



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, Sosyoloji bölümünün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 10
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 309
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 85
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 21
- Anket doldurma oranı: %24,70
- Ortalama görüşme sayısı: 2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin belli oranda yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermekle birlikte anket dolduran öğrenci oranının artırılması aktif danışmanlığın görünürlüğü açısından önemlidir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir. Kariyer planlamaları noktasında danışmanların bilgi ve yönlendirmesi ise yeterli düzeydedir. Genel olarak anket dolduran öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte, özellikle rehberlik yapma konusunda yüksek başarı sağlandığı görülmektedir. Fakat rahat iletişim kurma noktasında bazı öğretim üyelerinin gelişime açık noktaları bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu orta-üst seviyede olduğu görülmektedir. Sosyoloji bölümünden duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” ve “Çok Memnunum” şeklindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün kulüp faaliyetlerine, spor faaliyetlerine, burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin çift anadal, yandal ve değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde başarısız olduklarını düşündükleri derslere dair rehberliğin nitelikli eğitimi artıracak kanısına varılmıştır.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde bazı alanlarda da oldukça başarılı düzeyde yürütüldüğü görülmektedir. Bununla birlikte, bölümdeki öğretim üyelerinin tamamının sürece aktif katılımı ve rehberliği noktasında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinde danışmanlık faaliyetlerinin artırılması ihtiyacı görülmektedir. Ayrıca anket doldurma oranının düşük kaldığı görülmüş ve tüm öğretim üyelerinin danışmanlık yaptığı öğrencilerden daha sık şekilde geri bildirim istemesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu nedenle ilerleyen eğitim-öğretim yıllarında öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır. Aktif danışmanlık sistemi zamanla tüm öğrencileri kapsayacak şekilde genişleyecek olup sürecin daha etkili yönetilmesi için toplantı sayılarının artırılması planlanmaktadır.