

T.C. Niğde Üniversitesi

Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi (TBTF)

Lisans Öğrenci Memnuniyet Anketi

2015-2016

Bu veri toplama aracı, Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi (TBTF) öğrencilerinin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır.

Anketlerden elde edilen bilgiler, Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'ndeki eğitim-öğretimin geliştirilmesi çalışmasında kullanılacaktır. Bu nedenle, adınızı belirtmenize gerek yoktur. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir. Anket sonuçları Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU, Yrd.Doç.Dr. Emre AKSOY ve Ar.Gör. Seda Nur GÖK tarafından değerlendirilecektir.

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER

Bölümünüz: Sınıfınız: Hazırlık 1 2 3 4

Yaşınız:

Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek

Yaşadığınız il:

Hangi liseden mezunsunuz?	Düz lise <input type="radio"/>	Anadolu lisesi <input type="radio"/>	Fen lisesi <input type="radio"/>	İmam Hatip lisesi <input type="radio"/>	Anadolu meslek lisesi <input type="radio"/>		
	Endüstri meslek lisesi <input type="radio"/>	Öğretmen lisesi <input type="radio"/>	Ticaret meslek lisesi <input type="radio"/>	Teknik lise <input type="radio"/>	Özel lise <input type="radio"/>		
Hangi lise alanından mezunsunuz?	Fen Bilimleri <input type="radio"/>	Türkçe ve Matematik <input type="radio"/>	Sosyal Bilimler <input type="radio"/>	Yabancı Dil <input type="radio"/>	Diğer <input type="radio"/>		
TBTF'nin bu bölümünü tercih etmenizdeki en önemli nedeniniz?	Kaliteli eğitim <input type="radio"/>	Mesleki ilgi <input type="radio"/>	LYS puanı <input type="radio"/>	Birisinin yönlendirmesi <input type="radio"/>	Burs <input type="radio"/>	Yurt <input type="radio"/>	Diğer <input type="radio"/>
Bölümünüzü bu mesleği bilerek mi seçtiniz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>	Hayır ise neden?				
TBTF'nin seçtiğiniz bu bölüme gelmekle doğru bir seçim yaptığınızı düşünüyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>	Neden?				

TBTF'nin seçtiğiniz bu bölümü kaçınıcı tercihinizdi?	1-3 <input type="radio"/>	4-6 <input type="radio"/>	7-9 <input type="radio"/>	10-12 <input type="radio"/>	13> <input type="radio"/>
Üniversite giriş sınavındaki başarı sıralamanız hangi aralıktaydı?	<1000 <input type="radio"/>	1001-5000 <input type="radio"/>	5001-10000 <input type="radio"/>	10001-25000 <input type="radio"/>	25001-50000 <input type="radio"/>
	50001-75000 <input type="radio"/>	75001-100000 <input type="radio"/>	100001-120000 <input type="radio"/>	120001-130000 <input type="radio"/>	130001-140000 <input type="radio"/>
	140001-150000 <input type="radio"/>	150001-160000 <input type="radio"/>	160001-170000 <input type="radio"/>	170001-180000 <input type="radio"/>	180001-190000 <input type="radio"/>
	190001-200000 <input type="radio"/>	200001-210000 <input type="radio"/>	210001-220000 <input type="radio"/>	220001-230000 <input type="radio"/>	> 230001 <input type="radio"/>
Barınma ihtiyacınızı nasıl karşılıyorsunuz?	Ailemle Kalıyorum <input type="radio"/>	Ayhan Şahenk Yurdu'nda Kalıyorum <input type="radio"/>	Özel Yurtta Kalıyorum <input type="radio"/>	Devlet Yurdunda Kalıyorum <input type="radio"/>	Kiralık Evde Kalıyorum <input type="radio"/>
Kaldığınız yurttan memnun musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>			
Hayır ise nedeni?					
Kaldığınız yurtla ilgili sorun yaşıyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>			
Evet ise nedeni?					
Şehir içi ulaşımında sıkıntı yaşıyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>			
Hayır ise nedeni?					
Nereden burs alıyorsunuz?	Ayhan Şahenk Vakfı Bursu <input type="radio"/>	Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenim Kredisi <input type="radio"/>		TÜBİTAK <input type="radio"/>	
	Diğer devlet kurumları <input type="radio"/>	Özel kuruluşlar <input type="radio"/>		Diğer <input type="radio"/>	

Aldığınız toplam burs miktarı ne kadar?	<500 <input type="radio"/>	501-750 <input type="radio"/>	751-1000 <input type="radio"/>
	1001-1250 <input type="radio"/>	1251-1500 <input type="radio"/>	>1501 <input type="radio"/>
Aldığınız burstan memnun musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>	
Hayır ise nedeni?			
Aldığınız burs miktarı aylık giderlerinize yeterli mi?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>	

BÖLÜM 2: ÖĞRENCİLERİN FAKÜLTEDEN MEMNUNİYET DURUMU

A- AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR		Son Derece Memnunum	Çok Memnunum	Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim
1	Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Öğrencilere sunulan bilgisayar olanaklarının yeterliliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kararlarda öğrencilerin yararının önde tutulmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B- ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER						
1	Dersliklerin temizliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Dersliklerin aydınlatılmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Dersliklerin ısınmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4	Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygunluğundan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Fakülte kütüphanesinden yararlanabiliyor olmaktan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Kantinde sunulan ürünlerin kalitesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Kantinin fiziksel ortamının uygunluğundan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Fakülteadaki tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda ve temiz olmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Engelliler için uygun fiziksel koşulların (yol, merdiven, asansör, derslik, kütüphaneden yararlanma vb.) sağlanmış olmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Geri dönüşüm hizmetlerinin yeterli olmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Fakültemizdeki güvenlik önlemlerinin yeterliliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BÖLÜM 3: EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

		Son Derece Memnunum	Çok Memnunum	Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim
1	Ders programımızın hedeflerinin açıkça belirtilmiş olmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ders programlarının güncellenmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Derslerin bizi çalışma hayatına hazırlamak için planlanmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak (projeksiyon cihazı, bilgisayar, internet-tabanlı eğitim vb.) kullanılmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterliliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verilmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10	Öğrencilerin yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmesinden	○	○	○	○	○
11	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından	○	○	○	○	○
12	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili olarak sağlanmasından	○	○	○	○	○
13	Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından	○	○	○	○	○
14	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmekten	○	○	○	○	○
15	Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerin yeterli olmasından	○	○	○	○	○
16	Öğrencilerin katıldığı uygulama alanlarının dersin amacını karşılamasından	○	○	○	○	○
17	Derslerde verilen ödevlerin öğrenmemize katkıda bulunmasından	○	○	○	○	○
18	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektif davranmasından	○	○	○	○	○
19	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından	○	○	○	○	○
20	Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden	○	○	○	○	○
21	Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmasından	○	○	○	○	○
22	Öğretim elemanlarının davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından	○	○	○	○	○
23	Öğretim elemanlarının iletilen şikâyetleri dikkate almasından	○	○	○	○	○
24	Öğrenci değişim programları hakkında (Erasmus+, Farabi) yeterli bilgi ve destek verilmesinden	○	○	○	○	○
25	Erasmus olanaklarının (ikili anlaşma sayısı) Fakültemizde yeterli olmasından	○	○	○	○	○
26	Staj olanaklarının (Erasmus, ülke içi) Fakültemizde yeterli olmasından	○	○	○	○	○
27	Öğrenci laboratuvarları ve altyapı olanaklarının yeterli olmasından	○	○	○	○	○
28	Öğrencilerin araştırmalara katılmaya teşvik edilmesinden	○	○	○	○	○
29	Öğrencilerin alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum, seminer ve burs desteklerinden haberdar edilmesinden	○	○	○	○	○
30	Fakültemizde öğrenci odaklı eğitim-öğretim verilmesinden	○	○	○	○	○

BÖLÜM 4: AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

		Son Derece Memnunum	Çok Memnunum	Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim
1	Akademik sınıf danışmanlık hizmetinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Danışmanımla görüşebiliyor olmaktan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Danışmanımın akademik gelişimimi izlemesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	İş dünyasını tanıması için Fakültenin, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamasından (<i>konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Bölümünüzün dış çevrenizde size prestij sağlamasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BÖLÜM 5: SOSYAL AKTİVİTELER

		Son Derece Memnunum	Çok Memnunum	Memnunum	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim
1	Öğrenci kulüpleri ve düzenledikleri etkinliklerin yeterli olmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Öğrenci kulüpleri ve düzenledikleri etkinliklere ilişkin bilgilendirilme yapılmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Öğrenci temsilciliği sisteminin işlevselliğinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirilme yapılmasından	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Öğrencilerin fakülteye adaptasyonlarının sağlanabilmesi için Fakülte içi sosyal etkinlikler düzenlenmesinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Sosyal aktivitelerden beklentileriniz nelerdir?					

BÖLÜM 6: FAKÜLTEDEN MEZUN OLDUKTAN SONRAKİ HEDEFLER

1	Mezun olduktan sonra bir hedefiniz var mı?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>
2	Bölümünüzde yüksek lisans yapmayı düşünüyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>
3	Yurt içinde diğer bir kurumda yüksek lisans yapmayı düşünüyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>
4	Lisans eğitiminden sonra yurt dışında eğitiminize devam etmeyi düşünüyor musunuz?	Evet <input type="radio"/>	Hayır <input type="radio"/>
5	Mezun olduktan sonra ne yapmayı hedefliyorsunuz?		

Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesinde sizi;		
<u>En mutlu eden üç nedeni yazınız.</u>	<u>En yakındığınız üç nedeni yazınız.</u>	
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
Öğreniminizi devam ettirmek için fakültemizi yine tercih eder misiniz?	EVET <input type="radio"/>	HAYIR <input type="radio"/>
Fakültemizi tavsiye eder misiniz?	EVET <input type="radio"/>	HAYIR <input type="radio"/>

Diğer görüş ve önerileriniz:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....