





**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**  
8. Düzey (Doktora Eğitimi) TEMEL ALAN Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
8 DOKTORA EQF-LLL: 8. Düzey QF-EHEA: 3. Düzey	<p>1- Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.</p> <p>2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.</p> <p>3- Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.</p> <p>4- İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.</p> <p>5- Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.</p> <p>6- Sosyal ve Davranış Bilimlerinin</p>	<p>1- Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki değerlendirmeye becerisine sahiptir.</p> <p>2- Sosyal ve davranış bilimleri alanına ilişkin kuramlara hâkim ve bunlardan yola çıkarak çalışma hayatında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.</p> <p>3- Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilmek becerisine sahiptir.</p> <p>4. Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir.</p> <p>5- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle</p>	<p>1. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>2. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel ve ekip olarak sorumluluk yüklenir ve gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>3. Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir.</p> <p>4. Takım çalışması sürecinde, gerekli gördüğü anda alması gereken liderlik sorumluluğunun bilincinde olduğunu gösterir.</p> <p>5. Çalışma alanı ile ilgili vizyon, amaç ve hedef belirler.</p> <p>6. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.</p>	<p>1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.</p> <p>2. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>3. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyededir.</p> <p>4. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri katkıcı, sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.</p> <p>5. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.</p> <p>6. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe katkı üretecek biçimde</p>	<p>1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2. Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle desteklemek suretiyle yetkin olanlarla paylaşır.</p> <p>3. Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dâhil edebilme yetkinliğine sahiptir.</p> <p>4. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p>5. İş yaşamına dâhil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>6. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.</p> <p>7. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2</p>	<p>1. Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2. Geleceğe yönelik tahminlerde bulunur.</p> <p>3. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>4. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>5. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p>6. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.</p> <p>7. Alanında özümsemiği</p>

	<p>gerektirdiği araştırmaları yapma, araştırmalarını nasıl planlanacağı bilgisine ve bunu uygulayabilme becerisine sahiptir.</p> <p>7- Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği ileri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.</p>	<p>bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.</p> <p>6. Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı zgn sunumlar yapar.</p> <p>7. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunsalları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak czm nerileri geliştirir veya czmler.</p>		<p>yönlendirir.</p> <p>7. Yařamboyu đrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.</p>	<p>Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>8. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>bilgiyi, problem czme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası calışmalarda kullanır.</p>
--	---	--	--	--	--	--