



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE

2024

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,  
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Süleyman Fethi Cad. 51200 Merkez/NİĞDE,  
Tel: 0 388 225 28 76

### **A.2. Birimdeki Önlisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında 1 Öğretim Görevlisi, 2 memur ve 1 hizmetli ile YAYKUR bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugünkü eğitim-öğretimi sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem bu bina da eğitim öğretimini sürdürdükten sonra 1989 yılında Derbent Kampüs binasına taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elemanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuza 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-1991 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla 11.07.1992 tarih 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır.

Niğde Meslek Yüksekokulu'nda 2009 yılında yeniden yapılandırılmaya gidilerek İktisadi ve İdari Program Bölümünde yer alan Muhasebe, İşletme, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Yerel Yönetimler, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Bankacılık ve Sigortacılık Programları Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna, Teknik Programlar Bölümünde yer alan Otomotiv, İnşaat, Radyo Televizyon Yayımcılığı Programları da Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılarak iki ayrı meslek yüksekokuluna bölünmüştür. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulunun 29.12.2009 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1989 yılında ayrıldığı binasına 20 yıl sonra 2009 yılında tekrar dönmüştür.

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi, Yönetim ve Organizasyon, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Pazarlama ve Reklamcılık, Yabancı Diller ve Kültürler, Ulaştırma Hizmetleri Bölümleri ile bu Bölümlere bağlı Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Yerel Yönetimler, İşletme

Yönetimi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık, Adalet, Özel Güvenlik ve Koruma, Sosyal Güvenlik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Pazarlama, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik programları bulunmaktadır. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ile Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı açık olup henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır.

**Tablo 1: Birimdeki Önlisans Programları**

Önlisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Önlisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>142</i>
<i>Aşçılık</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>139</i>
<i>Aşçılık</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>109</i>
<i>Adalet</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>122</i>
<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>202</i>
<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>205</i>
<i>Özel Güvenlik ve Koruma</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>113</i>
<i>Özel Güvenlik ve Koruma</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>119</i>
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>225</i>
<i>İşletme Yönetimi</i>	<i>Normal Öğretim,</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>189</i>
<i>Yerel Yönetimler</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>231</i>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>190</i>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>138</i>
<i>Pazarlama</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>68</i>
<i>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik</i>	<i>Normal Öğretim %30 İngilizce</i>	<i>2 Yıl+(Hazırlık)</i>	<i>189</i>
<i>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>158</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>174</i>
<i>Bankacılık ve Sigortacılık Programı</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>205</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>198</i>
<i>Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>-</i>
<i>Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>-</i>

## **B. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE**

### **B.1. Liderlik**

Üniversitemiz, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini; kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için akademik personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta ve elde edilecek sonuçlara bağlı olarak gerekli olan izleme ve iyileştirme çalışmaları titizlikle sürdürülmektedir. Kalite güvencesi kapsamında öğrencilerinde süreçlere katılımını sağlayacak çeşitli etkinlik duyuruları Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. (<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/48442>)

### **B.2. Paydaş Katılımı**

Üniversitemizdeki kalite süreçlerinde Kalite Komisyonu kararları ilgili tüm birimlere bildirilerek uygulamaya konulması sağlanmaktadır. Örneğin, eğitim-öğretim kalite komisyonunun izleme ve değerlendirme raporundaki “Program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu kararı ile birimlerin paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesine ilişkin yazılar gönderilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde müfredat güncellemeleri ile ilgili ders planlamaları kapsamında paydaş görüşleri alınmıştır. Bu amaçla Meslek Yüksekokulumuz Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ders planının güncellenmesi sürecinde Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü Kapadokya Havalimanı Müdürlüğünden, Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü Kayseri Havalimanı Müdürlüğünden, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Adana Havalimanı Müdürlüğünden, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Gaziantep Havalimanında çalışan mezun öğrencimizden, İktisadi ve İdari Bilimler

Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünden, Hukuk Bölümümüz Niğde Barosu Başkanlığından, Muhasebe Bölümümüz Niğde Valiliği Defterdarlık Muhasebe Müdürlüğünden, Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Oda Başkanlığından, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümümüz Niğde Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğünden, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mengen Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünden, Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü Turizm Fakültesi Dekanlığından paydaş görüşleri alınmış ve bölüm müfredatında paydaş görüşleri doğrultusunda değişiklikler yapılmıştır.

## **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda alınmakta olup, Meslek Yüksekokulumuz bu kararlara uygunluk göstermektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri bölüm web sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Birimimizde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu staj programı uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinde okutulan derslerde, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ölçme-değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri öğrenci otomasyon sistemi (OGRİS) üzerinden belirlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ders dağılımları bölümlerimiz bazında yapılan bölüm kurulu toplantıları ile öğretim elemanlarının bilgi, uzmanlık alanı, tecrübe, yeterlilik düzeyleri

dikkate alınarak yapılmakta, birim bölüm kurullarından gelen karar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

## **C.2. Programların Yürütülmesi**

Üniversitemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar çerçevesinde yüz yüze başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu kararı gereğince önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslerden uzaktan öğretim yolu ile verilecek dersler için Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) aktifleştirilmiştir. Üniversitemiz Senatosu'nun almış olduğu kararlar çerçevesinde ihtiyaç olması durumunda karantina süresi boyunca uzaktan eğitim yapılması ve bu süreçte ders materyallerinin ÖYS üzerinden öğrencilere sunulması söz konusudur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda örgün olan derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından uygulanan kriterleri esas almaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

**Tablo 2. Önlisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Hukuk/ Adalet	2023- 2024	59	55	380,77211	300,70413	263041	874,201
	2022- 2023	57	56	410,44825	295,03775	159462	854,111
Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (N.Ö.)	2023- 2024	52	44	315,94171	226,56766	706297	2044514
	2022- 2023	52	45	326,02579	246,14901	556783	1584854
Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	31	29	312,17835	219,74311	745388	2179731
	2022- 2023	31	26	293,21021	228,54094	876753	1954615
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Özel Güvenlik ve Koruma Programı (N.Ö.)	2023- 2024	50	41	308,02867	262,99660	790.287	1.399.293
	2022- 2023	50	52	288,47935	260,14338	933.317	1.337.074
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Özel Güvenlik ve Koruma Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	50	40	279,73755	243,01342	1.148.185	1.736.861
	2022- 2023	50	52	317,15314	233,17024	631.334	1.850.060
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Sosyal Güvenlik Programı (N.Ö.)	2023- 2024	70	67	318,62927	180,16079	679433	2.843.430
	2022- 2023	70	71	369,11583	271,32435	298.878	1.163.706
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Sosyal Güvenlik Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	70	65	338,72363	197,24732	504.779	2.627.039
	2022- 2023	70	72	331,39436	230,02122	516.081	1.920.410
Yabancı Diller ve Kültürler / Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	2023- 2024	60	60	289,173	248,735	924,857	924,747
	2022- 2023	60	60	290,333	241,323	808,990	808,930
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı (N.Ö.)	2023- 2024	62	51	308,55322	268,86765	1.307.932	1.442.616
	2022- 2023	62	60	339,69504	261,69928	1.311.664	1.384.813
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	62	60	304,10522	244,73509	1.706.193	1.752.978
	2022- 2023	62	62	295,71450	233,62627	1.044.542	1.853.945
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (N.Ö.)	2023- 2024	64	62	335,10432	255,49172	532982	1521380
	2022- 2023	62	55	305,04425	252,13486	747322	1474185
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	54	53	296,00075	208,46387	931398	2409283
	2022- 2023	52	45	284,59205	227,33458	981882	1982753
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (N.Ö.)	2023- 2024	52	46	298,3631	250,15083	902120	1.611.968
	2022- 2023	52	45	304,12358	243,14811	756856	1.642.943

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (N.Ö.)	2023- 2024	40	38	321,755	242,68483	649275	1.742.664
	2022- 2023	40	28	290,649	236,63883	907106	1.775.384
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı (N.Ö.)	2023- 2024	50	48	371,135	282,18471	305749	1.113.740
	2022- 2023	50	46	333,594	276,67861	500184	1.087.375
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı (İ.Ö.)	2023- 2024	40	37	374,445	260,67466	290303	1.436.320
	2022- 2023	40	35	361,044	259,22853	336272	1.352.223
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetimler Programı (N.Ö.)	2023- 2024	60	64	281,75333	227,70330	1119683	2.022.545
	2022- 2023	60	62	266,8312	218,65354	1231109	2.193.193
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, İşletme Yönetimi Programı (N.Ö.)	2023- 2024	50	54	298,54661	239,20195	899866	1.806.000
	2022- 2023	50	52	302,11916	234,45479	777960	1.822.269
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Pazarlama Programı (N.Ö.)	2023- 2024	22	17	297,44104	233,25104	913640	1916554
	2022- 2023	20	12	252,83139	174,71658	995.515	1160839

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek

Üniversitemiz OGRİS sisteminde öğrencilere yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlerini iletmeleri amacıyla İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kullanılmasına karar verilmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip ilgili personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde OGRİS'te kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anlık iletişim kurmalarını sağlayan direk mesaj hizmeti başlatılmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Engelli öğrencilerle dönem başında iletişime geçilmekte, dersler, sınavlar ve diğer faaliyetlerin engelli öğrencilerin durumunu gözetecek şekilde düzenlenmesine önem verilmektedir. Engelli öğrencilerimizin Üniversiteye uyum sağlayabilmeleri için oryantasyon çalışmaları yürütülmekte, gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim süreçleri planlanırken, yeti



kayıplarının oluşturabileceği dezavantajları ortadan kaldıracak iyileştirmeler ve uyarlamaların gerçekleştirilebilmesi ve uygun destekleyici çözümlerin sağlanabilmesi için üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve ilgili idari ve akademik birimler ile işbirliği içinde çalışılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz üniversitemiz olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmeleri, üniversite yaşamına uyum sağlayabilmeleri, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım edebilmek için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden de yararlanabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 2 adet Uygulama Mutfağı bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi var olan veri tabanları sayesinde öğrencilerimizin ihtiyaç duyacakları tüm bilgileri karşılayacak düzeydedir. Hafta içi beş gün kullanıma açıktır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur.

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	22	1181	1060
Bilgisayar Laboratuvarı	2	180	75
Diğer(Mutfak/Atölye)	2	200	55
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>1561</b>	<b>1190</b>

#### C.4. Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuzda ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Bölüm Kurulu Kararları doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022- 2023 Bahar	2023- 2024 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Melih COŞGUN	Sakarya Üni. Sosyal Bilimler Ens. 2018	13	13	4	18	18
Öğr. Gör. Uğur Cem TÜRKER	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bil. Ens. 2019	9	4	4	12	12
Öğr. Gör. Bahadır METİN	Necmettin Erbakan Üni. 2021	4	4	4	12	12
Öğr. Gör. Cahide Işıl KOÇAK	KTO Karatay Üni. Sosyal Bilimler Ens. 2019	4	4	4	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan CAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2019	-	3	3	21	19
Öğr. Gör. Serpil ÇELİK	İzmir Demokrasi Üniversitesi/2022	13	4	17	18	18
Öğr. Gör. Şaban MERDANE	Niğde Üniversitesi/1998	6	28	28	20	20
Öğr. Gör. Nurten ÇAKIROĞLU	Gazi Üniversitesi/1986	15	24	14	17	13
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Niğde Üniversitesi-2000	-	28	28	13/B/4 maddesi ile Niğde Teknik Bilimleri MYO'da görevli	
Öğr. Gör. Bilal ÇILKAYA	Kastamonu Üniversitesi.2019	1	11	11	26	16
Öğr. Gör. Ali Davut ALKAN	Dokuz Eylül Ün.2019	20	6	6	22	16
Dr. Öğr. Üyesi Ersin ERASLAN	İstanbul Üniversitesi 2022	5	12	12	20	15
Öğr. Gör. Ebru ERSOY	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2010	-	11	11	18	18
Öğr. Gör. Hilal AYDIN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi.2021	-	2	2	12	18
Öğr. Gör. Zekeriya KARACABEY	Anadolu Üniv.2004	27	5	1	16	22
Öğr. Gör. Ruhi TUNCER	Niğde Üniversitesi-2009	13	1	1	18	22
Öğr. Gör. Abdurrahim Cemal SAYGIN	Atatürk Üniversitesi-2021	11	3	3	-	12
Öğr. Gör. Havva Nur ASLAN	Erciyes Üniversitesi-2008	10	16	10	21	20
10Öğr. Gör. Merve ÖRS	Gazi Üniversitesi-2019	10	10	10	24	20
Öğr. Gör. Sevda UĞUR	Hacettepe Üniversitesi- 2020	18	18	10	22	23
Öğr. Gör. Ali İlker	Niğde Üniversitesi İ.İ.B.F	1	22	22	22	23

TEKİNARSLAN	İşletme 2000					
Öğr. Gör. Rıdvan KADIOĞLU	Akdeniz Üniversitesi UTL YL 2019	11	8	8	20	21
Öğr. Gör. Songül ASLAN	AHBV Üniversitesi Seyahat İşl. ve Turizm Reh. YL 2022	12	8	8	18	16
Öğr. Gör. Dilara Şansel YILMAZ	Gazi Üniversitesi YL 2017	5	1	1	18	18
Doç. Dr. Hatice Elanur KAPLAN	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	10	8	8	22	18
Öğr. Gör. Zeynep YAKAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	5	21	21	14	12
Öğr. Gör. Sibel AKIN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	13	15	15	15	21
Öğr. Gör. İbrahim ÖZAYTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023	10	9	9	13	16
Öğr. Gör. Mine BERBER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2021	13	1	1	12	16
Öğr. Gör. Ayşe AYIŞ	Niğde Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü 2007	-	21	22	13/B ile Spor Bilimleri Fakültesinde Görevli	
Öğr. Gör. Halil İbrahim KOÇ	Sakarya Üni. Sosyal Bilimler Ens. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD-2017	7	7	1	13	13
Öğr. Gör. Aytekin KAYA	N.Ü. Sosyal Bilimler Enstisüsü-İşletme ABD- 1997	35	35	30	13	13
Öğr. Gör. Deniz Yıldız YALÇIN	N.Ü. Sosyal Bilimler Enstisüsü-İşletme ABD- 2003	24	24	24	13	-
Öğr. Gör. Aynur TOPAL	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü -2019	10	4	4	14	14
Doç. Dr. Ebru KEMER	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü /Turizm İşletmeciliği (DR)-2017	5	8	3	8	9
Öğr. Gör. Murat GÜRÜN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü /İşletme Anabilim Dalı (YL) 2014	2	23	23	11	11
Öğr. Gör. Hicran AYASUN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü /İşletme Anabilim Dalı	2	24	20	Ankara Gazi Üni. Görevli	

	(YL) 2014					
Dr. Öğretim Üyesi Betül ÇETİN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Doktora Programı-2018	1	9	4	17	13
Öğr. Gör. Dilek YAPRAK USLU	Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü-2011	8	5	5	10	12
Öğr. Gör. İsa Serhan CİHANGİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı -2016	5	11	4	26	17
Öğr. Gör. Şinasi ÖZMEN	Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2014	4	6	5	19	24
Öğr. Gör. Mevlüt ÖLMEZ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü- 2017	12	3	3	26	26
Doç. Dr. Abdullah KARATAŞ	Ankara Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Sosyal Çevre Bilimleri ABD-2013.	29	29	25	16	15
Dr. Öğr. Üyesi Taner DEMİRKOL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Ortaçağ Tarihi ABD-2000.	28	28	28	15	11
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin TÜRKMEN	İnönü Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD-1998.	35	35	30	9	9
Doç. Dr. Esra Çelebi ZENGİN	Selçuk Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kamu Yönetimi ABD-2016.	11	11	11	9	Raporlu
Öğr. Gör. Nurettin ÜNSAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. İşletme ABD-2017.	27	27	27	8	18
Öğr. Gör. Adem DAĞCI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. İşletme ABD-2004.	24	22	22	9	12
Öğr. Gör. Orhan Atakan GÜRBÜZ	Aksaray Üniversitesi. Fen Bilimleri Enstitüsü. Çevre Mühendisliği-ABD-2022.	10	10	10	10	10
Öğr. Gör. Arif TÜNER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kamu Yönetimi ABD-2021	3	2	2	14	18
Öğr. Gör. Ebru ŞENSES	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022	1	1	1	12	13
Doç. Dr. Ruhan İRİ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	4	24	26	24	23

Öğr. Gör. Can MAVRUK	Çukurova Üniversitesi 2021	31	31	31	12	13
Öğr. Gör. Mehmet AĞAN	Akdeniz Üniversitesi 2010	15	13	13	32	15

## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

### D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

### D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda (YÖKSİS) toplamak, toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) geliştirilmiştir. Atanma ve yükseltme, faaliyet raporu ve akademik teşvik işlemlerinin AKAPEDİA üzerinden dijital ortamda yapılıyor olması bilimsel çalışmaların tek bir platformda toplanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine imkân sağlamıştır. Akademik personelimiz YÖKSİS veri tabanı ile tam entegrasyonu gerçekleştirilen AKAPEDİA'da Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde kullanılan Puanlama Tablosunu dijital olarak doldurabilmesi için verilerini YÖKSİS'e girmek zorundadır. Üniversitemizin web sayfasındaki "Araştırma" başlıklı linkinde genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 11 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar yer almaktadır. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarımıza Ar-Ge etkinliklerine verdikleri desteklerden dolayı teşekkür belge ve plaketleri verilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları mevcuttur.

## E. TOPLUMSAL KATKI

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Kızılay Genel Merkezi tarafından düzenlenecek olan Şenlendirme Projesi kapsamında sevgi evlerinde kalan çocuklara yönelik Aşçılık Programı öğretim elemanları tarafından Temel Aşçılık mutfak eğitimi verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzca birim toplumsal katkı komisyonu oluşturulmuştur. Temel AFAD Gönüllüsü kişilere, destek AFAD gönüllüsü eğitimine Öğr. Gör. Bilal ÇİLKAYA katılmıştır.

Aşçılık Programı öğretim elemanları ile öğrencilerinin 2-5 Kasım 2023 tarihleri arasında Niğde'de gerçekleştirilecek olan Uluslararası Elma Yetiştiriciliği Muhafazası ve Pazarlaması Fuarına katılmıştır.

Atık Yönetim Koordinatörü Doç. Dr. Ece Ümmü DEVECİ tarafından, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine Sıfır Atık Uygulaması ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilmiştir.

Özenç Kardeşler Anaokulunda Anasınıfı Öğretmeni olarak görev yapan Ayla SARIKAYA'nın aşçılık programında aşçılık mesleği beceri ve eğitim süreçlerini uygulamalı olarak görmek ve gözlemlemek amacı ile Meslek Yüksekokulumuz aşçılık uygulama mutfağına gezi düzenlemişlerdir.

**Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim