

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**2025 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[OCAK 2026]

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- Birime İlişkin Bilgiler

1- FİZİKSEL YAPI

2- TEŞKİLAT YAPISI

3- Teknolojik ve Bilişim Altyapısı

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii. Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörölemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

B- Üstünlükler

C- Zayıflıklar

D- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



Birim Yöneticisinin Sunuşu

BİRİM YÖNETİCİSİNDEN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren başta Niğde bölgesi olmak üzere Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüten, bilgi üreten ve bu bilgiyi toplumla paylaşarak faydalı hale getiren bir kurumdur. Akademik, mesleki ve sektörel alanda uzmanlaşmayı amaçlayan enstitümüz, bireylerin bilgi ve becerilerini artırarak, onları kariyerlerinde daha üst seviyelere taşımayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizin, eğitim süreçlerinde edindikleri teorik bilgileri pratikle birleştirerek alanlarında yetkin birer profesyonel olmalarına olanak sağlamaya çalışmaktayız. Enstitümüz, tezler, araştırma projeleri, eğitim programları ve uzmanlık çalışmaları gibi farklı faaliyetlerle topluma katkı sağlayarak, bilimsel ilerleme ve nitelikli iş gücünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Açılan program ve artan öğrenci sayısına paralel olarak, enstitümüzde ders veren ve danışmanlık görevi bulunan öğretim üyesi kadrosu da her geçen dönem genişlemektedir.

Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 25 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 13 alanda doktora programıyla hizmet sunmaktadır. Enstitümüze kayıtlı toplam 1027 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 833'ü tezli yüksek lisans programlarında, 194'ü doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitümüz lisansüstü programlarında 2025 yılı sonu itibarıyla 160 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince kamu kurum ve kuruluşları hesap verebilirlik, şeffaflık ve açıklık ilkeleri doğrultusunda Yıllık Faaliyet Raporları hazırlamakla yükümlü tutulmaktadır. Bu kapsamda, Enstitümüz faaliyet sonuçlarını gösteren 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Enstitümüzde 2025 yılı içerisinde 1 Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır. Enstitümüz 2025 yılı içerisinde ilimizde yer alan kurumların görüş ve düşüncelerini alarak stratejiler geliştirmek ve ihtiyaç duyulan konularda işbirliği ve koordinasyon sağlamak üzere dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla 2025 yılı içerisinde danışma kurulu toplantısı yapılmıştır.

Toplum ve insan davranışlarını anlamaya yönelik bilimsel araştırmalar gerçekleştiren enstitümüz, sosyal bilimler alanındaki akademik bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamakta olup, çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı artırma hedefi içerisindeyiz.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Birim Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen personelimize teşekkür ediyorum.

Saygılarımla

Prof. Dr. Abdullah AYDIN
Müdür

I- GENEL BİLGİLER

Enstitümüz, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ne bağlı olarak 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

1995-1996 yıllarında Eğitim-Öğretime başlayan Enstitümüz, o yıl içinde İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi ve Tarih Anabilim Dallarına yüksek lisans öğrencileri ve Tarih Anabilim Dalı Ortaçağ Tarihi Bilim Dalına doktora öğrencileri almıştır. Üniversitemizin gelişimiyle paralel olarak yeni Anabilim Dalları açılmaya başlamış ve gerekli altyapısı tamamlanan Anabilim Dallarına öğrenci alınmıştır. 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayısı 1031'dir. Bunlardan 833'ü Tezli Yüksek Lisans Programlarına, 198 i ise doktora programlarına devam etmektedir.

İlk sayısı 2019 yılında çıkan, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi sosyal bilimlerin her türlü alanında, özgün araştırma makalelerine yer veren, Haziran ve Aralık olmak üzere yılda iki kez yayınlanan akademik bir dergidir. Ayrıca dergimizde, üniversitemiz işbirliğiyle yapılmış olan ulusal/uluslararası toplantılarda sunulan sözlü bildirilerden veya kültürümüzün/bölgemizin önemli olayları/şahsiyetleri ile ilgili yapılmış araştırma makalelerinden oluşan özel sayılar yayımlanabilir. Dergimiz ÜAK'ın doçentlik başvuru kriterleri içerisinde yer alan diğer uluslararası alan endekslerinde taranan dergiler kapsamındadır.

Enstitümüz kurulduğu zamandan 1999 yılına kadar faaliyetlerini Eğitim Fakültesinde, 1999 yılından sonra ise 2010 yılı Mayıs ayına kadar Rektörlük binası yanındaki ek binada sürdürmeye devam etmiştir. 2010 yılı Mayıs ayında, Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde yapımı tamamlanmış olan Yabancı Diller Yüksekokulu binasının ikinci katına taşınan Enstitümüz, bir adet tez savunma/seminer salonu, iki adet toplantı salonu, bir adet arşivi, beş adet idari bürosu, bir adet Müdür Odası ve iki adet Müdür Yardımcıları Odası ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüzde halen 23 Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programı, 2 Anabilim/Bilim Dalında ortak tezli yüksek lisans programı, 5 Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve 13 Anabilim Dalında Doktora Programı bulunmakta olup; Lisansüstü Eğitim-Öğretim devam etmektedir.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Enstitümüz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve

Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili olarak; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Teşkilat Kanunu'nun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Programları

Lisansüstü eğitim-öğretim, yüksek lisans ve doktora programlarından oluşmaktadır. İkinci öğretim lisansüstü eğitim-öğretim programlarında ise sadece tezsiz yüksek lisans eğitimi yapılabilmektedir. Aşağıda belirtilen programlarda lisansüstü eğitimöğretim verilmektedir.

- ✚ Avrasya Araştırmaları
- ✚ Bankacılık ve Finans
- ✚ Beden Eğitimi ve Spor
- ✚ Coğrafya
- ✚ Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- ✚ Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları (YI) (Tezli) (Uoyp-Kh Dosmukhamedov Adındaki Atırau)
- ✚ İktisat
- ✚ İktisat (Uoyp-Bakı Avrasiya Üniversitesi)
- ✚ İletişim Bilimleri
- ✚ İslam Tarihi ve Sanatları
- ✚ İşletme
- ✚ Kamu Yönetimi
- ✚ Maliye
- ✚ Müzikoloji
- ✚ Sağlık Yönetimi
- ✚ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- ✚ Sosyoloji
- ✚ Tarih
- ✚ Temel İslam Bilimleri
- ✚ Türk Dili ve Edebiyatı
- ✚ Türk Müziği
- ✚ Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi
- ✚ Yeni Medya ve İletişim

Tezli Yüksek Lisans Programı: Bir yükseköğretim kurumundan lisans diploması ya da buna eşdeğer bir derece almış olanların, bu eğitim üzerine yapacakları Tezli Yüksek Lisans Programları için dört yarıyıl olup, azami öğrenim süresi ise 3 yıldır. Bu programın amacı öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Tezsiz Yüksek Lisans Programı: Bir yükseköğretim kurumundan lisans derecesinde mezun olanlara bu eğitim üzerine yapacakları Tezsiz Yüksek Lisans ve ikinci öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarını tamamlamada azami süre 1,5 (bir buçuk) yıldır. Program en az on adet ders ve bir dönem projesi dersinden oluşmaktadır. Bu programın amacı bir yükseköğretim

kurumundan mezun olanlara, meslekî konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilgileri uygulamada nasıl kullanacaklarını öğretmek amacıyla yaptırılan, eğitim-öğretim ve dönem projesini kapsayan bir lisansüstü programdır.

Doktora Programı: Tezli Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için azami süre 6 yıl (12 yarıyıl), lisans derecesi ile kabul edilenler için 7 yıl (14 yarıyıl) dır. Doktora Programları, yurtiçi ve yurtdışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir. Bu programların uygulanma usul ve esasları, Üniversitenin teklifi, Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulunun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulunca belirlenir. İki veya daha fazla Yükseköğretim kurumunun önerisi ve Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Yükseköğretim Kurumları arasında ortaklaşa yürütülecek doktora programları açılabilir. Bu şekilde açılacak lisansüstü programların esasları Senato tarafından belirlenir. Bu programın amacı öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.



A- Misyon ve Vizyon

(Mision)

- ✚ Sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi,
- ✚ Bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi,
- ✚ Ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

Vizyon

“Evrensel değerlerde bilgi üreten, bilimsel teknolojiyi öğretim sürecine katmış, bilimsel duruşu kültüre dönüştürmüş, rekabet gücüne sahip bir Enstitü olmaktır.”

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

Enstitümüz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 Sayılı Yükseköğretim Teşkilat Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili olarak; Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Kanun, Yükseköğretim Teşkilat Kanunu’nun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir

C- Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemizin fiziksel yapılaşmasını henüz tamamlamamış olması nedeniyle Enstitümüze ait bir bina bulunmamaktadır. Kurulduğu zamandan 1999 yılına kadar Enstitümüz faaliyetlerini Eğitim Fakültesi’nde, 1999 yılından 2010 yılı Mayıs ayına kadar ise Rektörlük binası yanındaki ek binada sürdürmüştür.

2010 yılı Mayıs ayında, Merkez Yerleşke’de yapımı tamamlanmış olan Yabancı Diller Yüksekokulu binasının 2. katına taşınan Enstitümüz, bir adet tez savunma/seminer salonu, iki adet toplantı salonu, bir adet arşiv odası, beş adet idari büro, bir adet Müdür Odası ve iki adet Müdür Yardımcıları Odası ile hizmetlerini sürdürmektedir. Bürolar, derslikler, tez savunma/seminer salonları, toplantı salonu, arşivler ve bilgisayar sayılarına ilişkin bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

1.1- Eğitim Alanları

Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	-	-
Seminer Salonu	1	35.87 m ²	20
Toplantı Salonu	2	(45+35,87) 80,87 m ²	30
Toplam	2	116,74 m²	50

1.1.1- Sosyal Alanlar

Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüze ait kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

Sinema Salonları

Enstitümüze ait sinema salonu bulunmamaktadır

Yemekhaneler

Enstitümüze ait yemekhane bulunmamaktadır.

Misafirhaneler

Enstitümüze ait misafirhane bulunmamaktadır

Öğrenci Yurtları

Enstitümüzde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

Spor Tesisleri

Enstitümüzde spor tesisi bulunmamaktadır

Toplantı - Konferans Salonları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	2	71.74 m ²	
Konferans Salonu			
Toplam	2	71.74 m²	

Çarşı Kantin ve Kafeteryalar

Enstitümüzde çarşı kantin ve kafeteryalar bulunmamaktadır.

1.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	107.61 m ²	3

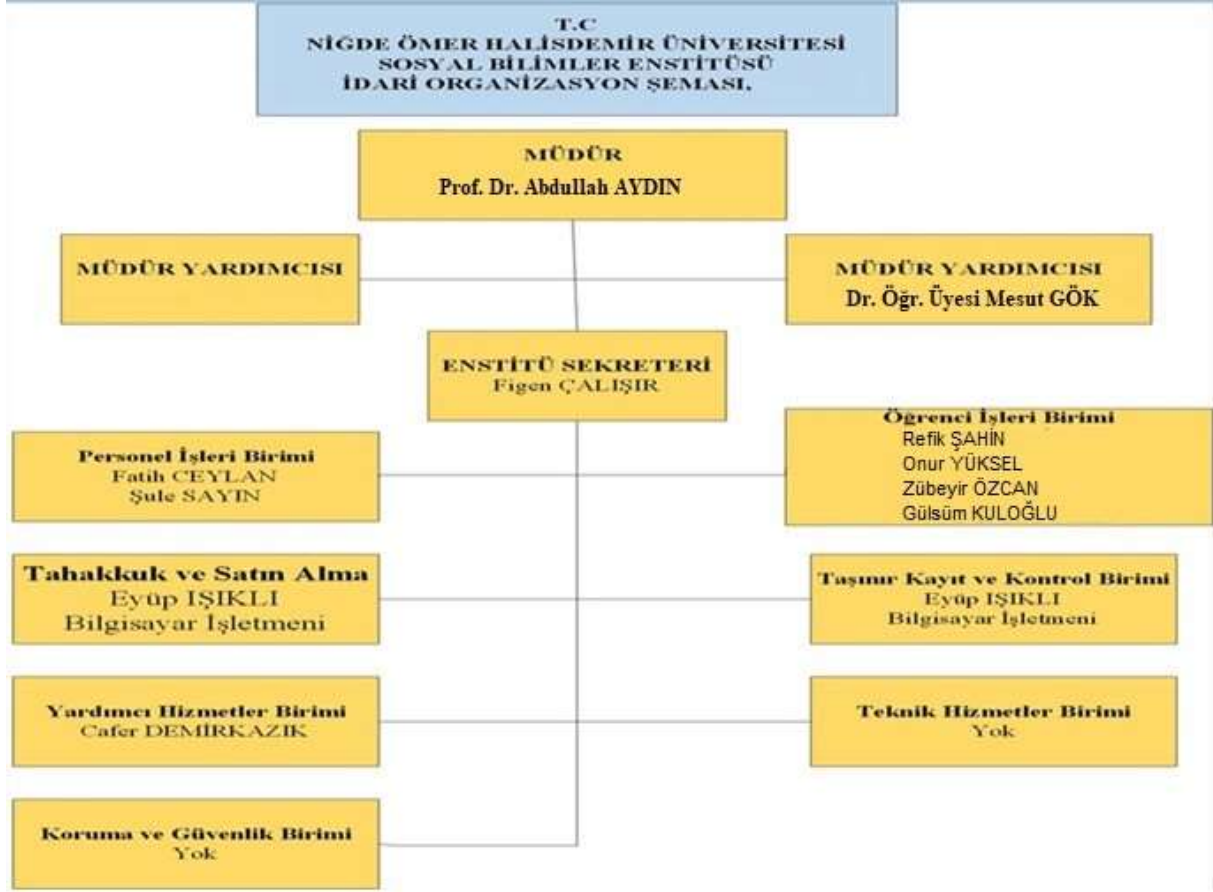
İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Büro	4	142 m ²	10
Çalışma Odası	-	-	-
TOPLAM	4	142 m ²	10

Ambar ve Arşiv Alanları

Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	-	
Arşiv	1	35.87 m ²
Atölye	-	-

2- Örgüt Yapısı



Enstitümüzde 1 Enstitü Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ile 8 İdari Personel bulunmaktadır. Akademik konularda karar alma organı Enstitü Kuruludur. Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Yönetimle ilgili olarak kararları Enstitü Yönetim Kurulu alır. Enstitü Yönetim Kurulu Müdür başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilen 3 üyeden oluşur. Anabilim Dalı Başkanları ve ilgili Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri lisansüstü programlarla ilgili konularda Enstitü Yönetimine karşı sorumludurlar. İdari konularda da Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve İdari Personel Müdüre karşı sorumludurlar. Enstitü İdari Personelinin sorumluluğu Enstitü Sekreterindedir ve idari konularda Enstitü Sekreteri Müdüre karşı sorumludur.

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

Enstitümüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerini kapsayan işlemlerde kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel erişimli Enstitü Otomasyon Sistemi ile Öğrencilerin Enstitümüze kaydolmasından itibaren mezuniyetine kadarki hareketlerinin kayıt altına alındığı OGRİS Yazılımı kullanılmaktadır. Ayrıca, tüm Üniversitemiz birimlerini kapsayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gelen-giden evrakların ilgili birimlerle iletimini sağlayan, evrakların kayıt altına alındığı, arşivlendiği bir sistem olarak kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular					
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı		1	16		17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2				2
Tablet Bilgisayar	2				2
Toplam	4	1	16		21

3.3- Kütüphane Kaynakları

Enstitümüzde kütüphane olmadığından basılı ve el yazması kitap, basılı periyodik ve elektronik yayın bulunmamaktadır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	3				3
Slâyt Makinesi					
Tepegöz					
Yazıcı		8			8
Baskı Makinesi					
Fotokopi Makinesi		1			1
Faks		1			1
Fotoğraf Makinesi					
Kameralar					
Televizyonlar					
Tarayıcılar		6			6
Müzik Setleri					
Mikroskoplar					
Diğer....					
Toplam	3	16			19

4- İnsan Kaynakları

AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr.Öğr.Üyesi	1		1		
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
.....					
TOPLAM	1		1		

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Enstitümüzde Yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır..

Akademik Personel Atamaları

Enstitümüzde yeni atanan akademik personel bulunmamaktadır.

Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Enstitümüzde unvan değişikliği olan akademik personel bulunmamaktadır.

Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

Enstitümüzden ayrılan akademik personel bulunmamaktadır.

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzde başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Sözleşmeli Akademik Personel

UNVAN	Sayı (Kişi)
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Diğer...	
TOPLAM	1

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				100		

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				100		

4.2.- İdari Personel

(Birimin idari personel kadro dağılımına, dolu ve boş sayılarına vb. yer verilecektir.)

İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro Sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
.....			
TOPLAM	8		8

İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan	1						1	
Naklen								
TOPLAM	1						1	

İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
-	-	-
TOPLAM		

Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

Enstitümüzden ayrılan idari personel bulunmamaktadır.

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı		3		5		8
Yüzde		37,5		62,5		100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı		1	1	1	1	4	8
Yüzde		12,5	12,5	12,5	12,5	50	100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı			1	3	2	2	8
Yüzde			12,5	37,5	25	25	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel Sayısı

657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	2		2
Destek Personeli	1		1
Diğer Teknik Personel			
Mühendis			
Teknisyen			
Diğer.....			
Toplam	3		3

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3					
Yüzde	100					

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1		1		
Yüzde	33,3	33,3		33,3		

İŞÇİLER

İŞÇİLER (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Kişi	Ay
Sürekli İşçi		
Vizeli Geçici İşçi		
Varsa Diğer...		

DİĞER HUSUSLAR

-

5- Sunulan Hizmetler

EĞİTİM HİZMETLERİ

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası

Sosyal Bilimler Enstitüsü sürekli geliştirdiği eğitim-öğretim programları ile öğrenciyi merkeze alan bir anlayış içerisinde eğitim-öğretim sürdürmekte, kazandıkları bilgi, beceri, değer ve tutumları gelecekteki yaşam ve kariyerlerinde kullanmalarını sağlayacak çağın gereklerine uygun bireyler yetiştirmeyi amaç edinen yaşam boyu öğrenmeyi özendiren bir eğitim ve öğretim deneyimini sunmakta, öğrenme-öğretme sürecinde mükemmelliğe erişmekte olup, nitelikli öğretim üyesi yetiştirme gayreti içerisinde eğitim-öğretimine devam etmekte olup, öğrencilerini yeterli akademik ve mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun etmek esastır.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

- Yurt dışından yabancı uyruklu öğrenci kabulü,
- Mevzuatta gerekli olan düzenleme ve güncellemelerin yapılması,
- ÖGRİS otomasyon sisteminin mevzuatla uyumlu hale getirilmesi ve geliştirilmesi,
- Çalışanların yenilikler ve değişiklikler konusunda bilgilendirilmesi ve uygulamanın da bu çerçevede yürütülmesine yönelik çalışmalar.
- Tezlerin konularının toplumun ihtiyaçlarına uygun, toplumun faydasına dönük olması için yönlendirmeler yapılmak
- Enstitü yapılan akademik çalışmalarda bölgenin kalkınmasında katkı sağlayacak çalışmaları desteklemek
- Öğretim süreçlerinde alanın ihtiyaçları ve öğrencilerin beklentileri birlikte gözlemek
- Öğrencileri yeterli akademik ve mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip şekilde mezun etmek esastır.
- Öğretim faaliyetlerini, farklı disiplinlerle iş birliğini önemseyen bir anlayışla yürütmek esastır.
- Akademik programın yanında öğrencilerin çeşitli yönlerden gelişimini sağlayacak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere yer vermek esastır

Akademik Birimlere Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	118	-	118

Akademik Birimlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	

Sosyal Bilimler Enstitüsü	498	529	1027	-	-	-	-	-	1027
----------------------------------	-----	-----	------	---	---	---	---	---	------

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Birimin Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Birim İçindeki Payı (%)
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Sosyal Bilimler Enstitüsü		-			-	-				

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Okul İsimleri				
.....				

Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrasya Araştırmaları	23	-	37	60
	Bankacılık ve Finans	28	-	12	40
	Beden Eğitimi ve Spor	34	-	4	38
	Coğrafya	17	-		17
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	23	-	23	46
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (ORTAK)	4	-	-	4
	İktisat	41	-	21	62
	İletişim Bilimleri	55	-	-	55
	İslam Tarihi ve Sanatları	26	-	-	26
	İşletme/İşletme Genel	1	-	-	1
	İşletme/ Muhasebe ve Finansman	19	-	9	28
	İşletme/ Üretim Yönetimi ve Pazarlama	22	-	11	33
	İşletme/ Yönetim ve Organizasyon	12	-	2	14
	Kamu Yönetimi	93	-	18	111
	Maliye	43	-	-	43
	Müzikoloji	12	-	-	12
	Sağlık Yönetimi	9	-	-	9
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	32	-	10	42

	Sosyoloji	64	-	6	70
	Tarih	48	-	13	61
	Temel İslam Bilimleri	122	-	-	122
	Türk Dili ve Edebiyatı	52	-	28	80
	Türk Müziği	33	-	-	33
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	20	-	-	20
TOPLAM		833		194	1027

Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Avrasya Araştırmaları	9	21	30
	Bankacılık ve Finans	-	11	11
	Beden Eğitimi ve Spor	-	1	1
	Coğrafya	-	1	1
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	9	6	15
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (ORTAK)	2	-	2
	İktisat	-	21	21
	İletişim Bilimleri	-	1	1
	İşletme/ Muhasebe ve Finansman	1	4	5
	İşletme/ Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1	6	7
	Kamu Yönetimi	3	19	22
	Maliye	1	2	3
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	3	6
	Sosyoloji	1	6	7
	Tarih	1	7	8
	Temel İslam Bilimleri	2	1	3
	Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	10
	Türk Müziği	1	1	2
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	2	3	5
TOPLAM		41	119	160

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Almanya	4

	Avusturya	1
	Azerbaycan	1
	Kazakistan	1
	Romanya	3

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	KAZAKİSTAN	2

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyılı Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Sosyal Bilimler Enstitüsü	50	72			122
Toplam	50	72			122

5.1.10.2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yaparak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-
TOPLAM		-

5.2- İdari Hizmetler

Enstitümüz Anabilim Dalları lisansüstü programlarına 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında öğrenci alınmış ve kayıtları yapılan öğrenciler öğrenimlerine devam etmektedirler. 2025 güz yarıyılında da öğrenci alımları yapılmış uluslararası öğrenci başvuru ve kayıtları bir önceki yıla göre artış sağlamıştır. Kayıtlı öğrencilerin öğrenci dosyasının hazırlanması, öğrenci belgelerinin düzenlenmesi, diplomaların hazırlanması ve basılması, otomasyon sistemine veri girişlerin yapılması, öğretim üyelerinin ders ücreti ödemelerinin gerçekleştirilmesi idari ve akademik personelin özlük işlemlerinin yapılması vb. gibi hizmetler gerçekleştirilmiştir.

5.3- Diğer Hizmetler

Enstitümüz 2025 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır

Öğrenci Kulüpleri

Enstitümüzde öğrenci kulüpleri bulunmamaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde,

karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanıma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

2025 yılında enstitümüzde faaliyet gösteren komisyonlar aşağıdaki gibi oluşturulmuştur.

SAYIM KOMİSYONU	
ASIL ÜYELER	Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK (Başkan)
	Figen ÇALIŞIR (Üye)
	Eyüp IŞIKLI (Üye)
YEDEK ÜYELER	Zübeyir ÖZCAN (Üye)

MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU	
ASIL ÜYELER	Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK (Başkan)
	Fatih CEYLAN (Üye)
	Refik ŞAHİN (Üye)
YEDEK ÜYELER	Zübeyir ÖZCAN (Üye)

D- Diğer Hususlar

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtlандığından ilave açıklama bulunmamaktadır

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

AMAÇ 1	<i>Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Sayısını Artırmak</i>
Hedef 1	Doktora Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 2	Tezli Yüksek Lisans Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 3	Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Sayısını Artırmak
Hedef 4	Lisansüstü Programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak
AMAÇ 2.	<i>Lisansüstü Eğitim – Öğretim Ders Programlarını Yapısal Olarak Güçlendirmek</i>
Hedef 1	Lisansüstü Programlarda Yer Alan Dersleri Yapısal Olarak Güçlendirmek
AMAÇ 3	<i>Lisansüstü Tezlerin Hazırlanma Süreçlerinde ve Tezlerde Kaliteyi Artırmak</i>
Hedef 1	Devam Eden Tezlerden Makale Yayınını Teşvik Etmek ve Ulusal Bilimsel Etkinliklere Katılımı Artırmak

AMAÇ 4	<i>Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarında Yurt Dışına Açılımı Sağlamak</i>
Hedef 1	Enstitü Öğrencilerinin Uluslararası Öğrenci Değişimi Programlarından Yararlanmasını ve Farklı Program ya da Farklı Anabilim Dallarından Ders Almalarını Sağlamak
Hedef 2	Uluslararası Öğrenci Değişimi Programları Kapsamında ve Farklı Program ya da Farklı Anabilim Dallarından Yabancı Enstitü Öğrencilerinin Enstitümüzden Ders Almalarını Sağlamak.
AMAÇ 5	<i>Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar (Bap) Birimimizce ve Farklı Kurumlarca Desteklenen Tez Projelerinin Sayısını Artırmak</i>
Hedef 1	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Birimi (BAP) Tarafından Desteklenen Proje Sayısını Artırmak
Hedef 2	Tez Projesinin Farklı Kurum ya da Kuruluşlarca Desteklenmesini Teşvik Edici Çalışmalar Yapmak
AMAÇ 6	<i>Tamamlanmış Lisansüstü Tezlere Web Sayfasından Ulaşılabilirliği Artırmak</i>
Hedef 1	Enstitü Web Sayfasında “tez tarama ve indirme” Ara yüzünün oluşturulması
AMAÇ 7	<i>Enstitünün Özel ve Kamu Sektörleriyle Bilimsel İşbirliğini Artırmak</i>
Hedef 1	Kamu ve Özel Sektörün İhtiyaç/Sorunlarını Tespit etmek
AMAÇ 8	<i>Enstitü Faliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Daha Fazla Yararlanmak</i>
Hedef 1	Enstitümüzde Kullanılan ogiris otomasyon Programını daha kolaylaştırıcı hale gelmesini sağlamak.
Hedef 2	Kağıtsız Ofis Ortamı Oluşturmak
Hedef 3	Yeni Personel Alımı ve Bunların Bilgisayar ve Yazıcı İhtiyaçlarının Giderilmesi
AMAÇ 9.	<i>Mezunlar ve Öğrencilerle İlişkileri Güçlendirmek</i>
Hedef 1	Mezunlara İlişkin İstatistikler Oluşturmak
Hedef 2	Öğrencilerle İlişkileri Güçlendirmek
AMAÇ 10	<i>Kurumsallaşmayı Sağlamak</i>
Hedef 1	Planlı çalışmayı birimimiz kültürü haline getirmek.
Hedef 2	Mezun öğrencilere diplomalarını mezuniyet töreninde vermek
AMAÇ 11	<i>Enstitü Gelirlerini Artırmak</i>
Hedef 1	Özkaynakları Artırmak
AMAÇ 12	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsünün Yerel Toplumla İlişisini Güçlendirmek</i>

Hedef 1	Sosyal Bilimler Kapsamında Toplumun İhtiyaç Duyduğu Konulara İlişkin Faaliyetler Yapmak
Hedef 2	Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen Lisansüstü Programların Tanıtımını Yapmak



B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüzün temel politikaları/ilkeleri aşağıdaki gibidir;

- Personeli Güçlendirmek
- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek
- Araştırmacılığı Teşvik Etmek
- Evrensel Değerlere ve İnsan Haklarına Saygılı Olmak
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek
- Kaynakları Etkili Kullanmak
- Katılımcı Yönetim Anlayışı
- Yönetimde Adil ve Tutarlı Olmak
- Özgürlük ve Disiplini Birlikte Gözetmek
- Liyakat ve Başarıya Önem Vermek
- Etkin Kurumsal İletişime Açık Olmak
- Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak
- Risk Üstlenebilmek
- Çalışanlara Değer Vermek.

Yukarıda belirtilen enstitü temel politikalarından/ilkelerinden, enstitü yönetimi olarak öncelikle aşağıdaki politikalarımızın/ilkelerimizin hayata geçirilmesi düşünülmüştür:

- Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek,
- Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesinin (c) bendi uyarınca bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

A- Mali Bilgiler

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesinin (c) bendinin (1) inci fıkrası uyarınca bu başlık altında, Kullanılan kaynaklara, Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sosyal Bilimler Enstitüsüne 2025 Yılı bütçesi ile 35.017.126.58 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan harcama 30.312.602.49 TL'dir.

1.1- Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	35.016.211.58	30.266.211.58	29.493.418.77
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	828.000.00	786.000.00	783.258.77
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	87.000.00	75.000.00	35.924.95
05. Cari Transferler	-----	-----	-----
06. Sermaye Giderleri	-----	-----	-----
GENEL TOPLAM	35.017.126.58	30.267.072.58	30.312.602.49

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

2025 mali yılında mal ve hizmet alımlarında verimlilik ve Enstitü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ihtiyaç dışı harcama yapılmamasına özen gösterilerek kaynakların verimli kullanılmasına çaba gösterilmiştir.

1.2- Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirimiz bulunmamaktadır.

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüz 2025 yılına ait toplam bütçe ödenekleri ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik sınıflandırmaya göre yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

-

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2025 yılı içerisinde anabilim dallarıyla yeni yüksek lisans ve doktora programları açılması konusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğrenci sayılarının arttırılmasına ilişkin çeşitli kararlar alınmıştır. Faaliyet dahilinde Erasmus, Sokrates, Mevlana değişim programlarının duyurulması sağlanmıştır.

1.1- Faaliyet Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, faaliyet yılı içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilir.)

1.1- Faaliyet Bilgileri

(Bu başlık altında, birim tarafından gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere yer verilir.)

Bilimsel Faaliyetler

-

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

-

Sportif Faaliyetler

Enstitümüzün Sportif Faaliyetleri bulunmamaktadır

1.2- Yayınlar ve Ödüller

Enstitümüzün yayını ve ödülü bulunmamaktadır.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	
Ulusal Makale	
Ulusal Bildiri	
Uluslararası Bildiri	
Atıf Sayısı	
KİTAP	
.....	

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Enstitümüzün Bilimsel Ödülleri bulunmamaktadır.

Akademik Personelin Yapmış Olduğu Çalışmalarda Almış Oldukları Başarı Ödülleri

Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Anabilim Dalı	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Kazakistan	Kh. Dosmukhamedov Adındaki Atyrau Üniversitesi	Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat	Azarbeycan	Baki Avrasiya Üniversitesi	Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı

1.4- Proje Bilgileri

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir

Bilimsel Araştırma Projeleri

-

1.5.2- Yatırım Projeleri

(2024 yılında başlayan, devam eden, biten projeler hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir.)

Proje Adı	AÇIKLAMA

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüz stratejik planı kapsamında 2024 yılı sonu itibariyle hedeflerin bir kısmı gerçekleştirilmiştir.

1-2024 yılına göre 2025 yılında lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci sayısında ARTIŞ görülmüştür.

2-Enstitüsü bünyesinde uluslararası endekslerde taranan dergi çıkarılmaya devam edilmiştir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Enstitümüz tarafından üçer aylık dönemler halinde hazırlanan performans durumu Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığına bildirilerek bilgi akışı sağlanmakta ve çalışmalar bu yönde rapor edilebilmektedir.

5- Diğer Hususlar

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtlanmış olduğundan ilave açıklama bulunmamaktadır.

Davalar

Enstitümüz tarafından açılmış bir dava bulunmamaktadır

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı gelirleri.

BİRİMİN ADI	GELİRİ (TL)	KATKI ORANI (%)
Mühendislik Fakültesi		
Fen Edebiyat Fakültesi		
Sürekli Eğitim Merkezi		
.....		
TOPLAM		

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı giderleri.

ÖDENEK KALEMLERİ	GİDERLER	GİDERLERİN ORANLARI (%)
Personel Giderleri		
Yolluklar		
Hizmet Alımları		
Tüketim Malzemeleri Alımları		
Demirbaş Alımları		
Diğer Giderler		
TOPLAM		



IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları A- Üstünlükler

- Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi,
- Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki ısrarcı tutumu,
- Enstitü yönetiminin anabilim dalları ile olan iyi ilişkileri ve bu sayede yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmasının desteklenmesi,
- Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim,
- Genç dinamik ve kendini geliştiren personelin varlığı
- Alanında uzman ve tecrübeli personel sayesinde işlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması,
- Teknik ve fiziksel altyapının yeterliliği,
- Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin yönetmelikler ile iyileştirilmiş olması,
- Mesleki yeterliliği ve gelişmeyi artıracak tezsiz yüksek lisans programlarının varlığı,
- Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma,
- Bologna süreciyle beraber programlar arası eşgüdümün sağlanması,
- Bazı bölge üniversitelerinin Sosyal Bilimler Enstitüleriyle ulusal/uluslararası alanla(lar)da akademik ortak çalışmalar konusunda ön protokol yapılmış olması,
- Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik

B- Zayıflıklar

- Enstitüye ait müstakil bir binanın bulunmaması dolayısıyla kullanılan mevcut mekanın sınırlı hizmet sunumuna imkân vermesi,
- Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi,
- Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı,
- Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği,
- Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği,
- Bilimsel çıktıları değerlendirebilecek Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıf olması,
- Bazı birimlerdeki öğretim üyesi/öğrenci sayılarındaki düşüklük,
- Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması,
- İdari ve akademik (Araştırma Görevlisi) personel yetersizliği,
- Mezunlarla ilişkilerdeki yetersizlik.
- Bazı lisans bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle Anabilim Dallarında lisansüstü programların açılmaması,

C- Değerlendirme

Yukarıda anılan zayıf yönlerimize rağmen; başarılı, aktif ve özverili akademik kadromuzun katkısıyla, enstitümüz mezunlarının yaptıkları tezlerin ülkemize sosyal yararlar sağlamaktadır. Enstitümüz, stratejik planımız doğrultusunda çalışmalarını sürdürüyor olmakla birlikte, Üniversitemizin bulunduğu kentin küçük bir taşra kenti olması, karşı karşıya bulunduğumuz zayıf yönlerimizin kısa vadede çözümlenmesinde engelleyici bir unsur olarak düşünülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde belirlenen hedeflerine varılması yolunda gerçekleştirilen bazı önemli adımların sağlıklı bir şekilde atıldığı düşünülmektedir.



V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz lisansüstü programlarındaki verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar enstitümüzün oluşu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Buna göre gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek her uygulamada eğitim kalitesinin artırılması yönünde adımlar atılmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının diğer enstitülere kıyasla görece olarak yüksek olması, daha fazla bilim dalı olması, daha fazla uluslararası öğrenci olması ve yeni açılan programlar olması nedeni ile enstitümüzün iş yükü oldukça yüksektir. Enstitümüz işlerini mevcut personel ile yürütmektedir.

Enstitümüz önümüzdeki dönemde hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edecektir.



EKLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (NİĞDE 01.01.2026)

Prof. Dr. Abdullah AYDIN
Enstitü Müdürü

Göreve Başlama Tarihi: 16.01.2025

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.