



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2024

BİRİM ADI	Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
YGG DÖNEMİ	2024 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	19 Şubat 2025
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Dr. Öğr. Üyesi Melih COŞGUN, Öğr. Gör. Ali İlker TEKİNARSLAN

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	54	54	% 0
İdari Personel Sayısı	32	36	% 12
Öğrenci Sayısı	3099	3026	- % 6
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	57	56	- % 2
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	% 99,99	% 100	% 0,1
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	1	4	% 300
Eylem Planı Sayısı	14	32	% 128
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	% 43	% 66	% 23
Program Sayısı	15	16	% 7
Akredite Olan Program Sayısı	0	1	% 100

İyileştirme Faaliyetleri

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
0	1	% 100

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
0	1	% 100

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2023	2024

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2023	2024
2	7

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	2000	1450	- % 27,5
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	2000	1450	- % 27,5
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	% 0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Yok	Var	% 100
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	20	22	% 10
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	0	22	% 2200
TOPLAM	-	-	-

İyileştirme Faaliyetleri

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	29	29	%0
Kitap Sayısı	4	1	- % 300
Kitap Bölümü Sayısı	33	14	- % 150
Bildiri Sayısı	30	22	- % 136
Patent Sayısı	0	0	% 0
Proje Sayısı	3	11	% 370
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	31	60	% 193
Toplam Proje Bütçesi	-	-	-
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	-	-
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	-	-	-

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	3	11	% 370
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	5	12	% 140
Birimde Yapılan Anket Sayısı	1	2	% 100
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	3	7	% 110
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	450	430	- % 4
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	0	6	% 600
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	0	0	% 0
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	6	6	% 0

İyileştirme Faaliyetleri

...

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Öğrenci sayısının yüksek olması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin il merkezinde bulunan bir birimi olması Okul-kent, okul-yurt arasında ulaşım kolaylığı Huzurlu bir ortamın olması Arkadaşlık ortamının kolay kurulabilmesi Paylaşımçı bir yönetim anlayışı Meslek Yüksekokulumuza tahsis edilmiş iki binanın bulunması İdari yapılanmanın tamamlanmış olması ve hiyerarşik yapının yerleşmiş olması Üniversitenin çeşitli birimlerine sağlanan Öğretim Elemanı desteği Mezun öğrencilerimizin dikey geçiş yapabilecekleri fakültelerin bulunması Mezunlarımızın özel sektörde iş bulma olanaklarının fazla olması Birim içi birlik, beraberlik ve sosyal dayanışmanın olması Tam donanımlı bilgisayar, projeksiyon ve internet bağlantılı iki laboratuvarın olması	Bazı programlarda yeterli sayıda öğretim üyesinin olmaması Meslek Yüksekokulları arası koordinasyonun zayıf olması Staj kontrollerinin yeterince yapılamaması Pasif programlara öğrenci alımı Sınıf sayısının yeterli olmaması Kantin kapasitesinin öğrenci sayısına oranla yetersiz kalması	Öğretim üyesi sayısının arttırılması Pasif programlara Öğretim Elemanı alımı Sınıf sayısının arttırılması