



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU

ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 2
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 61
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 36
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 25
- Anket doldurma oranı: % 69
- Ortalama görüşme sayısı: 4

3. Danışman Değerlendirmesi

Yarıyıl süresince danışmanlık faaliyetleri, sistemin öngördüğü çerçevede doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerle yüz yüze görüşmeler ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla temas kurulmuş; ders kayıtları, akademik süreçler ve genel bilgilendirme konularında rehberlik sağlanmıştır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Aktif danışmanlık sistemi kapsamında yer alan öğrencilere yarıyıl içerisinde anketlerin doldurulmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Ancak, anketlere katılımın tam olarak sağlanmadığı görülmüştür.

5. Sonuç ve Öneriler

Yarıyıl boyunca aktif danışmanlık faaliyetleri planlanan çerçevede yürütülmüştür. Öğrencilerin farkındalığının artmasıyla birlikte, öğrenci geri bildirimlerinin daha düzenli bir şekilde alınmasının mümkün olacağı düşünülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması,

üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hale getirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca, iletişim bilgileri ve anketlerin doldurulması gibi hususlarda öğrencilerin ilgisinin artırılması gerekliliği, geri bildirimlerin aktif ve düzenli bir şekilde alınmasını mümkün kılacağı düşünülmektedir.