



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 214
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı:
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 9
- Anket doldurma oranı:

Doç.Dr.Fulden KARADAL 14 öğrenciden 1 öğrenci anketi doldurmuş

Dr.Öğr.Üyesi Cemalettin BAĞCI 16 öğrenciden 1 öğrenci anketi doldurmuş

Dr.Öğr.Üyesi Tuba SAKİN ŞAKİR 50 öğrenciden 2 öğrenci anketi doldurmuş

Öğr.Gör.Gamze KOÇER ALAŞALVAR 54 öğrenciden 2 öğrenci anketi doldurmuş

Öğr.Gör.Münevver HİLAL DURUMEL 47 öğrenciden 3 öğrenci anketi doldurmuş

- Ortalama görüşme sayısı: 2–3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak başarılı bir düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların öğrencilere rehberlik etme, üniversite yaşamına uyum sürecinde destek sağlama ve ders kayıtları sırasında yol gösterme konularında olumlu geri bildirimler aldığı görülmektedir. Danışman–öğrenci iletişiminin başarılı düzeyde olduğu; kariyer planlamasına destek olma ve değişim programları hakkında yapılan bilgilendirmelerin ise genel olarak yeterli düzeyde gerçekleştiği anlaşılmaktadır. Genel olarak danışmanlık faaliyetlerinin başarılı olduğu görülmekte; kariyer planlamasına destek ve değişim programlarıyla ilgili bilgilendirme alanlarında ise iyileştirmeye açık noktalar bulunduğu anlaşılmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrencilerin doldurduğu yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, genel başarı durumunun “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Öğrencilerin programdan duyduğu memnuniyet ise ağırlıklı

olarak “memnunum” şeklindedir. Anket sonuçları, burs ve kurs programlarına yönlendirilme açısından uygunluk durumu genellikle olumsuz olmakla birlikte, bazı öğrencilerin bu tür desteklere ihtiyaç duyabileceği anlaşılmaktadır. Değişim programlarına yönlendirilme açısından ise uygunluğun sınırlı olduğu görülmektedir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin önemini ortaya koymaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak başarılı ve yeterli düzeyde işlediği görülmektedir. Danışmanların rehberlik, destek sağlama ve iletişim konularında olumlu performans sergilediği, öğrencilerin de genel olarak programdan memnun olduğu tespit edilmiştir. Ancak, kariyer planlamasına destek ve değişim programları hakkında bilgilendirme alanlarında iyileştirme fırsatları bulunmaktadır.

Öğrencilerin akademik başarılarının “orta” seviyede olması, öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır. Ayrıca, anket doldurma oranının düşük düzeyde kalması, öğrenci katılımının artırılması için bilgilendirme ve teşvik çalışmalarının yapılmasını gerektirmektedir.