



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE

2022

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Spor Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Rüşhan İRİ  
Bor Yolu 9. km 51700 Bor/NİĞDE,  
Tel: 0 388 313 00 12, Faks: 0 388 313 00 14  
GSM: 0542 437 80 22; [ruchaniri@ohu.edu.tr](mailto:ruchaniri@ohu.edu.tr)

### A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

1992 yılında Niğde Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ilk bölümüdür. Eğitim ve öğretim hayatına 1992 yılında başlayan ve 1996 yılında ilk mezunlarını veren Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1999 yılında yüksek lisans eğitimine de başlamıştır. Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 6 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi hizmet vermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ve Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Normal Öğretim 2002–2003 eğitim ve öğretim yılında II. öğretim ise 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz sekiz yarı yıl içinde zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamladıktan sonra seçmiş oldukları uzmanlık dalından antrenör unvanını alarak mezun olurlar. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.

Spor Yöneticiliği Bölümü 2009-2010 eğitim ve öğretim yılında açılmış olan bölümümüz 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde hizmet vermektedir. 2009-2010 eğitim ve öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Öğrencilerimiz sekiz yarıyıl içinde zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamladıktan sonra spor yöneticisi unvanını alarak mezun olmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz tercihleri doğrultusunda kamu sektöründe (GSGM, Spor Federasyonları) veya özel sektörde (profesyonel veya amatör branşlardaki spor kulüplerinde, sağlık için spor kulüplerinde, rekreasyon merkezlerinde) istihdam edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz arzu ettikleri takdirde mezuniyetlerini müteakiben, gerekli olan yeterlilikleri sağlayarak bölümümüzde ve ülkemizin diğer üniversitelerindeki beden eğitimi ve spor bölümlerinde akademik kariyer yapmak amacıyla bilimsel çalışmalara ve projelere katılarak yüksek lisans eğitimi yapabileceklerdir.

Rekreasyon Bölümü 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında açılmış olan bölümümüz bünyesinde öğretim elemanı ve öğretim üyesi bulundurmamaktadır. Bundan dolayı da bölümümüzde öğrenci bulunmamaktadır.

Resmi Gazete’de yayımlanan 25/12/2019 tarih ve 1911 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Eğitim öğretime devam etmektedir.

## **B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **B.1. Liderlik**

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

### **B.2. Paydaş Katılımı**

- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
  - OGRİS üzerinden uygulanan mezun öğrenci memnuniyet anketleri Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimize uygulanmaktadır.
  - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümünde okuyan öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli olan uygulama dersleri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli şekilde yapılmaktadır.
  - Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda bölümlerimizde müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılmak üzere Spor Yöneticiliği Bölümü Dış Paydaşlarından Spor Bilimleri Derneği ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Dış Paydaşlarından Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğünden görüş istenmiştir.
  - PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları; Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
  - İç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda karar verme süreci işlemektedir.
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
  - Eğitim öğretim yılı her dönem başlarında bölümlerimiz öğretim elemanlarıyla toplantılar yaparak akademik değerlendirmelerde bulunmakta ve ders içerikleri güncellenmektedir. Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Spor Bilimleri Derneği gibi paydaşlardan görüş alınarak ders içerikleri güncellenmektedir.

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
  - Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri Uzaktan Eğitim sürecinde OGRİS, MERGEN ve MSTEAMS ve CANVAS sistemlerinden yapılmakta bu mekanizmalardan başka öğrencilere sunulan hizmetler ile alakalı fakültemizde herhangi bir anket vb. geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin öğrencilere OGRİS sistemi üzerinden açmış oldukları memnuniyet ve mezuniyet anketleri gibi benzer anketler geri bildirim mekanizması olarak öğrencilerimiz tarafından doldurulmaktadır.
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
  - Fakültemiz öğrencileri eğitim-öğretim süreçlerinde OGRİS, MERGEN ve İYS panelleri üzerinden eğitim-öğretim sürecine ilişkin konularda istek, öneri ve şikayetlerini danışman, ders koordinatörü ya da birimimize iletebildikleri gibi bunlara ek olarak e-mail, whatsapp, Microsoft teams gibi dijital ortamlardan da ilgililere doğrudan geri bildirimde bulunma imkanı vardır.
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
  - Uzaktan eğitim süreci kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler, İYS ve telefon aracılığı ile birimimize ilettikleri talep ve şikayetleri ilgili birimlere yönlendirmek sureti ile en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
  - Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak İYS üzerinden yapılan başvurulara kurul tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda dönüş yapılmaktadır. Buna ek olarak da öğrenci temsilciliğinden görüş istenmektedir.
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
  - Karar alma mekanizmasında öğrenci temsilciliğinden ve öğrencilerden görüş istenmiştir. Ancak pandemi nedeniyle geri dönüş alınamamıştır.
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
  - Mezun izleme sistemi Üniversite Mezun Takip Sistemi bünyesinde yapılmaktadır.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel

yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

- Fakültede bütün birim ve kurullar dekanlık ile koordineli bir biçimde birimin etkin olarak işleyiş yapısı sürdürülmektedir. Ayrıca yapı içerisinde eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri bölüm başkanlıklarından ve anabilim dalı başkanlıklarından dekanlığa gelen görüşler doğrultusunda yönetim kurulu kararıyla yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
  - Fakültede eğitim öğretim faaliyetleri devam eden üç bölüm vardır. Bölümlerde öğrenimini sürdüren öğrencilerin öğrenmeden yaralanması için program amaç ve çıktılarının TYYÇ uyumludur. Birimiz web sayfasından bölümlerin program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlara ulaşılabilir.
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
  - Fakültemiz bölümleri Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında yürütülecek derslerin YÖK Yürütme Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen şekilde, dersler uzaktan ve karma eğitim olmasına Fakülte Kurulu karar vermiştir. Bu kararlar doğrultusunda teorik derslerin belirli oranda uzaktan eğitim (Online) yapılmasına karar verilmiştir.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
  - Fakültemiz eğitim-öğretim program tasarımında öğrencilerin içinde bulunduğu dönemde daha güncel bilgiler ile meslek hayatlarında başarılı olmaları için program içerikleri paydaşların da katkısı ile farklı zamanlarda değiştirilmiştir. YÖK tarafından belirlenen ve bölümlerden gelen talepler doğrultusunda fakülte yönetim kurulu ders içerik ve planlamasında iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Programın ders dağılım dengesi**

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
  - Birimiz ders dağılımları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca Bölüm Kurulu tarafından ders dağılımları yapılarak Fakülte Kurulunca Karara bağlanmaktadır.
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
  - Ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi matrisi ile ilişkilendirilmiştir. Birimimiz web sayfasından bölümlerin program çıktısı ve ders kazanımlarını gösteren kanıtlara ulaşılabilinmektedir.
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
  - Birimimizde öğrenim gören öğrencileri program dışından yandal yaparak ders alma imkanları vardır.

### **Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

- AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
  - Bologna süreci kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda Üniversitemiz eğitim anlayışı ve akademik programlara ilişkin bilgi vermek amaçlı oluşturulan AKTS bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri detaylandırılarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
  - Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde verilmekte olan Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Dersleri, Spor Yöneticiliği Bölümünde verilmekte olan Spor Yönetimi Uygulaması dersi ile Antrenörlük Eğitimi Bölümünde verilmekte olan Antrenörlük Uygulaması derslerinin uygulama kısımları farklı kurumlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu bölümlerde Erasmus ve Farabi değişim programları uygulansa da 2022 yılında Erasmus öğrenci değişim hareketliliği olmamıştır.
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
  - Fakülte öğrencileri uygulama derslerinin stajlarını başarılı bir şekilde bitirdiklerinde uygulama dersi AKTS İş Yükünü tamamlamaktadırlar
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

- Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin yaptıkları stajlar neticesiyle İş Yükü belirlenmesine ait belgeler bulunmaktadır.
- Diploma eki
  - Öğrencilerin başarı durumunu gösteren, aldıkları ders ve ders yüklerini(AKTS) bilgilerine yer verilen Türkçe ve İngilizce diploma eki (Transkript) verilmektedir.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
  - Programları gözden geçirme ve güncelleme periyotları her eğitim-öğretim yılına mahsus olmakla birlikte güz ve bahar yarıyılları başında gözden geçirilip düzenlenmektedir. Bologna süreci kapsamında öğretim elemanı ders atamaları yapıldıktan sonra zamanın şartlarına uygun ders güncellemesi yapılması ve bunların takibi Bölüm Başkanlıklarınca gerçekleştirilmektedir.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
  - Fakülte Kurulu tarafından oluşturulan komisyonlar, birimimiz misyon, vizyon ve hedeflerin takip edilmesi ve güncellenmesini izlemektedir.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
  - Birimimiz tarafından belirlenen program çıktılarının takibi EBYS, OGRİS KALBİS ve AKAPEDIA sistemleri üzerinden takip edilmektedir.
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
  - Eğitim-öğretim süresince bir dersin koşulların sağlanmadığı veya öğrenci sayısının fazlalığını engellemek ve öğrencilerin öğrenim süreçlerini iyileştirmek adına birimimiz öğrencileri farklı derslere yönlendirmektedir.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
  - Her sene bölümler EBYS sistemi üzerinden öz değerlendirme raporlarını güncellemektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
  - Fakültede bulunan bölümlerin program amaçları doğrultusunda belirtilen maddelerin geri bildirimlerinin sağlanmasında okul içerisinde yapılan sınavların, stajların önemli bir payı vardır.

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

- Eğitim ve öğretim süreç yönetimi şemalar ile belirtilmiştir.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
  - Öğretim planı uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim elemanları tarafından dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü bilgilerine, web sayfamızdan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Ders Planlarına (ohu.edu.tr) ulaşılabilinmektedir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
  - Programların ve içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli değişikliklerin önceden tartışılarak birim akademik kuruluna getirilmesi maksadıyla fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu görev yapmaktadır.
  - Fakültemiz kurullarında alınan önerilerin üniversitemizin senatosunda görüşülmesi ile alınan kararlar neticesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin
  - Fakültemizin eğitim-öğretim planlamasında yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinde teorik bilginin yanı sıra öğrencinin öğretim sürecine katılımını arttırmak adına ödev, uygulama, proje ve tez çalışmaları gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğretim anlayışı benimsenmiştir. Ders bilgi paketleri ile ilgili detaylı bilgiye fakültemiz web sayfasından ulaşılabilinmektedir.
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
  - Fakültemizde her bölüm, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar uygulanmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenen hususlar dikkate alınarak öğrencilerimize daha etkin bir öğretim sunulmuştur. Buna ek olarak birimimizde hibrit sınıf sistemi bulunmaktadır.
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
  - Aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kapsamında Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması, Antrenörlük Eğitimi Uygulaması ve Spor Yönetimi Uygulaması derslerinin ders uygulamaları İl-



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı kulüpler ve Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında yapılmaktadır.

- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
  - Birimizde eğiticilerin eğitimi programı içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları kapsamında uzaktan eğitim ders malzemesi hazırlama eğitimi, Grafik Tablet Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

### **Ölçme ve değerlendirme**

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
  - Fakültemizde uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerin üniversitemiz senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda sınavların başarılı bir şekilde tamamlanması için fakülte yönetim kurulu kararı bulunmaktadır. Bu doğrultuda sınav yöntemleri online, ödev ve benzeri yollar ile yapılmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
  - Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin aldıkları derslerden yüksek verim almaları amacıyla ödev ve sunumlar ile öğrencilerimizin derslere aktif katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca kurum web sayfamızda ders bilgi paketlerine ulaşılabilir. Ayrıca kurum web sayfamızda ders bilgi paketlerine ulaşılabilir.
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
  - Fakültemize Özel Yetenek Sınavında Engelli adaylar kontenjanına başvuru yapılırken; Sadece işitme engelli adaylar (işitme cihazı veya diğer yardımcı desteklerle duyabilen veya dudak okumayı kullanabilen ve sözel iletişimi olan, vestibular aparey veya denge merkezinde hasarı olmayan) kabul edilmektedir. Bu sebeple engelli olarak eğitim alan ve alacak öğrencilerin yaşam standartlarının korunması için uygun ortamın oluşması sağlanmaktadır.
- Sınav güvenliği mekanizmaları
  - Birimizde sınav dönemlerinde sınavların güvenli bir ortamda yürütülmesi için sınav koordinatörleri ve gözetmenler atanmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
  - Üniversitemizin yönetmeliğine göre birimiz öğretim üyeleri ve görevlileri ölçme

ve deęerlendirmelerini yapmaktadır.

- Kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik bir sıra izlemeli, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak sağlayacak şekilde, öğrenci çalışmaları odak noktası olarak alınmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bu süreçte yalnızca anketler veya öğrenci ders başarı puanları gibi dolaylı ölçüm yöntemlerinin uygulandığı süreçler tek başına yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanı sıra ikinci öğretim programının da bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde dizayn edilmelidir. Uygulanan ölçme ve değerlendirmelerin sürece dayalı (formatif) olarak değerlendirmesine göre yapılabilmesi için derslerde alternatif değerlendirme yöntemlerine geçiş süreci devam etmektedir
- Eğitim gören öğrencilerin programlarını başarılı bir şekilde bitirebilmeleri için staj yapma zorunluluğu vardır. Öğrencilerin staj dosyaları, Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonucunda başarı durumlarına karar verilmektedir. Stajları bitiminde staj gördükleri dış paydaşlarımızın değerlendirmeleri öğrencilerimizin hem okulu başarı ile bitirebilmeleri hem de mesleki yönden gelişimleri için oldukça önemlidir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
  - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci kabulü TYT sınav sonuçlarından elde ettikleri merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre yapmış oldukları tercih sırasına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleřtirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan “Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)” sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Sınav sonuçlarının açıklanmasıyla sınavın nasıl yapılacağına yönelik olarak Fakülte Kurulunca hazırlanan ve Senato tarafından kabul edilen Özel Yetenek Sınav Kılavuzu web adresinden duyurulur. Antrenörlük Eğitimi (Birinci Öğretim, İkinci Öğretim) veya Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerini tercih edecek bütün adaylar (engelli, milli ve özgeçmiş) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi senatosu tarafından onaylanan Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna uymak zorundadır.

**Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2021-2022	200	159	332,26	256,36		
2020-2021	200	142	322,81	180,83		

- Son senenin verileri bulunmaktadır. Başvuru sırasında YKS puanı kullanıldığından dolayı başarı sırasına ulaşamamaktadır.
- Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
  - Birimimiz web sitesinde sınav ilan duyuruları, sınav kılavuzu ve kabul edilen adayların listesi detaylı bilgileri ilan edilir.
- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
  - Mezun Takip Sistemi, Mezuniyet Komisyonu, Üniversitemiz Kariyer Merkezi
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
  - Fakültemizde Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan ve kredi transferine yönelik koşullar Yüksek Öğretim Kurumları hükümlerine ve üniversitemiz senatosunun belirlemiş olduğu koşullara göre uygulanmaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
  - Bologna Süreci kapsamında tüm bölümlerimizde AKTS iş yükü kredileri belirlenmiş olup birimize müracaat eden öğrenciler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen hususlar doğrultusunda not dönüşüm tabloları da dikkate alınarak bir önceki öğrenimin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

### **C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

- Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)
  - Fakültemiz bünyesinde tesis ve altyapı öğrencilerin kaliteli eğitime ulaşabilmesi için yeterli düzeydedir. Birimimizde Spor Fizyolojisi Laboratuvarı, Kinantropometri

Laboratuvarı, İlyardı, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı, Fitness Salonu, A ve B spor salonu, C Spor Salonu, Atletizm ve Futbol Sahası, Açık Halı Saha, Doğa Sporları Salonu, Masaj Salonu, Bilgisayar Laboratuvarı, Ritim Eğitimi ve Dans Salonu, Tenis Kortu (Spor Bilimleri Fakültesi Kampüsü-Merkez Kampüsü), Plaj Futbolu, Plaj Voleybolu vb. faaliyetler için uygun kum saha ve tesisleri bulunmaktadır.

- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
  - Ölçme ve değerlendirme sistemimizde öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersteki başarı durumu başarı notu ile belirlenir. Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi başarı notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan başarı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir.
  - Başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Bağıl değerlendirmede o dersi alan tüm öğrencilerin aldıkları ders başarı puanlarının aritmetik ortalaması ve istatistiksel dağılımı dikkate alınır. Bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Senato tarafından belirlenir.
  - Ayrıntılı bilgiye link üzerinden ulaşabilirsiniz. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi not-değerlendirme \(ohu.edu.tr\)](https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas)
  - Ayrıca pandemi döneminde uzaktan eğitimde dersler MERGEN, CANVAS, MSTEAMS, Youtube vb. çevrimiçi platformlar kullanılmış olup, imtihanlar online olarak MERGEN sistem üzerinden yapılmıştır. Ayrıntılı bilgiye link <https://mergen.btk.gov.tr/login/canvas> üzerinden ulaşabilirsiniz.
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
  - Fakültemiz öğrencilerine sunulan öğrenme kaynakları ders danışmanları tarafından paylaşılan kaynaklar, üniversitemizin kütüphanesine online erişimin sağlanması ve kaynaklara ücretsiz bir şekilde ulaşmaları öğrencilerin eğitim öğretim sürecine katkı sağlamaktadır.
  - Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri Uzaktan Eğitim sürecinde OGRİS, MERGEN ve MSTEAMS sistemlerinden yapılmakta bu mekanizmalardan başka öğrencilere sunulan hizmetler ile alakalı fakültemizde herhangi bir anket vb. geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin öğrencilere OGRİS sistemi üzerinden açmış oldukları memnuniyet ve mezuniyet anketleri gibi benzer

anketleri geri bildirim mekanizması olarak öğrencilerimiz tarafından doldurulmaktadır.

### **Akademik destek hizmetleri**

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
  - Öğrencileri ders planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri resmi gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. Maddesine göre uygulanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrencilere öncülük etmektedir. Amacı, öğrencinin eğitimini aldığı meslekle ilgili bilimsel bir konuda kurumsal ve uygulama bilgisini, konuyu yazılı ve sözlü sunma becerisini ölçmektir. Öğrencinin belirli bir mesleki olgunluğa eriştiğinin göstergesi olarak kabul edilir.
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
  - Fakültemizde her bölümde her sınıf için danışma ataması yapılmaktadır. MERGEN, Microsoft Teams, Öğrenme yönetim istemi, İstek yönetim sistemi (İYS) ve CANVAS sistemleri eğitim öğretim ve danışmanlık faaliyetlerinde kullanılan sistemlerdir. Öğrenim, derslere atanan danışman öğretim üyeleri ve görevlileri tarafından yürütülmektedir.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
  - Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik mekanizmaların başında OGRIS kullanıcı paneli yer almaktadır. Bunun dışında e-mail, mesaj ve telefon aracılığı ile danışman öğretim elemanlarına erişim sağlamaktadırlar.
- Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları
  - Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve rehberlik hizmeti bulunmamakla birlikte sınıf danışmanları öğrencileri bu konularla ilgili olarak (kariyer, staj, psikolojik danışmanlık, rehberlik, sağlık, sosyal ve kültürel hizmetler) Üniversitemiz tarafından oluşturulan ilgili birimlere yönlendirmektedir.

### **Tesis ve altyapılar**

- Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Birimimizdeki tesis ve altyapıların kullanımına yönelik ilke ve kurallar her tesisin girişinde yazılı halde bulunmaktadır. Buna ek olarak görevlendirilen yarı zamanlı çalışan öğrenciler tesislerin işletilmesinde ve kullanılmasında öğrencilere yol göstermekte ve kurallar hakkında bilgi vermektedir.
- Birimimizde bulunan tesisleri, fakültemiz dışındaki öğrenciler ve bölgede yaşayan halk, gerekli izinler alındıktan sonra kullanabilmektedirler.
- Fakültemiz bünyesinde tesis ve altyapı öğrencilerin kaliteli eğitime ulaşabilmesi için yeterli düzeydedir. Birimimizde Spor Fizyolojisi Laboratuvarı, Kinantropometri Laboratuvarı, İlyardı, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı, Fitness Salonu, A ve B Spor Salonu, C Spor Salonu, Atletizm ve Futbol Sahası, Açık Halı Saha, Doğa Sporları Salonu, Ritim Eğitimi, Masaj Salonu, Bilgisayar Laboratuvarı ve Dans Salonu, Tenis Kortu (Spor Bilimleri Fakültesi Kampüsü-Merkez Kampüs), Plaj Futbolu, Plaj Voleybolu vb. faaliyetler için uygun Kum Saha ve tesisleri bulunmaktadır.
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
  - Birimimizde pandemi döneminde uzaktan eğitimi etkin bir şekilde gerçekleştirmek için MERGEN, Hibrit sınıf, Microsoft Teams, Öğrenme yönetim istemi, İstek yönetim sistemi (İYS) ve CANVAS sistemleri eğitim öğretim ve danışmanlık faaliyetlerinde kullanılan sistemlerdir.

#### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
  - Üniversitemiz engelli birim koordinatörlüğünde dezavantajlı grupların ihtiyaçları karşılanmasında gerekli planlamalar yapılmaktadır.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
  - 2021-2022 eğitim öğretim güz-bahar dönemi pandemi nedeniyle herhangi bir faaliyet yapılamamıştır. Ancak güz döneminde sportif faaliyetler yapılamamakla birlikte Kızılay'a kan bağış etkinliği düzenlenmiştir.

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına

yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

- Fakültemiz öğretim elemanlarına ders dağılımları yapılırken, YÖK'ün Resmi Gazete'de yayımlandığı 2547 sayılı Kanun'un 31. Maddesine göre mezun oldukları bölüm ve programlar ile sahip oldukları uzmanlık ve antrenörlük belgeleri dikkate alınarak her eğitim-öğretim dönemi başında bölüm kurullarınca yapılan ders dağılımlarında bu hususlar göz önünde bulundurularak öğretim elemanı ders ataması yapılmaktadır.
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
  - Fakültemiz öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik geliştirme süreçlerinde öğretim elemanlarımız Grafik Tablet Eğitimi, Uzaktan Eğitim Ders Tasarımı Eğitimi ve MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi programlarına katılmışlardır. Katılımlar yüz yüze ve online şekilde gerçekleşmiştir.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
  - Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla fakültemiz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü bilgileri eğitim öğretim planlarına göre ve alanda son çıkan yeniliklere göre güncellenmektedir.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
  - Fakültemiz üniversitemizin bizlere tanımlamış olduğu Akademik Teşvik Sistemi ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmekte ve ödüllendirmektedir. Yapılan yayınlara göre de Akademik atama sürelerinin (1 yıl, 2 yıl, 3 yıl) yenilenmesi yapılmaktadır.
  - Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı ödüllendirmek üzere üniversitemiz tarafından verilen makale performans ödülünü, fakülte öğretim üyelerimiz almaya hak kazanmıştır.

• Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. Rüşhan İRİ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 24.09.2003		26	23	38	39
Prof. Dr.Serkan İBİŞ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 04.07.2006		26	22	40	39
Prof. Dr. Emin SÜEL	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 22.09.2005		24	3	42	44
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 25.09.2006		22	22	39	41
Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 08.06.2010		27	9	32	31
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 29.12.2016		9	7	32	43
Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİNÇ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 11.03.2019		2	2	33	37
Dr. Öğr. Üyesi İ.Ümran AKDAĞCIK	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 23.01.2013		21	21	27	25
Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKA	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 03.08.2018		14	3	36	35
Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU	On dokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 18.12.2015		32	28	45	41
Dr. Öğr. Üyesi Oktay YİĞİT	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü(Doktora) 18.02.2020		1	1	42	39
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL	Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 23.06.2016		12	3	43	38
Dr.Öğr.Üyesi Hacı Şükrü TAŞTAN	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 09.05.2019		11	11	27	39
Dr. Öğr. Üyesi Murat Bekleyiş APAYDIN	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü(Doktora )26.03.2021		1	1	0	29
Öğr. Gör. Ahmet KESKİN	Anadolu Üniversitesi-İşletme Fakültesi (Lisans) 02.06.2008		21	21	41	29
Öğr. Gör. Ahmet PIRTIK	Gazi Üniversitesi-Gazi Eğitim Fakültesi (Lisans) 03.07.1989		31	26	30	25
Öğr. Gör. Ali TUNÇ	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 22.01.2001		32	26	39	39
Öğr. Gör. Dilek KOCA	Cumhuriyet Üniversitesi -Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) 20.06.1994		27	22	37	34
Öğr. Gör. Fatih UYAN	İstanbul Teknik Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 03.07.2001		26	22	28	27
Öğr. Gör. İ.Güray YÜKSEL	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) 14.05.2018		23	16	38	38
Öğr. Gör. Kamil CESUR	İnönü Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) 16.02.1999		30	29	34	32
Öğr. Gör. Mehmet BALÇIN	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 19.06.2001		34	26	35	27
Öğr. Gör. Mehmet Can ÇETİN	Niğde Üniversitesi-Gazi Eğitim Fakültesi( Lisans) 06.06.1994		27	22	32	31
Öğr. Gör. Mehmet EMİROĞLU	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)25.10.1999		41	29	13	0



Öğr. Gör. Nedim URCAN	Niğde Üniversitesi-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(Lisans)16.07.1997		23	21	41	39
Öğr. Gör. Süleyman TUZCU	Erciyes Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)20.04.2001		26	26	26	22
Öğr. Gör. Tevfik EMRE	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)28.02.2001		26	26	38	27
Öğr.Gör.Ömer GÜRSOY	Selçuk Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)16.08.1991		35	35	25	22

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
  - Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.
  - Üniversitemizin Ar-Ge politikası;
    - Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek,
    - Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak,
    - Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak.
  - Fakültemizde Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda yürütülen Ar-Ge çalışması ekte sunulmuştur.
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
  - Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen 11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023) yer verilen sporun Ulusal ve Uluslararası düzeyde amaç, politika ve tedbirlere göre geliştirilmesi amacıyla birimizde faaliyetler bulunmaktadır. Bunlar;
    - Fakültemiz öğrencilerinden Sare YENİGÜN 15 Ocak 2022 tarihinde Arnavutluk'un Durres kentinde düzenlenen U23 Avrupa Küçükler ve U23 Şampiyonasında 87 kilogramda 3 altın madalya kazanmıştır.
    - Fakültemiz öğrencisi Feyzullah AKTÜRK 17 Ekim 2022 tarihinde İspanya'da U23 Dünya Güreş Şampiyonası'nda bronz madalya kazanmıştır.
    - Fakültemiz öğrencisi Ahmet DUMAN 17 Ekim 2022 tarihinde İspanya'da U23 Dünya Güreş Şampiyonası'nda gümüş madalya kazanmıştır.

- Fakültemiz öğrencisi Feyzullah AKTÜRK 7 Mart 2022 tarihinde Bulgaristan'da U23 Dünya Güreş Şampiyonası'nda altın madalya kazanmıştır.
- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
  - Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için ihtiyaç olması halinde Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı da gerekli kaynak sağlanmaktadır. Buna ek olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri için Bireysel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)'tan da gerekli kaynak sağlamaktadır.
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
  - Bu programdan mezun olan öğrenciler doktor unvanını almaktadır. Ayrıca YÖK'ün belirlediği kriterler ve Üniversitelerin belirlediği özel kriterlere göre öğretim üyesi olarak göreve başlayabilmektedirler.
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
  - Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı doktora programlarımız bulunmaktadır.
  - Sosyal Bilimler Enstitüsünde 14, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2 öğrencimiz doktora eğitimi almaktadır. Öğrenci sayıları Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri öğrenci işlerinden alınmış olup güncel sayılardır.
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
  - Doktora programında yeterli öğretim üyesi ile öğrencilerin akademik eksikliklerinin giderilmesi amacıyla eğitim süreci devam etmekte olup, halen Doktora Programı mezun vermemiştir.

## **D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
  - Öğretim elemanlarının kişisel gelişimleri amacıyla Antrenörlük Eğitimi kursları bulunmakta ve yönlendirilmektedir. Buna ek olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik üniversitemiz tarafından destekler sunulmaktadır. Bu destekler içerisinde BAP, AB Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve TÜBİTAK Projeleri bulunmaktadır.
  - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel etkinliklerini teşvik etmek ve öğretim elemanlarını ödüllendirmek amacıyla yapılan destek yönergesi kanıtlarda sunulmuştur.
- Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Aynı zamanda fakülte öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
  - Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Buna ek olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) örneği kanıtlarda sunulmuştur.
  - Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir. Ar-Ge performansına yönelik BAP'tan alınan destekler ek olarak sunulmuştur.
  - Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinden her yıl düzenli olarak Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden akademik faaliyet raporu istenmekte ve görev süreleri (1 yıl, 2 yıl ve 3 yıl) uzatılmaktadır. Görev sürelerinin uzatılmasına ilişkin yazı kanıtlarda sunulmuştur.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
  - Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri değişim programları ile yapılabilmektedir. Bu programlar; Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programıdır.
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
  - Yok
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar; AB Projeleri, BAP Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve TÜBİTAK Projeleridir.

### D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
  - Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
  - Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları mevcuttur. 2021 yılı içerisinde fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının analiz raporu ek olarak sunulmuştur.
- Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
  - Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
  - Öğretim elemanları bireysel araştırma projelerinin sonlandırdığında elde edilen sonuçlar kongrede sözel veya poster sunum olarak yayımlanmaktadır.
  - Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
  - Aynı zamanda fakülte öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere geribildirim yapabilmektedir.
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
  - Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde öğretim elemanı beyanları doğrultusunda Akademik Performans izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz

tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu. Bilimsel Yayınları Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullarla izleme ve iyileştirme çalışmalarına destek olunmaktadır.

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları
  - Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yılısonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

- **Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri**
  - Fakültemizde toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri olarak öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrenciler tarafından yapılmıştır.
- **Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**
  - Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamalar arasında fakültemiz beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü derslerinden topluma hizmet uygulaması dersi bulunmaktadır.
- **Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar**
  - Toplumsal katkı sağlayacak projelere kaynak bulunmamaktadır.