

TYYÇ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)

6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECEÖRİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6</p> <p align="center">LİSANS</p> <hr/> <p align="center">EQF-LLL: 6. Düzey</p> <hr/> <p align="center">QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>BLG 1- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.</p> <p>BLG 2- Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.</p> <p>BLG 3- Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.</p> <p>BLG 4- Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 5- Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 6- Ulusal ve uluslararası kültürleri</p>	<p>BCR 1- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>BCR 2- Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.</p> <p>BCR 3- Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>BCR 4- Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.</p> <p>BCR 5- Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.</p> <p>BCR 6- Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.</p>	<p>BÇSAY 1- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.</p> <p>BÇSAY 2- Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.</p> <p>BÇSAY 3- Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p>	<p>ÖY 1- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>ÖY 2- Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>ÖY 3- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.</p> <p>ÖY 4- Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.</p>	<p>İSY 1- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.</p> <p>İSY 2- Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.</p> <p>İSY 3- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.</p> <p>İSY 4- Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.</p> <p>İSY 5- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>İSY 6- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>İSY 7- Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>AÖY 1- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.</p> <p>AÖY 2- Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p>AÖY 3- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.</p> <p>AÖY 4- Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkiye kurur.</p> <p>AÖY 5- Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>AÖY 6- Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.</p> <p>AÖY 7- Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına</p>

	tanır.				İSY8- Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
--	--------	--	--	--	---	---