



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**2024**

# A. GENEL BİLGİLER

## A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tel: 0388 225 24 35 - 0388 225 24 02

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Merkez Yerleşke Bor Yolu üzeri 51240 Niğde

Web: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

## A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla, 23 tezli yüksek lisans programı, 2 ortak tezli yüksek lisans programı, 5 tezsiz yüksek lisans programı ve 13 doktora programı ile hizmet sunmaktadır. 2024 yılında Enstitümüze kayıtlı ortalama toplam **979** öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan 805'i tezli yüksek lisans programlarında ve 174'i doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitümüz lisansüstü programlarında 2024 yılı sonu itibariyle 100 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Birimimizde 2024 yılında içerisinde Sağlık Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans ve İktisat UoYlp-Bakı Avrasya Üniversitesi (Tezli Yüksek Lisans) arasında Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans programları açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Sağlık Yönetimi, İletişim Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Temel İslam Bilimleri ve Türk Müziği Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme Anabilim Dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır.

Bölgümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Avrasya Araştırmaları	-	-	1	-	-	1
<b>Toplam</b>	-	-	1	-	-	1

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan yirmi (20) anabilim dalı ve üç (3) bilim dalı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 2'de belirtilmiştir.

**Tablo 2. 2023-2024 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	489	490	979	-	-	-	-	-	979

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrasya Araştırmaları	40	-	32	72
	Bankacılık ve Finans	26	-	5	31
	Beden Eğitimi ve Spor	41	-	7	48
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	29	-	21	50
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Ortak Tezli)	3	-	-	3
	Coğrafya	11	-	-	11
	İktisat	50	-	15	65
	İletişim Bilimleri	31	-	-	31
	İslam Tarihi ve Sanatları	17	-	-	17
	İşletme Genel	-	-	1	1
	İşletme / Muhasebe ve Finansman	30	-	13	43
	İşletme / Üretim Yönetimi ve Pazarlama	27	-	11	38
	İşletme / Yönetim ve Organizasyon	12	-	2	14
	Kamu Yönetimi	86	-	11	97
	Maliye	27	-	-	27
	Müzikoloji	17	-	-	17
	Sağlık Yönetimi	-	-	-	-
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	29	-	7	36
	Sosyoloji	64	-	2	66
	Tarih	46	-	13	59
Temel İslam Bilimleri	92	-	-	92	
Türk Dili ve Edebiyatı	70	-	34	104	
Türk Müziği	30	-	-	30	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	27	-	-	27	
<b>TOPLAM</b>		805	-	174	979

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birim Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrasya Araştırmaları	6	16	22
	Bankacılık ve Finans	-	4	4
	Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-
	Coğrafya	-	-	-

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	10	3	13
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Ortak Tezli)	2	-	2
İktisat	-	8	8
İletişim Bilimleri	-	-	-
İslam Tarihi ve Sanatları	-	-	-
İşletme / Muhasebe ve Finansman	1	8	9
İşletme / Yönetim ve Organizasyon	-	-	-
İşletme / Üretim Yönetimi ve Pazarlama	2	2	4
Kamu Yönetimi	1	8	9
Maliye	-	1	1
Müzikoloji	-	-	-
Sağlık Yönetimi	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	2	3
Sosyoloji	-	4	4
Tarih	-	3	3
Temel İslam Bilimleri	1	-	1
Türk Dili ve Edebiyatı	9	4	13
Türk Müziği	1	-	1
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	2	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi, bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi, ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine misyon edinmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin Stratejik Planında yer alan 4 temel amaç ve bu amaçları kapsayan hedefler doğrultusunda belirlemiştir. Stratejik Planda yer alan 4 temel amaç;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek.

Birimimiz bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları, kalite ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin oluşturduğu EBYS sistemi modülü olan AKAPEDİA yazılımı üzerinden bilimsel araştırma performansları takip edilmektedir. AKAPEDİA sistemi, YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu veriler kullanılarak Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir.

## B.2. İç Kalite Güvencesi

Enstitümüzde üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmek üzere Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları yardımıyla kalite süreçlerini yakından takip edilmekte, verilerin toplanması ve kanıt ile birlikte desteklenmesi, toplanan bu verilerin hızlı bir şekilde işlenmesi ve geçmişe dönük bilgilerin saklanması ve raporlanması kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) modülü otomasyon sistemine entegre edilmiştir. Stratejik plan değerlendirmesine ilişkin birimiz bütün ana bilim dallarından gerekli veriler toplanarak KALBİS'te yer alan stratejik plan otomasyonuna giriş yapılmıştır.

## B.3. Paydaş Katılımı

Enstitümüzdeki Eğitim-Öğretim, kurumsal işleyiş ve topluma hizmet gibi temel konularda iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Örneğin, enstitümüz bünyesinde ana bilim dallarında yeni açılan derslerle ilgili olarak ders çeşitliliği, program çıktıları, programın bölgeye katkısı gibi konularda Niğde ilinde ve diğer illerde bulunan sivil toplum kuruluşları, düşünce ve araştırma merkezleri ve farklı üniversitelerden görüşler alınmıştır.

2024 yılında paydaşlarımızla toplantı yapılmıştır. Toplantıda, Paydaşların hali hazırda uygulanmakta olan ders programlarına ilişkin önerileri, yeni program açılmasına ilişkin önerileri, var olan programlara öğrenci ilgisine ilişkin görüşleri Enstitü bünyesinde yer alan muhasebe ve finansman bilim dalında muhasebe ve finansal yönetimle ilgili yeni ve dijitalleşme odaklı derslerin açılması, Dijital muhasebe uygulamaları, bulut tabanlı finansal sistemler ve yapay zeka destekli finans çözümleri gibi konularda ders ve atölye çalışmaları düzenlenmesi, Sosyal bilimler alanında etik değerlerin güçlendirilmesine yönelik projelerin başlatılması, Öğrencilerin bankacılık sistemlerini, kredilendirme süreçlerini, risk yönetimini ve finansal analiz tekniklerini öğrenebileceği kurslar düzenlenmesi, Mobil bankacılık, internet bankacılığı ve yapay zeka tabanlı müşteri hizmetleri gibi konularda eğitim programları düzenlenmesi, Sosyal bilimler alanında etik değerlerin güçlendirilmesine yönelik projelerin başlatılması, Bölgedeki KOBİ'lerin finansal destek alabilmesi için Sosyal Bilimler Enstitüsü ile bankanın iş birliği projeleri geliştirilebileceği,

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak topluma katkı sağlamalarının teşvik edilmesi önerilmiştir.

Toplantıda, paydaşların, hali hazırda uygulanmakta olan ders programlarına ilişkin önerileri, yeni program açılmasına ilişkin önerileri, var olan programlara öğrenci ilgisine ilişkin görüşleri ve paydaşlarla ortak seminer, konferans vb. düzenleme önerileri değerlendirilmiştir. 2024 yılı paydaşlarımız aşağıdaki gibidir.

<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü</b>	
<b>Danışma Kurulu Üyeleri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Kurumu</b>
Ogün SONGUR	Niğde Ticaret ve Sanayi Odası Başkan Yardımcısı
Halil DEMİRDİLEK	Niğde SMMM Odası Başkanı
Songül ÇALIŞKAN	Türkiye Sakatlar Derneği Niğde Şube Başkanı

Ali İlker ATABAY	Niğde Belediye Başkan Yardımcısı
Uğur DURMAZ	Vakıf Bank Niğde Şube Müdürü

#### B.4. Uluslararasılaşma

Enstitümüz bünyesinde yılda 2 defa ilan yoluyla, yıl içerisinde de bireysel başvuru yoluyla uluslararası öğrencilerin yüksek lisans veya doktora başvuruları yapmalarına imkan sağlamaktayız. Ayrıca Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları ile hem öğrencilerimizin yurt dışındaki partner üniversitelerde eğitim almaları hem de uluslararası öğrencilerin üniversitemize katılmaları sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde 9 öğrencimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Enstitümüz bünyesinde 2024 yılı sonu itibariyle 100 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzdeki iki anabilim dalımızın uluslararası ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2023 Bahar döneminde Üniversitemiz ile Khalel Dosmukhammedov Atyrau Devlet Üniversitesi'nin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2024 Güz döneminde de Üniversitemiz ile Azerbaycan Bakı Avrasiya Üniversitesi'nin İktisat Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. Buna göre programa ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenen kontenjan kadar öğrenci alımı yapılacaktır. Bu öğrenciler ilk iki dönemlerini kayıtlı oldukları Üniversitede sürdüreceklerdir. Üçüncü dönemde programlara kayıtlı öğrenciler diğer ortak üniversitede ders almak ya da tezini hazırlamak üzere eğitim görmeye gidebilecektir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere her iki üniversiteden de diploma verilecektir.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesi'nde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz programlarında 2024 faaliyet döneminin sonuna kadar tamamen uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. 2019 bahar döneminden 2021 bahar dönemi sonuna kadar, diğer bir ifade ile salgın döneminde zorunlu olarak bütün dersler uzaktan eğitim ile yapılmıştır. 2021-2022 öğrenim yılında ise yüz

yüze öğrenime geçilmiştir. Bazı Anabilim Dallarımızda Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersi online olarak yürütülmektedir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması ve bölüme özgü, alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Doktora Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

## **C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme**

Bologna sürecine bağlı olarak birimimizde yer alan ana bilim dallarının internet sayfalarında her bir ders için ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve bu bilgi paketleri içerisinde her bir ders için AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ayrı ayrı açıklanmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır.

Her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS otomasyon sistemi üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi öğrencilere ulaştırılır ve ders hakkında öğrencilerin düşünceleri ve ders için dönem içerisinde yaptıkları çalışmalarındaki iş yüklerini belirtmeleri istenmektedir. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

Birimimiz bünyesinde anabilim dallarımızda ölçme ve değerlendirme açısından sınav, ödev ve proje çalışmaları oluşturmuştur. Öğretim Üyemizin verdikleri ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi benzerlik kontrol yazılımları kullanabilmektedirler

## **C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları olanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 3.00 veya muadili olanlar başvurabilir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürisi belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve

belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 4 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

#### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda her bölümde birçok seçmeli ders açılmakta ve öğrencilerimiz dönem başında akademik danışmanları ile birlikte hangi dersleri seçeceğine karar vermektedirler. Ayrıca tez konuları aynı şekilde öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda akademik danışmanı ile birlikte belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiştir. Covid-19 salgını dönemindeki uzaktan öğrenim tecrübesi yüz yüze öğrenime geçildikten sonra da etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmektedir. 2021-2022 yılında MERGEN sistemi yerine Üniversitemizde ÖYS kullanılmaya başlanmış ve ÖYS üzerinden de ders materyallerinin paylaşımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Halen gerektiğinde ÖYS sistemi kullanılmaktadır. 2022 – 2023 Eğitim Öğretim dönemi bahar yarıyılında deprem nedeni ile uzaktan eğitime yeniden geri dönmüştür. Bu dönemde 6-7 hafta dersler sadece uzaktan eğitimle, 6 hafta hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze eğitim birlikte yürütülmüştür. 2023-2024, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yıllarında ise yüz yüze öğrenim sürdürülmüştür.

Öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-posta, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Enstitümüze kayıt yaptıran her öğrenciye ana bilim dalı kararı ile akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim süreçlerinin her aşamasına akademik danışmanları ile birlikte karar vermekte ve onların onay ile derslerini seçebilmektedirler.

#### **C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)**

Enstitümüz bünyesinde sadece Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı'nda bir öğretim elemanımız bulunmaktadır. Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak atama ve yükseltme süreçleri işletilmektedir.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Turgay DÜĞEN	Gazi Üniversitesi 2019	11	5	11	25	25

### C.6. Öğrenme Kaynakları

Lisansüstü derslerimiz enstitümüz bünyesinde anabilim dalı bulunan fakültelerde yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesindeki dersler çoğunlukla ilgili fakültelerde yapıldığından sadece 1 derslik ve 1 toplantı/sınav odası mevcuttur. Öğrencilerimiz ayrıca merkez kütüphaneden faydalanmaktadır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan ve yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında 2018 yılında Borsa İstanbul iş birliği ile kurulmuş olan (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devlet-universitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>) Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarımız (BİSTLAB) lisansüstü öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılmaya devam etmektedir.

### C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışma bulunmamakla birlikte, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır.

Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde görev alan psikolog salgın süresince online hizmet vermeye devam etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize atanan akademik danışmanlar öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından izlemekte ve onlara tavsiyelerde bulunmaktadır.

### C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları güncellenmesi planlanmış ve 2024 yılında yeni açılan programlarımız dışındaki programları güncellemeye yönelik paydaş görüşleri alınmıştır.

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Enstitümüz bünyesinde lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

iş birliği ile “Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi” 7-9 Kasım 2019’da Niğde’de düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/kapsosbil2019>). Birincisini üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz bu kongrenin ikincisi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi’nde, üçüncüsü 16-18 Haziran 2021 tarihlerinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’nde, dördüncüsü 7-9 Haziran 2022’de Aksaray Üniversitesi’nde, beşincisi 13-15 Aralık 2024 tarihleri arasında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olup, enstitümüze kayıtlı birçok öğrenci bu kongrede akademik çalışmalarını sunmuştur.

Birincisi tarafımızca düzenlenen kongre, Sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğrencileri bir araya getirmiş, tecrübe paylaşımına aracılık etmiş, öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili konuları, alanında uzman öğretim üyelerinin moderatörlüğünde ve farklı üniversitelerden katılım sağlayan öğrencilerin önünde sunmuşlarını sağlamıştır.

Ayrıca enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaya başlanmıştır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service; Index Copernicus ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/tr/pub/nohusosbil>).

Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

## **D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği**

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. 2024 yılı içerisinde lisansüstü tez çalışmalarının desteklendiği araştırma projeleri bütçeleri artırılmıştır.

Öğretim Üyelerimiz ise TÜBİTAK, AB, KOP ve BAP birimlerine akademik çalışmaları ile başvurmakta ve destekler alabilmektedirler.

## **D.3. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDIA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

# **E. TOPLUMSAL KATKI**

## **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar. Toplumsal katkı kapsamında, Anabilim dallarımızda

görev yapan öğretim üyelerimiz bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler. Bununla birlikte Anabilim Dallarımızdaki öğretim üyelerimiz ulusal televizyon kanallarında katıldıkları programlarında uzmanlık alanlarıyla ilgili konuşmalar yapmakta ve röportajlar vermektedirler.