



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ  
SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
ODAK GRUP RAPORU

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI**  
**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU**

Bu rapor, Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sosyal Güvenlik Programı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmada edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda programda aktif öğrencilerden birinci ve ikinci sınıftan eşit dağılımlı olmak üzere toplam 24 gönüllü öğrenci seçilerek Ek-1’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin derslerle ilgili çalışma saatleri ile ilgili sorulara verdikleri cevaplar ile ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

**Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)**

**2025-26 Güz Dönemi Dersleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi			Katılan Öğrenci
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev/Uygulama	
SGK1001	Hukuk Bilimine Giriş	5,2	6,8		12
SGK1003	Genel Muhasebe	9,8	11,5		12
SGK1005	Halkla İlişkiler	3,8	4,6		12
SGK1007	Genel İşletme	5,0	6,2		12
SGK1009	Sosyal Güvenliğe Giriş	4,6	5,8		12
SGK1011	Genel Ekonomi	4,2	5,5		12
SGK2001	Sosyal Politika	3,2	4,1		12
SGK2003	Bireysel İş Hukuku	5,6	7,2		12
SGK2005	Çalışma Ekonomisi	4,1	5,0		12
SGK2007	Toplam Kalite Yönetimi	3,0	3,8		12
SGK2027	Sosyal Güvenlik Finansmanı	6,8	8,9		12
SGK2029	Örgütsel Davranış	5,1	6,3		12
SGK2031	Borçlar Hukuku	6,2	8,1		12
SGK2033	Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar	5,0	6,4		12

**Not:** Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Tablo incelendiğinde, birinci sınıf dersleri arasında en yüksek iş yüküne sahip dersin Genel Muhasebe olduğu açıkça görülmektedir. Bu durum, dersin sayısal ve işlem yoğun yapısından kaynaklanmakta olup öğrencilerin düzenli tekrar yapma gereksinimini artırmaktadır. Nitekim bu derse ilişkin genel görüş, dersin içeriğinde çok fazla sayısal konu ve hesaplamalar bulunduğu, bu nedenle dersi daha verimli bir şekilde anlayabilmek için dersten sonra bu kavramlara çalıştıkları için iş yüklerinin arttığıdır. Buna karşılık Halkla İlişkiler dersi, daha çok yorum ve genel bilgiye dayalı yapısı nedeniyle öğrenciler tarafından daha düşük çalışma süresi ile ifade edilmiştir. Hukuk, İşletme ve Sosyal Güvenliğe Giriş derslerinin ise orta düzeyde iş yükü gerektiren dersler olarak dikkat çekmektedir. Öğrencilerin bu derslere çalışmak için ayırdıkları vaktin fazla olmasını, dersin teorik içeriğine ve yeni karşılaştıkları terimleri öğrenmek için ders harici çalışma gereği duymalarına bağlamaktadır.

Tabloya bağlı olarak İkinci sınıf dersleri değerlendirildiğinde, genel olarak iş yükünde belirgin bir artış olduğu görülmektedir. Özellikle Sosyal Güvenlik Finansmanı ve Borçlar Hukuku dersleri hem teorik yoğunluk hem de analiz gerektiren yapıları nedeniyle öğrenciler tarafından daha fazla zaman ayrılan dersler olmuştur. Bu durum, programın ilerleyen aşamalarında derslerin daha uzmanlaşmış ve derinlemesine içerik sunduğunu göstermektedir. Buna karşılık Sosyal Politika ve Toplam Kalite Yönetimi gibi dersler, nispeten daha düşük iş yükü gerektiren dersler olarak öne çıkmaktadır. Bu kapsamda Sosyal Politika dersine yönelik ortak görüş derse yönelik anlatılan kavramlardan çoğunu daha önce duyduklarını ya da bildiklerini ve bu nedenle tekrar ederken çok fazla vakit ayırmadıkları üzerinedir.

Derslerin ortalama 3 saat ve toplam 14 hafta sürdüğü dikkate alındığında, ders başına toplam ders içi süre yaklaşık 42 saat olarak hesaplanmaktadır. AKTS sistemine göre ise bir dersin toplam iş yükünün, AKTS değerine bağlı olarak yaklaşık 25–30 saat/AKTS olacak şekilde belirlenmesi gerekmektedir. Bu çalışmada elde edilen veriler yalnızca sınav hazırlık sürelerini kapsadığı için toplam iş yükünü tam olarak yansıtmamaktadır. Dolayısıyla bu bulgular, AKTS uyumunu doğrudan ölçmekten ziyade dersler arası görelî iş yükü karşılaştırması yapmak açısından önem taşımaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Sosyal Güvenlik Programı'nda ikinci sınıfa geçildikçe derslerin iş yükünün arttığı ve öğrencilerin daha fazla çalışma süresi ayırdığı görülmektedir. Bu durum programın yapısal olarak temel bilgiden uzmanlık bilgisine doğru ilerlediğini göstermektedir.

**Ek 1: Örnek Form**

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI**  
**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU**  
**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat Olarak Yazınız)			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev/Uygulama	Katılan Öğrenci
SGK1001	Hukuk Bilimine Giriş				
SGK1003	Genel Muhasebe				
SGK1005	Halkla İlişkiler				
SGK1007	Genel İşletme				
SGK1009	Sosyal Güvenliğe Giriş				
SGK1011	Genel Ekonomi				
SGK2001	Sosyal Politika				
SGK2003	Bireysel İş Hukuku				
SGK2005	Çalışma Ekonomisi				
SGK2007	Toplam Kalite Yönetimi				
SGK2027	Sosyal Güvenlik Finansmanı				
SGK2029	Örgütsel Davranış				
SGK2031	Borçlar Hukuku				
SGK2033	Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar				