



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 7
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 315
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 206
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 75
- Anket doldurma oranı: %36,4
- Ortalama görüşme sayısı: 4-5

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak başarılı ve yeterli düzeyde yürütüldüğü görülmektedir. Özellikle öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sürecine destek sağlanması, rehberlik hizmetleri, ders kayıt işlemleri sırasında yönlendirme ve danışman-öğrenci iletişimi boyutlarında danışmanların büyük çoğunluğunun başarılı olarak değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Kariyer planlamasına yönelik rehberlik ve değişim programları hakkında bilgilendirme faaliyetleri ise bazı danışmanlarda başarılı düzeyde değerlendirilirken, bazı danışmanlarda yeterli düzeyde kalmıştır. Bu durum söz konusu alanlarda geliştirilmeye açık yönlerin bulunduğunu göstermektedir.

Önceki yarıyıldaki gerçekleştirilen danışman-öğrenci görüşme sayıları incelendiğinde ise bazı danışmanların öğrencileriyle 5'ten fazla görüşme gerçekleştirdiği, bazı danışmanlarda ise görüşme sayısının 1-2 veya 3-5 arasında kaldığı görülmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda danışmanlık görüşmelerinin düzenli ve sistematik şekilde sürdürülmesinin öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Anketlerden elde edilen sonuçlar, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Rehberlik hizmetleri, üniversiteye uyum desteği, ders kayıt sürecinde yönlendirme ve danışman-öğrenci iletişimi alanlarında ağırlıklı olarak başarılı ve yeterli değerlendirmeler yapılmıştır. Bununla birlikte kariyer planlamasına yönelik destek ile değişim programlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetlerinde danışmanlar arasında farklılıklar bulunduğu görülmektedir. Bu durum, söz konusu alanlarda yapılacak iyileştirmelerin danışmanlık hizmetlerinin bütüncül olarak geliştirilmesine katkı sağlayacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık değerlendirme sonuçları, bölümde yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin genel olarak başarılı ve yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Özellikle rehberlik faaliyetleri, üniversiteye uyum sürecinin desteklenmesi, ders kayıt işlemleri ve danışman-öğrenci iletişimi alanlarında olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

Bununla birlikte kariyer planlamasına yönelik rehberlik, değişim programları hakkında bilgilendirme ve bazı danışmanlarda danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılması gereken alanlar olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca danışmanlar arasında anket katılım oranlarının farklılık göstermesi, öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmaların önemini ortaya koymaktadır.

Bu doğrultuda aşağıdaki iyileştirme önerilerinin uygulanması faydalı olacaktır:

- Kariyer planlamasına yönelik danışmanlık faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrencilere kariyer gelişim fırsatları hakkında daha kapsamlı bilgilendirme yapılması,
- Erasmus, Farabi vb. değişim programları hakkında öğrencilerin düzenli olarak bilgilendirilmesi ve başvuru süreçlerinde aktif rehberlik sağlanması,
- Danışman-öğrenci görüşmelerinin dönem boyunca planlı ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi,
- Anketlere öğrenci katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yapılması,
- Başarılı uygulamaların tüm danışmanlar arasında yaygınlaştırılarak danışmanlık hizmetlerinde standart bir kalite düzeyinin sağlanması.

Bu iyileştirmelerin uygulanmasıyla danışmanlık sisteminin etkinliğinin artırılması, öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer gelişimlerinin daha güçlü şekilde desteklenmesi ve öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi beklenmektedir.