

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü/Bankacılık ve Sigortacılık Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)
- 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi
- 1.3. Öğretim Süreci
- 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

EK-KANITLAR

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde 2008 - 2009 öğretim yılında I. ve II. öğretim olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.. Bankacılık ve Sigortacılık Programı yaklaşık her yıl 120 öğrenci almaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte staj eğitimi tamamlayan öğrenciler Bankacılık ve Sigortacılık Meslek Elemanı unvanını almaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler, DGS sınavlarına girerek, başta Bankacılık ve Finansman lisans bölümleri olmak üzere, Aktüerya, Bankacılık, Ekonometri, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, İktisat, İşletme, İşletme Enformatiği, Maliye, Lojistik Yönetimi, Muhasebe, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Muhasebe ve Finansman Öğretmenliği, Sermaye Piyasası, Uluslararası Finans, Sigortacılık, Sigortacılık ve Risk Yönetimi ile ilgili tüm lisans bölümlerine dikey geçiş yapabilmektedir. KPSS sınavlarında başarılı olmalı durumunda da kamuda çalışabilmektedir. Adayların mezun olabilmeleri için, Programda mevcut olan dersleri başarıyla tamamlaması (toplam 120 AKTS) ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yapılan sınavlar Bologna sürecinde öğrenci iş yüküne uygun olarak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır.

Program Yeterlilikleri (Mezun Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri) şunlardır.

- Finans alanıyla ilgili temel kavramlara, güncel ve teorik bilgilere sahip olmak
- Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri finansal süreçleri çözmede kullanmak, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilmek
- Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde finansal piyasaları ve finansal kurumları değerlendirebilmek
- Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olmak
- Alanla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olmak
- Finansal olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmek ve yorumlayabilmek
- Finansal konularla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek, iletişim kurabilmek
- Finansal konularda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili anlamak ve kullanmak
- Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi, iletişim teknolojileri ve paket programları kullanabilmek

- Alanla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilmek ve etik değerlere uygun değerlendirebilmek ve yorum yapabilmek
- Finansal piyasa ve kurumların iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini izleyebilmek
- Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem vermek, verileri ilgili doğrultuda toplayabilmek
- Bankacılık ve finans konularında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak
- Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek
- Genelde finans, özelde ise bankacılık konuları ile ilgili bilgi birikimine sahip olarak, ekonomide yaşanan süreçleri izleyebilmek

Bankacılık ve Finans önlisans programı, Öğrencilere bankacılık ve finans alanında gerekli bilgileri kazandırmayı, Bankacılık ve finans alanındaki çeşitli kurumları bilimsel bazda yönetebilecek öğrenciler yetiştirmeyi, Sektörün taleplerine yanıt verecek şekilde programın gereklerini güncelleyerek finans topluluğuna hizmet etmeyi, Mali bilinci yayma, eğitim programları sunma ve danışmanlık hizmetleri yoluyla topluma hizmet etmeyi, Bankacılık ve finansın farklı disiplinlerinde bilimsel araştırmalar yapmayı, Bankacılık ve finans sektörünün tekrarlayan sorunlarına yenilikçi, analitik ve etik çözümler geliştirmeyi hedefler.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarımı, birim akademik kurulunda toplantılar yapılarak bölüm kararı alınmak suretiyle yapılmaktadır. Birimde eğitim-öğretim programları tasarımı sürecinin sürekliliği için güvence yöntemleri; Bologna Süreci kapsamında yapılan uygulama ve değerlendirmelerdir.

1.3. Öğretim Süreci

Programımızda ders bilgi paketleri AKTS (iş yüküne dayalı kredi değerleri) Bologna süreci kapsamında web sitesinde yayımlanmaktadır. Bilgi paketi içerikleri haftalık ders çalışma konuları, tahmini iş yükleri, ders kodları ve kredi miktarları bilgilerini içermektedir. Programdaki derslerin yürütülmesinde müfredata uygun olacak şekilde ödev, yönlendirilmiş çalışma uygulamalarına yer verilmektedir.

Bölümümüzde 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde; ders planında her eğitim-öğretim yarıyılında, öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsat veren seçmeli dersleri bulunmaktadır.

Programımızda her öğrenci için bölüm başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda her bir birim için ilgili birimin öğrencilerinin ders kayıt kabul ve akademik durumlarını takip eden bir sekreteryaya bulunmaktadır. Özellikle öğrencinin program içindeki ilgi ve performansına dayalı olarak akademik danışmanları tarafından seçeceği dersler ve alacağı eğitimler ile ilgili bilgilendirmeler dönemsel olarak yapılmaktadır. Böylece öğrencinin alan içinde uzmanlaşması sağlanarak, akademik durumları sürekli izlenmekte başarısı yüksek öğrencilerin lisans programlarına yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda şu ana kadar herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

Bankacılık ve Finans Programı araştırma stratejileri doğrultusunda, finans sektörünün ve finansal kurumların ulusal ve bölgesel gereksinimlerini karşılamada işbirliği içinde olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda bankalar, sigorta şirketleri, acenteler ve diğer finansal kurumlarla özel ve kamu sektör işbirliğine yönelik iç ve dış paydaş toplantıları yapılması planlanmaktadır.

Program araştırma politikamız, ulusal ve bölgesel düzeyde finans sektörüne zaman içinde finansal göstergelerdeki değişime, şirket performanslarına, piyasa analizlerine, borsa ve sermaye piyasasının işleyişine yönelik akademik araştırmalara öncelik vermektedir.

Program kapsamında araştırma çalışmaları kapsamında, üniversite bilgisayar ağı ve kütüphane bilgi erişim ağları kullanılarak ulusal ve uluslararası yayınlara ulaşımı sağlanmakta ve araştırmalar için zemin hazırlanmaktadır.

Bankacılık ve Finans Programı'nda, 10. Kalkınma Planı çerçevesinde; ekonomik büyümenin desteklenmesi ve katma değeri yüksek olan finans sektörünün geliştirilmesine yönelik araştırma alanlarına öncelik verilmektedir.

Bankacılık ve Finans Programı, araştırma stratejisinin bir parçası olarak finans sektöründe yer alan temel finansal kurumlar ve üst düzey denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Birimin öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen sempozyum, kongre ve akademik toplantılara katılmaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız finans, bankacılık ve sigortacılık alanında toplumsal sorunların çözümlmesine katkı sağlayacak uygulamalı çalışma yapılmasına imkân sağlamakta olup, çeşitli eğitim programları, konferans, kişisel gelişim seminerleri ve toplantılar aracılığı ile toplumun tüm kesimlerine öğrenme bilinci kazandırılması hedeflenmektedir.

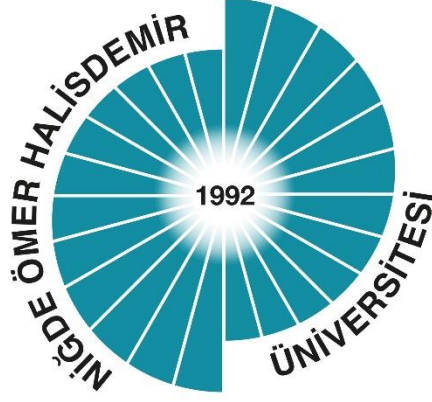
Program öğrencileri alışveriş, yiyecek-içecek, barınma, ulaşım ve benzeri harcamalar ile bölge ekonomisine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, program öğrencilerinin Niğde ve çevrede faaliyet gösteren banka ve sigorta acentelerinde zorunlu staj yapmaları bölge ve ülke ekonomisine doğrudan ve dolaylı ekonomik katkılar sağlamaktadır.

Yüksekokulumuz ve Programımızda her yıl öğrenci sayısındaki artış bölgede ulaşım hizmetlerinin artmasına, yiyecek-içecek hizmeti veren işletmelerin, konaklama imkanı sağlayan apart ve yurtların kurulmasına mekansal katkı sağlamaktadır.

Programımız, farklı yerleşim yerlerinden gelen öğrenci sayısının ve bölgede genç nüfusun artmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda genç yaşlardaki öğrencilerin varlığı ilimizde konser, tiyatro, festival, panel, tarihi geziler gibi sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının ve niteliğinin artmasını desteklemektedir.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Genelde sosyal bilim özelde finans alanında eğitim, araştırma ve projelerle ulusal bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, bölge ve ülke insanının finansal konulara bakış açısını genişletmek amacıyla, toplumsal gereksinimleri de öngörerek bilimsel araştırmalar ve yayınlar yaparak bilime katkıda bulunmaktadır. Bankacılık ve Finans alanıyla ilgili konularda bilgi birikimi oluşan ve bunun yanında toplumsal refahı ön planda tutabilen ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilen öğrenciler yetiştirmek en önemli değerlerimiz arasındadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Hukuk Bölümü/Adalet Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)
- 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi
- 1.3. Öğretim Süreci
- 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

EK-KANITLAR

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda açılmış olan Hukuk bölümümüzün Adalet programı bulunmaktadır. Henüz öğrenci alımına başlanmadığı için programımızda kayıt öğrenci ve/veya uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Programımızda 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. İlgili yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ve öğretim elemanı hareketliliğinden herhangi bir öğrenci veya öğretim elemanı faydalanmamıştır. Öğrenci alımına başlanmadığı için yandal/çift anadal uygulamalarından yararlanan ve mezun olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/adalet>)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Adalet Programının ders planı hazırlanırken öğrencilerin iki yıllık olan bu bölümden Yükseköğretim Kurulu'nun ön gördüğü dört yıllık Hukuk Fakültesi'nde lisans tamamlama imkanı göz önünde bulundurulmuştur. Bu Bağlamda derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri öğrencilerin gerek yatay geçişlerde gerekse dikey geçişlerde sorun yaşamaması için düzenlenmiştir.

1.3. Öğretim Süreci

Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için öğretim sürecine dair bir veri bulunmamaktadır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmamıştır.

2) AR-GE

Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programda yer alan öğretim elemanları ilgili yıl içerisinde 1 adet uluslararası bildiri yayımlamışlardır. Herhangi bir patent başvurusu ve öncelikle alanlarda faaliyet bölümümüz öğretim elemanlarınca yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-doc uygulamasından faydalanan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

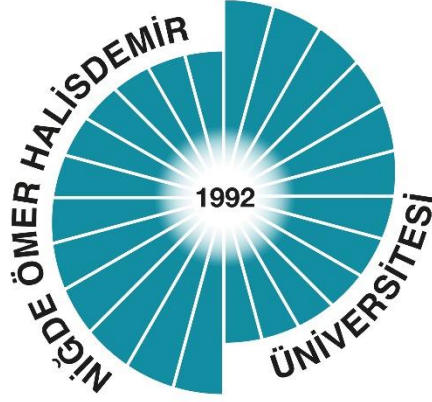
Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için toplumsal katkı, bölgesel/ ulusal/ uluslararası alan ve öncelikle alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzü konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. Öğrencimiz olmadığı için kısmi zamanlı görev alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları
 - [1.2. Adalet Programı Müfredatı](#)
2. Ar-Ge Kanıtları
3. Toplumsal Katkı Kanıtları
4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER SOSYAL MESLEK YÜKSEKOKULU
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
Aşçılık Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)
- 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi
- 1.3. Öğretim Süreci
- 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda açılmış olan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümümüzün Aşçılık programı bulunmaktadır. Programımızda 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. İlgili yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ve öğretim elemanı hareketliliğinden herhangi bir öğrenci veya öğretim elemanı faydalanmamıştır. Öğrenci alımına henüz 2019-2020 eğitim öğretim yılında başladığı için yandal/çift anadal uygulamalarından yararlanan ve mezun olan öğrencimiz bulunmamaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/ascilik>)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Aşçılık Programının ders planı hazırlanırken öğrencilerin iki yıllık olan bu bölümden Yükseköğretim Kurulu'nun ön gördüğü dört yıllık Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde lisans tamamlama imkanı göz önünde bulundurulmuştur. Bu bağlamda derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri öğrencilerin gerek yatay geçişlerde gerekse dikey geçişlerde sorun yaşamaması için düzenlenmiştir.

1.3. Öğretim Süreci

Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için öğretim sürecine dair bir veri bulunmamaktadır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmamıştır.

2) AR-GE

Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir uygulama yapılmamıştır. İlgili yıl içerisinde Post-doc uygulamasından faydalanan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

Programımız için gerekli olan uygulama mutfaklarının kurulmasına yönelik birtakım çalışmalarda bulunulmuştur. Programdaki öğretim elemanlarımız ile örnek mutfak incelemesi kapsamında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı ve Kapadokya Üniversitesi Aşçılık Programı uygulama mutfakları ziyaret edilerek gerekli inceleme faaliyetleri yapılmıştır.

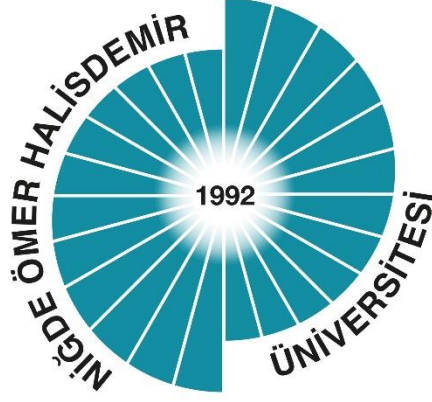
(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/ascilik/manset/2156>)

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız, öğrenci alımını henüz gerçekleştirmediği için toplumsal katkı, bölgesel/ ulusal/ uluslararası alan ve öncelikle alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. Öğrencimiz olmadığı için kısmi zamanlı görev alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Programımız 1986-1987 öğretim yılında Turizm Programı adıyla kurulmuştur. 2009 yılında Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümüne bağlı olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği programına dönüştürülmüştür. Programımıza her yıl 55 öğrenci alınmaktadır. 2018- 2019 akademik yılında da 48 öğrenci programımıza kayıt yaptırmıştır. Programımızda 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/turizmotelisletme/sayfa/genel-bilgi>

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/turizmotelisletme/AkademikPersonel>

İlgili yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ve öğretim elemanı hareketliliğinden herhangi bir öğrenci veya öğretim elemanı faydalanmamıştır. Yandal/çift anadal uygulamalarından yararlanan öğrenci de bulunmamaktadır. 2018-2019 akademik yılında 16 öğrenci programımızdan mezun olmuştur.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Turizm ve Otel İşletmeciliği Programının ders planı ve içerikleri öğrencilerin yatay ve dikey geçişleri göz önünde bulundurularak daha önceki yıllarda hazırlanmıştır. Bu programın ders içerikleri vb. herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/turizmotelisletme/dersplani>)

1.3. Öğretim Süreci

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü olarak 1 adet uygulama mutfağımız bulunmaktadır. Ayrıca okulumuza ait 2 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Programımızda bulunan teorik derslerin haricinde gerekli olan uygulama derslerinde (Yiyecek içecek servisi, pişirme yöntemleri, ön büroda oda işlemleri, otelcilik otomasyon sistemleri vb.) mutfak ve laboratuvarlar kullanılmaktadır. Programımızda, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri konusunda gereken iyileştirmeler yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmamıştır.

2) AR-GE

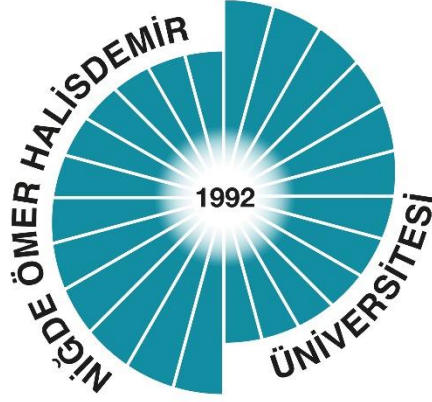
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu ve öncelikle alanlarda faaliyet yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir uygulama yapılmamıştır. İlgili yıl içerisinde Post-doc uygulamasından faydalanan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız, toplumsal katkı, bölgesel/ ulusal/ uluslararası alan ve öncelikli alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim ve Organizasyon Bölümü/İşletme Yönetimi Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

İşletme Yönetimi Programı, 1980 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 1992 yılında Niğde Üniversitesi Meslek Yüksekokulu çatısı altında faaliyetine devam etmeye başlamıştır. Daha önce Muhasebe-İşletme olan programın adı, 1992 yılından itibaren İşletme Programı olmuştur. 2009 yılından itibaren ise İşletme Yönetimi Programı adı altında eğitim ve öğretimi faaliyetlerini sürdürmektedir. Programımızda, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Programımıza her yıl yaklaşık olarak 60 öğrenci alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ve öğretim elemanı hareketliliğinden herhangi bir öğrenci veya öğretim elemanı faydalanmamıştır. Yandal/çift anadal uygulamalarından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/isletmeyonetimi>)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

İşletme Yönetimi Programının ders planı, öğrencilerin lisans tamamlama, yatay ve dikey geçiş imkanları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu bağlamda, derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri öğrencilerin gerek yatay geçişlerde, gerekse dikey geçişlerde sorun yaşamaması için düzenlenmiştir.

1.3. Öğretim Süreci

İşletme Yönetimi Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Programımızda bulunan teorik derslerin haricinde, ilgili derslerin uygulamalı olarak yapıldığı okulumuzda iki adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Programımızda, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri konusunda gereken iyileştirmeler yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımız herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyette bulunmamıştır.

2) AR-GE

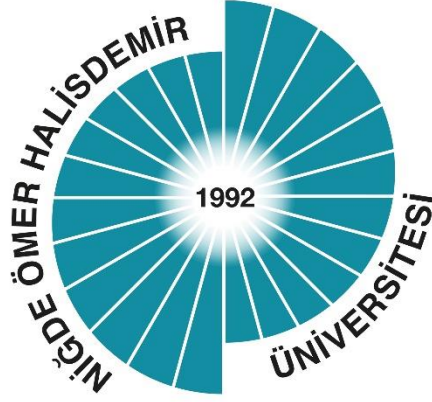
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programda yer alan öğretim elemanları ilgili yıl içerisinde 3 adet uluslararası makale yayımlamışlardır. Herhangi bir patent başvurusu ve öncelikli alanlarda faaliyet, bölümümüz öğretim elemanlarınca yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-doc uygulamasından faydalanan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız, bölgesel/ulusal/uluslararası alan ve öncelikli alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içinde, programımızda kısmi zamanlı görev alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim ve Organizasyon Bölümü/Yerel Yönetimler Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Yerel Yönetimler Programı, Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1996 yılında Mahalli İdareler Programı adı ile açılmıştır. Daha sonra 2002 yılında adı, Yerel Yönetimler Programı olarak değiştirilmiştir. Programımızda 3 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Programımıza yaklaşık her yıl 60 öğrenci alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ve öğretim elemanı hareketliliğinden herhangi bir öğrenci veya öğretim elemanı faydalanmamıştır. Yandal/çift anadal uygulamalarından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/yerelyonetimler>)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Yerel Yönetimler Programının ders planı, öğrencilerin lisans tamamlama, yatay ve dikey geçiş imkanları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu bağlamda, derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri öğrencilerin gerek yatay geçişlerde gerekse dikey geçişlerde sorun yaşamaması için düzenlenmiştir.

1.3. Öğretim Süreci

Yerel Yönetimler Programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Programımızda bulunan teorik derslerin haricinde, ilgili derslerin uygulamalı olarak yapıldığı okulumuzda iki adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Programımızda, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri konusunda gereken iyileştirmeler yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

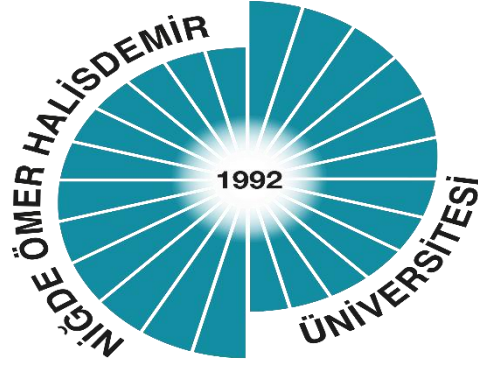
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programda yer alan öğretim elemanları ilgili yıl içerisinde 1 adet uluslararası makale ve 4 adet uluslararası bildiri yayımlamışlardır. Herhangi bir patent başvurusu ve öncelikli alanlarda faaliyet bölümümüz öğretim elemanlarınca yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-doc uygulamasından faydalanan bir öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız, bölgesel/ulusal/uluslararası alan ve öncelikli alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içinde, programımızda kısmi zamanlı görev alan bir öğrencimiz bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Muhasebe ve Vergi Bölümü/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2)AR-GE

3)TOPLUMSAL KATKI

4)KURUMSAL İŞLEYİŞ

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda açılmış olan Muhasebe ve Vergi Bölümümüz 1980 yılından itibaren öğretimine devam etmektedir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında 5 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 52 birinci öğretim, 24 ikinci öğretim olmak üzere kayıt yaptıran öğrenci sayısı toplam 76'dır.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/muhasebevergi/sayfa/sayilarla-bolumumuz>

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının ders planı hazırlanırken öğrencilerin iki yıllık olan bu bölümden Yükseköğretim Kurulu'nun ön gördüğü lisans tamamlama imkanı göz önünde bulundurulmuş geçiş yapılabilecek olan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Ekonomi, İktisat, İşletme, İşletme Bilgi Yönetimi, İşletme Enformatiği, Lojistik Yönetimi, Muhasebe, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Finans, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik programları da göz önüne alınmıştır. Bu sebeple derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri yatay ve dikey geçişlerde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için uygun biçimde düzenlenmeye çalışılmıştır.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/muhasebevergi/dersplani>

1.3. Öğretim Süreci

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programındaki derslerde okulumuzda mevcut sınıflar ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için ise sınıfta projeksiyon imkanlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüzde, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri ile ilgili gereken iyileştirmelerin yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda şu ana kadar herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

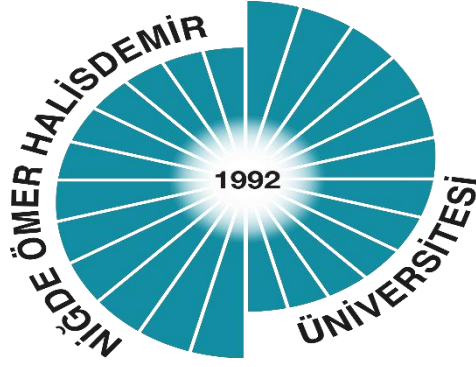
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu ve öncelikle alanlarda faaliyet öğretim elemanlarımız tarafından yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-doc uygulamasından faydalanan öğretim elemanımız da bulunmamaktadır.

3)TOPLUMSAL KATKI

Programımız, toplumsal katkı, bölgesel/ ulusal/ uluslararası alan ve öncelikli alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4)KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Pazarlama ve Reklamcılık /Pazarlama Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Programımızda 2 adet öğretim görevlisi ve 1 adet doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Programımıza her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, pazarlama alanında temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmekte, pazarlama konusunda edinilen kuramsal uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde ve aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanmaktadır. Pazarlama alanında edinilen bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme yeteneklerine sahiptirler.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Pazarlama ve Reklamcılık Programının ders planı hazırlanırken öğrencilerin iki yıllık olan bu bölümden Yükseköğretim Kurulu'nun ön gördüğü bölümlere lisans tamamlama imkanı göz önünde bulundurulmuş bunun yanında diğer geçiş yapılabilecek olan başta İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin İşletme, Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İletişim lisans bölümleri olmak üzere, İşletme Enformatiği, İşletme Yönetimi, İşletme-Ekonomi, Lojistik, Lojistik Yönetimi, Pazarlama, Reklam Tasarımı ve İletişimi, Reklamcılık, Reklamcılık ve Halkla İlişkiler, Teknoloji ve Bilgi Yönetimi, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve Finans, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi bölümlerine, programları da göz önüne alınmıştır. Bu sebeple derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri yatay ve dikey geçişlerde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için uygun biçimde düzenlenmeye çalışılmıştır.

1.3. Öğretim Süreci

Pazarlama ve Reklamcılık programındaki derslerde Yüksekokulumuzda mevcut sınıflar ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için ise sınıfta projeksiyon ve video simülasyon imkanlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüzde, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri ile ilgili gereken iyileştirmelerin yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda şu ana kadar herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

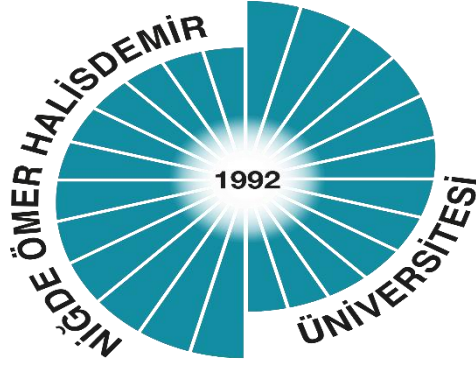
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu ve öncelikle alanlarda faaliyet gösteren öğretim elemanlarımız tarafından yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-doc uygulamasından faydalanan öğretim elemanımız da bulunmamaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Pazarlama ve Reklamcılık Programı ön lisans öğrencilerin, pazarlama alanında toplumsal sorunların çözülmesine katkı sağlayacak uygulamalı çalışmalar yapmalarına imkân sağlanmakta olup, ülke ihtiyaçları doğrultusunda pazarlama araştırmalarına ve sosyal sorumluluk projelerine yöneltilmektedir.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2)AR-GE

3)TOPLUMSAL KATKI

4)KURUMSAL İŞLEYİŞ

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurulan ilk programlarından birisi olan Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı; okulun adının Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile birlikte Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı olarak değiştirilmiştir. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programında 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 72 birinci öğretim, 50 ikinci öğretim olmak üzere kayıt yaptıran öğrenci sayısı toplam 122'dir.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/buroyonetimi/sayfa/sayilarla-bolumumuz>

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programının ders planı hazırlanırken iki yıllık olan bu bölümden mezun olan öğrenciler özel sektör ve kamu kuruluşlarında; başta TBMM olmak üzere, Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlarında ve diğer önemli kamu kuruluşlarında yönetici sekreterleri; çeşitli işletmeler ile kamu ve özel sektöre ait idarelerin; belediyeler, dernekler, odalar, barolar gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan yönetici sekreterliği görevini en iyi bir şekilde yapabilecek elemanlar olmaları yanında; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programından mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı ile; -Halkla İlişkiler -Halkla İlişkiler ve Reklamcılık -Halkla İlişkiler ve Tanıtım -İşletme Bilgi Yönetimi -Sağlık Kurumları İşletmeciliği -Yönetim Bilişim Sistemleri programları göz önüne alınmıştır. Bu sebeple derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri yatay ve dikey geçişlerde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için uygun biçimde düzenlenmeye çalışılmıştır.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/buroyonetimi/dersplani>

1.3. Öğretim Süreci

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programındaki derslerde okulumuzda mevcut sınıflar ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için ise sınıfta projeksiyon imkanlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüzde, ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri ile ilgili gereken iyileştirmelerin yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Programımızda şu ana kadar herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

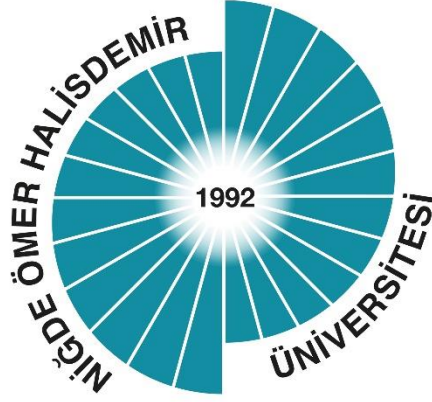
Programımızda devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu ve öncelikle alanlarda faaliyet öğretim elemanlarımız tarafından yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır.

3)TOPLUMSAL KATKI

Programımız, toplumsal katkı, bölgesel/ ulusal/ uluslararası alan ve öncelikli alanlarda bir faaliyette bulunmamıştır.

4)KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

YABANCI DİLLER ve KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.3. Öğretim Süreci

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile ilgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Yabancı Diller ve Kùltürler bölümü bünyesinde açılan Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programı ilk kez 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bölüm kontenjanı 60'tır. 2018-2019 akademik yılı itibariyle bölümde 5 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Anılan eğitim-öğretim yılında öğretim elemanı hareketliliğinden faydalanan akademisyen olmamıştır. Öğrenci hareketliliğinden ise, Erasmus+ aracılığıyla 2019 yılının yaz döneminde bir öğrenci İsveç'e ve bir öğrenci Polonya'ya gitmiştir. Yine anılan tarihlerde yandal veya çift anadal uygulamalarından faydalanan öğrenci olmazken, yatay geçiş ile Kastamonu üniversitesinden bir öğrenci bölüme kayıt yaptırmıştır. Son olarak ilgili akademik yılda 29 öğrenci mezun olmuştur.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/uygulamaliingilizce/sayfa/genel-bilgi>

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/uygulamaliingilizce/AkademikPersonel>

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programının ders planı ve içerikleri öğrencilerin yatay ve dikey geçişleri göz önünde bulundurularak daha önceki yıllarda hazırlanmıştır. İlgili akademik yılda programın ders içeriklerine ilişkin herhangi bir değişiklik veya iyileştirme yapılmamıştır.

<http://www.ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/uygulamaliingilizce/kisa-ders-icerik>

1.3. Öğretim Süreci

Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programında öğretim süreci teknolojik imkânlarla donatılmış Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki bir yıllık hazırlık eğitimi ile başlamaktadır. Hazırlık programını başarı ile tamamlayanlar önlisans eğitimine kabul edilmektedir. İki yıllık süre zarfında öğrencilere çeviri edincini kazandırmaya yönelik dil, metin ve kültür edincini geliştirmeye yönelik dersler, kuram ve yöntem bilgisini geliştirme amacı güden dersler ve son olarak sözlü ve yazılı çeviri edimini geliştirmeyi amaç edinen dersler okutulmaktadır. Programımızda ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gereken iyileştirmelerin yapılmasına özen gösterilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Belirtilen akademik eğitim-öğretim yılında bölümümüzde herhangi bir sosyal, kültürel veya sportif etkinlik gerçekleştirilmemiştir.

2) AR-GE

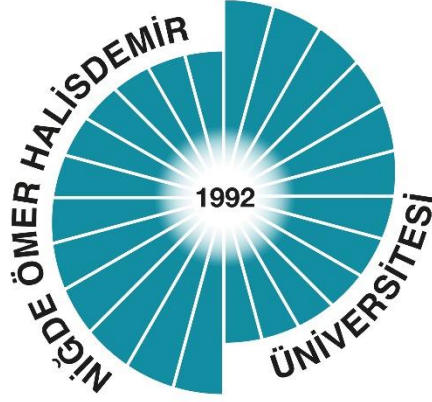
Programımızda devam eden ve/veya ilgili akademik yıl içerisinde tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Programımız kapsamında herhangi bir patent başvurusu ve öncelikli alanlarda faaliyet yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair herhangi bir uygulama yapılmamıştır. İlgili yıl içerisinde *post-doc* uygulamasından faydalanan öğretim elemanı da olmamıştır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Programımız toplumsal katkıya ve öncelikli, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlara ilişkin bir faaliyette bulunmamıştır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından şeffaflık içerisinde alınmaktadır. İlgili akademik yılda NSBMYO bünyesinde kısmi zamanlı çalışan bir öğrencimiz olmuştur.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Özel Güvenlik ve Koruma Programı

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)
- 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi
- 1.3. Öğretim Süreci
- 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik Koruma Programında 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Programımıza her yıl yaklaşık olarak 100 öğrenci alınmakta ve programdan her yıl yaklaşık 80 öğrenci mezun olabilmektedir. Öğrenciler bu bölümden mezun olduklarında özel güvenlik alanında kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır. Kamu kurumlarında ve özel sektörde Özel Güvenlik ve Koruma personeli olarak istihdam edilmektedir.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Özel Güvenlik Koruma Programı ders planları hazırlanırken İçişleri Bakanlığı'na bağlı Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik Daire Başkanlığı ile birlikte özel güvenlik sektör temsilcilerinin katılımıyla alınan paydaş katılımcılarının görüşleri doğrultusunda, mevcut 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerinin Uygulanmasına dair kanun ve uygulanmasına ilişkin yönetmelik ve Özel Güvenlik Dairesi başkanlığının genelgesi çerçevesinde hazırlanarak çağın gereklerine uygun olarak güncellenmektedir. Ayrıca Özel Güvenlik Koruma önlisans programından lisans programlarına geçiş veya diğer önlisans programlarına yatay geçiş için derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri yatay ve dikey geçişlerde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için uygun biçimde düzenlenmeye çalışılmıştır.

1.3. Öğretim Süreci

Özel Güvenlik Koruma Programı derslerinde yüksekokulumuzun mevcut derslikleri ile 2 adet bilgisayar uygulama laboratuvarları ve üniversitemizin Aşağıkayabaşı yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu kullanılmaktadır. Dersliklerde uyulmalı ve diğer dersler için projeksiyon ve video simülasyonlarından yararlanılmaktadır. Yakın Savunma Teknikleri I ve II dersleri için kapalı spor salonu kullanılmaktadır. Ders içeriklerinde yer alan her türlü ders eğitim yardımcı malzemeleri (Cop, biber gazı, her türlü özel güvenlik teçhizatı, kelepçe, kalkan vb.) sağlanmaktadır. Programımızda ihtiyaçlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler aracılığıyla gerekli iyileştirme ve geliştirmenin yapılması için özen ve çaba gösterilmektedir.

Programımızda yer alan öğretim elemanları gerek sektör toplantılarına katılarak, gerekse öğrencilerden aldığı geri bildirimler aracılığıyla kendilerini yenilemektedir.

Öğretim elemanlarımız öğrencilerle aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri ve uygulamaları kapsamında hem mevcut, hemde mezun olan öğrencilerimize sektördeki iş imkanları konusunda danışmanlık yapmakta, gerekirse sektör temsilcileri ile telefon yada yüzyüze seminer konferas şeklinde öğrencilerimizi bilgilendirmektedir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerimizle çeşitli iletişim araçları ile irtibatlar devam ettirilerek hem yeni mezunlara iş imkanı hemde mezunların geri bildirimleri ile eğitimin daha da iyileştirmek için gerekli önlemler alınmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerin mezun oldukları zaman iş bulabilmeleri için iş verenlerin veya kurumların iş alım şartlarını öğrencilerimizin yerine getirebilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

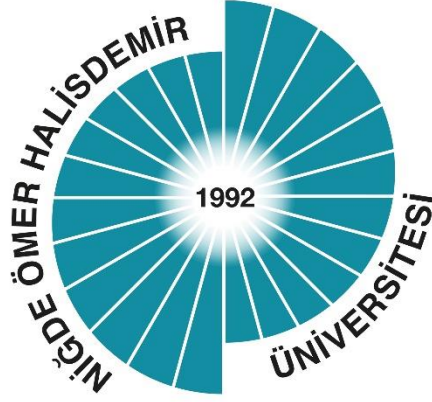
Özel Güvenlik Koruma Programında Őu ana kadar sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

Özel Güvenlik Koruma Programında devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış hali hazırda bir proje bulunmamaktadır. Programımız, zel güvenlik kapsamında öncelikle alanlarda faaliyet gösteren ğretim elemanlarımız tarafından herhangi bir patent başvurusu yapılmamıştır. Paydaş katılımina dair bir protokol yapılmamıştır. Post-Doc uygulamasından faydalanan ğretim elemanımız bulunmamaktadır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Sosyal Güvenlik Programı

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MART 2020

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)
- 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi
- 1.3. Öğretim Süreci
- 1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2) AR-GE

3) TOPLUMSAL KATKI

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sosyal Güvenlik Programında 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Programımıza her yıl yaklaşık olarak 140 öğrenci alınmakta ve programdan her yıl yaklaşık 120 öğrenci mezun olabilmektedir. Öğrenciler bu bölümden mezun olduklarında Sosyal güvenlik alanında kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmaktadır. Kamu kurumlarında ve özel sektörde Sosyal Güvenlik personeli olarak istihdam edilmektedir.

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Sosyal Güvenlik Programı ders planları hazırlanırken Sosyal Güvenlik Kurumunun katılımıyla alınan paydaş katılımcılarının görüşleri doğrultusunda hazırlanarak çağın gereklerine uygun olarak güncellenmektedir. Bu program mezunları Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Maliye, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Sosyal Hizmet lisans programlarına dikey geçiş yapabilmektedir. Ayrıca Sosyal Güvenlik önlisans programından lisans programlarına geçiş veya diğer önlisans programlarına yatay geçiş için derslerin içerikleri, kredileri ve AKTS'leri yatay ve dikey geçişlerde öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için uygun biçimde düzenlenmeye çalışılmıştır.

1.3. Öğretim Süreci

Sosyal Güvenlik Programı derslerinde yüksekokulumuzun mevcut derslikleri ile 2 adet bilgisayar uygulama labaratuvarları kullanılmaktadır. Dersliklerde uygulamalı dersler için projeksiyon ve video simülasyonlarından yararlanılmaktadır. Programımızda ihtiyaçlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler aracılığıyla gerekli iyileştirme ve geliştirmenin yapılması için özen ve çaba gösterilmektedir.

Programımızda yer alan öğretim elemanları gerek sektör toplantılarına katılarak, gerekse öğrencilerden aldığı geri bildirimler aracılığıyla kendilerini yenilemektedir.

Öğretim elemanlarımız öğrencilerle aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri ve uygulamaları kapsamında hem mevcut, hemde mezun olan öğrencilerimize sektördeki iş imkanları konusunda danışmanlık yapmakta, seminer konferans şeklinde öğrencilerimizi bilgilendirmektedir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerimizle çeşitli iletişim araçları ile irtibatları devam ettirilerek hem yeni mezunlara iş imkanı hemde mezunların geri bildirimleri ile eğitimin daha da iyileştirmek için gerekli önlemler alınmaktadır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Sosyal Güvenlik Programında Őu ana kadar sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yapılmamıştır.

2) AR-GE

Sosyal Güvenlik Programında devam eden ve/veya ilgili yıl içerisinde tamamlanmış hali hazırda bir proje bulunmamaktadır. Programımız, sosyal güvenlik kapsamında öncelikle alanlarda faaliyet gösteren ğretim elemanlarımız tarafından herhangi bir patent başvurusu yapılmamıştır. Paydaş katılımına dair bir protokol yapılmamıştır. Post-Doc uygulamasından faydalanan ğretim elemanımızda bulunmamaktadır.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Bölüm kararlarımız, bölümümüzün konuyla ilgili kurulları tarafından alınmaktadır. İlgili yıl içerisinde de programımızda kısmi zamanlı öğrenciler bulunmamaktadır.