



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2024

BİRİM ADI	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YGG DÖNEMİ	2024 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	18.02.2025
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Doç. Dr. Abdullah AYDIN – Dr. Öğr. Üyesi Mesut GÖK

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	1	1	0
İdari Personel Sayısı	10	10	0
Öğrenci Sayısı	1154	980	-15
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7	6	-14
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	11.757.823.00 (70)	21.574.363.00 (70)	0
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	-	-	0
Eylem Planı Sayısı	19	5	-73
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	100	100	0
Program Sayısı	40	42	5
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	0

İyileştirme Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha düzenli yürütülmesi için hem enstitümüz hem de Anabilim Dallarımız tarafından danışman atama, Erasmus, Mevlana, Farabi, koordinatörleri ataması yapılmıştır. Enstitümüz kalite faaliyet planlarının takibi, öğrencilerin kalite konusunda bilgilendirilmesi çalışmaları enstitümüz bünyesinde devam etmektedir. Öğrenci ve çalışan memnuniyetinin yeni dönemde artacağı beklenmektedir.

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2023	2024
Uygulanmadı	Uygulanmadı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2023	2024
1	1

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	151	77	-49
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	151	77	-49
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)			
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	1	1	0
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	1	1	0
TOPLAM			

İyileştirme Faaliyetleri

İstek yönetim biriminden gelen tüm talepler karşılanmıştır.

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	-	-	0
Kitap Sayısı	-	-	0
Kitap Bölümü Sayısı	1	-	0
Bildiri Sayısı	1	1	0
Patent Sayısı	-	-	0
Proje Sayısı	1	1	0
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	-	-	0
Toplam Proje Bütçesi	10.000	10.000	0
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	-	0
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	-	-	0

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	0
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	3	2	-33
Birimde Yapılan Anket Sayısı	-	-	0
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	-	1	100
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	1	1	0
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	-	-	0
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	-	0

Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	-	1	100
--	---	---	-----

İyileştirme Faaliyetleri

Şu anki mezunlarımızın mezun takip sistemine kayıt olmaları hususunda çalışmalarımız sürmektedir.

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi, * Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki olumlu ve destekleyici tutumu, *Enstitü yönetiminin anabilim dalları ile olan iyi ilişkileri ve bu sayede yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmasının desteklenmesi, * Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim, * Genç dinamik ve kendini geliştiren personelin varlığı, * Alanında uzman ve tecrübeli personel sayesinde işlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması, * Teknik ve fiziksel altyapının yeterliliği, * Tez süreci ve tez danışmanlığı sisteminin yönetmelikler ile iyileştirilmiş olması, * Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma, * Bologna süreciyle beraber programlar arası eşgüdümün sağlanması, *Bazı bölge üniversitelerinin Sosyal Bilimler Enstitüleriyle ulusal/uluslararası alan (lar) da akademik ortak çalışmalar	Enstitüye ait müstakil bir binanın bulunmaması dolayısıyla kullanılan mevcut mekanın sınırlı hizmet sunumuna imkân vermesi, * Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi, * Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı, * Tanıtım ve halkla ilişkiler eksikliği, * Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği, * Bilimsel çıktıları değerlendirebilecek ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıf olması, * Bazı birimlerdeki öğretim üyesi/öğrenci sayılarındaki düşüklük, *Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması, * Akademik (Araştırma Görevlisi) personel yetersizliği, * Lisansüstü düzeyde yabancı dil eğitiminin verilememesi nedeniyle Enstitünün rekabet gücünün zayıflaması, * Mezunlarla ilişkilerdeki yetersizlik.	*Enstitümüz lisansüstü programlarındaki verilen derslerin kalitesinin artırılması ve çağdaş bilgilerle donatılması için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar enstitümüzün oluğu kadar enstitümüzde ders veren öğretim üyelerinin de öncelikli sorumluluklarındandır. Buna göre gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek her uygulamada eğitim kalitesinin artırılması yönünde adımlar atılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının diğer enstitülere kıyasla görece olarak yüksek olması, daha fazla bilim dalı olması, daha fazla uluslararası öğrenci olması ve yeni açılan programlar olması nedeni ile enstitümüzün iş yükü oldukça yüksektir. Enstitümüz işlerini mevcut personel

konusunda ön protokol yapılmış olması, * Öğretim elemanlarının ders yükü ve lisansüstü öğrenci danışmanlığının azami sayısının belirli olmasının sonucu olarak lisansüstü eğitimde yüksek etkinlik ve verimlilik.		ile yürütmektedir. Enstitümüz önümüzdeki dönemde hedeflerine yönelik çalışmalarına devam edecektir.
--	--	---