

**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
Eğitim Fakültesi • Sınıf Öğretmenliği • Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi

# RENKLİ ADIMLAR, MUTLU YARINLAR...

Niğde Fesleğen Köyü  
Eczacı Necla Filibeli İlkokulu  
Topluma Hizmet Projesi

*Renkli adımlarla umut dolu yarınlara...*

**PROJE ADI:** RENKLİ ADIMLAR, MUTLU YARINLAR

★ **Projenin Tarihi ve Saati:** 8 Mayıs Cuma Saat: 10.00

★ **Projenin Yeri:** Niğde Merkeze Bağlı Fesleğen Köyü  
Eczacı Necla Filibeli İlkokulu

★ **Proje Yürütücüsü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

★ **Projeyi Düzenleyenler:** 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı  
Sınıf Öğretmenliği 2. Sınıf Öğrencileri

## ETKİNLİK İÇERİĞİ:

- ★ Bahçe oyun alanı boyama çalışmaları
- ★ Seksek ve zemin etkinlik çizimleri
- ★ Çocuklara özel oyun etkinlikleri
- ★ Sosyal etkileşim ve eğitsel etkinlikler
- ★ Hediye dağıtımı



**Projenin Adı:** “RENKLİ ADIMLAR, MUTLU YARINLAR” PROJESİ

**Projenin Tarihi:** 8 Mayıs 2026 Cuma, Saat:10.00

**Projenin Gerçekleştirildiği Yer:** Eczacı Necla Filibeli İlkokulu NİĞDE/FESLEĞEN

**Proje Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

### **Projenin Özeti:**

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen “RENKLİ ADIMLAR, MUTLU YARINLAR” projesi, 8 Mayıs 2026 tarihinde Niğde Merkezine Bağlı Fesleğen Köyü’nde Eczacı Necla Filibeli İlkokulu’nda yürütülmüş ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı sınıf öğretmenliği ikinci sınıf öğrencilerinden 10 kişilik bir öğrenci grubu tarafından planlanmıştır. Etkinliğin amacı; okul bahçesindeki oyun alanı boyama çalışmaları, seksek ve zemin etkinliklerini yenilemek ve tamamlamaktır. Aynı zamanda okulda bulunan öğrencilerle sosyal etkileşim sağlamak amaçtır. Okula gidildiğinde öğretmen ve öğrenciler tarafından samimi bir şekilde karşılanılmış, ardından okul ve bahçesinde yapılacak çalışmalar için gerekli incelemeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan gözlemler doğrultusunda okul bahçesinde bulunan kaldırım kenarları ve zemin etkinlik çalışmalarının yapılacağı alanlardaki yabancı otlar temizlenmiş, alan düzenleme çalışmaları yapılmıştır. Daha sonra öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla okul bahçesinde çeşitli oyun ve etkinlik çizimleri taslakları ayarlanmıştır. Bu kapsamda çocukların oynayabileceği parkur tarzı oyun alanları, seksek çizimi zemine çizilmiştir. Ayrıca okul duvarlarına çeşitli çizimler yapılarak okul ortamının daha canlı ve dikkat çekici bir görünüme kavuşması amaçlanmıştır. Etkinlik sürecinde yalnızca fiziksel düzenlemeler yapılmamış, aynı zamanda öğrencilerle çeşitli oyunlar oynanarak keyifli vakit geçirilmiştir. Öğrencilerle kurulan iletişim sayesinde sıcak ve samimi bir ortam oluşmuş, etkinlik boyunca öğrencilerin mutlu ve heyecanlı oldukları gözlemlenmiştir. Etkinliğin sonunda öğrencilere küçük hediyeler verilmiştir. Gün sonunda okulda görev yapan yetkili öğretmene teşekkür belgesi takdim edilerek proje tamamlanmıştır.

**Sonuç olarak, gerçekleştirilen bu proje sayesinde öğrencilerin sosyal etkileşimlerinin desteklenmesi, okul ortamının daha kullanışlı ve estetik bir hâle getirilmesi ve çocukların eğlenerek öğrenebilecekleri alanların oluşturulması adına önemli bir adım atılmıştır. Ayrıca bu süreç, üniversite öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmasına ve saha deneyimi elde etmesine katkı sağlamıştır.**



# ATMA BİR KENARA, CAN VER DOĞAYA!

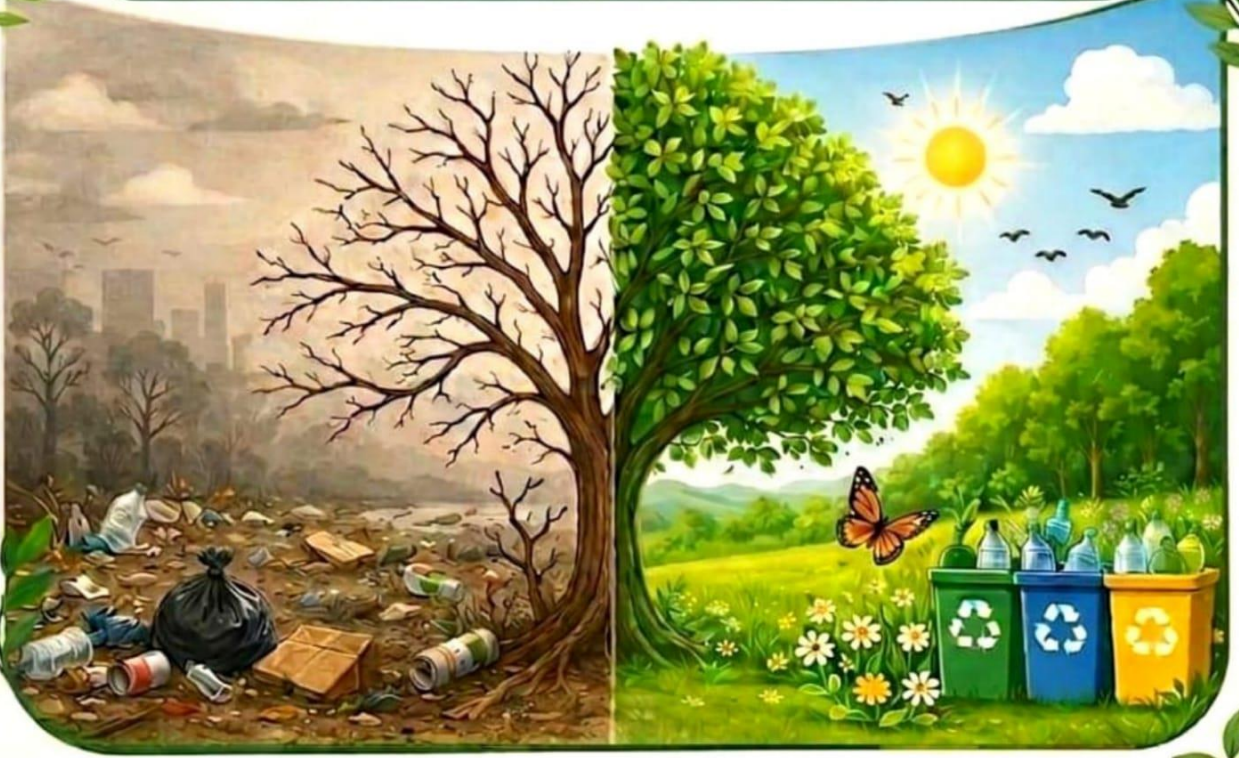


**NÖHÜ**  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ



**Proje Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi OSMAN GEDİK**

Projeyi Hazırlayan: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Sınıf Öğretmenliği 2.Sınıf Öğrencileri



## 1. BİLGİLENDİRİCİ KONUŞMA

**Doç.Dr. EMRE YAVUZER**  
tarafından geri dönüşüm ve atık ayrıştırma üzerine öğrencilere eğitici konuşma yapılacaktır.



## 2. DRAMA GÖSTERİSİ

Projeyi yürüten öğrenciler tarafından hazırlanan eğlenceli drama gösterisi sunulacaktır.



## 3. MATERYAL DAĞITIMI

Geri dönüşümden hazırlanan materyaller öğrencilere dağıtılacaktır.



**Yer:**  
**Aliya İzzet Begoviç İlkokulu**



**Tarih: 7 Mayıs 2026**  
**Saat: 10:00**

*Küçük adımlar, büyük değişimler.*

**Projenin Adı:** ATMA BİR KENARA, CAN VER DOĞAYA PROJESİ

**Projenin Tarihi:** 7 Mayıs 2026 Perşembe, Saat: 10.00

**Projenin Gerçekleştirildiği Yer:** Aliya İzzet Begoviç İlkokulu

**Proje Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

## **PROJENİN ÖZETİ:**

7 Mayıs 2026 tarihinde Aliya İzzet Begoviç İlkokulu'nda gerçekleştirilen "Atma Bir Kenara, Can Ver Doğaya – Sıfır Atık, Çevre Bilinci ve Geri Dönüşüm Projesi", çevresel duyarlılığı artırmak, sürdürülebilir yaşam anlayışını desteklemek ve üniversite öğrencilerinde ekolojik sorumluluk bilinci geliştirmek amacıyla yürütülmüştür. Proje, Sınıf Öğretmenliği 2. sınıf öğrencilerinden oluşan bir çalışma grubu tarafından planlanmış ve ders kapsamında danışman öğretim elemanının rehberliğinde yapılandırılmıştır. Ön hazırlık sürecinde grup üyeleri proje fikri üzerinde ortak bir görüşe varmış, gerekli resmi izinler dilekçe yoluyla alınmış ve etkinlik akışı ilgili kurumlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmiştir. Okul yönetimiyle sağlanan koordinasyon sonrası uygulama için gerekli lojistik hazırlıklar tamamlanmıştır.

Etkinlik, Aliya İzzet Begoviç İlkokulu bünyesinde önceden belirlenen salonda sabah saatlerinde başlamış ve öğrencilerin aktif katılımıyla üç aşamalı olarak yürütülmüştür. İlk aşamada Doç. Dr. Emre YAVUZER tarafından geri dönüşüm ve atık ayrıştırma üzerine öğrencilere eğitici bir konuşma gerçekleştirilmiş, böylece çocukların konuya dair teorik altyapı kazanması sağlanmıştır. Ardından, projeyi yürüten üniversite öğrencileri tarafından hazırlanan eğlenceli ve interaktif drama gösterisi sunulmuştur. Günlük hayattan bir piknik senaryosu üzerinden ilerleyen oyunda, atık kutuları kişileştirilerek somutlaştırılmış ve atıkların doğru kutulara tasnif edilmesi öğretilmiştir. Ayrıca drama esnasında eski bir kovanın saksıya dönüştürülmesi canlandırılarak öğrencilere ileri dönüşüm vizyonu pratik bir şekilde aktarılmıştır. Gösterinin son sahnesinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak süreç dinamik bir öğrenme platformuna dönüştürülmüştür. Etkinliğin kapanış aşamasında ise geri dönüşümden hazırlanan el emeği materyaller ve kapaklardan tasarlanan anahtarlıklar öğrencilere hediye edilerek çevre bilincinin kalıcı bir anı olarak yerleşmesi desteklenmiştir.

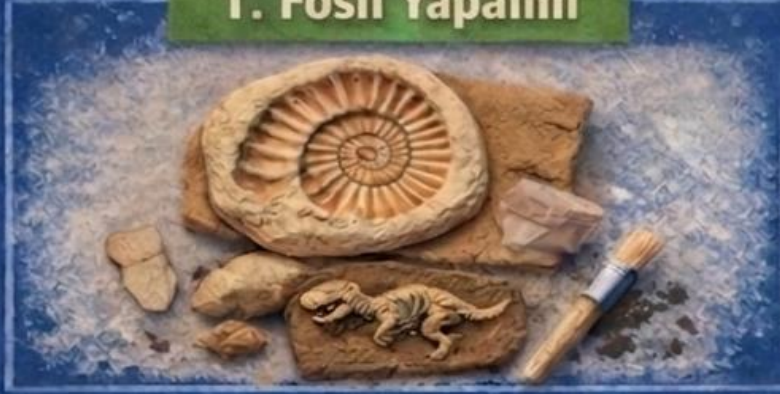
**Sonuç olarak, "Atma Bir Kenara, Can Ver Doğaya!" etkinliği, ilkokul öğrencilerine çevresel sorumluluk bilinci kazandırmış, erken yaşta sürdürülebilir çevre farkındalığının oluşmasına katkı sunmuş ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda somut bir adım oluşturmuştur. Etkinlik, bireysel bir çevre eylemini toplumsal bir farkındalık hareketine dönüştürmüştür; üniversite öğrencilerinin hem ekolojik duyarlılık hem de sosyal sorumluluk açısından önemli deneyimler edinmelerine olanak tanımıştır. Her bir küçük adımın geleceğe umutla atılmış bir adım olduğu bilinciyle gerçekleştirilen bu çalışma, üniversite öğrencilerinin çevreye yönelik duyarlılığını güçlendirerek kurumsal sürdürülebilirlik yaklaşımına değerli bir katkı sağlamıştır.**



İLKOKUL 4. SINIFLAR İÇİN

# KEŞFEDEREK ÖĞRENİYORUM

## 1. Fosil Yapalım



## 2. Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler



**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF  
TOPLUMA HİZMET PROJESİ**

Proje Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Osman Gedik



**Projenin Adı:** KEŞFEDEREK ÖĞRENİYORUM

**Projenin Tarihi:** 11.05.2026

**Projenin Gerçekleştiği Yer:** Niğde Şehit Varol Tosun İlkokulu

**Proje Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

**Projenin Özeti:**

Keşfederek Öğreniyorum Projesi, 11 Mayıs 2026 tarihinde Şehit Varol Tosun İlkokulunda ilkokul 4. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Projenin temel amacı, öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik ilgi, merak ve farkındalıklarını artırmak; bilimsel kavramları deney, gözlem ve uygulamalı etkinlikler yoluyla anlamlandırmalarına katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda proje, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda yaparak ve yaşayarak öğrenme süreçlerine aktif biçimde katılmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Proje, Sınıf Öğretmenliği 2. sınıf öğrencilerinden oluşan bir çalışma grubu tarafından planlanmış ve ilgili ders kapsamında danışman öğretim elemanının rehberliğinde yürütülmüştür. Ön hazırlık sürecinde grup üyeleri proje fikri üzerinde ortak bir anlayış geliştirmiş, hedef kitleye uygun deney ve etkinlikleri belirlemiş, uygulama sürecine ilişkin görev dağılımı yapmıştır. Projenin gerçekleştirilebilmesi için gerekli resmi izinler dilekçe yoluyla alınmış; deneylerde kullanılacak materyaller önceden temin edilerek uygulama sürecine hazır hâle getirilmiştir. Bu yönüyle proje, planlama, hazırlık, uygulama ve değerlendirme aşamalarını içeren bütüncül bir öğrenme deneyimi sunmuştur. Uygulama sürecinde ilkokul 4. sınıf öğrencileri, fen bilimleriyle ilişkili çeşitli deney ve etkinliklere aktif olarak katılmıştır. Öğrenciler, bilimsel kavramları somut materyaller ve deneysel süreçler aracılığıyla keşfetme fırsatı bulmuş; gözlem yapma, soru sorma, tahminde bulunma ve sonuç çıkarma gibi temel bilimsel süreç becerilerini kullanmıştır. Projede görev alan öğretmen adayları ise ekip çalışması, etkinlik planlama, sınıf içi iletişim ve öğrenciyle doğrudan etkileşim kurma açısından mesleki deneyim kazanmıştır.

Proje sonunda, öğrencilerin fen bilimleri dersine yönelik ilgi ve meraklarında artış olduğu gözlemlenmiştir. Deney ve uygulamalar, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını desteklemiş ve bilimsel kavramları eğlenerek öğrenmelerine olanak sağlamıştır. Bu bağlamda “Keşfederek Öğreniyorum Projesi”, hem ilkokul öğrencilerinin fen bilimlerine yönelik farkındalıklarının geliştirilmesine hem de öğretmen adaylarının mesleki becerilerinin güçlendirilmesine katkı sağlayan nitelikli bir uygulama olarak değerlendirilebilir.





**NÖHÜ**  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ



**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR  
ÜNİVERSİTESİ  
FARKINDALIK PROJESİ**

# MINİK ELLERDEN BÜYÜK İYİLİKLERE

**CAN DOSTLARIMIZ İÇİN EL ELE!**

Kuş yuvaları ve kozalakları boyayıp ağaçlara asıyor,  
sokak hayvanları için mama kaplarına  
sevgiyle mama bırakıyoruz.

**SEVGİMİZ DOĞAYA, ŞEFKATİMİZ TÜM CANLARA!**



**YER**

Niğde Ömer Halisdemir  
Üniversitesi Kültür Merkezi Yanı  
ve Emine Çetintürk  
Anaokulu Bahçesi



**TARİH**

13.05.2026



**SAAT**

10.00



**PROJE EKİBİ**

Sınıf Öğretmenliği  
2. Sınıf Öğrencileri



**PROJE KOORDİNATÖRÜ**

Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

2025-2026 BAHAR YARIYILI

**Projenin Adı:** CAN DOSTLARIMIZ İÇİN FARKINDALIK PROJESİ

**Projenin Tarihi:** 13 Mayıs 2026, Çarşamba.

**Projenin Gerçekleştirildiği Yer:** Niğde Ömer Halisdemir Kültür Merkezi Yanı ve Emine Çetintürk Anaokulu Yanı, NİĞDE.

**Proje Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

**Projenin Özeti:**

“Can Dostlarımız İçin Farkındalık Projesi”, doğaya ve hayvanlara karşı duyarlılığı artırmayı amaçlayan bir sosyal sorumluluk çalışması olarak gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında okul öncesi çocuklara hayvan sevgisi kazandırmak, empati duygularını geliştirmek ve çevre bilinci oluşturmak hedeflenmiştir. Proje sürecinde öğrenciler tarafından kuş yuvaları hazırlanmış ve boyama çalışmaları yapılmıştır. Vernikleme işlemleri proje ekibi tarafından gerçekleştirilmiş, kozalak süsleme ve boyama etkinlikleri ise çocukların aktif katılımıyla uygulanmıştır. Sokak hayvanları için mama ve su kapları hazırlanarak uygun alanlara yerleştirilmiştir. Yapılan bu etkinlikler çocukların aktif katılımı sağlanarak uygulanmış ve öğrenme süreci eğlenceli hale getirilmiştir. Proje yalnızca fiziksel etkinliklerle sınırlı kalmamış, aynı zamanda farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda hayvan sevgisi ve doğa bilinci üzerine sohbetler gerçekleştirilmiş, çocukların ilgisini çekmek amacıyla Karagöz ve Hacivat gölge oyunu sergilenmiştir. Böylece öğrencilerin hem eğlenerek öğrenmeleri hem de kalıcı kazanımlar elde etmeleri sağlanmıştır. Projenin uygulanması sürecinde öğrencilerde sorumluluk alma, iş birliği yapma ve yardımlaşma gibi sosyal becerilerin geliştiği gözlemlenmiştir. Aynı zamanda çocuklarda hayvanlara karşı sevgi ve duyarlılık artmış, çevreye karşı daha bilinçli bireyler olmaları yönünde önemli bir adım atılmıştır.

**Sonuç olarak; bu proje hem uygulayıcı öğrenciler hem de etkinliğe katılan çocuklar açısından önemli kazanımlar sağlamış, toplumsal farkındalık oluşturan başarılı bir sosyal sorumluluk örneği olarak tamamlanmıştır.**





NIĞDE  
ÖMER HALİSDEMİR  
ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

# GELECEĞE AÇILAN SAYFALAR

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı  
Sınıf Öğretmenliği 2. Sınıf Öğrencileri  
Topluma Hizmet Projesi



**KÖY OKULUMUZA  
KÜTÜPHANE KURUYORUZ!**  
Kitap Bağışlarınızı Bekliyoruz.

**Toplanacak Kitaplar:**  
İlkokul ve Ortaokul Düzeyi Hikaye Kitapları.

**Kütüphane Kurulacak Okul:**

Niğde Karaatlı Fatma Cuma Ali Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu.

**Proje Yürütücüsü:**

Dr. Öğr. Üyesi Osman Gedik



**İletişim ve Bilgi için:**

0543 561 82 81

**Haydi, Sen de Bir Kitapla Geleceğe Işık Ol!**

**Projenin Adı:** GELECEĞE AÇILAN SAYFALAR PROJESİ

**Projenin Tarihi:** 21 Mayıs 2026, Perşembe.

**Projenin Gerçekleştirildiği Yer:** Karaatlı Fatma Cuma Ali Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu, Karaatlı / NİĞDE.

**Proje Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Osman GEDİK

### **Projenin Özeti:**

"Geleceğe Açılan Sayfalar" Projesi, öğrencilerin eğitim süreçlerine destek olmak, onların okuma kültürünü sürdürülebilir biçimde teşvik etmek ve kitaplarla aralarında güçlü bir bağ kurmak amacıyla yürütülmüş kapsamlı bir sosyal sorumluluk girişimidir. Eğitimin ve kitaba erişimin çocukların zihinsel, kültürel ve kişisel gelişimindeki hayati rolünden hareketle tasarlanan proje kapsamında, Karaatlı Fatma Cuma Ali Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu'na toplam 7000 kitap ulaştırılmıştır. Projenin temel yaklaşımı, kitapların birer bilgi kaynağı olmasının ötesinde, öğrencilerin hayal dünyasını besleyen, onlara yeni ufuklar açan ve yaşamlarına değer katan birer yol arkadaşı olduğuna dair güçlü bir inanca dayanmaktadır. Bağışlanan kitaplar; çocukların yaş, ilgi ve gelişim düzeyleri dikkate alınarak, onların hayatlarına en üst düzeyde olumlu katkıda bulunabilecek nitelikte özenle seçilmiştir. Böylece kitapların öğrencilerin hem akademik becerilerine hem de genel başarılarına katkı sunması hedeflenmiştir. Proje, yalnızca bir kitap bağışıyla sınırlı kalmamış; çocuklarla doğrudan etkileşim kurulan zengin bir uygulama alanına dönüşmüştür. Okul ziyareti sırasında öğrencilerle bir araya gelinmiş, büyük bir dayanışma ve iş birliği ruhuyla kitapları hep birlikte okul kütüphanesine yerleştirmiştir. Çocukların bu süreçte sergilediği sevinç, heyecan ve paylaşım bilinci, projenin amacına ulaştığını açık biçimde göstermiştir. Projenin fikir öncüsü ve yürütücüsü Dr. Osman Gedik, sürecin tüm aşamalarında liderlik etmiş; okul yönetimiyle iş birliğini güçlendiren ve öğrencilerle birebir ilgilenerken projenin ruhunu pekiştiren önemli katkılar sunmuştur. Onun özverili çabaları sayesinde proje, yalnızca bir kitap tedariki çalışması değil, çocukların yüreklerine dokunan anlamlı bir dayanışma deneyimi hâline gelmiştir.

**Sonuç olarak, "Geleceğe Açılan Sayfalar" Projesi, okulda öğrenim gören öğrencilere umut, bilgi ve yepyeni dünyalar sunmuş; her kitabın bir çocuğun geleceğine atılan aydınlık bir adım olduğunu bir kez daha kanıtlamıştır. Proje, hem çocuklar hem de bizler için kalıcı ve örnek bir sosyal sorumluluk çalışması olarak başarıyla tamamlanmıştır.**

