



**T.C.**  
**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ**  
**ODAK GRUP RAPORU**

**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU**

Bu rapor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmada edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan en yüksek not ortalamasına ve en düşük not ortalamasına sahip öğrenciler seçilerek Ek-1'de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

**Spor Yöneticiliği Bölümü**  
**Öğrenci İş Yükü Tablosu**  
**2025-26 Güz Dönemi Dersleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Katılan Öğrenci
SYB1001	Spor Bilimlerine Giriş	2,55	3,19		31
SYB1003	Yönetim Bilimine Giriş	2,94	3,32		31
SYB1005	Spor Tarihi	2,39	2,58		31
SYB1007	İnsan Anatomisi	3,77	4,10		31
SYB1009	Kariyer Planlaması	2,84	3,06		31
SYB1011	Genel Cimnastik	1,77	1,65	1,23	31
SYB2001	Spor Psikolojisi	4,13	4,56		32
SYB2003	Hukukun Temel Kavramları	3,72	4,03		32
SYB2005	Spor Organizasyonları	4,59	4,81		32
SYB2007	Sporda Muhasebe ve Finans Yönetimi	5,03	5,28		32
SYB2009	Kurumsal İletişim Yönetimi	4,03	4,16		32
SYB2011	Antrenman Bilimi	4,88	4,91		32
SYB2013	Basketbol	3,78	4,06	4,66	32
SYB2015	Yüzme	4,84	4,59	4,13	32

SYB2027	Davranış Bilimleri	4,59	3,94		32
SYB2031	Sporda Sponsorluk	4,22	3,88		32
SPY3001	Bilimsel Araştırma Teknikleri	3,89	4,94		37
SPY3003	Türk Spor Teşkilatı	4,17	4,72		37
SPY3005	İnsan Kaynakları Yönetimi	3,94	4,39		37
SPY3013	Yönetimde Stratejik Planlama	4,72	5,61		37
SPY3015	Spor Politikaları	4,06	4,78		37
SPY3017	Spor Yönetiminde Güncel Konular	3,56	4,28		37
SPY4000	Bitirme Tezi	4,31	4,75	4,19	36
SPY4003	Spor Psikolojisi	3,83	3,75		36
SPY4005	Mesleki Yabancı Dil I	3,58	3,58		36
SPY4007	Rekreasyon	3,03	3,08		36
SPY4011	Sporda Sponsorluk ve Kaynak Oluşturma	3,69	3,94		36
SPY4013	Girişimcilik	4,06	4,00		36

Birinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları dersler SYB1007 kodlu İnsan Anatomisi ve SYB1003 Yönetim Bilimine Giriş dersleridir. İnsan Anatomisi dersi ile ilgili olarak genel görüş, dersin içeriğinde fazla terim bulunduğu, bu nedenle dersi daha verimli bir şekilde anlayabilmek için dersten sonra bu kavramlara çalıştıkları için iş yüklerinin arttığıdır. Benzer durum Yönetim Bilimine Giriş dersi için de geçerlidir. Öğrenciler bu derse çalışmak için ayırdıkları vaktin fazla olmasını, dersin teorik içeriğine ve yeni karşılaştıkları terimleri öğrenmek için ders harici çalışma gereği duymalarına bağlamaktadır.

Birinci sınıf öğrencilerinin en az çalıştıkları ders ise SYB1011 Genel Jimnastik dersidir. Buradaki ortak görüş, ilgili dersin içeriğinde, önceki eğitimlerinde kazandıkları bilgilerin bulunduğu ve bu nedenle diğer derslerde olduğu gibi bütün konuları öğrenmek gibi bir iş yükü getirmediğidir. SYB1009 Kariyer Planlaması dersi için ise öğrenciler, dersin hocasının kavramları derste yeteri kadar iyi açıkladığını ve bu nedenle tekrar ederken çok fazla vakit ayırmadıklarına dair ortak görüşlerde bulunmuşlardır.

İkinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları ders olarak SYB2007 Sporda Muhasebe ve Finans Yönetimi dersi ile SYB2027 Davranış Bilimleri dersleridir. Öğrencilerin geneli, bu derslerin detaylı ve zor bir dersler olduğunu, bu sebeple ders içeriğini ve konuları öğrenmek için çok çalışmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

İkinci sınıf öğrencilerinin verdikleri cevaplarda bütün dersler arasındaki iş yükü ortalamaları birbirine benzerdir. Bu nedenle öğrenciler, özellikle az çalıştıkları dersler bulunduğu dair bir beyanda bulunmamış, yalnızca fazla saat harcadıkları dersler üzerine beyanda bulunmuştur.

Üçüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları ders olarak SPY3013 Yönetimde Stratejik Planlama dersidir. Öğrencilerin geneli, bu dersinin detaylı ve zor bir ders olduğunu, bu sebeple ders içeriğini ve konuları öğrenmek için çok çalışmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

Üçüncü sınıf öğrencilerinin verdikleri cevaplarda bütün dersler arasındaki iş yükü ortalamaları birbirine benzerdir. Bu nedenle öğrenciler, özellikle az çalıştıkları dersler bulunduğu dair bir beyanda bulunmamış, yalnızca fazla saat harcadıkları dersler üzerine beyanda bulunmuştur.

Dördüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları ders olarak SPY4000 Bitirme Tezi dersidir. Öğrencilerin geneli, bu dersin araştırma, analiz ve saha çalışması gerektirdiğinden detaylı ve zor bir ders olduğunu, bu sebeple araştırma yapmak, veri toplamak ve analiz yapmak için çok çalışmaları gerektiğini ifade etmişlerdir.

Dördüncü sınıf öğrencilerinin verdikleri cevaplarda bütün dersler arasındaki iş yükü ortalamaları birbirine benzerdir. Bu nedenle öğrenciler, özellikle az çalıştıkları dersler bulunduğu dair bir beyanda bulunmamış, yalnızca fazla saat harcadıkları dersler üzerine beyanda bulunmuştur.