



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

NİĞDE

2025

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
Yukarı Kayabaşı Mahallesi Öğretmenler Caddesi No:11 Merkez/NİĞDE,
Tel: 0 388 225 28 76

A.2. Birimdeki Önlisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında 1 Öğretim Görevlisi, 2 memur ve 1 hizmetli ile YAYKUR bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugünkü eğitim-öğretimi sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem bu bina da eğitim öğretimini sürdürdükten sonra 1989 yılında Derbent Kampüs binasına taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elemanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuza 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-1991 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla 11.07.1992 tarih 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır.

Niğde Meslek Yüksekokulu'nda 2009 yılında yeniden yapılandırılmaya gidilerek İktisadi ve İdari Program Bölümünde yer alan Muhasebe, İşletme, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Yerel Yönetimler, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Bankacılık ve Sigortacılık Programları Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna, Teknik Programlar Bölümünde yer alan Otomotiv, İnşaat, Radyo Televizyon Yayımcılığı Programları da Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılacak iki ayrı meslek yüksekokuluna bölünmüştür. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulunun 29.12.2009 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1989 yılında ayrıldığı binasına 20 yıl sonra 2009 yılında tekrar dönmüştür.

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi, Yönetim ve Organizasyon, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Pazarlama ve Reklamcılık, Yabancı Diller ve Kùltürler, Ulaştırma Hizmetleri Bölümleri ile bu Bölümlere bağlı

Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Yerel Yönetimler, İşletme Yönetimi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Mahkeme Büro Hizmetleri, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık, Adalet, Özel Güvenlik ve Koruma, Sosyal Güvenlik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Pazarlama, Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik programları bulunmaktadır. Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ile Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı açık olup henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Tablo 1: Birimdeki Önlisans Programları

Önlisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Önlisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>180</i>
<i>Bankacılık ve Sigortacılık Programı</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>319</i>
<i>Adalet</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>52</i>
<i>Mahkeme Büro Hizmetleri</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>63</i>
<i>Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>Pasif</i>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>255</i>
<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>214</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>112</i>
<i>Özel Güvenlik ve Koruma</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>115</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>37</i>
<i>İşletme Yönetimi</i>	<i>Normal Öğretim,</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>197</i>
<i>Yerel Yönetimler</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>250</i>
<i>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>150</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>89</i>
<i>Sivil Hava Kabin Hizmetleri</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>Pasif</i>
<i>Lojistik</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>Pasif</i>
<i>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik</i>	<i>Normal Öğretim %30 İngilizce</i>	<i>2 Yıl+(Hazırlık)</i>	<i>112</i>
<i>Pazarlama</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>76</i>
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>145</i>
<i>Aşçılık</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>160</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>54</i>

B. LİDERLİK YÖNETİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Üniversitemiz, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini; kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli

kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için akademik personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta ve elde edilecek sonuçlara bağlı olarak gerekli olan izleme ve iyileştirme çalışmaları titizlikle sürdürülmektedir. Kalite güvencesi kapsamında öğrencilerinde süreçlere katılımını sağlayacak çeşitli etkinlik duyuruları Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. (<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/48442>)

B.2. Paydaş Katılımı

Üniversitemizdeki kalite süreçlerinde Kalite Komisyonu kararları ilgili tüm birimlere bildirilerek uygulamaya konulması sağlanmaktadır. Örneğin, eğitim-öğretim kalite komisyonunun izleme ve değerlendirme raporundaki “Program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Komisyonu kararı ile birimlerin paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesine ilişkin yazılar gönderilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde müfredat güncellemeleri ile ilgili ders planlamaları kapsamında paydaş görüşleri ihtiyaç halinde alınmaktadır. Bu amaçla Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanlığınca dış paydaşlardan eğitim amacı ve hedefleri, program çıktıları ile ilgili konular kapsamında görüş ve öneriler alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için geçerli olmak üzere müfredat güncellemesi ile ilgili paydaş görüş talebinde bulunulmuştur.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda alınmakta olup, Meslek Yüksekokulumuz bu kararlara uygunluk göstermektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi,

program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri bölüm web sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketli ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Birimimizde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu staj programı uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinde okutulan derslerde, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ölçme-değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri öğrenci otomasyon sistemi (OGRİS) üzerinden belirlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ders dağılımları bölümlerimiz bazında yapılan bölüm kurulu toplantıları ile öğretim elemanlarının bilgi, uzmanlık alanı, tecrübe, yeterlilik düzeyleri dikkate alınarak yapılmakta, birim bölüm kurullarından gelen karar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi

Üniversitemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı, Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar çerçevesinde yüz yüze başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu kararı gereğince önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslerden uzaktan öğretim yolu ile verilecek dersler için Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) aktifleştirilmiştir. Üniversitemiz Senatosu’nun almış olduğu kararlar çerçevesinde ihtiyaç olması durumunda karantina süresi boyunca uzaktan eğitim yapılması ve bu süreçte ders materyallerinin ÖYS üzerinden öğrencilere sunulması söz konusudur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu’nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere

bildirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda örgün olan derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından uygulanan kriterleri esas almaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

Tablo 2. Önlisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (N.Ö.)	2024- 2025	54	54	339,78341	266,35889	482,183	1.377,197
	2025-2026	37	37	351,49442	289,71989	388,368	979,767
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (N.Ö.)	2024- 2025	60	57	397.24204	279,53283	1.169.863	199.911
	2025-2026	40	27	332,58687	284.77465	899.065	523.751
Hukuk Bölümü / Adalet (N.Ö.)	2024- 2025	0	0	0	0	0	0
	2025-2026	0	0	0	0	0	0
Hukuk Bölümü / Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı (N.Ö.)	2024- 2025	0	0	0	0	0	0
	2025-2026	0	0	0	0	0	0
Hukuk Bölümü / Mahkeme Büro Hizmetleri Programı (N.Ö.)	2024- 2025	32	32	330,31241	296,12658	557.937	933.564
	2025-2026	32	32	394,74760	310,06152	185.288	723.796
Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (N.Ö.)	2024- 2025	54	50	315.84111	207.48690	697426	2420383
	2025-2026	37	33	320.05708	284.77465	634.679	104.5242

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Sosyal Güvenlik Programı (N.Ö.)	2024- 2025	74	68	344.52532	206.21599	448415	2441599
	2025-2026	74	74	280,39842	290,64985	1.104.674	376.915
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Özel Güvenlik ve Koruma Programı (N.Ö.)	2024- 2025	54	41	344.24832	222.30524	450315	2154241
	2025-2026	50	52	280,25632	280,67733	1.106.602	484.566
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetimler Programı (N.Ö.)	2024- 2025	60	64	327.08225	250.97532	570.168	1.813.636
	2025-2026	60	62	250,97532	327,08225	1813636	1.528.482
Yönetim ve Organizasyon Bölümü, İşletme Yönetimi Programı (N.Ö.)	2024- 2025	50	32	319.68055	268.81020	638.319	1.662.441
	2025-2026	30	31	268,81020	319,68055	1662441	1.268.274
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı (N.Ö.)	2024- 2025	62	61	322.86881	281.96546	625.938	1.133.618
	2025-2026	32	31	329,74512	306.39609	547,442	723,247
Yabancı Diller ve Kùltürler / Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	2024- 2025	60	57	336,411	305,320	421,883	1489365
	2025-2026	Programı kapatıldığından öğrenci alımı yapılmamıştır.					
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Pazarlama Programı (N.Ö.)	2024- 2025	20	21	283,268	241,2547	852539	167850
	2025-2026	30	25	297,44104	258,358	913640	1916554
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (N.Ö.)	2024- 2025	40	36	289,09467	245,82156	102,9794	172,5944
	2025-2026	40	26	336,20416	274,10816	495,187	119,2240
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Aşçılık Programı (N.Ö.)	2024- 2025	50	47	369,56414	288,21486	305,988	104,2386
	2025-2026	50	48	381,06264	291,57632	236,151	955,770

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek

Üniversitemiz OGRİS sisteminde öğrencilere yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlerini iletmesi amacıyla İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kullanılmasına karar verilmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip ilgili personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde OGRİS'te kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anlık iletişim kurmalarını sağlayan direk mesaj hizmeti başlatılmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Engelli öğrencilerle dönem başında iletişime geçilmekte, dersler, sınavlar ve diğer faaliyetlerin engelli öğrencilerin durumunu gözetecek şekilde düzenlenmesine önem verilmektedir. Engelli öğrencilerimizin Üniversiteye uyum sağlayabilmeleri için oryantasyon çalışmaları yürütülmekte, gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim süreçleri planlanırken, yeti kayıplarının oluşturabileceği dezavantajları ortadan kaldıracak iyileştirmeler ve uyarlamaların gerçekleştirebilmek ve uygun destekleyici çözümlerin sağlanabilmesi için üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve ilgili idari ve akademik birimler ile işbirliği içinde çalışılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz üniversitemiz olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmeleri, üniversite yaşamına uyum sağlayabilmeleri, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım edebilmek için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden de yararlanabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 2 adet Uygulama Mutfakı bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi var olan veri tabanları sayesinde öğrencilerimizin ihtiyaç duyacakları tüm bilgileri karşılayacak düzeydedir. Hafta içi beş gün kullanıma açıktır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur.

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	22	1181	1060
Bilgisayar Laboratuvarı	2	180	75
Diğer(Mutfak/Atölye)	2	200	55
TOPLAM	26	1561	1190

C.4. Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuzda ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Bölüm Kurulu Kararları doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı,

ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ayrıca Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024- 2025 Bahar	2025- 2026 Güz
Öğr. Gör. Deniz Yıldız YALÇIN	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2003	24	24	24	13	13
Öğr. Gör. Aytekin KAYA	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-1997	36	36	31	16	16
Öğr. Gör. Aynur YALÇIN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi -2019	10	4	4	14	16
Öğr. Gör. Bahadır METİN	Necmettin Erbakan Üni. 2021	7	6	6	13/B/4 maddesi ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna Görevlendirme	
Doç. Dr. Hatice Elanur KAPLAN	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	10	10	10	21	16
Öğr. Gör. Zeynep YAKAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	4	23	24	12	10
Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKIN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	13	15	16	15	10
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZAYTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2023	3	7	6	7	10
Öğr. Gör. Mine BERBER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2021	13	1	2	13	11
Öğr. Gör. Ganimet HALİSDEMİR GÜZEL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-2022	10	1	1	14	9
Dr. Öğr. Üyesi Melih COŞGUN	Sakarya Üni. Sosyal Bilimler Ens. 2018	15	15	6	16	16
Öğr. Gör. Uğur Cem TÜRKER	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bil. Ens. 2019	10	9	5	12	13
Öğr. Gör. Cahide Işıl KOÇAK	KTO Karatay Üni. Sosyal Bilimler Ens. 2019	5	5	5	12	12

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan CAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2019	-	5	5	11	8
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇELİK	İzmir Demokrasi Üniversitesi/2022	13	6	19	12	12
Öğr. Gör. Dr. Şaban MERDANE	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2024	6	30	30	18	9
Öğr. Gör. Nurten ÇAKIROĞLU	Gazi Üniversitesi/1986	15	37	27	12	12
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Niğde Üniversitesi-2000	-	30	30	13/B/4 maddesi ile Niğde Teknik Bilimleri MYO'da görevli	
Dr. Öğr. Üyesi Ersin ERASLAN	İstanbul Üniversitesi 2022	5	14	14	8	6
Dr. Öğr. Üyesi Bilal ÇILKAYA	İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü DR (2024)	1	13	13	9	8
Öğr. Gör. Ebru ERSOY	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2010	-	13	13	9	9
Öğr. Gör. Hilal AYDIN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi.2021	-	4	4	7	8
Öğr. Gör. Dr. Ali Davut ALKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü DR (2025)	20	8	8	6	10
Öğr. Gör. Zekeriya KARACABEY	Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (2004)	27	7	3	10	11
Öğr. Gör. Ruhi TUNCER	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü YL (2009)	13	3	3	7	8
Öğr. Gör. Abdurrahim Cemal SAYGIN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü YL (2025)	11	5	5	9	10
Doç. Dr. Abdullah KARATAŞ	Ankara Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Sosyal Çevre Bilimleri ABD-2013.	4	31	27	19	10
Dr. Öğr. Üyesi Taner DEMİRKOL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Ortaçağ Tarihi ABD-2000.	31	31	31	11	8
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin TÜRKMEN	İnönü Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD-1998.	35	35	35	11	12
Doç. Dr. Esra Çelebi ZENGİN	Selçuk Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kamu Yönetimi ABD-2016.	14	14	14	10	9
Öğr. Gör. Nurettin ÜNSAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. İşletme ABD-2017.	27	27	27	12	9
Öğr. Gör. Adem DAĞCI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. İşletme ABD-2004.	2	24	24	12	10
Dr. Öğr. Üyesi Orhan Atakan GÜRBÜZ	Aksaray Üniversitesi. Fen Bilimleri Enstitüsü. Çevre Mühendisliği-ABD-2022	13	13	13	12	13/B/4 maddesi ile Niğde Bor Halil Zöhre Ataman MYO'da

						görevli
Öğr. Gör. Arif TÜNER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kamu Yönetimi ABD-2021	15	4	4	13	11
Öğr. Gör. Ebru ŞENSES	Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022	4	4	4	12	9
Öğr. Gör. Ali İlker TEKİNARSLAN	Niğde Üniversitesi İ.İ.B.F İşletme 2000	25	24	24	11	11
Öğr. Gör. Rıdvan KADIOĞLU	Akdeniz Üniversitesi UTL YL 2019	12	9	9	16	11
Öğr. Gör. Songül ASLAN	AHBV Üniversitesi Seyahat İşl. ve Turizm Reh. YL 2022	13	9	9	18	9
Öğr. Gör. Dilara Şansel YILMAZ	Gazi Üniversitesi YL 2017	7	3	3	7	6
Dr. Öğretim Üyesi Sevda UĞUR	Hacettepe Üniversitesi-2020	20	20	11	17	18
Öğr. Gör. Havva Nur ASLAN	Erciyes Üniversitesi-2008	11	16	11	20	17
Öğr. Gör. Dr. Merve ÖRS	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-2025	11	11	11	20	16
Doç. Dr. Ruhan İRİ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme - 2018	4	25	26	21	25
Öğr. Gör. Dr. Can MAVRUK	Çukurova Üniversitesi 2021	-	19	31	12	12
Öğr. Gör. Mehmet AĞAN	Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler ve Tanıtım A.B.D. - 2010	15	14	13	19	24
Doç. Dr. Ebru KEMER	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü /Turizm İşletmeciliği (DR)-2017	5	11	5	15	17
Öğr. Gör. Murat GÜRÜN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü /İşletme Anabilim Dalı (YL) 2014	2	26	26	8	12
Dr. Öğretim Üyesi Betül ÇETİN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Doktora Programı-2018	2	11	6	12	12
Öğr. Gör. Dr. Dilek YAPRAK USLU	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü -2025	10	6	6	12	12
Öğr. Gör. İsa Serhan CİHANGİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı – 2016	5	13	6	30	21
Öğr. Gör. Şinasi ÖZMEN	Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2014	4	9	6	23	16

Öğr. Gör. Mevlüt ÖLMEZ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü- 2017	13	6	6	12	10
---------------------------	--	----	---	---	----	----

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

D.3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda (YÖKSİS) toplamak, toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) geliştirilmiştir. Atanma ve yükseltme, faaliyet raporu ve akademik teşvik işlemlerinin AKAPEDİA üzerinden dijital ortamda yapıyor olması bilimsel çalışmaların tek bir platformda toplanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine imkân sağlamıştır. Akademik personelimiz YÖKSİS veri tabanı ile tam entegrasyonu gerçekleştirilen AKAPEDİA’da Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde kullanılan Puanlama Tablosunu dijital olarak doldurabilmesi için verilerini YÖKSİS’e girmek zorundadır. Üniversitemizin web sayfasındaki “Araştırma” başlıklı linkinde genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 11 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar yer almaktadır. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarımıza Ar-Ge etkinliklerine verdikleri desteklerden dolayı teşekkür belge ve plakeleri verilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları mevcuttur.

E. TOPLUMSAL KATKI

Meslek Yüksekokulumuz Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanlığınca 09.05.2025 tarihinde Niğde Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü bünyesinde denetim altında bulunan hükümlü/yükümlülere yönelik Finansal Okuryazarlık Semineri ve 11 Nisan ve 30 Mayıs 2025 tarihlerinde 2025 Uluslararası Kooperatifler Yılı kapsamında, Niğde ilinde faaliyet gösteren Kadın Kooperatiflerine yönelik Finansal Okuryazarlık Eğitimi ile Atatürk Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik Finansal Okuryazarlık ve Dijital Okuryazarlık Semineri verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz personellerinden Ali SAVAŞ'ın Lösemiyle mücadele eden bir hastaya kök hücre bağışında bulunarak, Toplumsal Katkı Faaliyetleri kapsamında insan hayatına verilen değerin ve toplumsal sorumluluk bilincinin en güzel bu örneklerinden biri olmuştur.

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	Prof. Dr. Hasan TANGÜLER	Corynebacterium Glutamicum ile Sarı Renkli Patateslerin Kabuklarından Glutamik Asit Üretimi	49.910 TL P	BAGE
1919B012320323	Kaan ERTANA	Tarım Ürünlerinin Sürdürülebilir Gastronomi Kapsamında Değerlendirilmesi: Niğde Patatesi Örneği	4.800 TL	TÜBİTAK
1919B012315378	Ahmet Turan KÖŞECİ	Niğde İline Ait Yöresel Peynirlerin Sürdürülebilir Gastronomi Turizmi Kapsamında Değerlendirilmesi	-	TÜBİTAK
-	Muharrem AYDOĞAN	Mübadillere Özgün Bir Pişirme Yöntemi Olan "Kapama Pişirme Yönteminin", Yöresel Gastronomik Ürünlere Uygulanarak Gastronomi Turizmine Kazandırılma Potansiyelinin Değerlendirilmesi	3.895 TL	TÜBİTAK
2209	İrem KUTAY	Kadın Girişimcilerin Finansal Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi	6000	TÜBİTAK
2209	Hatice Nur	Tepe Hane Halkı Üyelerinin Sürdürülebilir Finans, Karbon Ayak İzi Ve Çevresel Sorunlarına Yönelik Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi	6000	TÜBİTAK