



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

2020

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tel: 0388 225 24 35 - 0388 225 24 02

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Merkez Yerleşke Bor Yolu üzeri 51240 Niğde

Web: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 16 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 10 alanda doktora programıyla hizmet vermektedir. Enstitümüze kayıtlı toplam 854 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 689'i tezli yüksek lisans programlarında, 6'ı tezsiz yüksek lisans programlarında ve 159'si ise doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir.

Birimimizde 2020 yılında Bankacılık ve Finans ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı anabilim dallarına ait 2 doktora programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme Anabilim Dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır.

Bölgümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elamanı Sayısı ve Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Örg. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Avrasya Araştırmaları	-	-	2	-	-	2
Toplam	-	-	2	-	-	2

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan on dört (15) anabilim dalı ve üç (3) bilim dalı 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2. 2019-2020 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora	Uluslararası		Toplam
			Yüksek Lisans	Doktora	
Avrasya Araştırmaları	28	13	13	15	69
Bankacılık ve Finans	39	-	4	-	43
Beden Eğitimi ve Spor	41	11	-	-	52
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	34	-	2	-	36
İktisat	57	10	9	-	76
İşletme-İşletme Genel	-	11	-	4	15

İşletme-Muhasebe ve Finansman	27	16	3	5	51
İşletme-Üretim Yönetimi ve Pazarlama	34	11	1	3	49
İşletme-Yönetim ve Organizasyon	15	2	1	-	18
Kamu Yönetimi	51	-	1	-	52
Maliye	38	-	1	-	39
Müzikoloji	25	-	-	-	25
Sağlık Yönetimi	-	-	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	26	-	4	-	30
Sosyoloji	42	-	4	-	46
Tarih	39	10	-	1	50
Türk Dili ve Edebiyatı	64	29	3	10	106
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	21	-	3	-	24

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyona, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi, Bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi, ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine misyon edinmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 4 temel amaç ve bu amaçları kapsayan hedefler doğrultusunda belirlemiştir. Stratejik Planda yer alan 4 temel amaç;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek.

2019-2020 Bahar Yarıyılında başlarında ortaya çıkan COVID-19 salgını dolayısıyla lisansüstü düzeyindeki derslerde uzaktan eğitime geçme kararı verilmiş olup, Üniversitemiz uzaktan eğitim ile ilgili altyapı çalışmaları başlatmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 03.09.2020 tarihli 2020/194 sayılı kararı ile Uzaktan Eğitim Politikamız onaylanmıştır.

Birimimiz bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları, kalite ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin oluşturduğu EBYS sistemi modülü olan AKAPEDİA yazılımı üzerinden bilimsel araştırma performansları takip edilmektedir. AKAPEDİA sistemi ayrıca YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu veriler kullanılarak Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Enstitümüzde üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmek üzere Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komiyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları yardımıyla kalite süreçlerini yakından takip edilmekte, verilerin toplanması ve kanıt ile birlikte desteklenmesi, toplanan bu verilerin hızlı bir şekilde işlenmesi ve geçmişe dönük bilgilerin saklanması ve raporlanması kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) modülü otomasyon sistemine entegre edilmiştir. 2020 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin birimiz bütün ana bilim dallarından gerekli veriler toplanarak KALBİS'te yer alan stratejik plan

otomasyonuna giriş yapılmıştır.

B.3. Paydaş Katılımı

Enstitümüz bünyesinde resmi bir paydaş listesi bulunmamasına rağmen, enstitümüzdeki Eğitim-Öğretim, kurumsal işleyiş ve topluma hizmet gibi temel konularda iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Örneğin, enstitümüz bünyesinde 2020 yılında açılan Bankacılık ve Finans ve Çağdaş Türk Lehçeleri doktora programlarının açılması çalışmalarında Niğde ilinde bulunan Banka, diğer illerde bulunan sivil toplum kuruluşları ve farklı kamu-özel üniversitelerden ders çeşitliliği, program çıktıları, programın bölgeye katkısı gibi konularda görüşler alınmış ve bu görüşler programların açılması çalışmalarında değerlendirilmiştir.

B.4. Uluslararasılaşma

Enstitümüz bünyesinde yılda 2 defa ilan yoluyla, yıl içerisinde de bireysel başvuru yoluyla uluslararası öğrencilerin yüksek lisans veya doktora başvuruları yapmalarına imkan sağlamaktayız. Ayrıca Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları ile hem öğrencilerimizin yurt dışındaki partner üniversitelerde eğitim almaları hem de uluslararası öğrencilerin üniversitemize katılmaları sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesi'nde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatomuz kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz programlarında tamamen uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. Pandemi döneminde zorunlu olarak bütün dersler uzaktan eğitim ile yapılmıştır. Bu aşamada üniversitemiz senatosunun aldığı kararlar uygulanmıştır.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her

yarıyılıda (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması ve alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Doktora Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Bologna sürecine bağlı olarak birimizde yer alan ana bilim dallarının internet sayfalarında her bir ders için ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve bu bilgi paketleri içerisinde her bir ders için AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ayrı ayrı açıklanmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır.

Her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS otomasyon sistemi üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi öğrencilere ulaştırılır ve ders hakkında öğrencilerin düşünceleri ve ders için dönem içerisinde yaptıkları çalışmalarda iş yüklerini belirtmeleri istenmektedir. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

2019-2020 yılı Bahar yılı içerisinde ortaya çıkan COVID-19 salgını nedeniyle geçilmiş olan uzaktan eğitim kapsamında dersler ve sınavlar online (çevrimiçi) olarak yapılmıştır. Üniversitemiz uzaktan öğretim derslerinde yapılacak olan çevrimiçi sınavların sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine yönelik olarak farklı sınav yöntemlerinin uygulanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda derslerin sınav şekilleri öğretim elemanının tercihi doğrultusunda çevrimiçi (online) çoktan seçmeli veya klasik sınav, ödev, proje ve uygulama ödevi yöntemlerinden biri veya OGRİS'te öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme biçimlerine ilişkin tercihleri doğrultusunda birkaçının karışımı şeklinde yapılabilecektir. Birimiz bünyesinde sınavlarımızın çoğunluğunu online (çevrimiçi) sınav yerine Öğretim Üyemizin vermiş olduğu ödevler oluşturmuştur. Öğretim Üyemizin verdikleri performans ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi aşırma kontrol yazılımları kullanabilmektedirler

Uzaktan öğretimle sürdürülen çevrimiçi veya çevrimdışı derslere ait Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan ilkeler ve asgari ölçütlerin yerine getirildiğine dair öğretim elemanları tarafından haftalık "Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu" zorunlu olarak doldurulmakta ve bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. Uzaktan Öğretim Yönergesine göre, uzaktan eğitimin bütün aşamalarının Senatamız tarafından belirlenen asgari koşullara göre yapılmasının denetiminden bölüm başkanları sorumludur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan öğretim derslerinin Senatamız tarafından belirlenen kriterlere uygun yapıldığının kontrolü ve şikâyet durumlarında incelemelerin sağlanması amacıyla bölüm başkanlarına MERGEN sistemi üzerinden bölümlerindeki dersler ve diğer içeriklere erişim yetkisi verilmiştir.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 60 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 65 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve tezli yüksek lisans mezuniyet not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından

belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olanlar başvurabilir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürisi belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadırlar.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda her bölümde bir çok seçmeli ders açılmakta ve öğrencilerimiz dönem başında akademik danışmanları ile birlikte hangi dersleri seçeceğine karar vermektedirler. Ayrıca tez konuları aynı şekilde öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda akademik danışmanı ile birlikte belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçleri doğrultusunda her bir ders için video kaydı, PDF veya PowerPoint ders dökümanları, sesli PowerPoint ders dökümanı gibi farklı şekillerde hazırlanmış öğrenme materyalleri öğrencilerin erişime sunulmuştur. Çevrimiçi ders sırasında ayrıca sohbet bölümleri de öğretim elemanlarımız tarafından aktif bir şekilde kullanılmakta, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-mail, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Enstitümüze kayıt yaptıran her öğrenciye ana bilim dalı kararı ile akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim süreçlerinin her aşamasına akademik

danışmanları ile birlikte karar vermekte ve onların onay ile derslerini seçebilmektedirler.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Turgay DÜĞEN	Gazi Üniversitesi 2019	7	1	7	19	31
Dr. Öğretim Üyesi Kasimu MAİMAİTALİ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	1	1	1	7	11

C.6. Öğrenme Kaynakları

Lisanüstü derslerimiz enstitümüz bünyesinde anabilim dalı bulunan fakültelerde yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesindeki dersler çoğunlukla ilgili fakültelerde yapıldığından sadece 1 derslik ve 1 toplantı/sınav odası mevcuttur. Öğrencilerimiz ayrıca merkez kütüphaneden faydalanmaktadır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan ve yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında 2018 yılında Borsa İstanbul işbirliği ile kurulmuş olan (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devlet-universitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>) Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarımız (BİSTLAB) lisanüstü öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılmaya devam etmektedir.

Pandemi süreci nedeniyle ile derslerin online (çevrimiçi) yürütülmesine karar verilmiş ve uzaktan eğitim için Mergen ve MS Teams altyapıları kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sonrasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken kütüphane kaynaklarına erişim olanağı sürdürülmüştür.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışma bulunmamakla birlikte, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır.

Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde görev alan psikolog salgın süresince online hizmet vermeye devam etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize atanan akademik danışmanlar öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından izlemekte ve onlara tavsiyelerde bulunmaktadır.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları her beş yılda bir güncellenmesi planlanmış ve 2020 yılında yeni açılan programlarımız dışındaki programlar güncellemeye yönelik paydaş görüşler alınmıştır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Enstitümüz bünyesinde lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi işbirliği ile “Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi” 7-9 Kasım 2019’da Niğde’de düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/kapsosbil2019>). Birincisini üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz bu kongrenin ikincisi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde gerçekleşmiştir ve enstitümüze kayıtlı bir çok öğrenci bu kongrede akademik çalışmalarını sunmuşlardır.

Birincisi tarafımızca düzenlenen kongre, Sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğrencileri bir araya getirmiş, tecrübe paylaşımına aracılık etmiş, öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili konuları, alanında uzman öğretim üyelerinin moderatörlüğünde ve farklı üniversitelerden katılım sağlayan öğrencilerin önünde sunmuşlarını sağlamıştır.

Ayrıca enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaya başlanmıştır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. 2019 yılında 2’si periyodik ve 1 tanesi üniversitemiz bünyesinde gerçekleşmiş olan kongreden olmak üzere 3 sayı çıkmıştır. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/tr/pub/nohusosbil>).

Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. 2020 yılı içerisinde lisansüstü tez çalışmalarının desteklendiği araştırma projeleri bütçeleri artırılmıştır.

Öğretim Üyelerimiz ise TÜBİTAK, AB, KOP ve BAP birimlerine akademik çalışmaları ile başvurmakta ve destekler alabilmektedirler.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar. Toplumsal katkı kapsamında, Anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerimiz bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler.