



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**

**2021**

# A. GENEL BİLGİLER

## A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tel: 0388 225 24 35 - 0388 225 24 02

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Merkez Yerleşke Bor Yolu üzeri 51240 Niğde

Web: <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitusu>

## A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 03.07.1992 tarihinde kabul edilen 3837 Sayılı Kanunun (Ek Madde 22), 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. 1995-1996 akademik yılından itibaren Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanları yetiştirmek ve ülkenin akademik birikimini arttırmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilimsel rekabetin hızla artması, sadece yerel ve ulusal düzeyde değil; aynı zamanda, küresel düzeyde de sorunlara ilginin artmasına neden olmaktadır. Enstitümüz hem ulusal hem de küresel düzlemde rekabeti yakalamak amacıyla 16 alanda tezli yüksek lisans programı, 5 alanda tezsiz yüksek lisans programı ve 11 alanda doktora programıyla hizmet vermektedir. Enstitümüze kayıtlı toplam 1150 öğrenci bulunmakta ve bunlardan 947'si tezli yüksek lisans programlarında, 33'ü tezsiz yüksek lisans programlarında ve 186'sı ise doktora programlarında öğrenimlerine devam etmektedir.

Birimimizde 2021 yılında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalına ait bir doktora programı açılmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Avrasya Araştırmaları, Bankacılık ve Finans, Beden Eğitimi ve Spor, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Maliye, Müzikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Ayrıca İşletme Anabilim Dalı altında Muhasebe ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama ve Yönetim ve Organizasyon bilim dalları da bulunmaktadır.

Bölgümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elamanı Sayısı ve Dağılımı**

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Avrasya Araştırmaları	-	-	2	-	-	2
<b>Toplam</b>	-	-	2	-	-	2

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan on altı (16) anabilim dalı ve üç (3) bilim dalı 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 2'de belirtilmiştir.

**Tablo 2. 2021-2022 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı**

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora	Uluslararası		Toplam
			Yüksek Lisans	Doktora	
Avrasya Araştırmaları	53	31	12	13	88
Bankacılık ve Finans	58	-	8	-	58
Beden Eğitimi ve Spor	46	14	-	-	52
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	50	12	5	3	62

İktisat	93	16	10	1	109
İşletme-İşletme Genel	-	9	-	3	9
İşletme-Muhasebe ve Finansman	36	23	7	8	59
İşletme-Üretim Yönetimi ve Pazarlama	54	17	3	3	71
İşletme-Yönetim ve Organizasyon	26	2	-	-	28
Kamu Yönetimi	89	-	4	-	89
Kamu Yönetimi (Tezsiz)	20	-	-	-	20
Maliye	62	-	4	-	62
Müzikoloji	40	-	-	-	40
Sağlık Yönetimi (Tezsiz)	13	-	-	-	13
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	41	3	6	-	44
Sosyoloji	70	-	5	-	70
Tarih	71	15	1	1	86
Türk Dili ve Edebiyatı	117	40	3	11	157
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	45	-	4	-	45

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi, Bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi, ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine misyon edinmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 4 temel amaç ve bu amaçları kapsayan hedefler doğrultusunda belirlemiştir. Stratejik Planda yer alan 4 temel amaç;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek.

2021-2022 yılında Üniversitemiz Covid-19 salgınına karşı alınan tedbirlere dikkat edilerek yüz yüze öğrenim sürecine geçilmiştir. Bu süreçte YÖK'ün dijitalleşme sürecine uyum kapsamında derslerin en az yüzde 15'inin uzaktan ve çevrimiçi olarak yapılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda ana bilim dallarının programlarında ortak zorunlu ders olan "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" ile "Seminer" derslerinin uzaktan ve çevrimiçi olarak yapılması kararlaştırılmıştır.

Birimimiz bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları, kalite ve öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin oluşturduğu EBYS sistemi modülü olan AKAPEDİA yazılımı üzerinden bilimsel araştırma performansları takip edilmektedir. AKAPEDİA sistemi ayrıca YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu veriler kullanılarak Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Sistemi ile akademisyenlerin performansı değerlendirilmektedir.

### B.2. İç Kalite Güvencesi

Enstitümüzde üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmek üzere Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komiyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonları yardımıyla kalite süreçlerini yakından takip

edilmekte, verilerin toplanması ve kanıt ile birlikte desteklenmesi, toplanan bu verilerin hızlı bir şekilde işlenmesi ve geçmişe dönük bilgilerin saklanması ve raporlanması kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) modülü otomasyon sistemine entegre edilmiştir. 2021 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin birimimiz bütün ana bilim dallarından gerekli veriler toplanarak KALBİS'te yer alan stratejik plan otomasyonuna giriş yapılmıştır.

### **B.3. Paydaş Katılımı**

Enstitümüz bünyesinde resmi bir paydaş listesi bulunmamasına rağmen, enstitümüzdeki Eğitim-Öğretim, kurumsal işleyiş ve topluma hizmet gibi temel konularda iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Örneğin, enstitümüz bünyesinde 2021 yılında ana bilim dallarında yeni açılan derslerle ilgili olarak ders çeşitliliği, program çıktıları, programın bölgeye katkısı gibi konularda Niğde ilinde ve diğer illerde bulunan sivil toplum kuruluşları, düşünce ve araştırma merkezleri ve farklı üniversitelerden görüşler alınmıştır.

### **B.4. Uluslararasılaşma**

Enstitümüz bünyesinde yılda 2 defa ilan yoluyla, yıl içerisinde de bireysel başvuru yoluyla uluslararası öğrencilerin yüksek lisans veya doktora başvuruları yapmalarına imkan sağlamaktayız. Ayrıca Erasmus, Mevlana, Farabi ve Orhun değişim programları ile hem öğrencilerimizin yurt dışındaki partner üniversitelerde eğitim almaları hem de uluslararası öğrencilerin üniversitemize katılmaları sağlanmaktadır.

## **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Enstitümüz bünyesinde yeni bir programın açılması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5 (2). maddesi'nde yer alan "Ayrıca, Enstitü Kurulunun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile enstitüde anabilim/anasanat dallarından farklı ad taşıyan bir lisansüstü eğitim-öğretim programı da açılabilir." ifadesi gereğince Enstitü Kurulunun önerisi, Senatamız kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan yüksek lisans programları, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde bulunan doktora programları Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" sinde tanımlanan "Üçüncü Düzey (Third Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQFLLL)" nde tanımlanan "8. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Lisansüstü programlara ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) matrisleri, Alan Yeterlilikleri ve Program Çıktıları matrisleri, Program Çıktıları ve Dersler Matrisleri enstitümüz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Enstitümüz programlarında tamamen uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. Salgın döneminde

zorunlu olarak bütün dersler uzaktan eğitim ile yapılmıştır. 2021-2022 öğrenim yılında ise yüz yüze öğrenime geçilmiştir.

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Tezli Yüksek Lisans Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde bulunan öğrenciler her dönem bir tane olmak üzere bölüme özgü zorunlu ders alması gerekmektedir. Her anabilim dalında bölüme özgü zorunlu dersler bulunmaktadır. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (özel konular dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 120 AKTS kredisini tamamlaması ve alanında hazırlanan tezin savunularak jüri tarafından başarılı bulunması gerekir

Enstitümüz eğitim öğretim planlarına göre Doktora Programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Öğrencinin programı tamamlayabilmesi için her yarıyılıda (Uzmanlık Alan Dersi hariç) en az 30 AKTS kredisi olmak üzere toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekir.

## **C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme**

Bologna sürecine bağlı olarak birimizde yer alan ana bilim dallarının internet sayfalarında her bir ders için ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve bu bilgi paketleri içerisinde her bir ders için AKTS yükleri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ayrı ayrı açıklanmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmesi için açılmaktadır.

Her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS otomasyon sistemi üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi öğrencilere ulaştırılır ve ders hakkında öğrencilerin düşünceleri ve ders için dönem içerisinde yaptıkları çalışmalarda iş yüklerini belirtmeleri istenmektedir. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

Birimimiz bünyesinde ana bilim dallarımızda ölçme ve değerlendirme açısından sınav, ödev ve proje çalışmaları oluşturmuştur. Öğretim Üyemizin verdikleri ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi aşırma kontrol yazılımları kullanabilmektedirler

## **C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuran adayların Lisans diplomasına sahip olmaları, ilan edilen puan türünden, ALES'ten en az 55 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puanı almış olmaları, Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların Yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekmektedir.

Doktora programlarına başvuran tezli yüksek lisans derecesine sahip olan adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 55 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları olanlar başvurabilir. Doktora programlarına Lisans diplomasıyla başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 4.00 üzerinden en az 3.00 veya muadili olanlar başvurabilir.

Programlara yapılan başvuruların değerlendirmesini yapmak, her akademik yarıyıl öncesi ilgili programlara başvuran adaylar arasındaki sıralamayı belirlemek, mülakat/yetenek sınavını yapmak ve değerlendirmek üzere ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sınav jürisi belirlenir.

Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde adayların mülakat/yetenek sınavına girebilmeleri için adayın ALES puanının %60'ı, lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve belirlenen kontenjanın 3 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; adayın ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek sınavından aldığı puanın %20'si toplanarak hesaplanır. Adayların başarılı sayılabilmesi için hesaplanan giriş başarı puanının 100 puan üzerinden en az 65 puan olması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans giriş başarı puanı, lisans mezuniyet not ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Enstitü Yönetim Kurulu, lisans mezuniyet not ortalamasına göre adayların sıralamasını yapar.

Doktora programlarında mülakat sınavı için adayların ALES puanının %60'ı, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı toplanarak sıralama yapılır ve kontenjanın 4 katı kadar aday ilan edilir. Giriş başarı puanı; ALES puanının %50'si, lisans derecesiyle başvuran adayların lisans, tezli yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların ise yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u ve mülakat/yetenek puanının %20'si toplamı alınarak hesaplanır.

Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır.

#### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda her bölümde birçok seçmeli ders açılmakta ve öğrencilerimiz dönem başında akademik danışmanları ile birlikte hangi dersleri seçeceğine karar vermektedirler. Ayrıca tez konuları aynı şekilde öğrencinin ilgi alanı doğrultusunda akademik danışmanı ile birlikte belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüze Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiştir. Covid-19 salgını dönemindeki uzaktan öğrenim tecrübesi yüz yüze öğrenime geçildikten sonra da etkin bir şekilde kullanılmaya devam etmektedir. 2021-2022 yılında MERGEN sistemi yerine Üniversitemizde ÖYS kullanılmaya başlanmış ve ÖYS üzerinden de ders materyallerinin paylaşımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlarına hem OGRIS mesajlaşma modülü yolu ile hem de e-posta, sosyal medya araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir. Enstitümüze kayıt yaptıran her öğrenciye ana bilim dalı kararı ile akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim süreçlerinin her aşamasına akademik danışmanları ile birlikte karar vermekte ve onların onay ile derslerini seçebilmektedirler.

#### **C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)**

### **Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Turgay DÜĞEN	Gazi Üniversitesi 2019	8	2	8	32	34
Dr. Öğretim Üyesi Kasimu MAIMAITALI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	2	2	2	12	14

## C.6. Öğrenme Kaynakları

Lisansüstü derslerimiz enstitümüz bünyesinde anabilim dalı bulunan fakültelerde yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesindeki dersler çoğunlukla ilgili fakültelerde yapıldığından sadece 1 derslik ve 1 toplantı/sınav odası mevcuttur. Öğrencilerimiz ayrıca merkez kütüphaneden faydalanmaktadır.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan ve yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında 2018 yılında Borsa İstanbul iş birliği ile kurulmuş olan (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devlet-universitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>) Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarımız (BİSTLAB) lisansüstü öğrenci ve öğretim üyelerimiz tarafından kullanılmaya devam etmektedir.

## C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Enstitümüz bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çalışma bulunmamakla birlikte, bu amaçla üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır.

Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde görev alan psikolog salgın süresince online hizmet vermeye devam etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize atanan akademik danışmanlar öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından izlemekte ve onlara tavsiyelerde bulunmaktadır.

## C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları her beş yılda bir güncellenmesi planlanmış ve 2021 yılında yeni açılan programlarımız dışındaki programlar güncellemeye yönelik paydaş görüşler alınmıştır.

# D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Enstitümüz bünyesinde lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi iş birliği ile “Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi” 7-9 Kasım 2019’da Niğde’de düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/kapsosbil2019>). Birincisini üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz bu kongrenin ikincisi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde, üçüncüsü 16-18 Haziran 2021 tarihlerinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’nde gerçekleştirilmiş olup ve enstitümüze kayıtlı birçok öğrenci bu kongrede akademik çalışmalarını sunmuşlardır.

Birincisi tarafımızca düzenlenen kongre, Sosyal bilimler alanında çalışmalar yapan öğrencileri bir araya getirmiş, tecrübe paylaşımına aracılık etmiş, öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili konuları, alanında uzman öğretim üyelerinin moderatörlüğünde ve farklı üniversitelerden katılım sağlayan öğrencilerin önünde sunmuşlarını sağlamıştır.

Ayrıca enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaya başlanmıştır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. 2021 yılında takvime uygun şekilde 2 sayı çıkmıştır. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır (<http://dergipark.org.tr/pub/nohusosbil>).

Enstitümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çok sayıda çalışmaları mevcuttur. Söz konusu çalışmalar ile ilgili veriler ilgili fakülteler bünyesinde sunulduğundan, bu çalışmaların sayılarına burada yer verilmemiştir.

## **D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği**

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans ve doktora tez önerilerini kapsayan, tez danışmanın yürütücü olduğu ve lisansüstü öğrencilerin araştırmacı olduğu araştırma projeleri desteklenmektedir. 2021 yılı içerisinde lisansüstü tez çalışmalarının desteklendiği araştırma projeleri bütçeleri artırılmıştır.

Öğretim Üyelerimiz ise TÜBİTAK, AB, KOP ve BAP birimlerine akademik çalışmaları ile başvurmakta ve destekler alabilmektedirler.

## **D.3. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile tüm akademik personelin performansı takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

# **E. TOPLUMSAL KATKI**

## **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar. Toplumsal katkı kapsamında, Anabilim



dallarımızda görev yapan ğretim üyelerimiz bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler.