

## BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

### ANKETİ

1) Aşağıdaki konuların ziraat mühendisliği eğitimindeki önem düzeyini her birisi için X koyarak derecelendiriniz.

Konu	Önemli değil	Az önemli	Önemli	Çok önemli	Mutlak gerekli
Genel mühendislik bilgileri					
Genel Ziraat Mühendisliği bilgileri					
Ziraat Mühendisliği uzmanlık alan bilgileri					
Uygulamalı eğitim					
Analitik düşünce yeteneği					
İletişim becerileri					
Bilişim araçlarını kullanma yeteneği					
Ülke ve dünya tarımı ile sektörün genel durumu hakkında güncel bilgilere sahip olma					
Diğer(.....)					

2) Ziraat Mühendisliği eğitimi aşağıdaki yapılanmalardan hangisi ile gerçekleşirse tarım sektörünün ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilir?

- Tüm bölümlerin Ziraat Mühendisliği programı ile temsil edildiği model (1967-1977 yılları arasındaki uygulama)
- Bölümlerin birer programla temsil edildiği model (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootekni, vb.) (1977-1999 ve 2002- yılları arasındaki uygulama)
- Tüm bölümlerin Bitkisel Üretim, Hayvansal Üretim ve Tarım Teknolojileri programları ile yürütüldüğü model (1999-2002 yılları arasındaki uygulama)
- Yeni bir yapı ile programların Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği şeklinde oluşturulduğu model.

3) Hali hazırda sürdürülen Ziraat Mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?

- Hayır
- Kısmen karşılıyor
- Evet

4) Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü (<http://nigde.edu.tr/bitkiseluretim/index.php>) yapılanması hakkında bilgi sahibi misiniz?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

5) Yeni yapılandırmada oluşturulan Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı mezunlarının tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap vereceğini düşünüyor musunuz?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

6) Bitkisel Üretim ve Teknolojileri programında ağırlıklı olarak hangi konular üzerinde durulmalıdır?

Konu	Önemli değil	Az önemli	Önemli	Çok önemli	Mutlak gerekli
Yetiştiricilik					
Bitki Sağlığı					
Bitki Besleme					
Bitki Islahı					
Tarım Teknolojileri					
Diğer(.....)					

7) İngilizce olarak yürütülen Tarım Eğitiminin, mezunların bilgi ve becerilerine katkısı sizce ne düzeyde gerçekleşmektedir?

Konu	Önemli değil	Az önemli	Önemli	Çok önemli	Mutlak gerekli
İngilizce Tarım Eğitimi					

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunlarının sahip olması gereken bilgi ve beceriler sizce hangileridir?

Konu	Önemli değil	Az önemli	Önemli	Çok önemli	Mutlak gerekli
<b>Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler</b>					
Bitkisel üretimde karşılaşılan sorunları anlayıp, yorumlayabilmeli					
Diğer anabilim dalları ile ilişki kurabilmeli					
Tarımsal bir soruna karşı çözüm önerileri üretebilmeli					
Tarımsal alanda güncel gelişmeleri takip edip ve uygulayabilmeli					
Önerilen çözümü savunabilmeli					
Diğer (.....)					
<b>Genel Yetkinlikler</b>					
Mesleğe ilişkin temel bilgi,					
Öğrenim alanına ilişkin temel bilgi					
Disiplinler arası takımlarla çalışma becerisi					
Bilgiye ulaşma ve uygulama yeteneği					
Tarımsal bilgiyi uygulama becerisi kullanabilme yeteneği					
Çevre dostu bitkisel üretim sistemleri					
Doğal kaynakların etkin kullanımı					
Üretimden tüketime tüm tarımsal sürecin planlanması					
Modern tarımsal teknolojileri araştırma ve uygulama					
Hayat boyu öğrenme ve hizmet etme					
Diğer (.....)					



Değerli Yönetici/Araştırmacı,

20.02.2014

Niğde Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümünde Bologna Sürecinde belirlenmesi gerekli bölüm yeterlilikleri, program çıktıları vb., gibi alanlarda kullanılmak üzere, siz paydaşların değerli görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, aşağıda sunulan kısa anketin doldurulması belirtilen adresi gönderilmesi bizi çok sevindirecektir.

Katılımınız ve değerli görüşleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Prof.Dr. Mehmet Emin Çalışkan  
Niğde Üniversitesi,  
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,  
Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü  
51240, Niğde

#### ANKET

- 1) Aşağıdaki konuların ziraat mühendisliği eğitimindeki önem düzeyini her birisi için X koyarak derecelendiriniz.

Konu	Önemli değil	Az önemli	Önemli	Çok önemli	Mutlak gerekli
Teorik genel mühendislik bilgileri					
Teorik genel ziraat mühendisliği bilgileri					
Teorik özel ziraat mühendisliği bilgileri					
Uygulamalı eğitim					
Analitik düşünce yeteneği					
İletişim becerileri					
Bilgisayar ve program yeterliliği					
Ülke ve dünya tarımı ve aktörlerin genel durumu hakkında güncel bilgiler					
Yabancı dil yeterliliği					

- 2) Sizce ziraat mühendisliği eğitimi hangi model ile gerçekleştirilmelidir?
- a) Bölümlerin birer programlarla temsil edildiği model (Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma, Zootehni, vb.)  
b) Tüm bölümlerin Bitkisel Üretim ve Hayvansal Üretim programları ile temsil edildiği model  
c) Tüm bölümlerin Ziraat Mühendisliği programı ile temsil edildiği model  
d) Yenilikçi yaklaşım (Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği bölümlerinden oluşan fakülte).
- 3) Halen sürdürülen ziraat mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?
- a) Evet  
b) Hayır (nedenlerini yazınız)

## **Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi Konulu Toplantının Sonuç Raporu (Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü)**

Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde "Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi" konulu toplantı kamu, özel sektör temsilcileri ve Ziraat Mühendislerinin katılımıyla 05.03.2014 tarihinde Fakültemiz toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin genel tanıtımı Dekan Yardımcısı Prof.Dr.Sedat Serçe tarafından yapılmıştır. Ardından Biyosistem Mühendisliği Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Yrd.Doç.Dr. Burak Şen, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof.Dr.Ayhan Gökçe, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Doç.Dr.Ahmet Şekeroğlu ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanı Prof.Dr.Mehmet Emin Çalışkan tarafından yapılmıştır.

Tanıtların ardından katılımcılar kamu-özel sektör temsilcileri ve Ziraat Mühendisleri olarak iki gruba ayrılmış ve Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi kapsamında Fakültemizde eğitim ve öğretime açık programlar ile ilgili olarak katılımcıların görüşleri alınmıştır.

Yine aynı konu ile ilgili Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öğrencileri katılımıyla 18.03.2014 tarihinde Fakültemiz toplantı salonunda toplantı düzenlenmiştir. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öğrenci sayısı 27 olup, toplantıya 21 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin büyük bir kısmı bölüme ilk yada ikinci tercihleri ile, yani istekli olarak gelmişlerdir.

Toplantıda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayhan Gökçe tarafından yapılmıştır. Görevli öğretim üyeleri dışında tüm bölüm akademik personeli toplantıya katılmışlardır.

Katılımcılara yönlendirilen sorular ve verilen cevaplar aşağıda verilmiştir.

### **Kamu-özel sektör grubu**

#### **Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli beceriler nelerdir?**

- Çiftçiyle iletişim ve uygulama becerisi olmalı, arazi işlerini bilmeli, gerektiğinde masa başı işleri halledebilmeli, baskın karakterli olmalıdır.
- Mutlaka uygulamalı eğitim olmalı, ancak uygulamalar üniversitelerin kurulduğu şehirlerle sınırlı olmamalıdır.
- Masa başında da çalışabilmeli, üretim şefliği yani yöneticilik yapabilmeli, arazide çalışabilmelidir.
- Ziraat Mühendisi mezunları seçtikleri alanda ilerlemeleri yolunda teşvik edilmelidirler. Lisans öğrencileri bilinçlendirilmeli ve daha donanımlı hale getirilmelidirler.
- Teorik bilgiler bakımından ve pratik açıdan donanımlı, kendine özgüvenli bireyler yetiştirilmelidir. Ayrıca öğrenciler iletişim kabiliyeti, bilgisayar vb. gibi kendini geliştirici konularda da teşvik edilmelidir.
- Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi tarımsal yayım açısından da faaliyet göstermelidir. Mezun Ziraat Mühendisleri çiftçiye hitap edebilmelidir.
- Kurumda çalışan Ziraat Mühendisleri mevzuat açısından eksik durumdadır. Mezunların mezun oldukları üniversitelerinden bahçe bitkileri, toprak, tarla bitkileri gibi mezuniyet alanları bildirilmeli, kurumlara atamalar bu bilgilere göre yapılmalı ve bunun sonucu olarak doğru kişiler doğru pozisyonlara yerleştirilmelidir.
- Yöneticisi dahi olsa yanlışlıklara hayır diyebilen Ziraat Mühendisleri yetiştirilmelidir.

#### **Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlar nelerdir?**



- Ziraat Mühendisi temel bilgileri (ıslah, ıslahta genotip x çevre interaksyonu, yetiştirme tekniği, bitki koruma, bitki besleme gibi) bilmelidir.
- Bazı konularda donanımlı kişiler bulunamıyor. Örneğin zirai ilaç-bitki besleme sektöründe 5000 kişi çalışıyorsa, hasat sonrası konusunda çalışan 100 kişi bile bulmak zor olabiliyor. Üniversite eğitiminde bu açık kapatılmalıdır.
- Bitki koruma, gübreleme vb. tüm konuların hepsinde birden bilgi sahibi olmak zor. Bir ürün kapsamında çalışılabilir. Mesela bir kişi sadece bir ürün çalışmalı ve üründe her konuda çalışmalar yapmalıdır.
- Fakülte akademisyen mi yetiştirecek yoksa sektöre eleman mı? Öncelikle bunun kararını vermeli ve bu karara göre eğitim programını oluşturmalıdır. Yetiştiricilik konusunda bitki beslemede kimya ve biyokimya konularında eğitim verilmelidir.
- Öğrenciye öncelikli olarak bitkiler öğretilmelidir. Daha sonra ıslah, besleme vb. konulara yönelinmelidir.

### **Sizin kuruluşunuzda çalışan mezunların sahip olması gereken bilgi ve beceriler neler olmalıdır?**

- Bitkisel üretimde karşılaşılan sorunları anlayabilen ve çözüm önerileri üreten Ziraat Mühendisleri yetiştirilmelidir.
- Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılıkları ve girişimcilikleri gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın mühendisler yetiştirilmelidir. Ancak diğer özellikler de kısmen olmalıdır.
- Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılıkları ve girişimcilikleri gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın ve aynı zamanda yanında temel zirai konularda eğitim almış, yabancı dil bilme vb. gibi vasıflarla kendini geliştirmiş, planlama yapabilen mühendisler yetiştirilmelidir. Planlama yapabilmek için Türkiye'yi iyi tanıyabilmeli ve analiz edebilmeli, illerin tarım potansiyelini ve hangi ilde neler yapılabileceğini bilmelidir.

### **Tavsiyeler**

- Ziraat Mühendisliğine gelen öğrenciler rasgele bir şekilde, puanı başka yerlere yetmediği için geliyorlar. Program öğrencileri severek ve isteyerek geleceği hale dönüştürülmelidir. Öğrenci ikinci öğrenim yılında alanını seçebilmeli, mezuniyetten sonra iş bulma esnasında önüne çıkacak olan tecrübe engelini aşmak için yaz tatillerini özel firmada çalışarak geçirmeli ve bunun için fakültelerde zorlayıcı düzenlemelere gidilmelidir.
- Ülkemizde mühendislik eğitiminin ortak sorunu yetkin mühendis yetiştirememektedir. Yani deneyim kazanılmadan mezuniyet. Ülkemizde bütün mühendislik dallarında uygulama sorunu mevcut. Bu sorun çözülmelidir.
- Ziraat Mühendislerine risk yönetimi öğretilmelidir. Yanlış tarımsal ilaçlama sonucu oluşan çevresel kirlilik konusunda öğrenciler bilinçlendirilmelidir.

### **Ziraat Mühendisleri Grubu**

#### **Lisans öğreniminizi yeniden alsanız nerelere öncelik verilmesini isterdiniz?**

- Uygulamalı eğitime öncelik verilmelidir. Ziraat Mühendisliği programlarında alınan eğitim akademik yetiştirmeye yönelik durumdadır. Daha uygulamalı hale getirilmelidir. Özellikle de çiftçilerin en çok hata yaptığı zirai ilaçlama konusunda.
- Yabancı dil bilgisinin kazandırılmalıdır. Mezunlar iş bulduktan sonra yapacakları işleri çalıştıkları kurumda öğrenebiliyorlar. Ancak yabancı dil bilmek önemli.
- Ziraat Fakültelerinin süresi 1 yıl artırılarak, son yıl öğrencinin seçtiği konu ile ilgili özel bir firmada çalışması sağlanmalı ve bu dönemde öğrencilere devlet tarafından geçinebilmesi için asgari düzeyde ödeme yapılmalıdır.
- Proje hazırlayabilme ve yürütebilme konularında da eğitim sağlanmalıdır.

- Birçok ilimizdeki fakültelerde; Erzurum-Niğde gibi eğitim-öğretim sezonun kış olması nedeni ile öğrenciler bitki görmeden mezun olmaktadır. Ziraat Mühendisliği eğitimi en az %50 oranında uygulama sağlanacak, yaz döneminde tatil yapılmayacak şekilde yeniden ayarlanmalıdır.

**Lisans öğreniminizi yeniden alsanız fakültemizin hangi bölümünü tercih ederdiniz? Neden?**

- Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü. Nedeni bu bölümün daha çok sevilmesi ve daha fazla merak uyandırması.
- Tarım Ekonomisi Bölümü. Fakülteniz programları içerisinde olmalı.
- Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü. Geleceğinin parlak olması ve ıslahın önemli olması.

**Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli beceriler nelerdir?**

- Ziraat işleri masa başında halledilemiyor. Bu nedenle araziye çıkabilmek ve çiftçiyle iletişim halinde olmak önemli.
- Çiftçi bilgileri Ziraat Mühendislerinden kolaylıkla ve ücretsiz aldığı için önemsemiyor ve itibar etmiyor. Anlatılanları dinlemiyor. Bu konuda gerekli önlemler alınmalı, tıp sektöründe olduğu gibi meslek daha saygın hale getirilmelidir.

**Sektörün ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlar nelerdir?**

- Bitki besleme ve yetiştiricilik üzerine yoğunlaşılmalıdır.
- Konular birbirinden ayrılmaz. Entegre halde değerlendirilmelidir. Yani bitki koruma, bitki besleme, yetiştiricilik vb. tümü birlikte değerlendirilmelidir.

#### **Tavsiyeler**

Bu tür toplantılara özel firmaların daha fazla katılımı sağlanmalıdır. Onların da bu konudaki fikirleri önemli ve yönlendirici olacaktır.

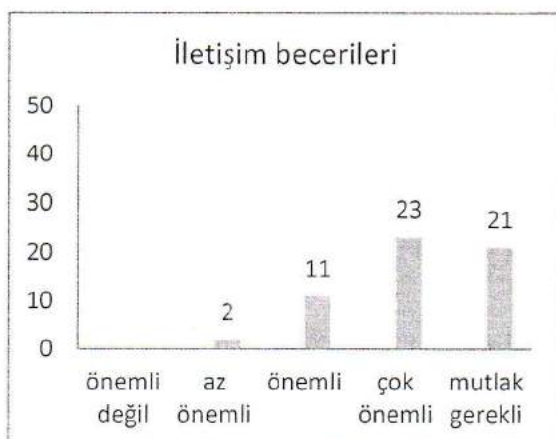
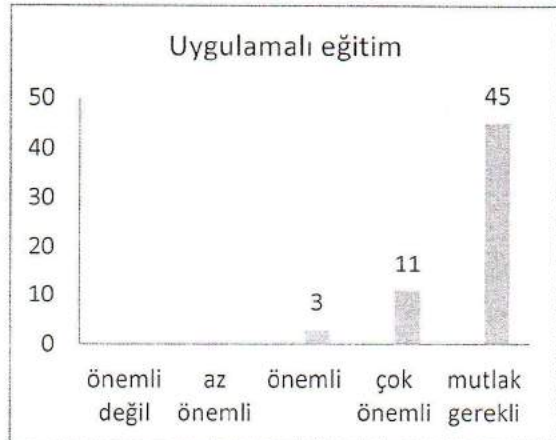
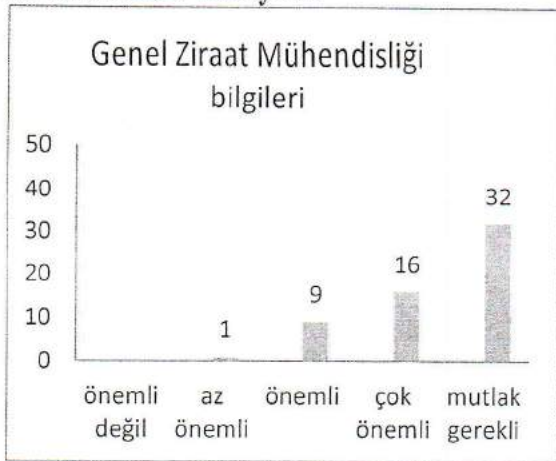
#### **Anket Sonuçları**

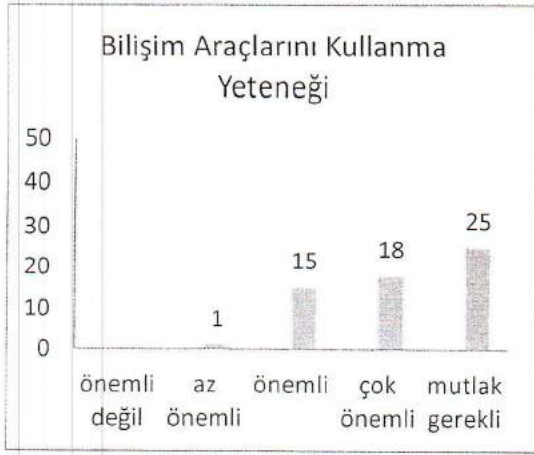
Toplantıya katılan özel sektör temsilcilerine ve mezunlara anket formları dağıtılmıştır. Anket soruları ve verilen cevaplar aşağıda sunulmuştur:

60 adet anket formu değerlendirilmiştir.



# 1- Farklı konuların Ziraat Mühendisliği Eğitimi'ndeki önem düzeyleri

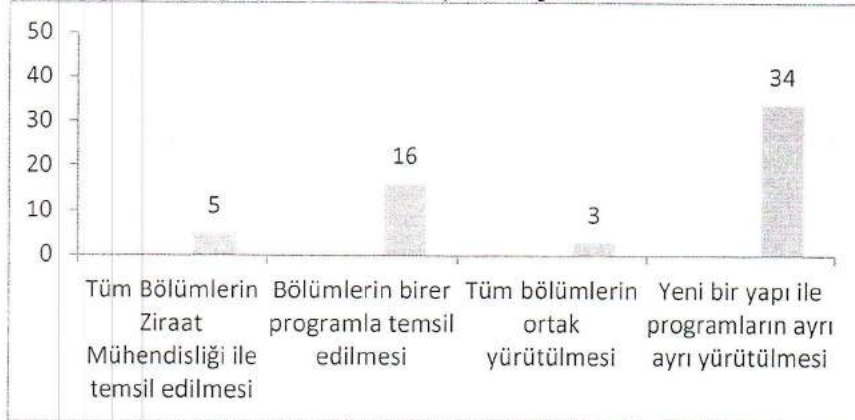




### Diğer

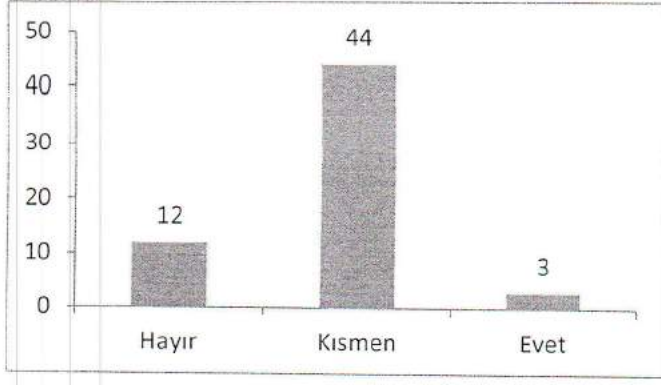
- Derinlemesine araştırma
- Yabancı Dil Bilgisi (İngilizce-Okuma-Yazma-Konuşma minimum orta düzey bilgi)
- Ne istediğini iyi bilmeli, hedefleri ile donanım ve bilgileri arasında uyum olmalı
- Arazi şartlarında çalışabilme yeteneği
- Sahip olduğu bilgileri kullanma
- Ulusal-Uluslar arası Tarımsal Projeler Hazırlama/yazma Yeteneğine Sahip Olma
- Son yıl özel uzmanlık eğitimi olmalı
- Satış eğitimi
- Konu hakkında mevzuat bilgisi (Köy Kanunu, İmar Kanunu)

**2- Ziraat Mühendisliği eğitimi aşağıdaki yapılanmalardan hangisi ile gerçekleşirse tarım sektörünün ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilir?**

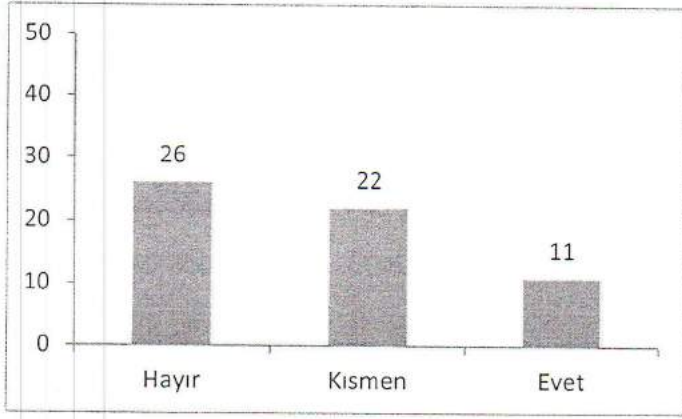


**3-Hali hazırda sürdürülen Ziraat Mühendisliği eğitimi, tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebiliyor mu?**

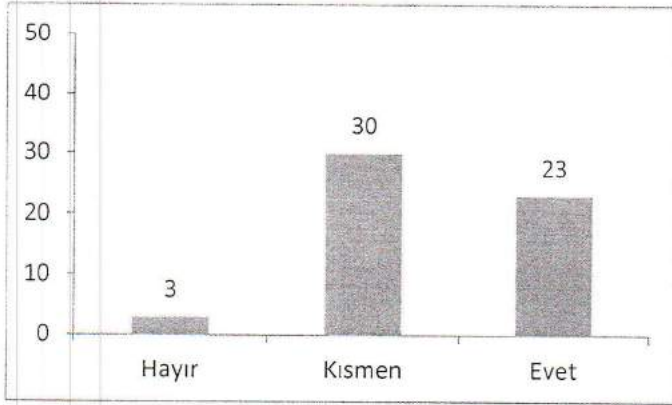




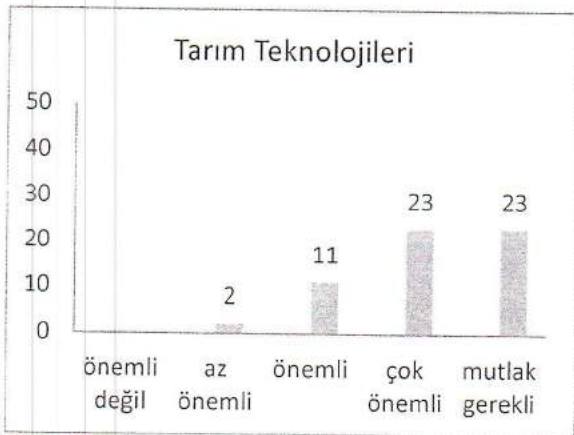
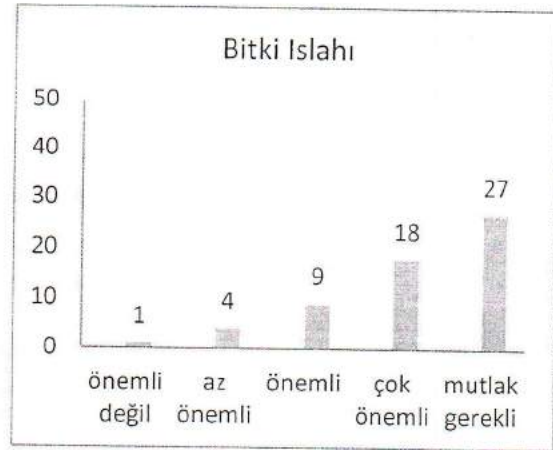
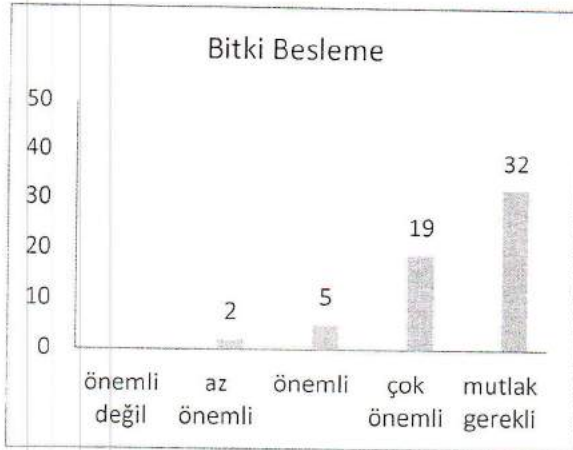
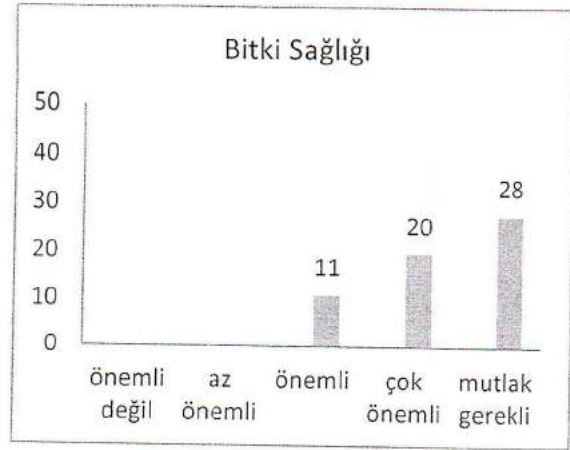
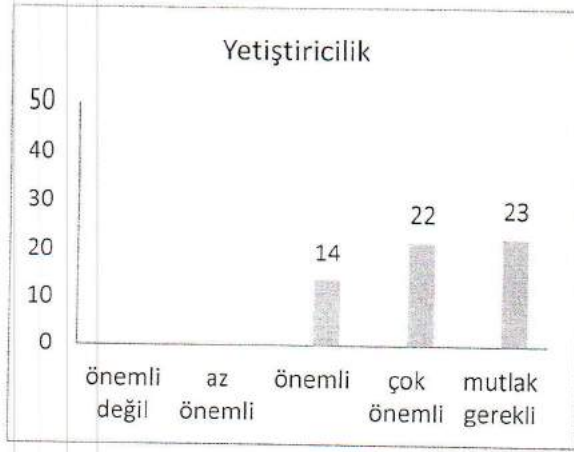
4- Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü yapılanması hakkında bilgi sahibi misiniz?



5- Yeni yapılandırmada oluşturulan Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı mezunlarının tarım sektörünün ihtiyaçlarına cevap vereceğini düşünüyor musunuz?



6- Bitkisel Üretim ve Teknolojileri programında ağırlıklı olarak hangi konular üzerinde durulmalıdır?

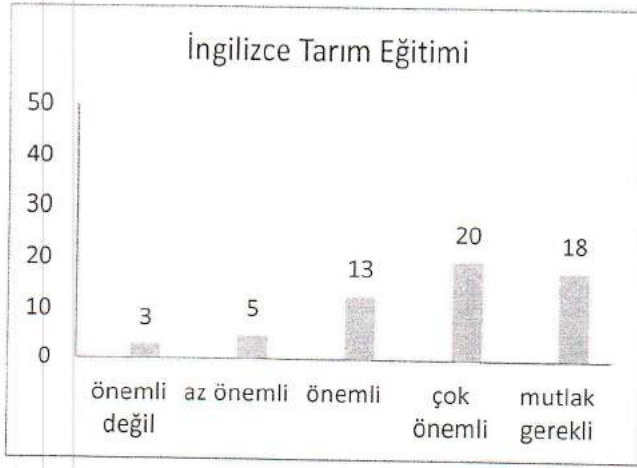


**Diğer**

- Tarım ekonomisi ve tarımsal liderlik, eğitim ve iletişim
- Moleküler Biyoloji
- İstatistik
- Araştırma Deneme Metotları

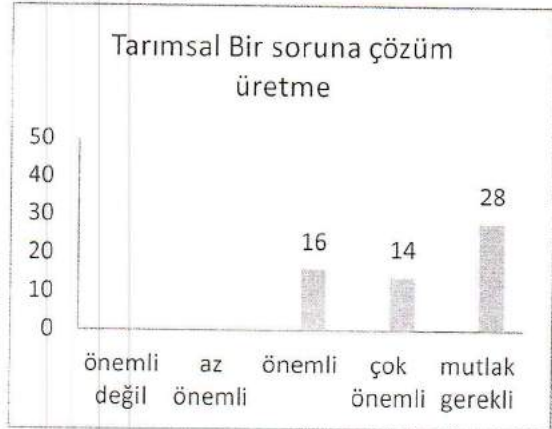
**7- İngilizce olarak yürütülen Tarım Eğitiminin, mezunların bilgi ve becerilerine katkısı sizce ne düzeyde gerçekleşmektedir?**





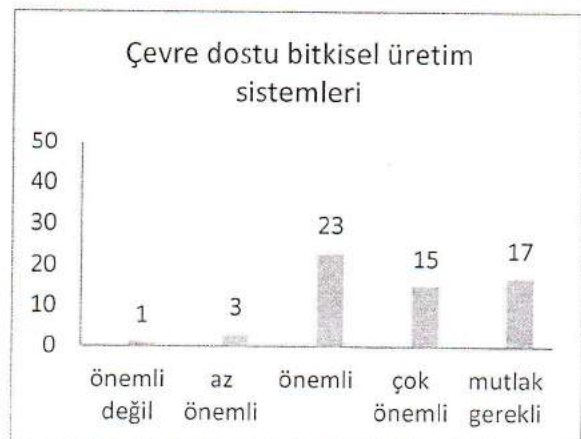
**8-Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunlarının sahip olması gereken bilgi ve beceriler sizce hangileridir?**

**Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler**

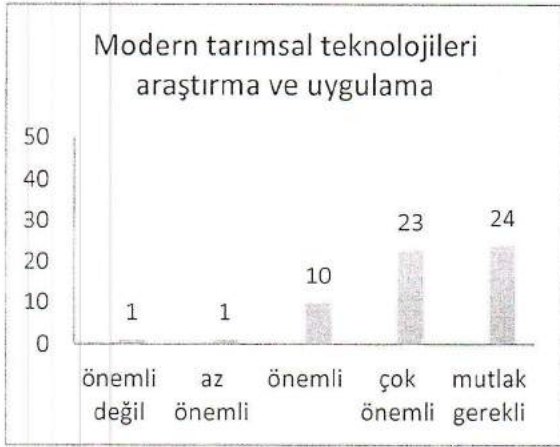
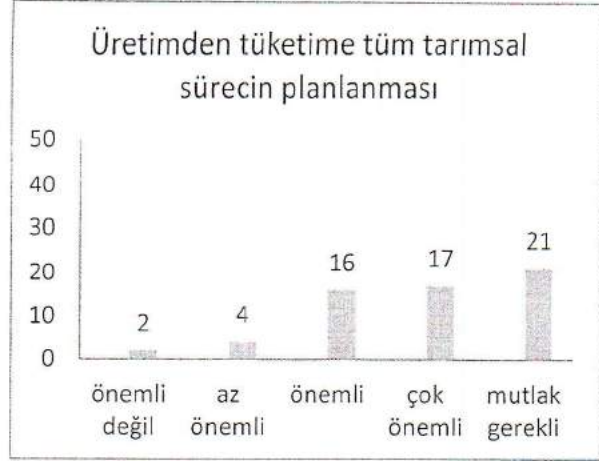




## Genel Yetkinlikler







### Öneriler

- Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği şeklinde oluşturulduğu model: Bu model, öğretim elemanları ve gerekli alt yapı sağlanması halinde uygun olabilir. Ancak, Tarım Ekonomisi Bölümü ya da anabilim dalı muhakkak bulunmalıdır.

- İngilizce Tarım Eğitimi (Eğer gerçekten öğrencilere kullanılabilir bir İngilizce öğretilir ise ve bunun için gerekli olan iyi düzeyde İngilizce bilen öğretim kadrosu istihdam edilebilirse)

- Ziraat Mühendisi mezun olduğunda, çiftçimize mühendisimize istediği branşta tüm soruyu sorma hakkına sahip. Öyle ki Zootehni bölümü mezununa hastalık veya bitki besleme sorabiliyor. Bu sorun bu anketle ne derece ilgili bilmiyorum ama bu acı bir gerçektir. Ziraat Mühendisi eğitiminde veya mezun olduktan sonra özellikle Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının personel alımında ve çalıştırma şartlarında bunun dikkate alınması mutlak surette gereklidir diye düşünüyorum.

- Özel sektörde öğrencilerin yaz stajı (Antalya için), sezon dışı olması itibariyle, çok boş ve anlamsız geçiyor. Yapılacak değişikliklerle, bence yarım dönemin sadece staj için ayrılması ve gerekirse 4 yıllık eğitimi 4,5 yıla çıkarılması, öğrencilerin daha hazırlıklı hayata atılmasını sağlayacaktır.

### Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Lisans Öğrencileri

#### Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri Fakültesini seçme sebepleriniz?

- Tanıdık kişilerin tavsiyesi üzerine,

- Fakülte web sayfasındaki bilgiler doğrultusunda (fakülte tanıtımından ve kadrosundan etkilenme)
- Türkiye'de mevcut Ziraat Fakültelerinden farklı olması ve geleceğinin parlak olduğunun düşünülmesi,
- Yeni ve farklı bir fakülte olması nedeni ile gelecekte iş imkanlarının daha fazla olacağını düşünülmesi,
- Fakültenin güçlü bir özel firma tarafından desteklenmesinin güven vermesi,
- Niğdeli öğrenciler için kendi şehirlerinde öğrenim görme kolaylığı,
- Fakülte imkânlarının ve akademik personelinin beğenilmesi,
- Ailesi zirratle uğraşan ve ziraate ilgili öğrenciler için ideal olması,

**Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünü tercih etme nedenleriniz nelerdir?**

- Arazi çalışmaları açısından bu bölümün daha aktif olması,
- İş imkânlarının daha geniş olması,

**Program içeriği hakkında bilgiye sahip misiniz? Nereden edindiniz?**

- Birkaç hafta önce bakabildim.
- Tercih esnasında incelediğim dersler ve içerikleri ile şimdiki düzenlemeler çok farklı. Dersler amaçları ve içerikleri ile kapsamlı bir şekilde açıklanmış. Yani sürekli kontrol ediyorum.
- Diğer Ziraat Fakülteleri ile karşılaştırıldığında, bu fakültede verilecek olan dersler daha fazla ve farklı.

**Farklı üniversitelerin Ziraat Fakülteleri veya bu fakültenin diğer bölümlerinin ders içeriğine baktınız mı? Bu bölümü ders içeriği için mi seçtiniz?**

- Diğer fakültelerde dersler daha sınırlı, bu fakültede daha genişletilmiş.
- Bu fakültede uygulamalı ders sayısı daha fazla.

**Bu programda ağırlıklı olarak hangi konuları öğrenmeyi bekliyorsunuz?**

- Farklı bir bölümün ilk mezunları olarak iş bulma imkânlarımızın daha iyi olacağını düşünüyorum ve beklentim bu yönde.
- Bu bölümden alacağım eğitim sonrası her konuda (teorik-pratik) tam donanımlı olarak çıkmayı hayal ediyorum.
- Uluslar arası düzeyde tarımla ilgili tüm gelişmeleri takip edebilme becerisinde olmak istiyorum. Genellikle her meslek grubunda yeni mezun öğrenciler, herhangi bir yerde meslek hayatına başladıklarında yabancılık çekmekte, mesleklerine hakim durumda olamamaktadırlar. Bu yabancılığı çekmeyecek şekilde mezun olmak istiyorum.
- Diğer Ziraat Fakültelerinden farklı olarak yabancı dil bilginizin olacağını, teknolojileri kullanma yönünden daha iyi olacağımızı düşünüyorum.
- Ülkemizde tarımla uğraşan kişiler çok bilinçsiz şekilde üretim yapmaktalar. Bu programdan onlara faydalı olabilecek şekilde mezun olmayı planlıyorum.
- Ülkemizde tarımla ilgili sorunları keşfedebilecek ve bu sorunları çözebilecek şekilde mezun olmayı planlıyorum.
- Bir Niğdeli olarak Niğde tarımına faydalı olabilecek hale gelmeyi planlıyorum.

**Mezun olduktan sonra nasıl bir çalışma hayatı planlamaktasınız?**

- Kendi işimi kurmak isterim.
- Seyahat edebileceğim, sosyal olabileceğim bir işim olsun isterim.
- Özel sektörde çalışmak isterim.
- Üniversitede Akademisyen olarak çalışmak isterim (21 kişiden 5 kişinin tercihi).



- Niğde'de tarımla ilgili kendi işimi kurmak ve Niğde tarım sektörünü kontrolüm altına almak isterim.
- Büyük projelerin içinde olacağım bir işim olsun isterim.
- Hem akademisyen olarak hem de özel sektörde çalışma imkânı veren bir işim olsun isterim.
- Kamuda çalışmak isterim.

**Bu amaca yönelik Bitkisel Üretim ve Teknolojileri programında eğitim ve öğretim içeriğinden beklentiniz nelerdir?**

- Arazi ve laboratuvar şeklinde daha çok pratik uygulamaların olduğu bir eğitim programı isterim.
- Uygulama ağırlıklı bir eğitim ve öğretim programını tercih ederim.

**İngilizce Eğitim size çalışma hayatında avantaj sağlayacağını düşünüyor musunuz? İngilizce verilecek olan derslerin avantaj ve dezavantajları neler olabilir?**

- Bütün Ziraat Fakülteleri benzer niteliklerde mezunlar verdiği için, bu fakülte mezunları yabancı dil bilme avantajı ile ön plana çıkacaklardır. Bu açıdan İngilizce eğitim almak avantajlı olacaktır. Alınan hazırlık programını takiben İngilizce anlatılacak olan derslerle İngilizce ilerletilecek ve yurt dışı imkanları artacaktır.
- Tarımda İngilizce eğitimin ne kadar faydalı olacağını kestiremiyorum. Çevremde bulunan insanlar, arazide çalışan tarım işçileri ile iletişim kurarken İngilizceye neden ihtiyaç duyacaksınız diye soruyorlar.
- Ailemde fakülte mezunu İngilizce bilen ve bilmeyen kişileri karşılaştırma imkânım oldu. İngilizce bilmenin avantajlarına net bir şekilde şahit oldum.
- Hazırlık sınıfında gramer ağırlıklı eğitim alıyoruz. Speaking ağırlıklı, yani pratik kullanıma olanak tanıyan bir eğitimi tercih ederim.

**Size derslerin daha iyi öğrenilmesi için neler yapılmalı?**

- Dersi veren Öğretim Üyelerinin tavsiyelerinin, verdikleri eğitimin ve yönlendirmelerinin önemli olacağını düşünüyorum.

**Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programında yaz stajı olmalı mı? Eğer olmasını istiyorsanız süresi ne kadar olmalı? Hangi dönemlerde ve nerede yapmak istersiniz?**

- Yurt dışında olmasını tercih ederim.
- Yerinin önemli olmadığını, önemli olanın staj yapılan yerlerde güncel bilgilerin verilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Bu programda ön görülen 90 günlük staj süresinin ve dönemlerinin yeterli olduğunu düşünüyoruz.

**Derslerin seçmeli olmasının kariyer planınızda ne gibi etkileri olacağını düşünüyorsunuz?**

- Derslerin seçmeli olması tamamlamak istediğimiz konulara ya da ilerlemek istediğimiz alana göre seçim yapmamıza olanak sağlayacaktır. Bu nedenle faydalı olacağını düşünüyorum.

## **BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ'NE ÖZGÜ YETERLİLİKLER'de yapılabilecek değişiklikler (kırmızı ile gösterilmiştir)**

### **Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler**

1. Bitkisel üretim ile ilgili temel bilgilere sahip olmalı
2. Bitkisel üretim de karşılaşılan sorunları anlayıp, yorumlayabilmeli
3. Diğer anabilim dalları ile ilişki kurabilmeli
4. Tarımsal bir soruna karşı çözüm önerileri üretebilmeli
5. Tarımsal alanda güncel gelişmeleri takip etmeli ve uygulayabilmeli
6. Önerilen çözümü savunabilmeli
7. Tarımsal mevzuatı bilmeli

### **Genel Yetkinlikler**

1. Genel mühendislik bilgileri
2. Genel Ziraat Mühendisliğine ilişkin temel bilgi,
3. Ziraat Mühendisliği Uzmanlık alanına ilişkin temel bilgi
4. Disiplinler arası takımlarla çalışma becerisi
5. Bilgiye ulaşma ve uygulama yeteneği
6. Tarımsal bilgiyi uygulama ve iletişim becerisi
7. Çevre dostu bitkisel üretim sistemleri
8. Doğal kaynakların etkin kullanımı
9. Üretimden tüketime tüm tarımsal sürecin planlanması
10. Ülke ve dünya tarımı ile güncel bilgiye sahip olma
11. Modern tarımsal teknolojileri araştırma ve uygulama
12. Bilişim araçlarını kullanma yeteneği
13. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
14. Hayat boyu öğrenme ve hizmet etme

### **Bölümün Eğitim Amaçları**

1. Temel tarımsal bilgilerin aktarılması yanı sıra, tarımda güncel gelişmeleri takip edebilmek, uluslararası alanda iletişim ve işbirlikleri kurmak amacıyla yabancı dil bilgisi ve bilişim teknolojileri gibi çeşitli donanımları kazandırmak,
2. Bitkisel üretim süreçlerinde yer alan tüm aşamaları bilen, diğer disiplinler ve toplumsal boyutları da dikkate alarak planlamayı yapabilen bilgi ve duyarlılığa sahip olmalarını sağlamak,
3. Bitkisel üretimde karşılaşılan sorunları anlayabilme ve çözüm önerileri getirme yeteneğini kazandırmak,
4. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri gelişmiş takım çalışmalarına yatkın olmalarını sağlamak,



## Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi Hakkında Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öğrencileri İle Yapılan Toplantının Sonuç Raporu

Niğde Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde "Tarım Eğitiminde Kalite Süreçlerinin Geliştirilmesi" konulu toplantı Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öğrencileri katılımıyla 18.03.2014 tarihinde Fakültemiz toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü 27 olup, toplantıya 21 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin büyük bir kısmı bölüme ilk yada ikinci tercileri ile, yani istekli olarak gelmişlerdir.

Toplantıda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü tanıtımı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayhan Gökçe tarafından yapılmıştır. Görevli öğretim üyeleri dışında tüm bölüm akademik personeli toplantıya katılmışlardır.

Katılımcılara yönlendirilen sorular ve verilen cevaplar aşağıda verilmiştir.

1. Neden Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'ni seçtiniz?
  - a) Tanıdık kişilerin tavsiyesi üzerine,
  - b) Fakülte web sayfasındaki bilgiler doğrultusunda (fakülte tanıtımından ve kadrosundan etkilenme)
  - c) Türkiye'de mevcut Ziraat Fakültelerinden farklı olması ve geleceğinin parlak olduğunun düşünülmesi,
  - d) Yeni ve farklı bir fakülte olması nedeni ile gelecekte iş imkanlarının daha fazla olacağını düşünülmesi,
  - e) Fakültenin güçlü bir özel firma tarafından desteklenmesinin güven vermesi,
  - f) Niğdeli öğrenciler için kendi şehirlerinde öğrenim görme kolaylığı,
  - g) Fakülte imkânlarının ve akademik personelinin beğenilmesi,
  - h) Ailesi ziraatla uğraşan ve ziraat ilgili öğrenciler için ideal olması,
2. Neden Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü'nü seçtiniz?
  - a) Arazi çalışmaları açısından bu bölümün daha aktif olması,
  - b) İş imkânlarının daha geniş olması,
3. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü'nde alacağınız dersler hakkında bilginiz var mı?
  - a) Birkaç hafta önce bakabildim.
  - b) Tercih esnasında incelediğim dersler ve içerikleri ile şimdiki düzenlemeler çok farklı. Dersler amaçları ve içerikleri ile kapsamlı bir şekilde açıklanmış. Yani sürekli kontrol ediyorum.
  - c) Diğer Ziraat Fakülteleri ile karşılaştırıldığında, bu fakültede verilecek olan dersler daha fazla ve farklı.
4. Farklı üniversitelerin Ziraat Fakülteleri veya bu fakültenin diğer bölümlerinin ders içeriğine baktınız mı? Bu bölümü ders içeriği için mi seçtiniz?
  - a) Diğer fakültelerde dersler daha sınırlı, bu fakültede daha genişletilmiş.
  - b) Bu fakültede uygulamalı ders sayısı daha fazla.
5. Bu programda ağırlıklı olarak hangi konuları öğrenmeyi bekliyorsunuz? Eğitim süreci yeterli mi?
  - a) Farklı bir bölümün ilk mezunları olarak iş bulma imkânlarımızın daha iyi olacağını düşünüyorum ve beklentim bu yönde.
  - b) Bu bölümden alacağım eğitim sonrası her konuda (teorik-pratik) tam donanımlı olarak çıkmayı hayal ediyorum.
  - c) Uluslararası düzeyde tarımla ilgili tüm gelişmeleri takip edebilme becerisinde olmak istiyorum. Genellikle her meslek grubunda yeni mezun öğrenciler, herhangi bir yerde meslek hayatına başladıklarında yabancılık çekmekte, mesleklerine hakim durumda olamamaktadırlar. Bu yabancılığı çekmeyecek şekilde mezun olmak istiyorum.



- d) Diğer Ziraat Fakültelerinden farklı olarak yabancı dil bilginizin olacağını, teknolojileri kullanma yönünden daha iyi olacağımızı düşünüyorum.
- e) Ülkemizde tarımla uğraşan kişiler çok bilinçsiz şekilde üretim yapmaktalar. Bu programdan onlara faydalı olabilecek şekilde mezun olmayı planlıyorum.
- f) Ülkemizde tarımla ilgili sorunları keşfedebilecek ve bu sorunları çözebilecek şekilde mezun olmayı planlıyorum.
- g) Bir Niğdeli olarak Niğde tarımına faydalı olabilecek hale gelmeyi planlıyorum.
6. Mezun olduktan sonra nasıl bir çalışma hayatı planlıyorsunuz?
- a) Kendi işimi kurmak isterim.
- b) Seyahat edebileceğim, sosyal olabileceğim bir işim olsun isterim.
- c) Özel sektörde çalışmak isterim.
- d) Üniversitede Akademisyen olarak çalışmak isterim (21 kişiden 5 kişinin tercihi).
- e) Niğde'de tarımla ilgili kendi işimi kurmak ve Niğde tarım sektörünü kontrolüm altına almak isterim.
- f) Büyük projelerin içinde olacağım bir işim olsun isterim.
- g) Hem akademisyen olarak hem de özel sektörde çalışma imkanı veren bir işim olsun isterim.
- h) Kamuda çalışmak isterim.
7. Eğitim ve öğretim içeriğinden beklentileriniz nelerdir?
- a) Arazi ve laboratuvar şeklinde daha çok pratik uygulamaların olduğu bir eğitim programı isterim.
- b) Uygulama ağırlıklı bir eğitim ve öğretim programını tercih ederim.
8. İngilizce eğitim çalışma hayatınızda kolaylık sağlayacak mı?
- a) Bütün Ziraat Fakülteleri benzer niteliklerde mezunlar verdiği için, bu fakülte mezunları yabancı dil bilme avantajı ile ön plana çıkacaklardır. Bu açıdan İngilizce eğitim almak avantajlı olacaktır. Alınan hazırlık programını takiben İngilizce anlatılacak olan derslerle İngilizce ilerletilecek ve yurt dışı imkanları artacaktır.
- b) Tarımda İngilizce eğitimin ne kadar faydalı olacağını kestiremiyorum. Çevremde bulunan insanlar, arazide çalışan tarım işçileri ile iletişim kurarken İngilizceye neden ihtiyaç duyacaksınız diye soruyorlar.
- c) Ailemde fakülte mezunu İngilizce bilen ve bilmeyen kişileri karşılaştırma imkanım oldu. İngilizce bilmenin avantajlarına net bir şekilde şahit oldum.
- d) Hazırlık sınıfında Grammar ağırlıklı eğitim alıyoruz. Speaking ağırlıklı, yani pratik kullanıma olanak tanıyan bir eğitimi tercih ederim.
9. Derslerin daha iyi öğrenilmesi için neler yapılmalıdır?
- a) Dersi veren Öğretim Üyelerinin tavsiyelerinin, verdikleri eğitimin ve yönlendirmelerinin önemli olacağını düşünüyorum.
10. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde yaz stajı olmalı mı? Eğer olmalı ise süresi ne kadar olmalıdır? Hangi dönemlerde ve nerelerde olmalıdır?
- a) Yurt dışında olmasını tercih ederim.
- b) Yerinin önemli olmadığını, önemli olanın staj yapılan yerlerde güncel bilgilerin verilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- c) Bu programda ön görülen 90 günlük staj süresinin ve dönemlerinin yeterli olduğunu düşünülüyor.
11. Derslerin seçmeli olmasının planınızda ne gibi etkileri olacağını düşünüyorsunuz?
- a) Derslerin seçmeli olması tamamlamak istediğimiz konulara yada ilerlemek istediğimiz alana göre seçim yapmamıza olanak sağlayacaktır. Bu nedenle faydalı olacağını düşünüyorum.