

Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi Çalıştayı Sonuç Raporu (Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü)

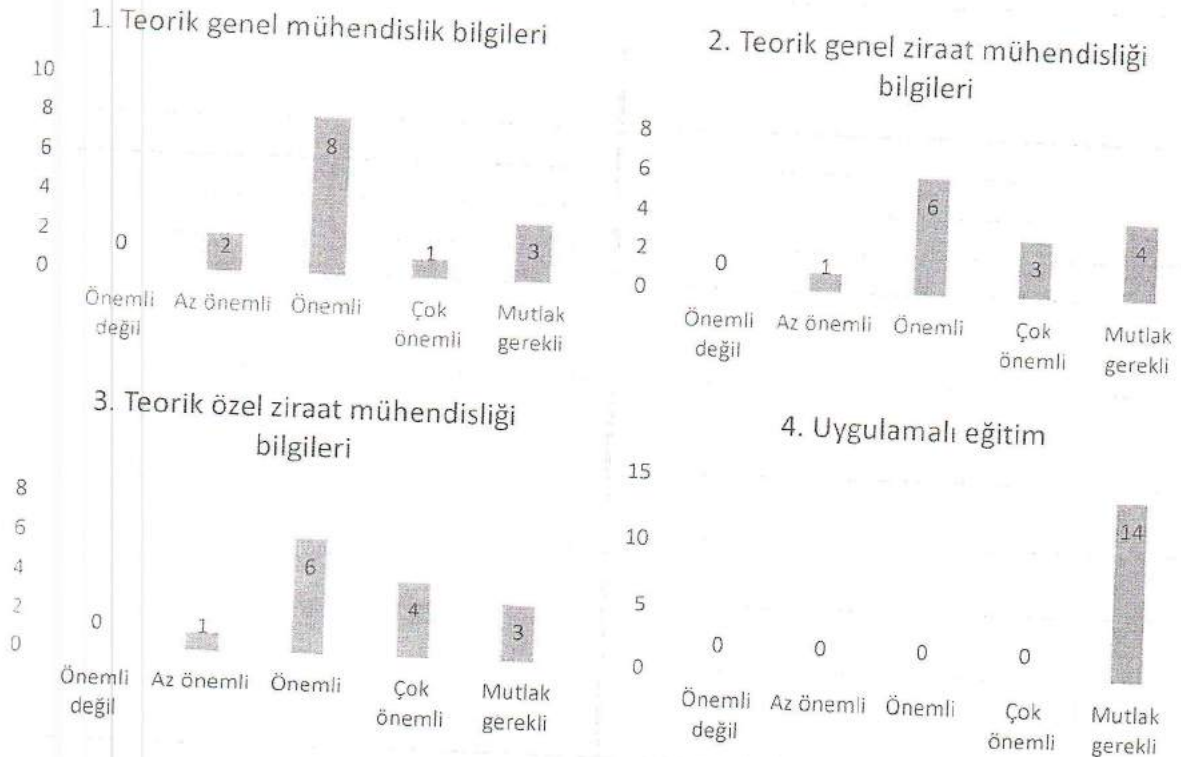
Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde "Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi" konulu toplantı kamu, özel sektör temsilcileri ve Ziraat Mühendislerinin katılımıyla 05.03.2014 tarihinde Fakültemiz toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin genel tanıtımı Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Sedat Serçe tarafından yapılmıştır. Ardından Biyosistem Mühendisliği Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Yrd.Doç.Dr. Burak Şen, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof.Dr. Ayhan Gökçe, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Doç.Dr. Ahmet Şekeroğlu ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof.Dr. Mehmet Emin Çalışkan tarafından yapılmıştır.

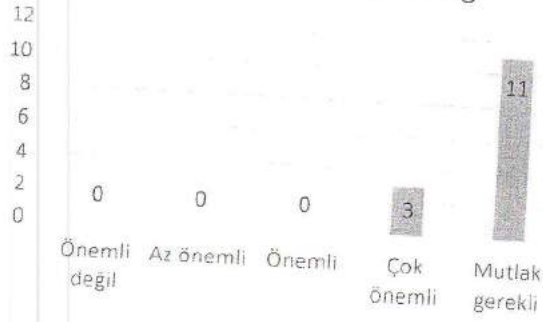
Tanıtımların ardından katılımcılar kamu-özel sektör temsilcileri ve ziraat mühendisleri olarak iki gruba ayrılmış ve Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi kapsamında Fakültemizde mevcut bölümler ile ilgili katılımcıların görüşleri alınmıştır. Ankette katılımcılara yönlendirilen sorular ve verilen cevaplar gruplara göre aşağıda ayrı ayrı verilmiştir.

A. Ziraat Mühendisleri Grubunun Anket Değerlendirmesi

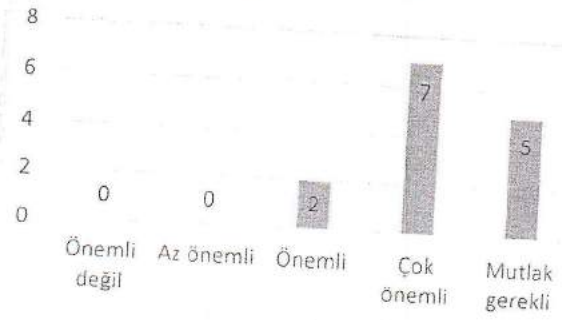
1. Sizce aşağıdaki konuların ziraat mühendisliği eğitimindeki önem düzeyi nedir?



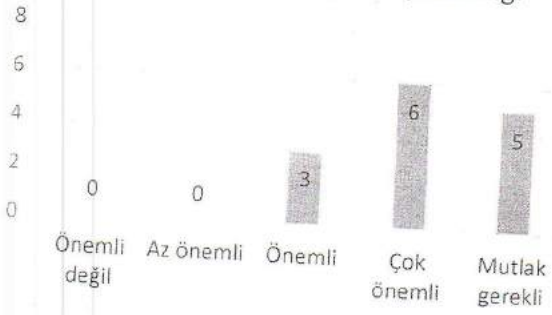
5. Analitik düşünce yeteneği



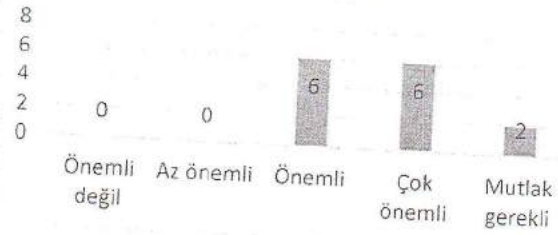
6. İletişim becerileri



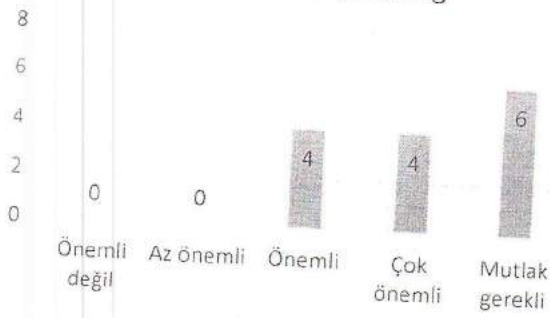
7. Bilgisayar ve program yeterliliği



8. Ülke ve dünya tarımı ve aktörlerin genel durumu hakkında güncel bilgiler

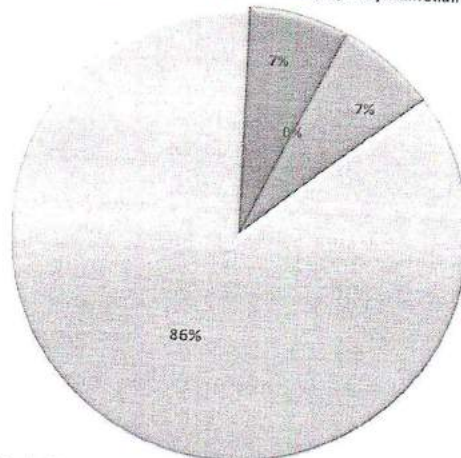


9. Yabancı dil yeterliliği



2. Sizce ziraat mühendisliği eğitimi hangi model ile gerçekleştirilmelidir?

Sizce Ziraat Mühendisliği eğitimi hangi model ile gerçekleştirilmelidir?



■ Bölümlerin birer programla temsil edildiği model (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootekni vb.)

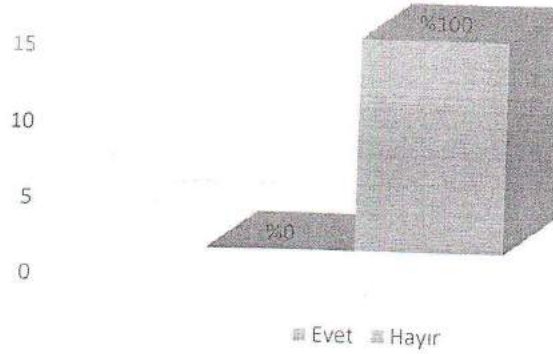
■ Tüm bölümlerin Btkisel Üretim ve Hayvansal Üretim programları ile temsil edildiği model

■ Tüm bölümlerin Ziraat Mühendisliği programları ile temsil edildiği model

■ Yenilikçi yaklaşım (Btkisel Üretim ve Teknolojiler, Hayvansal Üretim ve Teknolojiler, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği)

3. Halen sürdürülen ziraat mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?

Halen sürdürülen ziraat mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?



4. Tarımsal Genetik Mühendisliği sizin için ne anlam ifade etmektedir?

- Bitki ıslahı, genetiği, biyoteknoloji
- Temelinde bitki ıslahının olduğu ve eğitimin laboratuvar ve tarla aşaması ile desteklendiği eğitimin ıslaha dayalı olan bilim dalı
- İstenilen yönde, verim ve kalitedeki yenilikçi yaklaşımları
- İslahta klasik seleksiyonla yapmamızı kolaylaştırarak, zamandan tasarruf sağlayan, bitki genetiği ile istenilen özellikteki bitkileri seçebilecek meslek olduğunu
- Günümüz tarımsal sorunlarına genetik düzeyde cevap verebilecek yaklaşımlar geliştirici herkesin deneme-yanılma yöntemiyle uzun vadede elde edeceği başarıyı kısa sürede işi temelden öğrenerek elde etme
- Ülkemiz tarım ülkesi olduğundan, değişen çevre ve teknolojik gelişmelerle paralel, yeni şartlara uygun ıslah çalışmalarlarıyla ülkemizi geleceğe taşıyacak çalışmaların (tarımsal anlamda) odağı

5. Sizce ülkemizde Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümüne ihtiyaç var mı?

Evet;

- Gelişen dünyada tohumculuğun önemi ticari payı göz önünde bulundurulursa genetik mühendisliğinin mutlaka olması gereklidir. Hızla büyüyen dünya nüfusu ve buna bağlı olarak artan gıda ihtiyacını karşılamak için mutlaka genetik mühendisliği bölümü ve bilgi birikimine ihtiyaç vardır.
- Verimli arazilerin azalmasıyla kaliteli tohumluğun üretilmesine yönelmesi gerekir. Bu bölümden mezun arkadaşlar bu açığı kapatabilirler.

- Dışa bağlı olmadan, ülkemizin koşullarını daha iyi analiz edip ihtiyaçlar doğrultusunda ıslah çalışmalarının yürütülmesi için ihtiyaç var.
- 'Ziraat mühendisi' olan kişiler genetikle ilgili daha kapsamlı eğitim almalıdırlar.
- Dünya ile yarışmak istiyorsak, tarımsal anlamda araştırma ve geliştirme açısından kaybettiğimiz 50 yılı hızlı bir şekilde kazanmak için ihtiyaç vardır.
- Tohum pazarına ödenen yüklü miktarda para ve teknolojinin ülkemizde kalması için gerekir.
- Potansiyel anlamda çok büyük avantajlara sahip ülkemizde ihtiyaç vardır. Materyal ve iklim anlamında ciddi bir stok var.

6. Tarımsal Genetik Mühendisliği programında ağırlıklı olarak hangi konular üzerinde durulmalıdır?

- Bitki ıslahı, tarımsal biyoteknoloji, araştırma deneme metotları,
- Gen kaynaklarının korunumu
- Temel genetik ve ıslah çalışmalarında kullanılan terimlerin iyi anlaşılması
- Klasik ıslah yöntemleri ve yenilikçi ve uygulamalı ıslah çalışmaları hakkında bilgi
- Dünyada bu konuyla ilgili yapılan çalışmaların takip edilmesi
- Arazi koşullarında uygulamalar
- DNA dizilimi ve bitkinin genetik kodlamalarını ve bitkide istediğimiz veya istemediğimiz özellikleri hangi genlerin temsil ettiğini okuyabilmek
- Yeni çeşit geliştirme
- Değişen çevre koşullarına uygun çeşit pekiştirme

7. Eklenmesini gerekli gördüğünüz dersler:

- Yüksek derece bilgisayar eğitimi ve istatistik
- İletişim teknikleri, tarımsal yayım

8. Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlar nelerdir?

- Artan nüfus ile artan gıda ihtiyacını karşılamak için verimli ve kaliteli ürün yetiştirmek
- Yerli çeşit ıslahı
- Yüksek kaliteli tohumluk ve çeşit geliştirme
- ıslah, biyoteknoloji, genetik
- Bitki sağlığı

9. Nasıl bir ziraat mühendisi istiyoruz?

- Konusunda uzman, analitik düşünebilen, yabancı dilde etkin, proje konusunda yaratıcı, belirli seviyede akademik kariyeri olan, iletişim kurabilen, sektörün eksiklerini bilen
- İletişim becerisi yüksek, teknik bilgiye sahip, öğrenmeye açık
- Arazi şartlarında isteyerek çalışmayı seven, girişimci, insan ilişkileri kuvvetli, yenilikleri takip eden

- Her konuda az bilgiye sahip olan bir mühendis yerine bir konu hakkında en çok en kullanışlı ve yeterli bilgiye sahip ziraat mühendisi

10. Mezunların sahip olması gereken bilgi ve beceriler neler olmalıdır?

- Arazi koşullarında tecrübeli, laboratuvar deneyimi olan istatistik analiz konusunda bilgili
- Temel ve özel tarımsal mühendislik becerisine sahip, iyi derecede İngilizce bilen, analitik düşünebilen ve sorun çözme becerisi olan
- Sorunları tanımlayabilen

11. Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli beceriler nelerdir?

- İslah, yetiştiricilik, biyoteknoloji
- Çözüm üretme yeteneği, analitik düşünme

12. Sizce bölümün öğrenme amaçları neler olmalı?

- Ülke kalkınmasına faydalı olacak ıslah teknikleri üretmeli
- Sahaya yönelik bilgilerin ağırlıkta olduğu, uygulama çalışmalarının önemini vurgulamak olmalı
- Ezberci eğitim olmamalı
- Amaç, öğrencinin araziye çıktığında bilgi ve donanımlı olup kendine güvenen mühendisler yetiştirilmeli, tohumluk ve laboratuvar tecrübesi kazanılmalı

13. Lisans öğrenimini yeniden alsanız nerelere öncelik verilmesini isterdiniz?

- Teori ve pratik bilginin aynı oranda öğretilmesi
- İngilizce eğitim, araştırma deneme metotları, iletişim teknikleri
- Tarımsal terimlerin iyi anlaşılabilmesine
- Bilgisayar eğitimi

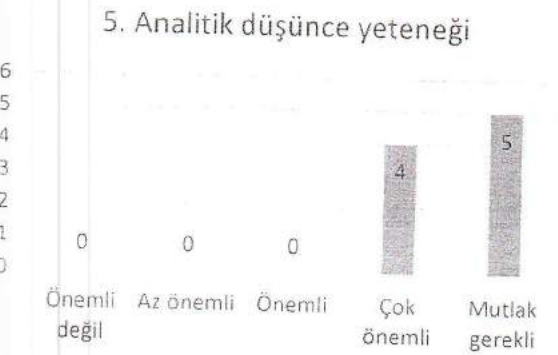
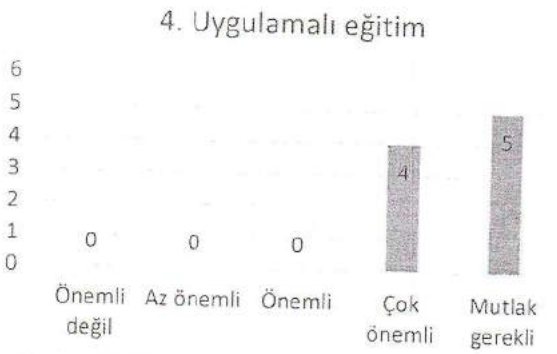
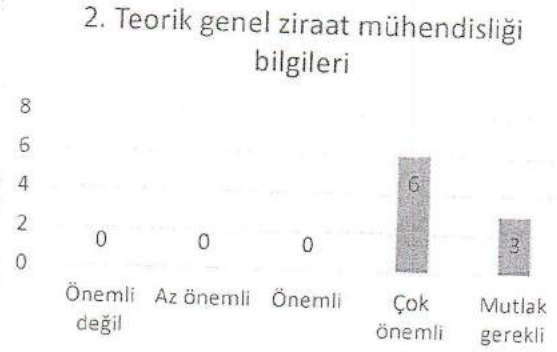
14. Lisans öğrenimini yeniden alsanız fakültemizin hangi bölümünü tercih ederdingiz?

Neden?

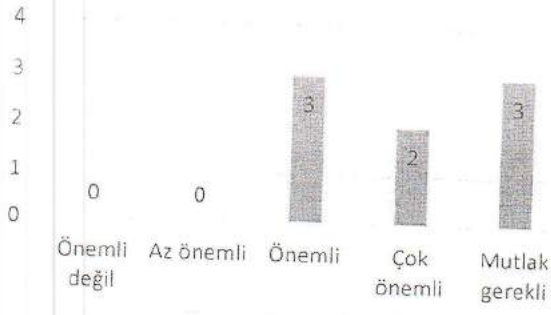
- Tarımsal Genetik Mühendisliği
- Agronomik uygulamaları barındırmasından dolayı Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü
- Biyosistem Mühendisliği

B. Kamu ve Özel Sektör Temsilcileri Grubunun Anket Değerlendirmesi

1. Sizce aşağıdaki konuların ziraat mühendisliği eğitimindeki önem düzeyi nedir?



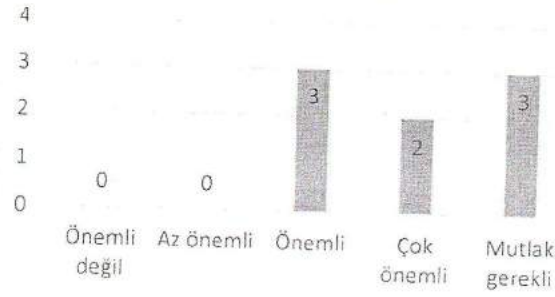
7. Bilgisayar ve program yeterliliği



8. Ülke ve dünya tarımı ve aktörlerin genel durumu hakkında güncel bilgiler

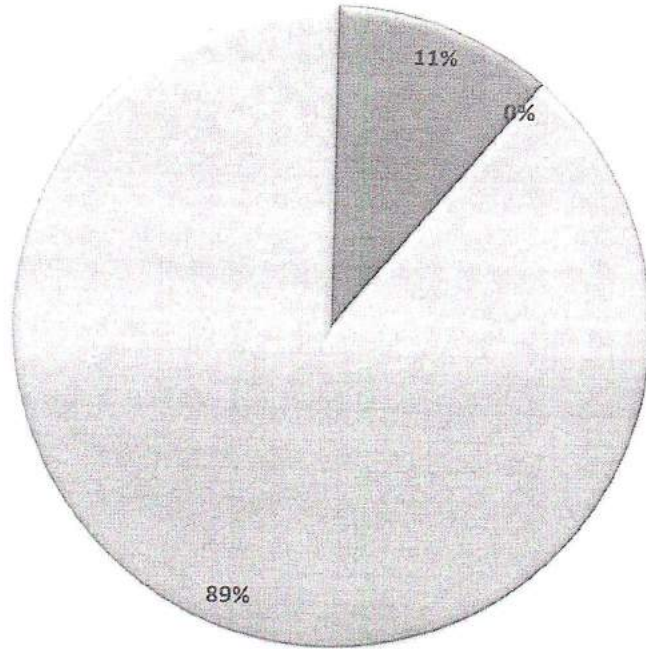


9. Yabancı dil yeterliliği



2. Sizce Ziraat Mühendisliği eğitimi hangi model ile gerçekleştirilmelidir?

Sizce Ziraat Mühendisliği eğitimi hangi model ile gerçekleştirilmelidir?



▣ Bölümlerin birer programla temsil edildiği model (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootečni vb.)

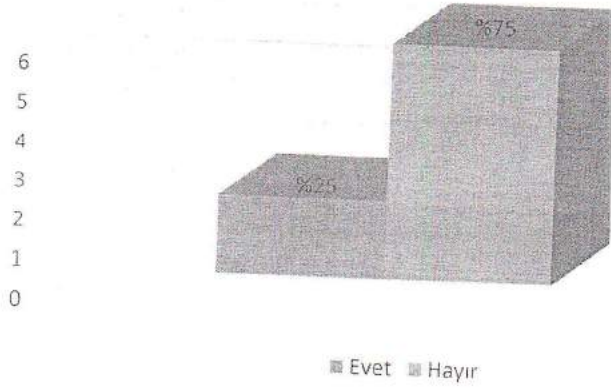
▣ Tüm bölümlerin Bitkisel Üretim ve Hayvansal Üretim programları ile temsil edildiği model

▣ Tüm bölümlerin Ziraat Mühendisliği programları ile temsil edildiği model

▣ Yenilikçi yaklaşım (Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği)

3. Halen sürdürülen ziraat mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?

Halen sürdürülen ziraat mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?



4. Tarımsal Genetik Mühendisliği sizin için ne anlam ifade etmektedir?

- Islah ve yeni teknolojiler
- Üretimde verimliliği ve katma değeri artırmak amacıyla genetik ve moleküler teknoloji kullanmak
- Genetik yapısı iyi yeni çeşitlerin geliştirilip uygulamaya aktarılmasıdır. Sağlığa uygun, tarımda uygulanabilecek genlerin kullanılabilmesi
- Tarımda canlıların genlerinin incelenmesi ve toplum yaşamına bu genler üzerinde islah çalışmaları yapılması
- Genetik çalışmaların mutlaka yapılması, beslenmedeki önemi tartışılmayan ürünlerin geliştirilmesi gerekiyor
- Bitkilerde genetik değişimler yaparak bölgesel ve çevresel uyumluluğunu artırmak, daha dirençli, daha fazla ürün verebilen bitkiler elde etmek

5. Sizce ülkemizde Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümüne ihtiyaç var mı? Neden?

Evet

- Dünya pazarında bir yere sahip olabilmek için,
- Vatandaşı aydınlatılmak ve teknolojiye ayak uydurmak için,
- En önemli konu klasik islah yöntemi ile yeni çeşitlerin yetiştirilmesi yeterince yapılamadığından, bunları uygulayabilen kişilere ihtiyaç duyulduğu için,
- Toplum sağlığı ve ülke ekonomisini korumak ve geliştirmek için,
- Yabancı ülkelere milyonlar ödemekten kurtulmak, kendi üretim materyalimize sahip olmak için ihtiyaç vardır.

6. *Tarımsal Genetik Mühendisliği programında ağırlıklı olarak hangi konular üzerinde durulmalıdır?*

- Biyoteknolojinin kullanımı
- Bilgilendirme, teknolojiyi yayma, uygulamalı gösterme
- İslah programlarını başlatabilmeli ve altyapı bilgisine sahip olabilmeli
- Bitki genetiği, tohum teknolojisi
- Gen bankası kurulmasına önem verilmesi, GDO'nun insanlar açısından faydalı olduğunun belirtilmesi

7. *Belirtmek istediğiniz ek görüşleriniz varsa yazınız.*

- Çalışmalara gerekli desteğin devlet tarafından verilmesi
- Ekonomi ve pazarlama konusunda bilgiler öğretilmesi

8. *Eklenmesini gerekli gördüğünüz dersler:*

- Uygulamalı dersler
- Ekonomi ve pazarlama

9. *Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlar nelerdir?*

- Temel ıslahı bilen ve tohumculuk üretimi yaptırabilen teknik kişilere ihtiyaç duyulması
- Tarımın her alanında ana ve baba hatların oluşturulması

10. *Nasıl bir ziraat mühendisi istiyoruz?*

- Kendisini geliştirmiş, mesleğini seven, amacına uygun bölüm mezunu,
- Halkla ve vatandaşın ayağına giden, uygulamalı ders verebilen, teknolojiyi milletin ayağına götürebilecek nitelikte, halkın içinde olan,
- Analitik çözümlere yapan, sorun tespiti yapabilen, organizasyon yeteneği olan,
- Temel ziraat mühendisliği bilgilerine sahip, besleme ya da bitki koruma gibi farklı alanlarda uzmanlaştırılmış, uygulama yönünden donanıma sahip, gecesini gündüzüne katıp çalışabilen,

11. *Mezunların sahip olması gereken bilgi ve beceriler neler olmalıdır?*

- Temel ıslah çalışmalarını bilen, ıslah programlarını uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip olmalı
- Bitki fizyolojisi konusunda bilgili olmalı

12. *Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli beceriler nelerdir?*

- Laboratuvar bilgisi
- İslah ve tohum üretim teknolojilerini iyi bilen ve bunları uygulama becerisi olan

13. *Sizce bölümün öğrenme amaçları neler olmalı?*

- Temel mühendislik, temel ıslah, bulunduğumuz bölgedeki yaygın yetiştirilen ürünlerin ıslah programlarının belirlenmesi

14. *Lisans öğrenimini yeniden alsanız nerelere öncelik verilmesini isterdiniz?*

- Uygulamalı eğitim, araştırma proje çalışmaları, laboratuvar cihazları ve kullanımı
- Temel ıslah, bulunduğumuz bölgedeki önemli ürünlerin özel ıslah programlarının verilmesi, tohumluk çoğaltım tekniklerinin anlatılması

15. *Lisans öğrenimini yeniden alsanız fakültemizin hangi bölümünü tercih ederdiniz?
Neden?*

- Tarımsal Genetik Mühendisliği
- Biyosistem Mühendisliği