

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ																		
Ders Planı-Üniversite Politikaları Uyumluluk Matrisi														Seçmeli Ders Dağılım Oranları %				
	MİSYONUMUZ: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.				VİZYONUMUZ: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak				ÖNCELİKLI ALANLARIMIZ 1. Enerji 2. Tarım-Gıda 3. Nanoteknoloji									
	Araştırma ve sorgulama kültürü	Etik, çevreye duyarlı ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirme	Bilim, teknoloji ve sanat temelli üretkenlik	Ülke ve bölge kalkınmasına katkı	Bölgesel kalkınma ve topluma hizmet odaklılık	İhtisaslaşma kültürü	Yenilikçilik ve girişimcilik	Toplumsal liderlik ve etki	Enerji verimliliği ve sürdürülebilir çevre teknolojileri	Tarım ve gıda teknolojilerinde yenilikçilik	Nanoteknoloji ve ileri malzeme uygulamaları	Disiplinlerarası teknoloji entegrasyonu	Toplam uyumluluk %	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2021-2022	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2022-2023	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2023-2024	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2024-2025	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2025-2026 (Güz)
AVRASYA ARAŞTIRMALARI	4	5	2	1	2	5	1	1	1	0	0	1	38	52,9	49,3	49,3	48	51,7
BANKACILIK VE FİNANS	4	1	1	1	1	5	1	1	0	0	0	1	27	48,8	33,8	53,8	38,7	46,8
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	3	2	1	1	1	5	1	1	0	0	0	1	27	45,4	41,7	46,4	55,3	54,1
COĞRAFYA	5	3	2	0	2	5	1	0	0	0	0	0	30			80	72,7	61
KAMU YÖNETİMİ	5	3	2	0	3	5	0	1	0	0	0	0	32	65,3	70,2	70,5	51,4	33,9
MALİYE	5	1	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	22	50	54,1	54,1	54,1	53,8
MUHASEBE VE FİNANSMAN	5	1	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	20	62	8,9	32,6	70,2	
MÜZİKOLOJİ	5	5	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	25	54,1	45	45	47,6	43,2
SAĞLIK YÖNETİMİ	5	2	4	1	1	4	0	0	0	0	0	1	30	96,7	93,7		84,2	66,6
SOSYOLOJİ	5	3	1	2	2	4	0	0	1	0	0	0	30	62	59,2	61,7	52,4	50
ŞİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	5	3	1	1	3	5	0	0	1	0	0	1	33	65,2	49,3	43,5	41,9	50,4
TARİH	5	3	1	1	3	5	0	0	0	0	0	0	30	50,5	49,7	47,6	63,4	58,8
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	5	4	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	27		95,5	81,9	78,4	75
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	5	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	27	69,9	67,2	66	68,9	63,3
TÜRK MÜZİĞİ	5	4	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	27		81,6	42,7	54,1	45,4
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	5	1	3	0	2	5	0	0	0	1	0	0	28	52,1	50	50	50	50
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	5	1	2	0	0	5	1	1	0	0	0	0	25	34,5	44,2	39,3	33,3	39,3
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	4	2	1	0	0	5	0	1	0	0	0	0	22	50,4	36,6	51,9	44,6	38,2
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ) (UOYLP-KH DOSMUKHAMEDOV ADINDAKİ ATYRAU)	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	25			61,5	49,1	36,3
ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	4	1	3	0	0	5	1	1	0	0	0	1	27	39,2	35	42,7	38,2	44,8
İKTİSAT	4	2	5	2	3	5	3	3	2	2	0	1	53	45	41,7	42,4	51,8	61,7
İLETİŞİM BİLİMLERİ	3	2	3	1	0	5	0	0	0	0	0	0	23			83,9	66,6	67,4
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	5	4	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	25			84,2	57,9	45,4
Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen ders planları incelendiğinde, üniversitenin stratejik politika alanlarıyla yüksek uyum gösteren, araştırma temelli ve disiplinlerarası etkileşimi destekleyen güçlü bir akademik yapının benimsendiği görülmektedir. Program içeriklerinin alan odaklı kuramsal derinlik, metodolojik yeterlik ve uygulama temelli analiz becerilerini bütünleştiren bir yapıda sunulması, enstitünün akademik vizyonla uyumlu, çağdaş ve nitelikli bir lisansüstü eğitim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir. Her iki program da hem akademik hem sektörel beklentilere yanıt veren, kapsamlı bir öğrenme çerçevesi sunmaktadır.																		
Stratejik politika alanlarının ders planlarına yansımaları değerlendirildiğinde, araştırma ve sorgulama kültürü, toplumsal katkı, dijital dönüşüm farkındalığı, etik duyarlılık ve uluslararasılaşma gibi bileşenlerin programlarda dengeli biçimde temsil edildiği görülmektedir. Özellikle araştırma yöntemleri, uzmanlık seminerleri ve uygulama temelli derslerin program yapısındaki ağırlığı, öğrencilerin bağımsız araştırma yapma kapasitesini güçlendirmekte ve disiplinlerarası düşünme becerilerini geliştirmektedir. Genel bütünlük ele alındığında, enstitünün sürdürülebilir, kurumsal hedeflerle uyumlu ve gelişime açık güçlü bir akademik çerçeve sunduğu anlaşılmaktadır.																		
2024–2025 akademik yılı itibarıyla gerçekleşen seçmeli ders oranları, enstitünün öğrenci merkezli yaklaşımını, program esnekliğini ve uzmanlaşma imkânlarını destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Seçmeli ders havuzunun bulunduğu bu genişlik, öğrencilerin kendi akademik ilgi alanları doğrultusunda uzmanlaşmasına, yeni araştırma temaları geliştirmesine ve disiplinlerarası öğrenme yolları oluşturmaya olanak tanımaktadır. Bu tablo, enstitünün hem kurumsal politika alanlarıyla hem de sosyal bilimler alanının akademik gereklilikleriyle bütünleşen güçlü bir potansiyel sunduğunu göstermektedir.																		
Oran (%) Aralığı	Puan	Tanım	Açıklama															
%25 ve üzeri	5	Çok güçlü temsil	Tema, program derslerinin belirgin bir kısmında doğrudan veya dolaylı olarak yansımaktadır.															
%20 – %24.99	4	Güçlü temsil	Tema, programın birçok dersinde veya önemli modüllerinde açık biçimde yer almaktadır.															
%15 – %19.99	3	Orta temsil	Tema, birkaç temel derste işlenmekte, ancak program geneline yayılmamaktadır.															
%10 – %14.99	2	Zayıf temsil	Tema yalnızca sınırlı sayıda derste dolaylı biçimde ele alınmaktadır.															
%0.01 – %9.99	1	Çok zayıf temsil	Tema, programda çok düşük düzeyde veya dolaylı olarak bulunmaktadır.															
0	0	Temsil Yok	Tema programda bulunmamaktadır															