



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Müdür: Prof. Dr. Abdullah AYDIN Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK Enstitü Sekreteri: Figen ÇALIŞIR

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	1	1	0
İdari Personel Sayısı	10	9	-1
Öğrenci Sayısı	980	1031	+51
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6	5	-1
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	21.574.363.00 (70)	29.277.000.00 (75)	
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	–	6	+6
Eylem Planı Sayısı	5	7	+2
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	100	100	0
Program Sayısı	42	43	+1
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	0

İyileştirme Faaliyetleri

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Uygulanmadı	Uygulanmadı	

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Uygulanmadı	Uygulanmadı	

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulanmadı	Uygulanmadı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
1	1

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	77	34	100
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	77	34	100
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Yok	Yok	0
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	0
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	1	1	0
TOPLAM	156	71	

İyileştirme Faaliyetleri

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	-		
Kitap Sayısı	-		
Kitap Bölümü Sayısı	-		
Bildiri Sayısı	1		
Patent Sayısı	-		
Proje Sayısı	1		
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	-		
Toplam Proje Bütçesi	10.000		
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-		
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	-	2	

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	0
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	2	4	+2
Birimde Yapılan Anket Sayısı	-	-	-
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	1	1	0
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	1	1	0
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	-	9	+9
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	-	-
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	1	2	+1

İyileştirme Faaliyetleri

...

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi, * Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki olumlu ve destekleyici tutumu, *Enstitü yönetiminin anabilim dalları ile olan iyi ilişkileri ve bu sayede yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmasının desteklenmesi, *Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim, *Genç dinamik ve kendini geliştiren personelin varlığı, *Alanında uzman ve tecrübeli personel sayesinde işlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması, *Teknik ve fiziksel altyapının yeterliliği, *Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin yönetmelikler ile iyileştirilmiş olması, *Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma, *Bologna süreciyle beraber programlar arası eşgüdümün sağlanması, *Bazı bölge üniversitelerinin Sosyal Bilimler Enstitüleriyle ulusal/uluslararası alan (lar) da akademik ortak çalışmalar Enstitüye ait müstakil bir binanın bulunmaması dolayısıyla kullanılan mevcut mekanın sınırlı hizmet sunumuna imkân vermesi, *Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi, *Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı, *Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği, *Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği,	Enstitüye ait müstakil bir binanın bulunmaması dolayısıyla kullanılan mevcut mekanın sınırlı hizmet sunumuna imkân vermesi, *Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi, *Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı, *Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği, *Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği,	*Enstitümüz lisansüstü programlarındaki verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar enstitümüzün oluğu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Buna göre gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek her uygulamada eğitim kalitesinin artırılması yönünde adımlar atılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının diğer enstitülere kıyasla görece olarak yüksek olması, daha fazla bilim dalı olması, daha fazla uluslararası öğrenci olması ve yeni açılan programlar olması nedeni ile enstitümüzün iş yükü oldukça yüksektir. Enstitümüz işlerini mevcut personel konusunda ön protokol yapılmış olması, *Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik ile yürütmektedir. Enstitümüz önümüzdeki dönemde hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edecektir.

*Bilimsel çıktıları değerlendirebilecek ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıf olması,
*Bazı birimlerdeki öğretim üyesi/öğrenci sayılarındaki düşüklük,
*Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması,
*Akademik (Araştırma Görevlisi) personel yetersizliği,
*Lisansüstü düzeyde yabancı dil eğitiminin verilememesi nedeniyle Enstitünün rekabet gücünün zayıflaması,
*Mezunlarla ilişkilerdeki yetersizlik,
*Enstitümüz lisansüstü programlarındaki verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar enstitümüzün oluşu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Buna göre gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek her uygulamada eğitim kalitesinin artırılması yönünde adımlar atılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının diğer enstitülere kıyasla görece olarak yüksek olması, daha fazla bilim dalı olması, daha fazla uluslararası öğrenci olması ve yeni açılan programlar olması nedeni ile enstitümüzün iş yükü oldukça yüksektir. Enstitümüz işlerini mevcut personel konusunda ön protokol yapılmış olması,
*Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik.