



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE

2020

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1.İletişim Bilgileri**

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,  
Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Süleyman Fethi Cad. 51200 Merkez/NİĞDE,  
Tel: 0 388 225 28 76

### **A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında 1 Öğretim Görevlisi, 2 memur ve 1 hizmetli ile YAYKUR bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugünkü eğitim-öğretimi sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem bu bina da eğitim öğretimini sürdürdükten sonra 1989 yılında Derbent Kampüs binasına taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuz 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-1991 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesinin kurulmasıyla 11.07.1992 tarih 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır.

Niğde Meslek Yüksekokulu'nda 2009 yılında yeniden yapılandırılmaya gidilerek İktisadi ve İdari Program Bölümünde yer alan Muhasebe, İşletme, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Yerel Yönetimler, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Bankacılık ve Sigortacılık Programları Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna, Teknik Programlar Bölümünde yer alan Otomotiv, İnşaat, Radyo Televizyon Yayımcılığı, Programları da Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılarak iki ayrı meslek yüksekokuluna bölünmüştür. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulunun 29.12.2009 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanununla değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1989 yılında ayrıldığı binasına 20 yıl sonra 2009 yılında tekrar dönmüştür.

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Finans-Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi, Yönetim ve Organizasyon, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Pazarlama ve Reklamcılık, Yabancı Diller ve Kültürler,, Ulaştırma Hizmetleri bölümleri ile bu bölümlere bağlı Bankacılık ve Sigortacılık, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Yerel Yönetimler, İşletme Yönetimi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık, Adalet, Özel Güvenlik ve Koruma, Sosyal Güvenlik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Pazarlama, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programları bulunmaktadır.

Birimimizde 12 Dr. Öğretim Üyesi, 45 Öğretim Görevlisi hizmet vermektedir.

**Tablo 1: Birimdeki Önlisans Programları**

Önlisans Programının Adı	Türü (Normal /II.	Önlisans	Kayıtlı
--------------------------	-------------------	----------	---------

	Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programının Süresi	Öğrenci Say
<i>Turizm ve Otel İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>114</i>
<i>Aşçılık</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>68</i>
<i>Aşçılık</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>31</i>
<i>Adalet</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>52</i>
<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>177</i>
<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>193</i>
<i>Özel Güvenlik ve Koruma</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>117</i>
<i>Özel Güvenlik ve Koruma</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>123</i>
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı</i>	<i>Normal</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>194</i>
<i>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.)</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>98</i>
<i>İşletme Yönetimi</i>	<i>Normal Öğretim,</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>153</i>
<i>İşletme Yönetimi</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>43</i>
<i>Yerel Yönetimler</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>175</i>
<i>Yerel Yönetimler</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>64</i>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>148</i>
<i>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>79</i>
<i>Pazarlama</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>61</i>
<i>Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik</i>	<i>Normal Öğretim %30 İngilizce</i>	<i>2 Yıl+(Hazırlık)</i>	<i>180</i>
<i>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>157</i>
<i>Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği</i>	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>144</i>
<i>Bankacılık ve Sigortacılık Programı</i>	<i>Normal Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>178</i>
	<i>İkinci Öğretim</i>	<i>2 Yıl</i>	<i>144</i>

## **B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi**

Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Ülkemize; insani değerlere saygılı, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, geleceğin nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmeyi, bilime ve toplumsal gelişime katkı sağlamayı misyon edinmiştir. Bu bağlamda;

- Eğitim Öğretimin kalitesini arttırmaya yönelik tedbirler almak
- İhtiyaç duyulan bölümlerde akademik kadroları güçlendirmek
- Akademik personelin bilimsel çalışma ve yayın etkinliğini arttırmak
- Altyapı ve tesis ihtiyaçlarını karşılamak
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek öncelikleri arasındadır.

### **B.2. İç Kalite Güvencesi**

**Biriminizin danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışmalar ve iyileştirmeler**

## **AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Elanur KAPLAN(Üye)  
Öğretim Görevlisi Orhan Atakan GÜRBÜZ(Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Melih COŞGUN(Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah KARATAŞ(Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Ruhan İRİ(Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇETİN(Üye)  
Öğretim Görevlisi Deniz Yıldız YALÇIN(Üye)  
Öğretim Görevlisi Serpil ÇELİK(Üye)  
Öğretim Görevlisi Ali İlker TEKİNARSLAN(Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Elanur KAPLAN(Üye)  
Öğretim Görevlisi Hacı Şükrü TAŞTAN(Üye)  
Öğretim Görevlisi Ali ÖLMEZ(Üye)  
Fatma ŞENER (Rapörtör)

#### **Komisyonun Aldığı Kararlar;**

##### **- Birimde uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler nelerdir?**

Koronavirüs (COVID-19) salgınına karşı alınan tedbirler kapsamında uygulamaya konulan uzaktan eğitim süreci çerçevesinde Üniversitemizde derslerin tamamı uzaktan eğitim ile verilmeye başlanmıştır. Mergen sistemini verimli bir şekilde kullanarak, içerisinde barındırdığı Microsoft Teams gibi dış eklentiler ile öğrencilere uzaktan eğitimde gerekli olan tüm detaylar aktarılmaya çalışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda eşzamanlı ders yapılması veya eşzamansız ders materyallerinin hazırlanması için 103 nolu sınıf "İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf" olarak hazırlanmıştır.

##### **Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?**

Üniversitemiz Senatosu tarafından öğretim yöntem ve yaklaşımları ile ilgili alınan kararlar çerçevesinde öğretim yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde Mergen ve Microsoft Teams sistemi üzerinden bilgilendirilmeler yapılmakla beraber öğrencilerin birbiri ile olan etkileşimlerinin sağlanması amacıyla sosyal ağ uygulamaları da kullanılmaktadır. Bireysel farklılıkları asgari düzeye indirerek sunum hazırlanıp görsel, duyuşal şekilde öğrencilere aktarım yapılmaktadır. Bundan dolayı herhangi bir bireysel farklılık engeli taşımamaktadır. Yüz yüze eğitim sürecine uygun olarak hazırlanan programlar çevrim içi öğrenme sistemine geçiş ile birlikte öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını artıracak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Özellikle erişim noktasında olumsuzlukları azaltmak amacıyla derslerin senkron ve asenkron olarak sunumu sağlanmaktadır. Senkron derslere erişemeyen öğrenciler farklı sunuş teknikleri ile hazırlanan öğretim yöntemleri ile dersi izleyebilmektedir

##### **- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklar kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için ne yapılmaktadır?**

Yüz yüze verilen eğitim kapsamında ara sınav ve genel sınav şeklinde yürütülen ölçme ve değerlendirme sistemi uzaktan eğitim ile birlikte yerini öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye bırakmıştır. Ölçme değerlendirme biçimlerine ilişkin Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu

kararlar doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesinde; çevrimiçi sınav, ödev, proje, uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Online sınavlarda çoktan seçmeli, klasik sınav ve doğru-yanlış gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Ayrıca online dersler esnasında soru cevap, ödev tartışma ortamları, öğrenci katılımları ve geri bildirimleri vs. uzaktan eğitim sürecini izlemeye yönelik yaklaşımlardan bir kaçıdır. Değerlendirme araçları mevcut teknolojik imkanlar düşünüldüğünde her öğrencinin rahatlıkla katılıp uygulayacağı çeşitlilikte hazırlanmış olup dersin uygunluğuna göre ödev seçeneğimiz de bulunmaktadır. Öğrenciler bir saat aralığında sınava girme imkanı tanınmaktadır. Öğrencilerin eğitim sürecinde olduğu gibi ölçme ve değerlendirme sürecinde de kendilerine uygun olan zamanlar yaratılmaya çalışılmıştır. Uygulama ödevleri ile öğrenciye sınavını daha uzun bir zamanda yapabilme olanağı sunulmaktadır.

**Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Öğrencilerle canlı derste Microsoft Teams üzerinden, Mergen sisteminde Mergen mesaj bölümü üzerinden, Ogris üzerinden, Üniversitemiz kişisel maili, bireysel mailler gibi sosyal ağlar üzerinden bilgi içerikleri, mesaj ve ödev, proje benzeri dosya aktarımları sağlanmaktadır. Öğrenciler kendi sınıfları ile gruplandırılmış, ayrı ayrı bilgi vermek yerine toplu bilgilendirme tercih edilmiş, isteyen öğrenciler belirtilen yollardan sorun, istek veya önerilerini iletmektedir. Bu doğrultuda kısa süreli çözümler veya ileriye yönelik planlar oluşturulmaktadır. Öğrencilerle canlı ders sırasında alınan soru cevaplar ya da danışmanları aracılığıyla geribildirim yapılmaktadır ve ders materyalleri, dersle ilgili bilgi içerikleri, ödev, proje benzeri dosya aktarımları da yine aynı sistemler üzerinden sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler uzaktan eğitim süreçlerinde karşılaştıkları her türlü problemleri İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden de tarafımıza iletmekte, bu problemler ilgili birim ve kişilere bildirilerek çözümlenmektedir.

**Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Uzaktan eğitim süreci öğretim elemanının alan bilgisi yanı sıra teknolojik ve teknik bilgiye de sahip olması gereken bir süreçtir. Bu kapsamda uzaktan eğitim sürecinin işleyişi, sürecin kapsamı, avantaj ve dezavantajlarını içeren eğitimler alınmıştır. Eğiticilerin Eğitimi, Mergen Eğitimi, Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Tablet Eğitimi, Mergen Çevrim içi Sınav Modülü Eğitimi gibi eğitimler ile pedagojik yetkinliklerimiz artmaktadır. Üniversitemizin sağladığı eğitimler sayesinde bu süreç başarılı bir şekilde devam etmektedir. Ayrıca paydaşlarla görüş alışverişinde bulunularak yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik planlar yapılmaktadır.

**Uzaktan/Karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Birimimizde ders materyalleri Mergen öğretim sistemi üzerinden öğrencilere ulaştırılmakta ve canlı dersler kayıt altına alınarak yine Mergen sistemi üzerinden her hafta yüklenmektedir. Ders tasarımı sürecinde YÖK Dersleri Platformu (Yükseköğretim Kurumları Dersleri) açık erişimi ile elde edilen kaynaklar materyal hazırlamada kullanılmaktadır. Öğrencilere sunulan ders materyalleri (sesli sunum, sesli pdf, ppt, makale, canlı ders videoları vb.) uzaktan öğretim sistemi ve çeşitli sosyal ağlar aracılığıyla ulaştırılmaktadır.

**Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını arttırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?**

Öğrencilerin motivasyon ve ilgilerinin artırılması için çeşitli iletişim kanalları (e-posta, sosyal ağlar, telefon, canlı dersler vb. ) kullanılmaktadır. Ders notları önceden öğrencilere ulaştırılıp ders esnasında soru cevap ve öğrenci yorumları alınarak ders motivasyonu sağlanmaya çalışılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin derse katılımına yönelik olarak öğretim elemanları tarafından düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ve öğretim elemanlarının talep ve isteklerini iletmelerini kolaylaştıran İYS sistemi kullanılmaktadır.

## **Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?**

Senatomuz kararlarına göre dersler yürütülmektedir. Her hafta öğretim elemanları “Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu”nu bölümlere vermekte, dersini işlediğini beyan etmektedir. Yüz yüze eğitim sürecinde verilen dersler uzaktan öğretim sürecine geçiş ile birlikte çevrimiçi öğrenmeye uygun olarak güncellenmiştir. Bu güncelleme öğrencinin derse ulaşımı ve dersi izlemesine uygun olacak şekilde oluşturulmuştur.

## **Biriminizin Kalite Komisyonu Çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler**

- **PUKO çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları**

### **Stratejik Hedefler ve Gerçekleştirme Düzeyleri**

- **Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler**

Üniversitemizde birim yöneticilerinin seçiminde Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği gereğince Bölüm Başkanları atanmaktadır.

### **B.3 Paydaş Katılımı**

- Üniversitemizde müfredat güncellemesi amacıyla birçok dış paydaşımızdan görüş alınmıştır. Paydaş görüşleri ile ilgili kanıtlar KALBİS sistemine yüklenmiştir.

### **B.4. Uluslararasılaştırma**

- **Uluslararasılaştırma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesine ilişkin belgeler.**
- **Uluslararasılaştırma faaliyetleri**

Üniversitemizin Erasmus programından öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Bu bağlamda, eğitim amaçlı olmasa da uygulamaya yönelik staj kapsamında öğrenciler Erasmus programına başvuru yapabilmektedir. Staj kapsamında Erasmus programına başvuran ve gerekli not ortalamasıyla beraber yabancı dil sınavını başaran öğrenciler Üniversitemizin Meslek Yüksekokullarına tahsis etmiş olduğu kontenjan dâhilinde yurtdışında staj eğitimi alabilmektedir.

### **C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme**

- 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşıyan ayrıca uzaktan ve karma eğitim programları dahil kapsayan AKTS ders bilgi paketleri gösteren kanıtlara link üzerinden ulaşabilirsiniz.

- Link; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgi Paketi akts-dagilim (ohu.edu.tr)

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar aşağıdaki linklerde bulunmaktadır. <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/mh3pujrb.pdf>

#### **- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamaları**

Birimimizde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu staj programı uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır.

#### **▪ Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar**

- Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinde okutulan derslerde, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda online sınav ya da uygulama ödevi olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ölçme-

değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri OGRİS üzerinden belirlenmektedir.

### C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavına (DGS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

#### Önlisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
<b>Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	40	41	240,20186	195,16694	240,20186	1042724
2019-2020	40	41	255,92623	194,41667	195,16694	1644852
2018-2019	40	41	248,53708	194,07428		
<b>Aşçılık Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	40	41	311,86304	239,36645	402962	1052872
2019-2020	30	31	300,34850	230,18329	285052	1323563
2018-2019						
<b>Aşçılık Programı (İ.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	30	31	336,74814	218,28888	285052	1323563
2019-2020						
2018-2019						
<b>Adalet Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	50	52	308,06656	255,11123	424867	869834
2019-2020						
2018-2019						
<b>Sosyal Güvenlik Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021 NÖ	70	66	276,23409	222,56452		1.553.311
2019-2020 NÖ	70	64	274,04791	219,04755		1.293.511
2018-2019 NÖ	65	63	277,25974	232,10294		1.097.305
<b>Sosyal Güvenlik Programı (İ.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021 İÖ	70	67	234,31644	190,72127		1.696.859
2019-2020 İÖ	70	68	247,59380	190,90482		1.697.328
2018-2019 İÖ	65	55	240,99064	196,06191		1.629.443
<b>Özel Güvenlik ve Koruma Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021 NÖ	50	45	293,99608	224,69860		1.237.741
2019-2020 NÖ	50	42	265,50582	220,09850		1.269.089
2018-2019 NÖ	50	31	284,50812	223,91450		1.215.541
<b>Özel Güvenlik ve Koruma Programı (İ.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021 İÖ	50	36	213,25323	201,31846		1.560.687
2019-2020 İÖ	50	39	270,97148	200,12927		1.572.004
2018-2019 İÖ	50	36	265,80529	198,53734		1.594.825
<b>Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	60	52	277,67452	198,47679	647011	1600703
2019-2020	60	62	261,71793	197,27901	738735	1614835
2018-2019	60	72	244,69013	203,21320	926959	1528577
<b>İşletme Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	45/2 (okul birincisi)	41+6 (ek kontenjanla gelen)	256,94641	196,07221	849771	1.633.361
2019-2020	45/2	40+6	315,82875	197,20858	320107	1.615.831
2018-2019	45/2	41+5	267,16307	201,77372	935081	1.547.553
<b>Yerel Yönetimler Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi</b>						
2020-2021	60/2 (okul birincisi)	52+6(ek kontenjanla)	229,64882	172,19473	1172736	1.743.678

		gelen)				
2019-2020	60/2	55+6	248,6293	187,06354	896239	1.728.703
2018-2019	65/2	59+8	275,93703	197,97839	583709	1.602.813
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	52	52	26180885	20900032	797894	1450809
2019-2020	52	52	25609533	20379275	803674	1515974
2018-2019	47	47	37518863	20723490	128223	646438
Pazarlama Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	50	10	221,512	183,125	1687034	1534993
2019-2020	50	27	248,298	174,123		
2018-2019	50	30	231,063	169,832		
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	62	62	341,30	248,98	267991	9393111
2019-2020	62	62	347,90	263,60		
2018-2019	62	62	342,74	251,24		
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	60	56	296,55931	230,13239	499.029	1.440.565
2019-2020	60	55	327,62080	246,52328	267.330	923.099
2018-2019	60	51	299,63148	244,49726	365.010	402.554
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı (İ.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	60	58	218,45792	217,37346	577.018	1.312.617
2019-2020	60	58	230,59178	227,10682	1.129.982	1.178.605
2018-2019	60	49	207,70865	207,48745	1.469.113	1.693.592
Bankacılık ve Sigortacılık Programı (N.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi						
2020-2021	62	62	284,981125	221,04177	969870	1009278
2019-2020	62	62	28110847	218,06934	994100	1025251
2018-2019	67	67	276,78305	224,87224	999778	1002147
Bankacılık ve Sigortacılık Programı (İ.Ö.) Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin						
2020-2021	52	52	243,08699	184,29516	1730205	1008437
2019-2020	52	52	241,10213	197,10078	992807	1237481
2018-2019	47	47	248,60172	193,86820	996199	106942

#### C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemi arasında Meslek Yüksekokulumuzda her bölüm ve sınıfa danışmanlar atanmaktadır.
- Meslek Yüksekokulumuzda her bölüm, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar uygulanmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenen hususların dikkate alınmasıyla öğrencilerimize daha etkili bir öğretim sunmak için çalışmalarımız sürmektedir.
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler ve yapılması gerekenler hakkında öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından alınan kararlar Meslek Yüksekokulumuzda uygulanmaktadır.
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemiz tarafından alınan senato kararı Meslek Yüksekokulumuzda uygulamaya koymuştur. Bu karar öğrencilerin geri bildirimleri nedeniyle uzaktan eğitimden daha etkin bir şekilde faydalanmalarını kapsamaktadır.
- Öğrencilerin danışmanlara erişiminde üniversitemiz OGRİS, İYS, mail ve telefon üzerinden kurulmuş gruplar üzerinden iletişime geçebilmektedir.

#### C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Meslek Yüksekokulumuzda akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme üniversitemizin belirlemiş olduğu yönergeler, usul ve esaslar ile 2547 sayılı Kanun maddeleri uygulanmaktadır. Aşağıdaki linklerden uygulamaları inceleyebilirsiniz;



- **Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi;** Niğde Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi (ohu.edu.tr)
- **Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar;** a21af2i5.pdf (ohu.edu.tr)
- **Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi;** ja3cwfjb.pdf (ohu.edu.tr)
- **Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Puan Tablosu;** invzkwtu.pdf (ohu.edu.tr)
- **2547 Sayılı Kanun'un 38. Madde Görevlendirme İşlemleri;** dy3r1hsy.pdf (ohu.edu.tr)
- **Kurum İçi Görevlendirme İşlemleri;** m03ejpet.pdf (ohu.edu.tr)
- **39. Madde Kapsamında Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi;** y51o5dsd.pdf (ohu.edu.tr)
- **Akademik Teşkilât Yönetmeliği;** Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği (Mevzuat.gov.tr)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin üniversitemiz AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah KARATAŞ	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2013	27	27	23	31	33
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Elanur KAPLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi / 09/05/2019	10	4	4	15	18
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme Anabilim Dalı (DR) 2010	10	10	2	39. Madde Yurtdışında Görevli	39. Madde Yurtdışında Görevli -
Dr. Öğr. Üyesi Ruhan İRİ	Niğde Ömer	-	21	21	21	17

	Halisdemir Üniversitesi 2018					
Dr. Öğr. Üyesi Taner DEMİRKOL	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2000	26	26	26	28	17
Dr. Öğr. Üyesi Betül ÇETİN	Nevşehir Hacı Bektaşveli Üniversitesi Sosyal Bil.E / 2018	-	7	2	8	5
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ORHAN	Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019	11	-	-	2021 Bahar Yarıyılında göreve başlamıştır.	
Dr. Öğr. Üyesi Esra Çelebi ZENGİN	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü /2016	9	9	9	Raporlu	Raporlu
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin TÜRKMEN	İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 1998	33	33	28	21	21
Dr. Öğr. Üyesi Reyhan CAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü /2019	-	-	-	-	12
Dr. Öğr. Üyesi Ebru KEMER	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi/Sos yal Bilimler Enstitüsü/Turiz m İşletmeciliği (DR) 2017	5	5	4 ay	6	5
Dr. Öğr. Üyesi Melih COŞGUN	Sakarya Üni. / 2018	10	10	1	21	24
Öğr. Gör. Abdullah ŞENASLAN	Marmara Üniv. Sos Bil. Ens. / 2018		1	1	15	18
Öğr. Gör. Adem DAĞCI	Niğde Ömer Halisemir Üniversitesi,Sos yal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) / 2004	22	20	20	22	Raporlu
Öğr. Gör. Ali ÖLMEZ	Mersin Üniversitesi / 2020	-	9	7	14	17
Öğr. Gör. Zeynep YAKAR	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 24/04/2002	4	19	19	18	14

Öğr. Gör. Uğur Cem TÜRKER	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bil. Ens. / 2019	5	2	1	18	15
Öğr. Gör. Şükrü TÜRKÖZ	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bil. Ens. / 2020	6	9	9	18	15
Öğr. Gör. Şinasi ÖZMEN	Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / 2014	2	4	2	8	14
Öğr. Gör. Şaban MERDANE	Niğde Üni. Sosyal Bilimler Enst. / 1998	7	24	24	22	20
Öğr. Gör. Süeda GÜRSES	Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü /2020	-	-	-	-	16
Öğr. Gör. Sibel AKIN	Niğde Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü / 05/02/2010	13	13	13	21	22
Öğr. Gör. Songül ASLAN	Anadolu Üniversitesi/ 2013	2	5	5	18	14
Öğr. Gör. Sevda KUBİLAY	Hacettepe Üniversitesi-2020	-	16	6	19	20
Öğr. Gör. Serpil ÇELİK	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2013	13	1	1	16	18
Öğr. Gör. Rıdvan KADIOĞLU	Akdeniz Üniversitesi / 2019	2	5	5	16	Raporlu
Öğr. Gör. Ali Davut ALKAN	Dokuz Eylül Ün./2019	15	4	4	20	18
Öğr. Gör. Ali İlker TEKİNARSLAN	Niğde Üniversitesi / 2000	1	19	19	23	34
Öğr. Gör. Aynur TOPAL	Nevşehir Hacı Bektaşvelli Üniversitesi Sosyal Bil.E / 2018	16	1	1	-	12
Öğr. Gör. Ayşe AYIŞ	Niğde Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2007		19	19	13/B ile görevli	
Öğr. Gör. Aytekin KAYA	Niğde Üniversitesi Sosyal Bil. Enst. / 1997	-	32	32	22	21
Öğr. Gör. Bahadır METİN	Necmettin	1	1	1	20	18

	Erbakan Üniv. Sos. Bil. Ens./ 2019					
Öğr. Gör. Banu TAŞDURMAZ	Niğde Üniversitesi / 2002	-	25	25	17	14
Öğr. Gör. Bilal ÇILKAYA	Sivas Cumh. Üniv. / 2010	-	10	10	39	33
Öğr. Gör. Cahide Işıl KOÇAK	KTO Karatay Ün. / 2019	1		1	Yeni Atama	
Öğr. Gör. Can MAVRUK	Çukurova Üniversitesi / 2017	-	28	21	13	13
Öğr. Gör. Cengiz DOĞAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/ Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı (YL) / 1999	26	26	26	11	14
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Niğde Üni. Fen Bilimleri Enstitüsü / 2000	1	26	26	13/B ile görevli	
Öğr. Gör. Deniz YILDIZ YALÇIN	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2003	-	22	22	19	18
Öğr. Gör. Dilek Yaprak USLU	Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü / 2011	8	2	2	6	12
Öğr. Gör. Ebru ERSOY	Sivas Cumh. Üniv. / 2010	-	10	10	12	18
Öğr. Gör. Orhan Atakan GÜRBÜZ	Cleveland State University (Yüksek Lisans) / 2012	8	8	8	10	10
Öğr. Gör. Nurten ÇAKIROĞLU	Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi / 1986	5	10	21	24	17
Öğr. Gör. Nurettin ÜNSAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora) / 2017	25	25	25	33	32
Öğr. Gör. Murat GÜRÜN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/Sos yal Bilimler Enstitüsü /İşletme Anabilim Dalı (YL) / 2014	22	22	22	12	10
Öğr. Gör. Mevlüt ÖLMEZ	Nevşehir Hacı			2 ay		

	Bektaş Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü / 2017				Yeni Atama	
Öğr. Gör. Merve ÖZTÜRK	Gazi Üniversitesi / 2019	10	7	7	14	15
Öğr. Gör. Mehmet AĞAN	Akdeniz Üniversitesi / 2010	-	16	4	15	13
Öğr. Gör. İsa Serhan CİHANGİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı / 2016	3	6	2	6	20
Öğr. Gör. İbrahim SÜLÜKİ	Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 1994	-	41	41	24	16
Öğr. Gör. İbrahim ÖZAYTÜRK	Texas Tech Üniversitesi / 2014	2	2	2		
Öğr. Gör. Hicran AYASUN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/Sos yal Bilimler Enstitüsü /İşletme Anabilim Dalı (YL) / 2014	25	23	17	9	9
Öğr. Gör. Havva Nur ASLAN	Erciyes Üniversitesi / 2008	-	11	7	16	16
Öğr. Gör. Havanur AYTAŞ	ODTÜ / 2019	-	5	5	39. Madde ile Görevli - -	
Öğr. Gör. Hacı Şükrü TAŞTAN	İstanbul. Üni. / 2019	16	10	10	26	22
Öğr. Gör. Ersin ERASLAN	Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2015	5	10	10	32	29
Öğr. Gör. Mehmet Yılmaz UZUN	Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi / 1988	6	32	27	12	16

## C6. Öğrenme Kaynakları

• Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketleri Meslek Yüksekokulumuz tarafından uygulanmamaktadır. Ancak Üniversitemizin öğrencilere sunulan hizmetlere geri bildirim alabilmek için düzenli olarak uyguladıkları anketler mevcuttur.

- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) aşağıda verilmiştir.

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	24	1181	1060
Bilgisayar Laboratuvarı	2	180	75
Diğer(Mutfak/Atölye)	2	200	55
<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>1491</b>	<b>1170</b>

## C.7. Engellsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Engelli öğrencilerle dönem başında iletişime geçilmekte, dersler, sınavlar ve diğer faaliyetlerin engelli öğrencilerin durumunu gözetecek şekilde düzenlenmesine önem verilmektedir.

## C.8 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot(yıllık ve program süresinin sonunda ) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kalite komisyonu kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz kalite komisyonuna linkten ulaşabilirsiniz.
- Link; <https://ohu.edu.tr/sosyalbilimlermyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
- Mezunlarla iletişim koordinatörlüğü;
  - Üniversitemizin mezunlarıyla kalıcı iş birlikleri kurulmasını hedefler.
  - Üniversitemiz ile mezunları arasında sürekli iletişim kurulmasını sağlar.
  - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezunlarımız ve Üniversitemiz arasında bir iletişim köprüsü kurar.
  - Yapılan faaliyet ve destek programlarına <https://www.ohu.edu.tr/mezun> linki üzerinden ulaşabilirsiniz.
- **Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu rapordan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.**
  - Meslek Yüksekokulumuzda müfredat güncellemesi amacıyla paydaşlardan görüş alınmıştır.

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

• Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar aşağıda verilmiştir. Üniversitemizin Ar-Ge politikalarına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

Link; <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/sayfa/ar-ge-politikasi>

## D.2. Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Meslek Yüksekokulumuzun fiziki, teknik yapısı, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların eşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) aşağıda açıklanmıştır.
- Üniversitemizde belirli dönemlerde hazırlanan raporlarda ihtiyaç duyulan, akademik personel bilimsel çalışmalarına ait istatistik verilerinin Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden alınabilmektedir.
- Bölüm başkanları ve akademik birim sorumluları, bölüm/birim istatistik verilerine rakamsal ve grafiksel olarak AKAPEDİA istatistik sayfasından erişebilmektedir.
- Meslek Yüksekokulumuzda Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları aşağıda verilmiştir.

Yayının Türü	Sayısı
SCI, SSCI, AHCI Kapsamında	-
Uluslararası Makale	20
Ulusal Makale	8
Uluslararası Bildiri	12
Ulusal Bildiri	0
Kitap/Kitap Bölümü	23

- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları aşağıdadır. [-https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/gz4cygqp.pdf](https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/gz4cygqp.pdf) link üzerinden bağlantıya ulaşabilirsiniz.
- Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar KALBİS sistemine yüklenmiştir.

## E. TOPLUMSAL KATKI

Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ile Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Rektörlüğü arasında geerleştirilen İkinci Şansım Gastronomi isimli Proje akdedilmiştir. Proje Niğde ili Merkez ilçesinde uygulanacaktır. Proje kapsamında; 18-45 yaş aralığındaki 40 kişiden oluşan eski hükümlüler Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Aşçılık Mutfak Atölyesi Kurulumu, Yenilikçi Yöntemler Üzerine Kurgulanmış Mesleki Eğitim Kursları (Genel Aşçılık Eğitimi, Pişirme Yöntemleri Eğitimi, Pastacılık Eğitimi, Hijyen ve Sanitasyon Eğitimi, Girişimcilik Eğitimi) verilecektir.