

**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**

**İÇ PAYDAŞ (ÖĞRETİM ELEMANLARI) GÖRÜŞ BİLDİRİM FORMLARI**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AMAÇ ve YÖNTEM**

Bu çalışma Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı eğitim amacı, hedefleri ve program çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan iç paydaş görüş bildirim formlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Lisans programının eğitim amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile uyumunun analiz edildiği çalışma içerisinde iç paydaş olarak görülen öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınmış, 12 adet öğretim üyesi ve elemanına görüş bildirim formları gönderilmiştir. İlgili öğretim üyeleri ve elemanlarına programın amaç, hedef ve çıktıları aktarılmış, mevcut müfredatın ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmuştur. İç paydaş niteliğinde bulunan öğretim üyeleri ve elemanlarına yöneltilen açık uçlu sorular aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?
2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleriniz nelerdir?
5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleriniz nelerdir?
6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?
12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz?

İç paydaş olarak belirlenen öğretim üyeleri ve elemanlarından aynı zamanda “Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum” hakkında da değerlendirme yapması istenmiş, hangi program çıktılarının hangi eğitim amaçlarına uygun olduğunu sıralamaları istenmiştir.

## **ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **1. Katılımcı Bilgileri**

Ankete Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün 12 adet öğretim üyesi ve öğretim elemanı katılmıştır. Anket soruları katılımcılara elektronik posta ile gönderilmiş, aynı şekilde cevap vermeleri ile görüşleri alınmıştır.

### **2. Anket Sonuçları**

Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların değerlendirmesi yapılmadan önce katılımcıların cevaplarının listelenmesi gerekmektedir:

## İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları

Sorular	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
<b>Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?</b>	Üniversitenin uluslararasılaşması yeterince vurgulanmamış.	Uygun görünmemektedir. Araştırma odaklı üniversite misyonuna uygun olarak düzenlenmelidir. Yeni nesil öğrenme yöntemlerinin program eğitim amaçlarında daha fazla vurgulanması düşünülebilir.	Programın Eğitim Amaçlarının üniversite ve fakülte misyonu ile uyumu belki yeniden değerlendirilebilir. Araştırma odağı daha net bir şekilde ifade edilebilir.	Uygun görünmektedir.	Programın eğitim amaçları, genel olarak uygun olmakla birlikte, güncellenerek, Üniversitenin bu konum tercihi ile ilişkilendirilebilir.	Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla arasındaki uyum yeterli düzeydedir. Ancak eğitim amaçları daha kapsayıcı biçimde ifade edilebilir. Eğitim amaçlarında araştırma kısmına daha fazla yer verilebilir.
<b>Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?</b>	Kariyer odaklı amaçlar daha açık ifade edilmelidir.	Eğitim amaçlarının kapsamlı ifadelerle hazırlandığı görülmekte ancak, dönemin şartları ve koşulları düşünüldüğünde bunların yenilenmesi gerektiği ortadadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin sahip olması istenilen yeterliliklerin bölüm mevcut kadrosu ve küresel ve ulusal vizyon ile genişletilmesi gerekmektedir.	Rollerin ve mesleki beklentilerin yansıtılma düzeyi düşük görünüyor. Belki daha detaylı bir yaklaşım geliştirilebilir.	Kısmen yansıtmaktadır, tekrar ele alınabilir. Mezunların geri bildirimleri de göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilebilir.	Eğitim amaçları mezunların sahip olması gereken kariyer hedeflerini genel olarak yansıtmaktadır ancak daha da geliştirilebilir.	Eğitim amaçları gerekli kariyer hedeflerinden bir kısmını karşılamaktadır. Bununla birlikte, özel sektör ve akademiye yönelik amaçların da belirlenmesi mümkündür.

<b>Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?</b>	Hedefler daha da genişletilebilir.	Program hedefleri kapsayıcı olsa da vizyon, misyon, program çıktıları, eğitim amaçları gibi faktörlerle uyumlu olmadığı düşünülmektedir.	Program hedefleri aslında detaylı şekilde düzenlenmiş görünüyor ancak birbirinden farklı yönler aynı iki madde içinde yer almış ve bu da belirtme düzeyini zayıflatıyor.	Kullanılan ifadeler daha açıklayıcı şekilde yeniden düşünülebilir.	Program hedefleri genel olarak öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir.	Program hedefleri yeterli sayıda.
<b>Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleriniz nelerdir?</b>	Ayrıntılı olduğunu düşünmüyorum.	Kapsamlı ifadelere yer verilse de daha somut sonuçları içinde barındırmalıdır.	Yukarıdaki cevabımla bağlantılı olarak iki madde halindeki ifadenin alt kısımlara ayrılması mümkün olabilir.	Ayrıntılandırılmalı ve detaylandırılmalıdır.	Program hedeflerinde belirtilen ayrıntılar yeterlidir.	Program hedefleri, yeterince kapsamlı belirlenmiştir.
<b>Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleriniz nelerdir?</b>	Kendini tekrar eden hususlar barındırmaktadır.	Tekrar eden çıktılar bulunmakta ve vizyon-misyon, hedef ve amaçlar ile tam anlamıyla bir uyumluluk söz konusu değildir. Yenilenmesi elzemdir.		Tekrar eden çıktılar bulursa da programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.	Program çıktılarında bazı tekrarlar görülmektedir, bunlar ilgili tabloda belirtilmiştir.	

<p><b>Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nelerdir?</b></p>	<p>TYYÇ'nin öncelikleri dikkate alınarak program çıktıları yeniden gözden geçirilmelidir.</p>	<p>TYYÇ yeterlilikleri kapsamında göre program çıktılarının tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.</p>	<p>TYYÇ'de öngörülmuş lisans düzeyi bilgi, beceri ve yetkinlikler aslında çıktılarda yansıtılmış durumda ancak tekrarlar var gibi görünmekte, çıktılar yeniden düzenlenebilirler.</p>	<p>TYYÇ yeterlilikleri kapsamında göre program çıktılarının tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.</p>	<p>Program çıktıları TYYÇ'ye göre yeniden güncellenmelidir.</p>	<p>Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu yeterli düzeydedir.</p>
<p><b>Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nelerdir?</b></p>	<p>Bazı güncellemelerin yapılması gerekmektedir. Burada program amaçları daha çok dikkate alınmalıdır.</p>	<p>Yurtiçi ve yurtdışındaki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümün ve üniversitenin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.</p>	<p>Genel olarak çoğu çıktı zaten Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı için yazılmış durumda. Bu yüzden programa özgü olanların ayrımı yapmak oldukça zor. Tekrar gözden geçirilmesi iyi olabilir.</p>	<p>Yurtiçi ve yurtdışındaki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümün ve üniversitenin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.</p>	<p>Program çıktıları, alana dair güncel tartışmalar ve gelişmelere uygun biçimde güncelleştirilebilir.</p>	<p>Program çıktıları, günümüz dünyasında önemli yer tutan dijitalleşme konusunda geliştirilebilir.</p>
<p><b>Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</b></p>	<p>Dersler büyük ölçüde karşılamaktadır ancak ders içeriklerinde bazı güncellemeler gerekmektedir.</p>	<p>Bölüm dersleri, programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.</p>	<p>Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılayacak düzeyde görünüyor. Eğitim amaçlarında roller ve beklentilerin daha net ifade edilmesiyle, derslerle daha uyumlu olabilir.</p>	<p>Bölüm dersleri, programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.</p>	<p>Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılamaktadır.</p>	<p>Program eğitim amaçları ile dersler uyumludur.</p>

<b><i>Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</i></b>	Büyük oranda karşıladığı görülmektedir.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılamaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler oldukça çok yönlü düzenlenmiş durumda ancak hedefler (hedeflere ilişkin cevabımda belirttiğim üzere) daha detaylı düzenlenebilirse derslerin hedeflerle uyumu daha net görülebilir.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılamaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program hedeflerini büyük ölçüde karşılamaktadır.	Dersler, program hedeflerini karşılamaktadır.
<b><i>Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</i></b>	Program çıktıları güncellendikten sonra dersler ve içerikleri yeniden gözden geçirilmelidir.	Bölüm dersleri, programın çıktılarını karşılamaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Program çıktıları daha düzenli ifade edilirse, derslerin tüm beklenen çıktıları karşıladığımı düşünüyorum.	Bölüm dersleri, programın çıktılarını karşılamaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program çıktılarını genel olarak karşılamaktadır, ancak program çıktıları güncellenirken dersler de gözden geçirilmelidir.	Program çıktıları ile dersler arasındaki uyum yeterli seviyededir.
<b><i>Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?</i></b>	Bölüm amaçları, derslerin amaçları ve derslerin bu amaçlara uygunluğu güncellenmelidir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin içeriklerinin, amaç ve hedeflerinin, öğrenme çıktılarının genel olarak gözden geçirilmesini önerebilirim.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin amaç ve hedefleri daha açık bir şekilde belirtilebilir.	Program çıktılarına göre, derslerin içeriklerinde revizyonlar yapılabilir.

<p><b>Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz?</b></p>	<p>Uluslararası Siyaset II dersinde değişen uluslararası çalışma konuları göze alınarak güncellemeler yapılabilir. Özellikle teknoloji ve dijitalleşme konuları burada ön plana çıkmaktadır.</p>	<p>Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.</p>	<p>Yukarıdaki yanıtlarla bağlantılı olmak üzere, bazı derslerde amaç çok iyi ifade edilmişken, bazı derslerde haftalık içeriklerin yeterince detaylı olmaması; bazı derslerin öğrenme çıktıları iyi ifade edilmişken, bazı derslerin amaçlarının net ifade edilememesi gibi yönler bulunmaktadır. O yüzden, kendi yürüttüğüm dersler dahil tüm derslerde genel bir gözden geçirmenin faydalı olacağına inanıyorum.</p>	<p>Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.</p>	<p>Yürüttüğüm derslerde gerekli öğrenme çıktılarında yapılacak değişiklikler dikkate alınarak güncellemeler yapılabilir.</p>	<p>Yürütmüş olduğum derslerin, yukarıda sayılan hususlarla ilgili bir değişikliğe ihtiyacı bulunmamaktadır.</p>
---	--	--	--	--	--	---

### İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları

Sorular	Katılımcı 7	Katılımcı 8	Katılımcı 9	Katılımcı 10	Katılımcı 11	Katılımcı 12
<p><b>Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?</b></p>	<p>Programın eğitim amaçları, daha genel ifadelerle, daha kapsayıcı biçimde ifade edildikten sonra, üniversitenin bu önceliğine yer verilebilir.</p>	<p>Programın eğitim amaçları üniversite ve fakülte misyonu ile uyumludur.</p>	<p>Uygun görünmektedir.</p>	<p>Uygun görünmekle birlikte yeniden gözden geçirilebilir.</p>	<p>Uygun olmakla birlikte daha uyumlu olması için yeniden gözden geçirilebilir.</p>	<p>Uygundur.</p>

<p><b>Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?</b></p>	<p>Eğitim amaçlarında kariyer hedefleri yer almaktadır; ancak, programın kamu, özel ve akademi sektörlerine yönelik vereceği formasyon daha açık biçimde ifade edilebilir.</p>	<p>Eğitim amaçlarının mezunlardan alınacak görüşlere göre gözden geçirilmesi faydalı olacaktır. Böylece eğitim amaçlarının ne kadar başarılı yansıtıldığına dair bir değerlendirme imkanı olacaktır.</p>	<p>Program eğitim amaçları güncel iktisadi ve siyasi koşullara göre tekrardan gözden geçirilebilir. İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda (varsa) eksiklikler tespit edilebilir.</p>	<p>Büyük ölçüde yansıtılmaktadır.</p>	<p>Kısmen yansıtılmaktadır, tekrar ele alınabilir. Dana net ve tanımlayıcı ifadeler bulunabilir.</p>	<p>Yansıtılmaktadır.</p>
<p><b>Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?</b></p>	<p>Program hedeflerinin sayısı uygundur.</p>	<p>Programın hedefleri genel olarak anlaşılabilir ancak gözden geçirilebilir.</p>	<p>Program hedefleri daha soyut ifadeler yerine somut kısa vadeli hedefleri içerebilir.</p>	<p>Gözden geçirilip yeni maddelere dönüştürülebilir.</p>	<p>Tek maddede sıralanan ifadeler detaylandırılıp yeni maddelere dönüştürülebilir.</p>	<p>Yeterlidir.</p>
<p><b>Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleriniz nelerdir?</b></p>	<p>Program hedefleri yeterince ayrıntılıdır.</p>	<p>Daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilebilir.</p>	<p>Ayrıntılandırılmalı ve somutlaştırılmalıdır.</p>	<p>Hedefler yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirtilmesi için gözden geçirilebilir ve detaylandırılabilir.</p>	<p>Ayrıntılandırılmalı ve detaylandırılmalıdır.</p>	<p>Yeterlidir.</p>



<p><b>Program Çıktılarının, Eğitim Amaçlar ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleri nız nelerdir?</b></p>	<p>Program çıktılarındaki bazı ifadeler birbirini tekrar etmektedir. Bu çıktıların sayısı azaltılarak ve bazı çıktılar genişletilerek tashih edilebilir.</p>	<p>Program çıktıları, eğitim amaçları ile genel olarak uyumlu da olsa gözden geçirmek yararlı olabilir. Programa eklenen yeni derler ile ders içeriklerinde meydana gelen değişiklikler göz önüne alınarak yeniden değerlendirilebilir.</p>	<p>Programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.</p>	<p>Mükerrer çıktılar bulunmaktadır; tabloda belirtilmiştir.</p>	<p>Mükerrer çıktılar bulunmaktadır; tabloda belirtilmiştir.</p>	<p>Yeterlidir.</p>
<p><b>Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağı gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nız nelerdir?</b></p>	<p>Program çıktıları TYYÇ konusunda, bilhassa da, yetkinlik konusunda geliştirilmelidir.</p>	<p>TYYÇ yeterlilikleri çerçevesinde program çıktılarının tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.</p>	<p>TYYÇ yeterliliklerine göre program çıktılarının gözden geçirilmesi yararlı olabilir.</p>	<p>Gözden geçirilmesi önerilebilir.</p>	<p>TYYÇ'ye göre program çıktılarının yeniden gözden geçirilmesi önerilebilir.</p>	<p>Yeterlidir.</p>
<p><b>Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağı gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nız nelerdir?</b></p>	<p>Program çıktıları güncel teknolojik gelişmeler konularında geliştirilerek güncelleştirilebilir.</p>	<p>Program çıktılarının Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının içeriğine ve güncel gelişmelerine göre incelenerek güncellenmesi yararlı olabilir. Üniversitenin yapısı ve bölgeye özgü öncelikler de dikkate alınarak değişiklikler yapılabilir.</p>	<p>Öne çıkan ve uluslararası indekslerde başarılı olduğu tescillenen üniversitelerin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri veya muadil bölümleri incelenerek mevcut durum tespiti yapılabilir.</p>	<p>Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.</p>	<p>Bölümün dinamiklerine özgü tartışmalar ve konular detaylandırılabilir.</p>	<p>Yeterlidir.</p>

<b><i>Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</i></b>	Dersler programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır. Ancak Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanın da yaşanan güncel gelişmeler derslerin içeriklerinin dinamik bir şekilde güncellenmesini gerektirebilmektedir. Gerekliyse güncel gelişmelere uygun ihtiyaç duyulan dersler de eklenebilir.	Bölümün mevcut dersleri program eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılamaktadır.	Büyük oranda karşılamaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilirken derslerin uygunluğu da gözden geçirilmelidir.	Büyük oranda karşılamaktadır. İhtiyaca yönelik ders eklemeleri yaparak geliştirilebilir.
<b><i>Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</i></b>	Dersler programın program hedeflerini karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut dersleri program eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılamaktadır.	Genel olarak karşılamaktadır.	Büyük oranda karşılamaktadır.
<b><i>Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?</i></b>	Eğer program çıktıları güncellenecekse, ders programına da değişiklikler yapılabilir.	Bölüm dersleri, programın çıktılarını karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut programın çıktılarını amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılamaktadır.	Büyük oranda karşılamaktadır. Ancak program çıktıları gözden geçirilirken derslerin uygunluğu da gözden geçirilmelidir.	Büyük oranda karşılamaktadır.

<i>Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?</i>	Derslerin amaç, hedef ve içeriklerine uygun bir program öğrenme çıktısı oluşturulmalıdır.	Amaç ve hedeflere uygun olarak dersin haftalık içeriklerini gözden geçirmek ve düzenli olarak değerlendirmek yararlı olabilir.	Derslerin amaç ve hedefleri oldukça net ve açık ifade edildiğini düşünüyorum.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları daha derli toplu sunulabilir.	Herhangi bir sorun görülmemektedir. Kısa ve öz olması tercih edilir.
<i>Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/günceleme yapılmasını önerirsiniz?</i>	Yürüttüğüm dersler, programın gerekli öğrenme çıktılarını karşılamaktadır.	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler çok dinamik bir alan. Bu nedenle tüm dersler için yeni gelişmeler ve güncel tartışmalar çerçevesinde bir değerlendirme yapılabilir.	Kendi yürüttüğüm derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili herhangi bir düzenleme/güncelleme talebim bulunmamaktadır.	Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Teorileri II güncellenebilir. Derslerin konusuyla ilgili güncel gelişmeler çerçevesinde değişiklikler yapılabilir.	Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet güncellenebilir. Yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Gerek olduğunu düşünmüyorum.

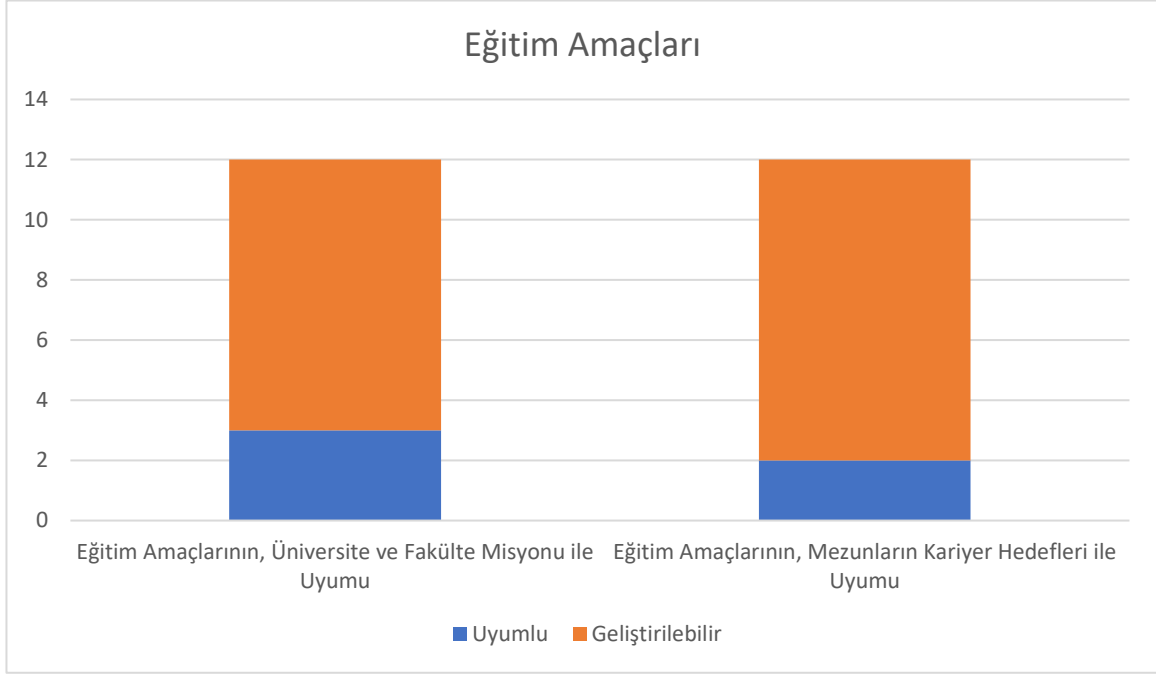
<b>Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi</b>						
<b>Program Eğitim Amaçları</b>	<b>Katılımcı 1</b>	<b>Katılımcı 2</b>	<b>Katılımcı 3</b>	<b>Katılımcı 4</b>	<b>Katılımcı 5</b>	<b>Katılımcı 6</b>
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	1, 2	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 8, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 9	1, 2, 10
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 4	1, 2, 3, 4	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6, 9	2, 6, 8, 13
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	10, 12	10, 12, 13, 14	13, 14, 15	10, 12, 13, 14	10, 12	11

4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	2, 15	2, 4, 15	2, 5, 6, 13, 15	2, 4, 15	2, 3, 9	3, 9, 12, 14
--	-------	----------	-----------------	----------	---------	--------------

<b>Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi</b>						
<b>Program Eğitim Amaçları</b>	<b>Katılımcı 7</b>	<b>Katılımcı 8</b>	<b>Katılımcı 9</b>	<b>Katılımcı 10</b>	<b>Katılımcı 11</b>	<b>Katılımcı 12</b>
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	2, 5, 6, 9, 13	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 2, 6, 8, 9, 10, 14	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve akli ön plana çıkararak bireyler yetiştirmek	-	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14
4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	3, 9, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15

### 3. Anket Sonuçlarının Raporlanması

3.1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin ‘araştırma odaklı üniversite’ konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir sorusu hakkında farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise daha iyileştirici öneriler sunmuştur. Uygun bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uygun bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%77). Kısmen uygun bulanlar “araştırma odaklılık, uluslararasılaşma, kapsayıcılık ve güncellik” konularında eksiklikler olduğunu ifade etmişlerdir.

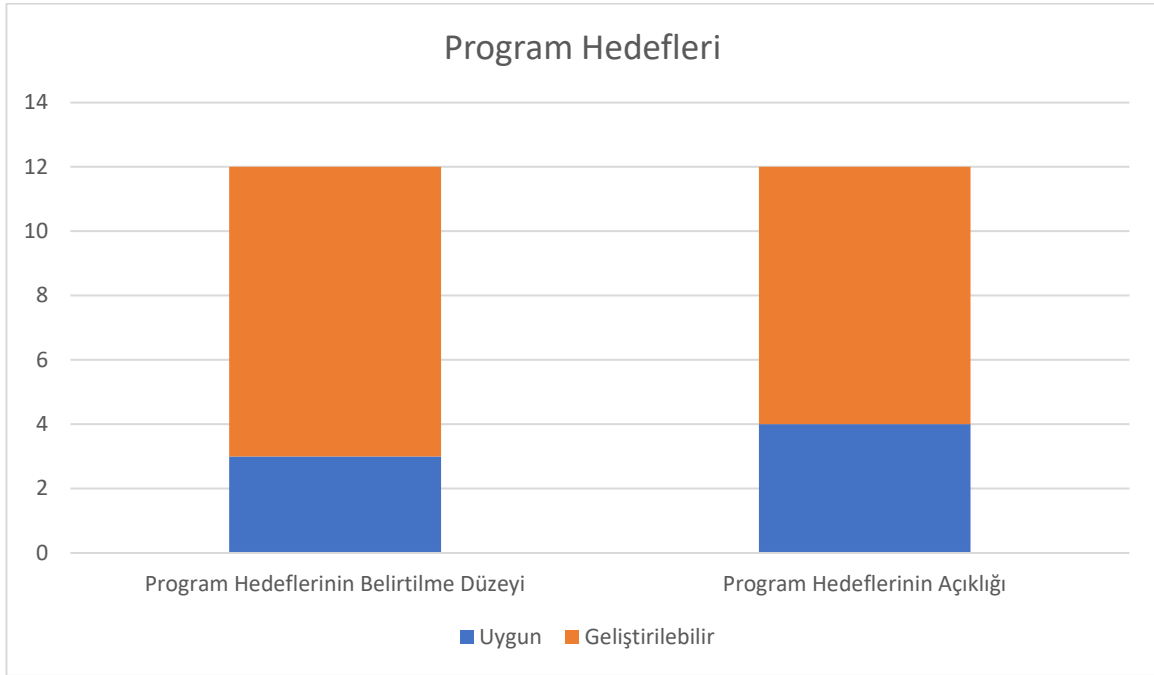


3.2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşler incelendiğinde eğitim amaçlarının program mezunlarının kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini tanımlama düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli bulanların sayısı 2 kişi (%17), kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren kişi sayısı 9 kişi (%83). Kısmen yeterli bulanlar “kariyer odaklılık, güncellik ve kapsam, sektörel odaklılık, mezun geri bildirimleri” gibi hususların altını çizmişlerdir.

3.3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleri incelendiğinde program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirtme düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli bulanlar 2 kişi (%33), kısmen yeterli bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%67). Kısmen yeterli bulanlar “kapsam ve uyum, açıklayıcı ifadeler, somut hedefler ve detaylandırma” başlıklarını ele almışlardır.

3.4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik yapılan değerlendirmeler sonucu katılımcıların bir kısmının mevcut durumu yeterli bulduğu, bir kısmının ise iyileştirici öneriler sunduğu görülmüştür. Yeterli bulanlar 4 kişi (%33), kısmen yeterli bulanlar 7 kişi (%58), yetersiz bulanlar 1 kişi (%8). Kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren katılımcılar “somutluk, detaylandırma, ayrıntılandırma” gibi konulara atıfta

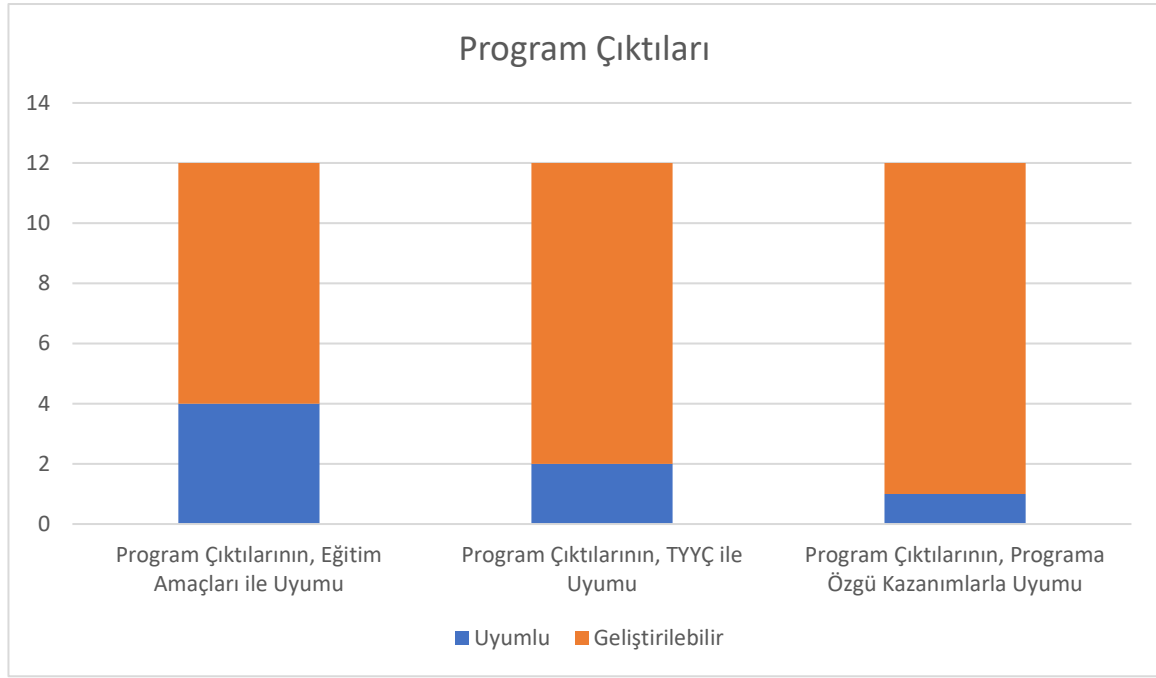
bulunmuştur. Yetersiz bulan 1 kişi de program hedeflerinin ayrıntılı olmaması nedeniyle olumsuz yanıt vermiştir.



3.5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçlar ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Uyumlu bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler 6 kişi (%50), cevap vermeyenler 2 kişi (%17). Kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler ise “mükerrer çıktılar, program çıktılarının vizyon-misyon uyumsuzluğu ve gözden geçirilmesi gerektiği” konularına değinmişlerdir.

3.6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) yeterli bulmuş, 10 kişi (%83) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunanlar “program çıktılarının TYYÇ kapsamında tekrar gözden geçirilmesi ve tekrarların azaltılmasına” dikkat çekmektedirler.

3.7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. 1 katılımcı (%8) yeterli bulmuş, 11 katılımcı (%92) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önermiştir. Yenilik önerenler “güncelleme, karşılaştırmalı analiz, bölüm dinamikleri, dijitalleşme ve teknoloji” gibi kavramlara atıfta bulunmuşlardır.



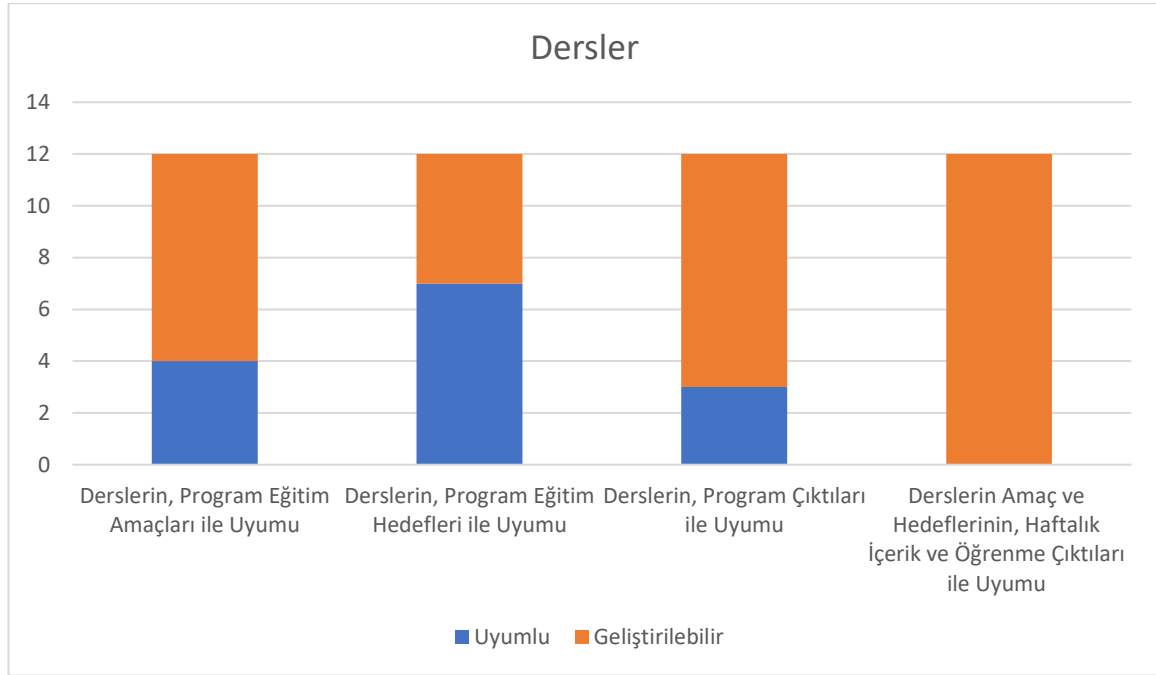
3.8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır; varsa hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin eğitim amaçlarını karşıladığını belirtmekte birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 10 kişi (%83) karşıladığını düşünürken, 2 kişi (%17) kısmen karşıladığını belirtmişlerdir. Kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünenler “güncelleme gerekliliğinden, yeni ders eklenebileceğinden, pratikte karşılığı olmayan derslerin çıkarılabileceğinden, ders içeriklerinin güncellenmesi gerekliliğinden, eğitim amaçlarının netleşmesi gerektiğinden” bahsetmişlerdir.

3.9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını ifade ederken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını belirtmiştir. Yine de karşıladığını düşünen 5 katılımcı ve kısmen karşıladığını söyleyen 1 kişi olmak üzere toplam 6 kişi (%50) iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Öneriler ise “güncelleme, ulusal ve uluslararası örneklerin takibi, pratikte karşılığı olmayan konuların çıkarılması, hedeflerin detaylandırılması” gibi başlıklarda öneriler sunmuştur.

3.10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktıları karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını düşünürken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünmüştür. Karşıladığını düşünenlerden 8 kişi ve kısmen karşıladığını düşünen 1 kişi olmak üzere toplam 9 kişi (%75) ise iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Bu öneriler “güncelleme ihtiyaçları, güncel gelişmelerin takip edilmesi” gibi konular üzerine olmuştur.

3.11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileri sorulan katılımcıların derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel öneriler konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu mevcut durumu yeterli bulmakla birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders

öğrenme çıktılarının yeterli olduğunu düşünmektedir. Herhangi bir iyileştirme önerisi sunmamışlardır. Katılımcılardan 10 kişi (%83) ise bazı eksiklikler “netlik ve açıklık, gözden geçirme ve güncelleme, program çıktılarıyla uyum” gibi konularda iyileştirme önerilerinde bulunmuştur.



3.12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz şeklinde soru sorulmuştur. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 8 kişi (%67) güncelleme gerektiğinden bahsetmişken, 4 kişi (%33) ise güncelleme gerekmediğinden bahsetmiştir. Güncelleme gerekliliğinden bahsedenler “güncel gelişmeler, teknoloji ve dijitalleşme, belirli derslerin gözden geçirilmesi” gibi ifadeleri kullanmışlardır.

#### 4. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak, iç paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerinin aşağıdaki maddeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğine karar verilmiştir:

4.1. Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla uyumlu olabilmesi adına i) Araştırma odaklılığın daha net vurgulanması, ii) Uluslararasılaşma hedeflerinin eğitim amaçlarına entegre edilmesi, iii) Eğitim amaçlarının daha kapsayıcı ve güncel ifadelerle yeniden düzenlenmesi noktalarında revizyon çalışması yapılması önerilmektedir.

4.2. Eğitim amaçlarının mezunların kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini kısmen yansıttığını düşünenler bazı kısımlarda iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler; i) Kariyer hedeflerinin daha açık ve net ifade edilmesi, ii) Eğitim amaçlarının güncel koşullara göre yenilenmesi, iii) Kamu, özel sektör ve akademiye yönelik beklentilerin daha açık tanımlanması, iv) Mezun geri bildirimlerinin sürece dahil edilmesi yönündedir. Eğitim amaçlarının, güncel koşullar ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda yenilenmesi ve kariyer hedeflerinin daha net bir şekilde tanımlanması önerilmektedir.



4.3. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kısmen yansıttığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri de sunmuştur. Bu iyileştirme önerileri; i) Program hedeflerinin vizyon, misyon, program çıktıları ve eğitim amaçlarıyla daha uyumlu hale getirilmesi, ii) Hedeflerin daha açıklayıcı ve net ifadelerle yeniden düzenlenmesi, iii) Somut ve kısa vadeli hedeflerin eklenmesi, iv) Tek maddede sıralanan ifadelerin detaylandırılarak yeni maddelere dönüştürülmesi şeklinde olmuştur. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha açıklayıcı, somut ve uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.4. Katılımcıların önemli bir kısmı program hedeflerinin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenmesi amacıyla iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu iyileştirme önerileri i) hedeflerin daha somut sonuçlar içermesi, ii) hedeflerin daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilmesi, iii) iki madde halindeki ifadelerin alt kısımlara ayrılması ve daha ayrıntılı hale getirilmesi şeklindedir. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha somut, detaylı ve ayrıntılı hale getirilmesi önerilmektedir.

4.5. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla kısmen veya tamamen uyumlu olduğunu düşünenlerin iyileştirme önerileri ise, i) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunması, ii) Program çıktılarının vizyon, misyon ve hedeflerle tam anlamıyla uyumlu olmaması, iii) Yeni dersler ve ders içeriklerindeki değişikliklerin program çıktılarına yansıtılması gerekliliği hususları üzerinedir. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda revize edilmesi ve mükerrer çıktıların azaltılması, vizyon-misyon-hedef uyumunun sağlanması ve güncel değişikliklerin yansıtılması önerilmektedir.

4.6. Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunan katılımcılar i) Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi ve güncellenmesi gerektiği, ii) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunduğu ve bunların azaltılması gerektiği, iii) Program çıktılarının, özellikle yetkinlikler kapsamında geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve TYYÇ yeterlilikleriyle daha uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.7. Program çıktılarının Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunan katılımcılar i) Program çıktılarının güncel tartışmalar, gelişmeler ve teknolojik yeniliklerle uyumlu hale getirilmesi, ii) Yurtiçi ve yurtdışındaki başarılı programların incelenerek mevcut durumun güncellenmesi, iii) Bölüme özgü dinamiklerin ve önceliklerin program çıktılarına eklenmesi, iv) Dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin program çıktılarına yansıtılması konularında iyileştirmeler sunmuşlardır. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanına özgü güncel, dinamik ve teknolojik unsurlarla zenginleştirilmesi önerilmektedir.

4.8. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program eğitim amaçlarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken, iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Ders içeriklerinin güncel gelişmelere ve ihtiyaçlara göre güncellenmesi, ii) İhtiyaca yönelik yeni derslerin eklenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Eğitim amaçlarının daha net ifade edilerek derslerle daha uyumlu hale getirilmesi şeklinde ifade edilebilir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle

uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, eğitim amaçlarının daha net ifade edilmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.9. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini büyük ölçüde karşıladığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması, ii) Ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilerek derslerin güncellenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Hedeflerin daha detaylı düzenlenmesiyle derslerin hedeflerle uyumunun artırılması şeklinde ortaya çıkmaktadır. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, hedeflerin daha detaylı düzenlenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.10. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktılarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Bu öneriler, i) Program çıktıları güncellendikten sonra derslerin ve içeriklerinin yeniden gözden geçirilmesi, ii) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel gelişmelerin derslere yansıtılması, iii) İhtiyaç duyulan yeni derslerin eklenmesi, iv) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması yönündedir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarının güncellenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.11. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders öğrenme çıktılarının kısmen yeterli olduğunu düşünmekteyken iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Amaç ve hedeflerin daha net ve açık bir şekilde ifade edilmesi, ii) Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının genel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iii) Derslerin içeriklerinin program çıktılarına göre yenilenmesi, iv) Ders amaçlarının daha derli toplu bir şekilde sunulması şeklinde ifade edilebilir. Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha net, açık ve derli toplu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarına uygun bir şekilde ders içeriklerinin güncellenmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.12. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılması gerektiğini düşünmekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadırlar. Bu öneriler, i) Derslerin alandaki yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncellenmesi, ii) Teknoloji ve dijitalleşme gibi güncel konuların derslere eklenmesi, iii) Tüm derslerin genel bir gözden geçirmeye tabi tutulması, iv) Belirli derslerin (Uluslararası Siyaset II, Uluslararası Hukuk, Uluslararası İlişkiler Teorileri II, Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet) güncellenmesi gerekliliğinden bahsetmişlerdir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, belirli derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve teknoloji, dijitalleşme gibi konuların derslere eklenmesi için çalışmalar yapılabilir. Genel değerlendirmeden tüm alanlara yönelik bir belirgin bir güncelleme isteğinin bulunduğu anlaşılmaktadır. Küçük bir farkla program çıktıları öne çıkmakla birlikte, iç paydaşlar Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisan Programı'nın eğitim amacı, hedefleri ile ders bilgi paketlerinin de gözden geçirilmesini önermektedir.

## Geliştirilmesi Önerilen Alanların Dağılımı



■ Eğitim Amaçları ■ Program Hedefleri ■ Program Çıktıları ■ Dersler