



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2025

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, anabilim dalımızın danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur. Anabilim dalımızda toplam 248 öğrenci bulunmakta, bunların 102'si aktif danışmanlık sistemi kapsamında yer almaktadır. Bu nedenle aşağıdaki bulgular, özellikle aktif danışmanlık sürecine katılan ve anket dolduran öğrencilerin mevcut görünümünü yansıtmaktadır.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 10
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 248
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 102
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 55
- Anket doldurma oranı: %53,9
- Ortalama görüşme sayısı: 6

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, akademik danışmanlık faaliyetlerinin önemli bir bölümünün yeterli ve işlevsel bir düzeyde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin danışmanlarıyla etkili, açık ve güvene dayalı bir iletişim kurabildiklerini göstermektedir. Bu durum, danışmanlık sürecinin yalnızca idari gerekliliklerin yerine getirilmesiyle sınırlı kalmadığını, aynı zamanda öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir rehberlik mekanizması olarak işlediğini düşündürmektedir. Bunun yanında, danışmanların öğrencilere üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde destek sunduğu, akademik gereklilikler ve kurumsal işleyiş hakkında yol gösterici bir rol üstlendiği anlaşılmaktadır. Özellikle kariyer planlaması, ders seçimi ve kayıt süreçleri ile değişim programlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirmelerin öğrenciler açısından faydalı bulunduğu görülmektedir. Bu çerçevede danışmanların, öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümünde başvurulabilir bir kaynak olduğu ve karar alma süreçlerine olumlu katkı sağladığı söylenebilir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ortalama not ortalaması 3,09'dur. Öğrencilerin %62,86 3,00 ve üzeri, %17,14 ise 3,50 ve üzeri not ortalamasına sahiptir. Öğrencilerin çoğunluğu bir yarıyıl 8 ders almakta olup ortalama ders yükü 7,94 olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet düzeyi genel olarak olumludur. Öğrencilerin %71,43'ü 'memnunum', %14,29'u 'çok memnunum', %14,29'u ise 'kararsızım' yanıtını vermiştir. Açık biçimde olumsuz memnuniyet bildiren bir öğrenciye rastlanmamıştır.

Anket verileri ayrıca, öğrencilerin burs olanakları, kurslar ve sertifika programları hakkında bilgilendirilmesi ve bu imkânlarla yönlendirilmesinin uygun ve yararlı olacağını göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki yeterliliklerinin ve bireysel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının daha sistematik biçimde güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Genel olarak değerlendirildiğinde, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin aktif danışmanlık süreci kapsamındaki görünümü olumlu olmakla birlikte bazı alanlarda iyileştirme gereksinimi bulunmaktadır. Memnuniyet düzeyinin yüksek olması, öğrencilerin önemli bir bölümünün 3,00 ve üzeri ortalamaya sahip olması ve açık biçimde yaygın bir sorun bildirilmemesi sistemin temel işleyişinin olumlu olduğuna işaret etmektedir. Özellikle öğrencilerin akademik yönelimlerini bilinçli biçimde oluşturabilmeleri ve mezuniyet sonrası süreçlere daha güçlü hazırlanabilmeleri için mesleki rehberlik boyutunun daha sistematik hale getirilmesi yararlı olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin kuruma uyumunu, aidiyet duygusunu ve eğitim sürecine aktif katılımını destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.