



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİRİM ADI]

[KURUM UNVANI]

[Adres]

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Spor Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Rüçhan İRİ

Bor Yolu 9. km 51700 Bor/NİĞDE,

Tel: 0 388 225 21 48- 124-140, Faks: 0 388 225 23 85

GSM: 0542 437 80 22; ruchaniri@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

1992 yılında Niğde Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ilk bölümüdür. Eğitim Öğretim hayatına 1992 yılında başlayan ve 1996 yılında ilk mezunlarını veren Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1999 yılında yüksek lisans eğitimine de başlamıştır. Bölümümüzde 1 Profesör, 2 Doçent, 6 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi hizmet vermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde eğitimi verilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Normal Öğretim 2002–2003 Eğitim-Öğretim yılında II. Öğretim ise 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. Antrenörlük Eğitimi bölümü 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi ile Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz sekiz yarı yıl içinde zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamladıktan sonra seçmiş oldukları uzmanlık dalından antrenör unvanını alarak mezun olurlar. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı - Hareket ve Antrenman Bilimleri Bilim Dalı olarak Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde eğitim verilmektedir.

2009-2010 eğitim ve öğretim yılında açılmış olan bölümümüz 3 Doktor Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde hizmet vermektedir. 2009-2010 eğitim ve öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Öğrencilerimiz sekiz yarıyıl içinde zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan lisans programını başarı ile tamamladıktan sonra spor yöneticisi unvanını alarak mezun olurlar. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz tercihleri doğrultusunda kamu sektöründe (GSGM, Spor Federasyonları) veya özel sektörde (profesyonel veya amatör branşlardaki spor kulüplerinde, sağlık için spor kulüplerinde, rekreasyon merkezlerinde) istihdam olabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimiz arzu ettikleri takdirde mezuniyetlerini müteakiben, gerekli olan yeterlilikleri sağlayarak bölümümüzde ve ülkemizin diğer üniversitelerindeki beden eğitimi ve spor bölümlerinde akademik kariyer yapmak amacıyla bilimsel çalışmalara ve projelere katılarak yüksek lisans eğitimi yapabileceklerdir.

Resmi Gazete’de yayımlanan 25/12/2019 tarih ve 1911 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Normal (Türkçe)	4 yıl	227
Antrenörlük eğitimi	Normal (Türkçe)	4 yıl	289
Antrenörlük eğitimi	2. Öğretim (Türkçe)	4 yıl	232
Spor Yöneticiliği	Normal (Türkçe)	4 yıl	217

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı
 - Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda Bölümlerimizde müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılmak üzere Spor Yöneticiliği Bölümü Dış Paydaşlarından Spor Bilimleri Derneği ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Dış Paydaşlarından Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğünden görüş istenmiştir.
- Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
 - Yok
- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları
 - Birimimiz performans yönetimi süreci kapsamında öğretim elemanlarının her yıl sonunda beyan etmiş olduğu akademik teşvik başvuru dosyaları Bölüm akademik teşvik komisyonlarınca puanlandırılarak karara bağlanır.

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler
 - Yok
- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri
 - Birimimiz kalite yapılanması doğrultusunda alınmış olan kalite komisyonu kararları bulunmaktadır.
- Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)
 - Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanlarına yönelik olarak “Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) Hakkında Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirildi.
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları
 - Spor Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu
- Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar
 - Yok
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
 - Üniversitemizde birim yöneticilerinin seçiminde Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği gereğince Bölüm Başkanları atanmaktadır.

- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

B.3. Paydaş Katılımı

- Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Yok
- İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümünde okuyan öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli olan uygulama dersleri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli şekilde yapılmaktadır.
- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler
 - Yok
- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - Yok

B.4. Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler
 - Uluslararasılaşma politikası kapsamında fakültemizde Erasmus öğrenci değişim programı bulunmaktadır. Pandeminin olumsuz koşullarından dolayı 2020 yılında herhangi bir öğrenci programdan yararlanmamıştır.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri
 - Bologna Sürecinin oluşturmayı hedeflediği Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ders bilgi paketlerimiz Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca 2020 yılında yaşanan pandemi sürecinden önce Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi ve sportif aktivite gibi alanlarda kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanan ve dahil olduğumuz Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci hareketliliğinden faydalanan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bununla birlikte sınırı kaldırmak adına her yıl öğrenci alımlarında düzenli olarak yabancı uyruklu öğrenci kontenjanımız ilan edilmekte ve öğrenci alımı yapılmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
 - Fakültede bütün birim ve kurullar dekanlık ile koordineli bir biçimde birimin etkin olarak işleyiş yapısı sürdürülmektedir. Ayrıca yapı içerisinde eğitim-öğretim programlarının tasarım

süreçleri dekanlık ile bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları ile yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmüştür.

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
 - Fakültede eğitim öğretim faaliyetleri devam eden üç bölüm vardır. Bölümlerde öğrenimini sürdüren öğrencilerin öğrenmeden yaralanması için program amaç ve çıktılarının TYYÇ uyumludur.
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
 - Fakültemiz bölümleri Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülecek derslerin yürütme şekillerini pandemi nedeniyle derslerin uzaktan ve karma eğitim program tasarımında fakülte kurulu karar almıştır.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar.
 - Fakültemiz eğitim-öğretim program tasarımında öğrencilerin içinde bulunduğu dönemde daha güncel bilgiler ile meslek hayatlarında başarılı olmaları için program içerikleri paydaşların da katkısı ile farklı zamanlarda değiştirilmiştir.
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - Fakülte yönetim kurul bölümlerden gelen talepler neticesiyle derus içerik ve planlamasında iyileştirme çalışmalarını tamamlamıştır.
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
 - Birimiz ders dağılımları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca Bölüm Kurulu tarafından ders dağılımları yapılarak Fakülte Kurulunca Karara bağlanmaktadır.
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar.
 - Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Yok
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
 - Program çıktıları ve ders kazanımları toplam ders ve program çıktıları ilişkisi matrisi ile ilişkilendirilmiştir.
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
 - Yok
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Ders kazanımları ve program çıktıları ilişkisi matrisi ile ilişkilendirilmiştir.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri(2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
 - Bologna süreci kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda Üniversitemiz eğitim anlayışı ve akademik programlara ilişkin bilgi vermek amaçlı oluşturulan AKTS bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri detaylandırılarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar
 - Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde verilmekte olan Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Dersleri, Spor Yöneticiliği Bölümünde verilmekte olan Spor

Yönetimi Uygulaması dersi ile Antrenörlük Eğitimi Bölümünde verilmekte olan Antrenörlük Uygulaması dersinin pratik kısımları farklı Kurumlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu Bölümlerde Erasmus ve Farabi değişim programları uygulansa da 2020 yılında yaşanan pandemi süreci sebebi ile Erasmus öğrenci değişim hareketliliği olmamıştır.

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
 - Yok
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
 - Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin yaptıkları stajlar neticesiyle İş Yükü belirlenmesine ait belgeler bulunmaktadır.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
 - Fakülte öğrencileri uygulama derslerinin stajlarını başarılı bir şekilde bitirdiklerinde uygulama dersi AKTS İş Yükünü tamamlamaktadırlar
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)
 - Fakültemiz Bölümlerinde yürütülen derslerin ölçme değerlendirme biçimleri Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Uzaktan Öğretim Yönergesinde belirlenen kriterler çerçevesinde belirlenmektedir.
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
 - Yok
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - Fakültemiz uzaktan eğitim sürecinde öğrencileri ölçme değerlendirme faaliyetlerinin şeffaf, kanıtlanabilir ve objektif olarak kayıt altına alınması için Üniversitemiz Senatosunca uygulamaya onulan uzaktan eğitim yönergesinde belirlenen hususlar ve öğretim elemanlarınca belirlenen sınav yöntemlerine ilişkin fakülte yönetim kurul kararı alınarak sınavların ne şekilde uygulanacağı belirlenmekte Fakültemiz web sitesinden ilan edilmekte ayrıca alınan karar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
 - Fakültemiz Bölümlerinden Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci kabulü TYT sınav sonuçlarından elde ettikleri merkezi yerleştirme sınav sonuçlarına göre yapmış oldukları tercih sırasına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerine ise TYT sınavında belirlenen baraj puanının altına düşmemek şartıyla her yıl yeniden düzenlenen özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ilgili fakülte ve üniversite senatomuz kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte YÖK tarafından milli sporcular için belirlenen kontenjan dahilinde doğrudan yerleştirme ile de öğrenci alımı yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Bologna süreci kapsamında belirlenen Bölüm müfredatları doğrultusunda Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde belirlenerek Yönetim Kurul Kararları ile sonuca bağlanmaktadır.
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
 - Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta ve muafiyet ve intibak işlemleri bu doğrultuda yapılmaktadır.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
 - Yok
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
 - Paydaşlarımızın bilgilendirme süreci kapsamında bilgi belge ve görüş talebi v.b. yazılar Fakültemiz tarafından Rektörlük kanalıyla ilgili birime gönderilmek üzere yapılan resmi yazışmalarla bazı durumlarda da süreci hızlandırmak adına e-posta yoluyla yapılmaktadır.

Bunun dışında Fakültemiz ve Üniversitemiz web sayfaları kullanılmaktadır.

- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
 - Yok
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
 - Fakültemizde yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan ve kredi transferine yönelik koşullar Yüksek Öğretim Kurumları hükümlerine ve üniversitemiz senatosunun belirlemiş olduğu koşullara göre uygulanmaktadır.
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
 - Bologna Süreci kapsamında tüm Bölümlerimizde AKTS iş yükü kredileri belirlenmiş olup Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen hususlar doğrultusunda not dönüşüm tabloları da dikkate alınarak bir önceki öğrenimin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	200	142	322,81	180,83		
2019-2020	200					
2018-2019	200					

Son senenin verileri bulunmaktadır. Başvuru sırasında YKS puanı kullanıldığından dolayı başarı sırasına ulaşamamaktadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar
 - Fakültemizin eğitim-öğretim planlamasında yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinde teorik bilginin yanı sıra öğrencinin öğretim sürecine katılımını arttırmak adına ödev, uygulama, proje ve tez çalışmaları gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğretim anlayışı benimsenmiştir.
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
 - Fakültemizde her bölüm, uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar uygulanmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından belirlenen hususlar dikkate alınarak öğrencilerimize daha etkin bir öğretim sunulmuştur.
- Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
 - Aktif ve Etkileşimli öğrenme yöntemleri kapsamında Fakültemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması, Antrenörlük Eğitimi Uygulaması ve Spor Yönetimi Uygulaması derslerinin ders uygulamaları İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı kulüpler ve Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında yapılmaktadır.
- Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
 - Biriminizde eğitimcilerin eğitimi programı içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları kapsamında uzaktan eğitim ders malzemesi hazırlama eğitimi, grafik tablet eğitimi ve pearson eğitmen eğitimi gerçekleştirilmiştir.

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
 - Fakültemizde uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerin üniversitemiz senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda sınavların başarılı bir şekilde tamamlanması için fakülte yönetim kurulu kararı bulunmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri
 - Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin aldıkları derslerden yüksek verim almaları ve derslere katılımlarını sağlamada ödev ve sunumlar ile öğrencilerimizin aktif katılımını sağlanmaktadır. Ayrıca kurum web sayfamızda ders bilgi paketlerine ulaşılabilir
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
 - Fakültemiz öğrencileri eğitim-öğretim süreçlerinde ÖGRİS, Mergen ve İYS panelleri üzerinden eğitim-öğretim sürecine ilişkin konularda istek, öneri ve şikayetlerini danışman, ders koordinatörü yada birimimize iletebildikleri gibi bunlara ek olarak e-mail, whatsapp, teams gibi dijital ortamlardan da ilgililere doğrudan geri bildirimde bulunma imkanı vardır.
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
 - Uzaktan eğitim süreci kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler, İYS ve telefon aracılığı ile Birimimize ilettikleri talep ve şikayetleri ilgili birimlere yönlendirmek sureti ile en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
 - Yok
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
 - Yok
- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
 - Fakültemizde yeni başlayan her eğitim-öğretim yılında bölüm başkanlıkları tarafından öğrencilerin ders seçimi, AKTS takibi ve derslere aktif katılım oranını artırmak amacıyla Bölümlerimizde bulunan tüm sınıflara danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman atama işlemleri Yönetim Kurul Kararı ile karara bağlanarak ÖGRİS sistemi üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmaktadır.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
 - Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik mekanizmaların başında OGRIS kullanıcı paneli yer almaktadır. Bunun dışında E-mail, mesaj ve telefon aracılığı ile danışman öğretim elemanlarına erişim sağlamaktadırlar.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler
 - Fakültemiz öğretim elemanlarına ders dağılımları yapılırken mezun oldukları bölüm ve programlar ile sahip oldukları uzmanlık ve antrenörlük belgeleri dikkate alınarak her eğitim-öğretim dönemi başında bölüm kurullarınca yapılan ders dağılımlarında bu hususlar göz önünde bulundurularak öğretim elemanı ders ataması yapılır.
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
 - Fakültemiz öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik geliştirme süreçlerinde öğretim elemanlarımız Grafik Tablet Eğitimi, Uzaktan Eğitim Ders Tasarımı Eğitimi, Pearson Eğitimci Eğitimi ve MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi programlarına katılmışlardır. Katılımlar yüz yüze ve online şekilde gerçekleşmiştir.
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları

- Fakültemiz Bölümlerinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup Programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler kuramsal bilgi edinirken görev ve sorumluluk kazanabilmeleri amacıyla; akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek sürece aktif bir şekilde katılımları amaçlanmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
 - Fakültemiz eğitim kadrosunun performanslarını takip etmek için üniversitemiz AKAPEDIA sisteminin YÖKSİS üzerinden aktardığı güncel veriler ile öğretim elemanlarının bilgilerini güncel bir şekilde izlemektedir.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar
 - Fakültemiz kalite komisyonu üyelerinin 2020 eğitim-öğretim döneminde öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesi için aldıkları karar ve önerileri bulunmaktadır.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - Yok
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları
 - Fakültemiz üniversitemizin bizlere tanımlamış olduğu Akademik Teşvik Sistemi ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmekte ve ödüllendirmektedir.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2019 - 2020 Bahar	2020 - 2021 Güz
Prof. Dr. Rüçhan İRİ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 24.09.2003		25	22	39	31
Prof. Dr.Serkan İBİŞ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 04.07.2006		25	21	37	42
Doç. Dr. Gürkan YILMAZ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 25.09.2006		21	21	46	51
Doç. Dr. Emin SÜEL	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 22.09.2005		23	2	40	33
Doç. Dr. Hüdaverdi MAMAK	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 08.06.2010		26	8	35	32
Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 29.12.2016		8	6	45	46
Dr. Öğr. Üyesi Fatih DİNÇ	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 11.03.2019		1	1	39	36
Dr. Öğr. Üyesi İ.Ümran AKDAĞCIK	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 23.01.2013		20	20	28	22
Dr. Öğr. Üyesi Hasan AKA	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 03.08.2018		13	2	46	38
Dr. Öğr. Üyesi Sedef HABİPOĞLU	On dokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 18.12.2015		31	27	57	45
Dr. Öğr. Üyesi Oktay YİĞİT	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü(Doktora) 18.02.2020		0	0		33
Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖZEL	Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora) 23.06.2016		11	2	47	41
Öğr. Gör. Ahmet KESKİN	Anadolu Üniversitesi-İşletme Fakültesi (Lisans) 02.06.2008		20	20	37	38
Öğr. Gör. Ahmet PIRTIK	Gazi Üniversitesi-Gazi Eğitim Fakültesi (Lisans) 03.07.1989		30	25	37	32

Öğr. Gör. Ali TUNÇ	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 22.01.2001	31	25	43	35
Öğr. Gör. Dilek KOCA	Cumhuriyet Üniversitesi -Fen Edebiyat Fakültesi (Lisans) 20.06.1994	26	21	46	29
Öğr. Gör. Fatih UYAN	İstanbul Teknik Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 03.07.2001	25	21	31	21
Öğr. Gör. İ.Güray YÜKSEL	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) 14.05.2018	22	15	44	33
Öğr. Gör. Kamil CESUR	İnönü Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans) 16.02.1999	29	28	38	35
Öğr. Gör. Mehmet BALÇIN	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans) 19.06.2001	33	25	39	26
Öğr. Gör. Mehmet Can ÇETİN	Niğde Üniversitesi-Gazi Eğitim Fakültesi(Lisans) 06.06.1994	26	21	12	15
Öğr. Gör. Mehmet EMİROĞLU	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)25.10.1999	40	28	36	29
Öğr. Gör. Nedim URCAN	Niğde Üniversitesi-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(Lisans)16.07.1997	22	20	49	41
Öğr. Gör. Süleyman TUZCU	Erciyes Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)20.04.2001	25	25	31	24
Öğr. Gör. Tevfik EMRE	Niğde Üniversitesi-Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)28.02.2001	25	25	40	34

C.6. Öğrenme Kaynakları

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları
 - Üniversitemiz tarafından mezun durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin tamamlanması için ÖGRİS üzerinden uygulanan mezuniyet ve memnuiyet anketleri düzenli olarak Fakültemiz öğrencilerine de uygulanmaktadır.
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - Fakültemiz eğitim-öğretimdeki etkinliğini sürdürmek için gerekli olan derslik, laboratuvar, açık ve kapalı spor tesislerine ek olarak eğitimde yeni teknolojilerin değerlendirilmesiyle Fakültemiz bünyesinde interaktif yüzey dönüştürücülü sınıf altyapısı kullanıma sunulmuştur.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
 - Yok
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
 - Fakültemizde düzenlenen ders faaliyetlerinin tamamı ders yürütücüleri tarafından ilgili sınıf ile birebir ya da dijital platformlardan paylaşıldığı gibi Fakültemiz öğrencilerini ilgilendiren diğer konular ise fakültemiz web sayfasında öğrenci alımları ve özel yetenek sınavları gibi daha kapsamlı konular ise hem Üniversitemiz hem de Fakültemiz web sayfasında öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz aracılığı ile düzenlenmiştir. Sportif faaliyet - 23. Geleneksel Spor Şenlikleri planlanmış ancak pandemi nedeni ile yapılamamıştır. Bilimsel Etkinlik -VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi ve II. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir.
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılarla erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
 - Fakültemiz bünyesinde tesis ve altyapı öğrencilerin kaliteli eğitime ulaşabilmesi için yeterli düzeydedir. Birimimizde Spor Fizyolojisi Laboratuvarı, Kinantropometri Laboratuvarı, İlk Yardım, Sağlık ve Anatomi Laboratuvarı, Fitness Salonu, A ve B spor salonu, C spor

salonu, Atletizm ve Futbol Sahası, Açık Halı Saha, Doğa Sporları Salonu, Ritm Eğitimi ve Dans Salonu, Tenis Kortu (Spor Bilimleri Fakültesi Kampüsü-Merkez Kampüsü), Plaj Futbolu, Plaj Voleybolu vb. faaliyetler için uygun kum saha ve tesisleri bulunmaktadır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
 - Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetler noktasında fiziki koşulların yetersizliği nedeniyle sadece işitme engeli olan ve dudak okuyabilen bireyler öğrenci olarak kabul edilmektedir. Engelli adaylar kontenjanına TYT puanı 100 ve üzerinde olan sadece işitme engelli adaylar (işitme cihazı veya diğer yardımcı desteklerle duyabilen veya dudak okumayı kullanabilen ve sözel iletişimi olan, vestibular aparey veya denge merkezinde hasarı olmayan) Öğrencilerin değerlendirme süreçleri Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler
 - Yok
- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri
 - Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve rehberlik hizmeti bulunmamakla birlikte sınıf danışmanları öğrencileri bu konularla ilgili olarak (kariyer, staj, psikolojik danışmanlık, rehberlik, sağlık, sosyal ve kültürel hizmetler) Üniversitemiz tarafından oluşturulan ilgili birimlere yönlendirmektedir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları
 - Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri Uzaktan Eğitim sürecinde ÖGRİS, MERGEN ve MSTEAMS sistemlerinden yapılmakta bu mekanizmalardan başka öğrencilere sunulan hizmetler ile alakalı fakültemizde herhangi bir anket vb. geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin öğrencilere ÖGRİS sistemi üzerinden açmış oldukları memnuniyet ve mezuniyet anketleri gibi benzer anketleri geri bildirim mekanizması olarak öğrencilerimiz doldurmaktadır

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
 - Programları gözden geçirme ve güncelleme periyotları her eğitim-öğretim yılına mahsus olmakla birlikte güz ve bahar yarıyılları başında gözden geçirilip düzenlenmektedir. Bologna süreci kapsamında öğretim elemanı ders atamaları yapıldıktan sonra zamanın şartlarına uygun ders güncellemesi yapılması ve bunların takibi Bölüm Başkanlıklarınca gerçekleştirilmektedir.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
 - Yok
- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları
 - Eğitim öğretim yılı her dönem başlarında bölümlerimiz öğretim elemanlarıyla toplantılar yaparak akademik değerlendirmelerde bulunmakta ve ders içerikleri güncellenmektedir.
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

- Her sene bölümler ÜBYS sistemi üzerinden öz değerlendirme raporlarını güncellemektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları
 - Üniversitemizin web sayfasında Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü sistemi yer almakta olup öğrenciler oradan takip edebilmektedir.
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar
 - Fakültemiz mezun durumdaki öğrencilerin memnuniyetlerini belirlememek, iş bulma sürecinde paydaşlara talebini iletmek ve mezun takibini sağlamak üzere Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen mezun otomasyon sistemi ile mezun öğrencilerin takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
 - Yok

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
 - Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemizin Ar-Ge politikası;- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek, - Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak, - Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak. Fakültemizde Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda yürütülen Ar-Ge çalışması ekte sunulmuştur
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri
 - Fakültede yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunmaktadır. Bunlar; -Fakültemiz öğrencilerinden Osman Göçen Sırbistan'ın başkenti Belgrad'da gerçekleşen Bireysel Güreş Dünya Kupasında ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmiş, bronz madalya kazanmıştır. Fakültemiz öğrencilerinden Erhan Yaylacı, Sırbistan'da düzenlenen Dünya Kupası'nda ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmiş bronz madalya kazanmıştır.
- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Yok

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri
 - Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı ihtiyaç

olması halinde Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından sağlamaktadır.

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
 - Yok
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - Yok
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
 - Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri değişim programları ile yapılabilmektedir. Bu programlar; Erasmus değişim programı, Farabi değişim programı, Mevlana değişim programı, Orhun değişim programıdır.
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
 - Yok
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
 - Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar; AB Projeleri, BAP Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve Tübitak Projeleridir.

D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
 - Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
 - Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları mevcuttur.
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - Yok
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde öğretim elemanı beyanları doğrultusunda Akademik Performans izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullarla izleme ve iyileştirme çalışmalarına destek olunmaktadır.
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları
 - Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yılısonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
 - Fakültemizde toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri olarak öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrenciler tarafından yapılmıştır
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamalar arasında fakültemiz beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü derslerinden topluma hizmet uygulaması dersi bulunmaktadır.
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar
 - Yok