda Şeftali Suyunda Bulunan Polifenol Oksidaz ve Peroksidaz Enzimlerinin Yapısal Değişimlerinin FTIR Spektroskopisi Kullanılarak Belirlenmesi.
74	GTB 2018/13 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ÖZGEN	Örtü Altı Sertifikalı Organik Alabaş Yumruların Verim ve Fitokimyasal İçerikleri.



75	GTB 2018/14 BAGEP	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN	Hayvan Gübresi ve Kimyasal Gübre Uygulamalarının Patateste (<i>Solanum tuberosum</i> L.)Bitki gelişimi Verim ve Kalite Üzerine Etkileri.
76	GTB 2019/01 BAGEP	Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM	<i>Pseudomonas aeruginos</i> 'ı Enfekte Eden Bakteri yofajların İzole ve Karakterize Edilmesi ve Biyo koruyucu Olarak Kullanılma Potansiyellerinin Belirlenmesi.
77	GTB 2019/02 BAGEP	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Aladağlardaki Yabani Çiçek Türlerinin Peyzaj Bitkisi Olarak Kullanımlarının Değerlendirilmesi Üzerine Morfolojik, Fizyolojik ve Moleküler Taraması.
78	TGT 2019/03 BAGEP	Doç. Dr. Mustafa BOĞA	Farklı Baklagil Ağaçlarının Yapraklarının Alternatif Yem Kaynağı Olarak Besin Madde İçeriği ve Sindirilebilirliğinin Belirlenmesi.
79	TGT 2019/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZBEY	Tapyoka Nişastasından Tıp5 Dirençli Nişasta Üretimi ve Fırıncılık Ürünlerinde Kullanımı.
80	TGT 2019/05 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat GÖKÇE	Soğanda Tuz ve Kuraklık Stresi Uygulamalarının Fizyolojik ve Morfolojik Karakterlere ve Seçilen Antioksidan Enzimlerinin Anlatım Seviyelerine Olan Etkileri.
81	TGT 2019/6 BAGEP	Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE	Asmada belirlenen yeni bir virüsün genetik ve biyolojik özelliklerinin belirlenmesi üzerine araştırmalar.
82	TGT 2019/7 BAGEP	Prof. Dr. Metin YILDIRIM	Farklı Proteolitik Enzimlerle Hidrolize Edilen Kazeinin Tulum Peyniri Üretiminde Kullanılması.
83	TGT 2019/10 BAGEP	Doç. Dr. Hasan TANGÜLER	Brassica Rapa Miktarının Doğrudan Üretim Yöntemiyle Şalgam İçeceği Üretiminde Ürün Kalitesi Üzerine Etkisi.
84	TGT 2019/11 LÜTEP	Doç. Dr. İlknur UÇAK	Kekik ve Biberiye Ekstraktı ile Zenginleştirilen Jelatin Film-lerin Dondurulmuş Balık Burgerin Raf Ömrü Üzerine Etkileri.
85	TGT 2019/12 HİDEP	Doç. Dr. İlknur UÇAK	Niğde Bölgesinde Faaliyet Gösteren Alabalık Çiftliklerinde Su Kalite Parametrelerinin İncelenmesi ve Çevresel Etkilerinin Araştırılması.
86	TGT 2019/13 LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKSOY	Kalmodulin Bağlama Transkripsiyon Faktörü3 (Camta3)'ün Kuraklık Altındaki Rolünün <i>Arabidopsis Thaliana</i> 'da İncelenmesi.
87	TGT 2020/1 BAGEP	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Türkiye'de Yetiştirilen Çilek Çeşitlerinde C Vitamini Genetik Düzenlemesi.
88	TGT 2020/2 BAGEP	Doç. Dr. Ufuk DEMİREL	Hedef Taklit Yöntemiyle miR398 Etkinliği Azaltılmış Patates Hatlarının Kurağa Toleranslarının İncelenmesi.
89	TGT 2020/3 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞEN	Niğde İklim Koşullarında Çilek Çeşitlerine Uygulanacak Farklı Sulama Düzeyleri ve Aralıklarının Verim ve Kalite Parametrelerine Etkisinin Araştırılması.
90	TGT 2020/4 LÜTEP	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN	Su Stresi Koşullarında Potasyumlu Gübrelemenin Patatesin Bitki Gelişimi ile Verim ve Kalitesi Üzerine Etkileri.



91	TGT 2020/5 BAGEP	Prof. Dr. Çiğdem ULUBAŞ SERÇE	Roditis Yaprak Renk Solgunluğu İlişkili Virüs (Roditis Leaf Discoloration Associated Virus)'ün Asmada Unlu Bitlerle Taşınması.
92	TGT 2020/6 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hande BALTACIOĞLU	Mikroalga Vakum Evaporasyon Yöntemi Kullanılarak Üretilen Vişne Suyu Konsantresinin Kalite Özelliklerinin İncelenmesi.
93	TGT 2020/7 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Eminur ELÇİ	Domates Lekeli Solgunluk Virüsü(TSWV)'nin Moleküler Tespiti ve Kısmi Genom Karakterizasyonu.
94	TGT 2020/8 BAGEP	Doç. Dr. Hakan ERİNÇ	Ultrases Dalgaları ile Oleozom Ekstraksiyonunun Optimizasyonu ve Model Emülsiyon Formülasyonunda Kullanımı.
95	TGT 2020/9 BAGEP	Doç. Dr. Hasan TANGÜLER	Şalgam Suyu Artıkları Tozu Kullanımının Tarhana Kalitesi Üzerine Etkisi
96	TGT 2020/10 LÜTEP	Dr.Öğr. Üyesi Allah BAKSHSH	RNA İnterferaz Teknolojisi Kullanarak Bazı Önemli Patates Böceği (Leptiotarsa Decemlineata,Say)Genlerinin Susturulması.
97	TGT 2020/11 BAGEP	Doç. Dr. İlknur UÇAK	Bitki Esansiyel Yağ Emülsiyonları ile Hazırlanan Kitosan Kaplamaların Balık Köftesinde Antioksidan ve Antimikrobiyal Etkilerinin Belirlenmesi.
98	TGT 2020/12 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Allah BAKSHSH	R2r3-Myb Geninin Biyotik Strese Karşı Patateste Transformasyonu.
99	TGT 2020/13 LÜTEP	Doç. Dr. Ufuk DEMİREL	Kurağa Dirençli Patates Hatlarının KASP Markör Yardımlı Seleksiyonu.
100	TG 2020/14 BAGEP	Doç. Dr. Zahide Neslihan ÖZTÜRK GÖKÇE	Kuraklık Stresinin Türkiye’de Yetiştirilen Havuç Genotiplerine Fizyolojik, Biyokimyasal, Kalite ve Gen Anlatımı Seviyesinde Etkilerinin İncelenmesi.
101	TGT 2020/15 HİDEP	Dr. Öğr.Üyesi Emre AKSOY	Kalmodulin Bağlama Transkripsiyon Faktör (CAMTA) Ailesinin On Beş Bitki Türünde Genom Boyu Analizleri ve Arabidopsis thaliana’da Kuraklık ve Tuz Stresi Altında Gen İfade Seviyelerinin Belirlenmesi.
102	TGT 2020/16 LÜTEP	Dr. Öğr.Üyesi Emre AKSOY	Soyada Demir Eksikliği Toleransına Dahil Olan Yeni Bir Transkripsiyon Faktörünün(veya metal taşıyıcısının)Tanımlanması ve Arabidopsis Thaliana'da Fonksiyonel Karakterizasyonu.
103	TGT 2020/17 LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Allah BAKSHSH	Tuta absoluta (Lepidoptera: Gelechiidae)'na ait bazı önemli genlerin bitki aracılı RNAi Teknolojisiyle Susturulması.
104	TGT 2020/18 LÜTEP	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Korunga, Onobrychis viciifolia, sentromerik histon H3 genine ait genomik dizi bölgesinin moleküler klonlanması
105	TGT 2020/19 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Eminur ELÇİ	Niğde İlinde Yetiştirilen Patateslerdeki Adi Uyuz Hastalığı Etmeni Streptomyces Türlerinin Moleküler Karakterizasyonu.
106	TGT 2020/20 BAGEP	Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Niğde İli Elma Depolarında Fungal Meyve Çürüklük Hastalığı Etmenlerinin Belirlenmesi ve Biyolojik Mücadele Olanaklarının



			Araştırılması.
107	TGT 2020/21 LÜTEP	Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Neem Tohumu Yağı, Metil Jasmonat ve Metil Selülozun Sultaniye Çekirdeksiz Üzüm Çeşidinin Depolama Süresi, Kalite Parametreleri ve Fungal Aktiviteleri Üzerine Depolama Süresince Etkileri.
108	TGT 2020/22 LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Allah BAKHSH	iPBS Markör Sistemi Kullanılarak Pamuk Genotiplerinin (Gossypium hirsutum L.) Genetik Çeşitliliğinin Değerlendirilmesi.
109	GST 2019/1 LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Fulya BAĞÇECİ	Günümüz Temsillerinde Cem Ritüelleri: Alevi Kültür Dernekleri Mersin Cemevi.
110	GST 2020/1 HİDEP	Prof. Dr. Timur VURAL	Niğde Halk Müziği Kültürünün Dijitalleştirilmesi.
111	SOB 2014/02 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ERDOĞDU	Temettuat Defterlerine Göre 19. Yüzyıl Ortalarında Harput Şehrinin Sosyal ve Ekonomik Durumu.
112	SOB 2015/05 BAGEP	Prof. Dr. Ziya AVŞAR	Mana Semasında Bir Kutup Yıldızı: Mevlana.
113	SOB 2015/13 YÜLTEP	Doç. Dr. Bayram ÜNAL	Sosyal Kültürel ve Politik Kuruluş Aracı Olarak Halkevi Yayınları.
114	SOB 2016/08 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Sibel YILDIZ KISACIK	Niğde Müzesi Sikke Katoloğu.
115	SOB 2017/01 DOKTEP	Prof. Dr. Ziya AVŞAR	İsmail Rusuhi-yi Ankaravi Şerh-i Mesnevi (Mecmu'atu'l - Letayif ve Matmuratu'l Ma'arif) (III.Cilt) (İnceleme-Metin Sözlük)
116	SOB 2017/05 BAGEP	Prof. Dr. Ziya AVŞAR	İsmail Rusuhi-yi Ankaravi Şerh-i Mesnevi (Mecmu'atu'l - Leta yif ve Matmuratu'l Ma'arif) (V.Cilt)(İnceleme-Metin Sözlük)
117	SOB 2017/07 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi SukKyeong KANG	Niğde Şehrindeki Atık Bitkisel Yağ Potansiyelinin Araştırılması ve Mekansal Analizi.
118	SOB 2017/08 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAY DİNÇ	Zoraki Birliktelik: Nüfus Mübadelesi Sonrası Anadolu'ya Gelen Türklerde Dışlanma Korkuları
119	SOB 2017/09 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Arif EREN	Hititlerin İktisadi ve Toplumsal Yapısı.
120	SOB 2018/01 BAGEP	Doç. Dr. Nevzat TOPAL	Cumhuriyetin İlk Yıllarında Niğde Basını (Transkript ve Değerlendirme) (1924-1927)
121	SBT 2019/21 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	Dil Açısından Yok Olma Tehlikesi: Başkurtça Örneği.
122	SBT 2020/1 LÜTEP	Dr. Öğr. Üyesi Buket ÖZOĞLU	Lojistik Faaliyetlerinin İşletmelerin Pazarlama Performansına Etkisi: Üretim İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma.
123	SBT 2020/2 BAGEP	Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Niğde Ekonomisine Katkıları.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 100 Devam Eden TÜBİTAK Projelerine İlişkin Bilgiler

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	115 O 406 1001	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Patateste Kuraklığa Toleranslı Çeşit İslah Programının Başlatılması ve Aday Moleküler Seleksiyon Markörlerinin Belirlenmesi.
2	115 O 405 1001	Doç. Dr. Zahide Neslihan ÖZTÜRK	Patateste Kuraklık ve Yüksek Sıcaklığa Toleransı Düzenleyen miRNA'ların ve İşlevlerinin Belirlenmesi
3	116 Y 549 Uluslararası	Doç. Dr. Neslihan Doğan SAĞLAMTİMUR	Geopolimer Matrikse Dayalı Atık Lifler İle Güçlendirilmiş Çevre Dostu Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi.
4	115 O 949 Uluslararası	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Düşük Akrilamid Potansiyeline Sahip Patates Genotiplerinin Tanımlanması için Özgün Tarama Araçlarının Geliştirilmesi.
5	216 O 027 Uluslararası	Dr. Öğr. Üyesi Allah BAKSH	Production Of Insect Resistant Transplastomic Potato Lines Against Colorado Potato Beetle And Potato Tuber Moth.
6	117 M 401 3501	Doç. Dr. Recep ZAN	Katkılı ve Katıksız Grafen Sentezi ve Güneş Hücresi Uygulamaları.
7	117 Y 017 3501	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜRBÜZ	Köyceğiz ve Dalaman Ovaları Holoosen Paleocoğrafyası ve Doğal Afet Tarihçesi, Gb Türkiye.
8	216 Z 153 3001	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKSOY	Bazı Yerli Soya Çeşitlerinin Demir Eksikliğine Karşı Göstermiş Oldukları Moleküler Tepkilerin İncelenmesi.
9	217 M 182 3001	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Erhan YÜCEL	Sentetik Vollastonitin Tasarlanmış Çimento Esaslı Kompozitlerde Lif Donatı Olarak Uygulanması.
10	116 Y 498 3001	Doç. Dr. Türkan Bayer ALTIN	Bor Ovasında (Niğde) Pleistosen'den Holosen'e Kadar Meydana Gelen İklimsel Değişiklikler.
11	118 Y 277 3001	Doç. Dr. Selma Yaşar KORKANÇ	Sulak Alan Ekosistemlerinde Arazi Kullanımı Değişimleri- nin Toprakların Organik Karbon Bütçesine Bazı Toprak Özellikleri Üzerindeki Etkileri.
12	118 Z 589 2515	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Korunga, Onobrychis viciifolia, Çekirde ğinde Sentromerik Heterokromatinin DNA ve Protein Bileşenlerinin Keşfedilmesi.
13	118 O 315 1001	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ERİNÇ	Nano-Selüloz Yağ Asidi Esterlerinin Sentezlenmesi ve Karakterizasyonu, Model Emülsiyonlarda ve Sıvı Margarın Üretiminde Kullanılması.
14	118 R 028 1001	Doç. Dr. Asım SOYLU	Ağır ve Süper-Ağır Çekirdeklerin Alfa, Küme ve Kendiliğinden Fiyon Bozulmalarının Yeni Yaklaşımlarla İncelenmesi.
15	118 O 670 1002	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Yabani Soya Glycine Türlerinde Sentromerik Histon H3 Genlerinin Moleküler Klonlanması ve Biyoinformatik Analizi.
16	118 Y 486 1002	Doç. Dr. Sevgi DEMİREL	Gratif İlavesinin Yemekhane Atığı ve Hayvan Gübresinden Biyogaz Üretimine Etkisi.
17	118 Z 361	Prof. Dr. Hakan DEMİR	Kelkit Vadisi Örumcek Biyoçeşitliliğinin Araştırılması.



18	117 G 023 1007	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuat GÖKÇE	Kışlık Sebze Yetiştiriciliğinde Hat ve/veya Çeşit Geliştirme.
19	118 F 530 1002	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali OLĞAR	Saçtırma Yöntemiyle Kaplanan Tek ve Çok Katmanlı Metalik izilim(Ler)inCzts Soğurma Katmanına Etkisinin Araştırılması.
20	GÖKTÜRK TÜBİTAK	Doç.Dr. Yasemin ALTUNCU	Alternatif Enerji Araç Yarışları Etkinliği.
21	119 O 044 1002	Dr.Öğr. Üyesi Emre AKSOY	Kitosanın Demir Eksikliği Üzerindeki Etkisinin Hassas ve Dayanıklık İki Soya Çeşidinde İncelenmesi.
22	119 R 001 1002	Doç. Dr. Hasan TANGÜLER	Standart Kalitede Şalgam Suyu Üretiminde En Uygun Şalgam Turpu (Brassica rapa) Miktarının Belirlenmesi.
23	119 Z 149 3501	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKSOY	GATA 12 Transkripsiyon Faktörünün Demir Eksikliğinin Moleküler Regülasyonundaki Görevinin Arabidopsis Thalianada İncelenmesi.
24	119 M 032 1002	Dr. Öğr. Üyesi Recep ZAN	Grafen Tabanlı Hibrit Saydam Elektrot Dizaynı ve Güneş Hücresi Uygulamaları.
25	119 M 216 3501	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇAYIRLI	Atık Malzemelerin ve Yan Ürünlerin Kalsitin Öğütülmesinde Öğütme Yardımcısı Olarak Kullanımının Araştırılması.
26	119 Z 250 1001	Prof. Dr. Gazi GÖRÜR	Antalya, Karaman ve Muğla İlleri Afit (Hemipera: Aphidoi- dea) Faunasının Araştırılması.
27	119 Y 145 1001	Doç. Dr. Sevgi DEMİREL	Grafen Destekli Anaerobik Reaktör ile Evsel Organik Katı Atıktan Biyogaz Üretiminin Arttırılması ve Biyogazdan Grafen Üretimi.
27	218 M 951 1003	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Seyhan SÜRMEGÖZLÜER	Yüksek Verimli Katkısız Siyah Silisyum Güneş Hücre ve Paneli Geliştirilmesi. (Blackdash)
29	120 Z 046 1002	Prof. Dr. Tülay EZER	Taşeli Platosu ve Ermenek Vadisi'nin (Antalya, Karaman, Mersin) Briyofit Folrasının Araştırılması.
30	219Z 278 1002	Dr.Öğr. Üyesi Burcu BİTERGE SÜT	İzoaspartat Birikimi, Endoplazmik Retikulum Stresi ve Proteazom İnhibisyonu Arasındaki Çapraz İlişkinin Araştırılması.
31	219 O 455 1002	Doç. Dr. Halil TOKTAY	Niğde İli Lahana(Brassica Olerace) Üretim Alanlarında Kist Nematodlarının Yaygınlık, Yoğunluk ve Popülasyon Dalga- lanmasının Belirlenmesi.
32	219 M 552 1002	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇELİK	Nano Partiküler Malzemelerin Uçucu Kül Mine ral Katkılı Çimento Bazlı Harçların Reolojik Özellikleri Üzerinde Etkisinin Belirlenmesi.
33	120 F 029 3501	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATASOY	Cztse İnce Filmlerinde İkili Aktyon Yer Değiştirme Yöntemi İle Yüksek Verimli Güneş Hücrelerinin Üretilmesi.
34	120 Y 087 1002	Doç.Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Fungal Hif-Grafen Biyokompozit Üretimi ve Adsorban Özelliklerinin İncelenmesi.
35	120 M 145 3501	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÇOMAKLI	Kil İçerikli Kayaçlarda Suya Daygunluğun Kuvvet ve Spesifik Enerji Değerlerinin Değişimine Etkisinin Kaya Kesme Deneyleri Yardımla Araştırılması.



36	120 O 646 1002	Arş.Gör. İbrahim KÖKEN	Makarnalık Buğdayda Su Kullanım Etkinliği ve Kalite Özellikleriyle Bağlantılı DNA Markörlerinin Genom Boyu İlişkilendirme Haritalaması Aracılığıyla Belirlenmesi.
37	120 Z 331 1002	Cihan DÜŞGÜN	Galium nigdeense ve Sideritis Bilgerana Endemik Bitkileri ile Hazırlanan Kombu Çayının Anti-Oksidan ve Anti-kanserojen Etkilerinin Araştırılması.
38	220 S 106 3501	Dr.Öğr. Üyesi İsmail SARI	Diyabetik Retinopati ve Epoksieikosatrienoik Asit Metabolizması Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.
39	20 AG 002 1004	Dr.Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN SÜRMEGÖZLÜER	Türkiye Fotovoltaik Teknolojileri Platformu.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 101 Devam Eden Kalkınma Bakanlığı Destekli Projesi

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	DPT 2010 K 121260	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Kurulumu Projesi.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 102 Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi (KOP)

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Bütçesi
1	2015D000150	Prof. Dr. Yüksel KAPLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi UNIKOP Enerji Evi Projesi	3.350.000
2		Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi.	700.000
3	2017 D000110	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN	Silisyum Saflaştırılma Araştırma Projesi.	1.998.000
4		Dr. Öğr. Üyesi Suna CANLI Dr. Öğr. Üyesi Yonca KOÇMAR	KOP İle Okur Dostu Okul Projesi.	41.000,00
5	51-20-1557	Dr. Öğr. Üyesi Bayram AYHAN	Han Duvarları KOP Yazarlık Atölyesi ve Edebiyat Günleri Projesi.	35.000,00
6	20-2666	Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇETİN	İkinci Şansım Gastronomi Projesi.	92.000,00

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 103 Devam Eden Avrupa Birliği

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	ProjeBütçesi
1	ISAGE 679302-2	Prof. Dr. Ayhan CEYHAN	Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe.	119.875 Euro

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 104 Devam Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	7/17 PROONAY 4 BAFRAMİKRO	Prof. Dr. Zafer ULUTAŞ	Geri Dönüşümlü Bafra Koyunu Yetiştiriciliği Projesi (Canlı Hayvan Esasına Dayalı Mikro Kredi Sisteminin Uygulanması.
2	T/17 Proonay 4 Baframikro	Prof. Dr. Ayhan GÖKÇE	Patates Böceği [Iteptinotarsa decemlineata (Chrysomelidae: Coleoptera)] Mücadelesinde Gen Susturma (RNA) Tekniğinin Kullanılması.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 105 2020 Yılında Biten Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Proje

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	GPDP 2018-1 17899 nolu proje	Ülkü ÇABUCAK	Bir Gençlik Dirilmeyi Bekliyor.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 106 2020 Yılında Biten Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1		Prof. Dr. Muhsin KAR Öğr.Gör. Memduh YAĞMUR	Uluslararası Niğde Kısa Film Festivali.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 107 2020 Yılında Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	FEB 2013/29 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fulya SAYGILI	DNA Sitokrom b Bölgesi Varyasyonlarının Araştırılması.Üç Serçe Türünde (Passeriformes: Passer) Mitokondrial.
2	FEB 2014/05 YÜLTEP	Prof. Dr. İbrahim ÇOPUROĞLU	Karamadazı(Yahyalı-Kayseri) Man yetit Yatağının Mineralojik Petrog rafik ve Jeokimyasal İncelenmesi
3	FEB 2014/09 BAGEP	Doç. Dr. Murat ÇİFLİKLİ	Kavuklu (Eminlik-NİĞDE) Bölgesi Paleosen Yaşlı Deniz Tabanı Volkanizması Ürünü Yastık Lavların Alterasyonu Sonucu Gelişen Kil Minerallerinin İncelenmesi.
4	FEB 2014/15 BAGEP	Doç. Dr. Recep ZAN	Grafen Tabanlı Hetero Yapıların Elektron Mikroskobu ve Simülasyon Çalışması.
5	FEB 2014/18 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞEN	İç Anadolu Bölgesinde Yüzeysel Su Kaynaklarından Yararlanılarak Tarım sal Sulamada Fotovoltaik Enerji Kullanımının Ekonomik Yapılabilirliğinin Teorik ve Deneysel Olarak İncelenmesi.
6	FEB 2015/27 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Artan ONAT	Akkaya Baraj Gölü Çamurunun Mikrobiyal Yakıt Piliinde Elektrik Aktivitesinin Belirlenmesi
7	FEB 2016/08 BAGEP	Prof. Dr. Emin ÇADIRLI	7075 Alaşımının Doğrusal Katılaştırılması ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi.
8	FEB 2016/21 BAGEP	Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Elektronik Cihazların Soğutulması Amacıyla Faz Değiştiren Maddelerin Mikro-Nanokapsülleme.
9	FEB 2016/22 BAGEP	Prof. Dr. Murat GÖKÇEK	Isı Transferi Uygulamaları İçin Nanoakışkan Olarak Kalsit (CaCO ³ -Su/Kalsit (CaCO ³ -)-Al ² O ³ -Su ve Kalsit (CaCO ³ - TiO ² -SuKarışımlarının Termofiziksel Özellikle rinin Araştırılması.
10	FEB 2016/25 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER	Nano Partikül Katkılı Ba-Ca-Cu-O süperiletkenlerinin Üretimi ve Fiziksel Özelliklerinin İncelenmesi.
11	FEB 2017/02 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Diler KATIRCIOĞLU BAYEL	Mineral Dolgu Malzemesi Üretiminde Öğütme Parametrelerinin Deneysel Tasarım Yöntemi İle Optimizasyonu.



12	FEB 2017/14 YÜLTEP	Doç. Dr. Sibel CANOĞULLARI DOĞAN	Etlik Piliç Karma Yemlerinde Meyan Kökü (Clycyrrhiza glabra) Kullandırımının Performans, Karkas Özellikleri ve Et Kalitesi Üzerine Etkileri.
13	FEB 2017/18 BAGEP	Prof. Dr. Ayhan GÖKÇE	Control of Leptinotarsa decemlineata (Say)and Phthorimaea operculella Zeller with insecticidal genes pyramiding technique İnpotato.
14	FEB 2017/23 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Öznur Begüm GÖKÇEK	Mezbaha Atıksularının Karakterizasyonu ve Membran Prosesler İle Arıtılabilirliği.
15	FEB 2017/24 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Zeynel ÖZTÜRK	Tuz Gölü Fayı Güneydoğu Segmentinin Miktarlarının Belirlenmesi.
16	FEB 2017/27 BAGEP	Prof. Dr. Zafer ULUTAŞ	Production of Vermicompost for Improving Niğde Soil Quality.
17	FEB 2017/29 BAGEP	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Emin Cihangir BAĞDATLI	Sinyalize Kavşaklardaki Taşıt Gecikmelerinin Genetik Programlamaya Dayalı Tahmin Modeli.
18	FEB 2017/34 BAGEP	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Nohut Geveni (Aragalus Cicer L. Sentromerik DNA Dizinlerinin Moleküler Karakterizasyonu.
19	FEB 2018/01 BAGEP	Doç. Dr. Kubilay AKÇAÖZOĞLU	Lif Türü ve Kür Şartlarının Sifcon'un Mekanik Özelliklerine Etkisi.
20	FEB 2018/02 HIDEP	Doç. Dr. Bengü TÜRKYILMAZ ÜNAL	Ayçiçeği ve Buğday Kök Eksudatlarının Gelincik ve Akhardal Yabancı Otlarının Kontrolünde Kullanılabilirliğinin Araştırılması.
21	FEB 2018/03 HIDEP	Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Faz Değiştirici Maddelerin Rezorsinol Katkılı Melamin Formaldehit Reçineleri ile Mikrokapsüllemesi.
22	FEB 2018/04 BAGEP	Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ	Deri Sanayisi Atıksularının Entegre Elektro-Koagülasyon Batık Fungal Membran Hibrit Biyoreaktör ile Arıtılması ve Su Geri Kazanımı.
23	FEB 2018/08 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Öznur ÖZ	Vollastonitin Yüksek Performanslı Harçların Davranışına Etkisi.
24	FEB 2018/10 BAGEP	Prof. Dr. Mustafa SARIDEMİR	Alkali ile Aktive Edilmiş Hafif Beton ların Özelliklerinin Araştırılması.
25	FEB 2018/14 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi İlyas KAÇAR	Al6082 Alaşımlarında Yaşlandırmanın Mekanik Özellikler Üzerine Etkisinin İncelenmesi.
26	FEB 2018/17 BAGEP	Prof. Dr. Mustafa BAYRAK	Hibrit Nanosıvıların Düz ve Dalgalı Mikrokanallarda Taşınımına Isı Transferi Performansının İncelenmesi.
27	FEB 2018/20 BAGEP	Prof. Dr. Öner Yusuf TORAMAN	Niğde Bölgesi Kalsit ve Kireçtaşlarının Fiziksel ve Mekaniksel Özelliklerinin Belirlenerek Çeşitli Sektörlerde Kullanımının Araştırılması.
28	FEB 2019/01 BAGEP	Prof. Dr. Orhan YALÇIN	Methylene-mavisi Rhodamine-B ve NiFe ₂ O ₄ Nanoparçacık Katkılanmış Hidrojellerin Karakterizasyon.
29	MMT 2019/5 AKAP	Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	21. Ulusal Mekanik Kongre Organizasyonu.
30	SSB 2017/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Celal GÜVEN	Leptinin Tip-1 Diyabette ATP Duyarlı Potasyum Kanalları Üzerinden İnsulin Salgılatıcı Etkisi.



31	SSB 2017/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fulden KARADAL	Süt İşletmelerinden İzole Edilen Staphylococcus türlerinde biyofilm oluşturma kabiliyeti ve dezenfektan direnci.
32	SSB 2017/05 BAGEP	Doç. Dr. Oktay ÖZKAN	Hypericum crenulatum Boiss. Metanolik Ekstraktının Karaciğer Koruyucu Etkinliğinin Araştırılması.
33	SSB 2018/01 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Derya Deniz KANAN	Hypericum Perforatum (Kantarın) Ekstraktının Alzheimer Hastalığı Üzerindeki Koruyucu Etkinliğinin Araştırılması.
34	SSB 2018/03 HİDEP	Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAŞ	Laparoskopik Kolesistektomi Sonrasında Uygulanan El ve Ayak Masajının Ameliyat Sonrası Ağrı ve Kaygı Düzeyine Etkisi.
35	SSB 2018/05 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Burcu BİTERGE SÜT	Nannospalax xanthodon Türünde Heterokromatin Oluşumuna Bağlı Gen Susturulmasının Genomik Düzeyde İncelenmesi.
36	SSB 2018/07 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU	Sedanter Bayanlarda Farklı Egzersiz Türlerinin Melatonin ve Serotonin Hormonlarına Etkisi.
37	SSB 2018/11 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilara BALI	RAS/RAF/MEK/ERK Yolağı Onkojenik Mutasyon ve DNA Metilasyon Profilinin Pediatrik Prekürsör BALL'de Araştırılması.
38	EBT 2017/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Suat KILIÇARSLAN	65-74 Yaş Aralığında Bulunan Yaşlıların Yaşam Algısı, Aile Yapısı, İşlevselliği ve İlişki Ağının Genogram Aracılığıyla İncelenmesi.
39	EBT 2018/01 HİDEP	Dr. Öğr. Üyesi Arzu AYDOĞAN YENMEZ	Ortaokul Matematik Ders Kitap larındaki Metinlerin Okunabilirlik ve Anlaşılabilirlik Düzeyleri.
40	EBT 2018/05 HİDEP	Dr. Öğr. Üyesi Melek KÖRÜKÇÜ	Öğretmenlik Mesleğine İlk Adım.
41	GTB 2017/01 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKSOY	Yeni Bir Strateji ile Demir Eksikliğine Dayanıklı Arabidopsis Thaliana Geliştirilmesi.
42	GTB 2017/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Gülden Sandal ERZURUMLU	Niğde İli'nde Yetiştirme Ortamı Özelliklerinin ve Kuraklık Etkisinin Lavanta (Lavandula officinalis) Bitkisi Üzerinde Etkilerinin Araştırılması.
43	GTB 2018/02 BAGEP	Doç. Dr. Hasan TANGÜLER	Üzüm Suyundan Mikrobiyal Yolla Meyve Aromalı Gazlı İçecek Üretimi.
44	GTB 2018/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Cem BALTACIOĞLU	Ultras (Ultrasound) Uygulamasının Termiyede (Lupinus albus L.) Acılık Giderme İşlemi Üzerine Etkisinin İncelenmesi ve Yanıt Yüzey Yöntemi (RSM) İle Optimizasyonu.
45	GTB 2018/05 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ERİNÇ	Mikrodalga Işınım ve Ultras Dalgaları İle Konjüge Linoleik Asit Üretiminin Optimizasyonu ve Margarin Formülasyonu nunda Kullanımı.
46	GTB 2018/06 HİDEP	Prof. Dr. Metin YILDIRIM	Kazein Hidrolizatının Tulum Peyniri Üretiminde Kullanılması.
47	GTB 2018/08 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ÖZGEN	Kök Bölgesi Kalsiyum Konsantrasyonunun Patates Bitkisinin (Russet Burbank) Yeşil Aksamının Kalsiyum ve Fitokimyasal İçerikleri Üzerine Etkisi.



48	GTB 2018/09	Dr. Öğr. Üyesi İlknur UÇAK	Soğan Kabuğu Ekstraktı ile Zengin leştirilmiş Yenilebilir Filmlerin Alabalık Filetosu Kalitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması.
49	GTB 2018/12 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Cem BALTACIOĞLU	Kırmızı Lahanadan (Brassica oleracea L.) Enkapsüle Renk Maddesi Üretiminde Püskürtmeli ve Dondurularak Kurutma Yöntemlerinin Etkisinin İncelenmesi.
50	GTB 2018/15 HİDEP	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ERİNÇ	Olejel Formülasyonunda Konjüge Linoleik Asit Kullanımı ve Karekrizasyonu.
51	TGT 2019/9 BAGEP	Doç. Dr. İlknur UÇAK	Nar işleme atığı ekstraktlarının balık burgerlerde oksidatif ve mikrobiyal kalite üzerine etkilerinin araştırılması.
52	SOB 2015/02 DOKTEP	Prof. Dr. Selen DOĞAN	Yöneticilerin Dönüştürücü Liderlik Davranış Tarzının Personel Güçlendirme Algısı ve Yenilikçiliğe Etkisi Üzerine Bir Araştırılması.
53	SOB 2015/06 BAGEP	Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Atatürk Barajı Sonrasında Adıyaman ve Urfa Vilayetlerindeki Köy Kuruluş ve İdari Bağlılık Değişiklikleri.
54	SOB 2016/09 HİDEP	Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL	Çevresel Duyarlılık ve Hanehalkı Karbon Ayak İzi Ölçümü.
55	SOB 2017/04 BAGEP	Prof. Dr. Selen DOĞAN	Rol içi ve Rol Dışı Performansta İş Talepleri ve Kaynaklarının Psikolojik Sözleşmeye Etkileri: Örgüt Kültürünün Düzenleyicilik Rolü.
56	SOB 2018/02 HİDEP	Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Çin ve Hindistan'ın Kalkınması ve Bunun Asya Ülkeleri ile İlişkilerindeki Etkileri.
57	SOB 2018/03 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Seçkin ARSLAN	Türkiye'de Bireysel Emeklilik Sistemi ve Sistemde Değerlendirilen Fonların Performans Ölçümü.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 108 2020 Yılında iptal Edilen BAP Projemiz

S.N	Proje No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	FEB 2018/16 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÇOMAKLI	Taş Ocaklarında Delme Patlatma Performans Analizi ve Çeneli Kırıcı Enerji Tüketimine Etkisi.
2	SSB 2018/04 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Şeyda SEYDEL	Multipl Sklerozlu Hastalarda miRNA Ekspresyon Düzeylerinin TR-PCR İle Belirlenmesi.
3	SSB 2018/10 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emre DESTEGÜL	Kisspeptinin Erken Başlangıçlı Gelişme Geriliğinde Düzeylerinin Saptanması ve Prognozu Değerlendirilmede Etkinliğinin Belirlenmesi.
4	SAT 2020/6 BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap EROĞLU	KEAP1/NRF2 Sinyal Yolağındaki Potansiyel Mutasyonlarının Mesane Kanseri Patogenezi Üzerine Etkisinin Araştırılması.
5	TGT 2019/8 BAGEP	Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Farklı Depo Tiplerinin Patates (Solanum tuberosum L.) Yumrusunun Bazı Fizyolojik ve Biyokimyasal Özellikleri Üzerine Etkileri.



Tablo: 109 Tarım Fakültesi ve Teknolojileri Fakültesi

Proje Adı	AÇIKLAMA
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi	KOP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesi Kapsamında yürütülen 2015A020210 proje numaralı “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında yapılması planlanan “Etlik Piliç Eğitim Alt Yapısının Güçlendirilmesi, Serbest Sistem ve Organik Etlik Piliç Alt Yapısının Güçlendirilmesi. Arıcılık Eğitimi Alt Yapısının Güçlendirilmesi.

Kaynak: Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

Diğer Hususlar

1.Atıf İndekslerde Yer Alan Yayınların Dağılımı Aşağıda Gösterilmiştir.

Tablo: 110 Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	1.058
Ulusal Makale	229
SSCI-SCI-Exp.ve AHCI	326
Öncelikli Alanlara Göre Makale Sayısı	129
Yayın Yapan Öğretim Elamanı Sayısı	434
Ulusal Kitap	74
Uluslararası Kitap	288
Ulusal Bildiri	42
Uluslararası Bildiri	348
Sanatsal Faaliyet	111

Kaynak: Akapedia

Tablo: 111 Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Aldığı Ödül	Ödülü Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Namık ASLAN	Bilge Tonyukuk Teşvik Ödülü	Türk Eğitim Sen Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği.
Prof. Dr. Neslihan DOĞAN SAĞLAMTİMUR	Niğde'nin Enleri	Küresel Gazeteciler Konseyi.
Doç. Dr. Adnan ÜNALAN	Uluslararası Katılımlı Kongre 3. lük Ödül Sertifikası	Ürolojik Cerrahi Derneği.
Doç. Dr. Resul BAĞI	Barynen de sen sulu	Kazakh National Women's Teacher Training University.

Kaynak: Akademik Birimler



IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları
- B- Üstünlükler
- C- Zayıflıklar
- D- Değerlendirme

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

GÜÇLÜ YÖNLER-ÜSTÜNLÜKLER

- Yenilenebilir enerji, tarım- gıda ve nanoteknoloji alanlarında altyapının güçlü olması ve ulusal anlamda öncü konuma sahip olunması
- Akademik özgürlük ve evrenselliğe, ortak akıl ve katılımcılığa, açık iletişime dayalı kurum kültürünün yaratılmış olması
- Liyakat esaslı kurumsal işleyiş mekanizmalarının oluşturulmuş olması
- Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması
- Uluslararası deneyimi olan, genç-dinamik akademik kadro
- Akredite olmuş programların varlığı
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi mevcut değişim ve işbirliği programlarının aktif kullanımı
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının fazla ve çeşitli olması
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek Teknopark'ın varlığı
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı veren araştırma altyapısı
- Tıp Fakültesinin açılmış olması ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması
- Türk Musikisi Konservatuvarının varlığı
- Akademik çalışmalara destek veren özverili idari personel
- Geniş yerleşkeye sahip bir kampüs üniversitesi olması
- Barınma sorununun olmaması
- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı ve çeşitliliği

ZAYIF YÖNLER

- Akademik personel hareketliliği
- Birimlerarası iletişim ve işbirliği eksikliği
- Disiplinlerarası lisansüstü programların yetersizliği
- Bazı programlarda alanında uzman akademik personel sayısının az olması
- AR-GE'ye dönük teşviklerin yetersizliği ve teşvik yönergesinin olmayışı
- Uluslararası işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması
- Dış kaynak fonlarının yetersizliği
- Öz kaynaklardan AR-GE'ye ayrılan fonların azlığı
- AR-GE çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşımında eksiklik
- Merkez Yerleşke içindeki sosyal alanların azlığı
- Nitelikli öğrenci çekmek için burs imkânlarının kısıtlı olması
- Aktif danışmanlık sisteminin kullanımının üniversite genelinde yaygın olmayışı
- Patent, faydalı model sayılarının yetersizliği
- Derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi
- Tanıtım ve reklam faaliyetlerinin eksikliği
- Şehir-üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı
- Sanatsal anlamda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği eksikliği
- Spor kulüplerinin yetersiz olması
- Akademik personel ve programlar açısından farklı yabancı dillere yönelik eğitim imkânının kısıtlı olması
- Eğitimcilerin eğitimi programlarının sürdürülmesi ve sonuçlarının izlenmesi gerekliliği



- Kalite süreç şemalarının tüm birimlerde içselleştirilmemiş olması
- Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi ve KÜSİ faaliyetlerinin arzulan düzeyde olmayışı

DEĞERLENDİRME

- Ülke ve bölgede üniversite sayısının sürekli artması sonucunda rekabetin yoğunlaşması
- Ülke istihdam politikalarının getirdiği olumsuzluklar
- YÖK ve ÖSYM'nin yükseköğretime geçiş sürecine ilişkin koordinasyon eksikliği
- Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi
- Sınav başarıları görece düşük öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesi
- Yeni kuşakların düşünme ve öğrenme mekanizmalarının hızlı değişmesi, bunlara uygun eğitim-öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gerekliliği
- İdari personelin istihdam edilmesi ve kariyer planlaması önündeki zorluklar
- İlin gelişmişlik düzeyi açısından cazip olmaması
- Nitelikli nüfusun büyük şehirlere göç etmesi
- Aday öğrencilerin sosyal imkânının fazla olduğu bir şehirde yaşamını devam ettirmek istemesi
- Dış paydaşların işbirliği konusundaki bilgi eksikliği
- Havayolu ulaşım sorunu
- Öğrencilerin alanında staj yapabilecekleri özel sektör ve sanayi kuruluşları sayısının azlığı
- Öğrenci sayısı artışına uygun öğretim elemanı artışının sağlanamaması

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda sunulan bilgiler ışığında; Üniversitemizin 2020 yılı itibarı ile mevcut durum tespiti yapılmıştır. Yapılan tespitler sonucunda öneri ve tedbirler aşağıda yer almıştır; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, ülkemizde tüm üniversitelerin rekabet içinde oldukları araştırma, eğitim, girişimcilik, topluma hizmet vb. tüm işlevlerinin hemen hepsinde yeni ufuklar hedeflerken; kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite şeklinde konumlandırmaktadır.

Kendisine “Bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak” vizyonunu belirleyen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların, hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen AR-GE politikaları oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur.

Üniversitemiz kendisini araştırma odaklı konumlanmış ve başarı bölgesi tercihini enerji, tarımda ve nanoteknoloji alanları olarak belirlemiş ve bunlar amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz özellikle enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse AR-GE altyapısı açısından oldukça güçlü ve iddialıdır. Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda birçok ülkeye kıyasla oldukça avantajlı konumdaki ülkemizin en önemli stratejik alanlarından birisi enerjidir. Ülkemizin enerji konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında yer alabilecek ve rekabet gücünü artıracak teknolojilerin de geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi enerji alanında yeni teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen, araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme kapasitesi ve sanayi işbirlikleri ile Türkiye’de fark yaratan araştırma merkezleridir

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye’de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım fakültesidir. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye’nin araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı fakültesidir. Fakültenin yedi yıllık aktif geçmişi olmasına rağmen bugün



öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde; Türkiye'nin tarım alanındaki en üretken fakültesi olduğu görülecektir.

Üniversitemiz; konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası işbirliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini arttırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katacaktır. Böylece yönetim kalitesi ve kurumsal kapasite geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri dinamik olarak yönetilecektir.

Alanda istihdam edilen mezunlarımızın alandaki başarıları ile karşılaştıkları güçlükleri kolayca tespit edebilmek, bu anlamda Fakültemizdeki etkinlikleri hayat gerçekleriyle uyumlu hale getirmek, mezuniyet sonrası eğitim etkinliklerini de sağlamak bakımından “**Mezuniyet Sonrası Takip ve Eğitim**” birimi kurulmalı ve çalıştırılmalıdır.

Genel olarak Üniversitemizin varlığını ispatlayabilmesi ve etkinliğini ortaya koyabilmesi bakımından, özelde ise bilhassa kurum kültürünü oluşturmak yaymak için eğitim programlarının hazırlanması,



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Niğde Şubat 2021)

Prof. Dr. Muhsin KAR
Rektör



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Niğde Şubat 2021)

Ercan KÖK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

