

TYYÇ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6 LİSANS</p> <hr/> <p>EQF-LLL: 6. Düzey</p> <hr/> <p>QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>BLG 1- Sosyal bilgiler öğretimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olabilir.</p> <p>BLG 2- Sosyal Bilgiler eğitimi alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayabilir.</p> <p>BLG3-Sosyal Bilgiler ile ilgili bilgilerin doğası, kaynağı, sınırlarıyla güvenilirlik ve geçerliliklerinin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibidir.</p>	<p>BCR1-Tarih, coğrafya, felsefe vb. sosyal bilgiler ve eğitim alanlarıyla ilgili konulara ilişkin bilgi birikimine sahip, uzmanlık düzeyinde edinilen kuramsal ve uygulama bilgilerini geliştirebilir ve farklı alanlardaki bulgularla birleştirerek yeni bilgiler üretebilir.</p> <p>BCR 2- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>BÇSAY 1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.</p> <p>BÇSAY 2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.</p>	<p>ÖY 1- Kendi öz değerlendirmesini yaparak, bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır</p> <p>ÖY 2- Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir, öğrenmeyi yönlendirir ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür.</p>	<p>İSY 1- Sosyal Bilgiler alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.</p> <p>İSY 2- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bunları öğretme ve denetlemede yetkinlik gösterir. ihtiyaçları belirler, öğrenimini yaşam boyu değerlendirmeye çalışır.</p> <p>İSY 3- Sosyal Bilgiler alanıyla ilgili bilgi ve bulgularını ulusal ve uluslararası düzeydeki toplantılarda sözlü ve yazılı olarak paylaşabilir, tartışmaya açabilir, güncel gelişmeleri ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirebilir.</p>	<p>AÖY 1- Alanında özümsemediği bilgileri ve problem çözme yeteneğini disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilir.</p> <p>AÖY 2- Alanıyla ilgili öğretim programlarını ve kullanılmakta olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.</p> <p>AÖY 3- Sosyal Bilgiler eğitimi konularında edindiği bilgileri; eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir</p> <p>AÖY 4- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur.</p> <p>AÖY 5- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.</p>

