

Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi Konulu toplantının Sonuç raporu
(Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü)

Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde "Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi" konulu toplantı kamu, özel sektör temsilcileri ve Ziraat Mühendislerinin katılımıyla 05.03.2014 tarihinde Fakültemiz toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin genel tanıtımı Dekan Yardımcısı Prof.Dr.Sedat Serçe tarafından yapılmıştır. Ardından Biyosistem Mühendisliği Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Yrd.Doç.Dr. Burak Şen, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof.Dr.Ayhan Gökçe, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Doç.Dr.Ahmet Şekeroğlu ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof.Dr.Mehmet Emin Çalışkan tarafından yapılmıştır.

Tanıtımların ardından katılımcılar kamu-özel sektör temsilcileri ve Ziraat mühendisleri olarak iki gruba ayrılmış ve Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi kapsamında Fakültemizde mevcut bölümler ile ilgili katılımcıların görüşleri alınmıştır.

Katılımcılara yönlendirilen sorular ve verilen cevaplar aşağıda verilmiştir.

Ziraat Mühendisleri Grubu

1. **Hayvan Üretim ve Teknolojileri Bölümünün öğrenme amaçları neler olmalıdır?**
 - a) Uygulama ağırlıklı eğitim olmalı
 - b) Hayvan ıslahı dersinde verilen formüller örneklerle açıklanmalı, nerelerde kullanılacağı belirtilmeli
 - c) Alanlarındaki gelişmeleri izleyebilmek için iyi bir İngilizce eğitim almalı
 - d) Teknolojik gelişmelere açık olmalı
 - e) Besleme uygulamaları, verilerin toplanması, çiftçilerin bu konuda nasıl yönlendirileceği gibi konularda bilgi verilmeli, değişik işletmelerde uygulama yaptırılmalı
 - f) Proje hazırlama eğitimi verilmeli (hazırlama, değerlendirme, fizibilite raporu)
 - g) Hayvan sağlığı dersleri daha geniş verilmeli
 - h) Dört yıllık eğitim-öğretim haricinde 1 yıl süreyle kamu ve özel sektör işletmelerinde çalışmalı
 - i) Uluslararası düzeyde proje hazırlayabilecek düzeyde Mühendisler yetiştirilmeli
 - j) Uluslararası pazarlama tekniklerini bilmeli, sektörü iyi analiz etmiş olmalı
 - k) Sürü yönetimi ve çiftlik yönetimi hakkında yeterli bilgiyle donanmış olmalı
 - l) % 30 İngilizce eğitim düzeyi daha da artırılmalı
2. **Hayvancılıkta nasıl bir ziraat Mühendisi istiyoruz?**
 - a) Ziraat Mühendisinin, çiftçiye yaklaşımı, çiftçiye plan yaptırması, çiftçilere güven vermesi, işbirliği içinde çalışması, iletişim kurabilmesi ve çiftçi sosyolojisini bilmesi gerekir.
 - b) Uygulama alanı için Hayvancılık kampüsü kurulmalı,
 - c) Meslek bilincinin oluşturulması

- d) Mezunların dayanışma içinde olması
- e) İşletmelerle işbirliği artırılmalı

3. Hayvansal üretim sektörünün zooteknistlerden beklediği beceriler nelerdir?

- a) Hayvansal üretim aşamasında elde edilen verilerin nasıl değerlendirileceği konusunda eğitilmiş olmalı
- b) Hayvan sağlığı konusunda bilgili olmalı

4. Hayvansal Üretimde öncelikli alanlar neler olmalı?

- a) Büyükbaşlarda olduğu gibi küçükbaş hayvanların geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmalı

5. Lisans öğrenimini yeniden alsanız nelere öncelik verilmesini isterdiniz?

- a) Uygulamalı ağırlıklı dersler verilmesi
- b) Pilot işletmeler seçilip oralarda uygulama yaptırılması
- c) Öğrencilerin arazi koşullarını iyi bilmesi
- d) Hayvan genetiği derslerine ağırlık verilmesi
- e) Bilgisayar kullanma ve veri sonuçlarını değerlendirme, yorumlama konusunda bilgi verilmesi
- f) Araştırma ve Denem metotları konusunda daha fazla eğitim verilmesi
- g) Çevre konusunda bilgi verilmesi
- h) İngilizce eğitim ağırlıklı olması

Kamu-özel sektör grubu

- a) Yemlerden anlamalı
- b) Rasyon hazırlama konusunda bilgili olmalı
- c) Yem bitkileri ve çayır mera konusunda dersler almalı
- d) Satış ve pazarlama tekniklerini iyi bilinmeli
- e) Çiftlik yönetimi ile ilgili bilgiye sahip olmalı
- f) Hayvanları tanımalı
- g) Hayvan besleme konusunda yeterli bilgiye sahip olmalı
- h) Muhasebe konusunda iyi olmalı