

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2021 İDARE FAALİYET RAPORU

2021 İDARE FAALİYET RAPORU



30. 46

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
2021 İDARE FAALİYET
RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240/NİĞDE

2022





Herkes ulusal görevini ve sorumluluğunu bilmeli memleket meseleleri
üzerinde o düşünceyle, düşünüp çalışmayı görev edinmelidir.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

TABLOLAR	4
GRAFİKLER	6
1.1.1.Temel Değerlerimiz.....	9
B.YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	10
1.Fiziksel Yapı.....	10
Merkez Kampüs Yerleşkesi.....	11
1.1.1. Fakültelerimiz	11
1.1.1.1. Enstitüler.....	11
1.2. Merkezler ve Bölüm Başkanlıkları.....	11
1.2.1. Spor Bilimleri Fakültesi	11
1.2.1.1.Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi	11
1.2.1.2.Derbent Yerleşkesi	11
1.2.1.3.Bor Yerleşkesi	11
1.2.1.4.Ulukışla Yerleşkesi.....	11
1.3. Kapalı Alanlarımız.....	12
1.3.1. Eğitim Alanları.....	14
1.3.1.1. Sosyal Alanlar.....	15
1.4.1. Toplantı - Konferans Salonları	15
1.4. Hizmet Alanları.....	17
2.Teşkilat Yapısı.....	17
2.1.Akademik Birimler	17
2.1.1.İdari Birimler	20
3.1.Bilgi Kaynaklarımız	22
4. İnsan Kaynakları.....	24
4.1. Akademik Personel.....	24
5. Sunulan Hizmetler.....	32
5.1. Eğitim Hizmetleri	32
5.1.1. Toplam Öğrenci Sayısı.....	34
5.2.Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi.....	36
5.2.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	42
5.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları	45
5.3. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgileri.....	53
5.4. Sürekli Eğitim Merkezi.....	53
5.4.1.Sürekli Eğitim Merkezin Faaliyet Alanları	53
5.8.İdari Hizmetler.....	55
5.8.1.Spor Tesislerimiz ve Faaliyetler.....	55
5.8.1.1.Barınma Hizmetleri.....	57
5.8.1.1.1.Beslenme Hizmetleri	57
5.9.1.Yemek Hizmetleri	58
5.9.1.1.Yemek Yardımı	59
5.9.1.2. Kısmi Zamanlı (Part-Time) Öğrenci Çalıştırılması	59
5.9.1.3.Öğrenci Kulüpleri	59
5.9.1.4.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.....	62
5.9.1.5.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	63
ALTYAPI TESİSLERİ 6. KISIM İŞLERİ	69
5.11.Diğer Hizmetler	72
1-PERSONEL GİDERLERİ	78
2- SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	78
3- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ.....	78
4- CARİ TRANSFERLER:.....	78
5- SERMAYE GİDERLERİ:	79
3-Mali Denetim Sonuçları.....	79
4.DİĞER HUSUSLAR.....	79
B-Performans Bilgileri.....	80



1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	80
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	80
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	82
3.Stratejik Plan Değerlendirilmesi	82
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	103
1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenen Projeler	107
Diğer Hususlar.....	119
1.Atıf İndekslerde Yer Alan Yayınların Dağılımı Aşağıda Gösterilmiştir.	119
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	121
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	121
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	122

TABLolar

Tablo: 1 Üniversitemiz Yerleşim Yerleri Taşınmazların Dağılımı	12
Tablo: 2 Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Dağılımı.....	12
Tablo: 3 Kapalı Alanların Dağılımı	13
Tablo: 4 Eğitim Alanları	14
Tablo: 5 Ambar, Arşiv Alanları	15
Tablo: 6 Toplantı - Konferans Salonları	15
Tablo: 7 Kantinler ve Kafeteryalar	16
Tablo: 8 Çarşı Kantin ve Kafeteryalar	16
Tablo: 9 Misafirhaneler	16
Tablo: 10 Öğrenci Yurtları	16
Tablo: 11 Sinema Salonu Sayılarımız.....	16
Tablo: 12 Sosyal Alanlar	17
Tablo: 13 Akademik Personel Hizmet Alanları	17
Tablo: 14 İdari Personel Hizmet Alanları	17
Tablo: 15 Enstitüler	17
Tablo: 16 Fakülteler.....	18
Tablo: 17 Yüksekokullar	18
Tablo: 18 Konservatuar	18
Tablo: 19 Meslek Yüksekokulları.....	18
Tablo: 20 Bölümler.....	19
Tablo: 21 Merkezler	19
Tablo: 22 Genel Sekreterlik	20
Tablo: 23 Daire Başkanlıkları.....	20
Tablo: 24 Bağlı Birimler.....	20
Tablo: 25 Lisanslı Yazılımlar	20
Tablo: 26 Yazılım Faaliyetleri ve Kullanılan Yazılımlar	20
Tablo: 27 Üniversitemizde kullanılan internet bağlantıları.....	21
Tablo: 28 Bilgisayar Sayıları	21
Tablo: 29 Teknolojik Kaynaklar	22
Tablo: 30 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar	22
Tablo: 31 Akademik Personel Kadro Dağılımı.....	24
Tablo: 32 Akademik Personel Atamaları.....	25
Tablo: 33 Akademik Personel Ünvan Değişikliği.....	25
Tablo: 34 Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	25
Tablo: 35 Sözleşmeli Akademik Personel	25
Tablo: 36 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	25
Tablo: 37 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Tablo: 38 Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel	27
Tablo: 39 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel	27
Tablo: 40 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	27
Tablo: 41 İdari Personelin Kadro İtibariyle Dağılımı	28
Tablo: 42 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	29
Tablo: 43 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	29
Tablo: 44 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	30
Tablo: 45 İdari Personel Atamaları.....	30
Tablo: 46 Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı	30
Tablo: 47 İdari Personel Ünvan Değişikliği.....	30
Tablo: 48 Sözleşmeli Personel Sayısı	31
Tablo: 49 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi	31



Tablo: 50 Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı	31
Tablo: 51 Üniversitemiz Birimlerinde 4/D Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan İşçiler	31
Tablo: 52 Fakülte ve Yüksekokul Kontenjanlarının Doluluk Oranları	32
Tablo: 53 Mezun Olan Öğrenci Sayıları	33
Tablo: 54 Öğrenci Sayıları (Aralık 2021)	34
Tablo: 55 Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları	35
Tablo: 56 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	36
Tablo: 57—2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Basılan Diploma Sayıları	37
Tablo: 58 Üniversitemizde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları	38
Tablo: 59 Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen Öğrenci Sayısı	41
Tablo: 60 Yatay Geçiş Yapararak Giden Öğrenci Sayısı	41
Tablo: 61 Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	42
Tablo: 62 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları	43
Tablo: 63 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	43
Tablo: 64 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	44
Tablo: 65 100/2000YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenciler	44
Tablo: 66 100/2000 YÖK Destek Bursu Alanlar	45
Tablo: 67 Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları	46
Tablo: 68 Yurduşına Giden Misafir Öğrenci	47
Tablo: 69 Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Sayısı	47
Tablo: 70 Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü	47
Tablo: 71 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Farabi)	48
Tablo: 72 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Erasmus)	50
Tablo: 73 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Mevlana)	51
Tablo: 74 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Orhun)	52
Tablo: 75 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü	52
Tablo: 76 Uluslararası İlişkiler Ofisi Mali Bilgiler	53
Tablo: 77 Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Açılan Sertifika Programları	54
Tablo: 78 Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Programı	54
Tablo: 79 Spor Faaliyetlerine Katıldığımız Branşlar	55
Tablo: 80 Spor Tesisleri	55
Tablo: 81 Bor Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi	57
Tablo: 82 Spor Bilimleri Fakültesi	57
Tablo: 83 Ulukışla Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi	57
Tablo: 84 Yurtlar	57
Tablo: 85 Yemekhaneler ve Kapasiteleri	58
Tablo: 86 Verilen Yemek Sayıları	58
Tablo: 87 Yıllara Göre Yapılan Yemek Yardımı	59
Tablo: 88 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı	59
Tablo: 89 Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları	59
Tablo: 90 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri	61
Tablo: 91 Daire Başkanlığınca yapılan İşlem Sayıları	62
Tablo: 92 Abone Olunan Veri Tabanları	63
Tablo: 93 Üniversitemiz Kütüphanesinde Bulunan Materyaller ve Kullanıcı Bilgileri	64
Tablo: 94 2021 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları	65
Tablo: 95 2021 yılında da Ulakbim- Ekual tarafından sağlanan hizmet	65
Tablo: 96 Sayılarla 2021 Yılı Hizmetlerimiz	65
Tablo: 97 Yıl İçinde Yapılan İhale ve Usulleri	66
Tablo: 98 2021 Yılı Yatırımlarımız	67
Tablo: 99 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımı İle İlgili Yapılan İşlemler	72
Tablo: 100 Yapılan Yönetim, Senato ve Disiplin Kurulu sayıları	72
Tablo: 101 2021 Mali Yılı Gelir Gerçekleşmeleri	76
Tablo: 102 Giderler TL	77
Tablo: 103 Kod Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları	78
Tablo: 104 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gelirleri	79
Tablo: 105 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderleri	80
Tablo: 106 Hukuk Müşavirliğimizce Takip Edilen Dava Sayıları	80
Tablo: 107 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	81
Tablo: 108 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	82
Tablo: 109 Bilimsel Faaliyetler	103
Tablo: 110 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	104
Tablo: 111 Proje Bilgileri	107
Tablo: 112 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri	107
Tablo: 112 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri	108
Tablo: 112 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri	109
Tablo: 113 Devam Eden TÜBİTAK Projelerine İlişkin Bilgiler	113
Tablo: 114 2021 Yılında Devam Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Destekli Proje	114
Tablo: 115 2021 Yılında Devam Eden Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Konya Ovası Projesi	114
Tablo: 116 Devam Eden Avrupa Birliği	114



Tablo: 117 Devam Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri.....	114
Tablo: 118 Devam Eden Kuveyt Destekli Proje	114
Tablo: 119 Devam Eden Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje.....	115
Tablo: 120 Mühendislik Fakültesi Yatırım Projeleri	115
Tablo: 121 2021 Yılında Biten TÜBİTAK Projeleri.....	116
Tablo: 122 2021 Yılında Biten Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'na Desteklenen KOP Projeleri.....	116
Tablo: 123 2021 Yılında Biten Devam Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri	116
Tablo: 124 2021 Yılında Biten Bilimsel Araştırma Projeleri.....	117
Tablo: 125 Tarım Fakültesi ve Teknolojileri Fakültesi	119
Tablo: 126 Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları	119
Tablo: 127 Bilimsel Ödüller	119

GRAFİKLER

Grafik: 1 Akademik Personelin Kadro Dağılımı.....	24
Grafik: 3 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	26
Grafik: 4 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	26
Grafik: 5 İdari Personel Kadro Dağılımı.....	28
Grafik: 6 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	29
Grafik: 7 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	29
Grafik: 8 İdari Personelin Yaş Dağılımı	30
Grafik: 9 Öğrenci Kontenjanı ile Yerleşen Öğrencilerin Dağılımı	33
Grafik: 10 Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı	35
Grafik: 11 Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı	35
Grafik: 12 Yıllara Göre Öğrenci Sayılarımız.....	36





SUNUŞ

Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlerin hızla yaşandığı günümüzde, özgün buluşlar yapan ve fikirler üreten, yeni durumların, sorunların üstesinden gelerek yaratıcı güçlerini geliştirebilen bireylere ihtiyaç vardır. Üniversite olarak bilimsel ve teknolojik alanlarda yatırım yapmak. Yaptığımız yatırımları araştırma yaparak geliştirmek ve insanlığın hizmetine sunmaktır. Akademik bireylerin yetişmesinde gerçekleştirilen eğitim ve araştırma

faaliyetleri hangi şartlarda olursa olsun üniversite ve ülke olarak onları desteklemeli edinmiş oldukları bilgiyi bilimselliğe bilimselliği teknolojiye dönüştürmelerinde ve insanlığa hizmet etmelerinde maddi ve manevi destekçileri olmalıyız. Günümüz küresel dünyada insanlık çeşitli felaketlerle karşı karşıya gelmekte ve can kayıpları vermektedir. Bu yüzden bilimsel çalışmalar hayati önem taşımaktadır. Bilimsel çalışmalar sonucu Covit 19 aşısının bulunması milyonlarca insanımızın hayatının kurtulmasında çok etkili olmuştur. Üniversitemizde öğrenci ve öğrenme odaklı bir eğitim-öğretim planını uygulamayı hedef edinmiştir. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerinin teorik bilgi yanında uygulama deneyimi ve yeterliliğine sahip olarak mezun olmasını sağlamaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Geçmiş yıllardaki alt yapı iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuçları öğrenciler üzerinde görülmüş olup, öğrencilerin uygulama faaliyetlerinin ve laboratuvarlarda bilimsel çalışmaları da devam etmektedir. Üniversitemiz’ de Bilimsel projelerin çeşitliliği ve çokluğu sayesinde laboratuvarlarımızda araç, gereç ve donanım yönüyle de önemli ölçüde gelişme kaydedtik. Bu gelişmelere paralel olarak da, öğrencilerimiz üstün nitelikli teknolojik laboratuvarlarda çalışma imkânları bulmaktadır. Dünya bilim ve teknolojisine katkıda bulunan ülkelerin Dünya’ya liderlik edeceği açıktır. Bu ilke doğrultusunda Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, ilkeli, etik ve kültürel değerlere sahip akademik bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak hedefimizdir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kurumların kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amaçlanmış, bunun yanında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri getirilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41’inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre, Üst yöneticiler ve bütçeye ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Bu rapor ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ nin 2021 yılında yapmış olduğu faaliyetlere yer verilmiştir.

Üniversitemizin İdare Faaliyet Raporu; sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık ve açıklık ilkeleri doğrultusunda hazırlanarak kamuoyuna açıklanmıştır.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör



1.GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

1.1.Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.



1.1.1.Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz disiplinlerarası çalışma ortamı sunar ve bilimsel faaliyetlerde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

B.YETKİ GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı Eğitim Yüksekokulunu Eğitim Fakültesine dönüştürerek ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Niğde Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir' in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak Türk Yükseköğretimindeki yerini almıştır.

Anayasanın 130'uncu maddesindeki "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur ..." ifadesi, yükseköğretimin kamu hizmeti olarak kabul edildiğini göstermektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amacı; Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir. Bu Kanuna göre üniversite "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." Şeklinde tarif edilmektedir.

2547 sayılı Kanunun 12. maddesinde belirtilen üniversitemizin görevleri;



- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

13- Fakülte,
4- Enstitü,
1 - Konservatuvar,
2 - Yüksekokul,
6 - Meslek Yüksekokulu,
14- Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversite Yerleşkesi 6 ayrı bölgeye konumlanmış olup; 23.786 öğrencisi ile genç ve dinamik bir üniversitedir.
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 1.042 akademik personel ile üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi vererek ülke genelinde toplum yararını gözeten akademik bireyler yetiştirmektedir.
Ayrıca 499 idari personel, özelleştirme kapsamında 12 geçici personel Üniversitemiz birimlerinde 4/d sürekli işçi statüsünde çalışan 202 personel olmak üzere toplam 1.755 çalışanı ile hizmet vermeye devam etmektedir.

1.Fiziksel Yapı

Öğrenci ve çalışanımızın pozitif ortamlardan yararlanmaları kurumsal bağlılığı artıracak kanaati ile idare olarak kampüsün her bir köşesine hizmet sunmaktayız. Öğrenci kantinlerimiz, çarşı binamız, spor tesislerimiz, kapalı yüzme havuzumuz ile sunduğumuz hizmetler; her geçen yıl büyümemizin göstergesidir.



Merkez Kampüs Yerleşkesi

1.1.1. Fakültelerimiz

Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, olmak üzere on bir adet fakülte ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı bulunmaktadır.

1.1.1.1. Enstitüler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü bulunmaktadır.

1.2. Merkezler ve Bölüm Başkanlıkları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, Enformatik Bölüm Başkanlığı, Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı, Türk Dili Bölüm Başkanlığı olmak üzere dört bölüm başkanlığı ile hizmet vermekteyiz.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof.Dr.Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Araştırma Uygulama Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Merkezi, Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere onbeş adet merkez hizmet vermektedir.

Rektörlüğe bağlı daire başkanlıkları yerleşke içerisinde bulunan rektörlük binasında hizmet vermekte olup; Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı ise kampüs içerisinde yer alan Sabiha Şahenk kütüphane binasında hizmet vermektedir.

1.2.1. Spor Bilimleri Fakültesi

Merkez Kampüs güzergâhı üzerinde Bor Yolu 10' uncu kilometrede 188.317.51 m² alan içerisinde konumlanmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Salonları bulunmaktadır.

1.2.1.1.Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır.

1.2.1.2.Derbent Yerleşkesi

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.2.1.3.Bor Yerleşkesi

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

1.2.1.4.Ulukışla Yerleşkesi

Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.



Tablo: 1 Üniversitemiz Yerleşim Yerleri Taşınmazların Dağılımı

Taşınmaz Adı	Alan (m ²)	İl	İlçe	Mahalle / Köy
Dericilik Atölyesi	7.830,00	Niğde	Bor	Acıgöl
Tarım Uygulama Sahası	1.185.007,66	Niğde	Bor	Gebere
Bor Yerleşkesi	2.417.798,97	Niğde	Bor	İftiyan
Spor Bilimleri Yerleşkesi	188.317,51	Niğde	Bor	Kızılyer
Sağlık Yerleşkesi	1.017.166,38	Niğde	Bor	Kızılyer
Derbent Yerleşkesi	7.781,00	Niğde	Merkez	Ahmetpınarı
Aşağıkayabaşı Yerleşkesi	21.219,58	Niğde	Merkez	Aşağıkayabaşı
Merkez Yerleşke(Kampüs)	2.246.397,48	Niğde	Merkez	Fertek
Rektörlük Konutu	517,17	Niğde	Merkez	Kayaardı
Koyunlu Yerleşkesi	28.874,17	Niğde	Merkez	Koyunlu
Kültür Sanat Evi ve Göncü Konağı	2.669,20	Niğde	Merkez	Songur
Ulukışla Yerleşkesi	102.853,15	Niğde	Ulukışla	Kemalpaşa

Kaynak: Yapı İşleri Daire Başkanlığı

1.3. Kapalı Alanlarımız

Tablo: 2 Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Dağılımı

Hizmet Alanı	Aşağı Kayabaşı	Derbent	Merkez Kampüs		Bor ve BESO	Ulukışla	Diğer
	Tamam	Tamam	Tamam	İnş. Devam Eden	Tamam	Tamam	Tamam
Eğitim	3.170	6.200	158.798	6.500	13.355	3.300	
Barınma	615	-	6.500	-	-		5.415
Beslenme	1.450	550	8.272		3.035	1.050	
Kültür	-	1.250	17.465		-		1.258
Spor	1.530	-	10.589		8.084		
İdari	3.115	3.780	34.501		3.700	4.000	
Diğer*	2.533	200	32.896		6.000		1.870
TOPLAM	12.413	11.980	269.021	6.500	34.174	8.350	8.543

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı



Tablo: 3 Kapalı Alanların Dağılımı

TAŞINMAZLAR	Biten	İnşaatı Devam Eden	Toplam
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5.235		5.235
Kapalı Spor Salonu	1030		1030
Konuk Evi	600		600
Sürekli Eğitim Merkezi–Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	4.500		4.500
Rektörlük ve Merkezi Üniteler	11.700		11.700
Fen Edebiyat Fakültesi	25.525		25.525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17.830		17.830
Mühendislik Fakültesi	37.496		37.496
Mimarlık Fakültesi 1. Etap	9.990		9.990
Cumhuriyet Anıtı	7.500		7.500
Merkezi Kafeterya	6.840		6.840
Garaj	1.870		1.870
Eğitim Fakültesi	24.425		24.425
Enstitü Binası (Tıp Fakültesi)	7.500		7.500
Çarşı Binası	2.592		2.592
500 Kişi Kapasiteli Spor Kompleksi	10.589		10.589
Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası		6.500	6.500
Morfoloji Binası (Tıp Fakültesi)	17.500		17.500
Atık Depolama Tesisi	500		500
Unikop Enerji Evi	330		330
Satış Ofisi	80		80
Nanoteknoloji Araştırma Uygulama Merkezi		700	700
Kütüphane Binası	5.662		5.662
Kongre Merkezi	7.993		7.993
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.310		3.310
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.235		5.235
Personel Kafeteryası	500		500
Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	23.500		23.500
İletişim Fakültesi	11.450		11.450
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	6.500		6.500
Merkez Yerleşke Anaokulu	1.200		1.200
Merkez Cami	1.800		1.800
İslami İlimler Fakültesi	10.625		10.625
Süheyla-Hürrem Kubalı Aile Sağlık Merkezi	1150		1150
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	6.289		6.289
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4.440		4.440
Derbent Kültür Merkezi	1.250		1.250
Rektörlük Konutu	430		430
Koyunlu Öğrenci Yurtları	4.285		4.285
Koyunlu Misafirhanesi	700		700
Bor Yerleşkesi			
Bor Meslek Yüksekokulu	9.000		9.000
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	6.000		6.000



Tablo:3 Devamı

Tarım Uygulama Sahası	6000		6.000
Spor Bilimleri Fakültesi	7.624		7.624
Kapalı Spor Salonu	4.550		4550
Spor Bilimleri Fakültesi Kantin ve Yemekhane	1.000		1000
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	8.350		8.350
Kültür ve Sanat Evi	650		650
Göncü Konağı-Fikret Uyanık	608		608
17-18-21 Parsellerde Bulunan Tarihi Evler	385		385
9 ve 25 Parsellerde Bulunan Tarihi Evler		513	513
24 Parselde Bulunan Tarihi ev		150	150
TOPLAM	343.118	7.863	350.981

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

1.3.1. Eğitim Alanları

Tablo: 4 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Toplam Sayı	Toplam Kapalı Alan	Toplam Kapasite
Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	35	2.000	500
Amfi	32	6.233	2.853
Anatomi Laboratuvarı	3	307	204
Atölyeler	20	3.391	390
Baskı ve Transfer Atölyesi	1	80	20
Bilgisayar Laboratuvarı	32	4.912	1.321
Cad Laboratuvarı	1	80	25
Cilt Atölyesi	1	66	30
Çizim Sınıfı	1	89	20
Dergi Odası	1	30	20
Dericilik Uygulama Atölyesi	1	930	50
Diğer Laboratuvar	79	11.242	3.001
Drama Sınıfı	1	107	84
Ebru Atölyesi	1	54	20
El Sanatları Atölyesi	1	80	23
Enformatik Laboratuvarı	1	62	25
Fizyoloji Laboratuvarı	2	71	50
Görme Engelli Okuyucu	1	9	0
Haber Merkezleri	1	142	50
Karanlık Oda	1	57	35
Kayıt Salonu	1	1.500	0
Kurgu Odası	1	34	25
Kütüphane	1	235	50
Laboratuvar (Optisyonluk / İlk ve Acil Yardım)	2	132	110
Maket Atölyesi	1	85	40
Moda Atölyesi	1	72	15
Okuyucu Salonu	8	1.925	442
Öğrenci Laboratuvarı	18	2351	620
Resim Atölyesi	3	255	15
Sanat Atölyesi	2	1.100	80
Sınıf	339	22.585	23.786
Tasarım Atölyesi	4	720	200
Tasarım Odası	1	59	35
Teknik Beceri Laboratuvarı	2	104	100



Tablo: 4 Devamı

Teknoloji Sınıfı	5	75	50
Tekstil Atölyesi	1	38	10
Uygulamalı Mutfak	2	21	20
GENEL TOPLAM	608	61.233	28.037

Kaynak: Akademik Birimler

1.3.1.1. Sosyal Alanlar

Akademik, idari personeli ve öğrencileri fakülte kantininden yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kampus içerisinde yer alan yemekhane, restoran ve Kampus Çarşı'da bulunan kafeteryalar öğrencilerin, akademik ve idari personelin faydalandığı sosyal alanlardır.

Tablo: 5 Ambar, Arşiv Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Alan (m²)
Ambar	69	3.961
Arşiv	63	2.470
Çeşitli Depo	13	585
TOPLAM	140	6.920

Kaynak: Birimler

1.4.1. Toplantı - Konferans Salonları**Tablo: 6 Toplantı - Konferans Salonları**

TÜRÜ	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Derbent Konferans Salonu	1	1.000	382
Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu	1	680	534
Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi	1	7.993	1.619
Kongre ve Kültür Merkezi İçerisinde Yer Alan Salonlar:			
-Salon 1923	1	1.131	760
-Salon 1071	1	274	198
-Salon 1299	1	274	198
-Salon 1453-A*	1	120	88
-Salon 1453 – B*	1	107	75
-Salon 1992 – A**	1	120	88
-Salon 1992 – B**	1	107	75
*Salon 1453 A ve Salon 1453 B gerektiğinde birleştirilip 227 m².lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir. **Salon 1992 A ve Salon 1992 B gerektiğinde birleştirilip 227 m².lik ve 163 kişilik tek salona dönüştürülebilmektedir.			
-Dede Korkut Salonu	1	98	82
-Ahmet Yesevi Salonu	1	74	55

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Tablo: 7 Kantinler ve Kafeteryalar

Faaliyet Yeri	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Merkezi Personel ve Öğrenci Kafeteryası	1	500	380
Spor Tesisleri Yanı Çay Ocağı	1	91,12	60

Kaynak İdari Mali İşler Daire Başkanı

Tablo: 8 Çarşı Kantin ve Kafeteryalar

Faaliyet Yeri	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Çarşı Binası Market	1	400	260
Çarşı Binası Kafeterya	1	250	160
Çarşı Binası Restaurant Kafe	1	580	400
Çarşı Binası Playstation Oyun Salonu	1	79	20

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Tablo: 9 Misafirhaneler

Faaliyet Yeri	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Misafirhane-Konukevi Ayhan Şahenk	1	165	22
Misafirhane Konukevi Merkez	1	650	16
Misafirhane Konukevi Göncü Konağı	1	1.000	18

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 10 Öğrenci Yurtları

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	97	6.500	101	91	192

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 11 Sinema Salonu Sayılarımız

Salon	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
İletişim Fakültesi	1	801,66	178
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	1	88,96	60
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	190	114
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	108	54
Kampüs Çarşı Binası	1	175	90
TOPLAM	5	1.363,62	496

Kaynak: Birimler



1.4. Hizmet Alanları

Tablo: 12 Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar	Sayı/ Adet	Toplam Kapalı Alan ²	Toplam Kapasite Kişi
İhtisas Kütüphanesi	1	22	25
Konferans Salonu	7	565	542
Seminer Salonu	1	50	50
Toplantı Salonu	67	5.229	1.724
Sergi Salonu	1	100	50
GENEL TOPLAM	76	6.006	2.391

Kaynak: Akademik Birimler

Tablo: 13 Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Kişi
Çalışma Odası	1.166	22.246	941

Kaynak: Akademik Birimler

Tablo: 14 İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Kişi
Çalışma Odası	426	10.757	499
Servis	53	1.543	49
Makam Odası	1	135	1

Kaynak: Birimler

2. Teşkilat Yapısı

2.1. Akademik Birimler

Tablo: 15 Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



Tablo: 16 Fakülteler

Eğitim Fakültesi
Fen Edebiyat Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
İletişim Fakültesi
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
İslami İlimler Fakültesi
Tıp Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi

Tablo: 17 Yüksekokullar

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

Tablo: 18 Konservatuar

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Tablo: 19 Meslek Yüksekokulları

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Bor Meslek Yüksekokulu
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu
Ulukışla Meslek Yüksekokulu



Tablo: 20 Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı
Enformatik Bölüm Başkanlığı
Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
Türk Dili Bölüm Başkanlığı

Tablo: 21 Merkezler

Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi
Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Nanateknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi



2.1.1.İdari Birimler**Tablo: 22 Genel Sekreterlik**

Genel Sekreter
Genel Sekreter Yardımcısı

Tablo: 23 Daire Başkanlıkları

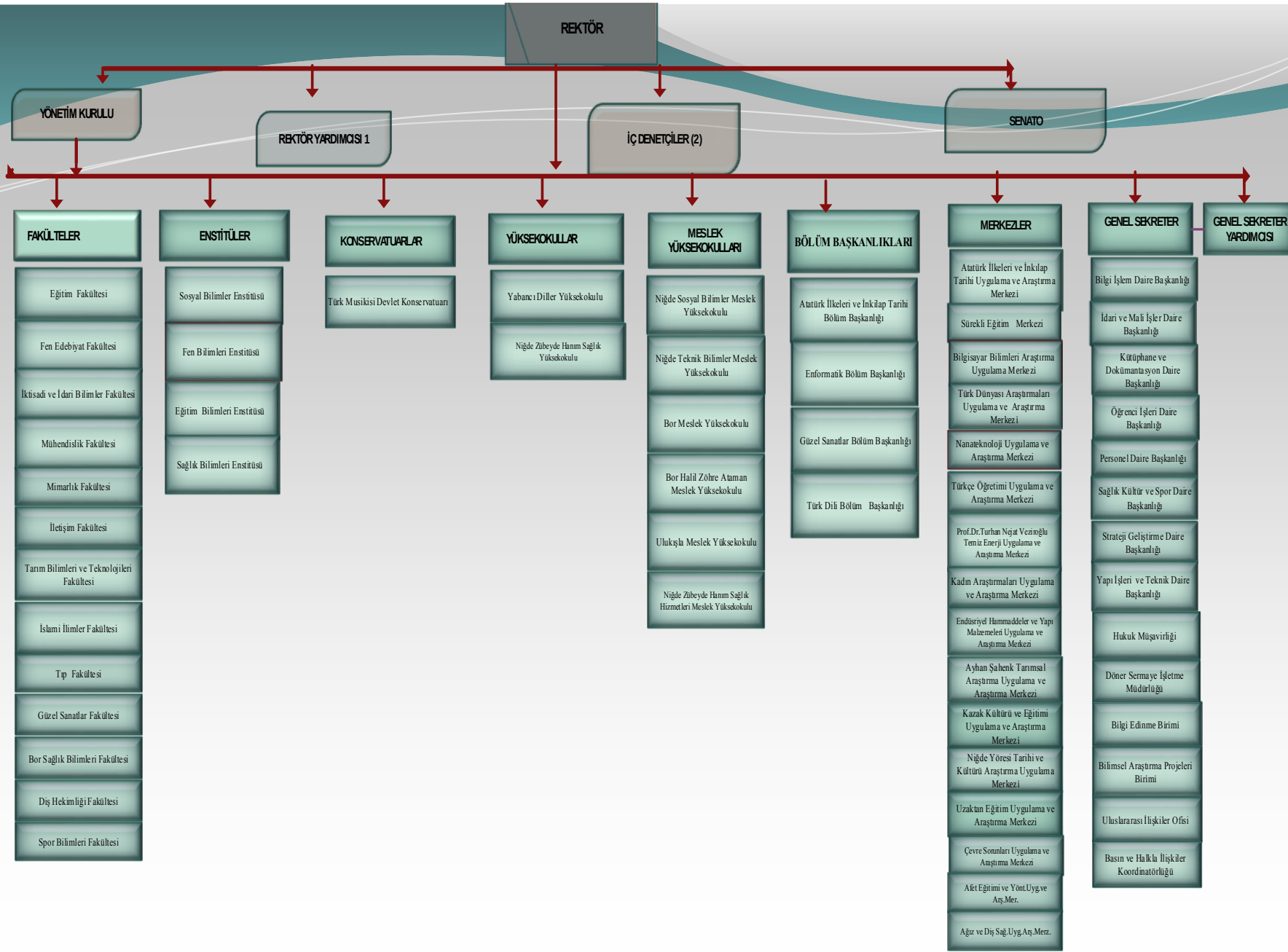
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo: 24 Bağlı Birimler

Hukuk Müşavirliği
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Uluslararası İlişkiler Ofisi
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Bilgi Edinme Birimi
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



T.C.NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapı

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kurum personeli ile kullanıcılara, ağ alt yapısı, web sayfası ve e-posta hizmetleri ile kesintisiz olarak internet hizmeti vermektedir. Bunlara ilave olarak kurum ihtiyaçları doğrultusunda yeni yazılımların geliştirilmesi, yazılımların sorunsuz çalışması için teknik destek verilmiştir. Yıl boyunca kişisel bilgisayarlara bakım desteği sağlanmıştır. Üniversite akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz mevcut teknolojik alt yapısı ile yapılan çalışmalar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo: 25 Lisanslı Yazılımlar

S.NO.	YAZILIMLAR
1	Windows Server CAL,
2	Exchange STd CAL,
3	SharePoint Std CAL,
4	SCCM Client ML
5	Lync Std CAL
6	Forefront End point protection (Anti-virüs yazılımıdır. Tüm bilgisayarlara kurulabilir.)

Tablo: 26 Yazılım Faaliyetleri ve Kullanılan Yazılımlar

Ek Ders Ücret Hesaplama (EDUS) yazılım geliştirme süreci tamamlanıp devreye verilmiştir.
Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) Akademik teşvik modülü tamamlanmıştır
Otomasyon sistemlerinde kullanıcı giriş için e-Devlet entegrasyonu yapılmıştır. . E-Mühür uygulamasına geçilmiştir.
İSO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) revizyon ve güncelleme işlemleri yapılmıştır.
Türkçe Öğretimi Uygulama ve araştırma Merkezi (TÖMER) başvuru sistemi güncellenmiştir.
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazışma yönetmeliğine uygun hale getirilmiştir.
Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) raporlama modülü çalışmaları tamamlanmıştır.
Öğrencilerin, istek, öneri ve şikâyetlerini kayıtlı olduğu akademik birime iletebilmesi ve birimler tarafından cevap verilmesi sürecinin elektronik ortamda yürütülmektedir İYS hizmeti.
Öğrenci kulübü, akademisyen ya da proje sahiplerinin etkinlik taleplerini online yapabilmeleri ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sürecin yönetilmesi amacıyla Organizasyon Yönetim Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
Araç Talep Yönetim Otomasyonu tamamlanmış.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı otomasyonunun, EBYS ve PEOS ile entegrasyonu sağlanmıştır.
Özel Yetenek Online Başvuru Sistemi ve yerleştirme sistemi güncellenmiştir.
Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır.
Üniversite Akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda toplamak ve toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla AKAPEDİA yazılımı kullanılmaktadır.
Üniversitemiz yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi. (EBYS)
Mühendislik Fakültesi Aktif Danışmanlık ve Bilgi Sistemi Yazılımı. Tablo:
Öğrenci İşlemlerinde NOOS ve OGRİS yazılımları kullanılmaktadır.
Bütçe Sistemi (Web tabanlı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bağlantılı)



Tablo:26 Devamı

KBS (Web tabanlı Hazine ve Maliye Bakanlığı Bağlantılı)
Harcamaya Yönelik; tüm birimlerimizde Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi ortak yazılım (MYS)
TÜBİTAK projeleri için Transfer Takip Sistemi. (TTS)
Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Hastane Bilgi Yönetim Sistemi. (HBYS)
Üniversitemiz hizmet araçlarında Araç Takip Sistemi. (ATS)
Personel Daire Başkanlığında Personel İşleri Otomasyonu (PEOS)
Hukuk Müşavirliğince İcra Takip Programı.
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Hesaplama Programı ile Proje Tasarım ve Çizim Programı.
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) DMIS
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulunda 25 kullanıcı CAD laboratuvarında, Adobe CS6 Photoshop, Polypattern-Marker ve Polypattern-Design yazılımları bulunmaktadır.
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde IBM SPSS24 istatistik yazılımı.
KAMUTECH (İşçi maaşları yazılım programı)
TKYS (Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi)
Mühendislik Fakültesinde Kullanılan Yazılımlar Aktif Danışmanlık Sistemi.
Mühendislik Fakültesinde Kullanılan Yazılımlar Akademik Bilgi Sistemi.
Mühendislik Fakültesinde Kullanılan Yazılımlar Müdek Anket Sistemi.
Tarım Bilimleri Fakültesi Geneious 11.0.4 ve CLC Main Workbench.

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Birimler

Tablo: 27 Üniversitemizde kullanılan internet bağlantıları

Merkez Yerleşke İnternet Bağlantısı	1	900 Mb/sn
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnternet Bağlantısı	1	60 Mb/sn
Niğde Sosyal Bilimler Yüksekokulu İnternet Bağlantısı	1	60 Mb/sn
Bor Yüksekokulu İnternet Bağlantısı	1	60 Mb/sn
Ulukışla Yüksekokulu İnternet Bağlantısı	1	40 Mb/sn
Spor Bilimleri Fakültesi	1	40 Mb/sn

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tablo: 28 Bilgisayar Sayıları

Masa Üstü Bilgisayarı	Diz Üstü Bilgisayarı	Labaratuvar Bilgisayarı
2.876	450	1.125



Tablo: 29 Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Aletler	Sayı
Fotokopi Makinası	48
Yazıcı	780
Projeksiyon	421
Tepegöz	30
Baskı Makinası	19
Televizyon	113
Tarayıcı	237
Kamera	340
Evrak İmha Makinası	10
GENEL TOPLAM	1.998

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tablo: 30 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Toplam
İtfaiye	1	1
Kamyon	1	1
Kamyonet	4	4
Minibüs	2	2
Otomobil	9	9
Otobüs	6	6
Motorlu Bisiklet	2	2
Traktör	5	5
TOPLAM	30	30

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

3.1.Bilgi Kaynaklarımız

- 04.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- 26.12.2005 tarih ve 26035 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi,



- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Hazırlık Yönergesi,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge,
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Enformatik Dersleri Muafiyet Sınav Yönergesi,
- 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümleri
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Uygulama Yönergesi,
- Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri için Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller
- TÜBİTAK Kaynaklarından Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri İle Özel Bütçeli İdarelere Proje Karşılığı Aktarılacak Tutarların Harcanması ve TÜBİTAK Tarafından Yürütülen Dış Destekli Projelerin Harcamalarının Gerçekleştirilmesine İlişkin Esas ve Usuller”
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesine İlişkin Yönetmelik
- 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu,
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkındaki Kanun,
- 2489 sayılı Kefalet Kanunu,
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu,
- İcra ve İflas Kanunu,
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsili Usulü Hakkında Kanun,
- 5902 sayılı Afet ve Acil Durum Kanunu,
- 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu,
- 237 sayılı Taşıt Kanunu,
- 234 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Resmi Mühür Yönetmeliği,
- 4857 sayılı İş Kanunu,
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu,
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu,
- 486 sayılı Damga Vergisi Kanunu,
- 492 sayılı Harçlar Kanunu,
- 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu,
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu.



4. İnsan Kaynakları

Üniversitemizin akademik kadrosu profesörler, doçentler, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda; 1.042 Akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin özlük ve mali haklarına ilişkin işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzük ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin birimlere, kadro ve istihdam şekline, yıllar itibariyle ünvan bazındaki sayılarına, hizmet sürelerine ve yaş aralıklarına ilişkin veriler aşağıdaki tablo ve şekillerde gösterilmiştir.

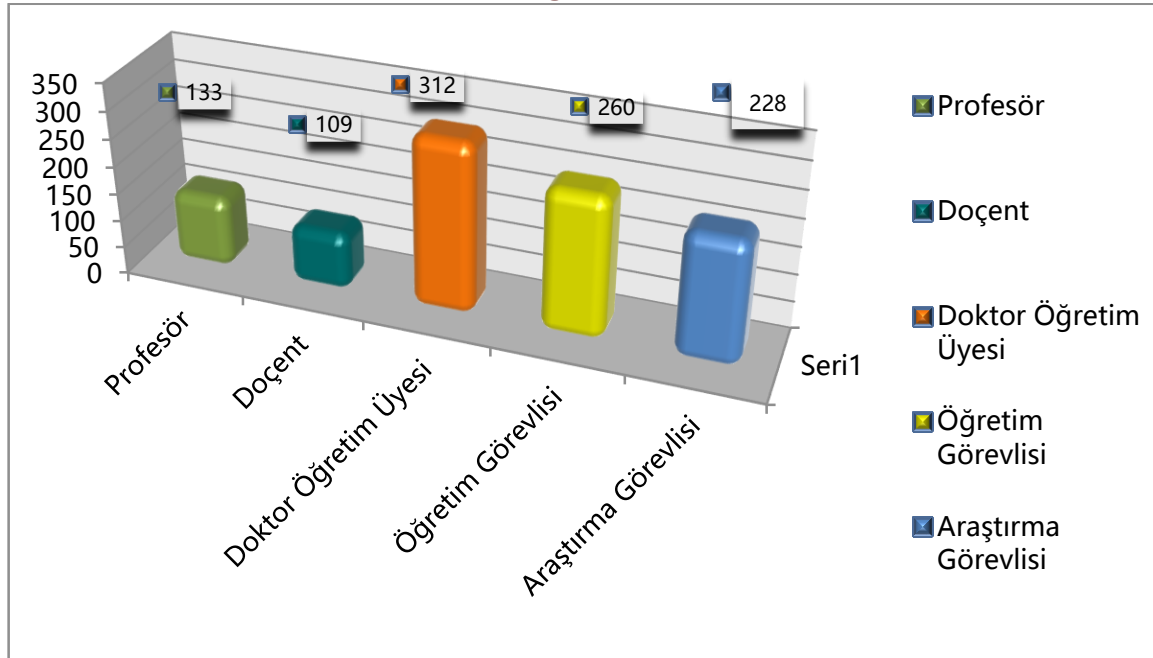
4.1. Akademik Personel

Tablo: 31 Akademik Personel Kadro Dağılımı

Ünvan	Kadro Dağılımı
Profesör	133
Doçent	109
Doktor Öğretim Üyesi	312
Öğretim Görevlisi	260
Araştırma Görevlisi	228
TOPLAM	1.042

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 1 Akademik Personelin Kadro Dağılımı



Tablo: 32 Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Açıktan	-	-	15	8	22	45
Naklen	2	2	19	3	-	26
TOPLAM	2	2	34	11	22	71

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 33 Akademik Personel Ünvan Değişikliği

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
Doçent	Profesör	5
Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	20
Araştırma Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	Doktor Öğretim Üyesi	3

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 34 Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Prof. Dr.	Rektör Yardımcısı - Dekan	Necmettin Erbakan Üniversitesi

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 35 Sözleşmeli Akademik Personel

ÜNVAN	Sayı (Kişi)
Profesör	1
Doktor Öğretim Üyesi	6
TOPLAM	7

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

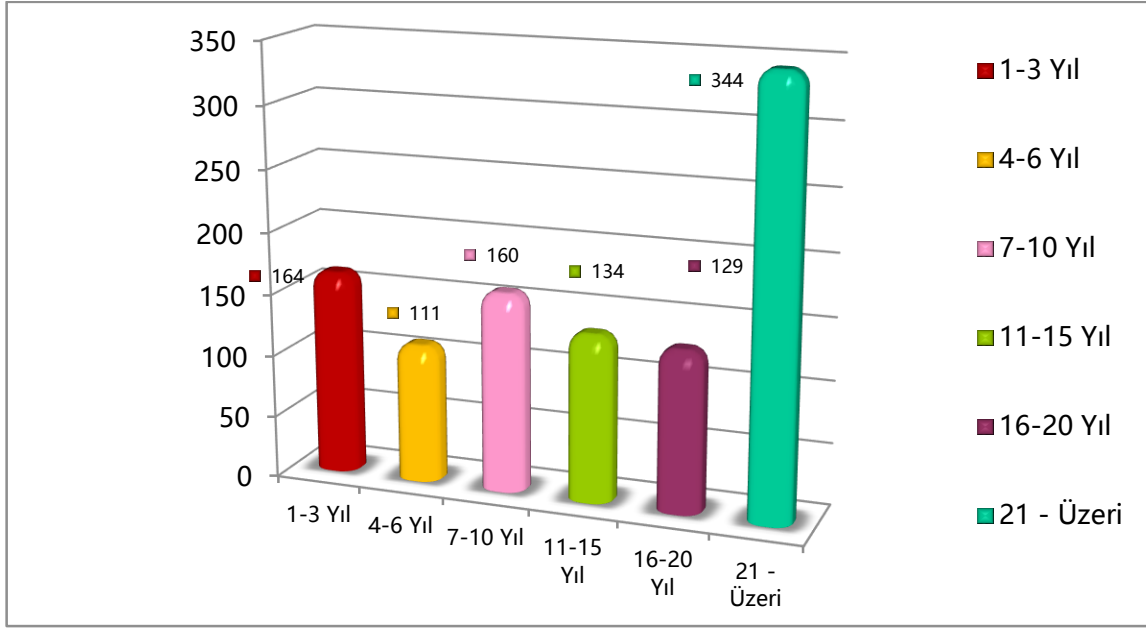
Tablo: 36 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	164	111	160	134	129	344
YÜZDE	15,73	10,65	15,35	12,85	12,38	33,01

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Grafik: 2 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

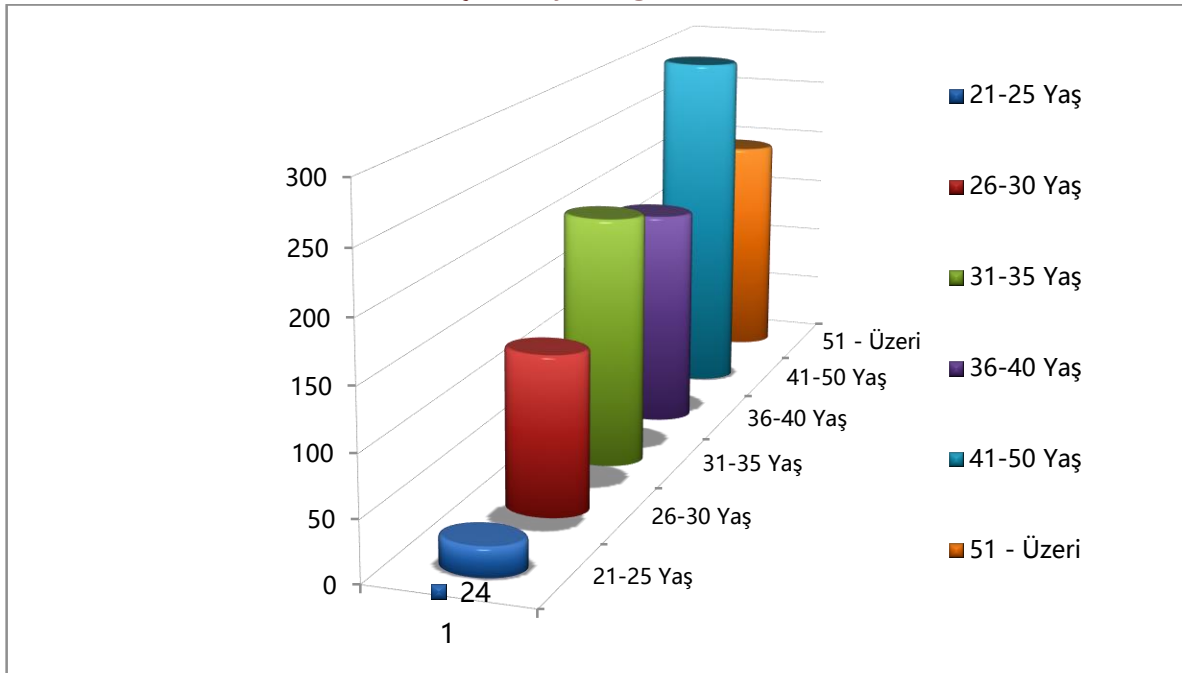


Tablo: 37 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	24	132	210	184	297	195
YÜZDE	2,30	12,66	20,15	17,65	28,50	18,71

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 3 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



Tablo: 38 Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Doktor Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Nakil		1	7	3	1	12
İstifa			1	1	5	7
Emekli	2		1	1		4
İlişik Kesme					11	11
Vefat	1					1
Diğer				1	1	2
TOPLAM	3	1	9	6	18	37

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 39 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel

Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Avustralya	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü
Doktor Öğr. Üyesi	Güney Kore	Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü
Doktor Öğr. Üyesi	Kırgızistan	Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Doktor Öğr. Üyesi	Çin Halk Cumhuriyeti	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doktor Öğr. Üyesi	Mısır	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi. Hayvansal Üretim ve Teknoloji Bölümü
Doktor Öğr. Üyesi	Pakistan	Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknoloji Bölümü
Doktor Öğr. Üyesi	Kazakistan	Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

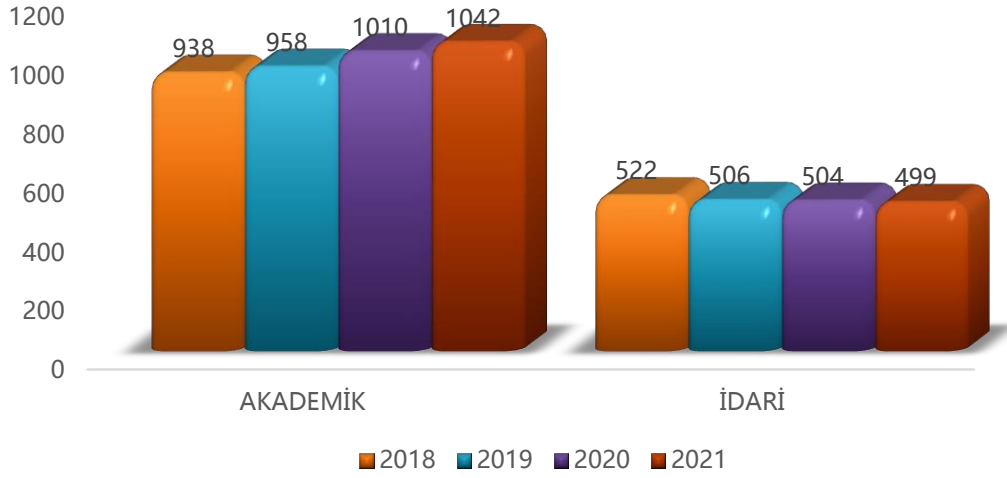
Tablo: 40 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Doçent	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü	Selçuk Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Manas Üniversitesi Kırgızistan
Öğretim Görevlisi	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Gazi Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük Uluslararası İlişkiler Ofisi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Grafik: 4 Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları



4.2. İdari Personel

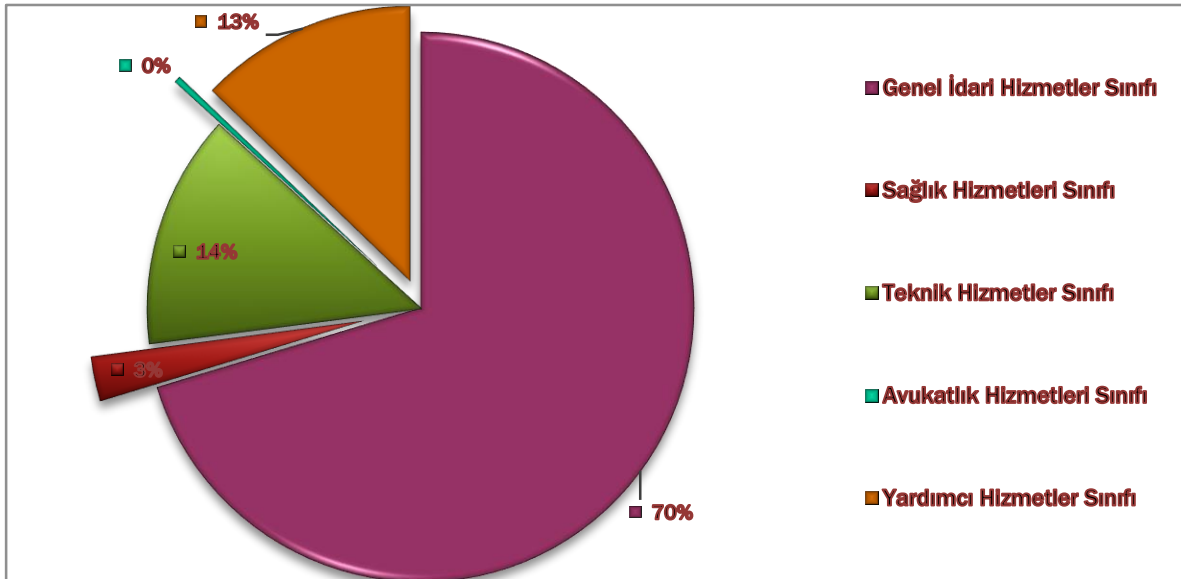
Üniversitemiz kurumsal kimliğini kazanmış bir kurumdur. Pozitif insanların yer aldığı sürekli gelişen ve büyüyen bir kurum olarak faaliyetlerimiz her geçen gün artarak devam etmektedir. Üniversitemiz personeli sağduyulu, denge kurabilen, bilgiyi paylaşan ve insan haklarına saygılı olarak hizmet vermektedir. Aşağıdaki tablolar ve grafiklerle personel bilgileri gösterilmiştir.

Tablo: 41 İdari Personelin Kadro İtibariyle Dağılımı

İdari Personel Kadro Sınıflandırması	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	351
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	13
Teknik Hizmetler Sınıfı	69
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	64
TOPLAM	499

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 5 İdari Personel Kadro Dağılımı

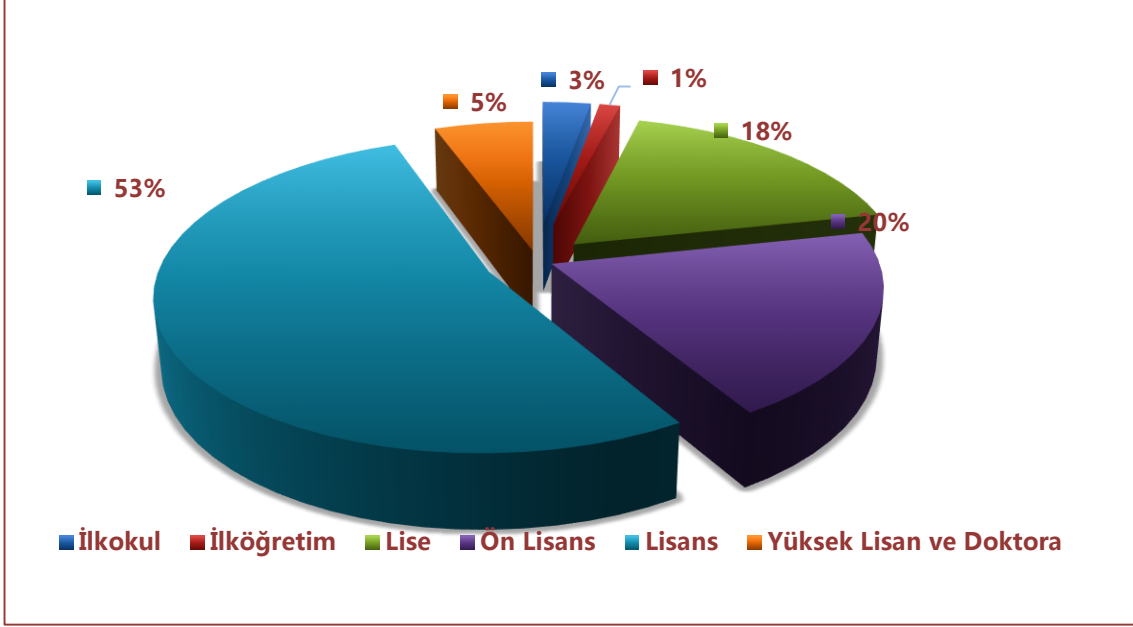


Tablo: 42 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlkokul	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	14	6	88	98	265	28	499
Yüzde	2,80	1,20	17,63	19,63	53,10	5,61	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 6 İdari Personelin Eğitim Durumu

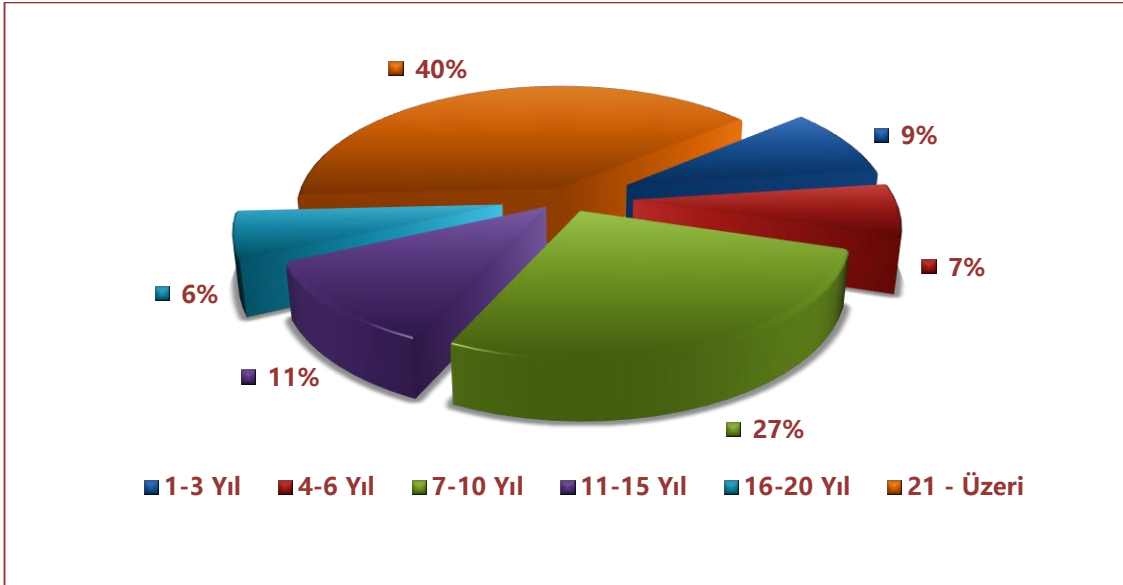


Tablo: 43 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	45	34	136	56	30	198	499
Yüzde	9,01	6,81	27,25	11,22	6,01	39,67	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 7 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

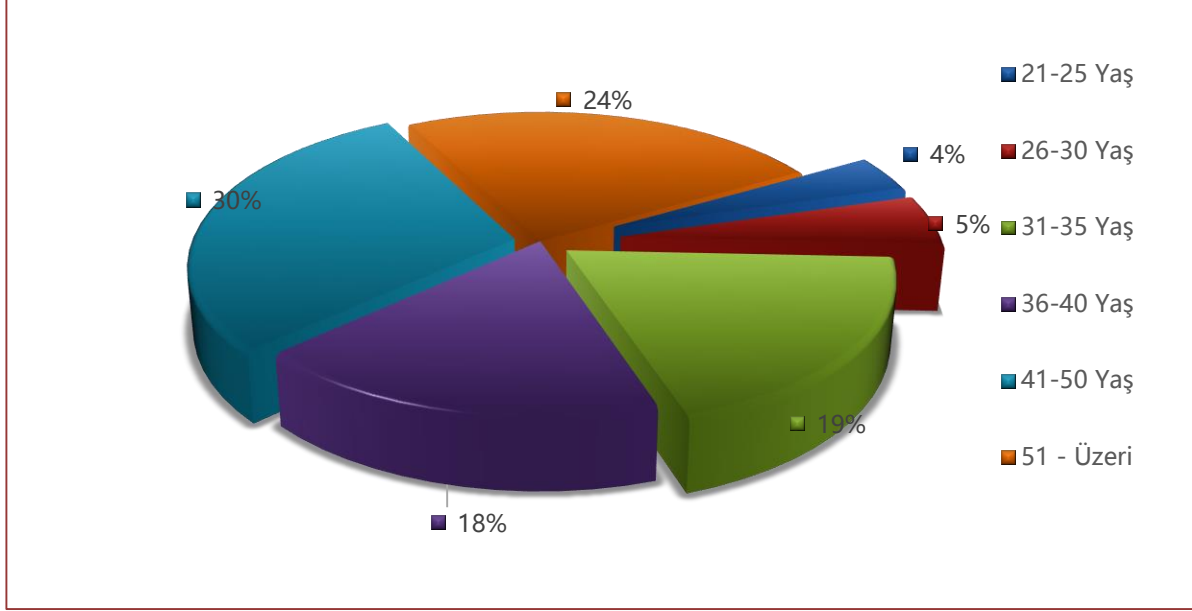


Tablo: 44 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	19	26	96	91	146	121	499
YÜZDE	3,80	5,21	19,23	18,23	29,25	24,24	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik: 8 İdari Personelin Yaş Dağılımı



Tablo: 45 İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	YHS	TOPLAM
Açıktan	6	5	4	2	17
Naklen	6	1	1		8
TOPLAM	12	6	5	2	25

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 46 Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı

	GİHS	SHS	THS	YHS	TOPLAM
Nakil	12		2		14
Emekli	8	1	3	2	14
Vefat	1				1
TOPLAM	20	1	5	2	29

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 47 İdari Personel Ünvan Değişikliği

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	Bilgisayar İşletmeni	1
Yükseköğretim Sekreteri	Fakülte Sekreteri	1
TOPLAM		2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı



Tablo: 48 Sözleşmeli Personel Sayısı

ÜNVAN	ÇALIŞTIĞI BİRİM	SAYI
İdari Büro Görevlisi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
	Öğrenci İşler Daire Başkanlığı	1
	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı	1
	Bor Meslek Yüksekokulu	1
İdari Destek Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı	1
Mühendis	Ayhan Şahenk Tarım Araş. Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
Veteriner Hekim		1
Tekniker		1
Teknisyen		1
TOPLAM		12

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 49 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	5		7			12
Yüzde	41,66		58,33			

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 50 Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı

	21-25 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		1	5	5	1	12
Yüzde		8,33	41,66	41,66	8,33	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo: 51 Üniversitemiz Birimlerinde 4/D Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan İşçiler

Kadro Sınıflandırması	Sayı/Kişi
4/D Sürekli İşçi (Temizlik İşçileri)	132
4/D Sürekli İşçi (Güvenlik İşçileri)	56
4/D Sürekli İşçi (Tarım İşçileri)	14
TOPLAM	202

Kaynak: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

2021 yılında 13 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 6 meslek yüksekokulu ile ön lisans ve lisans düzeyinde; 4 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinin öğrenci kontenjanı toplamı 5.820 dir. Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı 4.608 olup, akademik birimlere göre öğrenci dağılımları tablo ve grafiklerle gösterilmiştir. Tablo ve grafiklerden görüleceği üzere öğrencilerimizin %38'i fakültelerde, %1'i Türk Musikisi Devlet Konservatuarı, % 5'i yüksekokullarda, % 56'sı meslek yüksekokullarında kayıt yaptırmıştır.

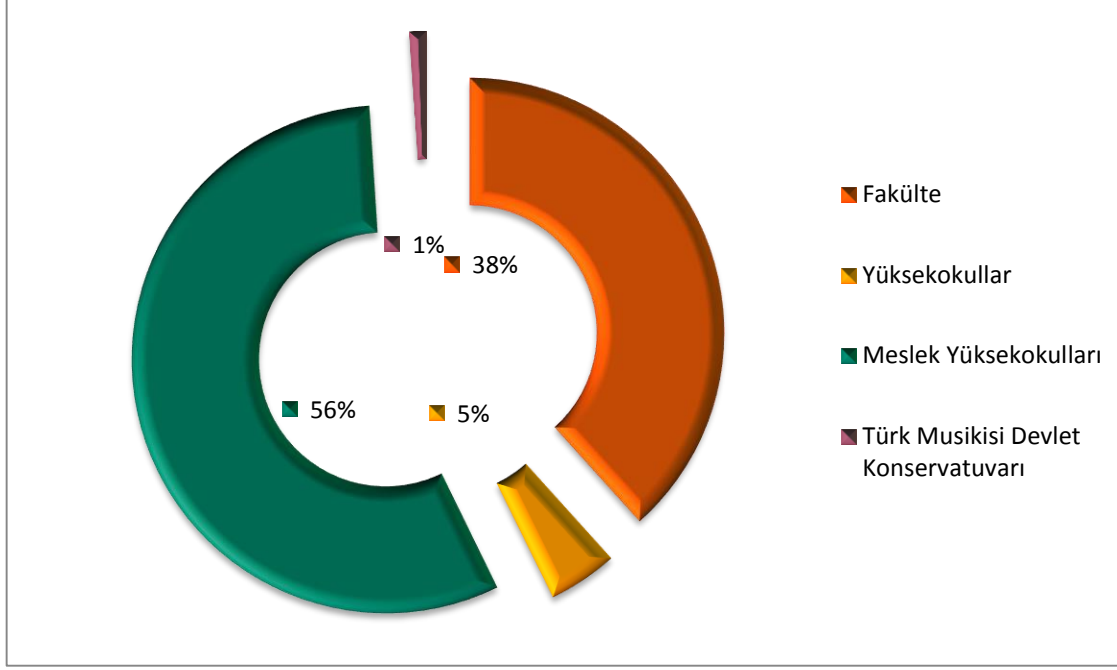
Tablo: 52 Fakülte ve Yüksekokul Kontenjanlarının Doluluk Oranları

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Eğitim Fakültesi	510	467	%92	43
Fen Edebiyat Fakültesi	720	362	%50	358
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	400	33	%8	367
Mühendislik Fakültesi	175	99	%57	76
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	110	57	%52	53
Mimarlık Fakültesi	120	13	%11	107
İletişim Fakültesi	200	126	%63	74
Türk Musikisi Devlet Konservatuarı	50	21	%42	29
İslami İlimler Fakültesi	240	227	%95	13
Tıp Fakültesi	100	104	%100	0
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	210	179	%85	31
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi	40	41	%100	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	75	36	%48	39
Spor Bilimleri Fakültesi	180	153	%85	27
Bor Meslek Yüksekokulu	570	570	%100	0
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	945	958	%100	0
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	520	493	%95	27
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	100	99	%99	1
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	480	491	%100	0
Bor Halil-Zöhrre Ataman Meslek Yüksekokulu	75	79	%100	0
TOPLAM	5.820	4.608	%79	1.245

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Grafik: 9 Öğrenci Kontenjanı ile Yerleşen Öğrencilerin Dağılımı



Tablo: 53 Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	532
Fen Edebiyat Fakültesi	553
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	744
Mühendislik Fakültesi	594
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	50
İletişim Fakültesi	50
Mimarlık Fakültesi	68
İslami İlimler Fakültesi	227
Türk Musiki Devlet Konservatuvarı	38
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	176
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	154
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	352
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	648
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	303
Bor Meslek Yüksekokulu	296
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	17
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	104
Fen Bilimleri Enstitüsü	110
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	121
TOPLAM	5.192

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



5.1.1. Toplam Öğrenci Sayısı

Üniversitemizin fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim alan toplam öğrenci sayıları kız ve erkek öğrencilerimizin dağılımları ile ilgili bilgilere tablo ve grafiklerde yer verilmiştir. Üniversitemiz öğrenci dağılımına baktığımızda öğrenim gören öğrenci sayılarımız; sırayla fakültelerde, meslek yüksekokullarında, enstitülerde ve yüksekokullarda bulunmaktadır.

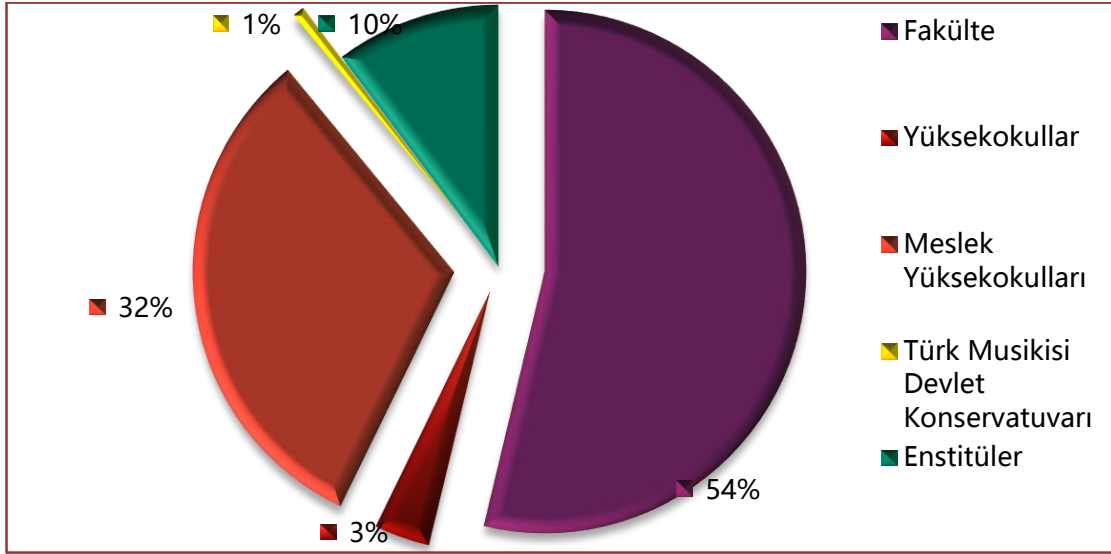
Tablo: 54 Öğrenci Sayıları (Aralık 2021)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	ÖĞRENCİ SAYILARI I.ÖĞRETİM		TOPLAM	ÖĞRENCİ SAYILARI II. ÖĞRETİM		TOPLAM	ÖĞRENCİ SAYILARI		TOPLAM
	K	E		K	E		K	E	
Eğitim Fakültesi	1.434	654	2.088	-	-	-	1.434	654	2.088
Fen Edebiyat Fakültesi	1.328	897	2.225	298	257	555	1.626	1.154	2.780
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	820	867	1.687	183	279	462	1.003	1.146	2.149
Mühendislik Fakültesi	255	1.057	1.312	54	488	542	309	1.545	1.854
Mimarlık Fakültesi	181	144	325	-	-	-	181	144	325
İletişim Fakültesi	304	284	588	-	-	-	304	284	588
İslami İlimler Fakültesi	472	228	700	256	175	431	728	403	1.131
Tıp Fakültesi	228	181	409	-	-	-	228	181	409
Güzel Sanatlar Fakültesi	73	31	104	-	-	-	73	31	104
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi	40	1	41	-	-	-	40	1	41
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	179	223	402	-	-	-	179	223	402
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	78	96	174	-	-	-	78	96	174
Spor Bilimleri Fakültesi	242	453	695	84	136	220	326	589	915
Bor Meslek Yüksekokulu	288	964	1.252	88	174	262	376	1.138	1.514
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	98	87	185	-	-	-	98	87	185
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	948	953	1.901	358	559	917	1.306	1.512	2.818
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	253	817	1.070	71	367	438	324	1.184	1.508
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	587	237	824	337	145	482	924	382	1.306
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	648	165	813	-	-	-	648	165	813
Ulukışla Meslek Yüksekokulu	66	178	244	-	-	-	66	178	244
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	279	206	485	-	-	-	279	206	485
Sosyal Bilimler Enstitüsü	575	544	1.119	-	-	-	575	544	1.119
Fen Bilimleri Enstitüsü	297	483	780	-	-	-	297	483	780
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27	27	54	-	-	-	27	27	54
TOPLAM	9.700	9.777	19.477	1.729	2.580	4.309	11.429	12.357	23.786

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

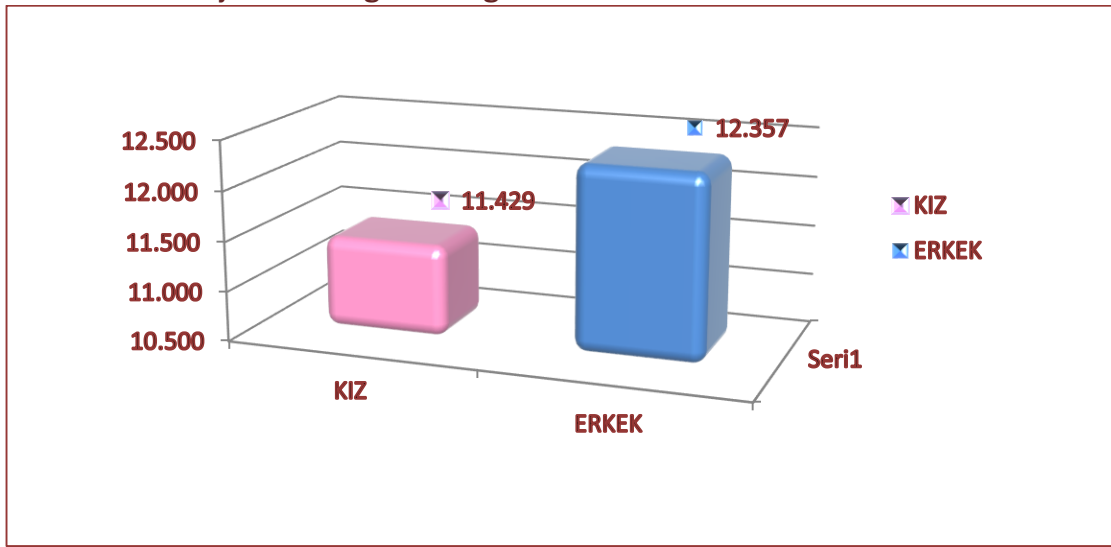


Grafik: 10 Akademik Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı



Grafiklerde görüldüğü üzere öğrenci toplamının; ön lisans eğitimi alanlar %32, lisans eğitimi alanlar %54, yüksek lisans ve doktora eğitimi alanlar % 10, yüksekokul eğitimi alanlar %3, konservatuvar eğitimi alanlar %1' lik pay ile eğitim görmektedirler. Eğitim hizmeti sunulan 23.786 öğrencinin %52' si erkek, %48'i kız öğrencilerden oluşmaktadır.

Grafik: 11 Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı



Aşağıdaki tabloda yıllar itibari ile öğrenci sayılarımız verilmiştir. Sayılarımıza bakıldığında düşmeler ve yükselmeler görülmektedir. Bunun sebebi ise yakın illere üniversite açılması öğrencilerin bulunduğu konuma göre tercih yapmasından kaynaklanmaktadır.

Tablo: 55 Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

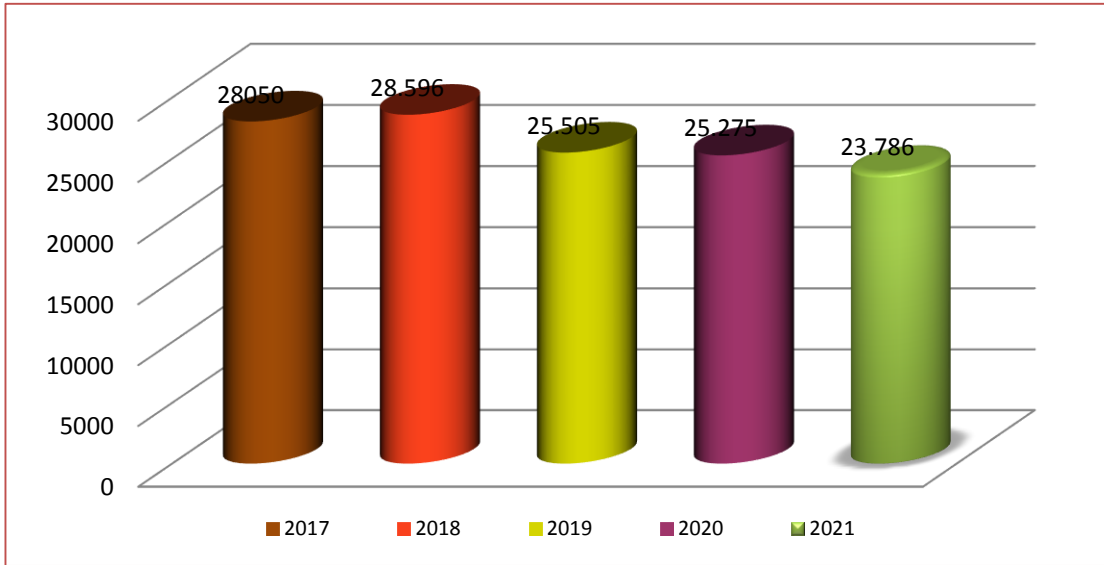
Yılı	E	K	TOPLAM
2017	15.872	12.178	28.050
2018	16.053	12.543	28.596
2019	13.758	11.747	25.505
2020	13.415	11.860	25.275
2021	11.429	12.357	23.786

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin 2017-2021 yılları arasındaki öğrenci sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Grafik: 12 Yıllara Göre Öğrenci Sayılarımız



5.2.Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi

Yabancı dil hazırlık eğitimi; Zorunlu/İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı ve Ortak Zorunlu Yabancı Dil derslerini etkin bir biçimde yürüterek öğrencilerimizi öğrenimleri süresince ve mezuniyet sonrası iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgisi ile mezun etmektir.

Tablo: 56 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı		I. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
		E	K	Top.	Sayı	
Mühendislik Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği	10	2	12	12	0,050
	Makine Mühendisliği	5	0	5	5	0,021
	Bilgisayar Mühendisliği	4	3	7	7	0,029
	İnşaat Mühendisliği	1	1	2	2	0,008
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	18	11	29	29	0,122
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	10	4	14	14	0,059
	Biyosistem Mühendisliği	3	1	4	4	0,017
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	34	19	53	53	0,223
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	1		1	1	0,004
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik		1	1	1	0,004



Tablo 56 Devamı

	Siyaset. Bilimleri ve Uluslararası İlişkiler	1	1	2	2	0,008
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Uygulamalı İngilizce ve Tercümanlık	23	47	70	70	0,294
Fen Bilimleri Enstitüsü	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	1		1	1	0,004
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	1		1	1	0,004
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye		1	1	1	0,004
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği		12	12	12	0,050
Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	12	22	34	34	0,143
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	3	3	6	6	0,025
TOPLAM		127	128	255	255	1,072

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo: 57—2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Basılan Diploma Sayıları

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ -BAHAR YARIYILI/YAZ OKULU/ BÜTÜNLEME VE TEK DERS SINAVI/STAJ SONU BASILAN DİPLOMA SAYISI					
Fakülte/Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul/Enstitü	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyılı Mezun Sayısı	Bütünleme, Tek Ders Sınavları, Staj ve Yaz Okulu Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Eğitim Fakültesi	14	453	65	532	532
Fen-Edebiyat Fakültesi	26	393	134	553	553
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	82	394	268	744	744
Mühendislik Fakültesi	80	155	359	594	594
İletişim Fakültesi	1	39	10	50	50
Mimarlık Fakültesi	13	28	27	68	68
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	5	25	8	38	0
İslami İlimler Fakültesi	2	180	32	227	227
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	4	37	9	50	50
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	9	135	32	176	176
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	3	119	32	154	154
Bor Meslek Yüksekokulu	35	148	113	296	0



Tablo: 57 Devamı

Ulukışla Meslek Yüksekokulu	9	32	14	55	0
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	18	233	101	352	0
Bor Halil-Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	4	8	5	17	0
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	91	258	299	648	0
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	69	88	146	303	
Fen Bilimleri Enstitüsü	48	62		110	110
Sosyal Bilimler Enstitüsü	33	71		104	104
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	19	102		121	121
TOPLAM	565	2.960	1.667	5.192	3.517

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo: 58 Üniversitemizde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrenci Sayıları

Uluslararası Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	7	2	9
	Resim-İş Öğretmenliği	1	1	2
	Rehberlik ve Psikolojik Danış.	2	3	5
	Türkçe Öğretmenliği		1	1
	Okul Öncesi Eğitimi	5		5
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	4	1	5
	Bilgisayar ve Öğretim Teknik Öğretmenliği		2	2
Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	3	2	5
	Kimya	2	1	3
	Fizik		3	3
	Matematik	1	1	2
	Sanat Tarihi		1	1
	Sosyoloji	2	6	8
	Tarih	1	3	4
	Biyoteknoloji	3	3	6
	Türk Dili ve Edebiyatı	2		2
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	3	1	4
	Coğrafya		3	3
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	2	3



Tablo: 58 Devamı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	2	21	23
	İşletme	5	15	20
	Kamu Yönetimi	3	8	11
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	6	22	28
	Finans ve Bankacılık	1	14	15
	Maliye	6	6	12
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	5	11	16
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	3	7	10
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	31	34
	İnşaat Mühendisliği	3	17	20
	Maden Mühendisliği		8	8
	Mekatronik		5	5
	Makine Mühendisliği	2	13	15
	Gıda Mühendisliği	4	7	11
	Harita Mühendisliği		5	5
	Jeoloji Mühendisliği		9	9
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	3	21	24
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri		13	13
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	5	26	31
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	8	9	17
	Radio, Televizyon ve Sinema	1	1	2
	Gazetecilik	1	1	2
Tıp Fakültesi	Tıp	6	3	9
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	6	7	13
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	13	15	28
Güzel Sanatlar Fakültesi	Tekstil ve Moda Tasarımı	1		1
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği		2	2
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	Ebelik	11		11
	Hemşirelik	10	7	17
	Sağlık Yönetimi	2		2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	1	1	2
	İktisat	4	8	12
	Türk Dili Ve Edebiyatı	10	5	15
	Kamu Yönetimi	2	2	4
	Sosyoloji	1	4	5
	Tarih	2		2
	Bankacılık ve Finans	2	6	8
	Yönetim ve Organizasyon		1	1
	Üretim Yönetim ve Pazarlama	4	3	7



Tablo: 58 Devamı

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	6	2	8
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		7	7
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	1	3	4
	Maliye		4	4
	Muhasebe ve Finansman	2	12	14
	İşletme Genel	1	2	3
	Avrasya Araştırmaları	12	17	29
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	5	7	12
	Kimya	1	2	3
	Matematik		1	1
	İnşaat Müh.	1	9	10
	Maden Mühendisliği	1	8	9
	Makine Mühendisliği	1	7	8
	Fizik		7	7
	Harita Mühendisliği		1	1
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	9	10
	Jeoloji Mühendisliği	1	12	13
	Biyoteknoloji	4	3	7
	Çevre Mühendisliği	11	3	14
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	8	20	28
	Gıda Mühendisliği	3	2	5
	Enerji Bilimi ve Teknolojileri		7	7
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	5	14	19
	Afet Yönetimi	1		1
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	11	17	28
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sınıf Eğitimi	1		1
	Sosyal Bilgiler Eğitimi		2	2
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		1	1
	Eğitim Yönetimi	1		1
	Fen Bilgisi Eğitimi	1		1
	Eğitim Programları ve Öğretim	1		1
TOPLAM		253	549	802

*2021-2022 eğitim öğretim yılı aktif uluslararası öğrenciler (15.10.2021) Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Tablo: 59 Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen Öğrenci Sayısı

BİRİMLER	DİKEY GEÇİŞ	YATAY GEÇİŞ
Eğitim Fakültesi	4	32
Fen Edebiyat Fakültesi	12	41
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	28	11
Mühendislik Fakültesi	17	8
Mimarlık Fakültesi	6	
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	9	3
İletişim Fakültesi	11	6
İslami İlimler	12	35
Tıp Fakültesi		12
Spor Bilimleri Fakültesi	1	18
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	9	12
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		29
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu		6
Bor Meslek Yüksekokulu		14
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu		2
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		25
Ulukışla Meslek Yüksekokulu		4
Sosyal Bilimler Enstitüsü		2
Fen Bilimleri Enstitüsü		5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		1
TOPLAM	109	266

Tablo: 60 Yatay Geçiş Yapararak Giden Öğrenci Sayısı

Yatay Geçiş Yapararak Giden Öğrenci Sayısı	
BİRİMLER	SAYI
Eğitim Fakültesi	16
Fen Edebiyat Fakültesi	49
Mühendislik Fakültesi	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20
İletişim Fakültesi	10
Mimarlık Fakültesi	6
İslami İlimler	7
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	9
Tıp Fakültesi	17
Güzel Sanatlar Fakültesi	4
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	1
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu	9



Tablo: 60 Devamı

Spor Bilimleri Fakültesi	6
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13
Bor Meslek Yüksekokulu	15
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu	1
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11
Fen Bilimleri Enstitüsü	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
TOPLAM	221

*01.01.201-31.12.2021 tarihleri arasındaki kayıtlar dikkate alınmıştır (Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

5.2.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo: 61 Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	39		20	59
	İnşaat Mühendisliği	69		15	84
	Jeoloji Mühendisliği	23		7	30
	Çevre Mühendisliği	31		7	38
	Maden Mühendisliği	20		3	23
	Makine Mühendisliği	73		24	97
	Gıda Mühendisliği	26		14	40
	Enerji Bilimi Ve Teknolojileri	23		-	23
	Harita Mühendisliği	22		-	22
	Biyoloji	17		11	28
	Biyoteknoloji	35		9	44
	Kimya	16		4	20
	Matematik	19		4	23
	Fizik	11		8	19
	Afet Yönetimi	13		-	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Genetik Mühendisliği (İngilizce)	11		16	27
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (İngilizce)	22		13	35
	Tarımsal Genetik Mühendisliği	7		10	17
	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	27		16	43
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	12		9	21
	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri (İngilizce)	15		13	28
Toplam		531	29	203	763

Kaynak: Fen Bilimleri Enstitüsü



Tablo: 62 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM
		Tezli		
Antrenörlük Eğitimi ABD	Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı	32	2	34
Hemşirelik ABD	Doğum ve Kadın Hemşireliği	4	-	4
	İç Hastalıkları Hemşireliği	7	-	7
	Psikiyatri Hemşireliği	4	-	4
Fizyoloji ABD	Tıbbi Fizyoloji	5	-	5
TOPLAM		52		54

Kaynak: Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tablo: 63 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	111	1	50	162
	Kamu Yönetimi	83	-	-	83
	Sosyoloji	73	-	-	73
	İktisat	85	-	16	101
	Beden Eğitimi ve Spor	47	-	13	60
	Tarih	72	-	15	87
	Türk Dili ve Edebiyatı	105	-	44	149
	Avrasya Araştırmaları	45	-	31	86
	Müzikoloji	41	-	-	41
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	36	-	-	36
	Bankacılık ve Finans	55	-	4	59
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	47	-	11	58
	Maliye	60	-	-	60
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	37	-	2	39
	Sağlık Yönetimi	-	13	-	13
	TOPLAM	897	14	186	1.097

Kaynak: Sosyal Bilimleri Enstitüsü



Tablo: 64 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	37	0	0	37
	Eğitim Yönetimi	31	64	0	95
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	23	0	0	23
	Sınıf Eğitimi	56	4	1	61
	Sosyal Bilgiler Eğiti.	58	0	11	69
	Türkçe Eğitimi	17	0	0	17
	Müzik Eğitimi	43	0	0	43
	Fen Bilgisi Eğitimi	51	0	2	53
	Matematik Eğitimi	40	0	0	40
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	16	0	0	16
TOPLAM		372	68	14	454

Kaynak: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine YÖK tarafından verilen 100/2000 YÖK Doktora Bursuna; 2019-2020 Güz, 2019-2020 Bahar, 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz yarıyılı için başvurular yapılmıştır. Yapılan başvurular sonucu kazanılan kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve anabilim dalları aşağıdaki tablolarda verilmiş olup; halen enstitümüzde 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 29 öğrencimiz eğitim-öğretime devam etmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Bursunun alanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo: 65 100/2000YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenciler

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı			
Başvurulan Alt Alan	Anabilim Dalı	Kontenjan	Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Hidrojen ve Yakıt Pilleri	Makine Mühendisliği	3	-
Zootehni ve Hayvan Besleme	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	3	-
Hijyen, Sanitasyon ve Gıda Güvenliği	Gıda Mühendisliği	3	3

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı			
Başvurulan Alt Alan	Anabilim Dalı	Kontenjan	Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Bitki Genetiği ve Tarımsal Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (Tohum Araştırmaları ve Aşı Teknolojisi dahil)	Tarımsal Genetik Mühendisliği	3	3
Enerji Depolama	Makine Mühendisliği	3	3



Tablo: 66 100/2000 YÖK Destek Bursu Alanlar

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı			
Başvurulan Alt Alan	Anabilim Dalı	Kontenjan	Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (Tohum Araştırmaları ve Aşı Teknolojisi dahil)	Tarımsal Genetik Mühendisliği	3	3
Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil)	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	3	3
Sürdürülebilir Hayvancılık	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	3	3

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alt Alan, Kontenjan ve Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı			
Başvurulan Alt Alan	Anabilim Dalı	Kontenjan	Kesin Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirleticilerin Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Teknolojileri, Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitimi ve Araştırmaları dahil)	Çevre Mühendisliği	3	3
Sürdürülebilir Hayvancılık	Hayvansal üretim ve Teknolojileri	3	-

Kaynak: Fen Bilimleri Enstitüsü

5.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları

Erasmus+ değişim programları çerçevesinde yürütülen KA103 Erasmus+ bireylerin eğitim alma, verme ve staj programları hem akademik personel hem de öğrenciler tarafından oldukça rağbet gören bir program olmaya devam etmektedir. Bu kapsamda yürütülen programlar bu akademik dönemde de hedeflerine neredeyse ulaşmıştır. Daha fazla öğrenci ve akademik personel değişimi gerçekleştirmek için Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde ve UNIKOP Üniversiteler birliği kapsamında staj konsorsiyum ortaklığı yapmış olup giden personel sayılarımız da arttırılmaya çalışılmıştır. Yine 2020-2021 Akademik yılında Erasmus+ programları Charter başvurusunda bulunulmuş ve Üniversitemiz 2021-2027 Akademik dönemlerinde de Erasmus+ programlarından yararlanmaya hak kazanmıştır. KA107 Erasmus ortak olmayan ülkelerle işbirliği çağrısına başvuru yapılmış olup Kazakistan, Tayvan, Özbekistan ve Kırgızistan'daki ortaklarla hibesiz olarak, Cezayir, Bosna Hersek ve Kosova'daki partnerlerle ise hibeli olarak erasmus programları yapmaya hak kazanılmış ve çağrı projelerinde başarı elde edilmiştir.

Ülkemizde 2020-2021 akademik yılında YÖK tabanlı değişim programları (Mevlana, Orhun ve Farabi) pandemi nedeniyle faaliyetlerini durdurmak zorunda kalmıştır. Pandemi şartları doğrultusunda bu programların geleceği şekillenecektir.

Uluslararası Ofis bünyesinde yürütülen programlar Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim Programları, Farabi Yurt İçi Değişim Programı ve Akademik/Bilimsel İşbirliği Protokolleri (MOU) değişim programlarıdır. Değişim programlarıyla ilişkin veriler tablolarla aşağıda sunulmuştur.



Tablo: 67 Değişim Programı ile Giden Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Gidilen Ülke	Gidilen Üniversite/Kurum	Öğrenci Sayısı	Bölüm
Erasmus	Germany	AFB Kaman Reha Company	1	Makine Mühendisliği
		Ipk Leibniz Institute	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		Julius Kuhn Institute	1	Bitkisel Üretim ve Tek./Doktora
		Max Planck Institute	2	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		University of Freiburg	1	Tarımsal Genetik Müh./YL
		University of Munich	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		University of Munich	2	Tıp
	Portugal	AIE Internship	1	Jeoloji Mühendisliği /Doktora
		Polytechnic Institute of Braganca	1	Makine Mühendisliği
	Italy	Associazione International Company	2	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
		Marche Polytechnic University	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		University of Bologna	1	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
		University of Bologna	1	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
	Bosnia and Herzegovina	Dzemat Bjedic University fo Mostar	2	Batı Dilleri ve Edebiyatı
	Belgium	Ghent University	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği
	Hungary	University of Hungaria	2	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		Hungarian University	1	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
	Latvia	Latvia University of Life Scince and Tech.	5	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
		Latvia University of Life Scince and Tech.	1	Hayvansal Üretim ve Tek. /YL
		Latvia University of Life Scince and Tech.	2	Tarımsal Genetik Mühendisliği
	Croatia	University of Osijek	3	Tarımsal Genetik Mühendisliği
	Malta	Solidbase Laboratory LTD	1	İnşaat Mühendisliği
	Poland	Lublin University of Tech.	1	Bitkisel Üretim ve Tek./Doktora
		Unicedu Marketing	1	İktisat
		Poznan University Of Life Sciences	2	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
		Poznan University Of Life Sciences	1	Hayvansal Üretim ve Tek. /YL
		University of Opole	2	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



	Poland	Czestochowa University of Technology	1	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
		University of Science And Technology	1	Bitkisel Üretim ve Tek. /YL
		University of Science And Technology	2	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
		University of Science And Technology	1	Elektrik Elektronik Mühendisliği
		University of Science And Technology	1	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri
		University of Science And Technology	2	Makine Mühendisliği
		University of Wroclawski	1	İşletme Yönetimi-YL
		Warsaw University of Life Sciences	1	Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
		Warsaw University of Life Sciences	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği
		Wroclaw University of Enviromental And Life Science	1	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri / YL
		Wroclaw University of Enviromental And Life Science	1	Tarımsal Genetik Mühendisliği

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 68 Yurdisına Giden Misafir Öğrenci

Programın Adı	Gidilen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü
Misafir Öğrenci Kapsamında-Protokol Dışı	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/KAZAKİSTAN	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı ABD

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 69 Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Sayısı

Programın Adı	Gelen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölümü
Erasmus	Lublin University of Technology / Polonya	2	Çevre Mühendisliği
	The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ / Polonya	2	Hemşirelik

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 70 Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü

Programın Adı	Gelen Üniversite/Ülke	Öğrenci Sayısı	Fakülte/Enstitü/Bölümü
Akademik ve Bilimsel	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/KAZAKİSTAN	15	Fen Edebiyat Fakültesi /Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi /KAZAKİSTAN	7	Fen Edebiyat Fakültesi /TARİH
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/KAZAKİSTAN	3	Fen Edebiyat Fakültesi /KİMYA
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/KAZAKİSTAN	4	Fen Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University	18	FEF/Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları



İş Birliği Protokolü	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University	11	Fen Edebiyat Fakültesi /İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Zhetysu Zhansugurov University	1	Fen Edebiyat Fakültesi /Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
	Zhetysu Zhansugurov University	2	Fen Edebiyat Fakültesi /Türk Dili ve Edebiyatı
	Zhetysu Zhansugurov University	2	İletişim Fak./Gazetecilik
	Kazakh National Agrarian University (Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi)	5	Fen Bilimleri Enstitüsü/Bitkisel Üretim ve Teknolojileri
	Kazakh National Agrarian University (Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi)	1	Fen Bilimleri Enstitüsü/Tarımsal Genetik Müh.
	Kazakh National Agrarian University (Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi)	3	Fen Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Kazakh National Agrarian University (Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi)	3	Fen Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	2	Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Abai Kazakh National Pedagogical University	1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
Protokol Dışı	Clemson University	1	Sosyal Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	Politecnico Di Torino	1	Fen Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)
	CHIAM IAM Mediterranean Agronomic Institute of Bari İTALYA	1	Fen Bilimleri Enstitüsü (Eş Danışmanlık)

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 71 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Farabi)

Sıra	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
1	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	FARABİ
2	Afyon Kocatepe Üniversitesi	
3	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	
4	Akdeniz Üniversitesi	
5	Amasya Üniversitesi	
6	Anadolu Üniversitesi	
7	Ankara Üniversitesi	
8	Artvin Çoruh Üniversitesi	
9	Atatürk Üniversitesi	
10	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	
11	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	
12	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi	
13	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	
14	Bingöl Üniversitesi	
15	Bitlis Eren Üniversitesi	
16	Bursa Uludağ Üniversitesi	
17	Bursa Teknik Üniversitesi	
18	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	
19	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	
20	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	
21	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	
22	Çankırı Karatekin Üniversitesi	
23	Çukurova Üniversitesi	
24	Dicle Üniversitesi	



79	Yıldız Teknik Üniversitesi	FARABİ
32	Gümüşhane Üniversitesi	
33	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	
34	Giresun Üniversitesi	
35	Hacettepe Üniversitesi	
36	Hakkâri Üniversitesi	
37	Harran Üniversitesi	
38	Hitit Üniversitesi	
39	Iğdır Üniversitesi	
40	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	
41	İnönü Üniversitesi	
42	İskenderun Teknik Üniversitesi	
43	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	
44	İstanbul Üniversitesi	
45	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Üniversitesi	
46	Kafkas Üniversitesi	
47	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	
48	Karabük Üniversitesi	
49	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
50	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	
51	Kastamonu Üniversitesi	
52	Kırıkkale Üniversitesi	
53	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	
54	Kocaeli Üniversitesi	
55	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	
56	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
57	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	
58	Mersin Üniversitesi	
59	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	
60	Munzur Üniversitesi	
61	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	
62	Muş Alparslan Üniversitesi	
63	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	
64	Necmettin Erbakan Üniversitesi	
65	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	
66	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	
67	Ordu Üniversitesi	
68	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	
69	Pamukkale Üniversitesi	
70	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	
71	Sakarya Üniversitesi	
72	Selçuk Üniversitesi	
73	Siirt Üniversitesi	
74	Sinop Üniversitesi	
75	Süleyman Demirel Üniversitesi	
76	Trabzon Üniversitesi	
77	Trakya Üniversitesi	
78	Uşak Üniversitesi	
79	Yıldız Teknik Üniversitesi	
80	Yozgat Bozok Üniversitesi	
81	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	
82	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	
83	Konya Teknik Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi



Tablo: 72 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Erasmus)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Polonya	Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	ERASMUS
	Akademia Muzyczna w Krakowie	
	The Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ	
	University of Lower Silesia	
	Uniwersytet Wrocławski	
	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	
	Warsaw University of Life Sciences	
	Lublin University of Technology	
	Czestochowa University of Technology	
	Opole University Institute Of Sociology	
	Radom Academy of Economics	
	University of Warmia And Mazury in Olsztyn	
	The University of Szczecin	
Romanya	Universitatea Petru Maior Din Targu Mures	
	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest	
	University of Bucharest	
	Alexandru Ioan Cuza University	
	Universitatea Politehnica Timisoara	
	1 December 1918 University of Alba Iulia	
	Transylvania University of Brasov	
	Universitatea "Constantin Brancusi" din Targu Jiu	
	University of Oradea	
	"Vasile Alecsandri" University of Bacau	
	The Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of IASI	
	University Of Aurel Vlaicu Din Arad	
İtalya	Universita Degli Studi Di Pavia	
	Universita Degli Studi Di Bari Aldo Moro	
	Universita' Degli Studi Di Padova	
	University of Palermo	
	Universita Degli Studi Di Napoli Federico II	
	Universita Degli Studi Di Napoli L'Orientale	
	Conservatorio "Giacomo Puccini"	
	Alma Mater Studiorum Universita di Bologna	
İsveç	Umeå University	
Birleşik Krallık	Loughborough University	
Letonya	Baltijasstarptautis Kaakademija (Baltic International)	
	Latvia University of Life Sciences and Technologies	
Fransa	Universite de Cergy-Paris Universite	
	Universite de Lorraine	
Bulgaristan	National Sports Academy "Vassil Levski"	
İspanya	Universidad De Castilla- La Mancha	
	Barcelona School of Agrifood and Biosystems Engineering (EEABB)	
	Universidad De Zaragoza	
	Universitat de les Illes Balears	
	University of Las Palmas de Gran Canarias	



	Universidad Publica De Navarra	ERASMUS
	University of Santiago de Compostela	
Portekiz	Universidade de Lisboa	
	Escola Superior De Artes E Design	
	Polytechnic Institute of Bragança	
Çek Cumhuriyeti	University of Ostrava	
	University of West Bohemia	
	University of Pardubice	
Macaristan	John Von Neumann University	
	University of Pannonia	
	Szegedi Tudományegyetem - University of Szeged	
Yunanistan	Technological Educational Institute	
Almanya	Bergische Universität Wuppertal	
	Clausthal University of Technology	
	University of Friedrich Schiller	
	Universität Duisburg- Essen	
	Hochschule Osnabrück University of Applied Sciences	
Estonya	Euroakadeemia	
Slovakya	University of Economics in Bratislava	
	University of SS Cyril and Methodius Trnava	
Litvanya	Northern Lithuania College	
	Vytautas Magnus University	
Hollanda	The Hague University of Applied Sciences	
Belçika	University Of Liege	
Makedonya	The Goce Delcev University	
	State University of Tetova	
	University Of Western Macedonia	
Hırvatistan	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 73 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Mevlana)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	MEVLANA
	Bakü Avrasya Üniversitesi	
	Khazar Üniversitesi	
Bosna Hersek	Mostar Dzemal Bijedic University	
İran	Shiraz University of Medical Sciences	
Kazakistan	Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi	
	Dosmukhamedov Atyrau State Üniversitesi	
	T.K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts	
	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	
	Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi	
	Kazakh National Agrarian University	
	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	
	Uluslararası İşletme Üniversitesi	
	L.N. Gumilyov Eurasian National University	
	Karaganda Devlet Tıp Üniversitesi	
Kırgızistan	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	
Kosova	Prizren Üniversitesi	
	Priştina Üniversitesi	
Pakistan	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	
	Veteriner Ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	
	Faisalabad Tarım Üniversitesi	



	Peshawar Tarım Üniversitesi	
	Swabi Üniversitesi	
	Government College University, Faisalabad	
	Hazara University, Mansera	
Özbekistan	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 74 Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşma (Orhun)

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Kazakistan	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi	ORHUN
	Atyrau Devlet Üniversitesi	
	L.N. Gumilyev Avrasya Milli Üniversitesi	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	
	Oş Devlet Üniversitesi	
	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo: 75 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü

Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Amerika Birleşik Devletleri	Michigan Devlet Üniversitesi	Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü
Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi	
	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	
	Hazar Üniversitesi	
	Azerbaycan Emek ve Sosyal Münasebetler Akademisi	
Bosna-Hersek	Bosna Hersek Amerikan Üniversitesi	
Çin Halk Cumhuriyeti	Fujian Tarım ve Ormancılık Üniversitesi	
	Southwest Üniversitesi	
Endonezya	Kulliah Di Turki Biru Marmara Educası	
Güney Kore	Sungshin Üniversitesi	
İran	Maragheh Üniversitesi	
	Amirkabir Teknoloji Üniversitesi	
	Tebriç Üniversitesi	
Kazakistan	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi	
	Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	
	T.K.Jurgenov Kazak Ulusal Sanat Akademisi	
	Almatı Teknoloji Üniversitesi	
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi/ Lisanüstü Çift Diploma Programı	
	Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi Tarih Alanlarında Uluslararası Ortak Yüksek Lisans/Tezli	
	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	
	Abay Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Avrasya Araştırma Enstitüsü	
	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	



	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi	Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü
	L. N. Gumilyov Avrasya Ulusal Üniversitesi	
	Atyrau Devlet Üniversitesi	
	Zhansugurov Üniversitesi	
	University of Peoples Friendship (Named After Academician A. KUATBEKOV)	
Kırgızistan-Türkiye	Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Değişim Programı Pilot Uygulama Protokolü (MAÜP-Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi)	
Kırgızistan	Kırgızistan Uluslararası Üniversitesi	
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Girne Üniversitesi	
	Yakın Doğu Üniversitesi	
Kosova	Gjilan Devlet Üniversitesi	
	Mitrovica Devlet Üniversitesi "İsa Boletini"	
Nijerya	Gabasawa Women&Children Initiative	
Özbekistan	Özbek Dili ve Edebiyatı Taşkent Devlet Üniversitesi	
	Bukhara State University	
Pakistan	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Lahore	
	Ulusal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, İslamabad	
	Pencap Üniversitesi	
	Sargodha Üniversitesi	
Romanya	"Ion Ionescu de la Brad" Tarım ve Veterinerlik Üniversitesi, YAŞ	
Rusya Federasyonu	Başkurt Devlet Üniversitesi (Başkurdistan Cumhuriyeti, (Rusya)	
Tayland	Kasetsart Üniversitesi	
Tayvan	Ulusal Chung Hsing Üniversitesi	
Polonya	UTP University of Science and Technology	
Lübnan	Lübnan – Türk Cemiyeti	

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

5.3. Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bilgileri

Tablo: 76 Uluslararası İlişkiler Ofisi Mali Bilgiler

PROJELER	Önceki Yııldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	TOPLAM ÖDENEK (€)
Avrupa Birliği Projeleri, KA103	2	1	3	1	652.650,00 €
Avrupa Birliği Projeleri, KA107		1	1		56.385,00 €
TOPLAM	2	2	4	1	709.035,00 €

Kaynak: Uluslararası İlişkiler Ofisi

5.4. Sürekli Eğitim Merkezi

5.4.1. Sürekli Eğitim Merkezin Faaliyet Alanları

- Üniversite öğrencilerine, personeline, gerçek ve tüzel kişilere, kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık hizmetleri vermek.



- Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde sürekli eğitim ile ilgili ders, konferans ve seminerler verilmesini desteklemek ve katkıda bulunmak.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla gerçek ve tüzel kişilere eğitim programları, kurslar, seminerler, hizmet içi eğitim, sertifika programları, mesleki eğitim ve gelişim kursları düzenlemek ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak.
- Sürekli Eğitim bünyesinde kurslar, seminerler, konferanslar, sertifika programları ve kent üniversite işbirliğini sağlayacak sosyal faaliyetler düzenlenmektedir.
- Konferans, seminer ve kurs programları ile diğer eğitim programları sonunda katılımcılara katılım belgesi ve benzeri belgeler vermek.

Tablo: 77 Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Açılan Sertifika Programları

S.N.	PROGRAM ADI	TARİH	KURSİYER SAYISI
1.	Niğde Unutulan Yöresel Yemeklerin Kadınlara Öğretilmesi	04.09.2021- 05.09.2021	20
2.	Tbdy 2018 Kapsamında Sertifikalı Sahaya Özel Deprem Analizi İle Veri Analiz-Geoteknik Rapor Hazırlama ve Değerlendirme	07.07.2021-18.07.2021	22
3.	İkinci Şansım Gastronomi Projesi "Aşçı Yamağı "	02.08.2021-06.09.2021	8
4.	Profesyonel Pastacılık Eğitimi	13.09.2021-24.09.2021	10
5.	Rasyon Hazırlama Teknikleri Ve Ruminant Hayvan Besleme	13.09.2021-15.10.2021	11
6.	Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı (Temel Aşama)	14.10.2021- 15.01.2022	16
7.	Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı (2. Aşama)	12.10.2021- 19.11.2021	12
8.	Genel İngilizce (Beginner)	25.10.2021 – 31.12.2021	14
9.	Rasyon Hazırlama Eğitimi	16.11.2021-14.12.2021	12
10.	Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği Programı (3. Aşama)	23.11.2021 – 14.01.2022	18
	TOPLAM		143

Kaynak: Sürekli Eğitim Merkezi

Tablo: 78 Sürekli Eğitim Merkezi Kurs Programı

S.N.	PROGRAM ADI	TARİH	KURSİYER SAYISI
1.	Ev Kadınlarına Yönelik Yaratıcı Drama Eğitimi Programı	13.10.2021- 12.01.2022	15
2.	YDS Yökdiil Hazırlık	04.12.2021 – 20.02.2022	8
	TOPLAM		23

Kaynak: Sürekli Eğitim Merkezi



5.8.İdari Hizmetler

5.8.1.Spor Tesislerimiz ve Faaliyetler

Spor hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Öğrenci ve personelimizin antrenman yapabilmeleri ve yarışmalara hazırlanabilmeleri için Üniversitemiz açık ve kapalı spor tesisleri kullanıma açık bulundurulmakta, ihtiyaç duyulan spor malzemeleri temin edilmektedir. 2021 yılında aşağıdaki hizmetler gerçekleştirilmiştir.

Tablo: 79 Spor Faaliyetlerine Katıldığımız Branşlar

1	Futbol (Bay)
	(Pandemi nedeniyle 2021 yılında sadece 1 branşta katılım sağlanabilmiştir.)

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 80 Spor Tesisleri

YERLEŞKELER	Sayısı (Adet)	Kapalı/Açık Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Antrenman Spor Salonu	1	925 m ²	-300 Seyirci Kapasiteli -Sentetik zemin, -15 m*28 m oyun alan ölçüsü, -2 adet soyunma odası, -Depo ve 5 adet WC, -Kalorifer ve ısıtılma mevcut
Merkez Yerleşke Çok Amaçlı Spor Tesisleri	4	225 m ² kapalı alan 4.992 m ² açık alan	-26 m*48 m ebatlarında 3 adet sentetik zeminli, 1 adet beton zeminli toplam 4 adet saha, -10 adet soyunma odası, -4 adet WC, -2 adet ısı odası, -2 adet kafeterya, -Aydınlatma mevcut, -Tenis, voleybol, basketbol ve futsal oynanabilir.
Merkez Yerleşke Futbol Sahası Çim Zeminli (Stad)	1	m ²	-105 m*68 m ebadında çim zeminli futbol saha, -3000 seyirci kapasiteli açık tribün -2 adet soyunma odası, -1 adet hakem odası, -2 adet depo, -2 adet memur odası, -1 adet ısı merkezi, -6 adet WC, -Saha aydınlatması mevcut
Merkez Yerleşke Halı Saha (Futbol) Sentetik Çim Zeminli	2	3.200 m ² açık alan	-32 m*50 m ebatlarında 2 adet sentetik çim zeminli halı saha, -4 adet WC, -8 adet soyunma odası, -1 adet kafeterya, -1 adet tesis şefi odası ve ısı merkezi, -1 adet depo, -Aydınlatma mevcut
Merkez Yerleşke			-30 farklı kondisyon aleti -30 kişi kapasiteli (aynı anda)



Yaşam Boyu Spor Merkezi (Fitness Salonu)	1	350 m ²	-3 adet soyunma odası, -3 adet WC, 3 adet duş ve sıcak su mevcut -Kalorifer, havalandırma ve ışıklandırma mevcut. -Laminant Parke zemin
MERKEZ YERLEŞKE SPOR KOMPLEKSİ 1-Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 2-Spor Salonu 3-Kondisyon Salonu 4-Antreman Salonu 5-Spinning Salonu 6-Squash Single Salonu 7-Squash Double Salonu 8-Masa Tenisi Salonu 9-Step – Aerobik-Dans Salonu	1	10.500 m ²	Merkez Yerleşke içerisinde yer almaktadır. ZEMİN KAT: Yarı Olimpik Yüzme Havuzu: 312.50 m ² . 5 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu, aynı alan içerisinde 62.50 m ² engelli yüzme havuzu, 87 seyirci kapasiteli tribünü bulunmaktadır. *2 adet dinlenme odası (Sauna) (Bay- Bayan) *2 adet soyunma odası (Bay- Bayan) *2 adet engelli soyunma odası (Bay- Bayan) *2 adet kafeterya –kantin *1 adet vitamin bar Spor Salonu: 1.225 m ² . Salon futbolu, basketbol, voleybol, hentbol, güreş v.b. sporlar yapılabilir. Parke zemin, 500 seyircili tribün kapasiteli, *2 adet soyunma odası (Bay- Bayan) *1 adet antrenör odası *1 adet engelli soyunma odası *1 adet doping odası *1 adet revir Kondisyon Salonu: 206.25 m ² Antrenman salonu: 171.77 m ² Kondisyon ve antrenman salonuna ait *2 adet soyunma odası,(Bay- Bayan) *2 adet antrenör odası (Bay- Bayan) *2 adet engelli wc (Bay- Bayan) *2 adet wc (Bay- Bayan) 1. KAT Spinning Salonu:118.92 m ² Squash Single Salonu: 63.04 m ² Squash Double Salonu: 75.85 m ² Masa Tenisi Salonu: 124.81 m ² Step-Aerobik-Dans Salonu: 221.09 m ² <u>1.Kat ortak kullanım alanları</u> *2 adet antrenör odası (Bay- Bayan) *2 adet soyunma odası,(Bay- Bayan) *2 adet engelli wc (Bay- Bayan) *2 adet engelli soyunma odası(Bay- Bayan), *1 adet kafeterya *1 adet seminer odası *1 adet protokol ağırlama odası *1 adet tesisi amiri odası *1 adet sekreteryası odası *1 adet çalışma ofisi

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Tablo: 81 Bor Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi

Bor Meslek Yüksek Okulu	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	74
Açık Spor Tesisi	3	3.000

Kaynak: Bor Meslek Yüksekokulu

Tablo: 82 Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Kampüsü	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi
	Kapasite	Alan (m ²)	Alan (m ²)
A-B-Kapalı Spor Salonu	500	7200	
C Kapalı Spor Salonu	2150	5577	
Futbol Sahası			7200
Halı Saha			1600
Tenis Kortu			1600

Kaynak: Spor Bilimleri Fakültesi

Tablo: 83 Ulukışla Meslek Yüksekokulu Spor Tesisi

Ulukışla Meslek Yüksek Okulu	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	1	92,6 m ²
Açık Spor Tesisi	1	450 m ²

Kaynak: Ulukışla Meslek Yüksekokulu

5.8.1.1.Barınma Hizmetleri

2021 yılı sonu itibariyle Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdunda 101 kız 91 erkek olmak üzere 192 öğrencimize barınma hizmeti sunulmuştur.

Tablo: 84 Yurtlar

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			Kız	Erkek	Toplam
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	97	6.500	101	91	192

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.8.1.1.1.Beslenme Hizmetleri

- Üniversitemiz yemek hizmetleri, yapılan ihaleler sonucu ihaleyi üstlenen yüklenici firmalar tarafından yürütülmektedir.
- Merkez Yerleşke alanında bulunan Merkezi Kafeterya mutfağında servise hazırlanan yemekler Niğde Merkez ve Bor İlçesinde bulunan Fakülte ve Yüksekokullarımız yemekhanelerinde, Ulukışla Meslek Yüksekokulumuzda bulunan mutfakta hazırlanan yemekler ise aynı binada bulunan yemekhanede akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize sunulmaktadır.



Tablo: 85 Yemekhaneler ve Kapasiteleri

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Merkez Yerleşke Personel Yemekhanesi	1	1.500	450
Merkez Yerleşke Öğrenci Yemekhanesi	1	1.500	700
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	450	150
Derbent Yerleşkesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	900	250
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	1.000	250
Bor M.Y. O. Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	550	120
Bor Halil Zöhre Ataman M.Y. O. Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	300	50
Ulukışla M.Y. O. Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	1	500	200
TOPLAM	8	6.700	2.170

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.Yemek Hizmetleri

- Yemek hizmetleri diyetisyen kontrolünde verilmekte olup, yemeğin pişirilmesinden servisine kadar geçen her aşamada her türlü hijyen kurallarına titizlikle uyulmaktadır. Ayrıca her birimde Yemekhane Kontrol Teşkilatı mevcut olup verilen yemek hizmetinin birim yemekhanelerinde düzenli ve kurallara uygun olarak verilmesi sağlanmıştır.
- Eğitim öğretim döneminde günlük ortalama 2.500– 3.000 kişiye, dönem haricinde ise 100-150 kişiye yemek hizmeti verilmektedir. 01.01.2021–31.12.2021 tarihleri arasında 130.163 öğrenci, 20.266 personel, 4.083 öğrenci yemek yardımı olmak üzere toplam 154.512 kişiye yemek hizmeti verilmiştir.
- Yemekler öğle ve akşam yemeği olarak verilmektedir. Ayrıca Ayhan Şahenk Öğrenci yurdumuzda barınan öğrencilerimize akşam yemeği verilmektedir.

Tablo: 86 Verilen Yemek Sayıları

Yemek Hizmetinden Faydalananlar	Yenilen Yemek Sayısı (Adet)
Öğrenci Yemek Yardımı	4.083
Öğrenci	130.163
Personel	20.266
TOPLAM	154.512

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



5.9.1.1.Yemek Yardımı

Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen başarılı ve yardıma muhtaç öğrencilerimize yemek yardımı yapılmaktadır. 2021 yılında 290 öğrencimiz bu yardımdan faydalanmıştır.

Tablo: 87 Yıllara Göre Yapılan Yemek Yardımı

YILLAR	2017	2018	2019	2020	2021
Yemek Yardımı Yapılan Öğrenci Sayısı	273	274	278	278	290
Yenilen Yemek Sayısı	10.708	12.361	11.956	3.797	4.083

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.2. Kısmi Zamanlı (Part-Time) Öğrenci Çalıştırılması

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46 ncı maddesi gereğince ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaç duyulan birimlerinde kısmi zamanlı (part-time) olarak öğrenci çalıştırılmakta olup, 2021 yılında 184 öğrencimiz bu statüde çalıştırılmıştır. Bu öğrencilerimize Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen miktarlarda çalışmalarının karşılığında ödeme yapılmıştır.

Tablo: 88 Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	2017	2018	2019	2020	2021
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	165	196	190	65	39*
Öğrencilere Ödenen Toplam Ücret	283.750,21	371.666,62	423.718,40	224.527,63	176.186,44

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı *2021 yılında çalışan öğrenci sayısı 12 ayın ortalaması baz alınarak hesaplanmıştır.

5.9.1.3.Öğrenci Kulüpleri

2021 yılsonu itibariyle, Niğde Ömer Halisdemir Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 71 öğrenci kulübümüz bulunmaktadır. Bu kulüpler dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar.

Tablo: 89 Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları

S. N	Öğrenci Kulüpleri	Türü	Üye Sayısı
1	Anadolu Tohumları Kulübü	Uzmanlık	54
2	Akademik Gelişme Ve Düşünce Kulübü	Kültür	36
3	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Kültür	78
4	Bankacılık Ve Finans Kulübü	Uzmanlık	100
5	Biyoteknoloji Kulübü	Spor	97
6	Bilgi Ve Değerler Kulübü	Spor	25
7	Coğrafya Araştırmaları Ve Uygulamaları Kulübü	Uzmanlık	45
8	Dağcılık Ve Doğa Sporları Kulübü	Uzmanlık	90
9	Diyanet Gençlik Kulübü	Uzmanlık	176



Tablo: 89 Devamı

10	Elektronik Sporlar Kulübü	Kültür	20
11	Farkındalık Kulübü	Kültür	134
12	Eskiz Mimarlık Kulübü	Kültür	58
13	Gastronomi Kulübü	Uzmanlık	44
14	Genç Afet Farkındalık Eğitimcileri Topluluğu	Uzmanlık	24
15	Genç Liderler Kulübü	Spor	1077
16	Genç Tema Kulübü	Uzmanlık	50
17	Genç Yeşilay Kulübü	Kültür	100
18	Genç Yeryüzü Doktorları	Uzmanlık	108
19	Genç Gıda Mühendisleri Kulübü	Uzmanlık	120
20	Görev Bende Kulübü	Kültür	20
21	Görsel Sanatlar Kulübü	Uzmanlık	46
22	Halk Dansları Topluluğu	Kültür	76
23	Halk Oyunları Topluluğu	Kültür	30
24	Harita Kulübü	Uzmanlık	76
25	Hayvancılık Araştırma Kulübü	Uzmanlık	37
26	Hayvan Dostları Kulübü	Kültür	95
27	Ieee Kulübü	Uzmanlık	207
28	İdealist Mühendisler Kulübü	Kültür	60
29	İletişim Öğrenci Kulübü	Uzmanlık	106
30	İslami Düşünce Kulübü	Kültür	870
31	İlim Ve Fikir Kulübü	Uzmanlık	154
32	İyiliğin Geleceği Kulübü	Kültür	50
33	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Kulübü	Kültür	105
34	Kadın Ve Demokrasi Kulübü	Kültür	54
35	Kızılay Kulübü	Kültür	557
36	Kültür Ve Sanat Araştırma Kulübü	Kültür	37
37	Kültürlerarası Dayanışma Kulübü	Kültür	21
38	Maliye Kulübü	Uzmanlık	20
39	Matematik Kulübü	Kültür	230
40	Müzik Kulübü	Kültür	10
41	Müzikoloji Kulübü	Uzmanlık	20
42	Ombudsmanlık Kulübü	Kültür	64
43	Oryantring Kulübü	Spor	22
44	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kulübü	Kültür	334
45	Parlayan Yıldızlar Okul Öncesi Kulübü	Kültür	27
46	Sanat Tarihi Kulübü	Uzmanlık	100
47	Satranç Kulübü	Kültür	20
48	Sıfır Atık Kulübü	Kültür	118
49	Sinerji Kulübü	Kültür	47
50	Sosyoloji Kulübü	Uzmanlık	100
51	Stratejik Kariyer Kulübü	Uzmanlık	20
52	Tarım Bilimleri Kulübü	Uzmanlık	47
53	Tarihçiler Kulübü	Uzmanlık	22
54	Tiyatro Ve Sinema Kulübü	Kültür	34
55	Toplum Gönüllüleri Kulübü	Uzmanlık	400
56	Türk Dünyası Araştırmalar Kulübü	Kültür	29
57	Türk Gençlik Kulübü	Kültür	485



Tablo: 89 Devamı

58	Türk Halk Bilimi Topluluğu	Kültür	60
59	Türk Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü	Uzmanlık	28
60	Türkoloji Kulübü	Uzmanlık	897
61	Türkçe Topluluğu	Uzmanlık	70
62	Türk Müziği Kulübü	Uzmanlık	96
63	Uluslararası İlişkiler Kulübü	Kültür	455
64	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Kulübü	Uzmanlık	160
65	Umuda Yolculuk Kulübü	Kültür	85
66	Üniversiteli Genç Fenerbahçeliler Kulübü	Kültür	70
67	Üniversite Araştırma Ve Kültür Kulübü	Kültür	447
68	Üniversiteli Galatasaraylılar Kulübü	Spor	95
69	Üniversiteli Beşiktaşlılar Kulübü	Spor	130
70	Yenilikçi İnşaat Kulübü	Uzmanlık	135
71	Yeniler Kulübü	Kültür	100

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 90 Öğrenci Kulüp Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Faaliyetin Konusu	Kulüp Adı	Tarih
Etkinlik	Üniversitemize Hoş geldiniz programı	Üniversite Araştırma ve Kültür Kulübü	04.10.2021
Etkinlik	Tanıtım Stant	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	01-05.11.2021
Etkinlik	Tanıtım stant	Üniversiteli Galatasaraylılar Kulübü	08-12.11 2021
Eğitim	Tırmanış Eğitimi	Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü	06.11.2021
Etkinlik	Fidan Dikimi	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	11.11.2021
Gezi	Kayseri Aksaray Niğde	Coğrafya Araştırmaları Kulubu	27.11.2021
Eğitim	HIV ve AIDS farkındalık Bilgilendirmesi	Türk Tıp Öğrencileri Birliği	01.12.2021
Konferans	Konuşmacı Ahmet BULUT "Namazla Diriliş"	Bilgi ve Değerler Kulübü	07.12.2021
Konferans	Akademik Proje Nasıl Yürütülür	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	07.12.2021
Konferans	Konuşmacı Zehra DOĞRUOĞLU "Travma"	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü	08.12.2021
Kampanya	Kan Ver Can Ver Kızılay Çadırı	Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü	08.12.2021
Konferans	Kruvaziyer Turizmi ve Turizmde Yurtdışı İş İmkanları	Gastronomi Kulübü	09.12.2021
Tanıtım	Kulüp Tanıtımı	Uluslararası İlişkiler Kulübü	14.12.2021
Kampanya	Çiflik Çınarlı İlkokulu	İletişim Kulübü	14.12.2021
Tiyatro	Biraz Moral	Türk Halk Bilimi Topluluğu	15.12.2021
Konferans	Türkiye Avrupa Karma Parlamento Komisyonu Türk Grubu	Uluslararası İlişkiler Kulübü	15.12.2021
Konferans	Konuşmacı: Bekir DEVELİ	Yeniler Kulübü	16.12.2021



Tablo: 90 Devamı

Konferans	Mekke nin Fethi	Akademik Gelişim ve Düşünce Kulübü	17.12.2021
Kermes	Yerli Malı Haftası	İletişim Kulübü	18.12.2021
Tanıtım	Stant Açma	İdealist Mühendisler Kulübü	18.12.2021
Seminer	Adobe Photoshop Eğitimi	İEEE Kulübü	20.12.2021
Konferans	Yunus Emre ve Tasavvuf	Yeniler Kulübü	20.12.2021
Konferans	Mevlana'nın Çağrısı; Ne Olursa Ol Gel Gel ki Muhabbet Olsun	İyiliğin Geleceği Kulübü	29.12.2021
Konferans	Paris İklim Anlaşması ve Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri	Uluslararası İlişkiler Kulübü	31.12.2021
Tartışma	Kitap Okuma ve Tartışma	Biyoteknoloji Kulübü	31.12.2021

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.9.1.4.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle 01.01.2007 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız kurulmuştur. Başkanlığımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ncı ve 5436 sayılı kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır. Bu görevler çerçevesinde 5018 sayılı yasanın 7'nci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesiyle paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacı ile 5018 sayılı yasanın 25'inci maddesi ve Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 24'üncü maddesi gereğince Üniversitemize ait;

- 2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu,
- 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu,
- 2020 Yılı Üniversite Kesin Hesabı,
- 2020 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı,
- 2021 Yılı Performans Programı,
- 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu,
- 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu,
- 2021 Yılı Üniversite Bütçesi hazırlanarak ilgili kurum ve kuruluşlara gönderilmiştir.

Tablo: 91 Daire Başkanlığınca yapılan İşlem Sayıları

BÜTÇE İŞLEMLERİ	İŞLEM SAYISI
Ödenek Gönderme	598
Tenkis	104
Ödenek Ekleme	57
Ödenek Aktarma	29
Muhasebe Yevmiye	9.144

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



5.9.1.5.Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphanemizde “DEWEY Onlu Sınıflandırma Sistemi“ kullanılmakta olup, kitaplar açık raf sistemine göre yerleştirilmektedir. Kütüphanede bulunan materyaller “YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi“ kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden sorgulamaya açılmıştır. Ayrıca tüm Kütüphanecilik hizmetleri otomasyon sistemi kullanılarak yapılmaktadır.

Kullanıcılarımıza okuma salonu içerisinde bulunan 75 adet bilgisayardan ücretsiz internet hizmeti verilmektedir.

Kütüphanemize ait Web sayfamız sürekli güncellenmekte ve aktif halde kullanılmaktadır. Abone olduğumuz, deneme erişimine açılan ve ücretsiz sağlanan veri tabanlarına Web sayfamız üzerinden kısa sürede erişmek mümkündür. Veri tabanları IP kontrollü olduğundan Kütüphaneye gelmeden de Üniversitemiz içerisindeki internet bağlantılı her bilgisayardan erişim sağlanmaktadır. Ayrıca Merkezi Yerleşke dışı uzaktan erişim programı (Vetis) ile kütüphane kaynaklarımıza uzaktan erişim hizmeti verilmektedir. Bilgiler tablolarla gösterilmiştir.

Tablo: 92 Abone Olunan Veri Tabanları

S.NO	VERİ TABANI
1	Akademi Kim Psikoloji Online
2	American Chemical Society (ACS)
3	Asme E-Books
4	Ayeum
5	Cab Abstract
6	Cabi E-Books
7	Clinical Key
8	Ebsco Discovery Services (EDS)
9	Ebsco Seçme E-Kitaplar
10	Ebscohost Academic Search Ultimate
11	Ebscohost Business Source Ultimate
12	Ebscohost Multidisipliner Veri Tabanları (26 Adet)
13	Education Source
14	Electrochemical Society Digital Library (ECS DL)
15	Emerald Journals Premier
16	Emerald E-Books
17	Hiperkitap Online
18	Hukuktürk
19	Ieee/Wiley E-Books
20	Ieee/Iel Xplore
21	Institute Of Physics (IOP)
22	Ios Press Computer And Communications Sciences E-Books
23	Ithenticate
24	İdealonline Türkçe Tıp Kitapları
25	İdealonline Dergi
26	Jstor



Tablo: 92 Devamı

27	Jstor Business And Economics E-Books
28	Mendeley
29	Nature- Academic Journals
30	Nature- Palgraw Macmillan Journals
31	Nature + Nature Methods + Nature Protocols
32	Ovid LWW
33	Oxford Journals Online
34	Pnas (Proceedings Of The National Academy Of Science)
35	Project Muse E-Books
36	Pq Central
37	Pq Digital Dissertations And Theses Fulltext
38	Pq E-Book Central (Ebrary)
39	Proquest Seçme Kitaplar
40	Royal Society Of Chemistry Journals (Rsc)
41	Rsc E-Books
42	Sage Premier Journals
43	Science Direct Journals
44	Science Direct E-Books
45	Scopus
46	Sobiad
47	Springerlink
48	Springer E-Books Collection
49	Taylor And Francis Journals
50	Taylor And Francis Seçme Kitaplar
51	Technopress Journals
52	Turcademy
53	Turnitin
54	Ulakbim Ulusal Veri Tabanları
55	Uptodate
56	Web Of Science
57	Wiley Journals Online

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 93 Üniversitemiz Kütüphanesinde Bulunan Materyaller ve Kullanıcı Bilgileri

MATERYAL SAYILARI	
Kitaplar	54.871
Ciltli Dergiler	4.058
Tezler	3.154
E-Kitaplar (Veri Tabanı İçerisinde Tek Başlık)	297,553
E-Dergiler(Veri Tabanları İçerisinde Çakışmasız Tek Başlık)	31.876
Film (DVD, VCD)	666
Diğer VCD, DVD ve kasetler	101
Kullanıcı Bilgileri	
Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	6.980
Ödünç Alınan Kitap Sayısı	7.242
Kütüphaneyi Kullanan Okuyucu Sayısı	145.216

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



Tablo: 94 2021 Yılında Deneme Erişimine Açılan Veri Tabanları

1	Medline Complete
2	Food Science Source
3	Engineering Source
4	Wikilala
5	Rosetta Stone Library Solution
6	Almanhal Veri Tabanı
7	dMags Dijital Türkçe Dergi Platformu
8	American Psychological Association (APA)
9	Cochrane Library
10	The Company of Biologists
11	Global Data Marketline
12	Legaling Hukuk Terimleri
13	BMJ Veri Tabanları
14	Global Data Explorer
15	Turcademy Full Koleksiyon

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 95 2021 yılında da Ulakbim- Ekual tarafından sağlanan hizmet

S.N	2021 yılında da Ulakbim- Ekual tarafından sağlanan hizmet
1	CAB Abstracts
2	EBSCOHOST Veri Tabanları (26 Adet)
3	Emerald Premier e-Journal
4	IEEE
5	İntihal.net
6	iThenticate
7	JSTOR Archive Journal Content
8	Mendeley
9	Ovid Total Access Collection
10	ProQuest Dissertations & Theses
11	Science Direct Freedom Collection
12	Scopus
13	Springer Nature – SpringerLink - Palgrave
14	Taylor & Francis
15	Turnitin
16	Web of Science
17	Wiley Online Library

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo: 96 Sayılarla 2021 Yılı Hizmetlerimiz

2021 yılında Koleksiyona eklenen basılı ve görsel-işitsel materyal Sayısı	2.329
2021 yılında kayıtlı kullanıcı sayısı	6.980
2021 yılında ödünç verilen kitap sayısı	7.242
2021 yılı genel kullanıcı sayısı	145.216
Veri tabanlarından indirilen tam metin makale sayısı	353.337
E-Kitaplardan kopyalanan sayfa sayısı	52.058
Kütüphaneler arası işbirliği (KİTS+TÜBESS)	36
Erişilebilen E-Dergi sayısı (Çakışmasız Tek Başlık Olarak)	31.876
Erişilebilen E-Kitap sayısı (Çakışmasız Tek Başlık Olarak)	297.553
Erişilebilen E-TEZ sayısı	4.500.000
Elektronik Veri Tabanı sayısı	57

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



İdari Mali İşler Daire Başkanlığı; 2021 yılında, bütçe imkânları dahilinde ve aşağıda sunulan ihalelerin yanında 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa uygun olarak alımlar yaparak Üniversitemizin gereksinimlerini, Rektörlük ve bağlı birimlerin ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bütçe imkanları dahilinde alımlar yaparak destek hizmetlerini sağlamıştır.

Tablo: 97 Yıl İçinde Yapılan İhale ve Usulleri

SIRA	İHALE ADI	İHALE TARİHİ	İHALE USULÜ	İHALE BEDELİ
1	Akaryakıt Alımı	4.03.2021	Pazarlık (21/f)Usulü İhale	94.480,00 TL
2	Microsoft Yazılım Lisansı (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)	22.04.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	207.025,60 TL
3	Temizlik Malzemeleri Alımı	18.05.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	161.040,00 TL
4	Giycek Malzemeleri ve Güvenlik Ekipmanları Alımı	24.06.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	8.232,00 TL 92.925,75 TL
5	Kalorifer Yakıtı (Kükürt Oranı %0,1'i geçen ancak %1'i geçmeyenler)	6.07.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	357.000,00 TL
6	Makine-Teçhizat, Laboratuvar Cihazları ve Sarf Malzemeleri Alımı	8.07.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	81.050,00 TL 62.650,00 TL 91.095,00 TL
7	Fotoğrafçılık Malzemeleri Alımı	19.08.2021	Pazarlık (21/f)Usulü İhale	285.000,00 TL
8	Giycek Malzemeleri Alımı	24.08.2021	Pazarlık (21/f)Usulü İhale	118.128,00 TL
9	Laboratuvar Cihazları ve Malzemeleri Alımı	2.09.2021	Pazarlık (21/f)Usulü İhale	62.600,00 TL 273.030,00 TL
10	Laboratuvar Cihazları Alımı	5.10.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	450.900,00 TL
11	Doğalgaz Yakıtı Alımı	26.10.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	Katılım Olmadı
12	Elektrik Enerjisi Alımı	26.10.2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	Katılım Olmadı
13	Personel Taşıma Hizmeti	25/11/2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	89.712,00 TL 146.160,00 TL 49.140,00 TL
14	Elektrik Enerjisi Alımı	16/12/2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	Katılım Olmadı
15	Personel Taşıma Hizmeti	14/12/2021	Açık İhale Usulü (19'uncu madde)	54.180,00 TL

Kaynak: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı

5.9.1.6.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yatırımlar

Üniversitemiz 2021 yılı faaliyetleri ile ilgili olarak; Yatırım Programında devam eden projelerimizin planlanan ve hedeflenen amaçlar doğrultusunda, Bütçe Uygulama Talimatlarına paralel olarak temin edilen ödenekler “Bütçe Uygulama Sonuçları” tablosundaki oranlarda gerçekleştirilmiştir. Proje bazında 2021 yılındaki faaliyetler tablo halinde aşağıda gösterilmiştir.



Tablo: 98 2021 Yılı Yatırımlarımız

YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
SEKTÖR			EĞİTİM						
PROJE SAHİBİ KURULUŞ			NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ						
PROJENİN;									
ADI			DERSLİK VE MERKEZİ BİRİMLER (KOP)						
NUMARASI			1994H03-450						
YERİ			NİĞDE						
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ			1994-2023						
KARAKTERİSTİĞİ			Türk Musikisi ve Konservatuvarı Binası 6.500 m ² + Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 14.481 m ²						
YATIRIMIN YILLAR İTİBARIYLA GELİŞİMİ (Cari Fiyatlarla, Bin TL)									
YILLAR	PROJE TUTARI		PROGRAM ÖDENEĞİ		REVİZE ÖDENEK		HARCAMA		GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (*)
	DIŞ	2020 HARCAMA	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	
PROGRAMA GİRİŞ YILI	Revize								
1994	66.900	7.550		12.850		-		6.563	51
(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ)*100 olarak verilecektir.									

Derslik ve Merkezi Birimler projesi kapsamında; Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası inşaatı devam etmekte olup Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu projesi için ihaleye çıkılması ve harcama yapılması için Strateji Bütçe Başkanlığından izin istenmiş olup izin onayı henüz verilmediğinden yapım ihalesine çıkılamamıştır.. 2021 yılında 12.850.000.TL ödenek ayrılmış olup, ödeneğin 6.562.626. TL'si harcanmış olup, 6.287.374. TL ödenek harcanamamıştır.

1-İlgili Daire	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2-Sözleşme Tarafları	a) Konservatuvar Binası b) Müteahhit: Erdiç YANIK - NG Ulaş İnşaat Müh. Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti. İş Ortaklığı.
3-Sözleşmenin Konusu	Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası İnşaatı
4-Yaklaşık Maliyet	13.922.436,12 TL
5-İhale Bedeli	10.440.000,00 TL
6- İhale Tarihi	13.05.2021
7- Mukavele Tarihi	07.07.2021
8-Yer Teslim Tarihi	10.07.2021
9-Ön Mali Kontrol	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol
10- Fiilen İşe Başlama Tarihi	10.07.2021
11- İşin Bitim Tarihi	09.06.2022
12- Günlük Gecikme Cezası	6.264,00 TL
13- Süre Uzatımı İş Bitim Tarihi	
14-Sözleşme Artışı	
15-Sözleşme Bedeli	10.440.000,00 TL
16- Toplam Kapalı Alanı	6.500 m ²
17- Fiziki Gerçekleşme	% 85
18- İnşaatın Durumu	Devam ediyor.



TÜRK MUSİKİSİ VE KONSERVATUVARI BİNASI İNŞAATI:

Derslik ve Mekezi Birimler Projemiz bünyesindeki işimizin 13.05.2020 tarihinde ikmal ihale yapılarak



07.07.2020 tarihinde Üniversitemiz ile yüklenici Erdiç YANIK - NG Ulaş İnşaat Müh. Hiz.San. ve Tiç.Ltd. Şti. İş Ortaklığı sözleşme yapılarak 10.07.2020 tarihinde yer teslimi ile inşaat başlanmıştır. İkmal inşaat kapsamında 2021 yılı ödeneği 7.350.000,00 TL olup, bu ödeneğin 6.562.626,00 TL si harcanmıştır.

Bu harcama kapsamında dış cephe kaplama imalatları %70 seviyesinde, dış cephe alüminyum giydirme cephe imalatları ve 6+16+6 temperli reflekte ısıcam iç mekanlarda ses yalıtımlı alçıpan duvar kaplamaları, alçı sıva imalatları, ıslak mekan seramik duvar kaplama imalatları, alçıpan asma tavan imalatları, granit seramik yer döşeme kaplamaları, ıslak mekanlardaki seramik duvar ve döşeme kaplamaları, lavabo tezgahları,

asansör kapılarının mermer söve imalatları, yangın merdiveni ve ulaşım merdivenindeki paslanmaz çelik korkuluk imalatları tamamlanmıştır. Laminant kapı kanadı imalatı, cam mozayik imalatları, ısı yalıtımlı ve ısı yalıtımsız alüminyum doğrama imalatları, iç cephe su bazlı boya imalatları devam etmektedir. Havalandırma tesisatı imalatlarının %95'i, kalorifer ve sıhhi tesisat imalatlarının %60'ı elektrik tesisatı imalatlarının %20'si tamamlanmış olup inşaat çalışmaları devam etmektedir. Binanın fiziki gerçekleşmesi önceki işimizle birlikte %85 seviyelerindedir. Nakdi gerçekleşme seviyesi %54 oranında gerçekleşmiştir.

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK YÜKSEKOKULU VE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yatırım ödeneği 44.500.000 TL'dir. Uygulama Projeleri ve yaklaşık maliyet hazırlanmış olup, söz konusu proje için ihaleye çıkılması ve harcama yapılması için Strateji Bütçe Başkanlığından izin istenmiştir. Yatırım onayı henüz verilmediğinden yapım ihalesine çıkılmamıştır.

YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
SEKTÖR			EĞİTİM						
PROJE SAHİBİ KURULUŞ			NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ						
PROJENİN;									
ADI			KAMPÜS ALTYAPISI (KOP)						
NUMARASI			2020H03-152567						
YERİ			NİĞDE						
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ			2020-2023						
KARAKTERİSTİĞİ			Doğalgaz Dönüşümü, Elektrik Hattı, Kampüs içi yol, Kanalizasyon hattı, Peyzaj, Su isale hattı, telefon hattı.						
YATIRIMIN YILLAR İTİBARIYLA GELİŞİMİ (Cari Fiyatlarla, Bin TL)									
YILLAR	PROJE TUTARI		PROGRAM ÖDENEĞİ		REVİZE ÖDENEK		HARCAMA		GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (*)
	DIŞ	2020 HARCAMA	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	
PROGRAMA GİRİŞ YILI									
1994	11.500	3.500		3.000				83	-
(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ) *100 olarak verilecektir.									



2021 yılı ödeneği 3.000.000.TL olup, 83.413.TL ödenek harcanmış olup 2.916.587. TL ödenek harcanamamıştır.

7161 sayılı Kanun ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa eklenen Geçici 4 üncü madde gereğince yüklenici idaremize işin tasfiyesi talebinde bulunmuştur. Hazine ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü ile tasfiye çalışmaları 2020 yılında tamamlanmıştır. 2021 yılında kesin hesap hakedişi yükleniciye ödenmiştir.

ALTYAPI TESİSLERİ 6. KISIM İŞLERİ

08.07.2021 ve 04.10.2021 tarihinde iki kez ihaleye çıkılmış ancak isteklilerin teklif tutarı yaklaşık maliyetin üzerinde olması nedeniyle her iki ihale de iptal edilmiştir.

YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
SEKTÖR	EĞİTİM								
PROJE SAHİBİ KURULUŞ	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ								
ADI	(Muhtelif İşler) Büyük Onarım (KOP)								
NUMARASI	2021H03-168395								
YERİ	NİĞDE								
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2021-2021								
KARAKTERİSTİĞİ	Büyük Onarım, Tadilat ve Restorasyon								
YATIRIMIN YILLAR İTİBARIYLA GELİŞİMİ					(Cari Fiyatlarla, Bin TL)				
YILLAR	PROJE TUTARI		PROGRAM ÖDENEĞİ		REVİZE ÖDENEK		HARCAMA		GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (*)
	DIŞ	2020 HARCAMA	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	
PROGRAMA GİRİŞ YILI									
2021	1.000	-		1.000		3.500		3.163	90
(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ)*100 olarak verilecektir.									

NİĞDE İLİ CULLAZ SOK 24 PARSELDE BULUNAN TARİHİ EVİN RESTORASYON YAPIM İŞİ:

06.07.2020 tarihinde sözleşmesi imzalanan 413.440,91,00 TL sözleşme bedelli işimiz tamamlanarak 23.02.2021 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.

NİĞDE İLİ CULLAZ SOK. 9 VE 25 PARSELLERDE BULUNAN TARİHİ EVLERİN RESTORASYON YAPIM İŞİ İKMAL İNŞAATI:

04.09.2020 tarihinde sözleşmesi imzalanan 1.716.907,00 TL bedelli işimize, 2021 yılında 1.341.952.TL ödeme yapılarak 20.12.2021 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.





Rektörlük Hizmet Binası Kesintisiz Güç Kaynağı (UPS) Yapım İş: 30.11.2021 tarihinde ihalesi yapılarak 16.12.2021 tarihinde anahtar teslimi götürü bedel sözleşmesi imzalanmış ve aynı tarihte yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Söz konusu işin sözleşme bedeli 165.000,00 TL olup, yapımı devam etmektedir.

YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
SEKTÖR			EĞİTİM						
PROJE SAHİBİ KURULUŞ			NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ						
PROJENİN;									
ADI			Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi (KOP)						
NUMARASI			2021H03-168393						
YERİ			NİĞDE						
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ			2021-2021						
KARAKTERİSTİĞİ			Etüt –Proje ve Müş.						
YATIRIMIN YILLAR İTİBARIYLA GELİŞİMİ (Cari Fiyatlarla, Bin TL)									
YILLAR	PROJE TUTARI		PROGRAM ÖDENEĞİ		REVİZE ÖDENEK		HARCAMA		GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (*)
	DIŞ	2020 HARCAMA	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	
PROGRAMA GİRİŞ YILI									
2021	200	-		200		300		259	86

(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ)*100 olarak verilecektir.



- 2021 yılı ödeneği 200.000.TL olup, 7258 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 6/5 maddesi uyarınca 100.000.TL likit karşılığı ödenek kaydı yapılarak yılsonu ödeneği 300.000.TL olmuştur. Ödeneğin 258.951.TL. 'si harcanmış olup 41.049.TL ödenek harcanamamıştır.
- Antrenman ve Spor Eğitim Tesisleri ile Kapalı Tenis Kortu (2 Adet) uygulama projelerinin hazırlanması için 82.541,00. TL harcanmıştır.
- Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu uygulama projeleri revize edilmiştir. Söz konusu iş için 116.820,00. TL harcanmıştır.
- Spor Bilimleri Fakültesi Çok Amaçlı Spor Salonu Zemin Etüt İş i için 4.720,00.TL harcanmıştır.
- Atık Su Arıtma Tesisi Terfi Kanalizasyon Hattı Proje Hazırlama İş i için 7.434,00.TL harcanmıştır.
- Çok Amaçlı Spor Salonu Uygulama Projesi Hazırlanması iş i için 47.436,00.TL harcanmıştır.

YATIRIM PROJE BİLGİLERİ									
SEKTÖR			EĞİTİM-BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR						
PROJE SAHİBİ KURULUŞ			NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ						
PROJENİN;									
ADI			Açık ve Kapalı Spor Tesisler (KOP)						
NUMARASI			2021H05-168601						
YERİ			NİĞDE						
BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ			2021-2023						
KARAKTERİSTİĞİ			Kapalı Tenis Kortu (2 Adet), Spor Kompleksi, (2.650 m²)						
YATIRIMIN YILLAR İTİBARIYLA GELİŞİMİ (Cari Fiyatlarla, Bin TL)									
YILLAR	PROJE TUTARI		PROGRAM ÖDENEĞİ		REVİZE ÖDENEK		HARCAMA		GERÇEKLEŞME YÜZDESİ (*)
	DIŞ	2020 HARCAMA	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	DIŞ	TOPLAM	
PROGRAMA GİRİŞ YILI									
2021	8.000	-		1.000		3.500		-	-
(*) GERÇEKLEŞME YÜZDESİ = (HARCAMA / PROGRAM ÖDENEĞİ)*100 olarak verilecektir.									

2021 yılı ödeneği 1.000.000. TL. olup ödenek harcanamamıştır.

Antrenman ve Spor Eğitim Tesisleri 2.650 m²: Uygulama projeleri hazırlanmış olup, yapım ihalesine henüz çıkılmamıştır.

Kapalı Tenis Kortu (2 Adet): Uygulama projeleri hazırlanmış olup, yapım ihalesine henüz çıkılmamıştır.

Çok Amaçlı Prefabrik Spor Salonu 1.810 m² (Şartlı Bağış): Uygulama projeleri hazırlanmış olup, yapım ihalesine henüz çıkılmamıştır.

5.10. Bilgi Edinme Yasası Kapsamında Yapılan İşlemler

- Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi; bilgi edinme hakkı yükümlülüklerini yerine getirmek amacıyla yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve sonuçlandırılmasına katkıda bulunmak üzere gerekli tüm idari ve teknik tedbirleri almakla yükümlüdür.
- Üniversitemize yazılı, faks, e-posta yolu ile tüzel veya özel kişi, kurum ve kuruluşlardan gelen talep, öneri ve şikayetleri içeren dilekçelere 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden gelen Üniversitemize yönelik talep, öneri ve şikayetleri içeren dilekçeleri İlgili Kanunlar çerçevesinde süresi içerisinde değerlendirir ve cevaplandırır. 2021 yılı içerisinde bilgi edinme hakkı kullanımı ile ilgili yapılan işlemler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.



Tablo: 99 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımı İle İlgili Yapılan İşlemler

VERİLER	SAYISI
Bilgi Edinme Başvurusu Toplamı	431
Olumlu Cevaplanarak bilgi veya belgelere erişimi sağlanan başvurular	377
Kısmen olumlu cevaplanarak kısmen de reddedilerek bilgi ve belgelere erişim sağlanan başvurular	31
Reddedilen başvurular toplamı	21
Diğer Kurum ve Kuruluşlara yönlendirilen başvurular	1
Başvurusu reddedilenlerden yargıya itiraz edenlerin toplam sayısı	1

Kaynak: Bilgi Edinme Birimi

- Genel Sekreter, Üniversite İdari Teşkilatının başı olup aşağıdaki görevleri yerine getirir.
- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Hazırlanan kurul gündeminin zamanında dağıtılmasını, yoklama cetvellerinin muhafazasını sağlamak,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Tablo: 100 Yapılan Yönetim, Senato ve Disiplin Kurulu sayıları

Sayı	Yönetim	Senato	Disiplin Kurulu
Toplantı Sayısı	41	45	02
Karar Sayısı	268	268	03

Kaynak: Genel Sekreterlik

5.11.Diğer Hizmetler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesinin temel amacı Ülkemiz genelinde üniversitelerimiz, sanayi ve kamu kuruluşlarında benzeri birçok alanda çalışan araştırmacıların çalışma ve araştırmalarında fayda ve katkı sağlamak, günümüz üst teknolojisine uygun, test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturmaktır. Ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölçümleri gerçekleştirmek üzere yapılandırılması ve belgelendirilmesi planlanan Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Teknokent ve Üniversite yapısı ile kaynaşarak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılamayı, bilimsel araştırmada Üniversitemizin ve diğer üniversitelerin araştırmacılarına yardımcı ve öncü olmayı amaçlamaktadır.





Kaynak: Merkez Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü

5.12 Çevre Düzenlemesi

- Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ağaçlandırma çalışmaları kapsamında çeşitli ağaç dikimleri ve çevre düzenlenmesi yapılmıştır.
- Bor Meslek Yüksekokulu 7.000 m² alanın tesviyesi yapılarak orman için Mavi Ladin, Sahil Çamı, Ters Dut, Mazı, Japon Kavağı, Mavi Servi olmak üzere 460 fidan dikildi ve tesisatı yapıldı.
- Spor Bilimleri Fakültesi ve Merkez Kampüs Yerleşkesine Mavi Ladin, Mazı, Servi, Ters Dut, Sahil Çamı, Japon Kavağı, Çınar olmak üzere 650 adet fidan dikildi ve sulama tesisatı yapıldı.
- Merkez Yerleşke içinde Sivil Toplum Kuruluşları Ormanı oluşturulmuş 8.000 m² alan tesviye edilerek Mavi Ladin, Sedir, Karaçam, Kızılcık, Çınar, Mavi Servi ve Japon Kavağından oluşan 470 adet fidan dikildi ve sulama tesisatı yapıldı.
- Eğitim Fakültesi yanı, Diş Hekimliği Fakültesi yanı ve arkası, çim saha etrafı ve yüzme havuzu yanı tarafı tesviye edilerek ve tesisat yapılarak çimlendirilmiştir.
- Enerji Evi etrafı ve Merkez Laboratuvar ek binası önü ve etrafı tesviye edilerek ve tesisat yapılarak çimlendirilmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol hakkında Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik'te belirlenmiştir. Bu Usul ve Esasların amacı, düzenleyici ve denetleyici kurumlar hariç olmak üzere, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde iç kontrol ve ön malî kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemektir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu mali yönetim sistemimiz uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu kapsamda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması da amaçlanmıştır.

İç Kontrol Sistemi

Kanunun Beşinci Kısımında “iç kontrol sistemi” düzenlenmiştir. Bu kısımda, iç kontrol sistemine ilişkin olarak; iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçinin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu, iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri hususlarına yer verilmiştir.



İç Kontrol Tanımı

5018 sayılı Kanunun 55'inci maddesinde; İç Kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır.

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Buna göre Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

İç Kontrolün Amaçları

Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını.

İç Kontrolün amaçları doğrultusunda iş ve işlemlerimiz gerçekleşmiştir. Üniversitemizde ön mali kontrolün uygulamasına yönelik olarak; mali karar ve işlemlere yönelik 2 adet ihale dosyasına ön mali kontrol işlemi yapılarak ilgili birimlere gönderilmiştir.

II. Amaç ve Hedefler**A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler****B- Diğer Hususlar**

Üniversitemiz, beş yıllık 2019-2023 dönemi kapsayan Stratejik Planında 4 stratejik amaç ve 18 stratejik hedef belirlemiştir.

AMAÇ 1.EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ İYİLEŞTİRMEK
H1.1.Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.
H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.
H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi Programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.
H1.4.Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek.
H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.



AMAÇ 2.ÖNCELİKLİ ALANLARDA İHTİSASLAŞMIŞ, BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI ULUSLARARASI STANDARTTA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLMAK
H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45'i seviyesine çıkarmak.
H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak.
H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak.
H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak.
H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak.

AMAÇ 3.TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GELİŞTİREREK, SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK
H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek.
H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek
H3.3.Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik . farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak.
H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek
H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak.

AMAÇ 4.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALİTE VE VERİMLİLİK İÇİN AKILLI DÖNÜŞÜMÜ GERÇEKLEŞTİRMEK
H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek.
H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek.
H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

Tablo: 104 Fonksiyon Kod Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları

KOD	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
1	1.325.000,00	1.162.958,00	1.162.735,95	222,05
1	1.325.000,00	1.162.958,00	1.162.735,95	222,05
2	227.000,00	211.130,00	211.121,61	8,39
1	227.000,00	211.130,00	211.121,61	8,39
3	25.000,00	22.018,00	9.862,18	12.155,82
2	7.000,00	7.000,00	4.988,06	2.011,94
3	9.000,00	6.018,00	108,10	5.909,90
5	4.000,00	4.000,00	1.579,25	2.420,75
7	5.000,00	5.000,00	3.186,77	1.813,23
GENEL TOPLAM	1.577.000,00	1.396.106,00	1.383.719,74	12.386,26

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Tablo: 101 2021 Mali Yılı Gelir Gerçekleşmeleri

2021 YILI GELİR GERÇEKLEŞMELERİ						
EKONOMİK KOD				AÇIKLAMA	TAHMİN	GERÇEKLEŞME G/T Oranı (%)
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	12.000,00	665,26
03	1	2	04	Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri		12.400,00
03	1	2	29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	533.000,00	1.137.540,96
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri		4.500,00
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.308.000,00	3.496.556,02
03	1	2	32	Yaz Okulu Gelirleri	10.000,00	891.752,59
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	459.183,00
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	55.000,00	547.066,02
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	363.000,00	672.870,35
03	1	2	98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	130.169,78
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	524.000,00	1.278.180,99
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	3.742,20
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	994.000,00	211.712,43
04	2	1	01	Hazine yardımı	205.447.000,00	218.133.000,00
04	2	2	01	Hazine yardımı	20.502.000,00	29.448.000,00
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	8.831,64
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	316.156,34
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	961.467,06
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	7.000,00	1.630,87
05	1	9	03	Mevduat Faizleri	0,00	266.680,90
05	1	9	99	Diğer Faizler	0,00	81,09
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	200.000,00	414.220,10
05	3	2	99	Diğer İdare Para Cezaları	0,00	9.504,16
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	7.672,40
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	214.000,00	209.228,86
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri	4.857.000,00	5.086.803,00
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	62.000,00	965.118,63
GENEL TOPLAM					239.088.000	264.674.734,65

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

021 yılı bütçesine ekli (B) cetvelinde

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için; 7.799.000,00-TL gelir tahmin edilmiş olup gerçekleşme ise 8.846.339,60 -TL olmuştur. Bütçe tahmininden 1.047.339,60-TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 113 olarak gerçekleşmiştir.



04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler için 225.949.000,00-TL tahmin edilmiş olup, 248.867.455,04-TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 22.918.455,04-TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 110 olarak gerçekleşmiştir.

05-Diğer Gelirler için 5.340.000,00-TL tahmin edilmiş olup, 6.960.940,01-TL gelir gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 1.620.940,01-TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 130 olarak gerçekleşmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin bütçe kanununa ekli (B) cetvelinde toplam tahmin edilen geliri 239.088.000,00-TL olup, tahsilat ise 264.674.734,65-TL olarak gerçekleşmiştir. Bütçe tahmininden 25.586.734,65-TL fazla gelir elde edilmesi sebebiyle tahsilatın tahmine oranı % 111 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo: 102 Giderler TL

GİDERLER											
Ekonomik Kod		Başlangıç Ödeneği	Gelir Fazlası Eklene	Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	Kurum İçi Eklene	Kurum İçi Düşülen	Yedek Ödenekten eklene	Bağış ve Yardım	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01		168.938.000,00	918.676,00	494.423,00	775.822,00	776.500,00	16.717.000,00	0,00	187.067.421,00	183.796.679,46	3.270.741,54
	1	152.678.000,00	918.676,00	492.423,00	775.822,00	77.000,00	14.712.000,00	0,00	169.499.921,00	166.738.125,89	2.761.795,11
	2	2.440.000,00		2.000,00		590.500,00	411.000,00	0,00	2.262.500,00	2.259.534,04	2.965,96
	3	13.116.000,00				0,00	1.594.000,00	0,00	14.710.000,00	14.708.497,53	1.502,47
	4	704.000,00				109.000,00	0,00	0,00	595.000,00	90.522,00	504.478,00
02		26.441.000,00	0,00	101.000,00	412.178,00	411.500,00	1.800.000,00	0,00	28.342.678,00	28.121.910,97	220.767,03
	1	22.814.000,00			412.178,00	86.000,00	1.299.000,00	0,00	24.439.178,00	24.285.132,94	154.045,06
	2	484.000,00		1.000,00		220.500,00	176.000,00	0,00	440.500,00	438.578,59	1.921,41
	3	2.860.000,00				0,00	325.000,00	0,00	3.185.000,00	3.184.268,39	731,61
	4	283.000,00		100.000,00		105.000,00	0,00	0,00	278.000,00	213.931,05	64.068,95
03		17.039.000,00	458.514,00	9.541.950,00	0,00	0,00		8.909,80	27.048.373,80	18.952.935,39	8.095.438,41
	2	14.714.000,00	445.323,00	8.794.000,00		0,00	0,00	2.909,80	23.956.232,80	16.711.127,32	7.245.105,48
	3	447.000,00		5.920,00		0,00	0,00	0,00	452.920,00	233.102,31	219.817,69
	4	66.000,00		20.000,00		0,00	0,00	0,00	86.000,00	82.150,02	3.849,98
	5	934.000,00	13.191,00	698.680,00		0,00	0,00	6.000,00	1.651.871,00	1.255.264,15	396.606,85
	6	25.000,00		2.500,00		0,00	0,00	0,00	27.500,00	27.437,85	62,15
	7	695.000,00		20.850,00		0,00	0,00	0,00	715.850,00	601.421,95	114.428,05
	8	158.000,00				0,00	0,00	0,00	158.000,00	42.431,79	115.568,21
05		6.168.000,00	1.487.692,00	385.859,82	794.000,00	794.000,00	13.262.000,00	0,00	21.303.551,82	19.882.883,22	1.420.668,60
	1	5.154.000,00			794.000,00		13.262.000,00	0,00	19.210.000,00	18.416.000,00	794.000,00
	3	1.014.000,00				794.000,00	0,00	0,00	220.000,00	220.000,00	0,00
	4	0,00	1.487.692,00	385.859,82		0,00	0,00	0,00	1.873.551,82	1.246.883,22	626.668,60
06		20.502.000,00	0,00	5.400.000,00			5.000.000,00	128.632,59	31.030.632,59	19.502.170,79	11.528.461,80
	1	2.252.000,00		2.500.000,00		0,00	5.000.000,00	0,00	9.752.000,00	9.030.067,77	721.932,23
	3	200.000,00		300.000,00		0,00	0,00	0,00	500.000,00	404.530,91	95.469,09
	5	17.050.000,00		100.000,00		0,00	0,00	128.632,59	17.278.632,59	6.904.990,19	10.373.642,40
	7	1.000.000,00		2.500.000,00		0,00	0,00	0,00	3.500.000,00	3.162.581,92	337.418,08
Genel Toplam		239.088.000,00	2.864.882,00	15.923.232,82	1.982.000,00	1.982.000,00	36.779.000,00	137.542,39	294.792.657,21	270.256.579,83	24.536.077,38

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Tablo: 103 Kod Bazında Ödenek ve Harcama Miktarları

2021 YILI PROGRAM KOD BAZINDA ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARLARI					
ODU	PROGRAM ADI	BÜTÇE ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	579.000,00	788.113,00	788.113,00	-
62	Yükseköğretim	193.941.000,00	235.474.274,21	213.512.541,20	21.961.733,01
98	Yönetim Ve Destek Programı	44.568.000,00	58.530.270,00	55.955.925,63	2.574.344,37
Genel Toplam		239.088.000,00	294.792.657,21	270.256.579,83	24.536.077,38

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

1-PERSONEL GİDERLERİ

7258 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 168.938.000,00-TL ödenek tahsis edilmiş olup, 918.876,00 TL gelir fazlası karşılığı, 775.822,00-TL kurum içi aktarmayla, 494.423,00-TL net finansman karşılığı, 16.717.000,00-TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 18.905.921,00-TL ödenek eklenmiştir. Kurum içi aktarmayla 776.500,00-TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 187.067.421,00-TL' ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 183.796.679,46-TL' si harcanmış 3.270.741,54-TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 98 iptal edilme oranı % 2 olarak gerçekleşmiştir.

2- SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

7258 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 26.441.000,00- TL ödenek tahsis edilmiş olup, 412.178,00-TL kurum içi aktarmayla, 101.000,00-TL net finansman karşılığı, 1.800,000,00-TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 2.313.178,00-TL ödenek eklenmiştir. Kurum içi aktarmayla 411.500,00-TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 28.342.678,00-TL' ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 28.121.910,97-TL'si harcanmış 220.767,03-TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 99 iptal edilme oranı % 1 olarak gerçekleşmiştir.

3- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

7258 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 17.039.000,00- TL ödenek tahsis edilmiş olup, 458.514,00-TL gelir fazlası karşılığı, 9.541.950,00-TL net finansman karşılığı, 8.909,80-TL bağış ve yardımlardan olmak üzere Toplam 10.009.373,80-TL ödenek eklenmesi sonucu yılsonu ödenek toplamı 27.048.373,80-TL ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 18.952.935,39-TL'si harcanmış 8.095.438,41-TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 70 iptal edilme oranı % 30 olarak gerçekleşmiştir.

4- CARİ TRANSFERLER:

7258 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 6.168.000,00- TL ödenek tahsis edilmiş olup, 1.487.692,00 TL gelir fazlası karşılığı, 794.000,00-TL kurum içi aktarmayla, 385.859,82-TL net finansman karşılığı, 13.262,000,00-TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 15.929.551,82-TL ödenek eklenmiştir. Kurum içi aktarmayla 794.000,00-TL ödenek düşülmesiyle yılsonu ödenek toplamı 21.303.551,82-TL' ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 19.882.883,22-TL'si harcanmış 1.420.668,60-TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 93 iptal edilme oranı % 7 olarak gerçekleşmiştir.



5- SERMAYE GİDERLERİ:

7258 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 20.502.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 5.400.000,00 TL net finansman karşılığı, 128.632,59-TL bağış ve yardımlardan, 5.000.000.00-TL yedek ödenekten olmak üzere toplam 10.528.632,59-TL ödenek eklenmesi sonucu yılsonu ödenek toplamı 31.030.632,59-TL'ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin 19.502.170,79-TL'si harcanmış 11.528.461,80-TL'si ise iptal edilmiştir. Harcama oranı % 62 iptal edilme oranı % 38 olarak gerçekleşmiştir.

3-Mali Denetim Sonuçları**3.1.İç Denetim**

2021 Yılı dönem içerisinde iç denetim çalışması yapılmamıştır.

3.1.1. Dış Denetim Sonuçları

Dış denetim; 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'na göre Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2021 yılında Üniversitemiz hesapları denetim kapsamında yerinde incelenmiştir. 2021 yılı denetim raporu Üniversitemize ulaşmamıştır.

4.DİĞER HUSUSLAR**4.1. Döner Sermaye Saymanlığı Gelir-Gider Tablosu**

Üniversitemiz; birimleri döner sermaye gelirlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Gelir ve gider dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: 104 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gelirleri

Sıra No	Birimin Adı	Gelirleri	Katkı Oranı %
1	Bor Hali Zöhre Ataman	20.740,94	0,42
2	Bor Meslek Yüksekokulu	10.182,51	0,21
3	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	12.217,82	0,25
4	Eğitim Fakültesi Dekanlığı	144.538,93	2,91
5	Fen Edebiyat Fakültesi	57.347,13	1,16
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	232,30	0,01
7	Merkezi Laboratuvarı	200.704,16	4,04
8	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	324.368,61	6,53
9	Niğde Sosyal Bilimler MYO (Konukevi)	361.967,18	7,29
10	Sürekli Eğitim Merkezi	265.705,82	5,35
11	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	3.157.489,78	63,61
12	Teknoloji Transfer Merkezi	51.151,41	1,03
13	Türkçe Uygulama ve Araştırma Mer. Müd. (TÖMER)	348.903,82	7,03
14	Ulukışla Meslek Yüksekokulu	8.063,17	0,16
	TOPLAM	4.963.613,58	%100

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



Tablo: 105 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Giderleri

GİDER TÜRÜ	2021 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2021 Yılsonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	2.088.000,00	2.671.200,00	1.111.395,74
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11.800,00	11.800,00	0
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.692.450,00	5.036.450,00	3.061.875,79
05. Cari Transferler	1.907.750,00	2.287.450,00	1.132.109,23
06. Sermaye Giderleri	21.000,00	621.000,00	443.341,89
GENEL TOPLAM	7.721.000,00	10.627.900,00	5.748.722,65

Kaynak: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Tablo: 106 Hukuk Müşavirliğimizce Takip Edilen Dava Sayıları

Açılan Dava Sayısı	Kurum Lehine Sonuçlanan Dava Sayısı	Kurum Aleyhine Sonuçlanan Dava Sayısı	Kısmen Kabul Kısmen Ret	Devam Eden Dava Sayısı
219	53	37	23	106

Kaynak: Hukuk Müşavirliği

B-Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i-Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii-Performans denetim sonuçları

3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar



Tablo: 107 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Program Adı	Alt Program Adı	Faaliyet Adı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2021 yılında herhangi bir denetim bulgusu tespit edilmemiştir.

3.Stratejik Plan Değerlendirilmesi

Tablo: 108 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.1		Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%71,43 \times \%25) = \%92,86$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	25	583	675	802	238,04
PG.1.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	25	108	414	522	135,29
PG1.1.3. Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	4	10	250
PG1.1.4. Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	13	48	37	71,43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı” performans göstergesi %71.43 olarak gerçekleştiğinden “Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak” hedefine %92.86 oranında ulaşılmıştır. Performans gösterge değerine ulaşamamasının nedeni tüm dünyada Mart 2020’den itibaren yaşanan Covid-19 salgının olduğu düşünülmektedir. H1.1 hedefi için performans gösterge değerlerini değiştirmeyi gerektirecek bir durum olmadığı söylenebilir. Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır: Uluslararası konferanslar, sempozyumlar ve paneller aracılığı ile Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması, Üniversitemizin işbirliği sayılarının artırılması, Öğrenci, akademik ve idari personelin işbirliği ile hareketlilik başvuru sayılarının artırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılması, Öğretim elemanlarına yönelik dil kurslarının sayılarının artırılarak, katılımların teşvik edilmesi.					

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.2		Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%25) + (\%0,00 \times \%25) = \%75$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Lisansüstü program sayısı	50	69	80	98	263,64
PG.1.2.2. Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	25	2	4	6	200
PG.1.2.3. Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	25	5	8	5	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“Ortak yürütülen uluslararası program sayısı” izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerinin (8) altında gerçekleşme değerine (5) ulaşıldığından “Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak” hedefi %75 oranında gerçekleştirilmiştir. Performans gerçekleşme değerinin hedeflenen değerinin altında kalmasının nedeni olarak, Covid-19 salgınının planlanan ortak yürütülen uluslararası program sayısına ulaşmayı olumsuz etkilediği düşünülmektedir. H1.2 hedefi için performans gösterge değerlerine yönelik değiştirmeyi gerektirecek bir durumun olmadığı söylenebilir. Hedefe ulaşılmasına yönelik önlemler şu şekilde sıralanmıştır: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçlarının izlenmesi, Kurumda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin ve uygulamaların tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi, Disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi, öğrencilerin disiplinlerarası beceriler kazanmalarına yönelik etkinlikler yapılması.					



A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.3		Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	0	6	86	1.433,33
PG.1.3.2. Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	0	16	192	1.200
PG.1.3.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30	0	300	392	130,67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans Hedefine ulaşılmıştır. H.1.3 için çevresel koşullarda performans göstergelerini değiştirmeyi gerektirecek düzeyde yeni bir durumun ortaya çıkmadığı söylenebilir. On Birinci Kalkınma Planının 38. maddesine (Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır) ve 537. maddesine (Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır) katkı sağlamıştır.					



A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.4		Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H1.4 Performansı		(%100 X %20)+(%100 X %20)+(%100 X %20)+(%29,92 X %20)+(%100 X %20)=%85,98			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1. Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	168	272	178,79
PG.1.4.2. Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	17.612	19.746	115,99
PG.1.4.3. Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	37	46	130
PG.1.4.4. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	8.202	3,787	29,92
PG.1.4.5. Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	229	466	890
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
“Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı” hedefinin %29.92 oranında gerçekleşmiş olması nedeniyle “Öğrenci odaklı eğitim - öğretim yapısını geliştirmek” hedefine %85.98 oranında ulaşılmıştır. Hedefe ulaşamamasının nedeni, Covid-19 salgın sürecinde eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla yapıldığından teknik gezilerin yapılamamasına bağlanabilir. Hedefe ulaşılmasına yönelik iyileştirme önerisi aşağıda yer almaktadır: Covid-19 salgınının devam etmesi durumunda teknik gezilerin gerçekleşmesinde oluşabilecek aksaklıklar göz önüne alındığında performans gösterge değerlerinde güncelleme yapılması.					



A1		Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek.			
H1.5		Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		$(\%25 \times \%50) + (\%100,00 \times \%50) = \%62,50$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	75	30	25
PG.1.5.2. Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	14	54	544,44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler “Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısının” %25 oranında gerçekleşmiş olması nedeniyle “Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek” hedefine %62.50 oranında ulaşılmıştır. Tüm dünyada Mart 2020’den itibaren yaşanan Covid-19 salgınının sosyal hayatta ciddi değişiklikler meydana getirmesi, eğitim sürecini etkilemesi performans gösterge değerine ulaşılmasının başlıca nedeni olarak belirtilebilir. H1.5 hedefi için performans gösterge değerlerine yönelik değiştirmeyi gerektirecek bir durumun olmadığı söylenebilir. Hedefe ulaşılmasına yönelik iyileştirme önerileri şu şekilde sıralanmıştır: Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması, Paydaşların eğitim-öğretim ve uzaktan eğitim süreçlerine katılımlarını daha sistematik bir şekilde sağlanması, paydaşların süreçlere katılımının güvence altına alma çalışmalarına hız verilmesi, paydaşların birimler temelinde de aktif rol almalarının sağlanması. Komisyonumuzun eğitim-öğretim faaliyet alanı ile ilgili diğer önerileri aşağıda sıralanmıştır: Mezun bilgi sisteminin öneminin artırılması, mezun istihdamının izlenmesi, mezun ve istihdam bilgilerinin program tasarımı ile iyileştirmelerinde kullanılması, Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak bütün personele eğitim verilmesi, Öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve tekniklerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması, Bütün öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programına alınmasının gerektiği önerilmektedir.					



A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.1	Öncelikli alanlarda araştırma çıktıların plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktıların %45 seviyesine çıkarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı	$(\%34,09 \times \%25) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%25) + (\%43,33 \times \%20) + (0 \times \%10) = \%62,19$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	35	27,75	34,09
PG2.1.2: Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK. BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	25	35	171,43
PG2.1.3: Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	25	0,28	137,50
PG2.1.4: Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	0,70	1	0,83	43,33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir. PG2.1.1 için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Öncelikli alanlarda çalışacak özellikle uluslararası araştırmacı sayısında istenilen düzeyde artışın sağlanamamış olması, öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılara yönelik teşvik yönergesinin henüz olmayışı ve Covid-19 salgın sürecinde özellikle lisansüstü öğrencilerin kayıt dondurmaları ve çalışmalarının sektöre uğraması hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni olarak öngörülmektedir. Hedeflenen performans göstergesine ilişkin bir güncellemeye gerek yoktur. . PG2.1.5 için hedeflenen değere 2020 yılında olduğu gibi bu yılda ulaşamamıştır. AR-GE faaliyetlerinin ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimler verilmiş ancak yetersiz olmuştur. . AR-GE çalışmalarının ticarileştirilmesi konusunda konunun uzmanları tarafından verilecek eğitim sayısının yılda 4 kez yapılması ve araştırmacıların bu konuda teşvik edilmesi yararlı olacaktır. Öncelikli alanlarda verilen destekler hakkında bilgilendirme toplantıları ve bu konuda başarı öykülerinin paylaşımına yönelik birliktelikler de yararlı olacaktır.					



A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.2.		Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		$(\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli alanlarda yapılan Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	35	7	9	13	300
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası araştırmacı(lar)/üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	35	9	12	72	2.100
PG2.2.3: Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	15	19	65	1.250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.					



A2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak				
H2.3.	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktıları plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%0 \times \%20) = \%60$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	11,60	18	18,18	102,81
PG2.3.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	0	15	21	140
PG2.3.3: Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	16,90	22	6,41	-205,69
PG2.3.4: Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	20	21,90	23	5,53	-1.488,18
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
.Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir. . PG2.3.3 ve PG2.3.4 için hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Mart 2020 yılı sonrası yaşanan Covid-19 salgını düzenlenen ulusal/uluslararası kongre sayılarını ve araştırmacıların katılımlarını olumsuz etkilemiş, benzer şekilde araştırmacıların laboratuvar çalışmalarını ve ortak çalışmaları da olumsuz yönde etkilenmiştir. Çevrimiçi yapılan kongreler ve katılımlar ise kısıtlı sayıda olmuştur. . Covid-19 salgın sürecinin son bulması ile hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılacağı öngörülmektedir. Bu süreçte ise çevrimiçi bilimsel etkinlikleri arttırmak, kolaylaştırmak ve teşvik etmek faydalı olacaktır.					



A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.4.		Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.4 Performansı		$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%20 \times \%100) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	40	9	12	36	900
PG2.4.2: Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/egitim toplantıları sayısı	40	12	15	58	1.533,33
PG2.4.3: Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	20	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedeflenen performans gösterge değerlerine ileriki yıllarda da ulaşılacağı öngörülmektedir. Performans Hedefin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal veya çevresel bir risk öngörülmemiştir.					



A2		Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak			
H2.5.		Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az %20 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.5 Performansı		$(\%80 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%60 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20)$ $= \%68$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	20	0,50	0,70	0,57	35
PG2.5.2: Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	20	0,50	0,60	0,43	-70
PG2.5.3: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	20	0,30	0,40	0,38	80
PG2.5.4: Dış destekli alınan proje sayısı	20	50	56	93	716,67
PG2.5.5: Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	20	505	3.200	9.014	315,73
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
.Covid-19 salgını iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana getirmiştir ancak performans göstergelerinde herhangi bir değişikliğe ihtiyaç yoktur. Teşvik yönergesi çerçevesinde hedefi toplam maliyetinde güncelleme gerekebilir. .PG2.5.1, PG2.5.2 ve PG2.5.3 için hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. 2020 yılı stratejik plan değerlendirme raporunda önerilen teşvik yönergesi 2021 yılı içerisinde yürürlüğe girmiş ancak henüz etkileri görülmemiştir. İlerleyen dönemde Covid-19 salgının etkisinin de geçmesiyle birlikte bu performans göstergelerinde iyileşme beklenmektedir.					



A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.1.		Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.1 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	50	0	14	92	657,14
PG3.1.2. Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	11	91	827,27
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler verimlilik düzeyini olumlu yönde etkilemiştir. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.2.	Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	$(\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (\%100 \times \%20) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1. Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	40	4	25	37	157,14
PG3.2.2. Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	40	0	8	21	262,50
PG3.2.3. Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	20	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.3.	Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.3 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1. Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	18	84	92	112,12
PG3.3.2. Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	1	13	55	450
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



A3		Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak			
H3.4.		Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.4 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%35) + (\%100 \times \%35) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1. Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	30	28	34	34	100
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	9	44	225	617,14
PG3.4.3. Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	0	6	396	6.600
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



A3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak				
H3.5.	Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.5 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%50) = \%100$				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1. Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	50	28	12	67	711,11
PG3.5.2. Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	50	0	12	18	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.1.		Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.1 Performansı		$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%10) + (\%100 \times \%30) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	7	70	1.000
PG4.1.2: Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	6	76	1.266,67
PG4.1.3: Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	0	6	11	183,33
PG4.1.4: NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	10	4	3,60	0,20	1.836,73
PG4.1.5: Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	30	297	331	344	138,24
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulması, Atık Yönetimi Yönergesinin uygulanması, Sıfır Atık Kurulum Dokümantasyonu gibi uygulamalar, enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısının artmasını sağlamıştır.					



A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.2.		Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%95,56 \times \%15) + (\%100 \times \%20) = \%99,33$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,20	3,57	111,56
PG4.2.2: Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	0	3,20	3,49	109,06
PG4.2.3: Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	3,20	3,67	114,69
PG4.2.4: Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	0	3,60	3,44	95,56
PG4.2.5: Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	0	3,10	4,03	130,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin güncellenmesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esasların yürürlüğe girmesi, akademik ve idari personelin atama ve yükseltmelerinde başarı ve liyakatin esas alınması, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini doğrudan ilgili birimlere iletebilmesinin sağlanması (İYS), öğrenci memnuniyetinin artmasını sağlamıştır. Engelli öğrenci memnuniyeti anketi %95,56 olarak gerçekleştiğinden hedefe % 99,33 oranında ulaşılmıştır. Engelliler ile ilgili yeni düzenlemeler yapılarak hedefin % 100'e çıkarılması planlanmaktadır.					



A4		Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek			
H4.3.		Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%15) = \%100$			
Sorumlu Birim		Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı	25	2	7	51	980
PG4.3.2: Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	12	5	11	300
PG4.3.3: Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	72	140	219,30
PG4.3.4: Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	25	129	620
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Performans hedefine ulaşılmıştır. Hedefte herhangi bir sapma olmamış, tüm performans göstergelerindeki hedefler fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.					



	Performans Göstergesi Gerçekleştirmeleri İzleme
Yıl:	2021
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	2	2	0,0018	0,25	0,43	2,88	2,88	144,00	Aşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	1	1	2	0	0	0	2	200,00	Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	3	0	2	4	9		Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	6	6	6	7	7	7	116,67	Aşıldı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	193	210	144	157	157	183	183	87,14	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,25	0,24	0,19	0,21	0,21	0,23	0,23	95,83	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	2	3	2	0	1	6	300,00	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2019	48	53	53	54	60	60	60	113,21	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2019	323	360	251	185	205	225	866	240,56	Aşıldı



Yıl:	2021
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2019	11	10	1	4	3	1	9	90,00	Kısmen Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2019	60	100	326	71	1.836	265	2.498	2.498,00	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2019	4	5	1	1	7	3	12	240,00	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2019	571	250	0	0	22	41	63	25,20	Ulaşılamadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2019	47	40	2	46	32	5	85	212,50	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	2	0	2		Aşıldı

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2019	0,26	0,28	0,09	0,16	0,24	0,31	0,31	110,71	Ulaşıldı
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	25	30	31	48	51	53	53	176,67	Aşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2019	28	33	24	22	24	23	23	69,70	Kısmen Ulaşıldı

Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2019	14	25	6	7	14	5	32	128,00	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	98	99	0	0	100	100	100	101,01	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2019	60	70	0	0	66,01	62,71	62,71	89,59	Kısmen Ulaşıldı



T.C.NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	77	80	0	0	60,06	60,06	60,06	75,08	Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	88.766	95.000	91.538	91.815	93533	94.619	94.619	99,60	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2019	3,48	3,65	3,75	3,85	3,97	3,98	3,98	109,04	Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2019	417761	150.000	1.065	1.489	760	141902	145.216	96,81	Kısmen Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2019	7	8	0,09	9,26	10,56	10,25	10,25	128,13	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2019	10,08	9,89	10,54	10,78	10,91	10,81	10,81	109,30	Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2019	13,44	13,25	14,1	14,41	14,59	14,48	14,48	109,28	Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2019	1	1	0,001	0,41	0,6	0,59	0,59	59,00	Aşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2019	50	42	45,85	44,78	42,63	42,94	42,94	102,24	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	100	100,00	0	0	89,06	92,55	92,55	92,55	Kısmen Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2019	99	99	0	0	61,8	61,8	61,80	62,42	Ulaşılamadı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2019	12	14	10	8	16	22	22	157,14	Aşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2019	11	11	12	12	13	13	13	118,18	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2019	10	18	10	9	7	7	7	38,89	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	707	750	746	709	802	802	802	106,93	Aşıldı



Yıl:	2021
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	150	140	30	35	37	72	72	51,43	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	415541	200.000	1.687	3.353	6.143	137,84	137.842	68,92	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	M ²	2019	4,05	3,97	4,23	4,33	4,39	4,37	4,37	110,08	Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	80	70	66	66	66	71	71	101,43	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	99	20	11	23	12	35	81	405,00	Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2019	1.369	1.643	1.195	1.374	492	323	3.384	205,96	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2019	110	115	0,48	2,49	3,92	77,18	84,07	73,10	Ulaşılamadı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	71	72	0	0	0	75	75	104,17	Ulaşıldı

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Üniversitemizce düzenlenen kültürel faaliyetler; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Kongre ve Kültür Merkezinde, Merkez Yerleşkede bulunan Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonunda ayrıca Derbent Yerleşkesi içerisinde bulunan Derbent Konferans Salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Tablo: 109 Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Çalıştay Etkinlik	IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	25.03.2021
Kongre	II. Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenci Kongresi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	03.04.2021
Çalıştay	Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	12.04.2021
Panel	Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgızistan Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Çevrimiçi)	27.04.2021
Etkinlik	AW2021/2022 WOMEN'S FASHION TRENDS Dr Öğretim Üyesi Menekşe SAKARYA (Çevrimiçi)	29.04.2021
Konferans	Salgın Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü" Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu (Çevrimiçi)	06.05.2021
Çalıştay	Türkiye’de Arıcılığın Güncel Sorunları ve Gelecek Perspektifi Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	21.05.2021
Konferans	5.Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresi (IHTEC-2021) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	26.05.2021
Seminer	TÜBİTAK-Temel Bilimler Araştırma Enstitüsü İlham Verici Çevrim İçi Seminerler Serisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	27.05.2021
Kongre	III.Bitki Islahı ve Genetiği Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi (Çevrimiçi)	27.05.2021
Panel	Bağımsızlığının 30. Yılında Azerbaycan Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Çevrimiçi)	28.05.2021
Sempozyum	VIII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi-Bakü Avrasya Üniversitesi (Çevrimiçi)	02.05.06.2021
Panel	Milli Kimlik ve Dil Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi-Bakü Avrasya Üniversitesi (Çevrimiçi)	02.06.2021
Panel	5 Haziran Dünya Çevre Günü "Ekolojik Yıkımın Farkında Mıyız?"Doç. Dr.Ece Ümmü DEVECİ (Çevrimiçi)	05.06.2021
Konferans	Denetim Tarihi ve Kariyer Planlaması: Muhasebe ve Denetim Mesleğinin Geçmişi, Bugünü ve Geleceği Kariyer Geliştirme Merkezi (Çevrimiçi)	15.06.2021
Konferans	TURK-COSE 2021: III. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri Mühendislik Kongresi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	14-15.06.2021
Konferans	International Congress on Art and Design Research andition Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	21.06.2021



Tablo: 109 Devamı

Konferans	Uluslararası Sempozyum: Kıbrıs ve Türkiye'de 15 Temmuz 1974 & 2016 Darbeleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	14.07.2021
Yarışma	Uluslararası "2021 TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışması" GÖKTÜRK	31 Ağustos-05 Eylül 2021
Yarışma	TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları (HUMA)	13-18 Eylül 2021
Seminer	Dönem Boyu Kanatlı Hayvanlar Semineri (Çevrimiçi) Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	13.10.2021 06.01.2022

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo: 110 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Konferans	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri Doç. Dr Nalan GÖRDELES BEŞER (Çevrimiçi)	15.01.2021
Panel	İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif ERSOY Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	12.03.2021
Yarışma	ULUSLARARASI ÖMER HALİSDEMİR VE 15 TEMMUZ RUHU RESİM YARIŞMASI Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Belediyesi (Çevrimiçi)	15.03.2021-30.05.2021
Panel	Çanakkale Destanının 106. Yıl Dönümü Paneli Prof. Dr Nevzat TOPAL Prof. Dr Hamdi DOĞAN (Çevrimiçi)	18.03.2021
Bilimsel Etkinlik	IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	25.03.2021
Panel	Türk Dünyasında Nevruz Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Çevrimiçi)	26.03.2021
Konferans	Hayata İstatiksel Dokunuş Prof. Dr Sema KOCAÖZ (Çevrimiçi)	06.04.2021
Seminer	Ufuk Avrupa 2021-2027 Bilgilendirme Semineri Konuşmacı: Hakan DUMAN (Çevrimiçi)	7.04.2021
Çalıştay	Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	12.04.2021
Panel	Bağımsızlığının 30. Yılında Kazakistan Prof. Dr Murat BARUT (Çevrimiçi)	20.04.2021
Konferans	Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışının 101. Yılı Konferansı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevrimiçi)	22.04.2021
Konferans	Sınıf İçi Uygulamalarda Yaratıcı Drama ve Çocuklar İçin Felsefe" KOP ile Okur Dostu Okul Projesi (Çevrimiçi)	20.04.2021
Söyleşi	Gülten Dayıoğlu İle Okuma Kültürü Üzerine Söyleşi KOP ile Okur Dostu Okul Projesi (Çevrimiçi)	26.04.2021
Panel	Bağımsızlığının 30. Yılında Kırgızistan Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Çevrimiçi)	27.04.2021
Etkinlik	AW2021/2022 WOMEN'S FASHION TRENDS Dr Öğretim Üyesi Menekşe SAKARYA (Çevrimiçi)	29.04.2021
Yarışma	Gençliğin Kaleminden Mehmet Akif" Deneme Yarışması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	05.04.2021-15.06.2021



Tablo: 110 Devamı

Konferans	Salgın Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü" Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu (Çevrimiçi)	06.05.2021
Konferans	Milli Mücadele İçerisinde 19 Mayıs 1919 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çevrimiçi)	20.05.2021
Çalıştay	Türkiye’de Arıcılığın Güncel Sorunları ve Gelecek Perspektifi Prof. Dr Ahmet ŞEKEROĞLU (Çevrimiçi)	21.05.2021
Konferans	5.Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresi (IHTEC- 2021) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	26.05.2021
Seminer	TÜBİTAK-Temel Bilimler Araştırma Enstitüsü İlham Verici Çevrim İçi Seminerler Serisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	27.05.2021
Kongre	III.Bitki Islahı ve Genetiği Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi (Çevrimiçi)	27.05.2021
Panel	Bağımsızlığının 30. Yılında Azerbaycan Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama Merkezi Müdürlüğü (Çevrimiçi)	28.05.2021
Sempozyum	VIII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi Bakü Avrasya Üniversitesi (Çevrimiçi)	02.05.06.2021
Konser	Konser: "Kökümüz Bir Türk’üz" Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi Bakü Avrasya Üniversitesi (Çevrimiçi)	02.06.2021
Panel	Milli Kimlik ve Dil Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi Bakü Avrasya Üniversitesi (Çevrimiçi)	02.06.2021
Panel	5 Haziran Dünya Çevre Günü "Ekolojik Yıkımın Farkında Mıyız?" Doç. Dr Ece Ümmü DEVECİ (Çevrimiçi)	05.06.2021
Konferans	Denetim Tarihi ve Kariyer Planlaması: Muhasebe ve Denetim Mesleğinin Geçmişi, Bugünü ve Geleceği Kariyer Geliştirme Merkezi (Çevrimiçi)	15.06.2021
Konferans	TURK-COSE 2021: III. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	14-15.06.2021
Konferans	International Congress on Art and Design Research and Exhibition Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	21.06.2021
Ödül Töreni	Ödül Yönergesi Ödül Töreni Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	09.07.2021
Konferans	Uluslararası Sempozyum: Kıbrıs ve Türkiye’de 15 Temmuz 1974 & 2016 Darbeleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Çevrimiçi)	14.07.2021
Konferans	15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye'nin Demokrasi Mücadelesi Prof. Dr Mustafa Kazım ARICAN (Çevrimiçi)	15.07.2021
Konser	TÜRKSOY-Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	08.08.2021
Söyleşi	Han Duvarları KOP Yazarlık Atölyesi ve Edebiyat Günleri Necip TOSUN Yazar (Çevrimiçi)	09.08.2021
Mezuniyet Töreni	2020-2021Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni	19-20.08.2021



Tablo: 110 Devamı

Ant İçme Töreni	Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Ant İçme Töreni	20.08.2021
Konser	Üniversitemize Yeni Katılan Öğrencilerimize Yapılan Konser	08.10.2021
Konferans	“Türkiye Cumhuriyeti’nin Doğuşu” Doç. Dr. İbrahim ÖZTÜRK Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	28.10.2021
Konser	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Türk Halk Müziği Topluluğu	28.10.2021
Tören	“2021-2022 Akademik Yılı Açılış Töreni” Prof. Dr. Göksel AŞAN Cumhurbaşkanlığı Finans Ofisi Başkanı	03.11.2021
Festival	6. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali “Dünya Dili Türkçe 9 Ülke Şehir 1 Festival	05.11.2021
Konser	Ud Resitali, Dr. Öğr. Üyesi Hakan Emre ZİYAGİL	15.11.2021
Söyleşi	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇABUK Ankara Üniversitesi Öğr. Üyesi	18.11.2021
Konser	24 Kasım Öğretmenler Günü Dr. Öğr. Üyesi Ali DELİKARA Dr. Öğr. Üyesi A. Rabia HAMZAOĞLU	24.11.2021
Konferans	“İnsana Adanmış Bir Meslek: Öğretmenlik” Prof. Dr. Halil TOKCAN	24.11.2021
Sergi	24 Kasım Öğretmenler Günü, “Bugünden Yarına” Dr. Öğr. Üyesi Şemsi ALTAŞ	24.11.2021
Seminer	“Kadına Şiddetle Mücadele” Doç. Dr. Nalan BEŞER GÖRDELES Şükran GÖK Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müd	29.11.2021
Konser	“Anadolu Rock Konseri” Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	10.12.2021
Tören	“Aşçı Önlük Giyme Töreni” Niğde Sosyal Bilimler M.Y.O	13.12.2021
Konferans	“Susuzları Arayan Su; Mevlana” Prof.Dr. Ziya AVŞAR	17.12.2021
Konser (Sema Gösterisi)	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Öğr. Gör. Selçuk TİMUR “Şeb-Arus Etkinlikleri”	17.12.2021
Konser	“Türk Sanat Müziği” Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Prof. Dr. Timur VURAL Dr. Öğr. Üyesi Hakan Emre ZİYAGİL Öğr. Gör. Fatma Münevver ŞENDURAN	21.12.2021
Konser	“Acemaşiran Mevlevi Ayini Konseri” Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Prof. Dr. Timur VURAL Öğr. Gör. Selçuk TİMUR	27.12.2021
Konser	“Sınıftan Sahneye” Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Doç. Dr. Resul BAĞI	28.12.2021

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



1.2. Proje Bilgileri

1.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenen Projeler

- a) AKAP: Akademik Kapasitenin Arttırılması Projeleri,
- b) BAGEP: Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri,
- c) HİDEP: Hızlı Destek Projeleri,
- d) KARBAP: Kariyer Başlangıç Projeleri,
- e) LÜTEP: Lisansüstü Tez Projeleri
- f) ÖNAP: Öncelikli Alan Projeleri,
- g) TÜBİTAK C: Araştırmacılar tarafından TÜBİTAK’a sunulup proje değerlendirme kriterleri ve puanlama sistemine göre Orta (C1, C2) puanlama almış ve öneriler doğrultusunda revize edilerek BAP Komisyonuna sunulmuş araştırma projeleri,
- h) YEDEP: Yaygın Etkinin Arttırılmasının Desteklenmesi Projelerini ifade eder.

Tablo: 111 Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
KALKINMA BAKANLIĞI	1	-	1	-
TÜBİTAK	38	10	48	18 Biten Devam eden 30
KOP.	6		6	4 Biten Devam eden 2
AB.	1	-	1	-
BAP	123	60	183	48 Biten +3 İptal -Devam eden 132
DOĞUŞ TARGE	2	-	2	1 Biten Devam eden 1
Kültür ve Turizm Bakanlığı		1	1	
Kuveyt Destekli Proje	-	1	1	-
TOPLAM	171	72	243	74

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 112 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri

S.N	Proje No	Proje Adı
1	FEB 2011/22 DOKTEP	12C+160 Reaksiyonunu Tanımlamada $\alpha + \alpha$ Çift Katlı Nükleer Potansiyelinin Rolü
2	FEB 2013/46 DOKTEP	Bal Arısı (Apis mellifera L.) Genetik Yapısının ve Bölgenin (Floranın) Arı Sütü Bileşimine Etkileri Üzerine Bir Araştırma
3	FEB 2013/47 YÜLTEP	Aynı Bölgede Üretilmiş Üreticiden Temin Edilen Ballar ile Marketlerden Temin Edilmiş Balların Biyokimyasal Yapı Bakımından Karşılaştırılması
4	FEB 2014/19 BAGEP	Caferler Bazaltı ve Çamyayla Plütonunun (Biga Yarımadası Yöresi) Jeolojik ve Petrolojik Özellikleri
5	FEB 2015/22 BAGEP	Yucca Schidegera ve Çam Kabuğu Ekstraktlarının in Vitro Gaz Üretimi ve İn Vitro Protein Parçalanabilirliği Üzerine Etkisi
6	FEB 2016/28 DOKTEP	Dikey İnış-Kalkış Yapabilen Sabit Kanatlı İnsansız Hava Araçları için Gürbüz Otopilot Sentezlenmesi
7	FEB 2017/05 HİDEP	Assesment of Spore Density and Root Colonization by Arbuscular Mycorrhizal Fungi for Inoculum Production in Different Plants Of Niğde Province, Turkey



Tablo: 113 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri

8	FEB 2018/05 BAGEP	Derdere (Çüngüş- Diyarbakır) Cu-Fe Cevherleşmelerinin Jeolojik, Mineralojik ve Genetik İncelenmesi
9	FEB 2018/06 HİDEP	Spintronik Uygulamalar için Co-Katkılı ZnO Nanoparçacıkların Üretimi ve Karakterizasyonu
10	FEB 2018/07 BAGEP	Mikrobiyal Yakıt Pillerinde Sıcaklığının Bakteriyal Komünite ve Üretimine Etkisi
11	FEB 2018/13 BAGEP	Meşe Ağaçları İçin Zararlı Lachnus (Hemiptera- Aphididae) Üyelerinin Genetik Varyasyonlarının Tespiti
12	FEB 2018/18 BAGEP	Niğde İli ve Yakın Çevresinden Toplanan Mantarların Moleküler Olarak Tanımlanması, Antimikrobiyal Etkisinin İncelenmesi
13	FEB 2018/19 BAGEP	Elektrokimyasal Eksfolasyon Yöntemi İle Grafen Sentezi ve Karakterizasyonu
14	FMT 2019/03 BAGEP	Biyohidrojen Üretimine Yardımcı Substrat Etkisi
15	FMT 2019/04 BAGEP	Farklı Hidrolik Çap, Çerçeve Oranı ve Şekildeki Mikrokanalların Fotovoltaik Güneş Hücrelerinin Elektriksel Verimi Üzerinde Karşılaştırmalı Etkisinin Araştırılması Tablo:
16	FMT 2019/6 BAGEP	Farklı Derişimlerde Fe ₃ O ₄ Nanoparçacık Katkılı Hidrojellerin Yapısalı Potik ve Dielektrik Karakterizasyonu
17	FMT 2020/1 BAGEP	Biyodizel Yakıtı İçerisine İlaveEdilen Nano Katkı Maddelerinin Yanma ve Eksoz Emisyonlarına Etkisinin Deneyisel İncelenmesi
18	FMT 2020/2 BAGEP	Karınca Dağı (Pozantı-Adana)Briyofit Florasının Araştırılması
19	FMT 2020/4 BAGEP	Ön-Cephe Floresans Spektroskopisinde (FFFS) Katı Seyreltici Türünün Sinyal Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi
20	FMT 2020/5 BAGEP	In Vitro Koşullarda Dışsal Jasmonik Asit ve Salisilik Asit Uygulamalarının Havuç Antioksidanları ve Verimi Üzerine Etkileri
21	FMT 2021/1 BAGEP	Tuzluluğu artan tatlı sularda nanopartikül etkisinde kalan balıklarda (Oreochromis niloticus) antioksidan enzim tepkisinin incelenmesi
22	FMT 2021/2 LÜTEP	Osteojenik Gen Varyantlarının Gecikmiş Kemik İyileşmesindeki Olası Rolünün Araştırılması
23	FMT 2021/3 LÜTEP	Tip-2 Diyabetik Covid-19 Hastalarında İnterferon Sinyal Yolağı Mutasyon ve Polimorfizmlerinin Araştırılması
24	FMT 2021/24 ÖNAP	İki Boyutlu Malzeme Tabanlı Atomik Kalınlıkta Güneş Hücresi Üretimi
25	MMT 2019/02 BAGEP	Duygu Analiz Yöntemleri Kullanarak Sosyal Medya Kullanıcılarının Sosyal Önemli Lokasyonlarındaki Duyguların Keşfedilmesi
26	MMT 2019/03 BAGEP	Refrakter Altın Gümüş Cevherlerinde Kavurmanın Ön İşlem Olarak Uygulanmasının İncelenmesi
27	MMT 2019/04 BAGEP	Polimetalik Refrakter Au/Ag Cevherlerinde Mikrodalga Ön İşleminin Siyanür Liç Prosesine Etkisi
28	MMT 2019/6 BAGEP	İzole Sinyalize Kavşaklar İçin Taşıt Gecikme Tahmin Modellerinin Makine Öğrenmesi Algoritmaları Kullanarak Geliştirilmesi
29	MMT 2019/7 BAGEP	Stereo Görüntü Çiftlerinden Derin Öğrenme Tabanlı Gerçek Zamanlı Derinlik Bilgisi Çıkarımı
30	MMT 2019/8 BAGEP	Donma ve Çözülme Döngülerinin Atık Malzemelerle Stabilize Edilmiş İnce Daneli Zeminlerin Zamana Bağlı Davranışı Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması
31	MMT 2020/1 BAGEP	Niğde Kent Merkezi Alüvyon Akiferinin Hidrojeokimyasal ve İzotopik Yöntemlerle İncelenmesi
32	MMT 2020/2 BAGEP	Grafen-Hif Biyo-Kompozit Malzeme Üretimi ve Tanımla
33	MMT 2020/3 BAGEP	Mermer Toz Atıklarının Öğütülmesinde Öğütme Yardımcılarının Etki Mekanizması ve Kullanım Potansiyelinin Araştırılması
34	MMT 2020/4 BAGEP	Aktivatör Olarak NaOH ile Aktive Edilmiş Farklı Tipte Uçucu Küllerin Organik Zeminlerin Stabilizasyonunda Etkilerinin İncelenmesi



Tablo: 114 Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Bilgileri

35	MMT 2202/5 BAGEP	Pliyosen Yaşlı Melendiz Volkanitlerinde (Niğde Volkanik Kompleksi KB Niğde) Hidrotermal Alterasyonla İlişkili Mineral Oluşumlarının İncelenmesi
36	MMT 2020/6 BAGEP	Çiftehan (Ulukışla-Niğde) civarındaki Fe-Zn Skarn Yataklarının Jeolojisi, Mineralojisi, Jeokimyası ve Kökensel İncelenmesi
37	MMT 2020/7 ÖNAP	20 Eylül 2020 Niğde-Bor-Obruk Depremi Kaynağının Jeolojik ve Jeofizik Yöntemlerle Karakterizasyonu
38	MMT 2021/1- BAGEP	Aydınlatma Master Planı Kapsamında Niğde İline Yönelik Analiz Çalışması ve Öneriler Getirilmesi
39	MMT 2021/2 BAGEP	Sentetik Vollaştonit İçeren Tasarlanmış Geopolimer Kompozitlerin Taze, Mekanik, Durabilite ve Boyutsal Stabilitate Özellikleri
40	MMT 2021/3 BAGEP	Baraj Yıkılması Sonucu Oluşan Taşkın Dalgasının Deneysel ve Sayısal Olarak İncelenmesi
41	MMT 2021/4 LÜTEP	Araba Yıkama Atıksularının Koagülasyon ve Fenton Prosesi İle Arıtılması
42	MMT 2021/5 LÜTEP	Çiftlik (Niğde) Yöresinin Sedimentolojik ve Mineralojik Özelliklerinin Belirlenmesi: Kuaterner İklim Kayıtları
43	MMT 2021/6 BAGEP	Alkali İle Aktive Edilmiş Yüksek Fırın Cürufu İle Birlikte Öğütülmüş Pomza İçeren Harçların Özellikleri
44	MMT 2021/7 LÜTEP	Birleştirilmiş Rejeneratif PEM Yakıt Hücresi Stağı Geliştirilmesi
45	MMT 2021/8 BAGEP	Alkali Aktivasyon Sistemleri Kullanılarak Üretilen SIFCON'un Darbe Dayanımının Belirlenmesi
46	MMT 2021/10 BAGEP	Uygulamaya Özel ve Düşük İşlem Yüküne Sahip Evrişimli Sınır Ağı Yapılarının Otomatikleştirilmiş Mimari Arama Teknikleri ile Geliştirilmesi
47	MMT 2021/11 YEDEP	Asenkron Motorların Rotor Açısız Hızı Ve Yük Momenti Kestirimi İçin Genişletilmiş Ve Dağılımlı Kalman Filtrelerinin Kapsamlı Karşılaştırılması
48	MMT 2021/12 BAGEP	Şehir Büyük Veri Kümelerinde Bölge Tabanlı Mekân- Zamansal Trafik Durumu Tahmini için Bulut Bilişim Sistemlerinin Uygulanması
49	MMT 2021/13 ÖNAP	Grafen Katkılı Katı Oksit Yakıt Pili Elektrot Geliştirilmesi
50	SAT 2019/3 BAGEP	Capparis ovata polisakaritlerinin kolon kanseri dizin hücreleri üzerine etkilerinin araştırılması
51	SAT 2020/2 BAGEP	PEAR1, PROS1 ve ADRA2A Genetik Değişimlerinin ve Gen İfadesi Seviyelerinin Derin Ven Trombozu Patogenizinde Araştırılması
52	SAT 2020/4 BAGEP	Alzheimer Hastalığında Arjinin Metabolizması Metabolit ve Enzimlerinin İncelenmesi
53	SAT 2020/7 BAGEP	Çinko Takviyesinin, F-aktin ve ATP Duyarlı Potasyum Kanallarının İn Miyokardiyal İskemi Reperfüzyon Hasarındaki Etkilerinin Araştırılması
54	SAT 2021/1 ÖNAP	50 Yaş Üstü Erkeklerde Covid 19 Enfeksiyonunun Alt Üriner Sistem Semptomları ve PSA Düzeyi Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi
55	SAT 2021/3 BAGEP	Sıçanlarda deneysel olarak oluşturulan intervertebral disk dejenerasyonu sonrası epidural ve interdiskal uygulanan Hyaluronik asitin etkileri
56	SAT 2021/5 BAGEP	Diyabetik Retinopati Hastalarda Serum Eser Element Düzeyleri ve İlişkili Parametrelerin İncelenmesi
57	SAT 2021/6 HİDEP	Premenopozal Kadınlar Farklı Egzersiz Türlerinin Plazma Serotonin, Dopamin ve Oksitosin Düzeyleri Üzerine Etkisi
58	SAT 2021/7 BAGEP	Diyabetik Nefropati ve Epoksielkoksatrienoik Asit Metabolizması Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
59	SAT 2021/8 LÜTEP	Elazığ'ın Ağır İlçesi Koyunlarında Toxoplasma gondii'nin Seroprevalansı
60	SAT 2021/9 LÜTEP	Niğde Yöresinde Farklı Su Kaynaklarında Entamoeba histolytica'nın ELISA Testi ile Araştırılması
61	SAT 2021/10 HİDEP	COVID-19'lu Hastalarda Tat ve Koku Bozuklukları ile Ghrelin, IL-6 ve IL-10 düzeyleri arasındaki İlişki



Tablo: 115 Devamı

62	SAT 2021/11 BAGEP	COVID-19 Hastalarında Akut Respiratuar Distres Sendromu Gelişiminde Plazma Gelsolinin Rolü
63	SAT 2021/12 BAGEP	Türkiye’de bir üniversite hastanesinde klinik örneklerden izole edilen Candida türlerinin fenotipik karakterizasyonu ve virülans faktörlerinin araştırılması
64	SAT 2021/13 BAGEP	Sihler’s Metodu Kullanılarak Orbicularis Oculi Kasının Sinir İnnervasyonunun Değerlendirilmesi
65	SAT 2021/14 YEDEP	Ovaryum sitimulasyonunun piRNA yolağı proteinlerinin ekspresyonu üzerine etkisi
66	EBT 2018/04	Genel Kimya Dersinde Eğitsel Oyunların Kullanımı ve Etkililiği
67	GTB 2018/13 BAGEP	Örtü Altı Sertifikalı Organik Alabaş Yumruların Verim ve Fitokimyasal İçerikleri
68	GTB 2019/01 BAGEP	Pseudomonas aeruginos’ı Enfekte Eden Bakteriyofajların İzole ve Karakterize Edilmesi ve Biyokoruyucu Olarak Kullanılma Potansiyellerinin Belirlenmesi
69	GTB 2019/02 BAGEP	Aladağlardaki Yabani Çiçek Türlerinin Peyzaj Bitkisi Olarak Kullanımlarının Değerlendirilmesi Üzerine Morfolojik, Fizyolojik ve Moleküler Taraması
70	TGT 2019/03 BAGEP	Farklı Baklagil Ağaçlarının Yapraklarının Alternatif Yem Kaynağı Olarak Besin Madde İçeriği ve Sindirilebilirliğinin Belirlenmesi
71	TGT 2019/04 BAGEP	Tapyoka Nişastasından Tip5 Dirençli Nişasta Üretimi ve Fırıncılık Ürünlerinde Kullanımı
72	TGT 2019/6 BAGEP	Asmada belirlenen yeni bir virüsün genetik ve biyolojik özelliklerinin belirlenmesi üzerine araştırmalar
73	TGT 2019/7 BAGEP	Farklı Proteolitik Enzimlerle Hidrolize Edilen Kazeinin Tulum Peyniri Üretiminde Kullanılması
74	TGT 2019/12 HİDEP	Niğde Bölgesinde Faaliyet Gösteren Alabalık Çiftliklerinde Su Kalite Parametrelerinin İncelenmesi ve Çevresel Etkilerinin Araştırılması
75	TGT 2019/13 LÜTEP	Kalmodulin Bağlama Transkripsiyon Faktörü3 (Camta3)’ün Kuraklık Altındaki Rolünün Arabidopsis Thaliana’da İncelenmesi
76	TGT 2020/1 BAGEP	Türkiye’de Yetiştirilen Çilek Çeşitlerinde C Vitamini Genetik Düzenlemesi
77	TGT 2020/2 BAGEP	Hedef Taklit Yöntemiyle miR398 Etkinliği Azaltılmış Patates Hatlarının Kurağa Toleranslarının İncelenmesi
78	TGT 2020/3 BAGEP	Niğde İklim Koşullarında Çilek Çeşitlerine Uygulanacak Farklı Sulama Düzeyleri ve Aralıklarının Verim ve Kalite Parametrelerine Etkisinin Araştırılması
79	TGT 2020/4 LÜTEP	Su Stresi Koşullarında Potasyumlu Gübrelemenin Patatesin Bitki Gelişimi ile Verim ve Kalitesi Üzerine Etkileri
80	TGT 2020/5 BAGEP	Roditis Yaprak Renk Solgunluğu İlişkili Virüs (Roditis Leaf Discoloration Associated Virus)’ün Asmada Unlu Bitlerle Taşınması
81	TGT 2020/6 BAGEP	Mikrodalga Vakum Evaporasyon Yöntemi Kullanılarak Üretilen Vişne Suyu Konsantresinin Kalite Özelliklerinin İncelenmesi
82	TGT 2020/8 BAGEP	Ultrases Dalgaları ile Oleozom Ekstraksiyonunun Optimizasyonu ve Model Emülsiyon Formülasyonunda Kullanımı
83	TGT 2020/9 BAGEP	Şalgam Suyu Artıkları Tozu Kullanımının Tarhana Kalitesi Üzerine Etkisi
84	TGT 2020/10 LÜTEP	RNA İnterferaz Teknolojisi Kullanarak Bazı Önemli Patates Böceği (Leptiotarsa Decemlineata, Say) Genlerinin Susturulması
85	TGT 2020/11 BAGEP	Bitki Esansiyel Yağ Emülsiyonları ile Hazırlanan Kitosan Kaplamaların Balık Köftesinde Antioksidan ve Antimikrobiyal Etkilerinin Belirlenmesi
86	TGT 2020/12 BAGEP	R2r3-Myb Geninin Biyotik Strese Karşı Patateste Transformasyonu
87	TG 2020/14 BAGEP	Kuraklık Stresinin Türkiye’de Yetiştirilen Havuç Genotiplerine Fizyolojik, Biyokimyasal, Kalite ve Gen Anlatımı Seviyesinde Etkilerinin İncelenmesi



Tablo: 116 Devamı

88	TGT 2020/16 LÜTEP	Soyada Demir Eksikliği Toleransına Dahil Olan Yeni Bir Transkripsiyon Faktörünün(veya metal taşıyıcısının)Tanımlanması ve Arabidopsis Thaliana'da Fonksiyonel Karakterizasyonu
89	TGT 2020/17 LÜTEP	Tuta absoluta (Lepidoptera: Gelechiidae)'na ait bazı önemli genlerin bitki aracılı RNAi Teknolojisiyle Susturulması
90	TGT 2020/18 LÜTEP	Korunga, Onobrychis viciifolia, sentromerik histon H3 genine ait genomik dizi bölgesinin moleküler klonlanması
91	TGT 2020/19 BAGEP	Niğde İlinde Yetiştirilen Patateslerdeki Adi Uyuz Hastalığı Etmeni Streptomyces Türlerinin Moleküler Karakterizasyonu
92	TGT 2020/20 BAGEP	Niğde İli Elma Depolarında Fungal Meyve Çürüklük Hastalığı Etmenlerinin Belirlenmesi ve Biyolojik Mücadele Olanak-larının Araştırılması
93	TGT 2020/21 LÜTEP	Neem Tohumu Yağı, Metil Jasmonat ve Metil Selülozun Sultaniye Çekirdeksiz Üzüm Çeşidinin Depolama Süresi, Kalite Parametreleri ve Fungal Aktiviteleri Üzerine Depolama Süre-since Etkileri
94	TGT 2020/22 LÜTEP	iPBS Markör Sistemi Kullanılarak Pamuk Genotiplerinin (Gossypium hirsutum L.) Genetik Çeşitliliğinin Değerlendirilmesi
95	TGT 2021/2 LÜTEP	Lavantadan Biyoaktif Bileşiklerin Ekstraksiyonunda ve Biyobozunur Film Üretiminde Derin Ötektik Sıvıların Kullanımı
96	TGT 2021/3 LÜTEP	Kiraz (Prunus avium L.) Kurutmada Farklı Ön-İşlem Uygulamalarının Kalite Üzerine Etkileri
97	TGT 2021/4 BAGEP	Niğde ilinde yaygın olan çivit otunun (Isatis tinctoria L.) biyoloji ve çevreyle ilgili özelliklerinin araştırılması
98	TGT 2021/5 HİDEP	Yüksek CO2 konsantrasyonu ve yüksek sıcaklık olmak üzere iklim değişikliğinin etkilerini iki yerli yonca (Medicago sativa L. cv. Bilensoy 80 ve Nimet) çeşidinde büyüme, su durumu ve verimi üzerindeki etkileri
99	TGT 2021/6 LÜTEP	Serbest etlik piliç yetiştiriciliğinde farklı mera bitki türlerinin performans davranış, refah, et kalitesi ve bazı kan parametreleri üzerine etkisi
100	TGT 2021/7 HİDEP	Sorgumda (Sorghum bicolor) Ortolog BABY BOOM (BBM) Genlerinin Ektopik İfade edilmesiyle Haploid Bitki Geliştirilmesi
101	TGT 2021/8 BAGEP	Farklı Sulama Seviyeleri ve Azot Dozlarının Patateste Yumru Verimi ve Su Kullanım Etkinliği Üzerine Etkileri
102	TGT 2021/9 BAGEP	Elma İşleme Atığı Ekstraktları ile Zenginleştirilen Yenilebilir Filmlerin Dondurulmuş Balık Burgerlerin Kalitesi Üzerine Etkileri ve Endüstriyel Kullanım Olanaklarının Araştırılması
103	TGT 2021/10 BAGEP	Süt Asidinin (Laktik Asit) Çevre Dostu Bitkisel Çözücüler ve Aminler ile Ekstraksiyonunun İncelenmesi
104	TGT 2021/11 LÜTEP	Japon bıldırcınları (Coturnix coturnix japonica) karma yemlerine siyah üzüm posası ilavesinin büyüme performansı karkas özellikleri ve et kalitesi üzerine etkisi
105	TGT 2021/13 LÜTEP	Farklı Gelişme Dönemlerinde Yaprakdan Deniz Yosunu Özütü Uygulamasının Patateste (Solanum tuberosum L.) Yumru Verimi ve Mineral Madde İçeriği Üzerine Etkisi
106	TGT 2021/14 LÜTEP	Yabani soya türlerinde sentromerik histon H3 (CENH3) proteinine özel poliklonal antikor geliştirilmesi ve tespit edilmesi
107	TGT 2021/15 LÜTEP	Maş fasulyesi (Vigna radiata) bitkisinde tekrarlayan DNA elementlerinin araştırılması
108	TGT 2021/16 LÜTEP	İvesi koyunlarında mastitis direnci, süt bileşimi ve kalitesi ile ilişkili SOCS2 genindeki SNP'nin araştırılması
109	TGT 2021/17 LÜTEP	Bafra ve Akkaraman koyunlarının bazı üreme özellikleri ile kuzuların büyüme performanslarının karşılaştırılması
110	TGT 2021/18 LÜTEP	Zeytin yaprağı ekstraktı ilave edilmiş kitosan kaplamanın balık kalitesine etkileri



Tablo: 117 Devamı

111	TGT 2021/19 LÜTEP	Farklı marinyasyon koşullarının Morganella psychrotolerans ile inoküle edilmiş hamsi filetolarının soğukta depolanması süresince fiziko-kimyasal ve mikrobiyolojik kalitesine etkileri
112	TGT 2021/20 LÜTEP	Niğde İlinde Yetiştirilen Fasulye Bitkilerinde Potyvürüs ve Fitoplazma Hastalıklarının Araştırılması
113	TGT 2021/21 BAGEP	Hidroponik Üretilen Farklı tahıl kaynaklarının in vitro sindirilebilirliği ve Ruminant Hayvan Beslemede Kullanımı
114	TGT 2021/22 BAGEP	Derin öğrenme teknikleri kullanarak elma sınıflandırma ve sınıflandırılmış elmaların içinde fiziksel zararlanmaların tespiti
115	TGT 2021/23 HİDEP	Şalgam Suyu Artık Ürünü Havuçlardan Elde Edilen Tozlarının Tarhana Üretiminde Değerlendirilmesi
116	TGT 2021/24 ÖNAP	İklim Değişikliğine Uyumlu Patates Çeşitlerinin Geliştirilmesi
117	SPT 2021/1 BAGEP	Kan Akışı Kısıtlama Antrenmanının İzokinetik Kas Kuvveti, Kas Mimarisi ve Atletik Performans Üzerine Etkisinin İncelenmesi
118	SPT 2021/2 BAGEP	Farklı Solunum Kası Egzersizlerinin Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi
119	SPT 2021/3 BAGEP	Hamstring Kuvvet Gelişiminde Nordic Hamstring Egzersizleri mi Leg Curl Egzersizleri mi Daha Etkilidir?

120	SOB 2014/02 BAGEP	Temettuat Defterlerine Göre 19. Yüzyıl Ortalarında Harput Şehrinin Sosyal ve Ekonomik Durumu
121	SOB 2015/05 BAGEP	Mana Semasında Bir Kutup Yıldızı: Mevlana
122	SOB 2015/13 YÜLTEP	Sosyal Kültürel ve Politik Kuruluş Aracı Olarak Halkevi Yayınları
123	SOB 2016/08 BAGEP	Niğde Müzesi Sikke Katoloğu
124	SOB 2017/01 DOKTEP	İsmail Rusuhi-yi Ankaravi Şerh-i Mesnevi (Mecmu'atu'l - Letayif ve Matmuratu'l Ma'arif) (III. Cilt)(İnceleme-Metin Sözlük)
125	SOB 2017/05 BAGEP	İsmail Rusuhi-yi Ankaravi Şerh-i Mesnevi (Mecmu'atu'l – Leta yif ve Matmuratu'l Ma'arif)(V.Cilt)(İnceleme-Metin Sözlük)
126	SOB 2017/08 BAGEP	Zoraki Birliktelik: Nüfus Mübadelesi Sonrası Anadolu'ya Gelen Türklerde Dışlanma Korkuları
127	SOB 2017/09 BAGEP	Hititlerin İktisadi ve Toplumsal Yapısı
128	SOB 2018/01 BAGEP	Cumhuriyetin İlk Yıllarında Niğde Basını (Transkript ve Değerlendirme) (1924-1927)
129	SBT 2019/21 BAGEP	Dil Açısından Yok Olma Tehlikesi: Başkurtça Örneği
130	SBT 2020/1 LÜTEP	Lojistik Faaliyetlerinin İşletmelerin Pazarlama Performansına Etkisi: Üretim İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma
131	SBT 2021/1 BAGEP	Enerji Firmalarının Nakit Akış Duyarlılığının Analizi: OECD Örneği
132	SBT 2021/2 AKAP	Firmaların Finansal Kısıtlarının İnovasyon Etkinliği Üzerine Etkisi

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 118 Devam Eden TÜBİTAK Projelerine İlişkin Bilgiler

S.N	PROJE NO	PROJE ADI
1	216 O 027 Uluslararası	Prodution Of Insect Resistant Transplastomic Potato Lines Against Colorado Patato Beetle And Potato Tuber Moth
2	118 Z 589 2515	Korunga, Onobrychis viciifolia, Çekirdeğinde Sentromerik Heterokromatinin DNAveProtein Bileşenlerinin Keşfedilmesi
3	118 O 315 1001	Nano-Selüloz Yağ Asidi Esterlerinin Sentezlenmesi ve Karakterizasyonu Model Emülsiyonlarda ve Sıvı Margarin Üretiminde Kullanıl.
4	118 Z 361	Kelkit Vadisi Örümcek Biyoçeşitliliğinin Araştırılması
5	117 G 023 1007	Kışlık Sebze Yetiştiriciliğinde Hat ve/veya Çeşit Geliştirme
6	GÖKTÜRK TÜBİTAK	Alternatif Enerji Araç Yarışları Etkinliği
7	119 M 216 3501	Atık Malzemelerin ve Yan Ürünlerin Kalsitin Öğütülmesinde Öğütme Yardımcısı Olarak Kullanımının Araştırılması
8	119 Z 250 1001	Antalya, Karaman ve Muğla İlleri Afit (Hemipera: Aphidoi- dea) Faunasının Araştırılması
9	119 Y 145 1001	Grafen Destekli Anaerobik Reaktör ile Evsel Organik Katı Atıktan Biyogaz Üretiminin Arttırılması ve Biyogazdan Grafen Üretimi
10	218 M 951 1003	Yüksek Verimli Katkısız Siyah Silisyum Güneş Hücre ve Paneli Geliştirilmesi (Blackdash)
11	120 Z 046 1002	Taşeli Platosu ve Ermenek Vadisi'nin (Antalya, Karaman, Mersin) Briyofit Folrasının Araştırılması
12	219Z 278 1002	İzoaspartat Birikimi, Endoplazmik Retikulum Stresi ve Proteazom İnhibisyonu Arasındaki Çapraz İlişkinin Araştırılması
13	219 O 455 1002	Niğde İli Lahana(Brassica Olerace) Üretim Alanlarında Kist Nematodlarının Yaygınlık, Yoğunluk ve Popülasyon Dalgalanmasının Belirlenmesi
14	120 F 029 3501	Cztse İnce Filmlerinde İkili Aktyon Yer Değiştirme Yöntemi İle Yüksek Verimli Güneş Hücrelerinin Üretilmesi
15	120 Y 087 1002	Fungal Hif-Grafen Biyokompozit Üretimi ve Adsorban Özelliklerinin İncelenmesi
16	120 M 145 3501	Kil İçerikli Kayaçlarda Suya Doygunluğun Kuvvet ve Spesifik Enerji Değerlerinin Değişimine Etkisinin Kaya Kesme Deneyleri Yardımıyla Araştırılması
17	120 O 646 1002	Makarnalık Buğdayda Su Kullanım Etkinliği ve Kalite Özellikleriyle Bağlantılı DNA Markörlerinin Genom Boyu İlişkilendirme Haritalaması Aracılığıyla Belirlenmesi
18	120 Z 331 1002	Galium nigdeense ve Sideritis Bilgerana Endemik Bitkileri ile Hazırlanan Kombu Çayının Anti-Oksidan ve Antikanserojen Etkilerinin Araştırılması
19	220 S 106 3501	Diyabetik Retinopati ve Epoksieikosatrienoik Asit Metabolizması Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
20	20 AG 002 1004	Türkiye Fotovoltaik Teknolojileri Platformu
21	220 K 196 1002	Sürdürülebilir Kentsel Gelişme Hedefinde Stratejik Mekânsal Planlama için Katılımcı AHP-TOPSIS Yönetiminin Uygulanabilirliğinin Araştırılm.
22	120 F 275	Grafen Destekli Yarı Esnek CZTS İnce Film Güneş Hücrelerinin Üretilmesi
23	121 O 014 1002	Yabani Soya Türlerinde Sentromerik Histon H3 (CenH3) Proteinine Özel Poliklonal Antikor Geliştirilmesi
24	121 O 224 1002	İç Anadolu Bölgesinde Patates Adi Uyuz Hastalığına Neden Olan Patojen Streptomyces Türlerinin Tanılanması ve Biyolojik Mücadelesinde Antagonist Bakterilerin Etkinliklerinin Araştırılması
25	121 O 202	Soyada (Glycine Max L.Merrill) Ortolog Gmbbm1 Geninin Ektopik İfadelenmesi



Tablo: 113 Devamı

26	220 Z 005 1001	Antarktika'dan Farklı Lokasyonlardan Örneklenen Deschampsia antarctica Ekotiplerinin ve Triticum aestivum L.Kültür Çeşidinin Tekli veya Kombine Tuz ve Kurak Stresleri Sırasındaki miRNA Profillerinin Karşılaştırmalı Analizi
27	121 M 529 1001	Otomatik Kontrollü Metal Hidrür Reaktör Geliştirilmesi
28	121 M 378 1001	Güneş Hücrelerinin Isıl Kontrolü İçin Biyomakromolekül Katkılı Alternatif ısı Enerji Depolama Malzemelerinin Geliştirilmesi
29	120 N 505 2536 Kutup İşbirliği Uluslararası	Barton Yarımadası'ndaki (King George Adası, Batı Antarktika) Desenli Zeminlerin Sedimanter, Jeokimyasal ve Jeofizik Özelliklerinin 3b Mimarisi: Permafrostların Aktif Katman Dinamiği Üzerine Çıkarımlar
30	121 Y 452 1002	Elma İşleme Tesisi Atıklarının (Posa) Yeşil Ekonomiye Kazandırılması: Biyohidrojen ve Uçucu Yağ Asidi (Uya) Üretim Potansiyeline Manyetit İlavesinin Etkisinin Araştırılması

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 119 2021 Yılında Devam Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Destekli Proje

S.N	Proje No	Proje Adı
1	DPT 2010 K 121260	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Kurulumu Projesi

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 120 2021 Yılında Devam Eden Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Konya Ovası Projesi

S.N	Proje No	Proje Adı
1	2015D000150	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi UNIKOP Enerji Evi Projesi
2	2017 D000110	Silisyum Saflaştırılma Araştırma Projesi

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 121 Devam Eden Avrupa Birliği

S.N	Proje No	Proje Adı
1	ISAGE 679302-2	Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe.

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 122 Devam Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri

S.N	Proje No	Proje Adı
1	T/17 Proonay 4 Baframikro	Patates Böceği [leptinotarsa decemlineata (Chrysomelidae: Coleoptera)] Mücadelesinde Gen Susturma (RNA) Tekniğinin Kullanılması

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 123 Devam Eden Kuveyt Destekli Proje

S.N	Proje No	Proje Adı
1	PN19-15EM-02 Uluslararası	Enerji Verimliliği Teknolojileri ve Enerji Okuryazarlığının Akademik Yapılarda Enerji Verimliliği Üzerine Etkisi: Kuveyt Örneği

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 124 Devam Eden Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje

S.N	Proje No	Proje Adı
1		Niğde Ulusal Kısa Film Festivali

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 125 Mühendislik Fakültesi Yatırım Projeleri

Proje Adı	AÇIKLAMA
UNİKOP Enerji Evi	KOP tarafından fonlanan ve 2015 yılından beri süren proje kapsamında güneş, elektrolizör, yakıt pili ve hidrojen depolarından oluşan bir sistemle kendi enerjisini kendisi sağlayabilen bir “Yeşil Enerji Evi” tasarımı yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri yürütücü ve araştırmacı olarak yer almaktadır.
İnsansız Hava Araçları için Reformat Gaz Dayanımlı Anot Destekli Katı Oksit Yakıt Pili Sistemi Geliştirilmesi	Vestel Savunma Sanayi A.Ş. yürütücülüğünde 2019 yılında başlayan ve TEYDEB tarafından fonlanan yakıt pili konulu hizmete özel bu proje kapsamında bölüm öğretim üyelerimizden danışmanlık hizmeti alınmaktadır.
İnsansız hava araçları için PEM yakıt pili sistemi geliştirilmesi	Vestel Savunma Sanayi A.Ş. yürütücülüğünde 2019 yılında başlayan ve TEYDEB tarafından fonlanan yakıt pili konulu hizmete özel bu proje kapsamında bölüm öğretim üyelerimizden danışmanlık hizmeti alınmaktadır.
Otomatik Kontrollü Metal Hidrür Reaktör Geliştirilmesi	2021 yılında başlayan ve bölümümüz öğretim üyelerimizin yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı hidrojen depolama konulu bir projedir.
Grafen Katkılı Katı Oksit Yakıt Pili Elektrot Geliştirilmesi	2021 yılında başlayan üniversitemiz BAP birimi tarafından fonlanan katı oksit yakıt pili konulu öncelikli alan projesidir. Bölümümüzden bir öğretim üyesi araştırmacı olarak projede yer almaktadır.
Birleştirilmiş rejeneratif PEM yakıt hücresi stağı geliştirilmesi	2021 yılında başlayan üniversitemiz BAP birimi tarafından fonlanan ve yürütücülüğünü bölüm öğretim üyelerimizden birinin yaptığı PEM yakıt pili konulu lisansüstü tez projesidir.
Akıllı Atık Ayırma (ATAY) Modülü T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ArGe, Ür-Ge ve İnovasyon Destek Programı	Bu projede, (i) karışık olarak toplanan evsel nitelikli atıkların sınıflandırma ve ayırım işlemlerinin daha hızlı ve profesyonel bir şekilde gerçekleştirilebilmesi, (ii) insan sağlığı açısından daha uygun bir yöntem geliştirilerek karışık atıkların yüksek verimle ayrılması, (iii) atık ayırma işlemlerinden ortaya çıkan iş sağlığı ve güvenliği sorunlarının ortadan kaldırılması, (iv) ayırım performansının artırılması, (v) karışık atık ayırmada kaybedilen sürenin geri kazandırılması, (vi) atık ayırmada kaçak/firenin önüne geçilmesi ve (vii) maliyetin ve çevresel risklerin azaltılması amacıyla daha düşük maliyetli, daha az yer kaplayan, yurtdışına olan bağımlılığı azaltacak, yerli ve milli, çevredostu, Endüstri 4.0 uyumlu otonom bir Akıllı Atık Ayırma (ATAY) modülünün geliştirilmektedir.

Kaynak: Mühendislik Fakültesi



Tablo: 126 Biten TÜBİTAK Projeleri

S.N	Proje No	Proje Adı
1	115 O 406 1001	Patateste Kuraklığa Toleranslı Çeşit Islah Programının Başlatılması ve Aday Moleküler Seleksiyon Markörlerinin Belirlenmesi
2	115 O 405 1001	Patateste Kuraklık ve Yüksek Sıcaklığa Toleransı Düzenleyen miRNA'ların ve İşlevlerinin Belirlenmesi
3	116 Y 549 Uluslararası	Geopolimer Matrikse Dayalı Atık Lifler İle Güçlendirilmiş Çevre Dostu Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi
4	115 O 949 Uluslararası	Düşük Akrilamid Potansiyeline Sahip Patates Genotiplerinin Tanım-lanması için Özgün Tarama Araçlarının Geliştirilmesi
5	117 Y 017 3501	Köyceğiz ve Dalaman Ovaları Holoosen Paleocoğrafyası ve Doğal Afet Tarihçesi, Gb Türkiye
6	216 Z 153 3001	Bazı Yerli Soya Çeşitlerinin Demir Eksikliğine Karşı Göstermiş Oldukları Moleküler Tepkilerin İncelenmesi
7	217 M 182 3001	Sentetik Vollastonitin Tasarlanmış Çimento Esaslı Kompozitlerde Lif Donatı Olarak Uygulanması
8	116 Y 498 3001	Bor Ovasında (Niğde) Pleistosen'den Holosen'e Kadar Meydana Gelen İklimsel Değişiklikler
9	118 Y 277 3001	Sulak Alan Ekosistemlerinde Arazi Kullanımı Değişimlerinin Toprakla rın Organik Karbon Bütçesine Bazı Toprak Özellikleri Üzerindeki Etki.
10	117 M 401 3501	Katkılı ve Katıksız Grafen Sentezi ve Güneş Hücresi Uygulamaları
11	118 R 028 1001	Ağır ve Süper-Ağır Çekirdeklerin Alfa, Küme ve Kendiliğinden Fisyon Bozulmalarının Yeni Yaklaşımlarla İncelenmesi
12	118 O 670 1002	Yabani Soya Glycine Türlerinde Sentrometrik Histon H3 Genlerinin Moleküler Klonlanması ve Biyoinformatik Analizi
13	118 Y 486 1002	Gratif İlavesinin Yemekhane Atığı ve Hayvan Gübresinden Biyogaz Üretimine Etkisi
14	118 F 530 1002	Saçtırma Yöntemiyle Kaplanan Tek ve Çok Katmanlı Metalik Dizilim(Ler)inCzts Soğurma Katmanına Etkisinin Araştırılması.
15	119 O 044 1002	Kitosanın Demir Eksikliği Üzerindeki Etkisinin Hassas ve Dayanıklılık İki Soya Çeşidinde İncelenmesi
16	119 R 001 1002	Standart Kalitede Şalgam Suyu Üretiminde En Uygun Şalgam Turpu (Brassica rapa) Miktarının Belirlenmesi
17	119 M 032 1002	Grafen Tabanlı Hibrit Saydam Elektrot Dizaynı ve Güneş Hücresi Uygulamaları
18	219 M 552 1002	Nano Partiküler Malzemelerin Uçucu Kül Mineral Katkılı Çimento Bazlı Harçların Reolojik Özellikleri Üzerinde Etkisinin Belirlenmesi

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 127 Biten Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nca Desteklenen KOP Projeleri

S.N	Proje No	Proje Adı
1		Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlen-dirilmesi Projesi
2		KOP İle Okur Dostu Okul Projesi
3	51-20-1557	Han Duvarları KOP Yazarlık Atölyesi ve Edebiyat Günleri Projesi
4	20-2666	İkinci Şansım Gastronomi Projesi

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Tablo: 128 Biten Eden DOĞUŞ TARGE Projeleri

S.N	Proje No	Proje Adı
1	7/17 PROONAY 4 BAFRAMİKRO	Geri Dönüşümlü Bafra Koyunu Yetiştiriciliği Projesi (Canlı Hayvan Esasına Dayalı Mikro Kredi Sisteminin Uygulanması

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 129 Biten Bilimsel Araştırma Projeleri

S.N	Proje No	Proje Adı
1	FEB 2011/10 BAGEP	Orta Toroslardaki Zn-Pb Yatakları Üzerinde Gelişen Demir Şapkaların (Gossan) Mineralojisi, Jeokimyası
2	FEB 2013/26 BAGEP	İki Nal(TI) Dedektörünün Analog ve Digital Elektronik (NUMEXO2) ile Eş Zamanlı Ölçüm Performansının Araştırılması
3	FEB 2014/07 BAGEP	Bor-Altınhisar Civarının Kuvaterner Dönemi Sediman Dolguları ve Paleoklim Kayıtları: Bor Ovası İklim Kayıtları ve bunların İç Anadolu İklim Kayıtları ile Karşılaştırılması
4	FEB 2014/33 BAGEP	Diyatomit Esaslı Tuğlanın Mekanik Özelliklerinin İyileştirilmesinde Granit Tesisleri Atıklarının Kullanılması
5	FEB 2015/08 YÜLTEP	Soğanlarda (Allium Cepa L.) Sitoplazma ve Çekirdek Genotipini Belirlemede Kullanılan Moleküler Markırların Sadeleştiril-mesi
6	FEB 2015/26 BAGEP	Farklı Bal Arısı Genotiplerinin Bazı Biyokimyasal Parametreler(Malondialdehit Miktarı: MDA, Toplam Protein Miktarı, Toplam RNA Miktarı ve Katalaz Aktivite Miktarı CAT) Yönünden Karşılaştırılması
7	FEB 2016/07 BAGEP	Kemerhisar/Tyana Yöresinin Holosen Paleocoğrafyası
8	FEB 2017/09 DOKTEP	Farklı Işık Uygulamalarının Patates Çeşitlerinin in vitro Koşullardaki Büyümesi ile Mini Yumru Üretim Performansı Üzerine Etkileri
9	FEB 2017/15 YÜLTEP	Erzin (Hatay) Yöresinin Jeolojisi ve Jeotermal Enerji Potansiyeli
10	FEB 2017/19 BAGEP	Bitümlü Şeyl Örneklerinin Mikrodalga Isıtma Yöntemi Uygulanarak Bazı Kimyasal Özelliklerinin İncelenmesi
11	FEB 2017/22 BAGEP	Niğde-Çamardı Bölgesi Üçkapılı Granitoidi ile İlişkili Demir Yataklarının Jeokimyasal ve Mineralojik Özelliklerinin İncelenm
12	FEB 2017/26 BAGEP	Niğde ve Aksaray İllerinde Koyun Yetiştiriciliği Faaliyetinin Etkinlik Analizi ve Yapısal Özellikleri
13	FEB 2017/31 BAGEP	Farklı Nano Partiküllerin Tohum Kaplama ve Priming Amacıyla Kullanım Olanaklarının Belirlenmesi
14	FEB 2018/09 TÜBİTAK C	Erciyes Dağı'nın Örümcek Faunasının Araştırılması
15	FEB 2018/12 BAGEP	BODIPY İçeren İletken Polimer-Nanokompozit Film Sentezi Karakterizasyonu ve Elektronik Özelliklerinin İncelenmesi
16	FEB 2018/15 BAGEP	Biyopolimerik Nanokompozitlerin Sentezlenmesi, Karakterizasyonu ve Antimikrobiyal Ambalaj Malzemesi Olarak Kullanım Potansiyelinin Araştırılması
17	FEB 2019/02 BAGEP	Kalsit, Talk ve Pomzanın Karıştırmalı Bilyalı Değirmende Yüzey Modifikasyonu
18	FMT 2019/5 LÜTEP	Farklı Endemik Bitkiler Kullanılarak Kombu Çayı Üretimi ve Fermente Ürünlerinin Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi
19	FMT 2020/3 LÜTEP	Bazı Organik Madde Yüklenmiş Hidrojellerin Dielektrik Özelliklerinin Araştırılması
20	MMT 2019/01 BAGEP	Büyükbaş Hayvan Gübresinden Biyogaz Üretimine Grafen İlavesinin Etkisi
21	SSB 2018/02 BAGEP	Sıçanlarda Deneysel Olarak Oluşturulan Varikosele Bağlı Gelişen Testis Hasarında Timokinon'un Etkisinin Araştırılması
22	SSB 2018/06 BAGEP	Hypericum crenulatum Boiss. Ekstraktının Şizofreni Hücre Hattında Apoptotik Yolak Üzerine Etkisinin Araştırılması
23	SSB 2018/09 BAGEP	Koyun ve Keçilerde Veteriner ve Halk Sağlığı Açısından Önemli Olan Anaplasma Türlerinin Araştırılması



Tablo: 124 Devam

24	SAT 2019/1 BAGEP	Doksorubisin kaynaklı hücre toksisitesine karşı melatoninin koruyucu etkisinde HMGB1/TLR4/MAPK yolağının rolü
25	SAT 2019/2 BAGEP	Niğde Mezbahasında Kesilen Koyunlarda Neospora caninum ve Anaplasma ovis Antikorlarının Araştırılması
26	SAT 2019/4 BAGEP	Fibromiyalji Sendromlu Hastalarda Östrojen Reseptör 1 Gen Polimorfizm Sıklığının Araştırılması
27	SAT 2020/3 BAGEP	Thymbra Spicata Polisakkaritlerinin Meme Kanseri Hücreleri Üzerine Sitotoksik Etkilerinin Araştırılması
28	SAT 2020/5 HİDEP	Cinsiyet Hormanlarının Laparoskopik Kolesistektomi Geçiren Hastalarda Postoperatif Ağrı Düzeylerine Etkisi
29	SAT 2021/2- ÖNAP	COVID-19'a karşı oluşan immün cevapta konakçı cinsiyetine bağlı genetik faktörlerin etkisinin araştırılması
30	SAT 2021/4 BAGEP	Kör fare (Nannospalax Xantodon) beyin, beyincik ve omurilik dokularının histolojik olarak incelenmesi
31	EBT 2018/03 BAGEP	Müzik Eğitiminde Kullanılan Bireysel Çalgı Repertuvarının Bilgisayar Ortamında Eşliklendirilmesi
32	GTB 2018/01 BAGEP	Esherichia coli O157: H7'yi Enfekte Eden Bakteriyofajların İzolasyonu, Karakterizasyonu ve Ispanak ve Hıyarda Biyokoruyucu Olarak Kullanılma İmkânlarının Belirlenmesi
33	GTB 2018/03 BAGEP	Kapari (Capparis spinosa L.) Somatik Metafaz Kromozomlarının Moleküler Haritalanması
34	GTB 2018/07 BAGEP	RNA Metabolizma Regülatörü CPL1'in Tuz Stresi Toleransındaki Rolünün Arabidopsis Thaliana'da İncelenmesi
35	GTB 2018/10 BAGEP	Isıl İşlem Sonucunda Şeftali Suyunda Bulunan Polifenol Oksidaz ve Peroksidaz Enzimlerinin Yapısal Değişimlerinin FTIR Spektroskopisi Kullanılarak Belirlenmesi
36	GTB 2018/14 BAGEP	Hayvan Gübresi ve Kimyasal Gübre Uygulamalarının Patateste (Solanum tuberosum L.) Bitki gelişimi Verim ve Kalite Üzerine Etkileri
37	TGT 2019/05 BAGEP	Soğanda Tuz ve Kuraklık Stresi Uygulamalarının Fizyolojik ve Morfolojik Karakterlere ve Seçilen Antioksidan Enzimlerinin Anlatım Seviyelerine Olan Etkileri
38	TGT 2019/10 BAGEP	Brassica Rapa Miktarının Doğrudan Üretim Yöntemiyle Şalgam İçeceği Üretiminde Ürün Kalitesi Üzerine Etkisi
39	TGT 2019/11 LÜTEP	Kekik ve Biberiye Ekstraktı ile Zenginleştirilen Jelatin Filmlerin Dondurulmuş Balık Burgerin Raf Ömrü Üzerine Etkileri
40	TGT 2020/7 BAGEP	Domates Lekeli Solgunluk Virüsü(TSWV)'nin Moleküler Tespiti ve Kısmi Genom Karakterizasyonu
41	TGT 2020/13 LÜTEP	Kurağa Dirençli Patates Hatlarının KASP Markör Yardımlı Seleksiyonu
42	TGT 2020/15 HİDEP	Kalmodulin Bağlama Transkripsiyon Faktör (CAMTA) Ailesinin On Beş Bitki Türünde Genom Boyu Analizleri ve Arabidopsis thaliana'da Kuraklık ve Tuz Stresi Altında Gen İfade Seviyelerinin Belirlenmesi
43	TGT 2021/1 LÜTEP	Lactobacillus plantarum HP1'in Probiyotik Özelliklerinin belirlenmesi
44	TGT 2021/12 LÜTEP	Bıldırcın Karma Yemine Çörek Otu Katkısının Performans, Karkas Özellikleri ve Et Kalitesi Üzerine Etkileri
45	GST 2019/1 LÜTEP	Günümüz Temsillerinde Cem Ritüelleri: Alevi Kültür Dernekleri Mersin Cemevi
46	GST 2020/1 HİDEP	Niğde Halk Müziği Kültürünün Dijitalleştirilmesi
47	SOB 2017/07 BAGEP	Niğde Şehrindeki Atık Bitkisel Yağ Potansiyelinin Araştırılması ve Mekansal Analizi
48	SBT 2020/2 BAGEP	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Niğde Ekonomisine Katkıları

Kaynak: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi



Tablo: 130 Tarım Fakültesi ve Teknolojileri Fakültesi

Proje Adı	AÇIKLAMA
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi	KOP Tarımsal Eğitim ve Yayın Projesi Kapsamında yürütülen 2015A020210 proje numaralı “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında yapılması planlanan “Etlik Piliç Eğitim Alt Yapısının Güçlendirilmesi, Serbest Sistem ve Organik Etlik Piliç Alt Yapısının Güçlendirilmesi. Arıcılık Eğitimi Alt Yapısının Güçlendirilmesi.

Kaynak: Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

Diğer Hususlar

1.Atıf İndekslerde Yer Alan Yayınların Dağılımı Aşağıda Gösterilmiştir.

Tablo: 131 Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	675
Ulusal Makale	210
SSCI-SCI-AHCI	35
Kitap	63
Atıf Sayısı	6954
Ulusal Bildiri	75
Uluslararası Bildiri	322
Basılı Kitap	58.074

Kaynak: Akademik Birimler

Tablo: 132 Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Aldığı Ödül	Ödülü Veren Kurum
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Sözel Bildiri İkincilik Ödülü	6. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi
Öğr. Gör. Dr. Rabia ATİLLA	Sözel Bildiri İkincilik Ödülü	6. Uluslararası Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi
Öğr. Gör. Dr. Rabia ATİLLA	Sözel Bildiri İkincilik Ödülü	3. Uluslararası 4. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi
Hakan Emre Ziyagil	Silent Scream (Techno Music)	Rast Music Awards
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Mansiyon (Yapı Tasarımı Yarışması-2021)	Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası (ÇEİS)
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Bilim İnsanı Ödülü-2020	09.07.2021 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Makale Performans Ödülü-2020	09.07.2021 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi



Tablo: 121 Devamı

Mehmet Ali OLGAR	Genç Bilim/Sanat İnsanı Ödülü ve Öncelikli Alana Katkı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Mehmet Ali OLGAR	Öncelikli Alana Katkı Ödülü ve Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Recep Zan	Öncelikli Alana Katkı Ödülü - Nanoteknoloji	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Recep Zan	Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Asım SOYLU	Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Asım SOYLU	Proje Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Yeliz KONUKLU	Bilim Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Yeliz KONUKLU	Patent Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Engin ASLAN	“The International Collage Biennial” Üçüncülük Ödülü	West University of Timisoara faculty of Arts and Desing Romania
Dr. Öğr. Üyesi Sema ÖCAL	“Gaziantep Milli Mücadele Kahramanları Portre Yarışması” Başarı Ödülü	Gaziantep Üniversitesi
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Women Researcher Award in “International Scientist Awards on Engineering, Science and Medicine”.	VDGOOD Professional Association, INDIA
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Outstanding Scientist Award in “International Scientist Awards on Engineering, Science and Medicine	VDGOOD Professional Association, INDIA
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	The International Research Innovation Award-2021 in the special category of Women Excellence	GENESIS, INDIA
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Academic Excellence	ARTA International
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Bilim İnsanı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Zeliha SELAMOĞLU	Makale Performans Birincilik Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. İsmail SARI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2020 Yılı Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Dilara Fatma BALI	En iyi sözlü bildiri 3.lük ödülü (12 kişi Dilara Fatma BALI 10. Sıra bildiri yazarları arasında)	Türk Gastroloji Derneği
Aydın Kurt, Kürşad Ramazan Zor, Etem Erdal Erşan, Erkut Küçük, Gamze Yıldırım Biçer	En iyi poster ödülü	Duygudurum Vakfı
Doç. Dr. Ahmet TEYMEN	Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Arş. Gör. Hamza ALAŞALVAR	Genç Bilim İnsanı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi



Tablo: 121 Devamı

Doç.Dr. Khawar JABRAN	Makale Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof.Dr. Sedat SERÇE	Bilim İnsanı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof.Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Öncelikli Alana Katkı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof.Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Proje Performans Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Arş.Gör. Caner YAVUZ	Genç Bilim İnsanı Ödülü	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Kaynak: Akademik Birimler

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları
- B- Üstünlükler
- C- Zayıflıklar
- D- Değerlendirme

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

GÜÇLÜ YÖNLER-ÜSTÜNLÜKLER

- Yenilenebilir enerji, tarım- gıda ve nanoteknoloji alanlarında altyapının güçlü olması ve ulusal anlamda öncü konuma sahip olunması.
- Akademik özgürlük ve evrenselliğe, ortak akıl ve katılımcılığa, açık iletişime dayalı kurum kültürünün yaratılmış olması.
- Liyakat esaslı kurumsal işleyiş mekanizmalarının oluşturulmuş olması.
- Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması.
- Uluslararası deneyimi olan, genç-dinamik akademik kadro.
- Akredite olmuş programların varlığı.
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi mevcut değişim ve işbirliği programlarının aktif kullanımı.
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının fazla ve çeşitli olması.
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek Teknopark'ın varlığı.
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı veren araştırma altyapısı.
- Tıp Fakültesinin açılmış olması ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması.
- Türk Musikisi Konservatuvarının varlığı.
- Akademik çalışmalara destek veren özverili idari personel.
- Geniş yerleşkeye sahip bir kampüs üniversitesi olması.
- Barınma sorununun olmaması.
- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı ve çeşitliliği.

ZAYIF YÖNLER

- Akademik personel hareketliliği.
- Birimlerarası iletişim ve işbirliği eksikliği.
- Disiplinlerarası lisansüstü programların yetersizliği.
- Bazı programlarda alanında uzman akademik personel sayısının az olması.
- AR-GE'ye dönük teşviklerin yetersizliği ve teşvik yönergesinin olmayışı.
- Uluslararası işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması.
- Dış kaynak fonlarının yetersizliği.



- Öz kaynaklardan AR-GE'ye ayrılan fonların azlığı.
- AR-GE çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşımında eksiklik.
- Merkez Yerleşke içindeki sosyal alanların azlığı.
- Nitelikli öğrenci çekmek için burs imkânlarının kısıtlı olması.
- Aktif danışmanlık sisteminin kullanımının üniversite genelinde yaygın olmayışı.
- Patent, faydalı model sayılarının yetersizliği.
- Derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi.
- Tanıtım ve reklam faaliyetlerinin eksikliği.
- Şehir-üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı.
- Sanatsal anlamda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği eksikliği.
- Spor kulüplerinin yetersiz olması.
- Akademik personel ve programlar açısından farklı yabancı dillere yönelik eğitim imkânının kısıtlı olması.
- Eğitimcilerin eğitimi programlarının sürdürülmesi ve sonuçlarının izlenmesi gerekliliği.
- Kalite süreç şemalarının tüm birimlerde içselleştirilmemiş olması.
- Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi ve KÜSİ faaliyetlerinin arzulanan düzeyde olmayışı.

DEĞERLENDİRME

- Ülke ve bölgede üniversite sayısının sürekli artması sonucunda rekabetin yoğunlaşması.
- Ülke istihdam politikalarının getirdiği olumsuzluklar.
- YÖK ve ÖSYM'nin yükseköğretime geçiş sürecine ilişkin koordinasyon eksikliği.
- Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi.
- Sınav başarıları görece düşük öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesi.
- Yeni kuşakların düşünme ve öğrenme mekanizmalarının hızlı değişmesi, bunlara uygun eğitim-öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gerekliliği.
- İdari personelin istihdam edilmesi ve kariyer planlaması önündeki zorluklar.
- İlin gelişmişlik düzeyi açısından cazip olmaması.
- Nitelikli nüfusun büyük şehirlere göç etmesi.
- Aday öğrencilerin sosyal imkânının fazla olduğu bir şehirde yaşamını devam ettirmek istemesi.
- Dış paydaşların işbirliği konusundaki bilgi eksikliği.
- Havayolu ulaşım sorunu.
- Öğrencilerin alanında staj yapabilecekleri özel sektör ve sanayi kuruluşları sayısının azlığı.
- Öğrenci sayısı artışına uygun öğretim elemanı artışının sağlanamaması.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda sunulan bilgiler ışığında; Üniversitemizin 2021 yılı itibarı ile mevcut durum tespiti yapılmıştır. Yapılan tespitler sonucunda öneri ve tedbirler aşağıda yer almıştır;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Ülkemizde tüm üniversitelerin rekabet içinde oldukları araştırma, eğitim, girişimcilik, topluma hizmet vb. tüm işlevlerinin hemen hepsinde yeni ufuklar hedeflerken; kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite şeklinde konumlandırmaktadır.

Kendisine “Bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak” vizyonunu belirleyen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların, hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen AR-GE politikaları oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur.



Üniversitemiz kendisini araştırma odaklı konumlamış ve başarı bölgesi tercihini enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları olarak belirlemiş ve bunlar amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz özellikle enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse AR-GE altyapısı açısından oldukça güçlü ve iddialıdır. Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda birçok ülkeye kıyasla oldukça avantajlı konumdaki ülkemizin en önemli stratejik alanlarından birisi enerjidir. Ülkemizin enerji konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında yer alabilecek ve rekabet gücünü artıracak teknolojilerin de geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi enerji alanında yeni teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen, araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme kapasitesi ve sanayi işbirlikleri ile Türkiye’de fark yaratan araştırma merkezleridir

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye’de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım fakültesidir. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye’nin araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı fakültesidir. Fakültenin sekiz yıllık aktif geçmişi olmasına rağmen bugün öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde; Türkiye’nin tarım alanındaki en üretken fakültesi olduğu görülecektir.

Üniversitemiz; konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası işbirliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini arttırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katacaktır. Böylece yönetim kalitesi ve kurumsal kapasite geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri dinamik olarak yönetilecektir.

Alanda istihdam edilen mezunlarımızın alandaki başarıları ile karşılaştıkları güçlükleri kolayca tespit edebilmek, bu anlamda etkinliklerimizi hayat gerçekleriyle uyumlu hale getirmek, mezuniyet sonrası eğitim etkinliklerini de sağlamak bakımından “**Mezuniyet Sonrası Takip ve Eğitim**” birimi kurulmalı ve çalıştırılmalıdır.

Bölümlerimizin uygulama alanlarını zenginleştirmek ve öğrencilerimizin bilgi, beceri ve görgüsünü arttırarak iş dünyasının aradığı kaliteli ara eleman yetiştirmek amacıyla makine-teçhizat ihtiyaçlarını gidermek.

Akademik personelin, değişik eğitim programları ile kendilerini geliştirmeleri ve yenilemelerine imkân sağlanmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesindeki alt yapı düzenlemesi, üniversitemize çağdaş bir kampüs görünümü kazandırmıştır. Bu olumlu gelişmelerin öğrencilerin ve personelin üniversitemize bağlılıklarını artıracığı ve Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artıracığı kanaatindeyiz.

Üniversitemiz mezunları ile iletişime geçerek anketler yardımıyla eğitim öğretim programlarımızı değerlendirmelerini sağlamak eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak için çalışma yapılmalı.

Araştırma enstitüleri ve özel sektöre yapılacak olan teknik gezi sayıları artırılmalıdır. Bu kapsamda bütçe imkanlarının artırılması gereklidir.

Öğrencilerimizin takım çalışması bilincini en üst düzeyde kazanmaları için kulüpler ve bölüm dersleri kapsamında daha fazla etkinlik yapmak.

Öğrencilerimizin iyileştirme-geliştirme çalışmalarına daha aktif katılımları sağlanmalıdır.

Bölümlerimizin ders programları paydaş görüşleri doğrultusunda güncel tutulmalıdır.

İdari personelin hizmet içi eğitimleri için daha fazla etkinlik yapılmalıdır.

Genel olarak Üniversitemizin varlığını ispatlayabilmesi ve etkinliğini ortaya koyabilmesi bakımından, özelde ise bilhassa kurum kültürünü oluşturmak yaymak için eğitim programlarının hazırlanması,



Eğitim programlarında Bologna sürecini daha verimli uygulayabilmek ve öğrenci odaklı eğitim verebilmek için bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının azaltılması bazı bölümlerde de artırılması ihtiyacı doğmuştur.

MÜDEK çalışmaları, akredite olan bölümlerin dışında da hızlandırılmalı, öğretim elemanlarının daha aktif rol almaları sağlanmalıdır.

Yüksekokullarımızda öğrenci sayısının artırılması için Niğde ve bölge illerde bulunan meslek liseleri ve benzeri liselerinde okulun tanıtımına ilişkin etkinlikler düzenlenebilir.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (NİĞDE/24/02/2022)

Prof.Dr. Hasan USLU

Rektör

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dahilinde;

Bu idare, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimizin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

olduğunu teyit ederim. NİĞDE/24/02/2022

Ercan KÖK

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

