



T.C  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
27/11/2023	88642353-050.01.04	03

27/11/2023 tarihinde saat 16:00'da Dr. Öğr. Üyesi Özkan HAYKIR başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

Doç. Dr. Özkan HAYKIR  
Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN  
Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Ziya AVŞAR  
Prof. Dr. Nevzat TOPAL  
Prof. Dr. Fatih YÜCEL  
Prof. Dr. Bülent KARA  
Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ  
Prof. Dr. Mehmet Serkan TAFLIOĞLU  
Prof. Dr. Serkan İBİŞ  
Prof. Dr. Timur VURAL  
Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN

Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK

Doç. Dr. Abdullah AYDIN  
Doç. Dr. Ali Eren ALPER  
Doç. Dr. Banu KÜLTER DEMİRGÜNEŞ  
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN  
Doç. Dr. Özkan HAYKIR  
Doç. Dr. Yılmaz ÇELİK  
Doç. Dr. Cahit KORKU

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN

Enstitü Müdürü V.  
Enstitü Müdür Yardımcısı  
İşletme Anabilim Dalı Başkanı  
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı  
Tarih Anabilim Dalı Başkanı  
İktisat Anabilim Dalı Başkanı  
Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı  
Müzikoloji Anabilim Dalı Başkanı  
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı  
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı  
Türk Müziği Anabilim Dalı Başkanı  
Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı  
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı  
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı  
Maliye Anabilim Dalı Başkanı  
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı  
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı  
Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı Başkanı  
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı  
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı  
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı V.  
Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı

**TOPLANTIYA KATILMAYANLAR**

Prof. Dr. Hatice Işın DİZDARLAR ERDOĞAN (Enstitü Müdürü) (İzinli)

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. *Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Saha Ziyareti Hazırlık Çalışmaları konulu 27.11.2023 tarihli ve 438656 sayılı yazısının görüşülmesi,*

Enstitümüz Kalite Komisyonu, 27/11/2023 tarihinde saat 16:00'da Enstitümüz Müdür Vekili Doç. Dr. Özkan HAYKIR başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

**KARAR NO 2023/3:** Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Saha Ziyareti Hazırlık Çalışmaları konulu 27.11.2023 tarihli ve 438656 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün yazısına istinaden Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımı tarafından saha ziyaretinde incelenmek üzere hazırlanan Enstitümüze ait sunum dosyasının aşağıda belirtilen şekliyle kabulüne, raporun Enstitümüz web sayfasında yer alan Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmasına **oy birliğiyle karar verildi.**



**T.C**  
**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
27/11/2023	88642353-050.01.04	03

**e-imzalıdır**

Dr. Öğr. Üyesi Özkan HAYKIR  
Enstitü Müdürü V.

Dr. Öğr. Üyesi Özkan HAYKIR  
Enstitü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN  
Enstitü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Mehmet Serkan  
TAFLIOĞLU  
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Özkan HAYKIR  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Doç. Dr. Arzum BÜYÜKKEKLİK  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Prof. Dr. Bülent KARA  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Nevzat TOPAL  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ziya AVŞAR  
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Prof. Dr. Fatih YÜCEL  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mutlu Başaran  
ÖZTÜRK  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Doç. Dr. Ali Eren ALPER  
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Abdullah AYDIN  
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Doç. Dr. Cahit KORKU  
Anabilim Dalı Başkanı V.

Prof. Dr. Serkan İBİŞ  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Timur VURAL  
Anabilim Dalı Başkanı

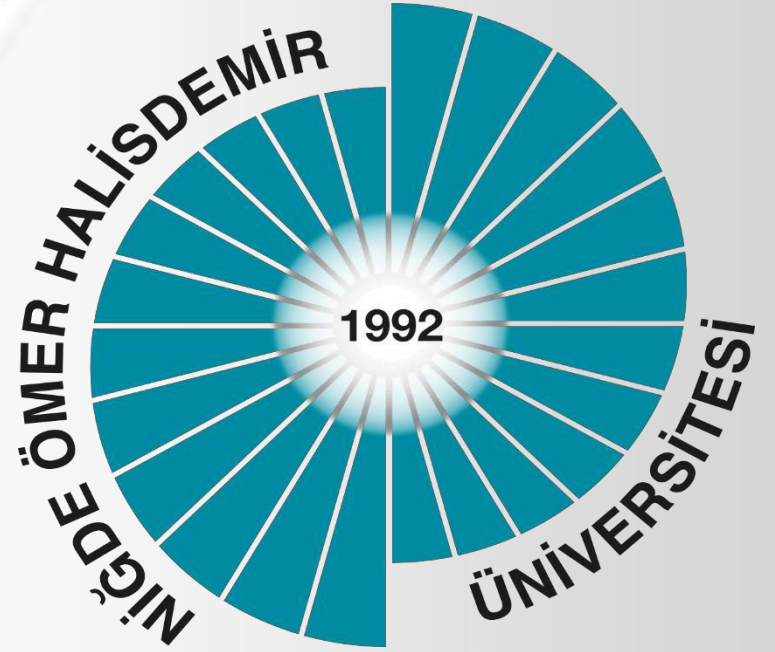
Doç. Dr. Arslan KARAOĞLAN  
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Banu KÜLTER  
DEMİRGÜNEŞ  
Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN  
Anabilim Dalı Başkanı

Raportör:  
27/11/2023 Fatih CEYLAN  
Enstitü Sekreteri V.

# SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



# TARİHÇE

- 1995-1996 yılında kurulmuştur.
- Enstitümüzde 21 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans ve 13 doktora programında öğrenim verilmektedir.
- Enstitümüzde toplam 1174 öğrenci (2023-2024) bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde toplam 1 öğretim üyesi ile 10 idari personel bulunmaktadır.



# ÖLÇÜTLER

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Lisansüstü Eğitim için hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir. Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda Enstitümüz faaliyet raporlarını hazırlamaktadır.

- [Organizasyon şeması](#)
- [Birim faaliyet raporu](#)
- [İç Paydaş Toplantısı](#)



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzün liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüz öğrencilerle belirli periyodlarla toplantılar yapmakta ve öğrencilerimizin fikir ve önerilerini değerlendirmektedir. Mezun öğrencilerimizden anketler aracılığıyla bilgi toplanmaktadır.

- [Öğrenci buluşması](#)
- [Öğrenci mezuniyet fotoğrafı \(YL veya DR mezuniyeti\)](#)
- [2022 Mezuniyet Anketi Yazısı](#)
- [Öğrenci kalite toplantısı izin yazısı](#)



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüzde değişim yönetimi yaklaşımı enstitümüzün geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Üniversitemiz Stratejik geliştirme planında belirlenen öncelikli alanlara yönelik faaliyetlerin yapılması teşvik edilmekte olup bu doğrultuda OGRIS otomasyon sisteminde iyileştirmeler (tez öneri formlarının dijital hale getirilmesi, seminerlerin sistemden girilmesi ve dijital ortama aktarımı) yapılmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Anabilim Dallarına yazılan öncelikli alanlar yazısı</a></li><li>• <a href="#">Tez Öneri Ekran Görüntüsü</a></li><li>• <a href="#">Seminer Ekran Görüntüsü</a></li></ul>					





A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>İç kalite güvencesi kapsamında öğrencilerimizden gelen soru ve isteklere İYS sistemi üzerinden cevap verilmektedir. Kalite kapsamında yapılan faaliyetler KALBİS sisteminden takip edilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">İYS ekran görüntüsü</a></li><li>• <a href="#">KALBİS ekran görüntüsü</a></li></ul>					



A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüz, tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.					
<b>KANITLAR</b>					
<b>Enstitümüz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, “Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda enstitümüz yapılan çalışmaları ağ sayfaları üzerinden duyurmaktadır.</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">2022 Faaliyet Raporu</a></li><li>• <a href="#">CİMER cevabı</a></li><li>• <a href="#">Duyurular</a></li></ul>					



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Üniversitemizin belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve kalite politikaları enstitümüz tarafından benimsenmekte ve uygulanmaktadır. Enstitümüz bünyesinde oluşturulan kalite komisyonu dönem içerisinde düzenli aralıklarla toplanarak gerekli kararları almaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Kalite politikası</a></li><li>• <a href="#">Kalite komisyon kararları</a></li></ul>					



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüz, Üniversitemizin uygulamış olduğu stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Üniversitemizin stratejik planı kapsamında enstitümüz her yıl öz değerlendirme raporu oluşturarak enstitümüzün öğrenim, araştırma, geliştirme, topluma katkı alanlarında mevcut durumu ve gelişimi takip edilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Öz değerlendirme raporu</a></li><li>• <a href="#">Kalite güvencesi yönergesi</a></li></ul>					



A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüzde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p><b>Kalite kapsamında yapılan faaliyetler KALBİS sisteminden takip edilmektedir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KALBİS ekran görüntüsü</a></li></ul>					



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.



A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### KANITLAR

Üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde dijitalleşmenin hızlanması ve karşılaşılan sorunların çözüme kavuşturulması hususunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

- [Seminerlerin sistemden yüklenmesi için yazılan yazı](#)
- [İYS üzerinden Bilgi İşlem dairesine yazılan yazıların ekran görüntüsü](#)





A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Enstitümüze yeni başlayan personeller mevzuatta tanımlandığı süreçlere uygun bir şekilde göreve başlamakta ve gerekli eğitimler verilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Yeni atanan memurların atama yazıları</a></li><li>• <a href="#">İdari personelin eğitim toplantılara katılma yazıları</a></li></ul>					



A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüz, Üniversite genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Enstitümüze verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Bütçeye ilişkin yazılar (yolluk, enstitü bütçesi yazısı vb.)</a></li><li>• <a href="#">Geçici Görev Yolluk Evrakları ve Ders Telafi Formu</a></li></ul>					



A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüzün tanımlamış olduğu iş akışları görev tanımları ve kurul komisyon iş akış tablosu enstitümüz ağ sayfasında yayınlanmaktadır.

- [İş Akışları](#)
- [Görev Tanımları](#)
- [Kurul komisyon iş akış tablosu linki](#)



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Enstitümüz almış olduğu kararların planlama ve uygulama aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşlerinin dikkate alarak hareket etmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Program açılışlarında istenen dış paydaş görüşleri</a></li><li>• <a href="#">Danışma kurulu üyeleri</a></li><li>• <a href="#">Oryantasyon-danışman toplantısı</a></li><li>• <a href="#">Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri</a></li><li>• <a href="#">Enstitü kuruluna davet yazısı</a></li></ul>					



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Tüm anabilim dallarındaki öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">İYS Öğrenci istekleri</a></li><li>• <a href="#">OGRİS Mesaj modülü fotoğrafı</a></li><li>• <a href="#">Bologna öğretim üyesi değerlendirme anketi</a></li></ul>					



A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzdeki anabilim dalları genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### KANITLAR

- [Mezuniyet anketinin doldurulduğu link](#)
- [Birim bazlı mezun sayımızın olduğu evrak veya link](#)



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.5. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.





A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda enstitümüz uluslararası işbirliği faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Uluslararası öğrenci sayıları ile ilgili bilgi</a></li><li>• <a href="#">Uluslararası ortak diploma örnekleri</a></li><li>• <a href="#">Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı toplantısı katılım evrakları</a></li><li>• <a href="#">İkili anlaşmalar</a></li><li>• <a href="#">Üniversiteler ile yapılan ikili anlaşmalar</a></li><li>• <a href="#">Teşekkür ve katılım belgesi öğrenci</a></li></ul>					



A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.					
<b>KANITLAR</b>					
<p>İlgili mevzuat çerçevesinde tüm Anabilim Dallarına uluslararası öğrencilerin alım süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Enstitümüzde her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımı için ilanına çıkmaktadır. Enstitüde ilan edilen başvuru tarihleri dışında uluslararası öğrenci adayları doğrudan anabilim dalına başvurabilmektedir.</p>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Enstitü sayfasındaki uluslararası öğrenci başvuru işlemleri sayfası</a></li></ul>					



A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.					
<b>KANITLAR</b>					
<p>Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitenin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 Avrupa ülkesiyle 77, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Enstitümüze kayıtlı öğrencilerimiz de Erasmus kapsamında değişim programlarından faydalanabilmektedir.</p>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Erasmus ile giden öğrenci sayıları</a></li></ul>					



## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### KANITLAR

- [Bölüm ve Program Açılması ve Öğrenci Alımı için İzlenecek Yol Haritası](#)
- [2022 yılında açılan programlar](#)
- [Uzaktan Eğitim ile ilgili karar](#)
- [Bologna ders çıktı örneği](#)
- [Diploma Eki örneği](#)
- [Müfredat güncellemesi](#)



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### KANITLAR

Enstitümüzde Anabilim Dalları tarafından alınan kurul kararı ile önerilen ders dağılımları ve danışman atamaları dikkate alınarak Enstitü yönetim kurulu Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak karar almaktadır.

- [Ders dağılımı ile ilgili Enstitü yöntemi kararı](#)
- [Türkçe ve İngilizce ders içeriği örneği](#)
- [Danışman atanması ile ilgili enstitü kararı](#)



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları YL ve DR programlarının genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### KANITLAR

- [Bologna ders güncelleme yazısı](#)
- [Ders matrisleri örneği](#)



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### KANITLAR

Eğitim öğretim yarıyılı içerisinde sürdürülen dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanarak ilan edilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

- [Bologna öğrenci ders değerlendirme anketi](#)
- [Bologna öğrenci iş yükü anketi](#)





B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### KANITLAR

- [Ders Planı güncelleme veya yeni eklenen ders için alınan enstitü kurul kararı](#)
- [Dış paydaş toplantı tutanağı](#)
- [Dış paydaş görüşü ders açılma teklifi](#)
- [Öğrenme yönetim sistemi \(ÖYS\) modül içeriği ekran görüntüsü](#)
- [Öz değerlendirme raporlarının yer aldığı sayfa](#)



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### KANITLAR

- [Enstitü personeli görev dağılımı](#)
- [Kurul ve komisyonlar](#)
- [Yüksek lisans öğrenci alım süreci bilgileri](#)
- [Yabancı uyruklu öğrenci alım süreci bilgileri](#)
- [Tez teslim süreci hakkında bilgiler](#)
- [Ders planları hakkında bilgiler](#)



## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.					
<b>KANITLAR</b>					
<p>Her akademik yarıyıl başlangıcında enstitü bünyesinden yürütülen derslerin işleme teknikleri öğrenci merkezi bir yaklaşımla enstitü tarafından belirlenmekte ve dönem içerisindeki derslerin işleyişi ÖYS modülü de kullanılarak sürdürülmektedir.</p>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Derslerin işleme biçimine yönelik enstitü kararı</a></li><li>• <a href="#">Bologna ders anket sonuçları</a></li><li>• <a href="#">Öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) modül içeriği ekran görüntüsü</a></li></ul>					



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği</a></li><li>• <a href="#">Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi (ekran görüntüsü)</a></li><li>• <a href="#">OGRIS Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Ekleme İşlemleri (ekran görüntüsü)</a></li></ul>					



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüz bünyesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.					
<b>KANITLAR</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">YL ve DR öğrenci alım ilanı</a></li><li>• <a href="#">YL ve DR öğrenci alım sonuçları</a></li><li>• <a href="#">TÖMER Türkçe yeterlilik sınav sonucu</a></li><li>• <a href="#">Muafiyet veya ders saydırma kararı</a></li><li>• <a href="#">Lisansüstü Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi</a></li><li>• <a href="#">Enstitü oryantasyon sınıf istek yazısı, veya mail ekran görüntüsü</a></li></ul>					



B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### KANITLAR

Lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen koşulları yerine getiren öğrenciler diploma almaya hak kazanmaktadır. Erasmus hareketliliğine katılan öğrencilerimizin yurtdışında aldığı dersler transkript ve diploma eklerine işlenmektedir.

- [Lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliği](#)
- [Erasmus yönetmeliği](#)



## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.





B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları					

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### KANITLAR

Üniversitemiz tarafından sunulan olanakların kullanılması için enstitümüz tarafından gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.

- [Kütüphane Kaynakları İstatistikleri Ağ Sayfası](#)
- [OGRİS iletişim platformu \(ekran görüntüsü\)](#)
- [YL ve DR sınav salon talep yazısı](#)
- [Seminer odasının fotoğrafı](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan aktif danışmanlık sistemi öğrencinin akademik, kariyer ve kişisel gelişimini de takip etmektedir. Bütün öğretim üyeleri aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadırlar.

- [Yüksek Lisans Danışman Atanması Ana Bilim Dalı Kurul Kararı](#)
- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Enstitü Oryantasyon Programı Yazısı](#)
- [OGRIS İletişim Platformu \(ekran görüntüsü\)](#)
- [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sıkça Sorulan Sorular Hizmeti](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### KANITLAR

Enstitümüz bünyesinde 1 seminer salonu ve 1 tez savunma salonu bulunmaktadır.

- [Seminer salonu](#)
- [Tez savunma salonu](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüz Üniversitemiz engelli öğrenci birimi yönergesi uygulamakta ve idari personelimiz Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen eğitim toplantılarına katılmaktadır.

- [Engelli öğrenciler ile ilgili toplantı](#)
- [Engelli öğrenci birim yönergesi](#)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemiz genelinde yapılan kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere Enstitümüz öğrenci ve personeli de katılmaktadır.

#### KANITLAR

Üniversitemizde her yıl düzenlenen spor şenliklerinin bilgilendirilmesi öğrencilerimiz ve personellerimize yapılmaktadır.

- [Geleneksel spor turnuvalarına dair yazı](#)



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.



B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.					
<b>KANITLAR</b>					
<b>Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine” göre yapılmaktadır. Enstitümüzde eğitim öğretim faaliyetleri, çoğunlukla ilgili Anabilim Dallarının bulunduğu fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf</a></li><li>• <a href="#">Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf</a></li><li>• <a href="#">Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf</a></li><li>• <a href="#">Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf</a></li><li>• <a href="#">Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar.pdf</a></li><li>• <a href="#">Akademik Kurul Toplantısı.pdf</a></li><li>• <a href="#">Yeniden Atama yazısı</a></li></ul>					



B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### KANITLAR

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere verilen eğitimlere katılım sağlanmaktadır.

- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel ve Öğrenci Eğitim Videoları](#)
- [AFAD eğiticiler eğitimi toplantısına katılım yazısı](#)





B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüz, Üniversitemiz bünyesindeki teşvik ve ödüllendirme uygulamalarını yerine getirmektedir.					
<b>KANITLAR</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği.pdf</a></li><li>• <a href="#">Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf</a></li><li>• <a href="#">Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf</a></li><li>• <a href="#">Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf</a></li><li>• <a href="#">Ödül Yönergesi.pdf</a></li><li>• <a href="#">AKAPEDIA Ödül Başvuru İşlemleri.pdf</a></li></ul>					



## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüŐt¼r¼lebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5
<p><b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüzde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p style="text-align: center;"><b>KANITLAR</b></p> <p>Enstitümüz bünyesinde yıllık olarak hazırlanmakta olan öz değerlendirme raporları bağlamında enstitümüzün güçlü, zayıf ve eksik yönleri tespit edilerek gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">2022 Yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü z değerlendirme Raporu.pdf</a></li><li>• <a href="#">rnek Tez neri Online Formu.pdf</a></li><li>• <a href="#">rnek Seminer Online Formu</a></li><li>• <a href="#">KALBİS Ana Ekran görüntüsü</a></li></ul>					



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
C.1.2. İ ve dış kaynaklar					

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### KANITLAR

Enstitümüz akademik personellerinin yurtdışı bilimsel etkinliklere katılması ve bilimsel projeler hazırlaması enstitümüz tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemiz ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası arasında Lisansüstü Eğitim Programı İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokol ile Niğde Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası ye, stajyer ve stajyer adaylarına meslekleri ile ilgili gelişmeleri takip etme, bilgi ve becerilerini artırmalarına yönelik lisansüstü eğitim alma ihtiyaçlarının karşılanması amaçlanmaktadır.

- [Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)
- [İmzalanan Protokoller](#)
- [Yurtdışı Bilimsel Etkinlik Katılım](#)
- [BAP Başvuru](#)



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar					

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüzde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### KANITLAR

- [NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora ve Yüksek Lisans Programı Açılması](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Müziği Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması](#)
- [Sosyal Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları](#)
- [Tez savunma öncesi makale ve bildiri yazılmasıyla ilgili karar](#)



## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İŐbirlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araŐtırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileŐtirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.



C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### KANITLAR

- [Yeniden Atanma Yönergesi](#)
- [BAP Kabul Belgesi](#)
- [Yurtdışı Bilimsel etkinlik katılımı](#)



C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

### KANITLAR

- [ÇTLE Ortak Diploma](#)
- [Tarih ve Sosyoloji Ortak Programları \(Kazak Kızlar\)](#)





## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileŐtirilmesi için kullanılmalıdır.



C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Enstitümüzde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.					
<b>KANITLAR</b>					
<p>Her yıl düzenli olarak Enstitümüz araştırma performansı izlenmekte ve paydaşlarımızın görüşleri de dikkate alınarak faaliyet ve öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.</p>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">2022 Yılı Faaliyet Raporu</a></li><li>• <a href="#">2022 Yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu</a></li></ul>					



C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.					
<b>KANITLAR</b>					
<b>Üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olan Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu üzerinden öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış oldukları araştırma ve geliştirme performansları izlenmektedir.</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Akademia Ekran Görüntüsü</a></li></ul>					



## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### KANITLAR

Topluma hizmet alanı ile ilgili temel amacımız, Sosyal Bilimler Enstitüsünün yerel toplumla ilişkisinin güçlendirilmesi şeklindedir. Bu amaç doğrultusunda sosyal bilimler kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin faaliyetler yapmak ve sosyal bilimler enstitüsünde verilen Lisansüstü programların tanıtımının yapılması temel hedefler olarak belirlenmiştir.

Enstitümüze kayıtlı olan öğrencilerimiz yüksek lisans ve doktora tezlerinde bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu konuları çalıştırmaktadırlar.

- [Niğde İle İlgili Tezler](#)



**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**OLGUNLUK DÜZEYİ**

**D.1.2. Kaynaklar**

1

2

3

4

5

**Olgunluk Düzeyi:** Enstitümüz bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmamaktadır.

**KANITLAR**



## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



D.1. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5
<b>Olgunluk Düzeyi:</b> Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.					
<b>KANITLAR</b>					
<b>Enstitümüz bünyesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi çıkarılmaktadır. Sosyal bilimlerin her alanında özgün araştırma makalelerine yer veren dergimiz yılda iki sefer yayınlanmakta olan akademik bir dergidir. 2022 yılında takvime uygun şekilde 2 sayı çıkmıştır. Ayrıca dergimiz Scientific Indexing Service ve ASOS gibi ulusal ve uluslararası endekslerde taranmaktadır.</b>					
<b>Enstitümüz bünyesinde lisansüstü öğrencilerimizin tezlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi işbirliği ile “Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi” 7-9 Kasım 2019’da Niğde’de düzenlenmiştir. Birincisini üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz bu kongrenin ikincisi Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde, üçüncüsü Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde ve dördüncüsü de Aksaray Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşmiş ve enstitümüze kayıtlı bir çok öğrenci bu kongrede akademik çalışmalarını sunmuşlardır.</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Derginin sayfası</a></li><li>• <a href="#">Paydaş Olduğumuz Öğrenci Kongresi</a></li></ul>					





**Teşekkürler...**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

 0388 225 24 45

 [sosbil@ohu.edu.tr](mailto:sosbil@ohu.edu.tr)

 <https://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlerenstitüsü>

