

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

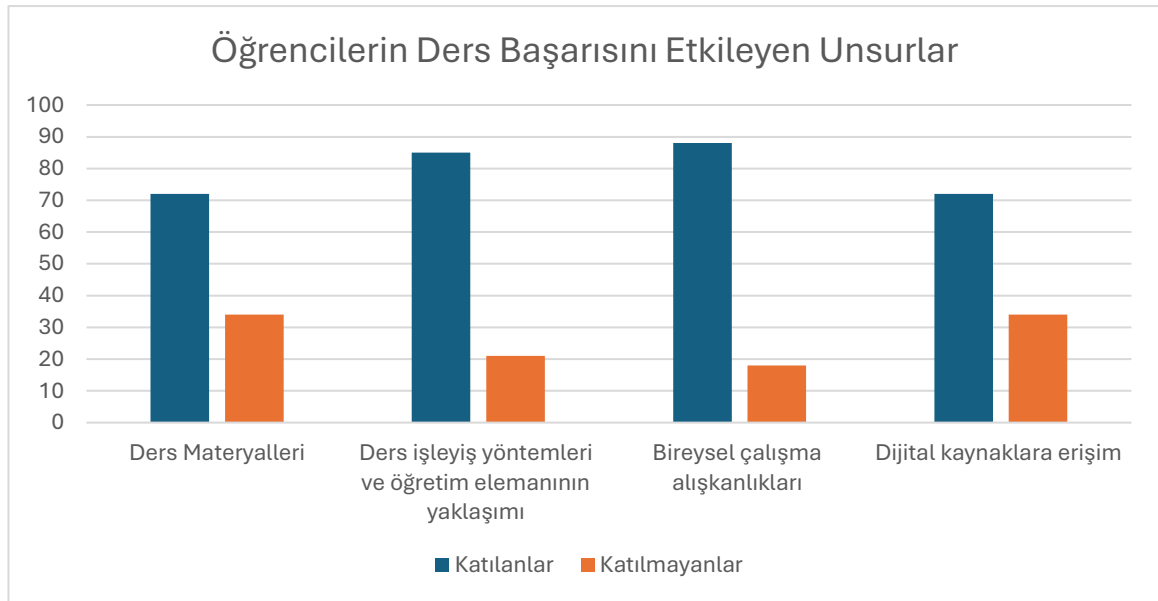
İÇ PAYDAŞLAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI RAPORU

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak 25.02.2025 tarihinde saat 14:00'da Amfi 4'te 2024-2025 Güz dönemi hakkında değerlendirme ve Bahar dönemi hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıya bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından 12 kişinin ve lisans programımızdan 106 öğrencinin katıldığı görülmüştür. Toplantıda yapılan değerlendirme ve bilgilendirmeler aşağıda yer alan hususlar kapsamındadır.

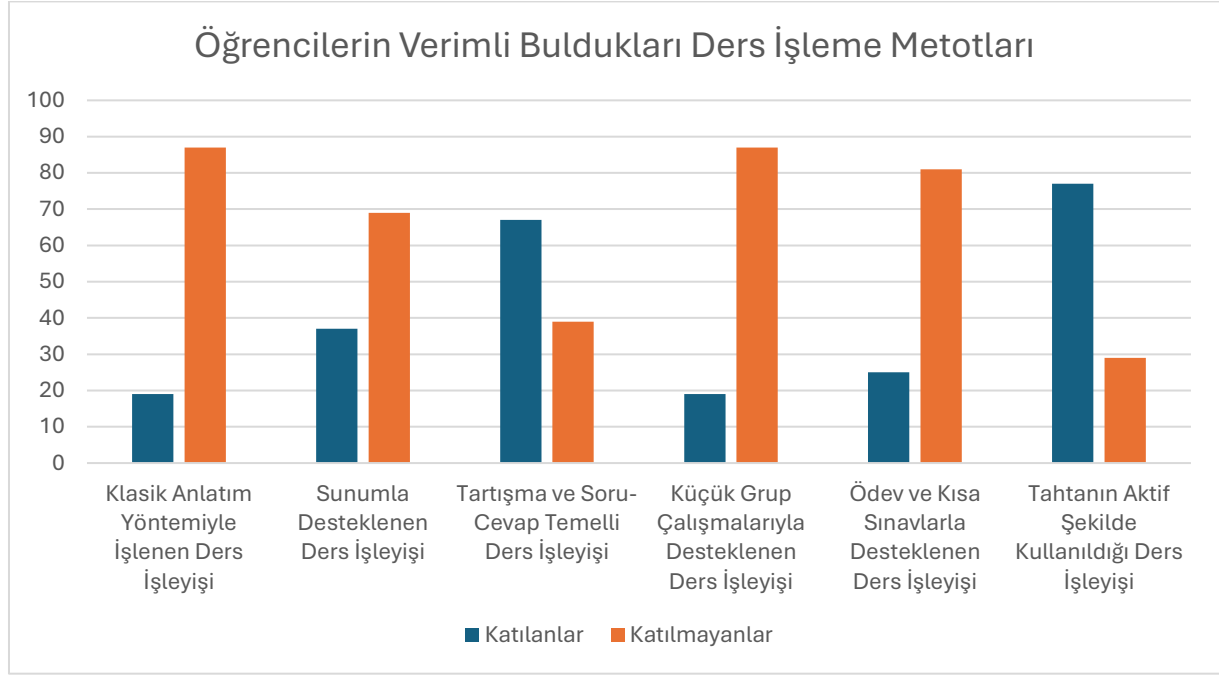
2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirmesi

Dr. Öğretim Üyesi Şeyda Güdek-Gölçek hocamızın kolaylaştırıcılığında yürütülen değerlendirme ve bilgilendirme toplantımızda öncelikle Güz döneminde bölümümüzde işleyişin sorunsuz bir şekilde tamamlandığından bahsedilmiştir. Sonrasında ise bölüm başkanımız Prof. Dr. M. Serkan Taflıoğlu, iç paydaş olarak öğrencilerimizin bölümümüz ve derslerle alakalı her türlü bilgi ve taleplerini iletebileceğini ifade etmiş ve öğrencilerin önerilerinin dikkate alınacağı üzerinde durmuştur. Şeyda Güdek-Gölçek hocamız bu toplantının öğrencilerin hocalarını dinlediği değil, hocaların öğrencileri dinlediği bir toplantı olduğunu belirtmiş ve ardından dersler ve bölümün daha verimli nasıl işleyeceğine yönelik sorularını sorarak, interaktif bir iletişim gerçekleştirmiştir. Çoktan seçmeli olarak hazırlanan soruların, oylama usulü ile değerlendirilmesi yapılmış olup, söz konusu sorular ve değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır:

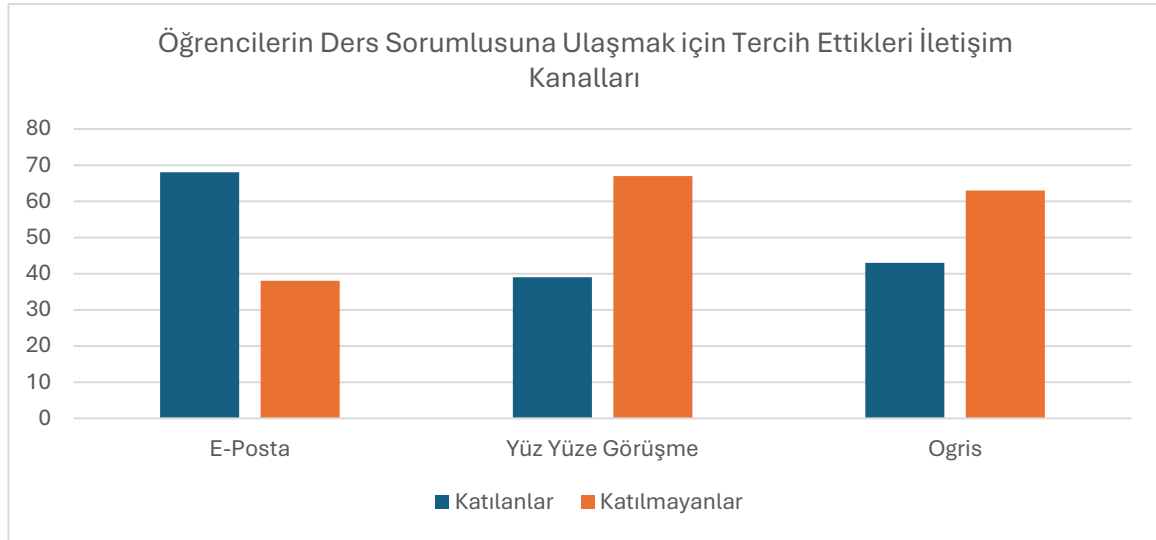
- İlk olarak öğrencilere ders başarılarını etkileyen unsurların neler olduğu sorulmuş; çoktan seçmeli şıklar arasından ders materyallerinin ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi, ders işleyiş yöntemlerinin ve öğretim elemanının yaklaşımının ders başarılarını etkilediğini düşünen 85 kişi, bireysel çalışma alışkanlıklarının ders başarılarını etkilediğini düşünen 88 kişi ve dijital kaynaklara erişimlerinin bulunmasının ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi olduğu anlaşılmıştır. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



- İkinci olarak öğrencilere, dersi derste anlamasını ve karşılıklı etkileşimi sağlayacak hangi ders işleme metotlarını verimli buldukları sorulmuştur. Klasik anlatım yöntemini seçen 19 kişi bulunmaktayken, 37 kişi sunum kullanılarak yapılan ders işleme yöntemi yararlı bulmuştur. Tartışma ve soru-cevap temelli ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 67, küçük grup çalışmaları ile yapılan ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 19, ödev ve kısa sınavlarla desteklenen dersleri verimli bulan öğrenci sayısı 25 ve tahtanın aktif bir şekilde kullanıldığı dersleri verimli bulan öğrenci sayısı ise 77 olmuştur. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



- Üçüncü soru olarak, öğrencilerin ders sorumlusuna erişimi konusundaki fikirleri alınmış; dersin öğretim elemanına ulaşımı noktasında hangi iletişim kanallarını kullandıkları sorulmuştur. Öğretim elemanına ulaşma noktasında hiçbir öğrencinin sorun yaşamadığı görülmüş; öğrencilerin 68 adedi e-posta kullandığını, 39 adedinin yüz yüze görüşmeyi tercih ettiğini ve 43 kişinin de ogiris sisteminden öğretim elemanına ulaşabildiği görülmüştür. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



Yapılan oylamanın ardından öğrencilere genel olarak güz döneminde bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ilgili görüşleri, önerileri veya talepleri sorulmuştur. Toplamda 9 adet öğrenci söz almış ve şikâyet ve taleplerini dile getirmişlerdir. Ele aldıkları konular ise öğrencilerin dilinden aşağıda aktarıldığı şekildedir:

- i. Bütünleme sınavlarının daha kolay olduğunu düşünüyorum, bu da bölümün kalitesini düşürüyor. Finalde geçemeyen bütünlemede geçiyor.
- ii. CB ile geçtiğimiz halde ortalama neden düşüyor?
- iii. Yoklama zorunluluğu üniversite için gereksiz bence. Burası üniversite lise değil. Gelmek isteyen gelsin. Klasik sorular soruluyor bize. Teste dönersek daha iyi olur. Buradan mezun olduktan sonra bizi klasik olarak sınava almayacaklar, test olarak alacaklar.
- iv. Sınav süresi yetersiz kalıyor. Klasik olduğu için yetiştiremiyoruz.
- v. Sabahki dersler 9:25'ten 9'a çekildi. Eski haline dönme durumu yok mu?
- vi. Derslerde görsel kullanımı artırılmalı.
- vii. Altan ders aldığımızda diğer derslerimizle çakışıyor. Bu çakışmayı engelleyebilir miyiz?
- viii. Ders notlarını görmek için anket görme durumunu daha nasıl verimli hale getirebiliriz? Notları görmek için hep aynı şeye basıp geçiyoruz.
- ix. Sınıfların Ankara ziyareti yapması mümkün müdür? Öğrencilerin TBMM'ye götürülmesi ve milletvekilleriyle görüştürülmesi güzel olabilir.

Öğrenciler dinlendikten sonra bahar dönemi hakkında öğrenciler şu konularda bilgilendirilmiştir: i) devamsızlıklara dikkat edilmesi, ii) aktif danışmanlık sistemi kapsamında danışmanların çağrılarına cevap verilmesi gerekliliği, iii) oğris sistemine öğrencilerin e-postalarını eklemeleri ve mesaj sistemini aktif şekilde kullanmaları gerekliliği, iv) öğrenci değişim programlarını üniversite sayfalarından takip etmeleri gerekliliği, v) üniversite birimleri ve işlevleri hakkındaki eksik bilgilerin tamamlanıp isteklerini doğru birimlere ve doğru iletişim yöntemleri ile iletmeleri gerektiği, vi) öğrenci topluluğunun faaliyetlerine aktif olarak katılmaları yönünde tavsiyelerde bulunulmuştur.