



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2022

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tel: 0388 225 24 35 - 0388 225 24 02

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Merkez Yerleşke Bor Yolu üzeri 51240 Niğde

Web: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz, hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 17 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 13 alanda doktora programıyla hizmet sunmaktadır. Enstitümüze kayıtlı toplam 1238 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 964'ü tezli yüksek lisans programlarında, 182'si doktora programlarında ve 92'si ise tezsiz yüksek lisans programında öğrenimlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitümüz lisansüstü programlarında 2022 yılı sonu itibariyle 100 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

Birimimizde 2022 yılında Sosyoloji ve Kamu Yönetimi Anabilim Dallarına ait doktora programı, İletişim Bilimleri, Temel İslam Bilimleri ve Türk Müziği Anabilim Dallarına ait Tezli Yüksek Lisans programları açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Sağlık Yönetimi, İletişim Bilimleri, Temel İslam Bilimleri ve Türk Müziği Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme Anabilim Dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
İşletme Anabilim Dalı			
İşletme (Genel)	Normal - Türkçe	6 Yıl	8
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Normal - Türkçe	6 Yıl	14
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	Normal - Türkçe	3 Yıl	61
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	19
Yönetim ve Organizasyon	Normal - Türkçe	6 Yıl	2
Yönetim ve Organizasyon	Normal - Türkçe	3 Yıl	26
Yönetim ve Organizasyon	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	2

Muhasebe ve Finansman	Normal - Türkçe	6 Yıl	21
Muhasebe ve Finansman	Normal - Türkçe	3 Yıl	53
Muhasebe ve Finansman	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	3
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı			
Kamu Yönetimi	Normal - Türkçe	6 Yıl	0
Kamu Yönetimi	Normal - Türkçe	3 Yıl	88
Kamu Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	50
Sosyoloji Anabilim Dalı			
Sosyoloji	Normal - Türkçe	6 Yıl	0
Sosyoloji	Normal - Türkçe	3 Yıl	68
İktisat Anabilim Dalı			
İktisat	Normal - Türkçe	6 Yıl	20
İktisat	Normal - Türkçe	3 Yıl	99
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı			
Beden Eğitimi ve Spor	Normal - Türkçe	6 Yıl	13
Beden Eğitimi ve Spor	Normal - Türkçe	3 Yıl	62
Tarih Anabilim Dalı			
Tarih	Normal - Türkçe	6 Yıl	17
Tarih	Normal - Türkçe	3 Yıl	65
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı			
Türk Dili ve Edebiyatı	Normal - Türkçe	6 Yıl	35
Türk Dili ve Edebiyatı	Normal - Türkçe	3 Yıl	139
Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı			
Avrasya Araştırmaları	Normal - Türkçe	6 Yıl	31
Avrasya Araştırmaları	Normal - Türkçe	3 Yıl	52
Müzikoloji Anabilim Dalı			
Müzikoloji	Normal - Türkçe	3 Yıl	37
Türk Müziği Anabilim Dalı			
Türk Müziği	Normal - Türkçe	3 Yıl	10
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı			
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Normal - Türkçe	3 Yıl	40
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı			
Bankacılık ve Finans	Normal - Türkçe	6 Yıl	3
Bankacılık ve Finans	Normal - Türkçe	3 Yıl	40
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı			
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal - Türkçe	6 Yıl	15
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal - Türkçe	3 Yıl	37
Maliye Anabilim Dalı			
Maliye	Normal - Türkçe	3 Yıl	51
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı			
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal - Türkçe	6 Yıl	3
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Normal - Türkçe	3 Yıl	36
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı			
Sağlık Yönetimi	II. Öğretim - Türkçe	1.5 Yıl	18
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı			
İletişim Bilimleri	Normal - Türkçe	3 Yıl	0
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Temel İslam Bilimleri	Normal - Türkçe	3 Yıl	0

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Enstitümüzün yönetim sistematığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri kapsamında tanımlanmıştır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir.

Enstitümüz kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Akademik Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Enstitü Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanmış olan rehberler doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgileri kanıtları ile hazırlayarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir.

Enstitümüz bünyesinde gerek yeni program tasarımı sürecinde gerekse mevcut programların güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir, Dış paydaşlarla kurulan etkili bir iletişim ile paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açılacak programın ve okutulacak derslerin belirlenmesinde öncelik arz etmektedir.

Eğitim-Öğretim, kurumsal işleyiş ve topluma hizmet gibi temel konularda iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Örneğin, enstitümüz bünyesinde 2022 yılında ana bilim dallarında yeni açılan derslerle ilgili olarak ders çeşitliliği, program çıktıları, programın bölgeye katkısı gibi konularda Niğde ilinde ve diğer illerde bulunan sivil toplum kuruluşları, düşünce ve araştırma merkezleri ve farklı üniversitelerden görüşler alınmıştır.

Enstitümüz 2022 yılı içerisinde ilimizde yer alan kurumların görüş ve düşüncelerini alarak stratejiler geliştirmek ve ihtiyaç duyulan konularda işbirliği ve koordinasyon sağlamak üzere paydaş görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca Enstitümüz dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunmak, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmek amacıyla 2022 yılı içerisinde danışma kurulu oluşturulmuştur. Bunun dışında yine 2022 yılı içerisinde Enstitümüz Muhasebe ve Finansman Tezsiz Yüksek Lisans programı için Üniversitemiz ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası arasında Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası üye, stajyer ve stajyer adaylarına meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerini arttırmalarına yönelik lisansüstü eğitim alma ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.

Enstitümüz ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda belirtilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde yeni derslerin eklenmesi veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb. iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde var olan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir.

- Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- Danışmanlık Sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi (İYS)
- OGRİS üzerinden yapılan öğrenci ve öğretim üyesi anketleri
- Ders değerlendirme raporları
- Enstitü e-posta hesabı

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesi'nde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz programlarında tamamen uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması ve alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Doktora Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan

denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları olanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 3.00 veya muadili olanlar başvurabilir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürisi belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 4 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 4 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde yüz yüze yürütülen dersler, anabilim dallarına ilişkin fakülteler olan; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarının ilgili bölümlerinin derslik ve laboratuvarlarında yapılmaktadır. Uzaktan ya da hibrit yürütülme kararı alınan dersler için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) sistemi ve Microsoft Teams platformları kullanılmaktadır.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda her bölümde birçok seçmeli ders açılmakta ve öğrencilerimiz dönem başında akademik danışmanları ile birlikte hangi dersleri seçeceğine karar vermektedirler. Ayrıca tez konuları aynı şekilde öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda akademik danışmanı ile birlikte belirlenmektedir.

Öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-posta, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Enstitümüze kayıt yaptıran her öğrenciye ana bilim dalı kararı ile akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim süreçlerinin her aşamasına akademik danışmanları ile birlikte karar vermekte ve onların onay ile derslerini seçebilmektedirler.

Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine” göre yapılmaktadır. Enstitümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri, çoğunlukla ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Enstitümüzde Disiplinlerarası Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalında 2022 yılı içerisinde 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmakta olup 1’i yabancı uyrukludur.

Birime göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 3’de yer almaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Avrasya Araştırmaları	-	-	2	-	-	2
Toplam	-	-	2	-	-	2

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaktadır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. 2022 yılında takvime uygun şekilde 2 sayı çıkmıştır. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/pub/nohusosbil>).

Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. 2022 yılı içerisinde lisansüstü tez çalışmalarının desteklendiği araştırma projeleri bütçeleri artırılmıştır.

Öğretim Üyelerimiz ise TÜBİTAK, AB, KOP ve BAP birimlerine akademik çalışmaları ile başvurmakta ve destekler alabilmektedirler.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde 2 Doktora ve 3 Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır. Ayrıca mezunlarımızın Enstitümüzün kuruluşundan bugüne kadar olan süreçte Niğde’yi konu edinen

tezler belirlenmiş, konuya duyarlı kitleler tarafından hızlı ve kolay ulaşılabilmesi amacıyla kitap formatında hazırlanmış ve Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar. Toplumsal katkı kapsamında, Anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerimiz bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler.