

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2025 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[OCAK 2026]

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- Birime İlişkin Bilgiler

1- FİZİKSEL YAPI

2- TEŞKİLAT YAPISI

- 3- Teknolojik ve Bilişim Altyapısı
- 4- İnsan Kaynakları
- 5- Sunulan Hizmetler
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler
- B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

- 1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri
- 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii. Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

B- Üstünlükler

C- Zayıflıklar

D- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Birim Yöneticisinin Sunuşu

2019 yılında kurulan Spor Bilimleri Fakültemizde mevcut bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümleri nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ve fiziki olanakları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetin yanında sosyal-kültürel etkinliklerle desteklenen öğrencilerimizde hedef nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirilmektedir. Bu eğitimle mezun olduklarında hem alanlarında gerekli akademik donanım ve yeterliliğe sahip hem de kişilikli, çağdaş, üretken, toplum yararını gözeten bireyler olarak göreve hazır olacaklardır.

Prof. Dr. Rüçhan İRİ
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

2019 yılında kurulan Spor Bilimleri Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü 17 öğretim üyesi, 12 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi, 18 idari personel ,4 (4/A) koruma ve güvenlik görevlisi 2 (4/D) koruma ve güvenlik görevlisi ve 4 (4/D) temizlik personeli ile nitelikli eğitim-öğretim yapmayı hedefleyen bir kadroya sahiptir. Fakültemiz, çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, Türk milletinin değerlerine saygılı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almayı misyon edinmiştir.

Fakültemiz uygulama derslerini Bor Yolu 9. kilometrede 188.317.51 m² alan içerisinde bulunan 3 adet kapalı spor salonu,1 adet tenis kortu 1 adet futbol sahası ve 1 adet halı saha ile; idari faaliyetlerini ve teorik derslerini Merkez Kampüs içerisinde Eğitim fakültesi ek binasında; 2 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu 9 adet projeksiyon cihazı donanımlı toplam 7 dersliği ile Fakültemiz öğrencilerimize eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

Fakültemizde mevcut bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği bölümlerinden 8 (sekiz) yarıyıllık eğitim ve öğretim sürecini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz Beden Eğitimi Öğretmeni ve Antrenör ve Spor Yöneticisi unvanı almaktadırlar.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Çağdaş spor bilimi ve teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan, modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.

Vizyon

Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve Bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan, yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye’ de ve dünyada bir model ve marka oluşturmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Birimin Kuruluşu

25 Aralık 2019 tarihli 30989 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 1911 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmış ve yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

1- Yetki:

Spor Bilimleri Fakültesi’nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na yetkili kılınmış yönetim organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Bölümler ve Anabilim Dalları şeklinde belirlenmiştir.

2- Görevleri:

- Spor Bilimleri Fakültesi: Sportif alanlarda insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık eğitim-öğretim programına sahip bir yükseköğretim kurumudur.
- Öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yapabilmeleri için gerekli ihtiyaçları karşılamak.
- Zaman içerisinde öngörülemeyen aksaklıkları gidermek, verilecek benzeri görevleri yerine getirmek.

3- Sorumluluklar:

- Spor Bilimleri Fakültesi eğitim öğretim kapasitesinin daha olumlu bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

2019 yılında kurulan Spor Bilimleri Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü 17 öğretim üyesi, 12 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi, 18 idari personel, 4 koruma ve güvenlik görevlisi 2 (4/D) koruma ve güvenlik görevlisi ve 6 (4 kişi 4/D, 2 kişi kadrolu) temizlik personeli ile nitelikli eğitim-öğretim yapmayı hedefleyen bir kadroya sahiptir.

1- Fiziksel Yapı

T.C. Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Merkez yerleşke kampüsü ve Niğde İli Bor İlçesinde Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde toplam **188.317.51 m² alan içerisinde, 13.721 m² kapalı alana sahip tek blokta/üç katlı bir binada 35 bağımsız odada, 7 adet derslik, 3 adet laboratuvar, bir adet seminer salonu, bir adet fitness salonu, bir adet öğrenci kantini, üç adet kapalı spor salonu, 1 adet yemekhane ve üç adet açık spor tesisinde hizmet vermiştir.**

Kampüs Adı	Toplam Bina Alanı (m ²)	Toplam Net Alan (m ²)	Derslik, Laboratuvar (m2)	Derslik, Laboratuvar Sayısı
SPOR BİLİMLERİ	13741	9161		
Merkez KAMPÜS	480	400	250	10
Toplam	14221	9561	250	10

Kapalı Alanlar

Kampüs Adı	Toplam Bina Alanı (m ²)	Toplam Net Alan (m ²)	Derslik, Laboratuvar (m2)	Derslik, Laboratuvar Sayısı
SPOR BİLİMLERİ	13741	9161		
Merkez KAMPÜS	480	400	250	10
Toplam	14221	9561	250	10

Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Eğitim	250 m ²					
Barınma						
Beslenme	944 m ²					
Kültür						
Spor	12777 m ²					
İdari	150 m ²					
Diğer**						
TOPLAM	14121 m ²					

1.1- Eğitim Alanları

(Birime ait amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarları ve diğer eğitim alanlarına yer verilecektir.)

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Sayı	Kapalı Alan	Kapasite
Anfi	-	-	
Sınıf	7	-	350
Bilgisayar Lab.	-	-	
Atölye	-	-	
Anatomi Laboratuvarı	1	-	50
Fizyoloji Laboratuvarı	2	-	100
Toplam	10	-	

1.1.1- Sosyal Alanlar

(Birimin kapalı alanları içerisinde öğrenci ve personele hizmet veren yemekhane, kantin ve kafeterya, misafirhane, spor tesisi, toplantı ve konferans salonu vb. sayısı, kullanım alanı ve kapasitesi gibi bilgilere yer verilecektir.)

Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	1	944	250
Kafeterya			
TOPLAM	1	944	250

.Sinema Salonları

Salon	Adet	Alan (M ²)	Kapasite (Kişi)
Sinema Salonu			

Yemekhaneler

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1	944	250
Personel Yemekhanesi			
TOPLAM	1	944	250

Misafirhaneler

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			K	E	Toplam
Misafirhane					

Öğrenci Yurtları

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			K	E	Toplam
Öğrenci Yurdu					

Spor Tesisleri

Kampüs Adı	Spor Tesisin Adı	Kapalı Spor Tesisleri		Açık Spor Tesisleri	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Spor Bilimleri Kampüsü	A-B-Kapalı Spor Salonu	500	7200		
Spor Bilimleri Kampüsü	C Kapalı Spor Salonu	2150	5577		
Spor Bilimleri Kampüsü	Futbol Sahası				7200
Spor Bilimleri Kampüsü	Halı Saha				1600
Spor Bilimleri Kampüsü	Tenis Kortu				1600

Toplantı - Konferans Salonları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	Toplantı Salonu		
Konferans Salonu	Konferans Salonu		

Çarşı Kantin ve Kafeteryalar

Özel İşletmelere / Kişilere Kiraya Verilen İşyerleri

Merkez Çarşı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi(Kişi)
TOPLAM			

1.3- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	27	426	32

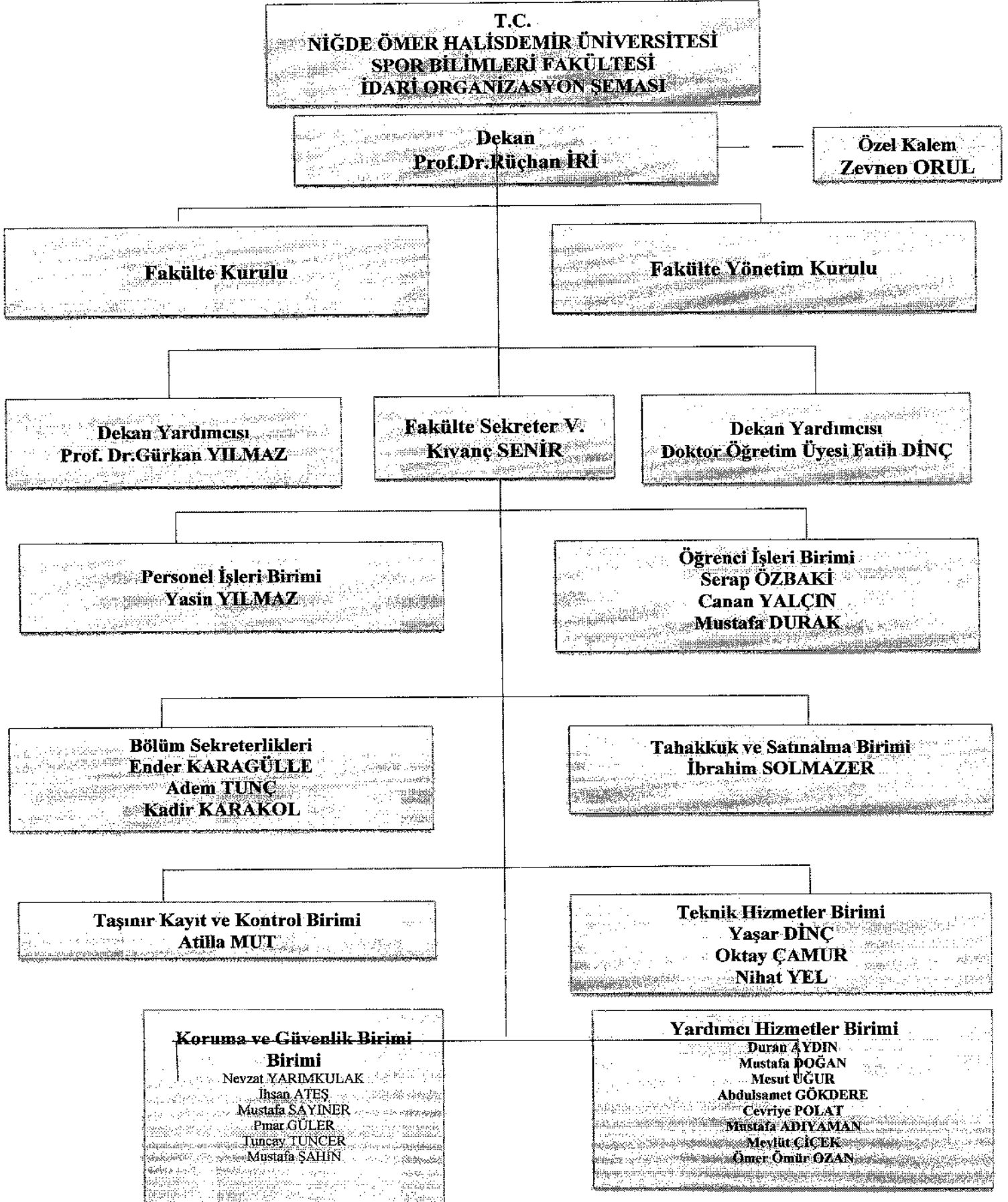
İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	200	14
TOPLAM	8	200	14

Ambar, Arşiv Ve Atölye Alanları

Türü	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	50.64
Arşiv	1	63

2- Örgüt Yapısı



Fakülte Yönetim Kurulu

1. Prof. Dr. Rüçhan İRİ	Dekan
2. Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK	Üye
3. Prof. Dr. Nevzat TOPAL	Üye
4. Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Üye
5. Doç. .Dr. Nalan GÖRDELES	Üye
6. Doç.Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN	Üye
7. Dr. Öğretim Üyesi Fatih DİNÇ	Üye
8. Kıvanç SENİR	Fakülte Sekreter V.- Raportör

Fakülte Kurulu

1. Prof. Dr. Rüçhan İRİ	Dekan
2. Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK	Üye
3. Prof. Dr. Nevzat TOPAL	Üye
4. Prof. Dr. Yavuz SÜRME	Üye
5. Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Üye
6. Prof. Dr. Hüdaverdi MAMAK	Üye
7. Doç. Dr. Nalan GÖRDELES	Üye
8. Prof. .Dr. Gürkan YILMAZ	Üye
9. Doç. Dr. Murat Bekleyiş APAYDIN	Üye
10. Dr. Öğretim Üyesi Fatih DİNÇ	Üye
11. Dr. Öğretim Üyesi Oktay YİĞİT	Üye
12. Kıvanç SENİR	Fakülte Sekreter V.- Raportör

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

ESET EndPoint Security (NOD32) sürüm 6, Microsoft Windows İşletim Sistemleri, Microsoft Office Pro/Plus

Bilgisayarlar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	1				1
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	41		24	1	65
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı				4	4
.....					
Toplam					79

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Projeksiyon	9				9
Slâyt Makinesi					
Tepegöz					
Yazıcı	1		9		10
Baskı Makinesi	2				2
Fotokopi Makinesi	2		1		3
Faks			1		1
Fotoğraf Makinesi					
Kameralar			2		2
Televizyonlar	2				2
Tarayıcılar			4		4
Müzik Setleri					
Mikroskoplar					
Toplam					37

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	
Basılı periyodik yayın sayısı	
Elektronik yayın sayısı	
Diğerleri	
Toplam	

Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam

4- İnsan Kaynakları

AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI

Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	0	5	5	
Doçent	4	0	4	4	
Dr.Öğr.Üyesi	8	0	8	8	
Öğretim Görevlisi	12	0	12	12	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2	0	2	2	
Uzman					
.....					
TOPLAM	31		31	31	

YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm /Birim
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Diğer		
Toplam		

Akademik Personel Atamaları

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Gör.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	TOPLAM
Açıktan								
Naklen		3	4					7
TOPLAM		3	4					7

Akademik Personel Ünvan Değişikliği

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
....		

Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Gör.	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Okutman	Uzman	TOPLAM
Nakil		1						1
İstifa								
Emekli								
İlişik Kesme								
Vefat								
Diğer								
TOPLAM		1						1

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Okutman		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Çevirici		
Uzman		
Diğer		

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Diğer...		

Sözleşmeli Akademik Personel

UNVAN	Sayı (Kişi)
Profesör	
Doçent	
Dr.Öğr.Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Diğer...	
TOPLAM	

Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	8	1	2		19
Yüzde	3,22	25,76	3,22	6,44		61,9

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		2	4	1	10	14
Yüzde		6,44	12,88	3,22	32,2	45,26

4.2.- İdari Personel

İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro Sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	10		10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4		4
.....			
TOPLAM	18		18

İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan								
Naklen								
TOPLAM								

İdari Personel Ünvan Değişiklikleri

Eski Ünvanı	Yeni Ünvanı	Sayı (Kişi)
TOPLAM		

Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HZ	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil								
İstifa								
Emekli							1	1
İlişik Kesme								
Vefat								
Diğer								
TOPLAM							1	1

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	4	7	7	1	21
Yüzde	9,32	19,30	33,32	33,32	4,76	100

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	2	1	2	2	12	21
Yüzde	9,52	9,52	4,76	9,52	9,52	47,64	100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1	1	4	7	7	21
Yüzde	4,76	4,76	4,76	19,08	33,32	33,32	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel Sayısı

657 Sayılı Kanunun 4/B Statüsüne Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	1		1
Destek Personeli			
Diğer Teknik Personel			
Mühendis			
Teknisyen			
Diğer.....			
Toplam	1		1

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde	100					

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde		100				

İŞÇİLER

İŞÇİLER (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Kişi	Ay
Sürekli İşçi	6	12
Vizeli Geçici İşçi		
Varsa Diğer...		

DİĞER HUSUSLAR

5- Sunulan Hizmetler

EĞİTİM HİZMETLERİ

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Birimin eğitim-öğretim politikası

2019 yılında kurulan Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinde mevcut bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü ile nitelikli eğitim-öğretim yapmayı hedefleyen bir kadroya sahiptir. Fakültemiz, çağdaş spor bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında olan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almayı misyon edinmiştir.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

Fakültemize 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne ÖZYES ile Spor Yöneticiliği Bölümüne TYT ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu uygulama ile kabul edilen öğrencilerin akademik başarıları hedeflenmektedir. Diğer taraftan bölümlerde ve fakültemizde kurulan kalite komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, eğitim öğretim komisyonu, birim akademik değerlendirme komisyonu, uzaktan eğitim komisyonu gibi kurullar oluşturulmuştur. Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü I. Öğretim ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü II. Öğretim Spor Bilimleri Derneği tarafından Akredite edilerek Akreditasyon süresi uzatılmıştır.

Akademik Birimlere Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Spor Bilimleri Fakültesi	79	34	113

Akademik Birimlere Göre Toplam Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		GENEL TOPLAM
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Spor Bilimleri Fakültesi	237	405	642	38	78	116	275	483	758

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Birimin Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Birim İçindeki Payı (%)
		K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Spor Bilimleri Fakültesi	160	144	90	16

Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
TOPLAM					

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi		2	2
Spor Bilimleri Fakültesi	Bedene Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği		4	4
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği		7	7
TOPLAM			13	13

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Gelen Öğrenci Sayısı
Spor Bilimleri Fakültesi	Kazakistan	1

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı					
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Güz Yarıyıl Mezun Sayısı	Bahar Yarıyıl Mezun Sayısı	Bütünleme ve Tek Ders Sınavları ve Staj Sonrası Mezunları	Toplam	Diploma Ekleri
Fakülteler	46	83	24	113	113
Yüksekokullar					
Meslek Yüksekokulları					
Enstitüler					
Toplam					

5.1.10.2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yapararak Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

	Dikey Geçiş Gelen	Yatay Geçiş Giden
Fakülteler	1	8
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları		
.....		
TOPLAM		

5.2- İdari Hizmetler

5.3- Diğer Hizmetler

Öğrenci Kulüpleri Topluluğu

	Öğrenci Kulüpleri Toplulukları	Türü	Üye Sayısı
1	Geleneksel Türk Okçuluğu Kulübü	Spor	50
2	Spor Yöneticiliği Kulübü	Spor	35

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde yapılan satın alma, ihale gibi karar alma sürecinde birim harcama yetkilisi Fakülte Dekanı, gerçekleştirme görevlisi ise Fakülte Sekreteridir. Tasarruf tedbirleri doğrultusunda ödeneklerin etkin ve verimli kullanılması bakımından gerekli hassasiyet gösterilmektedir. 5018 sayılı kanuna göre denetlemeler yapılmaktadır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇLAR ve DEDEFLER

A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi

GİDER TÜRÜ	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Yılsonu Ödeneği (TL)	Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	47.554.000	49.728.694	49.559.023
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.778.000	6.137.000	6.120.124
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	121.000	136.870	124.961
05. Cari Transferler			
06. Sermaye Giderleri			
GENEL TOPLAM	53.453.000	56.002.564	55.804.108

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

Bütçe hedeflerimiz doğrultusunda meydana gelen sapma olmamıştır.

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	Bütçe Tahmini (TL)	Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			

Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri

Bütçe hedeflerimiz doğrultusunda meydana gelen sapma olmamıştır.

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Çalıştay	Spor Pazarlamasında Stratejik Uygulamalar Mobil Uygulama Katılımı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Taraftarların Dışsal Motivasyonları Organizasyon Cazibesini Nasıl Etkiler? İçsel Motivasyonların Aracı Rolü Sporcuların sosyal medya reklamlarına karşı tutumunu ve satın alma niyetini ne etkiler? Ünlü uzmanlığı, güveni ve çekiciliğin rolleri ERPA 2025 Düzenleme Kurulu	25.09.2025 - 27.09.2025 12.09.2025 - 13.09.2025 12.12.2024 - 14.12.2024 21.11.2024 - 24.11.2024 24-26 Eylül 2025
Kongre	8th ICONST MSS 2025- Medical and Sport Sciences	28.05.2025- 30.05.2025
Sempozyum		
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
...		

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Söyleşi		
Tiyatro	Büyük Romulus	30.12.2025
Konser		
Sergi		
Gezi		
Kutlama		
...		

Sportif Faaliyetler

Yapılan Faaliyet	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
"Basketbol"	20.05.2025 – 01.07.2025
"Temel Tenis Eğitimi"	14.10.2025/17.30'dan itibaren Salı ve Perşembe Günleri
"Sağlıklı Yaşam Yürüyüşleri"	21.10.2025/17.30'dan itibaren Salı ve Perşembe Günleri
"Bisiklet Günleri"	22.10.2025-24.12.2025/17.30 Pazartesi ve Çarşamba Günleri
"Temel Kicboks Eğitimi"	23.10.2025 – 23.12.2025
Masa Tenisi Eğitimi"	23.10.2025 – 23.12.2025
"Temel Fitness Eğitimi"	23.10.2025 – 23.12.2025
"Temel Hareket Eğitimi"	23.10.2025 – 23.12.2025
"Halk Oyunları Eğitimi"	25.10.2025/11.00'den itibaren Cumartesi Günleri
"Futsal Temel Eğitimi"	01.11.2025 – 28.12.2025

1.2- Yayınlar ve Ödüller

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	30
Ulusal Makale	5
Ulusal Bildiri	1
Uluslararası Bildiri	12
Atıf Sayısı	650
KİTAP	19
.....	

PATENT

Patent	Buluş Başlığı	Kime Ait Olduğu

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Akademik Personelin Yapmış Olduğu Çalışmalarda Almış Oldukları Başarı Ödülleri

Ödül Sahibi	Aldığı Ödül	Ödülü Veren Kurum
.....		

Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği

1.4- Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK	9	8	15	2	15
KOP.					
A.B.					
BAP				1	1
Diğer					
TOPLAM			15	3	16

1.5.2- Yatırım Projeleri

Proje Adı	AÇIKLAMA
Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıkları ve Fiziksel Aktivite Seviyeleri ile Muthuluk	2025 kabul olan TÜBİTAK 2209A Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU, Funda ŞAHİN

Düzeylerinin Karşılaştırılması	
Ofis Çalışanlarına Uygulanan Direnç Bandı Egzersizlerinin Üst Ekstremitte Ağrı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi	2025 kabul olan TÜBİTAK 2209A Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU, Aslıhan BOZDOĞAN
5-6 Yaş Anasınıfı Çocuklarına Uygulanan Denge Çalışmalarının Koordinasyon Gelişimine Etkisi	2025 kabul olan TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Büşra ÇETİNER
Farklı Branşlardaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Solunum Parametrelerinin Karşılaştırılması	2025 kabul olan TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Nurgül ERGİN
Spor Bilimleri Fakültesi Hazırlık Dönemindeki Sporcuların Mental Yeteneklerinin İncelenmesi	2025 kabul olan TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Tuğba ÇETİN
Spor Bilimleri Fakültesi İle Güzel Sanatlar Fakültesinde Okuyan Bireylerin Sosyal Görünüş Kaygılarının Ve Mutluluk Düzeylerinin Karşılaştırılması	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU, Şeyma UĞUR
Üniversite Öğrencisi Sedanter Kadınlara Uygulanan 8 Haftalık Step-Aerobik Egzersizlerinin Vücut Kompozisyonu, Esneklik, Yaşam Kalitesi Ve Psikolojik İyi Oluşa Etkisi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU, İlayda TAŞPINAR
Taekwondo Sporcularının Algıladıkları Stres İle Saldırganlık ve Öfke Düzeylerinin İncelenmesi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU, Aleya YILMAZ
Genç Yetişkin Bireylere Uygulanan Dinamik Nöromusküler Stabilizasyon Egzersizlerinin Fonksiyonel Hareketlilik ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Yusuf ÇEVİK
Okçulara Uygulanan 4 Hafta Solunum Kası Egzersizlerinin Atış Performansı ile Dikkate Etkisi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Ramazan ARSLAN

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Üst Bilişsel Süreçleri ile Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, Sümeyye YALÇIN
Voleybol Sporcularına Uygulanan Nordic Hamstring Egzersizinin Hamstring Kas Gücü Üzerine Etkisinin İncelenmesi	2025 devam eden TÜBİTAK 2209A Prof. Dr. Serkan İBİŞ, M. Mustafa ERTAŞ

2- Performans Sonuçları Tablosu

<i>Stratejik Hedefler</i>	<i>Gerçekleşme Düzeyi</i>
1. 2025 yılı sonuna kadar öğrencilerin ulusal öğrenci kongrelerine katılımlarının sağlanması	Herhangi bir katılım sağlanamamıştır.
2. Spor Yöneticiliği Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü staj yönergesinin hazırlanması	Antrenörlük Eğitimi uygulama yönergesi mevcuttur. Ayrıca spor yöneticiliği bölümünde yürütülen Bitirme tezi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ve Beden Eğitimi Spor öğretmenliği bölümünde yürütülen Araştırma Projesi dersleri uygulama kuralları hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır.
3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarını etkinleştirmek	Ulusal Öğrenci değişimi sağlanmıştır.
4. Yüksek lisans ve doktora programına öğrenci kabul koşullarını sağlamak	Yüksek Lisansa ve doktora programlarına öğrenci kabul edilmiştir.
5. Bölüm ve programların ihtiyaçları doğrultusunda gerekli derslik ve laboratuvar donanımlarını sağlamak	Bölüm ve programların ihtiyaçları doğrultusunda gerekli derslik ve laboratuvar donanımları geliştirilmiştir.
6. Birimlerde ihtiyaç duyulan öğretim üyesi sayısını arttırmak	3 Doçent , 4 Doktor Öğretim Üyesi göreve başlamıştır.
7. Daha nitelikli öğrenci kabulü için giriş sınavında gerekli revizyonu yapmak	Fakülteye kayıt yapan öğrencilerin YGS puanlarında belirgin artış sağlanmıştır.
8. Bilimsel araştırma ortamlarını iyileştirmek	Laboratuvara yeni yardımcı teçhizat ve makine alınmıştır.
9. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırmak	Uluslararası bilimsel etkinliklerde belirlenen hedefe ulaşamamıştır.

10. Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerin sayısını artırmak.	Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde belirlenen hedefe ulaşamamıştır.
11. Ulusal/uluslararası kurumlardan daha fazla proje desteği	Hedefe ulaşamamıştır.
12. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince desteklenen proje sayısını artırmak	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimince desteklenen proje sayısı artırılmıştır.
13. Çevre ve altyapı düzenlemesi	Çevre düzenlemesi 2024 yılında yapılmaya devam etmiştir
14. Güvenlik kamera sistemlerini kurmak	Sisteme eklemeler yapılmıştır. İdari Bina ve spor salonlarındaki eksiklikler giderilmiştir.
15. Birimlerin personel ihtiyacını belirlemek.	Birimimizde 2024 yılında nicelik ve nitelik olarak personel sayısı artmıştır.
16. Akademik kadroların nitelik ve niceliğini artırmak	Akademik personel sayısı artmıştır.
17. Çalışma hayatının kalitesini sürekli artırarak, çalışan memnuniyetini ve bağlılığını sağlamak	Gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik planda mevcut olan alt yapı çalışmalar başlatılmış, Ulusal/uluslararası etkinliklere katılım , Ulusal/uluslararası kurumlardan daha fazla proje desteği alınmasını sağlamak, Uluslararası öğrenci değişim programının etkinliğini arttırmak gibi bazı hususlarda hedefe ulaşamamıştır. Performansın arttırılması maksadı ile çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuştur.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Birimimizde yapılan her türlü faaliyetin kayıt altına alınması kararlaştırılarak performans değerlendirme sistemi iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

5- Diğer Hususlar

Birim performansının arttırılması maksadıyla Rektörlük tarafından çalışma usul ve esasları belirlenen komisyonlara ilişkin alt komisyon ve kurullar Fakültemizde de kurulmuştur. Bu kurulların etkili ve verimle çalışmaları performansta kayda değer iyileştirme sağlayacağı beklenmektedir. Ayrıca Akademik teşvik yönetmeliği ile teşvik edilen akademisyenlerin de bilimsel faaliyetlerinin arttığı gözlemlenmiştir.

Davalar

Açılan Dava Sayısı	Kurum Lehine Sonuçlanan Dava Sayısı	Kurum Aleyhine Sonuçlanan Dava Sayısı	Devam Eden Dava Sayısı
-	-	--	-

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı gelirleri.

BİRİMİN ADI	GELİRİ (TL)	KATKI ORANI (%)
Mühendislik Fakültesi		
Fen Fakültesi		
Sürekli Eğitim Merkezi		
.....		
TOPLAM		

Döner Sermaye İşletmesi 2025 yılı giderleri.

ÖDENEK KALEMLERİ	GİDERLER	GİDERLERİN ORANLARI (%)
Personel Giderleri		
Yolluklar		
Hizmet Alımları		
Tüketim Malzemeleri Alımları		
Demirbaş Alımları		
Diğer Giderler		
TOPLAM		

1-Program Alt Program Faaliyet Bilgileri**2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

İ- Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

ii- Performans denetim sonuçları

3- Stratejik Planın Değerlendirilmesi**4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi****5- Diğer Hususlar**

IV- KURUMSAL KABİLİYETVE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

A- Üstünlükler

1. Genç ve Dinamik Personele Sahip Olmak
2. Yasa ve Yönetmenliklere Uygun Demokratik yönetim anlayışı
3. Araştırma Laboratuvar Donanımlarının yeterli olması
4. İhtiyacı karşılayabilen açık ve kapalı spor tesislerin olması

B- Zayıflıklar

1. Bütçe darlığı
2. Öğretim elemanı sayısı
3. Araştırma Görevlisi sayısının azlığı

C- Değerlendirme

1. Akademik personelin yetersiz kaldığı durumlarda diğer birimlerden öğretim elemanı sağlanmaktadır.
2. NÜSEM aracılığı ile yaz okulları açılarak okul ve üniversite bütçesine katkı sağlanabilir.
3. Özel yetenek Sınavı (ÖZYES) ile Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarıları artmıştır. Özel yetenek Sınavı (ÖZYES) Hem akademik başarı hem de sportif becerisi yüksek bireylerin seçilebilmesi sağlanmalıdır.
4. Şehrin sosyo-demografik yapısı ve imkânlarından kaynaklı öğretim üyesi transferinde zorluklar yaşanmaktadır. Hemen her bölümün akademik personel ihtiyacı öğretim üyesi yetiştirmekten geçmektedir. Bu bakımdan Fakültemizde her bölümün araştırma görevlisi ihtiyacı elzemdir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(ÖNERİ

1. Öncelikli olarak branşlara yönelik öğretim elemanı sayısını arttırmak maksadıyla araştırma görevlisi istihdam edilmelidir.
2. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin artırılması için yeni tedbirler alınmalıdır.
3. Akademik ve idari personelin eksik yönleri tespit edilerek hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir.
4. Öğrencilere yönelik daha çok sportif, sosyal ve kültürel faaliyet planlanmalıdır

TEDBİRLER

1. Gerekli kurul ve komisyonlar ve bunların çalışma usulleri belirlenmiştir.
2. Doktora programının başlaması ile öğretim üyesi sayısının artması beklenmektedir.
3. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin sayısı artmıştır bununla birlikte akademik çalışmaların sayısı arttırılmıştır.

EKLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (NİĞDE 15.01.2026)



Dekan V.