



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 3
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı 291
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 212
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 73
- Anket doldurma oranı: % 34
- Ortalama görüşme sayısı: 2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütülen Aktif Danışmanlık faaliyetleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, danışmanlık süreçlerinin genel olarak planlı, düzenli ve sistematik bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Danışmanlar tarafından dönem başında ve dönem sonunda toplu bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, süreçler tutanak altına alınmış ve kanıt belgelerle desteklenmiştir.

Danışmanlık kapsamındaki öğrenci sayılarının danışman bazında farklılık gösterdiği (13 ile 84 arasında değişen aktif öğrenci sayıları) görülmekle birlikte, danışman–öğrenci görüşmelerinin ortalama 2–3 kez gerçekleştirildiği, buna ek olarak bireysel yüz yüze ve telefon görüşmeleri ile sürecin desteklendiği tespit edilmiştir. Özellikle ders kayıt dönemlerinde, not sistemi, devamsızlık esasları, sınav takvimi ve akademik planlama konularında etkin rehberlik sağlanmıştır.

Örgün öğrenime devam etmeyen öğrencilerle telefon yoluyla iletişim kurulmuş; kayıt yenileme, tek ders sınavı, süre uzatımı ve diğer akademik haklar konusunda bilgilendirme

yapılmıştır. Ayrıca WhatsApp grupları ve OGRIS sistemi üzerinden yapılan duyurularla iletişim sıklığı sağlanmış ve danışmanlara erişilebilirlik artırılmıştır.

Danışman değerlendirme sonuçları, öğrencilerin danışmanlarına rahatlıkla ulaşabildiğini, rehberlik hizmetlerinden genel olarak memnun olduklarını ve danışmanlık sürecinin akademik uyumlarına olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte bazı danışmanlık gruplarında bireysel akademik gelişimin daha sistematik izlenmesine yönelik uygulamaların güçlendirilebileceği değerlendirilmektedir.

Öğrenciler; burs olanakları, kısmi zamanlı çalışma, 2209 proje yazımı, sertifika programları, değişim programları, staj süreçleri, KPSS hazırlığı ve kariyer planlaması konularında bilgilendirilmiş ve uygun görülen öğrenciler ilgili alanlara yönlendirilmiştir. Bu yönlendirmelerin öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırdığı gözlemlenmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, Aktif Danışmanlık Sisteminin bölüm/program bazında işlevsel şekilde yürütüldüğü, danışman-öğrenci iletişiminin güçlü olduğu ve sistemin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine olumlu katkı sunduğu kanaatine varılmıştır. Ancak görüşme sıklığının standartlaştırılması, bireysel takip mekanizmalarının güçlendirilmesi ve anket geri bildirimlerinin artırılması sistemin etkililiğini daha da artıracaktır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütülen aktif danışmanlık faaliyetlerine ilişkin anket verileri genel olarak değerlendirilmiştir.

İlgili danışmanlık gruplarında toplam 212 aktif öğrenciden 73’ü anket doldurmuş olup genel katılım oranı yaklaşık %34,4 olarak gerçekleşmiştir. Gruplar arasında katılım oranlarının farklılık gösterdiği; bazı gruplarda yüksek (%80’in üzerinde), bazı gruplarda ise daha düşük (%20 civarında) seviyede kaldığı görülmüştür.

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin danışmanlarına erişim konusunda genel olarak sorun yaşamadıkları, ders kayıt süreci, sınav sistemi ve akademik planlama konularında rehberlik aldıkları ve danışmanlık faaliyetlerinden memnuniyet duydukları anlaşılmaktadır. Programdan duyulan memnuniyet düzeyinin ağırlıklı olarak olumlu olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin genel olarak orta seviyede olduğu görülmekte olup, bu durum akademik destekleyici çalışmaların ve bireysel takip mekanizmalarının önemini ortaya koymaktadır. Ayrıca öğrencilerin burs olanakları, sertifika programları, değişim programları ve kariyer planlaması konularında daha sistematik biçimde yönlendirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Genel değerlendirme sonucunda, aktif danışmanlık sisteminin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı; ancak anket katılım oranlarının artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik çalışmalarının güçlendirilmesinin, sistemin etkililiğinin daha sağlıklı ölçülmesi açısından önemli olduğu sonucuna varılmıştır.

5. Sonuç ve Öneriler

2025–2026 Eğitim–Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütölen Aktif Danışmanlık Sistemi genel olarak değerlendirildiğinde, danışmanlık faaliyetlerinin planlı ve düzenli biçimde yürütöldüğü, öğrencilerin akademik süreçlerinin takip edildiğı ve rehberlik hizmetlerinin temel düzeyde etkin şekilde sağlandığı görölmektedir. Danışman–öğrenci iletişiminin sürdürölebilir olduğı, ders kayıt, sınav sistemi, akademik planlama ve üniversiteye uyum süreçlerinde öğrencilerin desteklendiğı anlaşılmaktadır.

Anket verileri, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden genel olarak memnun olduklarını ve danışmanlarına erişim konusunda önemli bir sorun yaşamadıklarını göstermektedir. Bununla birlikte, bazı gruplarda anket katılım oranlarının düşük kalması, geri bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda; Danışman–öğrenci görüşmelerinin dönem başı ve dönem sonu olmak üzere planlı şekilde sürdürölmesi,

Bireysel akademik performans takibinin daha sistematik hale getirilmesi,
Burs, sertifika, proje, değişim programları ve kariyer planlaması konularında bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması,

Anket süreçlerinin öğrencilere daha etkin duyurulması ve katılımın teşvik edilmesi,
Danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınarak izleme-değerlendirme sürecinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Aktif Danışmanlık Sisteminin işlevsel olduğı ve öğrencilerin akademik ile mesleki gelişimlerine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Belirtilen iyileştirme alanlarında yapılacak çalışmalar, sistemin etkililiğini ve sürdürölebilirliğini daha da artıracaktır.