

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2022 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[OCAK 2023]

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- Birime İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- Birimin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Birim Yöneticisinin Sunuşu

BİRİM YÖNETİCİSİNDEN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1995-1996 akademik yılından itibaren başta Niğde bölgesi olmak üzere Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 17 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 13 alanda doktora programıyla hizmet sunmaktadır. Enstitümüze kayıtlı toplam 1238 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 964'ü tezli yüksek lisans programlarında, 182'si doktora programlarında ve 92'si ise tezsiz yüksek lisans programında öğrenimlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitümüz lisansüstü programlarında 2022 yılı sonu itibariyle 100 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince kamu kurum ve kuruluşları hesap verebilirlik, şeffaflık ve açıklık ilkeleri doğrultusunda Yıllık Faaliyet Raporları hazırlamakla yükümlü tutulmaktadır. Bu kapsamda, Enstitümüz faaliyet sonuçlarını gösteren 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde 2 Doktora ve 3 Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır. Ayrıca mezunlarımızın Enstitümüzün kuruluşundan bugüne kadar olan süreçte Niğde'yi konu edinen tezler belirlenmiş, konuya duyarlı kitleler tarafından hızlı ve kolay ulaşılabilmesi amacıyla kitap formatında hazırlanmış ve Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

Enstitümüz 2022 yılı içerisinde ilimizde yer alan kurumların görüş ve düşüncelerini alarak stratejiler geliştirmek ve ihtiyaç duyulan konularda işbirliği ve koordinasyon sağlamak üzere paydaş görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca Enstitümüz dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunmak, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla 2022 yılı içerisinde danışma kurulu oluşturulmuştur. Bunun dışında yine 2022 yılı içerisinde Enstitümüz Muhasebe ve Finansman Tezsiz Yüksek Lisans programı için Üniversitemiz ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası arasında Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası üye, stajyer ve stajyer adaylarına meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerini artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim alma ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.

Bu raporda yer alan verilerin, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflere ulaşılmasına katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2022 Birim Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen personelimize teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

İmza

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Müdür V.

I- GENEL BİLGİLER

Enstitümüz, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

1995-1996 yıllarında Eğitim-Öğretime başlayan Enstitümüz, o yıl içinde İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi ve Tarih Anabilim Dallarına yüksek lisans öğrencileri ve Tarih Anabilim Dalı Ortaçağ Tarihi Bilim Dalına doktora öğrencileri almıştır. Üniversitemizin gelişimiyle paralel olarak yeni Anabilim Dalları açılmaya başlamış ve gerekli altyapısı tamamlanan Anabilim Dallarına öğrenci alınmıştır. 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayısı 1238'dir. Bunlardan 964'ü Tezli Yüksek Lisans Programlarına, 182'si ise doktora programlarına ve 92'si tezsiz yüksek lisans programların devam etmektedir

Enstitümüz kurulduğu zamandan 1999 yılına kadar faaliyetlerini Eğitim Fakültesinde, 1999 yılından sonra ise 2010 yılı Mayıs ayına kadar Rektörlük binası yanındaki ek binada sürdürmeye devam etmiştir. 2010 yılı Mayıs ayında, Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde yapımı tamamlanmış olan Yabancı Diller Yüksekokulu binasının ikinci katına taşınan Enstitümüz, bir adet tez savunma/seminer salonu, bir adet toplantı salonu, bir adet arşivi, beş adet idari bürosu, bir adet Müdür Odası ve iki adet Müdür Yardımcıları Odası ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüzde halen 18 Anabilim/Bilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı, 5 Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve 13 Anabilim/Bilim Dalında Doktora Programı bulunmakta olup; Lisansüstü Eğitim-Öğretim devam etmektedir.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Enstitümüz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili olarak; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Teşkilat Kanunu'nun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Programları

Lisansüstü eğitim-öğretim, yüksek lisans ve doktora programlarından oluşmaktadır. İkinci öğretim lisansüstü eğitim-öğretim programlarında ise sadece tezsiz yüksek lisans eğitimi yapılabilmektedir.

Tezli Yüksek Lisans Programı: Bir yükseköğretim kurumundan lisans diploması ya da buna eşdeğer bir derece almış olanların, bu eğitim üzerine yapacakları Tezli Yüksek Lisans Programları için dört yarıyıl olup, azami öğrenim süresi ise 3 yıldır. Bu programın amacı

öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Tezsiz Yüksek Lisans Programı: Bir yükseköğretim kurumundan lisans derecesinde mezun olanlara bu eğitim üzerine yapacakları Tezsiz Yüksek Lisans ve ikinci öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarını tamamlamada azami süre 1,5 (bir buçuk) yıldır. Program en az on adet ders ve bir dönem projesi dersinden oluşmaktadır. Bu programın amacı bir yükseköğretim kurumundan mezun olanlara, meslekî konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilgileri uygulamada nasıl kullanacaklarını öğretmek amacıyla yaptırılan, eğitim-öğretim ve dönem projesini kapsayan bir lisansüstü programdır.

Doktora Programı: Tezli Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için azami süre 6 yıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için 9 yıldır. Doktora Programları, yurtiçi ve yurtdışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir. Bu programların uygulanma usul ve esasları, Üniversitenin teklifi, Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulunun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulunca belirlenir. İki veya daha fazla Yükseköğretim kurumunun önerisi ve Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurumları arasında ortaklaşa yürütülecek doktora programları açılabilir. Bu şekilde açılacak lisansüstü programların esasları Senato tarafından belirlenir. Bu programın amacı öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

- ✚ Sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi,
- ✚ Bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi,
- ✚ Ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

Vizyon

“Evrensel değerlerde bilgi üreten, bilimsel teknolojiyi öğretim sürecine katmış, bilimsel duruşu kültüre dönüştürmüş, rekabet gücüne sahip bir Enstitü olmaktır.”

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

Enstitümüz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili olarak; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Kanun, Yükseköğretim Teşkilat Kanunu'nun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir

C- Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemizin fiziksel yapılaşmasını henüz tamamlamamış olması nedeniyle Enstitümüze ait bir bina bulunmamaktadır. Kurulduğu zamandan 1999 yılına kadar Enstitümüz faaliyetlerini Eğitim Fakültesi'nde, 1999 yılından 2010 yılı Mayıs ayına kadar ise Rektörlük binası yanındaki ek binada sürdürmüştür.

2010 yılı Mayıs ayında, Merkez Yerleşke'de yapımı tamamlanmış olan Yabancı Diller Yüksekokulu binasının 2. katına taşınan Enstitümüz, bir adet tez savunma/seminer salonu, bir adet toplantı salonu, bir adet arşiv odası, beş adet idari büro, bir adet Müdür Odası ve bir adet Müdür Yardımcıları Odası ile hizmetlerini sürdürmektedir. Bürolar, derslikler, tez savunma/seminer salonları, toplantı salonu, arşivler ve bilgisayar sayılarına ilişkin bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

1.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-
Seminer Salonu	1	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-
Toplam	2	-	-

1.1.1- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüze ait kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

1.2.1.1.Sinema Salonları

Enstitümüze ait sinema salonu bulunmamaktadır.

1.2.2- Yemekhaneler

Enstitümöze ait yemekhane bulunmamaktadır.

1.2.3- Misafirhaneler

Enstitümöze ait misafirhane bulunmamaktadır.

1.2.4- Öğrenci Yurtları

Enstitümözde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

1.2.5- Spor Tesisleri

Enstitümözde spor tesisi bulunmamaktadır.

1.2.6- Toplantı - Konferans Salonları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	2	71.74	
Konferans Salonu			
Toplam	2	71.74	

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2	71.74	2

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Büro	5	179.35	6
Çalışma Odası	-	-	-
TOPLAM	5	179.35	6

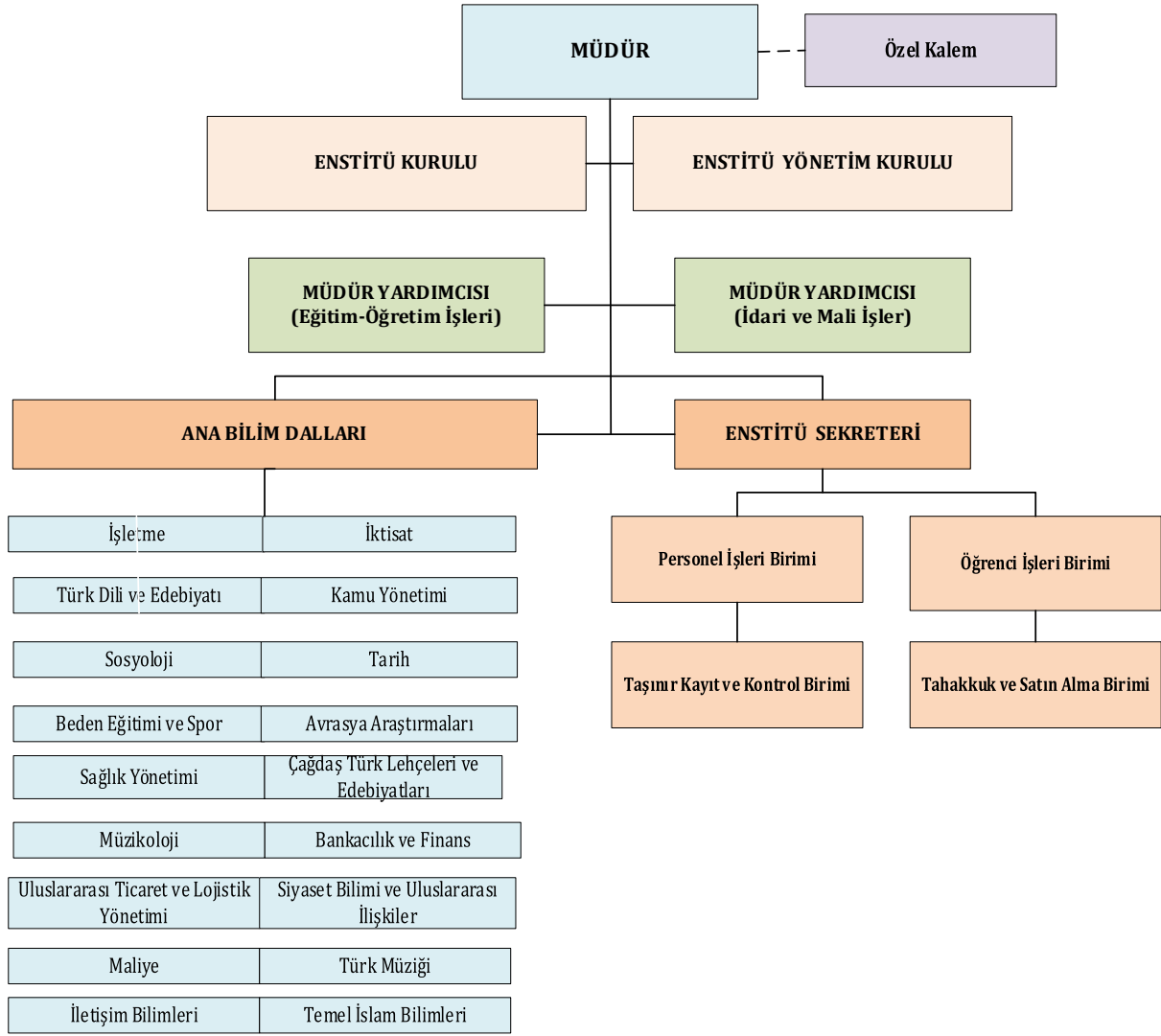
1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	-	
Arşiv	1	35.87 m ²
Atölye	-	-

1.5- Taşıtlar

Enstitümöze ait taşıt bulunmamaktadır.

2- Örgüt Yapısı



Enstitümüzde 1 Enstitü Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ile 7 İdari Personel bulunmaktadır. Akademik konularda karar alma organı Enstitü Kuruludur. Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Yönetimle ilgili olarak kararları Enstitü Yönetim Kurulu alır. Enstitü Yönetim Kurulu Müdür başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilen 3 üyeden oluşur. Anabilim Dalı Başkanları ve ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri lisansüstü programlarla ilgili konularda Enstitü Yönetimine karşı sorumludurlar. İdari konularda da Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve İdari Personel Müdüre karşı sorumludurlar. Enstitü İdari Personelinin sorumluluğu Enstitü Sekreterindedir ve idari konularda Enstitü Sekreteri Müdüre karşı sorumludur.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Enstitümüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerini kapsayan işlemlerde kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel erişimli Enstitü Otomasyon Sistemi ile Öğrencilerin Enstitümüze kaydolmasından itibaren mezuniyetine kadarki hareketlerinin kayıt altına alındığı OGRİS Yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca, tüm Üniversitemiz birimlerini kapsayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gelen-giden evrakların ilgili birimlerle iletimini sağlayan, evrakların kayıt altına alındığı, arşivlendiği bir sistem olarak kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	12				12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4				4
.....					
Toplam	16				16

3.3- Kütüphane Kaynakları

Enstitümüzde kütüphane olmadığından basılı ve el yazması kitap, basılı periyodik ve elektronik yayın bulunmamaktadır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Birim hizmetlerinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklara yer verilecektir.)

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	2				
Slâyt Makinesi					
Tepegöz					
Yazıcı		7			
Baskı Makinesi					
Fotokopi Makinesi		1			
Faks		1			
Fotoğraf Makinesi					
Kameralar					
Televizyonlar					
Tarayıcılar		4			
Müzik Setleri					
Mikroskoplar					
Toplam	2	13			

4- İnsan Kaynakları

(Bu başlık altında, biriminin faaliyet dönemi sonunda **-31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla-** mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları vb. bilgilerine yer verilir.)

Birimin Toplam Personel Sayısı

KADROLU			SÖZLEŞMELİ		Geçici İşçi (Öz Gelir İşçisi)	TOPLAM
Akademik Personel	657 4/A (Memur)	657 4/D (Sürekli İşçi)	657 4/B (Sözleşmeli Personel)	657 4/C (Geçici Personel)		
2	6	-	-	-		8

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr.Öğr.Gör.	2				
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	2				

4.1.1- Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Gör.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	TOPLAM
Açıktan			1					1
Naklen			-					-
Sözleşmeli			1					1
TOPLAM			2					2

4.1.2- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Enstitümüzde unvan değişikliği olan akademik personel bulunmamaktadır.

4.1.3- Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

Enstitümüzden ayrılan akademik personel bulunmamaktadır.

4.1.4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		

Doçent		
Dr.Öğr.Gör.	Çin Halk Cumhuriyeti	Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanlığı
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		

4.1.5- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır

4.1.6- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.1.7- Sözleşmeli Akademik Personel

UNVAN	Sayı (Kişi)
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Gör.	1
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğretim Elemanı	
Sahne Uygulamacısı	
TOPLAM	1

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1		1			
Yüzde	50		50			

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	1		
Yüzde			50	50		

4.1.10- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

4.2.- İdari Personel

(Birimin idari personel kadro dağılımına, dolu ve boş sayılarına vb. yer verilecektir.)

4.2.1- İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro Sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	5		5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
.....			
TOPLAM	6		6

4.2.2- İdari Personel Atamaları

	GiHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan								
Naklen								
TOPLAM								

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Enstitümüzden unvan değişikliği yapılan personel bulunmamaktadır.

4.2.4- Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GiHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HZ	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil								
İstifa								
Emekli								
İlişik Kesme								
Vefat								
Diğer								
TOPLAM								

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı		2		4		6
Yüzde		33,333		66,666		100

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
--	---------	---------	----------	-----------	-----------	------------	--------

Kişi Sayısı			1		1	4	6
Yüzde			20		20	60	100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı				2	2	2	6
Yüzde				33,333	33,333	33,333	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Enstitümüzde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında çalışan sözleşmeli personel bulunmamaktadır.

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası: : Lisans düzeyinde edinilen bilgi ve araştırmaların yüksek lisans ve doktora düzeyinde sürdürülmesini sağlamaktır.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler:

Enstitümüz çağdaş yönetim anlayışıyla, şeffaf bir şekilde, yasa ve yönetmeliklere uygun olarak eğitim-öğretim hizmetlerini sürdüren, akılcı düşünceye sahip öğrenciler yetiştiren ve nitelikli bilimsel araştırmalara imza atan öncü bir kurum olma çabasını kendisine değişmez bir ilke kabul etmiştir. Bu bağlamda diğer enstitülerin uygulamaları da incelenerek eğitim-öğretimi geliştiren her türlü araç ve uygulama enstitü yönetim kurulu ile değerlendirilerek incelenmektedir.

5.1.1- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	137	10	147

5.1.2- 2022 Toplam Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	577	569	1146	17	75	92	594	644	1238

5.1.3- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Enstitümüzde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Enstitümüzde Lisansüstü programlara öğrenci alım kontenjanları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı açılması ve yürütülmesine dair ilkeleri çerçevesinde Anabilim Dalı Kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir.

5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	140	24	45	209
	Kamu Yönetimi	88	50	-	138
	Sosyoloji	68	-	-	68
	İktisat	99	-	20	119
	Beden Eğitimi ve Spor	62	-	13	75
	Tarih	65	-	17	82
	Türk Dili ve Edebiyatı	139	-	35	174
	Avrasya Araştırmaları	52	-	31	83
	Müzikoloji	37	-	-	37
	Türk Müziği	10	-	-	10
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	40	-	-	40
	Bankacılık ve Finans	40	-	3	43
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	37	-	15	52
	Maliye	51	-	-	51
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	36	-	3	39
	Sağlık Yönetimi	-	18	-	18
	TOPLAM	964	92	182	1238

5.1.6- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	6	13	19
	Kamu Yönetimi	1	6	7
	Sosyoloji	-	2	2
	İktisat	3	5	8
	Beden Eğitimi ve Spor	-	1	1

	Tarih	2	-	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	7	5	12
	Avrasya Araştırmaları	9	13	22
	Müzikoloji	-	-	-
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	1	2	3
	Bankacılık ve Finans	1	7	8
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	8	2	10
	Maliye	-	2	2
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	-	4	4
TOPLAM		38	62	100

5.1.7- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Polonya	2

5.1.8- Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-
TOPLAM		

5.1.9- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı					
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyılı Mezun Sayısı	Bahar Yarıyılı Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Sosyal Bilimler Enstitüsü	47	92	-	139	139
Toplam	47	92	-	139	139

5.1.10- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yaparak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	4
TOPLAM	0	4

5.2- İdari Hizmetler

Enstitümüz Anabilim Dalları lisansüstü programlarına 2021–2022 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında öğrenci alınmış ve kayıtları yapılan öğrenciler öğrenimlerine

devam etmektedirler. Kayıtlı öğrencilerin öğrenci dosyasının hazırlanması, erkek öğrencilerin askerlik tehir işlemlerinin yapılması, öğrenci belgelerinin düzenlenmesi, diplomaların hazırlanması ve basılması, otomasyon sistemine veri girişlerin yapılması, öğretim üyelerinin ders ücreti ödemelerinin gerçekleştirilmesi idari ve akademik personelin özlük işlemlerinin yapılması vd. gibi hizmetler gerçekleştirilmiştir.

5.3- Diğer Hizmetler

Enstitümüz 2022 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Öğrenci Kulüpleri

Enstitümüzde öğrenci kulüpleri bulunmamaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

D- Diğer Hususlar

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtlandığından ilave açıklama bulunmamaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

ENSTİTÜMÜZÜN AMAÇ VE HEDEFLERİ

EĞİTİM ÖĞRETİM ALANI

AMAÇ 1.	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SAYISINI ARTIRMAK
---------	--

Hedef 1.1	Doktora Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 1.2.	Tezli Yüksek Lisans Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 1.3.	Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 1.4.	Lisansüstü Programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak
AMAÇ 2.	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM – ÖĞRETİM DERS PROGRAMLARINI YAPISAL OLARAK GÜÇLENDİRMEK
Hedef 2.1.	Lisansüstü Programlarda Yer Alan Dersleri Yapısal Olarak Güçlendirmek
AMAÇ 3.	LİSANSÜSTÜ TEZLERİN HAZIRLANMA SÜREÇLERİNDE VE TEZLERDE KALİTEYİ ARTIRMAK
Hedef 3.1.	Devam Eden Tezlerden Makale Yayınını Teşvik Etmek ve Ulusal Bilimsel Etkinliklere Katılımı Artırmak
AMAÇ 4.	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YURT DIŞINA AÇILIMI SAĞLAMAK
Hedef 4.1.	Enstitü Öğrencilerinin Uluslararası Öğrenci Değişimi Programlarından Yararlanmasını ve Farklı Program ya da Farklı Anabilim Dallarından Ders Almalarını Sağlamak
Hedef 4.2.	Uluslararası Öğrenci Değişimi Programları Kapsamında ve Farklı Program ya da Farklı Anabilim Dallarından Yabancı Enstitü Öğrencilerinin Enstitümüzden Ders Almalarını Sağlamak.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 5.	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALAR (BAP) BİRİMİMİZCE VE FARKLI KURUMLARCA DESTEKLENEN TEZ PROJELERİNİN SAYISINI ARTIRMAK		

Hedef 5.1.	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Birimi (BAP) Tarafından Desteklenen Proje Sayısını Artırmak
Hedef 5.2.	Tez Projesinin Farklı Kurum ya da Kuruluşlarca Desteklenmesini Teşvik Edici Çalışmalar Yapmak
AMAÇ 6.	TAMAMLANMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERE WEB SAYFASINDAN ULAŞILABİLİRLİĞİ ARTIRMAK
Hedef 6.1.	Enstitü Web Sayfasında “tez tarama ve indirme” Ara yüzünün oluşturulması
AMAÇ 7.	ENSTİTÜNÜN ÖZEL VE KAMU SEKTÖRLERİYLE BİLİMSEL İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK
Hedef 7.1.	Kamu ve Özel Sektörün İhtiyaç/Sorunlarını Tespit etmek

ALTYAPI GELİŞTİRME ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 8.	ENSTİTÜ FAALİYETLERİNDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNDEN DAHA FAZLA YARARLANMAK		
Hedef 8.1.	Enstitümüzde Kullanılan ogis otomasyon Programını daha kolaylaştırıcı hale gelmesini sağlamak.		
Hedef 8.2.	Kağıtsız Ofis Ortamı Oluşturmak		
Hedef 8.3.	Yeni Personel Alımı ve Bunların Bilgisayar ve Yazıcı İhtiyaçlarının Giderilmesi		
AMAÇ 9.	MEZUNLAR VE ÖĞRENCİLERLE İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRMEK		
Hedef 9.1.	Mezunlara İlişkin İstatistikler Oluşturmak		
Hedef 9.2.	Öğrencilerle İlişkileri Güçlendirmek		

İNSAN KAYNAKLARI ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 10.	İNSAN KAYNAKLARINI NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN GELİŞTİRMEK		
Hedef 10.1.	İş Yoğunluğu Dönemlerinde Personel Sayısını Artırmak		
Hedef 10.2.	Personelin Görev Alanına Giren Konularda Eğitimlere Katılımını Sağlamak		

KURUMSAL GELİŞİM VE İŞLEYİŞ ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 11.	KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK		
Hedef 11.1.	Planlı çalışmayı birimimiz kültürü haline getirmek.		
Hedef 11.2.	Mezun öğrencilere diplomalarını mezuniyet töreninde vermek		

FİNANSMAN ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 12.	ENSTİTÜ GELİRLERİNİ ARTIRMAK		
Hedef 12.1.	Özkaynakları Artırmak		

HALKLA İLİŞKİLER VE TOPLUMA HİZMET ALANI

NO	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM
AMAÇ 13.	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜNÜN YEREL TOPLUMLA İLİŞKİSİNİ GÜÇLENDİRMEK		
Hedef 13.1.	Sosyal Bilimler Kapsamında Toplumun İhtiyaç Duyduğu Konulara İlişkin Faaliyetler Yapmak		
Hedef 13.2.	Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen Lisansüstü Programların Tanıtımını Yapmak		

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüzün temel politikaları/ilkeleri aşağıdaki gibidir;

- Personeli Güçlendirmek
- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek
- Araştırmacılığı Teşvik Etmek
- Evrensel Değerlere ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek
- Kaynakları Etkili Kullanmak
- Katılımcı Yönetim Anlayışı
- Yönetimde Adil ve Tutarlı Olmak
- Özgürlük ve Disiplini Birlikte Gözetmek
- Liyakat ve Başarıya Önem Vermek
- Etkin Kurumsal İletişime Açık Olmak
- Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak
- Risk Üstlenebilmek
- Çalışanlara Değer Vermek.

Yukarıda belirtilen enstitü temel politikalarından/ilkelerinden, enstitü yönetimi olarak öncelikle aşağıdaki politikalarımızın/ilkelerimizin hayata geçirilmesi düşünülmüştür:

- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek,
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	7.098.837.45	7.091.337.45	7.055.340.60
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	303.627.00	260.356.53	260.355.70
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.956.00	44.883.00	41.607.09
05. Cari Transferler	-----	-----	-----
06. Sermaye Giderleri			
GENEL TOPLAM	7.448.420.45	7.396.576.98	7.357.303.39

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

1.2- Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirimiz bulunmamaktadır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2022 yılı içerisinde Faaliyet 1.1.1. çerçevesinde anabilim dallarıyla yeni yüksek lisans ve doktora programları açılması konusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Faaliyet 1.4.1. çerçevesinde Uluslararası öğrenci sayılarının arttırılmasına ilişkin çeşitli kararlar alınmıştır.

Faaliyet 4.1.1, 4.2.1 dahilinde Erasmus, Sokrates, Mevlana değişim programlarının duyurulması sağlanmıştır.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

-

1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleřtięi Tarih
Çalıřtay		
Kongre		
Sempozyum		
Konferans		
Panel	Sosyal Bilimler Alanında Yapılan Araştırmaların Bugünü ve Geleceęi	14.10.2022
Seminer		
Açık Oturum		
Dergi		

1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Çukurova Üniversitesi tarafından organize edilen ve bölgedeki diğer üniversitelerin sosyal bilimler enstitüsü müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirilen “Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 40. Kuruluş Yılı” etkinlikleri kapsamında düzenlenen “Sosyal Bilimler Alanında Yapılan Araştırmaların Bugünü ve Geleceęi” konulu panele katılım sağlamıştır.

1.1.3- Sportif Faaliyetler

Enstitümüzün Sportif Faaliyetleri bulunmamaktadır.

1.2- Yayınlar ve Ödüller

Enstitümüzün yayını ve ödülü bulunmamaktadır.

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	-
Ulusal Bildiri	-
Uluslararası Bildiri	2
Atıf Sayısı	7

KİTAP	4
Dergi	2

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Enstitümüzün Bilimsel Ödülleri bulunmamaktadır.

1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversitemiz ile Kh. Dosmukhamedov Adındaki Atyrau Üniversitesi (Kazakistan) arasında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında imzalanması öngörülen Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Protokolünün 21.09.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanması uygun bulunmuştur.

1.4- Proje Bilgileri

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüz stratejik planı kapsamında 2022 yılı sonu itibariyle hedeflerin bir kısmı gerçekleştirilmiştir.

1-2021 yılına göre 2022 yılında lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci sayısında azalış görülmüştür.

2-Enstitüsü bünyesinde uluslararası endekslerde taranan dergi çıkarılmaya devam edilmiştir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Enstitümüz tarafından üçer aylık dönemler halinde hazırlanan performans durumu Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığına bildirilerek bilgi akışı sağlanmakta ve çalışmalar bu yönde rapor edilebilmektedir.

5- Diğer Hususlar

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtladığından ilave açıklama bulunmamaktadır.

Davalar

Enstitümüz tarafından açılmış bir dava bulunmamaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi 2022 yılı gelirleri.

BİRİMİN ADI	GELİRİ (TL)	KATKI ORANI (%)
-------------	-------------	-----------------

Mühendislik Fakültesi		
Fen Edebiyat Fakültesi		
Sürekli Eğitim Merkezi		
TOPLAM		

***Döner Sermaye İşletmesi 2022
yılı giderleri.***

ÖDENEK KALEMLERİ	GİDERLER	GİDERLERİN ORANLARI (%)
Personel Giderleri		
Yolluklar		
Hizmet Alımları		
Tüketim Malzemeleri Alımları		
Demirbaş Alımları		
Diğer Giderler		
TOPLAM		

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
• Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi, • Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki ısrarcı tutumu, • Enstitü yönetiminin anabilim dalları ile olan iyi ilişkileri ve bu sayede yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmasının desteklenmesi, • Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim, • Genç dinamik ve kendini geliştiren personelin varlığı • Alanında uzman ve tecrübeli personel sayesinde işlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması, • Teknik ve fiziksel altyapının yeterliliği, • Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin yönetmelikler ile iyileştirilmiş olması, • Mesleki yeterliliği ve gelişmeyi artıracak tezsiz yüksek lisans programlarının varlığı, • Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma, • Bologna süreciyle beraber programlar arası eşgüdümün sağlanması, • Bazı bölge üniversitelerinin Sosyal Bilimler Enstitüleriyle ulusal/uluslararası alanla(lar)da akademik ortak çalışmalar konusunda ön protokol yapılmış olması, • Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik.	• Enstitüye ait müstakil bir binanın bulunmaması dolayısıyla kullanılan mevcut mekanın sınırlı hizmet sunumuna imkân vermesi, • Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi, • Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı, • Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği, • Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği, • Ulusal düzeyde hakemli bir Enstitü dergisinin olmaması, • Bilimsel çıktıları değerlendirebilecek Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıf olması, • Bazı birimlerdeki öğretim üyesi/öğrenci sayılarındaki düşüklük, • Enstitümüz bünyesinde yurtiçi bütünleştirilmiş doktora programlarının olmaması, • Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması, • İdari ve akademik (Araştırma Görevlisi) personel yetersizliği, • Lisansüstü düzeyde yabancı dil eğitiminin verilememesi nedeniyle Enstitünün rekabet gücünün zayıflaması, • Mezunlarla ilişkilerdeki yetersizlik.

B- Zayıflıklar

FIRSATLAR	TEHDİTLER
• Özel sektör ve kamu sektöründe yüksek lisans ve doktora eğitimi almış çalışanlara yönelik artan talep, • Avrupa Birliği kurumları ile işbirliğinin arttırma imkanının bulunması, • Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanma imkanının bulunması, • Ülkemizde AR-GE ve İnovasyon çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması, • Uzaktan eğitime olan talep, • Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası / girişimleri, • Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabaları, • Üniversite-sanayi işbirliği çabası, • Tezlere, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Biriminin artan desteği, • Açılan yeni lisans bölümlerinin zamanla lisansüstü eğitim kriterlerini sağlayacak olması,	• Son dönemlerdeki yasal düzenlemelerin, kurum mevzuatı açısından getirdiği belirsizlikler, • Uzaktan eğitimin yaygınlaşması ile bu programlarda büyük üniversitelerin öne çıkması ne Enstitünün potansiyel lisansüstü öğrenci sayısındaki azalma, • Uzaktan eğitim programlarının enstitümüzde bulunmaması nedeniyle oluşan potansiyel lisansüstü öğrencilerin alınamaması, • Çevre üniversitelerde açılan yeni programlar nedeniyle potansiyel lisansüstü öğrenci sayısındaki azalma, • Çıkarılan af yasası dolayısıyla eğitim kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi, • Azami süre içinde Lisansüstü eğitimde başarı sağlayamayan öğrencilerin yasal olarak ilişkilerinin kesilememesinin kaliteyi düşürmesi, • Bazı lisans bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle Anabilim Dallarında lisansüstü programların açılmaması, • Bazı lisans bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle lisansüstü öğretime öğrenci alınamaması, • Niğde ilinin yakınlarında bulunan büyük illerdeki, üniversite ve enstitü sayılarındaki artışın, öğrenci sayısı ve kalitesini etkilemesi.

C- Değerlendirme

Enstitümüz, stratejik planımız doğrultusunda çalışmalarını sürdürüyor olmakla birlikte, Üniversitemizin bulunduğu kentin küçük bir taşra kenti olması, karşı karşıya bulunduğumuz zayıf yönlerimizin kısa vadede çözülmesinde engelleyici bir unsur olarak düşünülmektedir. Ancak genel olarak değerlendirildiğinde 2022 yılı hedeflerine varılması yolunda gerçekleştirilen bazı önemli adımların sağlıklı bir şekilde atıldığı düşünülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz lisansüstü programlarındaki verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar enstitümüzün oluşu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Buna göre gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek her uygulamada eğitim kalitesinin arttırılması yönünde adımlar atılmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının diğer enstitülere kıyasla görece olarak yüksek olması, daha fazla bilim dalı olması, daha fazla uluslararası öğrenci olması ve yeni açılan programlar olması nedeni ile enstitümüzün iş yükü oldukça yüksektir. Enstitümüz işlerini mevcut personel ile yürütmekte olup önümüzdeki dönemde yeni çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Enstitümüz önümüzdeki dönemde hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edecektir.

EKLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (NİĞDE 01.01.2023)

Doç. Dr. Emin Hüseyin ÇETENAK
Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
Enstitü Müdürü

Göreve Başlama Tarihi: 31.12.2018

Göreve Başlama Tarihi: 07.03.2022

Görevden Ayrılış Tarihi: 07.03.2022

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.