



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI
İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

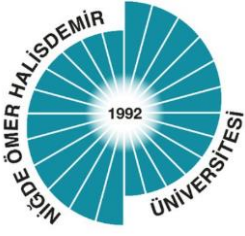
2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2026

2025 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2025 Yılı Eylem Planı'nda toplam 11 eylem planlanmış olup 11 adet eylem gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak: Danışman-öğrenci toplantısı										√		
2	Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması: Danışma Kurulu toplantısı			√									
3	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak: Oryantasyon etkinliği										√		
4	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi: Dekan-öğrenci buluşmaları	√											
5	Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması: Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları ile ulusal/uluslararası toplantı, kongre, sempozyum, vb. faaliyetleri gerçekleştirmesi						√						√
6	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi: Bölüm öğretim elemanları ve alanında uzman kişilerin davet edilmesiyle kulüp öğrencilerinin akademik gelişimlerinin arttırılması		√				√						
7	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve toplantılara katılması için akademik destek sağlanması			√									
8	Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesine yönelik yapılan çalışmalar: Ders bilgi paketlerinin bölgesel ve uluslararası gelişmeler ışığında güncel tutulmasının sağlanması		√							√			
9	Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısını arttırmaya yönelik faaliyetler: Alanla ilgili konularda toplumun bilgilendirilmesi yoluyla katkı faaliyetinin gerçekleştirilmesi						√					√	
10	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi: Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, görüş alınması ve raporlanması	√											√
11	Akademik ve idari personeller için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi: Öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin arttırılması						√						√



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışman-öğrenci toplantısı
Faaliyet Dönemi	2025 Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Danışman-öğrenci toplantıları 2025 yılının Ekim ayında başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724 T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı Sayı :E-47098917-300-733724 Konu :Danışman -Öğrenci Toplantıları 05/11/2025 İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız. İlgi yazı gereği; Bölümümüzde 1. ve 2. sınıflarda öğrenim gören öğrencilere aktif danışmanlık sistemi kapsamında, 3. ve üzeri sınıflarda öğrenim gören öğrencilere ise danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde ilgi yazı ekinde belirtilen konular hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla danışman öğrenci toplantılarının düzenlenmiş olup, söz konusu toplantıların kayıt altına alınarak, birim eylem planı olarak kanıtlarının yüklenmesi, haber olarak bölüm ağ sayfalarında paylaşılarak ve ilgili dokümanlar ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim. Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU Bölüm Başkanı V. Ek: 1- Kanıt 1 (5 Sayfa) 2- Kanıt 2 (5 Sayfa) 3- Kanıt 3 (4 Sayfa) 4- Kanıt 4 (3 Sayfa) 5- Kanıt 5 (1 Sayfa) 6- Kanıt 6 (1 Sayfa) 7- Kanıt 7 (1 Sayfa) 8- Kanıt 8 (2 Sayfa) 9- Kanıt 9 (1 Sayfa) 10- Kanıt 10 (1 Sayfa) 11- Kanıt 11 (3 Sayfa) Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Belge Doğrulama Kodu: B54A67YH7N Adres: Merkez Yerleşke Box Yolu 51340 Niğde Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014 e-Posta: ıibf@odu.edu.tr Web: www.odu.edu.tr Kep Adresi: noibu@hs01.kep.tr Bilgi için: Tulin KUCUKCAHRAMAN Unvanı: Bölüm Sekreteri Tel No: 0 388 225 4730

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

Ek 2:

Aktif Danışmanlık ve Akademik Danışmanlık Toplantısı Raporu

04.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen aktif danışmanlık ve akademik danışmanlık toplantısında aşağıdaki konu başlıkları hakkında bilgi verilmiştir. Toplantının amacı, öğrencilerin akademik süreçler, hak ve sorumluluklar, değişim programları ve Bologna Süreci hakkında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

Toplantıya 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden toplam 34 kişi katılmıştır. Toplantı sonunda öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmış; özellikle Erasmus+ başvuruları, çift anadal/yandal olanakları ve ders intibak süreçleri konularında yoğun ilgi gözlemlenmiştir.

Toplantı kapsamında ele alınan konu başlıkları:

- Aktif Danışmanlık Sistemi
- Bologna Süreci ve Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri (AKTS değerleri vb.)
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Çift Anadal / Yandal
- Özel Öğrenci
- %10'a Giren Öğrencilerin Harç Ücreti
- Öğrenci Toplulukları (Kültürler)
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- Üniversite internet sayfasının düzenli takibi
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın / OGRİS Danışman Mesajı
- Soru, sorun, şikâyet, talep ve öneri iletilme süreçleri
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman → Anabilim Dalı Başkanı → Bölüm Başkanı → Birim Yöneticisi [Müdür/Dekan])
- Yönetmelik ve Yönergeler
- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları, Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.)
- Eğitim-Öğretim ile ilgili diğer hususlar

k Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

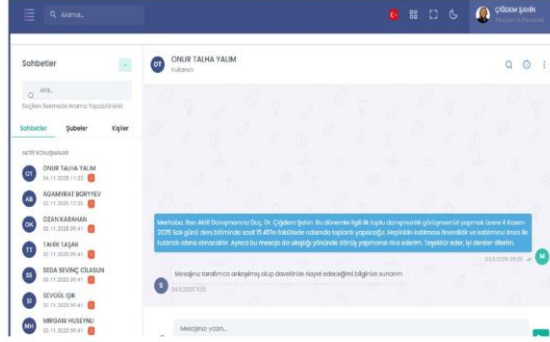
Ek 3: Toplantıya ilişkin görsel kayıt sunulmuştur.



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

OGRIS Toplantı Duyuru Mesajı



Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığına

Konu: Aktif Danışmanlık Toplantısı

4.11.2025

İli: İİBF Dekanlığının 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazısı

Bölümünüzde kayıtlı olup Aktif Danışmanlığını yürütmekte olduğum yedi öğrencimin beşi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında kayıt yapmıştır. Beş mevcut öğrencinin üçünün yapılan toplantı duyurusunu dikkate almasıyla 4.11.2025 tarihinde saat 15.45'te danışman-öğrenci toplantısı düzenlenmiştir. Aktif danışmanlığını yürüttüğüm öğrencilerimizin toplantı öncesinde tespit edilen bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Öğrenci No	Adı-Soyadı	Sınıf	İletişim Bilgileri	Aile Bilgileri	2025-2026 Güz Dönemi Ders Kaydı Durumu
240505065	GAMZE SORMAZ	2	Eksik	Boş	Kayıt yapmamıştır
240505060	ERAY ERDOĞDU	2	Eksik	Boş	Kayıt yapmamıştır
240505058	BEYZA ÖZTÜRK	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
240505028	YAĞMUR YANIK	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
240505011	ONUR TALHA YALIM	2	Dolu	Dolu	Kesin kayıt yapmıştır
250505021	ELİF RÜMEYSA KAHRAMAN	1	Eksik	Boş	Kesin kayıt yapmıştır
250505022	ESMA NUR ÇİĞDEM	1	Dolu	Boş	Kesin kayıt yapmıştır

Öğrencilerle yapılan görüşmede;

- İli yazı ekindeki gündem başlıklarında öğrenciler bilgilendirilmiş,
- OGRIS sisteminde İletişim Bilgileri, Aile Bilgileri eksiklerini tamamlamaları, dönem sonunda anketin doldurulması konularında yönlendirilmiş,
- OGRIS üzerinden mesajları sürekli takip etmelerinin, mesajları yanıtlamalarının önemi aktarılmış,
- Öğrencilerin Bölüm hakkındaki genel soruları yanıtlanmıştır.

Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN

Ek: Toplantı Duyurusu
Toplantı Katılım Listesi
Toplantı Fotoğrafı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733464

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Aktif Danışmanlık Toplantısı Tutanağı
İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği gerçekleştirilen Aktif Danışmanlık Sistemi Danışman-Öğrenci Toplantısına ilişkin tutanak ve ekleri ekte sunulmuş olup,
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN
Öğretim Üyesi

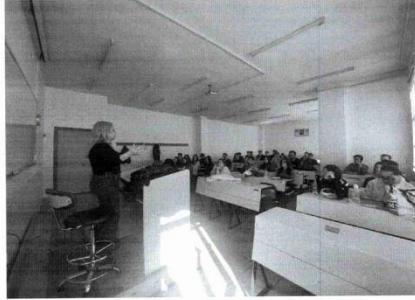
- Ek:
- 1- Aktif Danışmanlık Toplantı Tutanağı 4 Kasım 2025 (1 Sayfa)
 - 2- OGRIS Toplantı Duyuru Mesajı (1 Sayfa)
 - 3- Aktif Danışmanlık Toplantısı Katılım Listesi (1 Sayfa)
 - 4- 4 Kasım 2025 Toplantı 2 (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kop Adresi: ucba@is01.kop.tr

Bilgi için: Çiğdem ŞAHİN
Ünvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2027

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

Ek 3: Toplantıya ilişkin görsel kayıt sunulmuştur.





KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 03/11/2025-732492

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Danışman-Öğrenci Toplantısı

İlgi :

24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazınız.

İlgili yazı gereği, danışmanı olduğum öğrencilerle yapılan Danışman-Öğrenci toplantılarına dair kanıt belgeleri ekte sunulmuştur.
Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Öğretim Üyesi

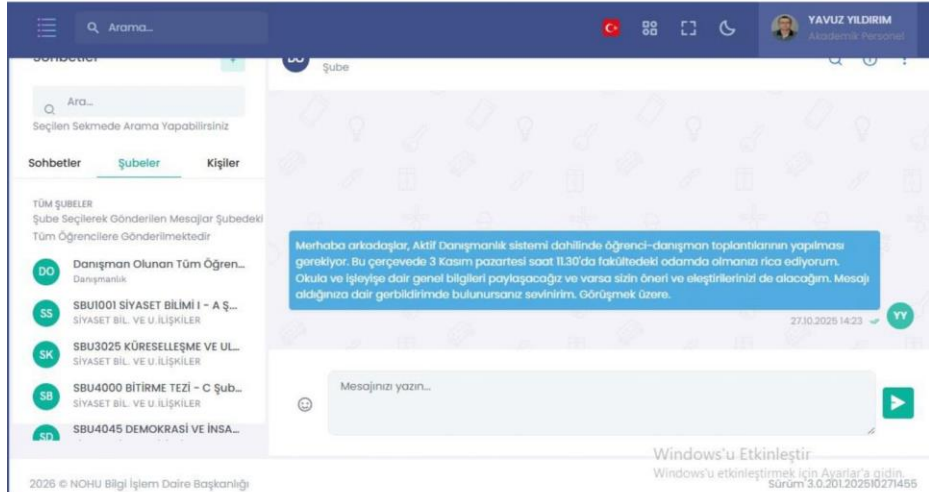
Ek:

- 1- DanışmanÖğrenciToplantı_Lisans_Tutanak (1 Sayfa)
- 2- aktifdanışmanlık_toplantıduyurumesajı (1 Sayfa)
- 3- aktifdanışmanlık_toplantıduyurumesajı2 (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: noban@ho1.kep.tr

Bilgi için: Yavuz YILDIRIM
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 4728

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Ara...
Seçilen Sekmede Arama Yapabilirsiniz.

Sohbetler Şubeler Kişiler

Öğrenci Danışman Olunan Tüm Öğrenciler
14 öğrenci

A

☐ AD AHMET DEMİR
230505030

☐ AK AYBARS KILIÇ
230505051

B

☐ BB BETÜL BUDAK
230505025

☐ BURKAY SARIĞÜLLÜ

Merhaba arkadaşlar, bugün (pazartesi) saat 11.30'da öğrenci-danışman toplantıları kapsamında fakültedeki odamda buluşacağınız tekrar hatırlatmak istedim. Gelmeyecekler kıtten durumunu bildirsin. İyi günler...

03.11.2025 10:16 M

Mesajınızı yazın...

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.
Sürüm 3.0.220.20250311551

2025 © NİĞDE Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733237

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI

Öğrenci Danışmanlık Toplantıları 30.10.2025 Perşembe günü 11.30 ve 16.00'da yapılmıştır. Lisansüstü öğrencilerinden 4 (dört) kişi toplantıya katılmış, lisans öğrencilerinden katılım olmamış.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI (1 Sayfa)
- 2- LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI (1 Sayfa)

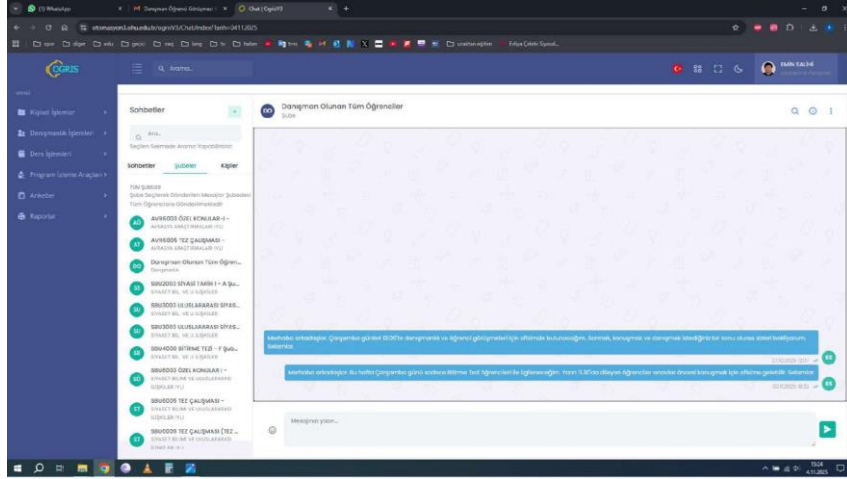
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yasin ATLIOĞLU
Unvan: Öğretim Üyesi
Tel No: 03882252369



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724



Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733450



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı
Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-28738279-300-733450
Konu : Danışman-Öğrenci Toplantıları

04/11/2025

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24/10/2025 tarihli ve E-31733388-300-728775 sayılı yazımız.

4 Kasım 2025 tarihi saat 12.30'da Aktif Danışmanlık faaliyeti kapsamında danışmanlığında yer alan 1. ve 2. Sınıf öğrencileri ile toplantı gerçekleştirilmiş olup, ilgili kayıtlar ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK
Öğretim Üyesi

Ek:
1- IMG_3320
2- IMG_3326

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEA6039R9
Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta ıııf@olu.edu.tr Web www.olu.edu.tr
Kep Adresi: ıııf@olu.edu.tr

Bilgi için: Kübra Öztürk
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2039

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/11/2025-733080

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Danışman - Öğrenci Toplantısı

24.10.2025 tarihli E-31733388-300-728775 sayılı yazı gereğince Dekanlık tarafından talep edilen danışman - öğrenci toplantısı, aktif danışmanlığımızda bulunan öğrencilerin katılımıyla 28.10.2025 tarihi saat 11.45'te yapılmış olup aktif danışmanlık sistemi, Bologna süreci, öğrenci toplulukları, ilgili mevzuatlar, ders süreçleri vb. konularda öğrencilerin talep, istek ve şikayetleri değerlendirilmiş ve gerekli konularda bilgilendirme ve aktarımlar yapılmıştır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Melih Nadi TUTAN
Öğretim Üyesi

Ek: Toplantı katılım tutanağı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kıp Adresli adresi: h101.kip.tr

Bilgi için: Melih Nadi Tutan
Uzman, Öğretim Üyesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/11/2025-733724

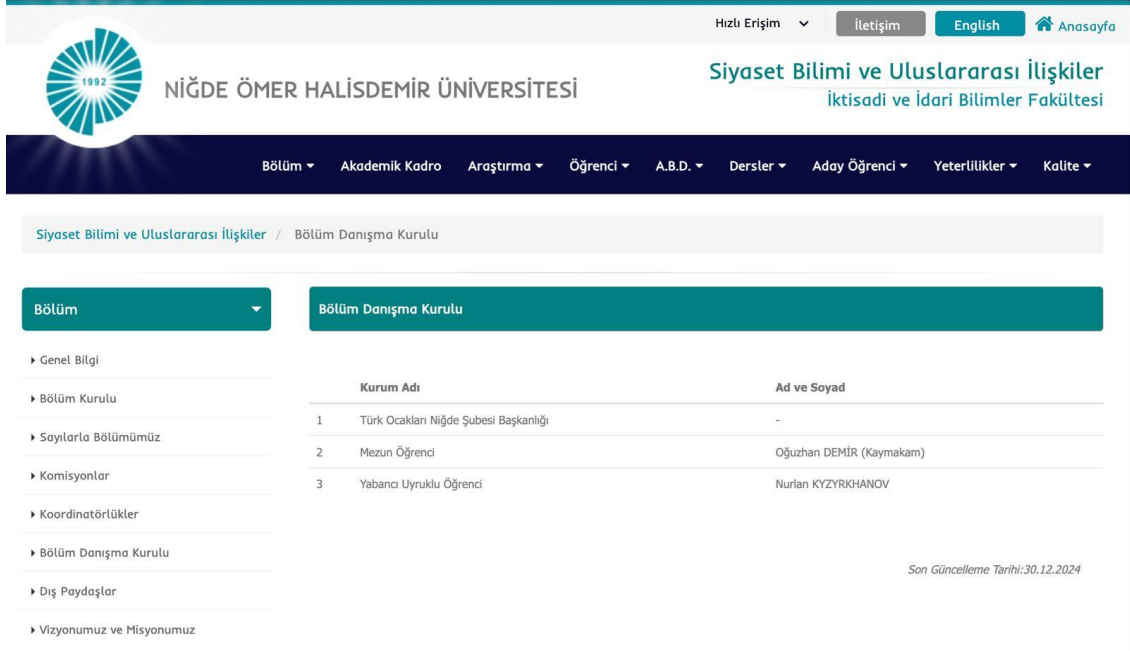


Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Danışma Kurulu toplantısı
Faaliyet Dönemi	2025 Mart
Gerçekleştirme Açıklaması	Danışma Kurulu belirlenmesine yönelik faaliyet tamamlandıktan sonra toplantılar başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 24/12/2024-598078



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-47098917-000-598078
Konu : Bölüm Kurul Kararı (Komisyon
Belirlemesi)

24/12/2024

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenmesi ile ilgili 24.12.2024 tarih ve 2024/36/57 sayılı Bölüm Kurul Kararı yazımız ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLOĞLU
Bölüm Başkanı V.

Ekt:Bölüm Kurul Kararı (3 Sayfa)



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
24/12/2024	47098917-050-04	36

Eğitim-Öğretim	Öğrenci: Muhammet Berke KOÇ
----------------	-----------------------------

Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLOĞLU
Bölüm Başkanı V.

Doç. Dr. Emin SALİHİ
Bölüm Başkanı Yardımcısı
Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Serkan
TAFLOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Emin SALİHİ
Anabilim Dalı Başkanı

Raporör:
24/12/2024 Tölin
KÜÇÜKKAHRAMAN
Bölüm Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: B018078/078
Adres: Mehmet Yoldaşlar Bulvarı Yolu 51140 Nigde
Türkiye 480202021 Faks: 0382 225 0044
E-Posta: idb@olu.edu.tr Web: www.olu.edu.tr
Bölüm Adresi: idb@olu.edu.tr

Bilgi için: Tölin KÜÇÜKKAHRAMAN
Uyumu: Bölüm Sekreteri
Tel: 0382 225 0044
Faks: 0382 225 0044

Mekette Yeterli Bir Yolu 51140 Nigde
Tel: 0382 225 0044 Faks: 0382 225 0044
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tölin KÜÇÜKKAHRAMAN
Türkiye: 0382 225 0044
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 2 / 3



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
24/12/2024	47098917-050-04	36

24/12/2024 tarihinde saat 13:50'da Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLOĞLU başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. M. Serkan TAFLOĞLU
Bölüm Başkanı Yardımcısı : Doç. Dr. Emin SALİHİ
Öğretim Üyesi : Prof. Dr. M. Serkan TAFLOĞLU
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Emin SALİHİ
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Yavuz YILDIRIM
Öğretim Üyesi : Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU

Gündem Maddesi:

1- Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenmesinin görüşülmesi.

Karar No: 2024/57: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Kurulu, Bölümümüz Kalite süreci kapsamında görev alacak komisyonların ve eğitim-öğretim komisyonuna eklenecek öğrenci temsilcisi seçiminin ve dış paydaş listesinin belirlenerek aşağıdaki tabloda belirtilen şekilde kabulüne ve kararın Dekanlık Makamına arzına, **oy birliği ile karar verilmiştir.**

KOMİSYON ADI	KOMİSYON ÜYELERİ
Birim Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Emin SALİHİ (Bşk) Doç. Dr. Çiğdem SAHİN (Üye) Arş. Gör. Dr. Aybülke İNAN SIMSEK (Üye) Arş. Gör. Dr. Melih Nadi TUTAN (Üye) Öğrenci Temsilcisi: Muazzez Yaren SEVİM
Danışma Kurulu	Türk Ocakları Nigde Şubesi Başkanlığı Mezun Öğrenci: Özgürhan DEMİR (Kaymakam) Yabancı Uyruklu Öğrenci: Nurlan KYZYRKHANOV
Dış Paydaş Listesi	Mezun Öğrenciler İl Gümüşük Müdürüğü Türk Ocakları Nigde Şubesi Başkanlığı Ant Akademi Nigde Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürüğü Nigde Göç İdaresi Müdürüğü Nigde Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı

Mekette Yeterli Bir Yolu 51140 Nigde
Tel: 0382 225 0044 Faks: 0382 225 0044
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tölin KÜÇÜKKAHRAMAN
Türkiye: 0382 225 0044
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 1 / 3

Mekette Yeterli Bir Yolu 51140 Nigde
Tel: 0382 225 0044 Faks: 0382 225 0044
Ağ: www.olu.edu.tr

Bilgi için: Tölin KÜÇÜKKAHRAMAN
Türkiye: 0382 225 0044
E-Posta: idb@olu.edu.tr

Sayfa 3 / 3

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Oryantasyon etkinliği
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül-Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz oryantasyon etkinliği kapsamında öğrencilerle iki kez bir araya gelmiş ve faaliyet başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Dekan-öğrenci buluşması
Faaliyet Dönemi	2025 Kasım
Gerçekleştirme Açıklaması	Fakültemiz bünyesinde Dekan-öğrenci buluşmaları 2025 yılının Kasım ayında başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları ile ulusal/uluslararası toplantı, kongre, sempozyum, vb. faaliyetleri gerçekleştirmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarımız 2025 yılında söz konusu faaliyetleri başarı ile gerçekleştirmiştir.
Kanıt Görseli	<u>ESERLER</u> A. SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: A.1. GÜDEK-GÖLÇEK ŞEYDA.,(2025). Beyond economic measures: Exploring social deprivation among women in Türkiye. <i>Women's Studies International Forum</i>, 109(3). https://doi.org/10.1016/j.wsif.2025.103053 A.2. SALİHİ EMİN, MEHMETCİK HAKAN.,(2025). Institutionalization of Relationship and Voting Cohesion: A Case Study of the Organization of Turkic States (OTS) at the UN General Assembly. <i>Bilig</i>(112), 105-132. https://doi.org/10.12995/bilig.7668 A.3. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). Environmentally harmful discourses of modernity: a semiotic analysis of Turkish television car commercials. <i>Environmental Politics</i> 34(6) 1043-1062. A.4. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). Blame games of weather-related disasters: a qualitative research on political rhetoric of government and opposition in Türkiye. <i>Review of Policy Research</i>, 42(5) 1184-1200. A.5. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). Sustainable space governance as a key to protect future generations' rights. <i>European Journal of Futures Research</i>, vol.13, no.8, pp.1-1. B. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler: B.1. PEKTAŞ UĞUR, KAŞIKCI TAMER.,(2025). Who are they: radicals? extremists? fundamentalists? A phenomenological analysis of Salafi movements with the case of AQAP. <i>Small Wars & Insurgencies</i>, 1–30. https://doi.org/10.1080/09592318.2025.2520095

KALBİS KANIT FORMU

B.2. ÇETİNKAYA HARUN, ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2024).“NATO ve Enerji Güvenliği: 25 Yıllık Gelişim Süreci”, Güvenlik Stratejileri Dergisi, vol.20, no.49, pp.355-355.

C. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

C.1. ÖZTÜRK KÜBRA, SELAMOĞLU SELAMİ.,(2025). “The Green Energy Vision of The Political Parties in Türkiye: A Comparative Analysis Based on the 2023 Election Declarations”, I. International Turkic World Congress on Green Energy and Environmental Sciences, Azerbaycan.

C.2. SALİHİ EMİN, MEHMETÇİK HAKAN.,(2025). “Orta Asya Devletlerinin Kıbrıs Konusundaki Tutumu ve Soydaşlığın Dış Politikadaki Belirleyiciliği Sorunsalı”, 8. Uluslararası Mavi Karadeniz Kongresi, İstanbul, Türkiye, 08.05.2025-09.05.2025. <https://blueblacksea2025-kongre.marmara.edu.tr/>.

C.3. ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2025). “Türk Dünyası 2040 Vizyonu Öncesi ve Sonrasında TDT Enerji İş Birliği”, XII. Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 21.05.2025-23.05.2025.

C.4. ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2025). “One Aspect of NATO’s Energy Security: The Nexus of Climate and Energy Transition”, 12. International European Congress on Advanced Studies in Basic Sciences, Tirana, Arnavutluk, 16.05.2025-18.05.2025.

C.5. HASANOĞLU MURTEZA, ŞAHİN ÇİĞDEM.,(2024). “Türk Devletleri Teşkilatı Bünyesinde Enerji Güvenliği Anlayışının Gelişimi”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024.

C.6. ŞAHİN ÇİĞDEM, ALAN AHMET.,(2024). “Avrupa Birliği’nin Rusya’ya Yönelik Enerji Yaptırımlarının Enerji Güvenliğine Etkileri”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024.

D. Yazılan Uluslararası Kitaplar:

D.1. GÜDEK-GÖLÇEK ŞEYDA, DURMAZ GÜNSELİ & İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE., (2025) *Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations*, Pensilvanya: IGI Global.

E. Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

E.1. BEDİR NURDAN SELAY, ŞENYUVA ÖZGEHAN.,(2024). “Exploring Turkish Youth Perceptions of the European Project: A Periphery Perspective”, içinde Alpan, B. Z. & Hoti, A. (Eds.), *Imagining Europe in Times of War and Crises* Youth Perceptions from Balkans, Caucasus, and Turkey, Springer, ss. 119-136.

E.2. DURMAZ GÜNSELİ.,(2025). “The Political Economy of Green Trasformismo: Green Capitalism Discourses in the Age of Climate Crisis”, içinde Güdek-Gölçek, Ş., Durmaz, G. &

KALBİS KANIT FORMU

İnan-Şimşek, A. (Eds.), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss. 1-48.

E.3. GÜDEK-GÖLÇEK, ŞEYDA.,(2025). “Transformative Discourse vs. Limited Measurement: The Politics of Gender Data in the SDGs”, içinde Güdek-Gölçek, Ş., Durmaz, G. & İnan-Şimşek, A. (Eds.), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss. 291-324.

E.4. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). “The Sustainability Discourse of Mega Satellite Constellations: Contradictions With the SDGs and a Critical Review”, içinde Ş. Güdek-Gölçek, G. Durmaz ve A. İnan-Şimşek (Eds), Critical Approach to Sustainability Discourse and Action in International Relations, Pensilvanya: IGI Global, ss.421-454.

E.5. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2025). “Danimarka’nın Arktik Politikası”, içinde Caymaz, E. & Güçyetmez, F. (Eds.), Arktik Geleceğin Jeopolitiği: Uluslararası İlişkilerde Arktik Bölgesi, Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 279-298.

E.6. PEKTAŞ UĞUR, ÇINAR Y.,(2024). “Yemen: Sectarian Division and a Proxy War”, içinde Yürür P. & Özkan A. (Eds.), The Middle East Crises, Conflicts, and Wars, Lexington Books.

F. Yazılan Ulusal Kitaplar:

F.1.

G. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler:

G.1. ÖZTÜRK KÜBRA.,(2025). “Neoliberalizm, Popülizm ve Demokrasi Krizi”, içinde Avcı, M. (Ed.), Güç, Kimlik ve İktidar: Siyaset Sosyolojisinin Temel Dinamikleri, İstanbul: Eğitim Yayınevi, ss. 171-186. ISBN:978-625-385-373-0

G.2. SALİHİ EMİN.,(2025). “Irak: İlksel Kimliklere Dayalı Siyasal Sistemin Çıkamazları”, içinde Çelikkilek, B. & Doğan, S. (Eds.), Türkiye – Irak İlişkilerinde Yeni Ufuklar. Anadolu Ajansı, ss. 20-37.

G.3. TUTAN MELİH NADİ.,(2025). “Siyasi Partiler, Seçimler ve Temsiliyet Krizi”, içinde Avcı, M. (Ed.), Güç, Kimlik ve İktidar: Siyaset Sosyolojisinin Temel Dinamikleri, İstanbul: Eğitim Yayınevi, ss. 75-100.

H. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

H.1. ATLIOĞLU YASİN.,(2025). “Suriye Çölü’nde ABD Askeri Varlığı: Tenf Garnizonu”, TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.44, pp.99-99.

H.2. ATLIOĞLU YASİN.,(2025). “Suriye İç Savaşı’nın Gölgesinde Türkiye-Lübnan İlişkileri”, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.305-305.



KALBİS KANIT FORMU

	H.3. ATLIOĞLU YASİN.,(2024). “Lübnan’ın Güney Sınırı: Çatışma, İşgal ve Toprak İhtilafı”, Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi, vol.11, no.2., pp.71-100. H.4. BEDİR NURDAN SELAY.,(2025). “General Augusto Pinochet’nin El Dia Decisivo İsimli Eserine Göre Bir Darbenin Anatomisi ve Eleştirel Söylem Analizi”, Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.837-837. H.5. PEKTAŞ UĞUR.,(2024). “Uluslararası İlişkiler Teorilerinde Siyasal Düzenin Doğallığı: Leo Straussçu Bir Analiz”, İmgelem, no.15, pp.477-508. https://doi.org/10.53791/imgelem.1546325 H.6. PEKTAŞ UĞUR.,(2025). “Hobbes’un Siyasal Düzen Anlayışı ve Uluslararası İlişkiler Üzerindeki Etkisi”, Bingöl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.133-149. https://doi.org/10.33399/biibfad.1639419 H.7. PEKTAŞ UĞUR.,(2024). “Proxy War: An Attempt to Put a Retrospective and Ambiguous Concept into a Specific Framework”, The Turkish Yearbook of International Relations, no.55, pp.47-65. https://doi.org/10.58699/tyir.1433340 H.8. TUTAN MELİH NADİ.,(2024). “Afetlerin siyasal söylemi: Türkiye’de iktidar ve muhalefetin karşılıklı çerçeveleme ve algılamaları, 1999-2023”, Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, vol.46, no.3, pp.643-667. H.9. YILDIRIM YAVUZ, KALBEKOVA KURALAY.,(2024). “Kazakistan’da 2010 Sonrası Toplumsal Hareketler: Değişim Gerginliği”, Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, vol.24, no.2, pp.589-589. I. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler: I.1. ATLIOĞLU YASİN.,(2024). “Güney Lübnan’daki Çatışmalarda Birleşmiş Milletlerin Rolü”, IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi, Çorum, Türkiye, 12.12.2024-14.12.2024. I.2. BEDİR NURDAN SELAY.,(2025). “Siyaset ve Duygular: AKP’nin Seçim Kampanyaları Üzerinden Bir İnceleme”, Türk Sosyal Bilimler Derneği 18. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 24.09.2025-25.09.2025. I.3. İNAN-ŞİMŞEK AYBÜKE.,(2024) “Sınırlı Bir Doğal Kaynak Olarak Yerdurağan Dünya Yörüngesinin Stratejik Önemi”, VIII. Mülkiye Uluslararası İlişkiler Kongresi, Ankara, Türkiye, 17.10.2024-18.10.2024. J. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri: K. Tamamlanan Projeler: K.1. K.2. L. Diğer Yayınlar:
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanları ve alanında uzman kişilerin davet edilmesiyle kulüp öğrencilerinin akademik gelişimlerinin artırılması
Faaliyet Dönemi	2025 Şubat-Haziran-Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz Uluslararası İlişkiler Kulübü tarafından toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'NİN ENERJİ POLİTİKASI &
ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR
BAKANLIĞI UZMANLIK KARIYERİ

DOÇ.DR ÇİĞDEM ŞAHİN
Moderatör
NOHÜ, Siyaset Bilimi ve
Uluslararası İlişkiler Bölümü

ALPER AYDIN
Konuk
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
Enerji İleri Genel Müdürlüğü
Stratejik Planlama ve İzleme
Dairesi Başkanlığı

Microsoft
TEAMS
Katılım Linki

19.00 | 25 ARALIK | 2024



15/10/2025

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞINA

Uluslararası İlişkiler Kulübü olarak 23.10.2025 tarihinde 10.00 – 11.30 saatleri arasında Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Amfi-VI'da düzenlemek istediğimiz “Kariyer Planlama” başlıklı etkinliğe ilişkin detaylar dilekçemiz ekinde sunulmuştur.

Söz konusu etkinlik için gerekli iznin sağlanması hususunda,

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

Recep Tayyip SİR
Uluslararası İlişkiler Kulübü Başkanı

Etkinlik tarafımdan uygundur.

Dr. Öğr. Üyesi Melih Nadi TUTAN
Uluslararası İlişkiler Kulübü Akademik Danışmanı

Ek-1: Etkinlik Talep Formu

Ek-2: Etkinlik Broşürü

Ek-3: Konferans Katılımcısı Özgeçmiş

İletişim Bilgisi : (Etkinliği koordine eden)

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi																																																																						
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü																																																																						
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, inceleme ve toplantılara katılması için akademik destek sağlanması																																																																						
Faaliyet Dönemi	2025 Mart																																																																						
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğrencilerimiz TÜBİTAK 2209 desteği kapsamında başarı ile bilimsel projeler yürütmüştür.																																																																						
Kanıt Görseli	<table><tr><td>13195</td><td>A***** K**</td><td>K***** Ö*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Türkiye'De 2023 Genel Seçimleri Ve Lgbt+ Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi</td></tr><tr><td>13196</td><td>E*** C** C****</td><td>C***** S*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Unküp Üniversitelerinin Uluslararası İlişkiler Lisans Programlarındaki Bölge/Ülke Odaklı Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi</td></tr><tr><td>13197</td><td>P***** K***</td><td>S***** G***** G*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital Şiddet: Niğde'De Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Saha Araştırması</td></tr><tr><td>13198</td><td>H***** Ö***** C*****</td><td>G***** Ö*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Lisans Öğrencilerinin D/Ö/TW Vatandaşlık Göstergelerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği</td></tr><tr><td>13199</td><td>I*** S***** S*****</td><td>M***** M*** T*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>İnsan Haklarına İlgilin Bakış Açılarının Siyaset Ve Demokrasi Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlere Yönelik Nitel Bir Analiz</td></tr><tr><td>13200</td><td>K***** Ö*****</td><td>C***** Ö*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>İl Göç Uzmanları Perspektifinden Türkiye'Nin Göç Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örnekları</td></tr><tr><td>13201</td><td>M***** Y***** S*****</td><td>C***** S*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Türkiye'Deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Odaklı Derslerin Analizi</td></tr><tr><td>13202</td><td>S***** A*****</td><td>G***** Ö*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Lisans Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği</td></tr><tr><td>13203</td><td>S***** C*****</td><td>U*** P*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasisi Vaka İncelemesi</td></tr><tr><td>13204</td><td>T***** K*****</td><td>A***** İ*** S*****</td><td>NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ</td><td>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</td><td>SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.</td><td>Bireğin Milliyetlerin 7 Ekim Olayları Sonrası Filistin-İsrail Mesajları Üzerinde Barış İnşasının Analizi</td></tr></table>	13195	A***** K**	K***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye'De 2023 Genel Seçimleri Ve Lgbt+ Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi	13196	E*** C** C****	C***** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Unküp Üniversitelerinin Uluslararası İlişkiler Lisans Programlarındaki Bölge/Ülke Odaklı Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi	13197	P***** K***	S***** G***** G*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital Şiddet: Niğde'De Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Saha Araştırması	13198	H***** Ö***** C*****	G***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Lisans Öğrencilerinin D/Ö/TW Vatandaşlık Göstergelerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği	13199	I*** S***** S*****	M***** M*** T*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İnsan Haklarına İlgilin Bakış Açılarının Siyaset Ve Demokrasi Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlere Yönelik Nitel Bir Analiz	13200	K***** Ö*****	C***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İl Göç Uzmanları Perspektifinden Türkiye'Nin Göç Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örnekları	13201	M***** Y***** S*****	C***** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye'Deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Odaklı Derslerin Analizi	13202	S***** A*****	G***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Lisans Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği	13203	S***** C*****	U*** P*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasisi Vaka İncelemesi	13204	T***** K*****	A***** İ*** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Bireğin Milliyetlerin 7 Ekim Olayları Sonrası Filistin-İsrail Mesajları Üzerinde Barış İnşasının Analizi
	13195	A***** K**	K***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye'De 2023 Genel Seçimleri Ve Lgbt+ Bireylerin Oy Verme Davranışının İncelenmesi																																																																
	13196	E*** C** C****	C***** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Unküp Üniversitelerinin Uluslararası İlişkiler Lisans Programlarındaki Bölge/Ülke Odaklı Derslerin Türk Dış Politikası Kapsamında Analizi																																																																
	13197	P***** K***	S***** G***** G*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Toplumsal Cinsiyete Dayalı Dijital Şiddet: Niğde'De Kadınların Deneyimleri Üzerine Bir Saha Araştırması																																																																
	13198	H***** Ö***** C*****	G***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Lisans Öğrencilerinin D/Ö/TW Vatandaşlık Göstergelerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği																																																																
	13199	I*** S***** S*****	M***** M*** T*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İnsan Haklarına İlgilin Bakış Açılarının Siyaset Ve Demokrasi Konseptleri Bağlamında Değerlendirilmesi: Niğde Ve Çevresinde Siyasal Aktörlere Yönelik Nitel Bir Analiz																																																																
	13200	K***** Ö*****	C***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	İl Göç Uzmanları Perspektifinden Türkiye'Nin Göç Politikasının Uygulanması: Niğde Ve Hatay Örnekları																																																																
	13201	M***** Y***** S*****	C***** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Türkiye'Deki Üniversitelerin Uluslararası İlişkiler Lisans Ders Programlarında Enerji Odaklı Derslerin Analizi																																																																
	13202	S***** A*****	G***** Ö*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Lisans Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İliş Örneği																																																																
	13203	S***** C*****	U*** P*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde Eğitim Alan Uluslararası Öğrencilerin Türkiye Algısı: Kamu Diplomasisi Vaka İncelemesi																																																																
13204	T***** K*****	A***** İ*** S*****	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.	Bireğin Milliyetlerin 7 Ekim Olayları Sonrası Filistin-İsrail Mesajları Üzerinde Barış İnşasının Analizi																																																																	
Sisteme Yükleleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı																																																																						



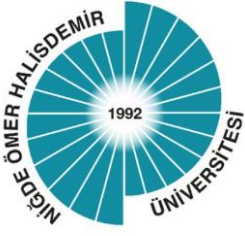
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi																																																												
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü																																																												
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Ders bilgi paketlerinin bölgesel ve uluslararası gelişmeler ışığında güncel tutulmasının sağlanması																																																												
Faaliyet Dönemi	2025 Eylül																																																												
Gerçekleştirme Açıklaması	Ders bilgi paketleri yıl içerisinde sürekli olarak güncel tutulmuştur.																																																												
Kanıt Görseli	<table><tr><th>Ders Tipi</th><th>Ders Kodu</th><th>Ders Adı</th><th>Teorik</th><th>Pratik</th><th>AKTS</th></tr><tr><td>Ortak Zorunlu Ders</td><td>ATA1015</td><td>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>ENF1021</td><td>TEMEL BİLGİSAYAR</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>SBU1001</td><td>SİYASET BİLİMİ I</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>SBU1003</td><td>ULUSLARARASI İLİŞKİLER KAVRAMLARI</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>SBU1005</td><td>MEDENİYETLER TARİHİ I</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>SBU1007</td><td>GENEL İKTİSAT I</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>Zorunlu Ders</td><td>SBU1009</td><td>HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI</td><td>3</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>Ortak Zorunlu Ders</td><td>TDL1011</td><td>TÜRK DİLİ I</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Ortak Zorunlu Ders</td><td>YDL1013</td><td>YABANCI DİL I</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>	Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS	Ortak Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	Zorunlu Ders	ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3	Zorunlu Ders	SBU1001	SİYASET BİLİMİ I	3	0	4	Zorunlu Ders	SBU1003	ULUSLARARASI İLİŞKİLER KAVRAMLARI	3	0	4	Zorunlu Ders	SBU1005	MEDENİYETLER TARİHİ I	3	0	4	Zorunlu Ders	SBU1007	GENEL İKTİSAT I	3	0	4	Zorunlu Ders	SBU1009	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	4	Ortak Zorunlu Ders	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2	Ortak Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS																																																								
Ortak Zorunlu Ders	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2																																																								
Zorunlu Ders	ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	2	2	3																																																								
Zorunlu Ders	SBU1001	SİYASET BİLİMİ I	3	0	4																																																								
Zorunlu Ders	SBU1003	ULUSLARARASI İLİŞKİLER KAVRAMLARI	3	0	4																																																								
Zorunlu Ders	SBU1005	MEDENİYETLER TARİHİ I	3	0	4																																																								
Zorunlu Ders	SBU1007	GENEL İKTİSAT I	3	0	4																																																								
Zorunlu Ders	SBU1009	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	4																																																								
Ortak Zorunlu Ders	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2																																																								
Ortak Zorunlu Ders	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3																																																								
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı																																																												

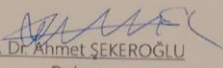


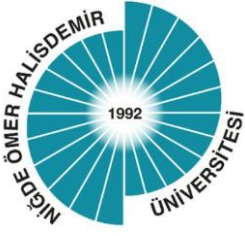
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Alanla ilgili konularda toplumun bilgilendirilmesi yoluyla katkı faaliyetinin gerçekleştirilmesi
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Ekim-Kasım-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarımız tarafından toplumsal katkı faaliyetleri tüm yıl boyunca başarı ile gerçekleştirilmiştir.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

	 TEŞEKKÜR BELGESİ SAYIN Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK 07.11.2025 TARİHİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİNİZ "2209A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI DENEYİM PAYLAŞIMI" KONUSU SÖYLEŞİ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ. Doç. Dr. Fulya AKGÜL DURAKÇAY Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Kariyer Planlama Komisyonu Üyesi
	 Teşekkür Belgesi Sayın Arş. Gör. Dr. Günseli DURMAZ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizde "Jean Monnet Burs Programı" Hakkında Yapmış Olduğunuz Bilgilendirme Toplantısından Ötürü Teşekkür Ederiz  Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU Dekan 09.10.2025



KALBİS KANIT FORMU

2209A - ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

İşletme Fakültesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Deneyim Paylaşımı



07.11.2025



19.00



Toplantı Kimliği:
869 5384 3559
Şifre: y2zHHz

MODERATÖR



DOÇ.DR. FULYA AKGÜL DURAKÇAY
DEÜ Siyaset Bilimi ve
Uluslararası İlişkiler Bölümü

KONUŞMACILAR



DR. AYBÜKE İNÂN ŞİMŞEK
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü



DR.ÖGR.ÜYESİ KÜBRA ÖZTÜRK
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü



TEŞEKKÜR BELGESİ

Sn. Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN

27-28-29 Haziran 2025 tarihlerinde TANDEM Derneği ve Kültürel Diplomasi Derneği iş birliğiyle düzenlenen Avrupa Birliği Uzmanlık Eğitimi kapsamında değerli bilgi ve tecrübelerinizi bizimle paylaştığınız için teşekkür ederiz. Katkılarınız, eğitim programımızın niteliğini ve katılımcılar üzerindeki etkisini önemli ölçüde artırmıştır.

Saygılarımızla,
TANDEM Derneği & Kültürel Diplomasi Derneği

KALBİS KANIT FORMU

	TEŞEKKÜR BELGESİKÜLTÜREL DİPLOMASİ İŞ BİRLİĞİ TOPLULUĞU ÇİĞDEM ŞAHİN 10-11-12 Ekim 2025 tarihlerinde TANDEM derneği ve Kültürel Diplomasi Derneği iş birliğiyle düzenlenen 1990 Sonrası Türk Dış Politikası Eğitimi kapsamında değerli bilgi ve tecrübelerinizi bizimle paylaştığınız için teşekkür ederiz. Katkılarınız, eğitim programımızın niteliğini ve katılımcılar üzerindeki etkisini önemli ölçüde arttırmıştır. TANDEM DERNEĞİ KÜLTÜREL DİPLOMASİ DERNEĞİ 1990 Sonrası Türk Dış Politikası Eğitim Programı  11 Ekim ,Cumartesi  11.00-12.15 TÜRKİYE - RUSYA ENERJİ İLİŞKİLERİ Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  12.30-13.45 TÜRKİYE - ABD İLİŞKİLERİ Doç. Dr. Murat DEMİREL - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  14.00-15.15 TÜRKİYE'NİN KAMU DİPLOMASİSİ EKOSİSTEMİ: DÜNYA, BUGÜNÜ VE GELECEK PERSPEKTİFİ Dr. Öğretim Üyesi Recep ŞEHİTOĞLU - Gaziantep Üniversitesi  
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



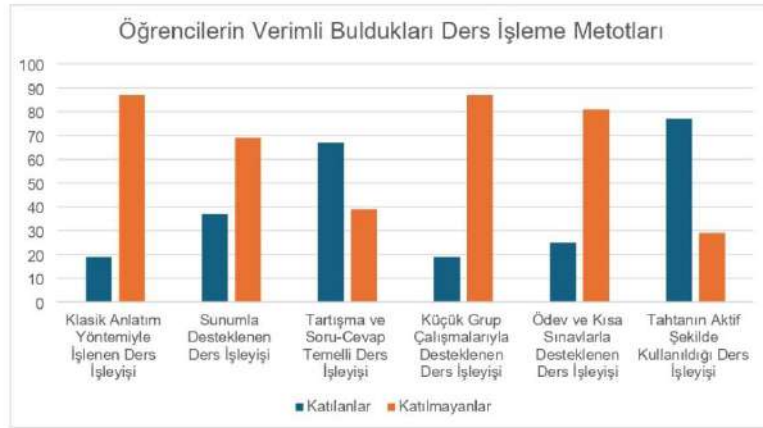
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi															
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü															
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, görüş alınması ve raporlanması															
Faaliyet Dönemi	2025 Ocak-Aralık															
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması vasıtasıyla geliştirilmiş ve söz konusu paydaşların katkısıyla başarı ile izlenmiştir.															
Kanıt Görseli	Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098 2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı Raporu Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak 25.02.2025 tarihinde saat 14:00'da Amfi 4'te 2024-2025 Güz dönemi hakkında değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıya bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından 12 kişinin ve lisans programımızdan 106 öğrencinin katıldığı görülmüştür. Toplantıda yapılan değerlendirme ve bilgilendirmeler aşağıda yer alan hususlar kapsamındadır. 2024-2025 Güz Dönemi Değerlendirme Dr. Öğretim Üyesi Şeyda Güdek-Gölçek hocamızın kolaylaştırıcılığında yürütülen değerlendirme ve bilgilendirme toplantımızda öncelikle Güz döneminde bölümümüzde işleyişin sorunsuz bir şekilde tamamlandığından bahsedilmiştir. Sonrasında ise bölüm başkanımız Prof. Dr. M. Serkan Taflıoğlu, iç paydaş olarak öğrencilerimizin bölümümüz ve derslerle alakalı her türlü bilgi ve taleplerini iletebileceğini ifade etmiş ve öğrencilerin önerilerinin dikkate alınacağı üzerinde durmuştur. Şeyda Güdek-Gölçek hocamız bu toplantının öğrencilerin hocalarını dinlediği değil, hocaların öğrencileri dinlediği bir toplantı olduğunu belirtmiş ve ardından dersler ve bölümün daha verimli nasıl işleyeceğine yönelik sorularını sorarak, interaktif bir iletişim gerçekleştirmiştir. Çoktan seçmeli olarak hazırlanan soruların, oylama usulü ile değerlendirilmesi yapılmış olup, söz konusu sorular ve değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır: İlk olarak öğrencilere ders başarılarını etkileyen unsurların neler olduğu sorulmuş; çoktan seçmeli şıklar arasından ders materyallerinin ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi, ders işleyiş yöntemlerinin ve öğretim elemanının yaklaşımının ders başarılarını etkilediğini düşünen 85 kişi, bireysel çalışma alışkanlıklarının ders başarılarını etkilediğini düşünen 88 kişi ve dijital kaynaklara erişimlerinin bulunmasının ders başarılarını etkilediğini düşünen 72 kişi olduğu anlaşılmıştır. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır. Öğrencilerin Ders Başarısını Etkileyen Unsurlar <table><thead><tr><th>Unsurlar</th><th>Katılanlar</th><th>Katılmayanlar</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ders Materyalleri</td><td>72</td><td>35</td></tr><tr><td>Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı</td><td>85</td><td>25</td></tr><tr><td>Bireysel çalışma alışkanlıkları</td><td>88</td><td>20</td></tr><tr><td>Dijital kaynaklara erişim</td><td>72</td><td>35</td></tr></tbody></table> Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.	Unsurlar	Katılanlar	Katılmayanlar	Ders Materyalleri	72	35	Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı	85	25	Bireysel çalışma alışkanlıkları	88	20	Dijital kaynaklara erişim	72	35
Unsurlar	Katılanlar	Katılmayanlar														
Ders Materyalleri	72	35														
Ders işleyiş yöntemleri ve öğretim elemanının yaklaşımı	85	25														
Bireysel çalışma alışkanlıkları	88	20														
Dijital kaynaklara erişim	72	35														

KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098

- İkinci olarak öğrencilere, dersi derste anlamasını ve karşılıklı etkileşimi sağlayacak hangi ders işleme metotlarını verimli buldukları sorulmuştur. Klasik anlatım yöntemini seçen 19 kişi bulunmaktayken, 37 kişi sunum kullanılarak yapılan ders işleme yöntemi yararlı bulmuştur. Tartışma ve soru-cevap temelli ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 67, küçük grup çalışmaları ile yapılan ders işleyişini seçen öğrenci sayısı 19, ödev ve kısa sınavlarla desteklenen dersleri verimli bulan öğrenci sayısı 25 ve tahtanın aktif bir şekilde kullanıldığı dersleri verimli bulan öğrenci sayısı ise 77 olmuştur. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



- Üçüncü soru olarak, öğrencilerin ders sorumlusuna erişimi konusundaki fikirleri alınmış; dersin öğretim elemanına ulaşımı noktasında hangi iletişim kanallarını kullandıkları sorulmuştur. Öğretim elemanına ulaşma noktasında hiçbir öğrencinin sorun yaşamadığı görülmüş; öğrencilerin 68 adedi e-posta kullandığını, 39 adedinin yüz yüze görüşmeyi tercih ettiğini ve 43 kişinin de ogis sisteminden öğretim elemanına ulaşabildiği görülmüştür. Bu bilgilere istinaden oluşturulan sütun grafiği aşağıda yer almaktadır.



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 07/03/2025-632098

Yapılan oylamanın ardından öğrencilere genel olarak güz döneminde bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ilgili görüşleri, önerileri veya talepleri sorulmuştur. Toplamda 9 adet öğrenci söz almış ve şikâyet ve taleplerini dile getirmişlerdir. Ele aldıkları konular ise öğrencilerin dilinden aşağıda aktarıldığı şekildedir:

- i. Bütünleme sınavlarının daha kolay olduğunu düşünüyorum, bu da bölümün kalitesini düşürüyor. Finalde geçemeyen bütünlemede geçiyor.
- ii. CB ile geçtiğimiz halde ortalama neden düşüyor?
- iii. Yoklama zorunluluğu üniversite için gereksiz bence. Burası üniversite lise değil. Gelmek isteyen gelsin. Klasik sorular soruluyor bize. Teste dönersek daha iyi olur. Buradan mezun olduktan sonra bizi klasik olarak sınava almayacaklar, test olarak alacaklar.
- iv. Sınav süresi yetersiz kalıyor. Klasik olduğu için yetiştiremiyoruz.
- v. Sabahki dersler 9:25'ten 9'a çekildi. Eski haline dönme durumu yok mu?
- vi. Derslerde görsel kullanımı artırılmalı.
- vii. Altan ders aldığımızda diğer derslerimizle çakışıyor. Bu çakışmayı engelleyebilir miyiz?
- viii. Ders notlarını görmek için anket görme durumunu daha nasıl verimli hale getirebiliriz? Notları görmek için hep aynı şeye basıp geçiyoruz.
- ix. Sınıfların Ankara ziyareti yapması mümkün müdür? Öğrencilerin TBMM'ye götürülmesi ve milletvekilleriyle görüştürülmesi güzel olabilir.

Öğrenciler dinlendikten sonra bahar dönemi hakkında öğrenciler şu konularda bilgilendirilmiştir: i) devamsızlıklara dikkat edilmesi, ii) aktif danışmanlık sistemi kapsamında danışmanların çağrılarına cevap verilmesi gerekliliği, iii) ögrs sistemine öğrencilerin e-postalarını eklemeleri ve mesaj sistemini aktif şekilde kullanmaları gerekliliği, iv) öğrenci değişim programlarını üniversite sayfalarından takip etmeleri gerekliliği, v) üniversite birimleri ve işlevleri hakkındaki eksik bilgilerin tamamlanıp isteklerini doğru birimlere ve doğru iletişim yöntemleri ile iletmeleri gerektiği, vi) öğrenci topluluğunun faaliyetlerine aktif olarak katılmaları yönünde tavsiyelerde bulunulmuştur.

Evrak Tarih ve Sayısı: 28/05/2025-660304

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : KOMİSYON KARARI

Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından yapılan çalışmalara ilişkin komisyon kararımız ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- AKTS İş Yüğü Analiz Raporu (4 Sayfa)
- 2- AKTS İş YÜKÜ HESAP TABLOSU (18 Sayfa)
- 3- AKTS Odak Grup Gorusmesi Kapanış Raporu (26 Sayfa)
- 4- İç Paydaşlarla (Öğrencilerle) Görüşme Görseli (1 Sayfa)



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
İÇ (ÖĞRENCİLER) PAYDAŞ ODAK GRUP GÖRÜŞME SONRASI
AKTS İŞ YÜKÜ ANALİZİ RAPORU

Bu rapor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde yer alan derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) iş yükü uyumluluğunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bologna Süreci kapsamında yükseköğretimde şeffaflık, kalite güvencesi ve öğrenci merkezli öğrenmenin güçlendirilmesi hedeflerine paralel olarak, öğrencilerin deneyim temelli bildirimleri doğrultusunda her dersin iş yükü analiz edilmiştir.

Çalışma, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından organize edilen ve farklı sınıf düzeylerinden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen odak grup görüşmelerine dayanmaktadır. Her ders için öğrencilerin, ders içi ve ders dışı etkinliklere ayırdıkları zaman (sınıf dışı çalışma, sınav hazırlığı, ödev vb.) saat cinsinden belirlenmiş ve bu veriler üzerinden ortalama iş yükü hesaplanmıştır.

Hazırlanan bu analiz raporu, öğrencilerin bildirimleri ile mevcut AKTS değerleri arasında bir karşılaştırma sunmakta ve varsa tutarsızlıkların akademik ve idari düzeyde gözden geçirilmesini amaçlamaktadır. Raporda yer alan bulgular, kalite güvence süreçlerinde kullanılmak üzere somut bir veri tabanı sunmakta; aynı zamanda derslerin içerik, iş yükü ve öğrenme çıktıları bakımından sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi için bir temel oluşturmaktadır. İç paydaş katılımıyla yürütülen bu çalışma, kalite güvencesi bağlamında sürdürülebilir izleme ve değerlendirme süreçleri için model teşkil etmektedir.

1) SBU 1001 - Siyaset Bilimi I (4 AKTS)

1. Öğrenci İş Yükü: 100 saat

2. Öğrenci İş Yükü: 91 saat

3. Öğrenci İş Yükü: 96 saat

Ortalama İş Yükü: $(100 + 91 + 96) / 3 = 95.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $95.67 / 25 = 3.83$ AKTS

Sonuç: SBU 1001 Siyaset Bilimi I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 95.67 saat olup, bu 3.83 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 4 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin bildirimleri, dersin iş yükü açısından dengeli olduğunu göstermekte olup mevcut AKTS değerinin korunabileceği değerlendirilmektedir.

2) SBU 1003 – Uluslararası İlişkiler Kavramları (4 AKTS)

1. Öğrenci İş Yükü: 100 saat

2. Öğrenci İş Yükü: 91 saat

3. Öğrenci İş Yükü: 96 saat

Ortalama İş Yükü: $(100 + 91 + 96) / 3 = 95.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $95.67 / 25 = 3.83$ AKTS

Sonuç: SBU 1003 Uluslararası İlişkiler Kavramları dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 95.67 saat olup, bu 3.83 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 4 AKTS ile uyumludur. Bu doğrultuda dersin AKTS değeri, öğrenci deneyimleriyle örtüşmekte olup korunabilir niteliktedir.

3) SBU 1002 - Siyaset Bilimi II (5 AKTS)

1. Öğrenci İş Yükü: 124 saat

2. Öğrenci İş Yükü: 119 saat

3. Öğrenci İş Yükü: 115 saat

Ortalama İş Yükü: $(124 + 119 + 115) / 3 = 119.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $119.33 / 25 = 4.77$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 1002 Siyaset Bilimi II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 119.33 saat olup, bu 4.77 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile büyük ölçüde uyumludur. Öğrenci deneyimlerine göre dersin iş yükü ile AKTS değeri arasında anlamlı bir denge olduğu görülmektedir; mevcut AKTS değeri korunabilir.

4) SBU 1006 – Medeniyetler Tarihi II (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 124 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 119 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 115 saat

Ortalama İş Yükü: $(124 + 119 + 115) / 3 = 119.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $119.33 / 25 = 4.77$ AKTS

Sonuç: SBU 1006 Medeniyetler Tarihi II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 119.33 saat olup, bu 4.77 AKTS'ye tekabül etmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin bildirdiği süreler, dersin akademik yükünün makul seviyede olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değerinin korunabileceğini düşündürmektedir

5) SBU 2001 – Uluslararası İlişkiler Teorileri I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 118 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

Ortalama İş Yükü: $(118 + 125 + 123) / 3 = 122.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $122.00 / 25 = 4.88$ AKTS

Sonuç: SBU 2001 Uluslararası İlişkiler Teorileri I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 122 saat olup, bu 4.88 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrenci bildirimleri, dersin iş yükü ile tanımlı kredi değeri arasında anlamlı bir tutarlılık olduğunu göstermektedir. Mevcut AKTS değeri korunabilir.

6) SBU 2003 – Siyasi Tarih I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 115 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 134 saat

Ortalama İş Yükü: $(115 + 120 + 134) / 3 = 123.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.00 / 25 = 4.92$ AKTS

Sonuç: SBU 2003 Siyasi Tarih I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123 saat olup, bu 4.92 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile büyük ölçüde uyumludur. Ancak bazı öğrencilerin iş yükü ortalamasının üzerinde seyretmektedir. Bu nedenle dersin haftalık iş planlaması gözden geçirilerek, öğrencilerin yükünün dengeli dağılmasına dikkat edilmesi önerilebilir.

7) SBU 2006 – Türk Dış Politikası II (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

Ortalama İş Yükü: $(123 + 128 + 130) / 3 = 127.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $127.00 / 25 = 5.08$ AKTS

Sonuç: SBU 2006 Türk Dış Politikası II dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 127 saat olup, bu 5.08 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin verdiği veriler, dersin iş yükü ve kredi değeri arasında istikrarlı bir ilişki olduğunu göstermektedir. Mevcut AKTS değerinin sürdürülmesi uygundur.

8) SBU 2012 – Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 118 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(118 + 130 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 2012 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci verileri, bu dersin iş yükü açısından dengeli yapılandığını ve mevcut kredi değerinin korunabileceğini göstermektedir.

9) SBU 3001 – Uluslararası Hukuk (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 120) / 3 = 123.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.33 / 25 = 4.93$ AKTS

Sonuç: SBU 3001 Uluslararası Hukuk dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123.33 saat olup, bu 4.93 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin deneyimlerine göre dersin iş yükü ile tanımlı AKTS arasında anlamlı bir denge olduğu anlaşılmakta; mevcut kredi değeri korunabilir görülmektedir.

10) SBU 3025 – Küreselleşme ve Ulus Devlet (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 125) / 3 = 125.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.00 / 25 = 5.00$ AKTS

Sonuç: SBU 3025 Küreselleşme ve Ulus Devlet dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125 saat olup, bu 5.00 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci görüşleri, dersin iş yükünün tanımlanan kredi ile örtüşüğünü göstermekte olup herhangi bir değişikliğe gerek olmadığı anlaşılmaktadır.

11) SBU 3002 – Uluslararası Örgütler (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 125 + 120) / 3 = 125.00$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.00 / 25 = 5.00$ AKTS

Sonuç: SBU 3002 Uluslararası Örgütler dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125 saat olup, bu 5.00 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrencilerin verdikleri süreler dersin akademik yoğunluğu ile kredi değeri arasında tutarlı bir ilişki olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değeri uygun görülmektedir.

12) SBU 3028 – Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 119 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(119 + 125 + 120) / 3 = 121.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $121.33 / 25 = 4.85$ AKTS

Sonuç: SBU 3028 Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 121.33 saat olup, bu 4.85 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin deneyimleri, dersin iş yükü ve tanımlı kredi değeri arasında tutarlı bir ilişki olduğunu göstermekte; mevcut AKTS değerinin korunması uygun görülmektedir.

13) SBU 4045 – Demokrasi ve İnsan Hakları (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 130 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(130 + 120 + 120) / 3 = 123.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $123.33 / 25 = 4.93$ AKTS

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Sonuç: SBU 4045 Demokrasi ve İnsan Hakları dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 123.33 saat olup, bu 4.93 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Öğrenci bildirimleri, dersin iş yükü ile AKTS değeri arasında tutarlı bir dağılım olduğunu ortaya koymaktadır. Mevcut kredi miktarının korunması uygun görünmektedir.

14) SBU 4041 – Mesleki İngilizce I (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 120 saat

Ortalama İş Yükü: $(120 + 125 + 120) / 3 = 121.67$ saat

Hesaplanan AKTS: $121.67 / 25 = 4.87$ AKTS

Sonuç: SBU 4041 Mesleki İngilizce I dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 121.67 saat olup, bu 4.87 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile uyumludur. Dersin kredi değeri, öğrencilerin deneyimlediği akademik yük ile tutarlılık göstermektedir. Mevcut AKTS değeri sürdürülebilir niteliktedir.

15) SBU 4036 – AB Dış Politikası (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(125 + 123 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Sonuç: SBU 4036 AB Dış Politikası dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci geri bildirimleri, dersin iş yükü ile kredi değeri arasında tutarlı bir yapı olduğunu göstermekte olup, mevcut AKTS değeri korunabilir niteliktedir.

16) SBU 4041 – Avrupa Birliği Hukuku (5 AKTS)

1.Öğrenci İş Yükü: 125 saat

2.Öğrenci İş Yükü: 123 saat

3.Öğrenci İş Yükü: 128 saat

Ortalama İş Yükü: $(125 + 123 + 128) / 3 = 125.33$ saat

Hesaplanan AKTS: $125.33 / 25 = 5.01$ AKTS

Sonuç: SBU 4022 Avrupa Birliği Hukuku dersi için öğrencilerin belirttiği ortalama iş yükü 125.33 saat olup, bu 5.01 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Bu değer mevcut 5 AKTS ile tam uyumludur. Öğrenci geri bildirimleri, dersin akademik yükü ile tanımlı AKTS değeri arasında bütünlük olduğunu ortaya koymakta; mevcut kredi değeri korunabilir görünmektedir.



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
İÇ (ÖĞRENCİLER) PAYDAŞ ODAK GRUP GÖRÜŞME SONRASI
AKTS İŞ YÜKÜ ANALİZİ TABLOSU

Bu tablo, iç paydaş görüşmeleri (odak grup çalışması) kapsamında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden alınan nitel verilere dayalı olarak hazırlanmıştır.

Her ders için 3 öğrencinin belirttiği iş yükü saatleri (ders süresi, sınıf dışı çalışma, sınav hazırlığı, vb.) tabloya işlenmiş; ortalama iş yükü hesaplanarak AKTS değeri (toplam saat / 25) ile karşılaştırılmıştır.

Her dersin üstünde, programda tanımlı mevcut AKTS değeri parantez içinde verilmiştir.

I. SINIF			
SBU 1001 Siyaset Bilimi I (4 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	15	15
		Toplam İş Yüğü	100
		Toplam İş Yüğü/ 25	4
		Dersin AKTS Kredisi	4
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	91

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	3,64
		Dersin AKTS Kredisi	4
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	96
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,84
		Dersin AKTS Kredisi	4
SBU 1003 Uluslararası İlişkiler Kavramları (4 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	15	15
		Toplam İş Yüğü	100
		Toplam İş Yüğü/ 25	4
		Dersin AKTS Kredisi	4
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	91
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,64
		Dersin AKTS Kredisi	4
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	96
		Toplam İş Yüğü/ 25	3,84
		Dersin AKTS Kredisi	4
SBU 1002 Siyaset Bilimi II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	124
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,96
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	115
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 1006 Medeniyetler Tarihi II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	124
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,96
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	115
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. SINIF			
SBU 2001 Uluslararası İlişkiler Teorileri I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,72
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	5	5
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	125
		Toplam iş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam iş Yüğü	123
		Toplam iş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2003 Siyasi Tarih I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam iş Yüğü	115

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	4,6
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	134
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,36
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2006 Türk Dış Politikası II (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	15	15
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 2012 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,72
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	15	15
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. SINIF			
SBU 3001 Uluslararası Hukuk (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3025 Küreselleşme ve Ulus Devlet (5 AKTS)			
I. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3002 Uluslararası Örgütler (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	130
		Toplam iş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam iş Yüğü	125
		Toplam iş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 3028 Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	3	42
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	15	15
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	20	20
		Toplam İş Yüğü	119
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,76
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
IV. SINIF			
SBU 4045 Demokrasi ve İnsan Hakları (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	30	30
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	130
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,2
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4041 Mesleki İngilizce I (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer			
Ara sınav	1	25	25
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	120
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4036 AB Dış Politikası (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	5	5
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5
SBU 4022 Avrupa Birliği Hukuku (5 AKTS)			
I. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	5	5
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	125
		Toplam İş Yüğü/ 25	5
		Dersin AKTS Kredisi	5
II. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
		Toplam İş Yüğü	123
		Toplam İş Yüğü/ 25	4,92
		Dersin AKTS Kredisi	5
III. Öğrenci			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	2	28
Ödev/ Rapor Hazırlama			
Sunum/ Seminer	1	8	8
Ara sınav	1	20	20
Uygulama			
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	30	30
		Toplam İş Yüğü	128
		Toplam İş Yüğü/ 25	5,12
		Dersin AKTS Kredisi	5



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/02/2025-619661

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : KOMİSYON KARARI

Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından yapılan İç Paydaş Görüş Bildirim Formlarının değerlendirilmesine ilişkin komisyon kararımız ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Ek: Kararlar (31 Sayfa) (31 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Kep Adresi: noha@ho01.kep.tr

Bilgi için: Yasin ATLIOĞLU
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 2369



KALBİS KANIT FORMU



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

10/02/2025 tarihinde saat 11:00'da Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Kom. Bşk. : Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜDEK GÖLÇEK
Üye : Arş. Gör. Dr. Aybüke İNAN ŞİMŞEK

Gündem Maddesi:

1- İç paydaş görüş bildirim formlarının raporları

Karar No: 2025/02: Bölüm Başkanlığı'nın 22/01/2025 tarihli ve E-47098917-199-611583 sayılı yazısı doğrultusunda, toplanmış olan İç Paydaş (Öğrenciler) Görüş Bildirim Formları ve İç Paydaş (Öğretim Elemanları) Görüş Bildirim Formlarının değerlendirilmesiyle Komisyonumuzca hazırlanan raporların Bölüm Başkanlığı Makamına arzına, **oy birliği ile karar verilmiştir**

Doç. Dr. Yasin ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda GÜDEK
GÖLÇEK
Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Aybüke İNAN ŞİMŞEK
Araştırma Görevlisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ağ: www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yasin ATLIOĞLU
Telefon : 0 388 225 2369
E-Posta : tibf@ohn.edu.tr

Sayfa 1 / 3



KALBİS KANIT FORMU



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

Raportör:
10/02/2025 Doç. Dr. Yasin
ATLIOĞLU
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ağ: www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yasin ATLIOĞLU
Telefon : 0 388 225 2369
E-Posta : tibf@ohn.edu.tr

Sayfa 2 / 3



KALBİS KANIT FORMU



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
10/02/2025	93711595- 93711595.00.00.00.00.00.00	2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 3882252012 Faks: 3882252014
Ağ: www.ohn.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yasin ATLIOĞLU
Telefon : 0 388 225 2369
E-Posta : tibf@ohn.edu.tr

Sayfa 3 / 3



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ LİSANS
PROGRAMINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) GÖRÜŞ BİLDİRİM
FORMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ ve YÖNTEM

Bu çalışma Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı eğitim amacı, hedefleri ve program çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan iç paydaş görüş bildirim formlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Lisans programının eğitim amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile uyumunun analiz edildiği çalışma içerisinde odak grup çalışmasından faydalanılmış, lisans düzeyi öğrenciler arasından her sınıftan öğrenci seçilerek görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Sınırlı sayıda öğrencinin seçilmesi ile derinlemesine görüşme yapma imkânı bulunmuştur. Görüşme sırasında gruba ilgili programın amaç, hedef ve çıktıları aktarılmış, mevcut müfredatın ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmuştur. İç paydaş niteliğinde bulunan lisans öğrencilere yönelik odak grup görüşmesine sorular açık uçlu sorular aşağıdaki gibidir:

1. Program eğitim amaçları yeterli midir?
2. Program hedefleri yeterli midir?
3. Program çıktıları yeterli midir?
4. Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır?
5. Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır?
6. Dersler program çıktılarını karşılamakta mıdır?
7. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili önerileriniz nelerdir?

İç paydaş olarak belirlenen öğrencilerden aynı zamanda "Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum" hakkında da değerlendirme yapması istenmiş, hangi program çıktılarının hangi eğitim amaçlarına uygun olduğunu sıralamaları istenmiştir.

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete katılan öğrenciler lisans düzeyinde olup, 1. sınıftan 1 adet, 2. sınıftan 1 adet, 3. sınıftan 2 adet, 4. sınıftan 2 adet toplam 6 adet öğrenci ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Paydaş İlişkileri Komisyonu üyelerinin hazır bulunduğu görüşmede katılımcılara görüşmede yer alan açık uçlu sorular yöneltilmiştir.

2. Anket Sonuçları

Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların değerlendirmesi yapılmadan önce katılımcıların cevaplarının listelenmesi gerekmektedir:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları						
Sorular	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
Program eğitim amaçları yeterli midir?	Birinci maddeye ek olarak uluslararası siyasete ya da uluslararası kurum kuruluşlara yönelik yetkin bireyler yetiştirmek	Yeterlidir.	Yeterlidir.	Karşılamaktadır.	Uluslararası örgütlerin tanınması, 4. madde bizim bölüme yakıştır.	1. maddeye uluslararası kurum ve kuruluşlar ibaresi eklenebilir.
Program hedefleri yeterli midir?		Çok kapsamlı ayrıntıların tanındığı için yeterlidir.	Hedeflerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	1. bölüm küresel düzeyde daha etkin, olgu ve olay anlatımı, çözümü olmalıdır. 2. bölüm yeterlidir.	1. madde biraz kompleks durumu kısaltılabilir ve genele hitap eder. 2. madde gayet iyidir.	1. sorudaki 2 olay kesilmesi, Türkçede gereksiz kelime kullanımı başlangıca girebileceği için olay, olgu ve gelişmeleri şeklinde düzeltilmelidir.
Program çıktıları yeterli midir?	15 madde halinde sıralanmış program çıktıları ile ilgili olarak eklenecek şey bu maddelerin uygulamaya geçerken etkilerinin, uygulama kısmında oluşan zayıflığın giderilmesini öğretebiliriz.	10, 11. ve 12. maddeler haricinde yeterlidir. Bu maddelerin yeterli olduğunu düşünüyorum.	Yeterli olduğunu düşünmüyorum. Bölümce özgü akademik gelişmeleri takip etmek ve İngilizce terminoloji kısmında sıkıntı olduğunu düşünüyorum.	Yeterli olmayan iyileştirmeleri arka sayfada 3 soru cevapta belirttim.	İktisat dersleri belirtilmemiştir. Temel sosyolojik dersler de alıyoruz, ama 15. maddede belirtilmemiştir.	Bölümümüzde 1. sınıfta 2. dönem iktisat dersi almamız ve ders işleyişlerimizde bulunmaması ve neredeyse tüm derslerimizde ekonominin içerikli olduğu için bu da içeriğe eklenebilir.
Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır?	Ders planında Rusça dersi var fakat ders alınmıyor. Bu ders eğitim amacını karşılamıyor. Bu dersin öğrenciler tarafından alınıp alınmadığını karıştırmamı istiyorum.	Dersler amacını kapsamaktadır.	Karşılamaktadır, genel olarak.	Karşılamaktadır.		Amaçları karşıyor.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır?		Karşılamaktadır.	Karşıladığını düşünüyorum.	Küresel düzeyde daha etkin olgu ve olay anlatımına genel olarak u.a. ilişkiler alanını kapsayan derslerde daha çok yer verilmelidir.		Temel bilgisayar dersi online değil, yüz yüze ve daha yazılı sınav değil uygulama sınavı ile yapılmalı. Derslerde daha fazla yapıp zeka ve bölümlerinize gerektirdiği analiz programlarının uygulamaları eğitimleri olabilir. Sosyal bilimlerde araştırma dersinin daha erken sınıflarda verilmesi, Tübitak 2209-A projeleri için 1. ve 2. sınıf öğrencileri için daha iyi olabilir.
Dersler program çıktıları karşılamakta mıdır?	Temel bilgisayar dersinin daha istatistik bilimine uyarlansın olması gerektiğini düşünüyorum. Yeni araştırma metoduna derslerin uyarlanması olması gerektiğini düşünüyorum.	12. maddede yazılı ve sözlü sınavı karşılanmamaktadır. Temel bilgisayar, İngilizce derslerinin karşılandığını düşünüyorum.	Ulusal ve uluslararası alanda bölüme özgü akademik gelişmeleri takip etme. Siyaset ve uluslararası ilişkiler alanında İngilizce terminolojiyi bilme. Bunların karşılanmadığını düşünüyorum. Modernleşme Tarihi ve Genel İktisat I	Sosyal bilimler için akademik düzeyde analiz programları 1. sınıf temel bilgisayar dersine eklenebilir. (Maxqda, canvas vb. programlar) U.A. ve ulusal güncel akademik gelişmeler hakkında ilgili derslerde öğrencilerin bölüme güncel takip edebilmesi açısından daha fazla sözlü ve yazılı sınavı olmalıdır.	Bilgisayar derslerinde daha kapsamlı olması lazım. Sosyal bilimler alanında daha kapsamlı olması gerekir. Sosyal bilimler ile ilgili programlar öğretilmesi.	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili önerileriniz nelerdir?	Sosyal bilimlerde araştırma dersinde temel istatistik bilgilerine sahip bireyler yetiştirmek. Programı çıktısına ilişkin öğrencilerin analiz, yorum, değerlendirme yapmalarına yönelik sunum, ödev verilmesinin artırılması, öğrencilerin var olan kitap okuma sorunlarını çözmesine yönelik kitap ödevleri olabilir. Öğrencilerin araştırma, tartışma ve değerlendirmeye yönelik bilgilerin uygulamada artırılması gerektiğini düşünüyorum.	Amaç ve hedeflerin tamamen karşılandığını düşünmüyorum. Derslerin yeterli bir düzeyde anlatıldığını düşünmüyorum ve yeterli bilginin verildiğini düşünmüyorum. Bence yabancı dilin daha ağırlıklı verilmesi gerekli. Bunun yanında birçok yabancı derslerimiz de olmalı bence. Bilgisayar derslerinin de yeterli düzeyde alındığını düşünmüyorum.	Derslerin amaç ve hedefleri genel olarak karşılandığını düşünmüyorum. Haftalık içeriklerin toplanması ve yoğunluğu hakkında yeterli olduğunu düşünüyorum. Daha çok bölümlerle alakalı makale, belge, dizi, film önerilmeli. Uluslararası ilişkiler daha fazla ders. Teknolojinin kullanımına dair daha fazla bilgi ve geliştirilmeli.	Siyaset Tarih ve U.A. Siyaset derslerinin tüm sınıflarda eşit ders yükünü kapsaması ve yoğunluğu hakkında paylaşılmalıdır.	Çıktıların görsel veriler ile desteklenmesini istiyorum. Haftalık içeriklerin başlıkların alt başlıklar olması.	Ders içeriklerinin daha değerlendirme ve sunum içeren sınavlara tabi tutulması. Ders programı hazırlanırken daha fazla bir güne yoğunlaşarak diğer günlerin öğrencilerin daha fazla kişisel gelişimine ayrılması sağlanabilir. Dersler daha fazla olaylar üzerinden anlatılması, daha anlaşılır olması. Bölümün lagilizce olması, ulusal ve uluslararası alanda daha çok yer bulmasını sağlayabilir. Dersle gelmeyen öğrencilerin dersten geçememesi konusunda daha sert olması. Daha yetkin öğrencilerin mezun olması, diğer mezun olanların da daha iyi yerlerde işmini kullanabilmesini sağlayacaktır.
--	--	---	---	--	---	---

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi						
Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	1, 4, 9, 11, 13	5, 6, 8, 9, 14	2, 5, 6, 7	2, 3, 4	1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14	2, 6, 7
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	6, 7, 8, 12, 14, 15	1, 3, 6, 7	1, 10, 14	6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15	1, 2, 7, 9, 14, 15
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilin, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	4, 5, 10	4, 10	12, 13, 15	1, 13, 14	1, 2, 4, 5, 6, 7-10, 14, 15	3, 6, 9, 14, 15
4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	2, 3, 11, 13, 15	2, 11, 12, 13, 15	3, 4, 8, 12, 15	10, 12	1-10, 13-15	2, 3, 6, 9, 10, 13, 15

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

3. Anket Sonuçlarının Raporlanması

3.1. Program eğitim amaçlarının yeterli olup olmadığı ile ilgili sorulan soruya katılımcıların verdikleri cevaplar yukarıda belirtilmiştir. Katılımcıların %50'si program eğitim amaçlarının yeterli olduğu konusunda hem fikirdirler. Katılımcıların %50'si ise "uluslararası kuruluşlar" ibaresinin 1. maddeye eklenmesi gerektiği konusunda görüş bildirmişlerdir.

3.2. Program hedeflerinin yeterli olup olmadığı sorusunu 1 katılımcı (%16) yanıtsız bırakmıştır. Katılımcıların %33'ü program hedeflerinde yer alan 1. maddenin yeterli ve kapsamlı olduğunu belirtmişken; %50'si ise "olgu, olay anlatımı ve çözümü" eklenmesi ve 1. maddenin anlaşılır olmadığı konusunda görüş bildirmişlerdir. Katılımcıların %83'ü ise 2. Maddenin yeterli olduğu konusunda hem fikir olmuşlardır.

3.3. Program çıktıları yeterli midir sorusuna katılımcıların oldukça geniş cevaplar verdikleri görülmekte, tüm cevapların ayrı ayrı değerlendirmesi yapılması gerekmektedir.

1. katılımcı: 15 maddelik çıktıların uygulanmasında eksik kalındığını belirtmiştir.

2. katılımcı: 10. 11. ve 12. maddelerin yeterli olmadığını belirtmiştir.

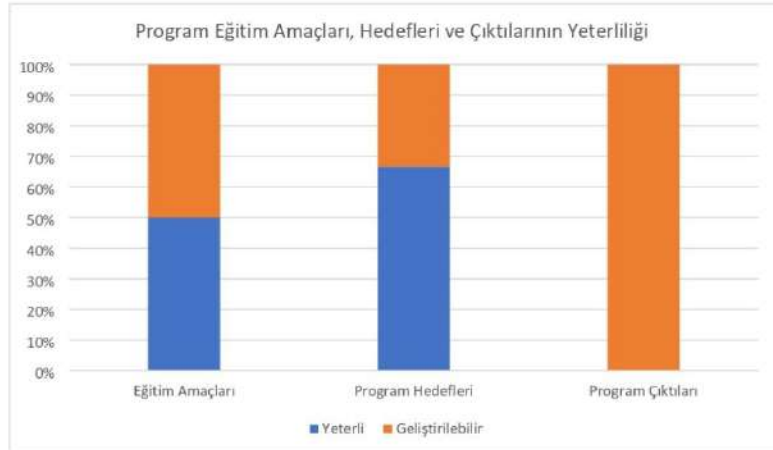
3. katılımcı: Bölüme özgü güncel akademik gelişmeler ve İngilizce konusunda eksiklikleri dile getirmiştir.

4. katılımcı: Yeterli olmayan bölgeleri diğer sorulardan belirttiğini ifade etmiştir.

5. katılımcı: İktisat ve temel sosyolojik derslerin programda yer almasına rağmen çıktılarda yer almadığını ifade etmiştir.

6. katılımcı: Ekonomik ağırlıklı dersler alınmasına rağmen program çıktılarında buna yer verilmediğini belirtmiştir.

Sonuç olarak; tüm katılımcıların program çıktılarının yeterli olmadığı yönünde görüş bildirdiği ifade edilebilir.



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

3.4. Dersler program eğitim amaçlarını karşılamakta mıdır sorusuna 1 katılımcı (%16) yanıt vermemiş, 4 katılımcı (%66) ise derslerin program eğitim amaçlarını karşıladığı yönünde görüş beyan etmiştir. 1 katılımcının (%66) ise “ders planında Rusça dersinin olduğunu ancak öğrenciler tarafından alınmadığı için eğitim amaçlarını karşılamadığını” beyan ettiği görülmüştür.

3.5. Dersler program hedeflerini karşılamakta mıdır sorusuna 2 katılımcı (%33) yanıt vermemiş, 2 katılımcı (%33) karşıladığını belirtmiş, 1 katılımcı (%16) “uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslere ağırlık verilmesi gerektiğini” belirtmiş, 1 katılımcı ise (%16) “uygulamalı bilgisayar dersinin gerekliliği, derslerde yapay zeka kullanımı, analiz programları hakkında eğitim verilmesi, sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri dersinin daha erken dönemlere çekilmesi” gerekliliği üzerinde durmuştur.

3.6. Dersler program çıktıları karşılamakta mıdır sorusuna 1 katılımcı (%16) yanıt vermemiştir. 4 katılımcı (%66) sosyal bilimler araştırma metodolojilerinin öğretilmesi, yenilikçi öğrenme tekniklerinin kullanımı konusunda görüş beyan etmişlerdir. 2 katılımcı (%33) güncel akademik gelişmelerden haberdar olmak amacıyla bazı derslerin eklenebileceğinden bahsetmiştir. 1 katılımcı (%16) yazılı ve sözlü sunumların derslerde kullanılması gerektiğinden bahsetmiştir. 2 katılımcı (%33) İngilizce bilgisinin derslerde artırılması gerektiğinden bahsetmiştir.

3.7. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili öneriler kısmında tüm katılımcıların önerilerde bulunduğu görülmüştür.

1. katılımcı: Araştırma yöntemlerinin artırılması, analiz yapılması adına sunum ve ödev verilmesi, kitap okuma alışkanlığının artırılması adına kitap ödevlerinin verilmesi konusunda önerilerde bulunmuştur.

2. katılımcı: Amaç ve hedeflerin karşılanmadığını belirtmiş, yabancı dil ve bilgisayar derslerinin artırılması önerisinde bulunmuştur.

3. katılımcı: Bölüme uygun makale, belgesel, dizi, film verilmesini, uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslerin ve teknolojik eğitimlerin artırılması önerisinde bulunmuştur.

4. katılımcı: Siyasi tarih ve uluslararası siyaset derslerinin tüm sınıflara eşit yükümlülükle dağıtılması gerekliliğinden bahsetmiştir.

5. katılımcı: Program çıktılarının görsel veriler desteklenerek, derslerin haftalık içeriklerinin alt başlıklarla listelenmesi gerekliliğini belirtmiştir.

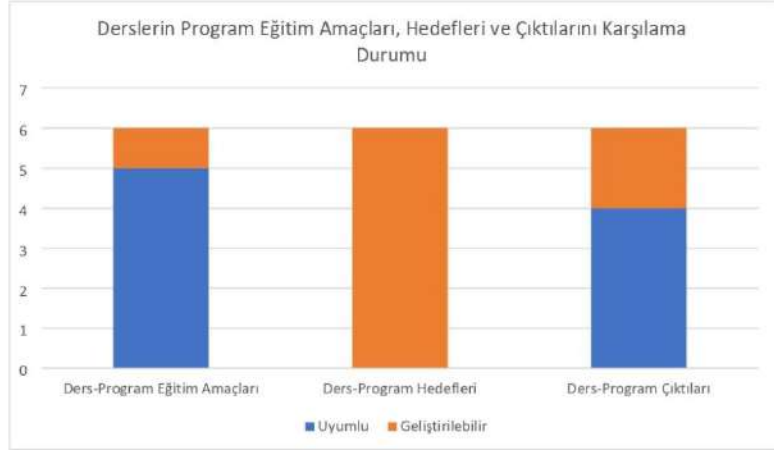
6. katılımcı: Ödevlendirme ve sunum gibi yöntemlerin değerlendirme sistemine dahil edilmesi gerekliliğinden bahsetmiş, derslerin belli günlere toplanıp öğrenciler için boş günler oluşturulmasının önemini ifade etmiş, derslerin olay ve olgular üzerinden anlatılıp daha anlaşılır olmasını ve bölümün uluslararası tanınırlığı için İngilizce olması gerektiğini belirtmiştir. Derse devam zorunluluğunun daha sert uygulanması ve böylelikle yetkin öğrencilerin mezun olması gerektiğini ifade etmiştir.

3.8. Program eğitim amaçları ve program öğrenme çıktıları ilişkisi hakkında katılımcıların yaptıkları değerlendirmenin farklılık gösterdiği görülmüştür. Bazılarının tüm öğrenme çıktılarını tüm eğitim amaçlarıyla eşleştirdiği görülürken, 3. eğitim amacının az sayıda program çıktısı ile eşleştiği görülmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU



4. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak, iç paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerinin aşağıdaki maddeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğine karar verilmiştir:

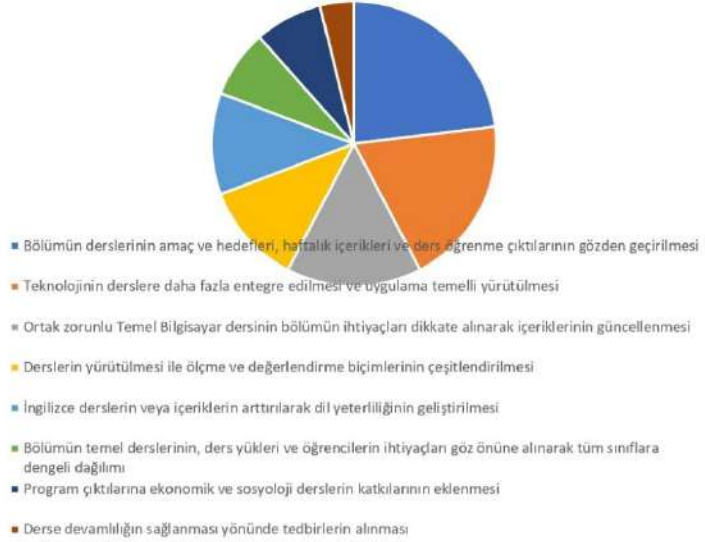
- 4.1. Yenilikçi öğrenme tekniklerinin derslere dahil edilmesi
- 4.2. İngilizce ağırlıklı içeriklerin artırılması
- 4.3. Uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik derslerin artırılması
- 4.4. Uluslararası güncel gelişmelerin takip edilerek, derslere olay ve olgular üzerinden anlatımların gerçekleştirilmesi
- 4.5. Bilgisayar, yapay zekâ kullanımının teşvik edilmesi ve sosyal bilimler araştırma tekniklerine ait programların eğitim öğretim sistemine dahil edilmesi
- 4.6. Derslerde ödev, sunum gibi tekniklerin artırılması ve ölçme-değerlendirme sistemine dahil edilmesi
- 4.7. Öğrencilerin analiz ve yorum kabiliyetlerinin geliştirilerek, güncel gelişmeleri takip etmelerinin sağlanması
- 4.8. Derse devam konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Odak Grup Görüşmesine Göre Geliştirilebilir Alanlar



Kelime Bulutu: Odak Grup Görüşmesine Göre Öne Çıkan Kelimeler



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ LİSANS
PROGRAMINA YÖNELİK İÇ PAYDAŞ (ÖĞRETİM ELEMANLARI) GÖRÜŞ
BİLDİRİM FORMLARI DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ ve YÖNTEM

Bu çalışma Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programı eğitim amacı, hedefleri ve program çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş olan iç paydaş görüş bildirim formlarının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Lisans programının eğitim amaç ve hedefleri ve program çıktıları ile uyumunun analiz edildiği çalışma içerisinde iç paydaş olarak görülen öğretim üyelerinin ve elemanlarının görüşleri alınmış, 12 adet öğretim üyesi ve elemanına görüş bildirim formları gönderilmiştir. İlgili öğretim üyeleri ve elemanlarına programın amaç, hedef ve çıktıları aktarılmış, mevcut müfredatın ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesine yönelik sorular sorulmuştur. İç paydaş niteliğinde bulunan öğretim üyeleri ve elemanlarına yöneltilen açık uçlu sorular aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?
2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleriniz nelerdir?
5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleriniz nelerdir?
6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz?
11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?
12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz?

İç paydaş olarak belirlenen öğretim üyeleri ve elemanlarından aynı zamanda "Program çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki uyum" hakkında da değerlendirme yapması

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KALBİS KANIT FORMU

istenmiş, hangi program çıktılarının hangi eğitim amaçlarına uygun olduğunu sıralamaları istenmiştir.

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün 12 adet öğretim üyesi ve öğretim elemanı katılmıştır. Anket soruları katılımcılara elektronik posta ile gönderilmiş, aynı şekilde cevap vermeleri ile görüşleri alınmıştır.

2. Anket Sonuçları

Katılımcıların sorulara verdikleri cevapların değerlendirmesi yapılmadan önce katılımcıların cevaplarının listelenmesi gerekmektedir:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları						
Sorular	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir?	Üniversitemin uluslararasılaşması yeterince vurgulanmamış.	Uygun görünmemektedir. Araştırma odaklı üniversite misyonuna uygun olarak düzenlenmelidir. Yeni nesil öğrenme yöntemlerinin program eğitim amaçlarında daha fazla vurgulanması düşünülebilir.	Programın Eğitim Amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla uyumu belki yeniden değerlendirilebilir. Araştırma odağı daha net bir şekilde ifade edilebilir.	Uygun görünmektedir.	Programın eğitim amaçları, genel olarak uygun olmakla birlikte, güncellenerek, Üniversitemin bu konum tercihi ile ilişkilendirilebilir.	Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla arasındaki uyum yeterli düzeydedir. Ancak eğitim amaçları daha kapsayıcı biçimde ifade edilebilir. Eğitim amaçlarında araştırma kısmına daha fazla yer verilebilir.
Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erimesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?	Kariyer odaklı amaçlar daha açık ifade edilebilir.	Eğitim amaçlarının kapsamlı ifadeleri hazırlandığı görülmekte ancak, dönem şartları ve koşulları düşünüldüğünde bunların yenilenmesi gerektiği ortadadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin sahip olması istenilen yeterliliklerin bölüm mevcut kadrosu ve küresel ve ulusal vizyon ile genişletilmesi gerekmektedir.	Rollerin ve mesleki beklentilerin yansıtma düzeyi düşük görünüyor. Belki daha detaylı bir yaklaşım geliştirilebilir.	Kısmen yansıtılmaktadır, tekrar ele alınabilir. Mezunların geri bildirimleri de göz önünde bulundurulacak yeniden değerlendirilebilir.	Eğitim amaçları mezunların sahip olması gereken kariyer hedeflerini genel olarak yansıtılmaktadır ancak daha da geliştirilebilir.	Eğitim amaçları gerekli kariyer hedeflerinden bir kısmını karşılamaktadır. Bununla birlikte, özel sektör ve akademiye yönelik amaçların da belirlenmesi mümkündür.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirleme düzeyine ilişkin görüşleriniz nelerdir?	Hedefler daha da genişletilebilir.	Program hedefleri kapsayıcı olsa da vizyon, misyon, program çıktıları, eğitim amaçları gibi faktörlerle uyumlu olmadığı düşünülmektedir.	Program hedefleri altında detaylı şekilde düzenlenmiş görünüyor ancak birbirinden farklı yönler aynı iki madde içinde yer almış ve bu da belirleme düzeyini zayıflatıyor.	Kullanılan ifadeler daha açıklayıcı şekilde yeniden düşünülebilir.	Program hedefleri genel olarak öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir.	Program hedefleri yeterli sayıda.
Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirtilmediğine yönelik değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Ayrıntılı olduğunu düşünüyorum.	Kapsamlı ifadelerle yer verile de daha somut sonuçları barındırmalıdır.	Yukarıdaki cevabımla bağlantılı olarak iki madde halindeki ifadenin alt kısımları ayrılmaması mümkün olabilir.	Ayrıntılandırılmalı ve detaylandırılmalıdır.	Program hedeflerinde belirtilen ayrıntılar yeterlidir.	Program hedefleri, yeterince kapsamlı belirlenmiştir.
Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Kendini tekrar eden hususlar barındırmaktadır.	Tekrar eden çıktılar bulunmakta ve vizyon-misyon, hedef ve amaçlar ile tam anlamıyla bir uyumluluk söz konusu değildir. Yenilenmesi elzemdir.		Tekrar eden çıktılar bulunsa da programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.	Program çıktılarında bazı tekrarlar görülmektedir, bunlar ilgili tabloda belirtilmiştir.	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Program Çıktılarının TYTC yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz neledir?	TYTC'nin öncelikleri dikkate alınarak program çıktıları yeniden gözden geçirilmelidir.	TYTC yeterlilikleri kapsamında göre program çıktıları tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	TYTC'de öngörülen lisans düzeyi bilgi, beceri ve yetkinlikler aslında çıktılarda yansıtılmıyorsa ancak tekrarlar var gibi görünmekte, çıktılar yeniden düzenlenebilirler.	TYTC yeterlilikleri kapsamında göre program çıktıları tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	Program çıktıları TYTC'ye göre yeniden güncellenmelidir.	Program çıktıları TYTC ile uyumlu yeterli düzeydedir.
Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılmasını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz neledir?	Bazı güncellemelerin yapılması gerekmektedir. Burada program amaçları daha çok dikkate alınmalıdır.	Yurtiçi ve yurtdışında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümleri ve üniversitenin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.	Genel olarak çoğu çıktı zaten Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı için yazılmış durumda. Bu yüzden programa özgü olanların aynı yapıya sahip olması zor. Tekrar gözden geçirilmesi iyi olabilir.	Yurtiçi ve yurtdışında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programları incelenip, bölümleri ve üniversitenin yapısı da göz önünde bulundurularak disipline özgü güncel gelişmeler eklenebilir.	Program çıktıları, alanla doğrudan ilişkili ve güncel tartışmalar ve gelişmelerle uyumlu biçimde güncelleştirilebilir.	Program çıktıları, alanla doğrudan ilişkili ve önemli yer tutan tartışmalar kapsamında geliştirilebilir.
Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılanmadığını düşünüyorsunuz?	Dersler büyük ölçüde karşılanmaktadır ancak ders içeriklerinde bazı güncellemeler gerekmektedir.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarına karşılanmaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılayacak düzeyde görünmüyor. Eğitim amaçlarında roller ve beklentilerin daha net ifade edilmesiyle, derslerle daha uyumlu olabilir.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarını karşılanmaktadır. Yine de programın eğitim amaçları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler genel olarak eğitim amaçlarını karşılanmaktadır.	Program eğitim amaçları ile dersler uyumludur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Varsa, hangi derslerin karşılanmadığını düşünüyorsunuz?	Büyük oranda karşıladığı görülmektedir.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarına karşılanmaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler oldukça çok yönlü düzenlenmiş durumda ancak hedefler (hedeflere ilişkin cevabında belirttim üzere) daha detaylı düzenlenebilir derslerin hedeflerle uyumu daha net görülebilir.	Bölüm dersleri, eğitim hedeflerini karşılanmaktadır. Yine de programın hedefleri gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program hedeflerini büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Dersler, program hedeflerini karşılanmaktadır.
Dersler Program Çıktılarını güncelledikten sonra dersler ve içerikleri yeniden gözden geçirilmelidir.	Program çıktıları güncellendikten sonra dersler ve içerikleri yeniden gözden geçirilmelidir.	Bölüm dersleri, programın çıktılarına karşılanmaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Program çıktıları daha düzenli ifade edilirse, derslerin tüm beklentileri karşıladığını düşünüyorum.	Bölüm dersleri, programın çıktılarına karşılanmaktadır. Yine de programın çıktıları gelecekte yeniden düşünüldüğünde, derslerin de güncellenmesi uygun olacaktır.	Dersler program çıktıları genel olarak karşılanmaktadır, ancak program çıktıları güncellenirken dersler de gözden geçirilmelidir.	Program çıktıları ile dersler arasındaki uyum yeterli seviyededir.
Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?	Bölüm amaçları, derslerin amaçları ve derslerin bu amaçlara uygunluğu güncellenmelidir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin içeriklerinin, amaç ve hedeflerinin, öğrenme çıktılarının genel olarak gözden geçirilmesini öneririm.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları bu şekilde gözden geçirilebilir.	Derslerin amaç ve hedefleri daha açık bir şekilde belirtilebilir.	Program çıktılarına göre, derslerin içeriklerinde revizyonlar yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

<i>Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılımasını önerirsiniz?</i>	Uluslararası Siyaset II dersinde değişen uluslararası çalışma konuları göre alınarak güncelleme yapılabilir. Özellikle teknoloji ve dijitalleşme konuları burada ön plana çıkmaktadır.	Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Yukarıdaki yanıtımla bağlantılı olmak üzere, bazı derslerde amaç çok iyi ifade edilmişken, bazı derslerde haftalık içeriklerin yeterince detaylı olmaması; bazı derslerin öğrenme çıktıları iyi ifade edilmişken, bazı derslerin amaçlarının net ifade edilememesi gibi yöler bulunmaktadır. O yttiden, kendi yürüttüğüm dersler dahil tüm derslerde genel bir gözden geçirmenin faydalı olacağına inanıyorum.	Tüm dersler için yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Yürüttüğüm derslerde gerekli öğrenme çıktılarındaki değişiklikler dikkate alınarak güncellemeler yapılabilir.	Yürüttüğüm derslerin, yukarıda sayılan hususlarla ilgili bir değişikliğe ihtiyacı bulunmamaktadır.
--	--	---	--	---	---	--

İç Paydaş Anket Sorularına Katılımcıların Cevapları

Sorular	Katılımcı 7	Katılımcı 8	Katılımcı 9	Katılımcı 10	Katılımcı 11	Katılımcı 12
<i>Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin 'araştırma odaklı üniversite' konum tercihleriyle uyumu hakkındaki görüşlerinizi; nelerdir?</i>	Programın eğitim amaçları, daha genel ifadelerle, daha kapsayıcı biçimde ifade edildikten sonra, Üniversitenin bu önceliğine yer verilebilir.	Programın eğitim amaçları üniversite ve fakülte misyonu ile uyumludur.	Uygun görülmektedir.	Uygun görülmektedir birlikte yeniden gözden geçirilebilir.	Uygun olmakla birlikte daha uyumlu olması için yeniden gözden geçirilebilir.	Uygunudur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

<i>Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erimesi/satıp olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşlerinizi; nelerdir?</i>	Eğitim amaçlarında kariyer hedefleri yer almaktadır; ancak, programın kamu, özel ve akademik sektörlerine yönelik vereceği formasyon daha açık biçimde ifade edilebilir.	Eğitim amaçlarının mezunlardan alınacak görüşlere göre gözden geçirilmesi faydalı olacaktır. Böylece eğitim amaçlarının ne kadar başarılı sonuçlandırıldığına dair bir değerlendirme imkanı olacaktır.	Program eğitim amaçları genel iktisadi ve siyasi koşullara göre tekrardan gözden geçirilebilir. İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda (varsa) eksiklikler tespit edilebilir.	Büyük ölçüde yanıtlanmıştır.	Kısmen yanıtlanmıştır, tekrar ele alınabilir. Daha net ve tanımlayıcı ifadeler bulunabilir.	Yanıtlanmıştır.
<i>Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşlerinizi; nelerdir?</i>	Program hedeflerinin sayısı uygundur.	Programın hedefleri genel olarak anlamlıdır ancak gözden geçirilebilir.	Program hedefleri daha soyut ifadeler yerine somut kısa vadeli hedefleri içerebilir.	Gözden geçirilip yeni maddelere dönüştürülebilir.	Tek maddede sıralanan ifadeler detaylandırılıp yeni maddelere dönüştürülebilir.	Yeterlidir.
<i>Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik değerlendirmeleri; nelerdir?</i>	Program hedefleri yeterince ayrıntılıdır.	Daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilebilir.	Ayrıntılandırılması ve somutlaştırılmasıdır.	Hedefler yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenmesi için gözden geçirilebilir ve detaylandırılabilir.	Ayrıntılandırılması ve detaylandırılmasıdır.	Yeterlidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Program Çıktılarının, Eğitim Amaçları ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktılarındaki bazı ifadeler birbirini tekrar etmektedir. Bu çıktıların sayısı azaltılarak ve bazı çıktılar genişletilerek tasahhüs edilebilir.	Program çıktıları, eğitim amaçları ile genel olarak uyumlu da olsa gözden geçirmek yararlı olabilir. Programa eklenen yeni dersler ile ders içeriklerinde meydana gelen değişiklikler göz önüne alınarak yeniden değerlendirilebilir.	Programın eğitim amaçları, program çıktıları ile genel olarak uyumludur.	Mükerrer bulunmaktadırlar; belirtilmiştir.	Çıktılar tabloda belirtilmiştir.	Mükerrer bulunmaktadırlar; belirtilmiştir.	Çıktılar tabloda belirtilmiştir.	Yeterlidir.
Program Çıktılarının TYVÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktıları TYVÇ konusunda, bilhassa da, yetkinlik konusunda geliştirilmelidir.	TYVÇ yeterlilikleri çerçevesinde program çıktılarına tekrar değerlendirilmesi faydalı olabilir.	TYVÇ yeterliliklerine göre program çıktıları gözden geçirilmesi yararlı olabilir.	Gözden geçirilmesi önerilebilir.		TYVÇ'ye göre program çıktıları yeniden gözden geçirilmesi önerilebilir.		Yeterlidir.
Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında değerlendirmeleri nüz nelerdir?	Program çıktıları güncel teknolojilerle geliştirilerek geliştirilebilir.	Program çıktıları Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının içeriğine ve güncel gelişmelerine göre incelenmesi yararlı olabilir. Üniversitemizin yapısı ve bölgeye özgü öncelikler de dikkate alınarak değişiklikler yapılabilir.	Öne çıkan ve uluslararası indekslerde başarıyla tescillenmiş üniversitelerin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri veya müadil bölümleri incelenerek mevcut durum tespiti yapılabilir.	Bölümün dinamikleriyle uyumlu tartışmalar ve konular eklenebilir.		Bölümün dinamiklerine özgü tartışmalar ve konular detaylandırılabilir.		Yeterlidir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Dersler programın eğitim amaçlarını karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, eğitim amaçlarını karşılamaktadır. Ancak Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının güncel gelişmeler derslerin içeriklerinin dinamik bir şekilde güncellenmesini gerektirmektedir. Gerekliyse güncel gelişmelere uygun ihtiyacı duyan dersler de eklenebilir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Büyük oranda karşılanmaktadır. Ancak eğitim amaçları gözden geçirilerek derslerin uygunluğu da gözden geçirilmelidir.	Büyük oranda karşılanmaktadır. İhtiyaçta yönelik ders eklenmeleri yaparak geliştirilebilir.
Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Dersler programın hedeflerini karşılamaktadır.	Bölüm dersleri, programın hedeflerini karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Genel karşılanmaktadır.	Büyük oranda karşılanmaktadır.
Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır? Var mı, hangi derslerin karşılandığını düşünüyorsunuz?	Eğer program çıktıları güncellenecekse, ders programına da değişiklikler yapılabilir.	Bölüm dersleri, programın çıktıları karşılamaktadır. Ancak derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması; ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilmesi gerekmektedir.	Bölümün mevcut dersleri programın eğitim amaçları karşılamaktadır. Ancak mevcut iktisadi ve siyasi koşullara göre bazı derslerin içeriği değiştirilebilir. Pratikte karşılığı artık olmayan konular çıkarılabilir.	Büyük ölçüde karşılanmaktadır.	Büyük oranda karşılanmaktadır. Ancak program çıktıları gözden geçirilerek derslerin uygunluğu da gözden geçirilmelidir.	Büyük oranda karşılanmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileriniz nelerdir?	Derslerin amaç, hedef ve içeriklerine uygun bir program öğrenme çıktısı oluşturulmalıdır.	Amaç ve hedeflere uygun olarak dersin haftalık içeriklerini gözden geçirmek ve düzenli olarak değerlendirmek yararlı olabilir.	Derslerin amaç ve hedefleri oldukça net ve açık ifade edilebilir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir.	Amaç ve hedefler daha net ve açık ifade edilebilir. Ders amaçları daha derli toplu sunulabilir.	Herhangi bir sorun görülmektedir. Kısa ve öz olması tercih edilir.
Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılırsa?	Yürüttüğüm dersler, programın gerekli öğrenme çıktılarını karşılamaktadır.	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler çok dinamik bir alan. Bu nedenle tüm dersler için yeni gelişmeler ve güncel tartışmalar çerçevesinde bir değerlendirme yapılabilir.	Kendi yürüttüğüm derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili herhangi bir düzenleme/güncelleme talebin bulunmamaktadır.	Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Teorileri II güncellenebilir. Derslerin konusıyla ilgili güncel gelişmeler çerçevesinde değişiklikler yapılabilir.	Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet güncellenebilir. Yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncelleme yapılabilir.	Gerek olduğunu düşünmüyorum.

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi

Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 1	Katılımcı 2	Katılımcı 3	Katılımcı 4	Katılımcı 5	Katılımcı 6
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	1, 2	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 8, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	2, 3, 6, 9	1, 2, 10
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 4	1, 2, 3, 4	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 15	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6, 9	2, 6, 8, 13
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	10, 12	10, 12, 13, 14	13, 14, 15	10, 12, 13, 14	10, 12	11

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	2, 15	2, 4, 15	2, 5, 6, 13, 15	2, 4, 15	2, 3, 9	3, 9, 12, 14
--	-------	----------	-----------------	----------	---------	--------------

Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkisi Katılımcı Değerlendirmesi

Program Eğitim Amaçları	Katılımcı 7	Katılımcı 8	Katılımcı 9	Katılımcı 10	Katılımcı 11	Katılımcı 12
1. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları ve özel sektör için mesleki açıdan yetkin, araştırmacı, katılımcı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmek	2, 5, 6, 9, 13	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
2. Siyaset, Hukuk, Dış Politika, Ekonomi ve Dünya Politikasının Güncel Sorunları konularında analiz, yorum, değerlendirme yapabilen ve sorunlara çözüm önerisi getirebilen bireyler yetiştirmek	1, 2, 6, 8, 9, 10, 14	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
3. Teknolojiyi ve yenilikleri takip eden, uzmanlık alanlarında bilim, bilgi ve aklı ön plana çıkaran bireyler yetiştirmek	-	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14	10, 12, 13, 14
4. Sosyal ve entelektüel yönü güçlü, açık görüşlü ve iletişime açık, çok boyutlu düşünebilen, etik değer ve ilkelere uyan, toplumsal bilinci gelişmiş ve toplum sorunlarına duyarlı bireyler yetiştirmek	3, 9, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15	2, 4, 15

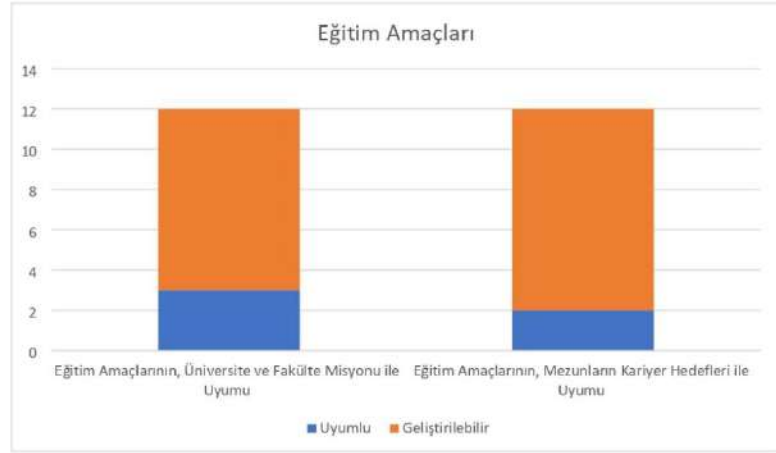
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

3. Anket Sonuçlarının Raporlanması

3.1. Eğitim Amaçlarının Üniversite misyonu, Fakülte misyonu, Üniversitenin ‘araştırma odaklı üniversite’ konum tercihiyle uyumu hakkındaki görüşleriniz nelerdir sorusu hakkında farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise daha iyileştirici öneriler sunmuştur. Uygun bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uygun bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%77). Kısmen uygun bulanlar “araştırma odaklılık, uluslararasılaşma, kapsayıcılık ve güncellik” konularında eksiklikler olduğunu ifade etmişlerdir.



3.2. Eğitim Amaçlarının program mezunlarının erişmesi/sahip olması beklenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve üstlenecekleri rolleri ve mesleki beklentileri tanımlama ve açıklama düzeyine ilişkin görüşler incelendiğinde eğitim amaçlarının program mezunlarının kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini tanımlama düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli buların sayısı 2 kişi (%17), kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren kişi sayısı 9 kişi (%83). Kısmen yeterli bulanlar “kariyer odaklılık, güncellik ve kapsam, sektörel odaklılık, mezun geri bildirimleri” gibi hususların altını çizmişlerdir.

3.3. Program Hedeflerinin, programın öğrencilere hangi tür bilgileri, becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak istediğini belirtme düzeyine ilişkin görüşleri incelendiğinde program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirtme düzeyi konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Yeterli bulanlar 2 kişi (%33), kısmen yeterli bulup iyileştirme önerenler 8 kişi (%67). Kısmen yeterli bulanlar “kapsam ve uyum, açıklayıcı ifadeler, somut hedefler ve detaylandırma” başlıklarını ele almışlardır.

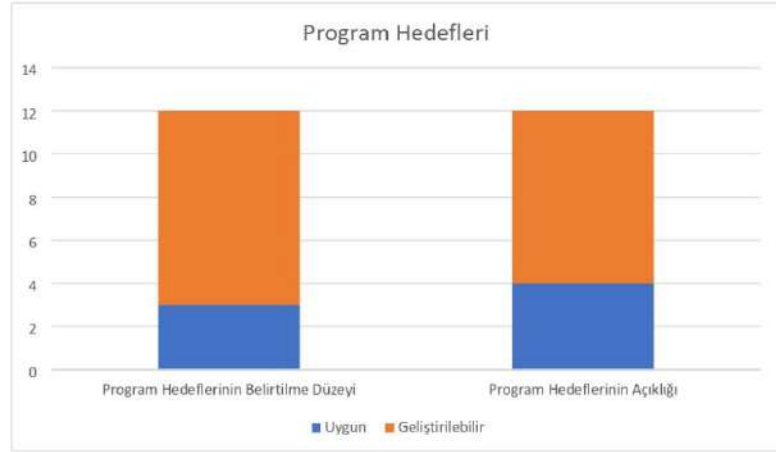
3.4. Hedeflerin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenip belirlenmediğine yönelik yapılan değerlendirmeler sonucu katılımcıların bir kısmının mevcut durumu yeterli bulduğu, bir kısmının ise iyileştirici öneriler sunduğu görülmüştür. Yeterli bulanlar 4 kişi (%33), kısmen yeterli bulanlar 7 kişi (%58), yetersiz bulanlar 1 kişi (%8). Kısmen yeterli bulup iyileştirme öneren katılımcılar “somutluk, detaylandırma, ayrıntılandırma” gibi konulara atıfta

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

bulunmuştur. Yetersiz bulan 1 kişi de program hedeflerinin ayrıntılı olmaması nedeniyle olumsuz yanıt vermiştir.



3.5. Program Çıktılarının, Eğitim Amaçlar ile genel anlamda uyumluluk düzeyi, mükerrer çıktılar bulunup bulunmadığı konusunda katılımcıların bir kısmı mevcut durumu uygun bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Uyumlu bulanlar 4 kişi (%33), kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler 6 kişi (%50), cevap vermeyenler 2 kişi (%17). Kısmen uyumlu bulup iyileştirme önerenler ise "mükerrer çıktılar, program çıktılarının vizyon-misyon uyumsuzluğu ve gözden geçirilmesi gerektiği" konularına değinmişlerdir.

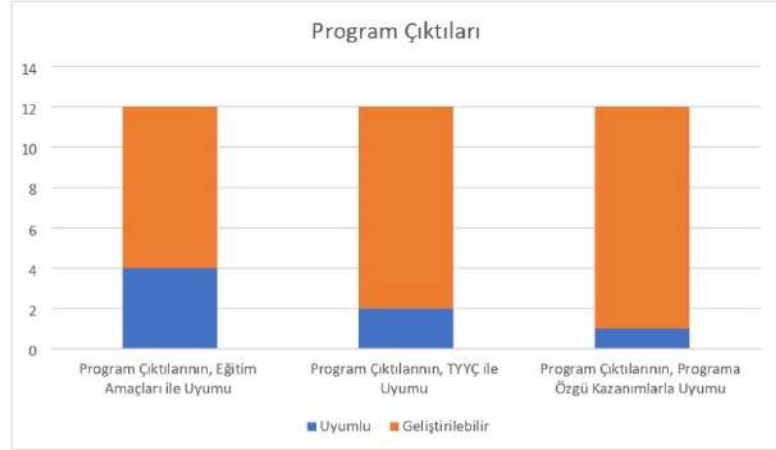
3.6. Program Çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere alanıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) yeteli bulmuş, 10 kişi (%83) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunanlar "program çıktılarının TYYÇ kapsamında tekrar gözden geçirilmesi ve tekrarların azaltılmasına" dikkat çekmektedirler.

3.7. Program Çıktılarının öğrencilere Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri veya yetkinlik kazandırılacağını gösterme düzeyi hakkında katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. 1 katılımcı (%8) yeterli bulmuş, 11 katılımcı (%92) ise kısmen yeterli bulup iyileştirme önermiştir. Yenilik önerenler "güncelleme, karşılaştırmalı analiz, bölüm dinamikleri, dijitalleşme ve teknoloji" gibi kavramlara atıfta bulunmuşlardır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU



3.8. Dersler program Eğitim Amaçlarını karşılamakta mıdır; varsa hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin eğitim amaçlarını karşıladığını belirtmekte birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 10 kişi (%83) karşıladığını düşünürken, 2 kişi (%17) kısmen karşıladığını belirtmişlerdir. Kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünenler “güncelleme gerekliliğinden, yeni ders eklenebileceğinden, pratikte karşılığı olmayan derslerin çıkarılabileceğinden, ders içeriklerinin güncellenmesi gerekliliğinden, eğitim amaçlarının netleşmesi gerektiginden” bahsetmişlerdir.

3.9. Dersler program Hedeflerini karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını ifade ederken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını belirtmiştir. Yine de karşıladığını düşünen 5 katılımcı ve kısmen karşıladığını söyleyen 1 kişi olmak üzere toplam 6 kişi (%50) iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Öneriler ise “güncelleme, ulusal ve uluslararası örneklerin takibi, pratikte karşılığı olmayan konuların çıkarılması, hedeflerin detaylandırılması” gibi başlıklarda öneriler sunmuştur.

3.10. Dersler Program Çıktılarını karşılamakta mıdır; varsa, hangi derslerin karşılamadığını düşünüyorsunuz sorusuna katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktıları karşıladığını düşünmekle birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 11 kişi (%92) karşıladığını düşünürken, 1 kişi (%8) ise kısmen karşıladığını ve iyileştirilmesi gerektiğini düşünmüştür. Karşıladığını düşünenlerden 8 kişi ve kısmen karşıladığını düşünen 1 kişi olmak üzere toplam 9 kişi (%75) ise iyileştirme önerisinde bulunmuştur. Bu öneriler “güncelleme ihtiyaçları, güncel gelişmelerin takip edilmesi” gibi konular üzerine olmuştur.

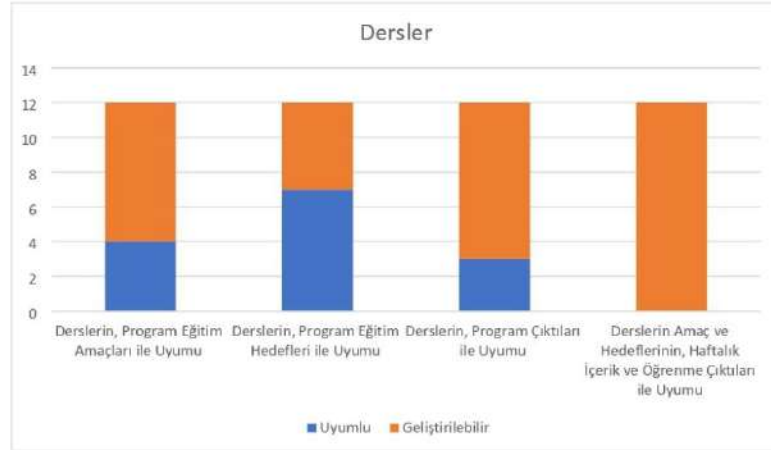
3.11. Derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel önerileri sorulan katılımcıların derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili genel öneriler konusunda farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Katılımcıların büyük çoğunluğu mevcut durumu yeterli bulmakla birlikte, bazı iyileştirme önerileri de sunmuştur. Katılımcılardan 2 kişi (%17) derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

öğrenme çıktılarının yeterli olduğunu düşünmektedir. Herhangi bir iyileştirme önerisi sunmamışlardır. Katılımcılardan 10 kişi (%83) ise bazı eksiklikler “netlik ve açıklık, gözden geçirme ve güncelleme, program çıktılarıyla uyum” gibi konularda iyileştirme önerilerinde bulunmuştur.



3.12. Kendi yürüttüğünüz dersler dahil olmak üzere, uzmanlık alanınızda olan hangi derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılmasını önerirsiniz şeklinde soru sorulmuştur. Katılımcıların bir kısmı mevcut durumu yeterli bulurken, bir kısmı ise iyileştirici öneriler sunmuştur. Katılımcılardan 8 kişi (%67) güncelleme gerektiğinden bahsetmişken, 4 kişi (%33) ise güncelleme gerekmediğinden bahsetmiştir. Güncelleme gerekliliğinden bahsedenler “güncel gelişmeler, teknoloji ve dijitalleşme, belirli derslerin gözden geçirilmesi” gibi ifadeleri kullanmışlardır.

4. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak, iç paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde bölümün eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders değerlendirmelerinin aşağıdaki maddeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gerektiğine karar verilmiştir:

4.1. Eğitim amaçlarının üniversite ve fakülte misyonuyla uyumlu olabilmesi adına i) Araştırma odaklılığın daha net vurgulanması, ii) Uluslararasılaşma hedeflerinin eğitim amaçlarına entegre edilmesi, iii) Eğitim amaçlarının daha kapsayıcı ve güncel ifadelerle yeniden düzenlenmesi noktalarında revizyon çalışması yapılması önerilmektedir.

4.2. Eğitim amaçlarının mezunların kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve mesleki beklentilerini kısmen yansıttığını düşünenler bazı kısımlarda iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler; i) Kariyer hedeflerinin daha açık ve net ifade edilmesi, ii) Eğitim amaçlarının güncel koşullara göre yenilenmesi, iii) Kamu, özel sektör ve akademiye yönelik beklentilerin daha açık tanımlanması, iv) Mezun geri bildirimlerinin sürece dahil edilmesi yönündedir. Eğitim amaçlarının, güncel koşullar ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda yenilenmesi ve kariyer hedeflerinin daha net bir şekilde tanımlanması önerilmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

4.3. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), program hedeflerinin öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kısmen yansıttığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri de sunulmuştur. Bu iyileştirme önerileri; i) Program hedeflerinin vizyon, misyon, program çıktıları ve eğitim amaçlarıyla daha uyumlu hale getirilmesi, ii) Hedeflerin daha açıklayıcı ve net ifadelerle yeniden düzenlenmesi, iii) Somut ve kısa vadeli hedeflerin eklenmesi, iv) Tek maddede sıralanan ifadelerin detaylandırılarak yeni maddelere dönüştürülmesi şeklinde olmuştur. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha açıklayıcı, somut ve uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.4. Katılımcıların önemli bir kısmı program hedeflerinin yeterince ayrıntılı ve açık şekilde belirlenmesi amacıyla iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu iyileştirme önerileri i) hedeflerin daha somut sonuçlar içermesi, ii) hedeflerin daha fazla detaylandırılarak spesifik hale getirilmesi, iii) iki madde halindeki ifadelerin alt kısımlara ayrılması ve daha ayrıntılı hale getirilmesi şeklindedir. Program hedeflerinin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha somut, detaylı ve ayrıntılı hale getirilmesi önerilmektedir.

4.5. Program çıktılarının eğitim amaçlarıyla kısmen veya tamamen uyumlu olduğunu düşünenlerin iyileştirme önerileri ise, i) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunması, ii) Program çıktılarının vizyon, misyon ve hedeflerle tam anlamıyla uyumlu olmaması, iii) Yeni dersler ve ders içeriklerindeki değişikliklerin program çıktılarına yansıtılması gerekliliği hususları üzerinedir. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda revize edilmesi ve mükerrer çıktıların azaltılması, vizyon-misyon-hedef uyumunun sağlanması ve güncel değişikliklerin yansıtılması önerilmektedir.

4.6. Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri kapsamında öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerisinde bulunan katılımcılar i) Program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleri çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi ve güncellenmesi gerektiği, ii) Program çıktılarında tekrar eden ifadelerin bulunduğu ve bunların azaltılması gerektiği, iii) Program çıktılarının, özellikle yetkinlikler kapsamında geliştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve TYYÇ yeterlilikleriyle daha uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir.

4.7. Program çıktılarının Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına özgü ilave bilgi, beceri ve yetkinlikler kazandırma düzeyini kısmen yeterli bulup iyileştirme önerilerinde bulunan katılımcılar i) Program çıktılarının güncel tartışmalar, gelişmeler ve teknolojik yeniliklerle uyumlu hale getirilmesi, ii) Yurtiçi ve yurtdışındaki başarılı programların incelenerek mevcut durumun güncellenmesi, iii) Bölüme özgü dinamiklerin ve önceliklerin program çıktılarına eklenmesi, iv) Dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin program çıktılarına yansıtılması konularında iyileştirmeler sunmuşlardır. Program çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanına özgü güncel, dinamik ve teknolojik unsurlarla zenginleştirilmesi önerilmektedir.

4.8. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program eğitim amaçlarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken, iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu öneriler, i) Ders içeriklerinin güncel gelişmelere ve ihtiyaçlara göre güncellenmesi, ii) İhtiyaca yönelik yeni derslerin eklenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Eğitim amaçlarının daha net ifade edilerek derslerle daha uyumlu hale getirilmesi şeklinde ifade edilebilir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KALBİS KANIT FORMU

uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, eğitim amaçlarının daha net ifade edilmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.9. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program hedeflerini büyük ölçüde karşıladığını düşünmekteyken, iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Derslerin ve içeriklerinin güncel tutulması, ii) Ulusal ve uluslararası örneklerin takip edilerek derslerin güncellenmesi, iii) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması, iv) Hedeflerin daha detaylı düzenlenmesiyle derslerin hedeflerle uyumunun artırılması şeklinde ortaya çıkmaktadır. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, hedeflerin daha detaylı düzenlenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.10. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin program çıktılarını büyük ölçüde karşıladığını düşünürken iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. Bu öneriler, i) Program çıktıları güncellendikten sonra derslerin ve içeriklerinin yeniden gözden geçirilmesi, ii) Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel gelişmelerin derslere yansıtılması, iii) İhtiyaç duyulan yeni derslerin eklenmesi, iv) Pratikte karşılığı kalmayan konuların ders içeriklerinden çıkarılması yönündedir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarının güncellenmesi ve derslerle daha uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.11. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve ders öğrenme çıktılarının kısmen yeterli olduğunu düşünmekteyken iyileştirme önerileri sunmuştur. Bu öneriler, i) Amaç ve hedeflerin daha net ve açık bir şekilde ifade edilmesi, ii) Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının genel olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, iii) Derslerin içeriklerinin program çıktılarına göre yenilenmesi, iv) Ders amaçlarının daha derli toplu bir şekilde sunulması şeklinde ifade edilebilir. Derslerin amaç ve hedeflerinin, haftalık içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve daha net, açık ve derli toplu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, program çıktılarına uygun bir şekilde ders içeriklerinin güncellenmesi için çalışmalar yapılabilir.

4.12. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%67), derslerin amaç ve hedefleri, haftalık içerikleri ve ders öğrenme çıktılarıyla ilgili düzenleme/güncelleme yapılması gerektiğini düşünmekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadırlar. Bu öneriler, i) Derslerin alandaki yeni gelişmeler ve tartışmalar ekseninde güncellenmesi, ii) Teknoloji ve dijitalleşme gibi güncel konuların derslere eklenmesi, iii) Tüm derslerin genel bir gözden geçirmeye tabi tutulması, iv) Belirli derslerin (Uluslararası Siyaset II, Uluslararası Hukuk, Uluslararası İlişkiler Teorileri II, Demokrasi ve İnsan Hakları, Küreselleşme ve Ulus Devlet) güncellenmesi gerekliliğinden bahsetmişlerdir. Derslerin, katılımcıların önerileri doğrultusunda yenilenmesi ve güncel gelişmelerle uyumlu hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, belirli derslerin içeriklerinin güncellenmesi ve teknoloji, dijitalleşme gibi konuların derslere eklenmesi için çalışmalar yapılabilir. Genel değerlendirmeden tüm alanlara yönelik bir belirgin bir güncelleme isteğinin bulunduğu anlaşılmaktadır. Küçük bir farkla program çıktıları öne çıkmakla birlikte, iç paydaşlar Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisan Programı'nın eğitim amacı, hedefleri ile ders bilgi paketlerinin de gözden geçirilmesini önermektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



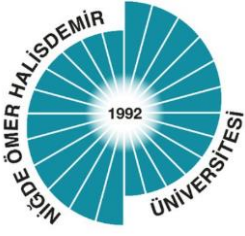
KALBİS KANIT FORMU

	Geliştirilmesi Önerilen Alanların Dağılımı ■ Eğitim Amaçları ■ Program Hedefleri ■ Program Çıktıları ■ Dersler
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bölüm/Alt Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılması
Faaliyet Dönemi	2025 Haziran-Aralık
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanlarının eğitimi vasıtasıyla akademik eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI tarafından hazırlanan

Günlük Hayatta Su Verimliliği eğitimini tamamlayarak bu belgeyi
almaya hak kazanmıştır.

Bu belge 02.10.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404223
T.C. Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/beige-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI tarafından hazırlanan

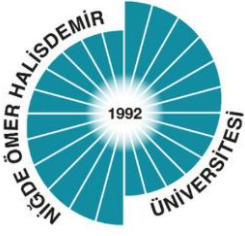
Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği eğitimini
tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Bu belge 02.10.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404222
T.C. Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/beige-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapısı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.





KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/11/2024-580407



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-31733388-900-580407
Konu : Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN'in Dilekçesi

11/11/2024

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08/11/2024 tarihli ve E-47098917-900-579961 sayılı yazınız.

Bölümünüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çiğdem ŞAHİN'in, 30 Kasım 2024-6 Şubat 2025 tarihleri arasında SOCAR Türkiye ve Sabancı Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilecek olan SOCAR Energy School (SES) programına her hafta Cumartesi günleri tam gün, Pazartesi ve Perşembe günleri saat 19.00 sonrası online (Zoom platformu) katılması Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Bilgilerini rica ederim.

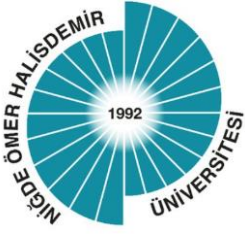
Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Dekan V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSDNMS1F26

Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882252012 Faks: 3882252014
e-Posta: ııbf@ohu.edu.tr Web: www.ohu.edu.tr
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hatice ÖZTÜRK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 20 23



KALBİS KANIT FORMU

uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI tarafından hazırlanan
Çevre ve Sıfır Atık eğitimini tamamlayarak bu belgeyi almaya hak
kazanmıştır.

Bu belge 05.11.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404224
T.C Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapsı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



uzaktan
eğitimkapısı

KATILIM SERTİFİKASI

Çiğdem Şahin

VERGİ DENETİM KURULU BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan
Devlet Malını Koruma eğitimini tamamlayarak bu belgeyi almaya hak
kazanmıştır.

Bu belge 05.11.2024 tarihinde düzenlenmiştir

Barkod Numarası: UN_04124404225
T.C Kimlik Numarası: 26143204990

Bu belgenin doğruluğu <https://www.turkiye.gov.tr/belge-dogrulama> adresinde veya
mobil cihazlarınıza yükleyebileceğiniz e-Devlet Kapsı'na ait Barkodlu Belge Doğrulama
uygulaması vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



KALBİS KANIT FORMU

Katılım Sertifikası

BELGE SAHİBİ

Kübra Öztürk

07 Mayıs 2025 tarihinde LEADER (Yerel Kalkınma) Topluluğu Derneği'nin düzenlemiş olduğu "AB LEADER Yaklaşımında Yerel Kalkınma Stratejisinin Hazırlanması Modül-10" eğitimine katılarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

 Dr. Orhan Polat
LEADER Topluluğu Başkanı
Öğretim Üyesi

Belge No:2025-559

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

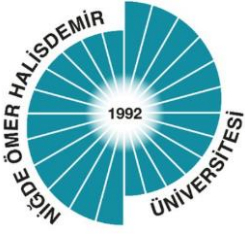
KURS BİTİRME BELGESİ

KURSIYERİN		PROGRAMIN		BELGENİN	
T.C. KİMLİK NO	1562020218	SEVİYE		NUMARASI	18946620250092977739
ADI SOYADI	Aybüke İNAN ŞİMŞEK	MESLEK	AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi	TARİHİ	03.03.2025
BABA ADI	Emir	ALAN	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	VERİLDİĞİ YER	Niğde-Merkez Niğde Halk Eğitimi Merkezi
ANNE ADI	Ümmühan				

Yukarıda açık kimliği yazılı Aybüke İNAN ŞİMŞEK , 21/02/2025 - 03/03/2025 tarihleri arasında düzenlenen 24 saatlik AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi programını tamamlayarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.


Durmış ALTUNSU
Müdür Yardımcısı


Orhan ÇETİN
Müdür



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 11/03/2025-632881



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-46810852-900-632881
Konu : Davet [Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE]

11/03/2025

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 10/03/2025 tarihli ve E-31733388-900-631983 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereğince Fakülteniz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünüzde 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek olan eğitimcilerin eğitimi etkinliğinde eğitimi vermek üzere Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Bekir ÇINAR
Dekan V.

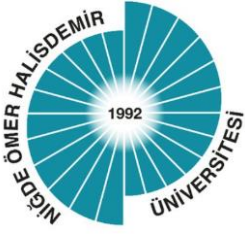
Ek:Bölüm Başkanlığı Yazısı ve Ekleri (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSV86JUSN6

Adres: Merkez Yerleşke Box Yolu 51240 Niğde
Telefon: 3882254315 Faks: 3882254316
e-Posta: egitimfak@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi
Kep Adresi: nolu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nurgül KUŞ
Uyvan: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 4328



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632820



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-86354040-900-632820
Konu :Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk.

10/03/2025

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğiticilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almak istediğine ilişkin dilekçesi ekte sunulmuş olup, talebi Bölüm Başkanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet TUNÇEL
Bölüm Başkanı V.

Ek:Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk. (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSN8N4DPU6

Adres Merkez Yerleşke Box Yolu 51240 Niğde

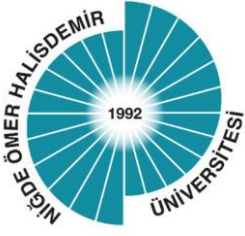
Telefon: 3882254397 Faks: 3882254316

e-Posta: egitimfak@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi

Kep Adresi: nolu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe AKKAŞ ÖZSOY

Unvanı: Bölüm Sekreteri



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632567



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Başkanlığı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-40111308-900-632567
Konu : Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk.

10/03/2025

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Anabilim Dalımız Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE'nin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğiticilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almak istediğine ilişkin dilekçesi ekte sunulmuş olup, talebi Anabilim Dalı Başkanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Seher MANDACI ŞAHİN
Anabilim Dalı Başkanı

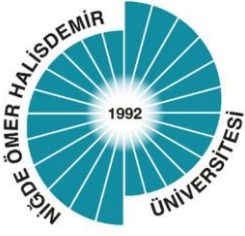
Ek:Eğiticilerin eğitimi etkinliği hk. (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSA86Y18LJ

Adres Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon: 0 388 225 43 97 Faks: 0 388 225 43 16
e-Posta: egitimfak@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/egitimfakultesi
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe AKKAŞ OZSOY
Unvanı: Bölüm Sekreteri



KALBİS KANIT FORMU

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/03/2025-632496

MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Konu : Eğitimcilerin eğitimi etkinliği hk.

İlgi :

10/03/2025 tarihli ve E-31733388-900-631983 sayılı yazınız.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında 12 Mart 2025 Çarşamba günü saat 16:00'da çevrimiçi olarak (MS Teams) düzenlenecek eğitimcilerin eğitimi etkinliğinde eğitmen olarak görev almam hususunda gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Semirhan GÖKÇE
Öğretim Üyesi
10/03/2025

Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Semirhan GÖKÇE
Unvanı: Öğretim Üyesi
Tel No: 0 388 225 4402

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Bölüm Başkanı