



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tel: 388 225 2402-0388 225 2792 Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri 51240/NİĞDE

Web: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla, 25 tezli yüksek lisans programı, 2 ortak tezli yüksek lisans programı, 5 tezsiz yüksek lisans programı ve 13 doktora programı ile hizmet sunmaktadır. 2025 yılında Enstitümüze kayıtlı ortalama toplam 1027 öğrenci bulunmaktadır. Bunlardan 833'ü tezli yüksek lisans programlarında ve 194'ü doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitümüz lisansüstü programlarında 2025 yılı sonu itibariyle 160 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Birimimizde 2025 yılında içerisinde Sağlık Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans, İktisat UoYlpBakı Avrasya Üniversitesi (Tezli Yüksek Lisans) arasında Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans ve Yeni Medya ve İletişim programları açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Sağlık Yönetimi, İletişim Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Temel İslam Bilimleri, Türk Müziği ve Yeni Medya ve İletişim Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme Anabilim Dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır. Bölümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı		
			Yüksek Lisans		Doktora
			Tezli	Tezsiz	
İşletme Anabilim Dalı					
İşletme (Genel)	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	4
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	14
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Normal - Türkçe	3 Yıl	50	–	–
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	–	1	–
Yönetim ve Organizasyon	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	2
Yönetim ve Organizasyon	Normal - Türkçe	3 Yıl	24	–	–
Yönetim ve Organizasyon	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	–	1	–
Muhasebe ve Finansman	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	17
Muhasebe ve Finansman	Normal - Türkçe	3 Yıl	54	–	–
Muhasebe ve Finansman	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	–	15	–
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı					
Kamu Yönetimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	12
Kamu Yönetimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	119	–	–
Kamu Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	–	–	–
Sosyoloji Anabilim Dalı					
Sosyoloji	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	3
Sosyoloji	Normal - Türkçe	3 Yıl	97	–	–
İktisat Anabilim Dalı					
İktisat	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	20
İktisat	Normal - Türkçe	3 Yıl	85	–	–
İktisat Anabilim Dalı (Ortak YL)					
İktisat	Normal - Türkçe	3 Yıl	–	–	–
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı					
Beden Eğitimi ve Spor	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	8
Beden Eğitimi ve Spor	Normal - Türkçe	3 Yıl	64	–	–
Tarih Anabilim Dalı					
Tarih	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	17
Tarih	Normal - Türkçe	3 Yıl	77	–	–
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Türk Dili ve Edebiyatı	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	37
Türk Dili ve Edebiyatı	Normal - Türkçe	3 Yıl	115	–	–
Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı					
Avrasya Araştırmaları	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	37
Avrasya Araştırmaları	Normal - Türkçe	3 Yıl	45	–	–
Müzikoloji Anabilim Dalı					
Müzikoloji	Normal - Türkçe	3 Yıl	28	–	–
Türk Müziği Anabilim Dalı					
Türk Müziği	Normal - Türkçe	3 Yıl	38	–	–
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı					
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Normal - Türkçe	3 Yıl	34	–	–
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı					
Bankacılık ve Finans	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	6
Bankacılık ve Finans	Normal - Türkçe	3 Yıl	36	–	–
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı					
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	24
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal - Türkçe	3 Yıl	38	–	–
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı (Ortak YL)					
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal - Türkçe	3 Yıl	3	–	–
Maliye Anabilim Dalı					
Maliye	Normal - Türkçe	3 Yıl	44	–	–
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı					
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal - Türkçe	6 Yıl	–	–	9
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal - Türkçe	3 Yıl	39	–	–
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı					
Sağlık Yönetimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	7	–	–
Sağlık Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	–	–	–
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı					
İletişim Bilimleri	Normal - Türkçe	3 Yıl	31	–	–
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı					
Temel İslam Bilimleri	Normal - Türkçe	3 Yıl	92	–	–
İslam Tarihi ve Sanatları Bilimleri Anabilim Dalı					
İslam Tarihi ve Sanatları	Normal - Türkçe	3 Yıl	18	–	–
Coğrafya Anabilim Dalı					
Coğrafya	Normal - Türkçe	–	11	–	–
Yeni Medya ve İletişim Anabilim Dalı					
Yeni Medya ve İletişim	Normal - Türkçe	3 Yıl	–	–	–

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüzün yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir. Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir. Enstitümüz bünyesinde üniversitemiz kalite süreçlerine destek sağlayacak Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişlerini yapmak üzere Enstitümüz Anabilim Dalı Program Takımları belirlenmiş ve anabilim dalları faaliyetlerinin kanıtlarıyla toplanması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün, müfredat güncellemeleri ile ilgili planlamaların Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi 6 kararı kapsamında anabilim dallarında paydaş görüşleri alınarak müfredat güncelleme planlaması yapılmıştır. Enstitümüz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarını izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilir. Bu toplantılar sonrasında katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınır. Enstitümüz performansı yıllık faaliyet ve özdeğerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kanıtlar:

A.1.1.1 [Enstitü Yönetimi](#)

A.1.1.2 [Enstitü Yönetim Kurulu](#)

A.1.1.3 [Enstitü Kurul ve Komisyonları ile Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri](#)

A.1.2. Liderlik

Kanıtlar:

A.1.2.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.2.2 [Birim Kalite Komisyonu Kararları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kanıtlar:

A.1.3.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllık Faaliyet Raporları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kanıtlar:

A.1.4.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Görev Tanımları](#)

A.1.4.2 [Sosyal Bilimler Enstitüsü İş Akış Süreçleri](#)

A.1.4.3 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Risk Değerlendirme Raporu](#)

A.1.4.4 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.1.4.5 [Sosyal Bilimler Enstitüsü İyileştirme Raporu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kanıtlar:

A.1.5.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllık Faaliyet Raporları](#)

A.1.5.2 [Sayılarla Enstitümüz](#)

A.1.5.3 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporları](#)

A.1.5.4 [Birim Komisyon Kararları](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi, bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi, ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine misyon edinmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin Stratejik Planında yer alan 4 temel amaç ve bu amaçları kapsayan hedefler doğrultusunda belirlemiştir. Stratejik Planda yer alan 4 temel amaç;

- ✓ Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- ✓ Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olmak,
- ✓ Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,
- ✓ Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek.

Birimimiz bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları, kalite ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin oluşturduğu EBYS sistemi modülü olan AKAPEDİA yazılımı üzerinden bilimsel araştırma performansları takip edilmektedir. AKAPEDİA sistemi, YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu veriler kullanılarak Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kanıtlar:

- A.2.1.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Misyon ve Vizyonu](#)
- A.2.1.2 [Çalışma Alanları Belirtir Öğrenci Alım İlanı](#)
- A.2.1.3 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Yıllık Faaliyet Raporları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kanıtlar:

- A.2.2.1 [Stratejik Plan Değerlendirme Raporları](#)
- A.2.2.2 [Birim Danışma Kurulu](#)
- A.2.2.3 [Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- A.2.2.4 [Ders Açma İç Paydaş Görüş](#)
- A.2.2.5 [Ders Açma Dış Paydaş Görüş](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Kanıtlar:

- A.2.3.1 [Stratejik Plan Değerlendirme Raporları](#)
- A.2.3.2 [Performans Göstergeleri Yazıları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitümüzde üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmek üzere Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları yardımıyla kalite süreçlerini yakından takip edilmekte, verilerin toplanması ve kanıt ile birlikte desteklenmesi, toplanan bu verilerin hızlı bir şekilde işlenmesi ve geçmişe dönük bilgilerin saklanması ve raporlanması kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) modülü otomasyon sistemine entegre edilmiştir. Stratejik plan değerlendirmesine ilişkin birimiz bütün ana bilim dallarından gerekli veriler toplanarak KALBİS'te yer alan stratejik plan otomasyonuna giriş yapılmıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kanıtlar:

- A.3.1.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Entegre Yönetim Sistemi](#)
- A.3.1.2 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Eylem Planı Örneği](#)
- A.3.1.3 [Ders Kayıt İşlemleri ile İlgili Talep](#)
- A.3.1.4 [OGRIS Otomasyon Sistemi Düzenleme Talebi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kanıtlar:

- A.3.2.1 [Hizmet İçi Eğitim Yazısı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Kanıtlar:

A.3.3.1 [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları](#)

A.3.3.2 [Finansal Kaynakların Kullanımı](#)

A.3.3.3 [2025 Yılı Denetim Formları](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kanıtlar:

A.3.4.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü İş Akış Süreçleri](#)

A.3.4.2 [Sosyal Bilimler Enstitüsü Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Enstitümüzde; Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Anabilim Dalları iç paydaşları öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlarımız anabilim dallarına göre çeşitlilik göstermekle birlikte kamu kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları vb. kurum/kuruluşlardan ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kanıtlar:

A.4.1.1 [Enstitü Kurulu Kararı](#)

A.4.1.2 [Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.4.1.2 [Kalite Komisyon Kararı](#)

A.4.1.3 [Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi](#)

A.4.1.4 [Dış Paydaş Anket Değerlendirmesi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kanıtlar:

A.4.2.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#)

A.4.2.2 [İstek Yönetim Sistemi \(İYS\) Talepleri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kanıtlar:

A.4.3.1 [Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet ve İzleme Anketi](#)

A.4.3.2 [Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.4.3.3 [Danışma Kurulu Daveti](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlara uluslararası öğrenci adaylarının anabilim dallarına yapılan başvuruları değerlendirilerek, uluslararası öğrenci kabulü yapılabilmektedir. Ayrıca Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları ile hem öğrencilerimizin yurt dışındaki partner üniversitelerde eğitim almaları hem de uluslararası öğrencilerin üniversitemize katılmaları sağlanmaktadır. Enstitümüzdeki iki anabilim dalımızın uluslararası ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2023 Bahar döneminde Üniversitemiz ile Khalel Dosmukhammedov Atyrau Devlet Üniversitesi'nin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2024 Güz döneminde de Üniversitemiz ile Azerbaycan Bakı Avrasiya Üniversitesi'nin İktisat Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. Buna göre programa ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenen kontenjan kadar öğrenci alımı yapılacaktır. Bu öğrenciler ilk iki dönemlerini kayıtlı oldukları Üniversitede sürdürecektir. Üçüncü dönemde programlara kayıtlı öğrenciler diğer ortak üniversitede ders almak ya da tezini hazırlamak üzere eğitim görmeye gidebilecektir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere her iki üniversiteden de diploma verilecektir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar:

A.5.1.1 [Uluslararası Öğrenci Bireysel Başvuru](#)

A.5.1.2 [Türkiye Mezunları Mezuniyet Bilgi Formu](#)

A.5.1.3 [Erasmus Dönen Öğrenci](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kanıtlar:

A.5.2.1 [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı](#)

A.5.2.2 [İktisat Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitümüz bünyesinde yılda 2 defa ilan yoluyla, yıl içerisinde de bireysel başvuru yoluyla uluslararası öğrencilerin yüksek lisans veya doktora başvuruları yapmalarına imkan sağlamaktayız. Ayrıca Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları ile hem öğrencilerimizin yurt dışındaki partner üniversitelerde eğitim almaları hem de uluslararası öğrencilerin üniversitemize katılmaları sağlanmaktadır.

2025 yılı içerisinde 9 öğrencimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Enstitümüz bünyesinde 2024 yılı sonu itibarıyla 100 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzdeki iki anabilim dalımızın uluslararası ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2023 Bahar döneminde Üniversitemiz ile Khalel Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi'nin Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. 2024 Güz döneminde de Üniversitemiz ile Azerbaycan Bakı Avrasiya Üniversitesi'nin İktisat Anabilim Dalı'nda ortak yüksek lisans programı açılmıştır. Buna göre programa ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kontenjan kadar öğrenci alımı yapılacaktır. Bu öğrenciler ilk iki dönemlerini kayıtlı oldukları Üniversitede sürdüreceklendir. Üçüncü dönemde programlara kayıtlı öğrenciler diğer ortak üniversitede ders almak ya da tezini hazırlamak üzere eğitim görmeye gidebilecektir. Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere her iki üniversiteden de diploma verilecektir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesi'nde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz programlarında 2025 faaliyet döneminin sonuna kadar tamamen uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. 2019 bahar döneminden 2021 bahar dönemi sonuna kadar, diğer bir ifade ile salgın döneminde zorunlu olarak bütün dersler uzaktan eğitim ile yapılmıştır. 2021-2022 öğrenim yılında ise yüz yüze öğrenime geçilmiştir. Bazı Anabilim Dallarımızda Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersi online olarak yürütülmektedir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılı (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması ve bölüme özgü, alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Doktora Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlilik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılı (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS

kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Kanıtlar:

- B.1.1.1 [Lisansüstü Program Açma/Ders Açma İşlemleri-Formları](#)
- B.1.1.2 [Ders Açma Talebi](#)
- B.1.1.3 [Ders Açma İç Paydaş Görüş](#)
- B.1.1.4 [Ders Açma Dış Paydaş Görüş](#)
- B.1.1.5 [Açılması Kabul Edilen Program](#)

Programın ders dağılım dengesi

Kanıtlar:

- B.1.2.1 [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler](#)
- B.1.2.2 [Ders Dağılım Dengesi](#)
- B.1.2.3 [Senato Kararı](#)

B.1.2. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıtlar:

- B.1.3.1 [Bankacılık ve Finansman Program Çıktı Matrisleri](#)
- B.1.3.2 [Avrasya Araştırmaları Program Çıktıları](#)

B.1.3. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıtlar:

- B.1.4.1 [AKTS Bilgi Paketi](#)
- B.1.4.2 [Diploma Eki](#)
- B.1.4.3 [Programlarda Öğrenci İş Yükünün Belirlenmesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıtlar:

- B.1.5.1 [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Periyot](#)
- B.1.5.2 [Programların Yıllık Öz Değerlendirme Raporları](#)
- B.1.5.3 [Doğal Afet vb. Gibi Olağan Dışı Durumlar Karşısında Programların Yürütülmesi](#)
- B.1.5.4 [Müfredat Güncellemesi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar:

- B.1.6.1 [Sosyal Bilimler Enstitüsü İş Akış Süreçleri](#)
- B.1.6.2 [Eğitim ve Öğretim ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları olanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 3.00 veya muadili olanlar başvurabilir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürisi belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir. Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 4 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır. Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kanıtlar:

B.2.1.1 [Ders Kayıt İşlemleri](#)

B.2.1.2 [Uzaktan Öğretim Yöntemleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kanıtlar:

B.2.2.1 [Ölçme ve Değerlendirme Ekran Görüntüsü](#)

B.2.2.2 [Öğrenci Transkripti](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kanıtlar:

B.2.3.1 [Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi](#)

B.2.3.2 [İlan Metni](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kanıtlar:

B.2.4.1 [Öğrencinin Akademik ve Kariyer Gelişimini İzlenmesi](#)

B.2.4.2 [Öğrenci İş Yükü Kredisinin Değişim Programlarında Tanınması](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Lisansüstü derslerimiz enstitümüz bünyesinde anabilim dalı bulunan fakültelerde yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesindeki dersler çoğunlukla ilgili fakültelerde yapıldığından sadece 1 derslik ve 1 toplantı/sınav odası mevcuttur. Öğrencilerimiz ayrıca merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan ve yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında 2018 yılında Borsa İstanbul iş birliği ile kurulmuş olan (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devletuniversitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>) Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarımız (BİSTLAB) lisansüstü öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılmaya devam etmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiştir.

Kanıtlar:

B.3.1.1 [Enstitümüz Seminer Odasında Yüz Yüze Yürütülen Dersler](#)

B.3.1.2 [Enstitünün İşleyişiyle İlgili Öğrencilere Sunulan Öğrenme Kaynakları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kanıtlar:

B.3.2.1 [Danışman Atama Yazıları](#)

B.3.2.2 [Öğrenme Kaynaklarına Erişilebilirlik](#)

B.3.2.3 Öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-posta, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Enstitümüze kayıt yaptıran her öğrenciye ana bilim dalı kararı ile akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim süreçlerinin her aşamasına akademik danışmanları ile birlikte karar vermekte ve onların onay ile derslerini seçebilmektedirler.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Enstitümüz, kampüs alanındaki Yabancı Diller Yüksekokulu binasının üçüncü katında yer almakta olup;

- ✓ 1 (bir) Müdür odası,
- ✓ 2 (iki) Müdür Yardımcısı odası,
- ✓ 1 (bir) Enstitü Sekreteri odası,
- ✓ 1 (bir) özlük işleri odası,
- ✓ 1 (bir) muhasebe işleri odası,
- ✓ 1 (bir) öğrenci işleri odası,
- ✓ 2 (iki) toplantı salonu,
- ✓ 1 (bir) seminer odası,
- ✓ 1 (bir) arşiv odası,

Toplam 11 (on bir) odada idari hizmetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar:

B.3.3.1 [Tesis ve Altyapı Hizmetlerinin İzlenmesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kanıtlar:

B.3.4.1 [Engelli öğrenci Temsilcisi Yazısı](#)

B.3.4.2 [Dezavantajlı Öğrenci Gruplarına Sunulan Hizmetler](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitümüz personeli ve öğrencileri, Rektörlüğe ve ilgili Fakültelere bağlı sosyal alanlardan faydalanmakla beraber, 24. Geleneksel Spor Şenlikleri Programı kapsamında Üniversitemiz web sayfasında duyuru yapılmıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz bünyesinde sadece Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı'nda bir öğretim elemanımız bulunmaktadır. Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği'ne uygun olarak atama ve yükseltilme süreçleri işletilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kanıtlar:

B.4.1.1. [Öğretim Elemanı Atama](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kanıtlar:

B.4.2.1 [Öğretim Elemanı Görevlendirme](#)

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Turgay DÜĞEN	Gazi Üniversitesi 2019	11	5	11	25	25

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kanıtlar:

B.4.3.1 [Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#)

B.4.3.2 [Eğitim Kadrosunu Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Ödüllendirme](#)

B.4.3.3 [Enstitü Tez Projeleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla her yıl bir üniversitenin ev sahipliğiyle Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi iş birliği ile "Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi" düzenlenmektedir.

Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresinin birincisi tarafımızca düzenlenmiş olup kongre, Sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğrencileri bir araya getirmiş, tecrübe paylaşımına aracılık etmiş, öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili konuları, alanında uzman öğretim üyelerinin moderatörlüğünde ve farklı üniversitelerden katılım sağlayan öğrencilerin önünde sunmuşlarını sağlamıştır. Ayrıca enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaya başlanmıştır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service; Index Copernicus ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/tr/pub/nohusosbil>). Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. 2025 yılı içerisinde lisansüstü tez çalışmalarının desteklediği araştırma projeleri bütçeleri artırılmıştır. Öğretim Üyelerimiz ise TÜBİTAK, AB, KOP ve BAP birimlerine akademik çalışmalarını ile başvurmakta ve destekler alabilmektedirler.

Kanıtlar:

C.1.1.1 [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Enstitümüz üniversite bütçesinden aktarılan bütçeyi en verimli şekilde kullanmak amacıyla titiz bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programları aracılığıyla temin edilen dış kaynakları en iyi şekilde değerlendirmeye çalışmaktadır. Ayrıca araştırmaların sürdürülebilirliği ve nitelikli projelerin hayata geçirilmesi BAP, TÜBİTAK tarafından gerekli finansal altyapı sağlanmaktadır.

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kanıtlar:

C.1.3.1 [Doktora Programları](#)

Enstitümüz 2025 yılı itibarıyla 13 alanda doktora programıyla hizmet sunmaktadır. Enstitümüze kayıtlı doktora programlarında 194 öğrenci öğrenimlerine devam etmektedir.

Doktora öğrencileri, yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün çalışmalara ulaşabilme, Alanındaki bilgileri farklı alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilirlik gibi yeterliliklere sahip olur. Doktora sonrası ulusal ve uluslararası kuruluşlarda ve projelerde yer alabilecek şekilde ve ekip çalışmasına uyumlu bir şekilde mezun olur.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kanıtlar:

- C.2.1.1 [BAP tarafından Desteklenen Tezler](#)
- C.2.1.2 [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- C.2.1.3 [Enstitü Tez Projeleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kanıtlar:

- C.2.2.1 [Sürekli Eğitim Merkezi](#)
- C.2.2.2 [Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Uluslararası Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı](#)
- C.2.2.3 [İktisat Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaları YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Kanıtlar:

- C.3.1.1 [Birim Akademik Teşvik Komisyonu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kanıtlar:

- C.3.2.1 [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- C.3.2.2 [Nöhü Ödül Töreni](#)
- C.3.2.3 [Doktora Yayın Şartı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir. Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar. Toplumsal katkı kapsamında, Anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerimiz bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler. Bununla birlikte Anabilim Dallarımızdaki öğretim üyelerimiz ulusal televizyon kanallarında katıldıkları programlarında uzmanlık alanlarıyla ilgili konuşmalar yapmakta ve röportajlar vermektedirler.

D.4. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.4.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar:

- D.4.1.1 [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- D.4.1.2 [BAP tarafından Desteklenen Tezler](#)
- D.4.1.3 [Ulusal Tv Yayını](#)

D.5. Toplumsal Katkı Performansı

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kanıtlar:

- D.5.1.1 [Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)
- D.5.1.2 [Ders Açma İç Paydaş Görüş](#)
- D.5.1.3 [Ders Açma Dış Paydaş Görüş](#)