



**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**

## İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM .....</b>	<b>3</b>
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler .....	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi .....	5
1.3. Öğretim Süreci.....	6
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	9
<b>2) AR-GE.....</b>	<b>9</b>
<b>3) TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>10</b>
<b>4) KURUMSAL İŞLEYİŞ .....</b>	<b>11</b>
<b>EK-KANITLAR .....</b>	<b>11</b>

## 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve kuruluş kararı 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemiz, Türkiye’de bulunan mevcut ziraat fakültelerinden farklı olarak yeni bir yapılanma modeliyle kurulmuş, çok sayıda bölüm yerine tarımsal üretimin temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde dört bölümden (Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Biyosistem Mühendisliği ve Tarımsal Genetik Mühendisliği) oluşan bir yapı oluşturulmuştur. Merkez Yerleşke içerisinde Doğu Holding tarafından yapılarak Üniversitemize bağışlanan toplam 24.846,52 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip modern fakülte binasında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği ve Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümlerinde lisans programları aktif olup, her üç lisans programı da %100 İngilizce olarak yürütülmektedir. Fakültemiz, ülkemizde tarımsal alanda %100 İngilizce eğitim veren tek fakültedir. Ayhan Şahenk Vakfı tarafından Fakültemize yerleşen tüm öğrencilere, yılda 9 ay olmak üzere hazırlık sınıfı dâhil öğrenim süreleri boyunca karşılıksız burs verilmektedir. Öğrencilerimizin önemli bir bölümü, öğrenim sürelerinin bir kısmını değişim programları ile yurt dışında geçirmektedirler.

### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

Fakültemiz Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri, Biyosistem Mühendisliği ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümleri ve toplam 13 anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümler ve Anabilim Dalları Tablo 1’de, bölümlere göre akademik personel sayıları ise Tablo 2’de sunulmuştur.

**Tablo 1. Bölüm ve Anabilim Dalları**

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	Bitkisel Üretim
	Hasat Sonrası Fizyolojisi ve Teknolojileri
	Organik Tarım
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	Tarımsal Makine Sistemleri
	Tarımsal Enerji Sistemleri
	Arazi ve Su Kaynakları
	Kırsal Yapılar
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	Hayvan Yetiştirme ve Teknolojileri
	Hayvan Besleme ve Yem Teknolojileri
	Çiftlik Yönetimi ve İşletmeciliği
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	Tarımsal Gen Kaynakları
	Genetik ve Uygulamalı İslah
	Tarımsal Biyoinformatik

**Tablo 2. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

BÖLÜM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Yabancı Öğr. Üyesi	Toplam
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	4	3	1	4	2	12
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	5	1	2	-	1	9
Tarımsal Genetik Mühendisliği	2	3	2	5	1	13
Biyosistem Mühendisliği	-	-	2	3	-	5
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

Fakültemizde lisans programı aktif olan üç bölümde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında toplam 379 öğrenci öğrenim görmekte olup, bunun 172'si kız (%45), 207'si (%55) erkek öğrencidir (Tablo 3). Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Fakültemizde halen 33 farklı ülkeden 48 yabancı uyruklu öğrenci (toplam öğrenci sayısına oranı %13) öğrenim görmektedir. 2018-2019 öğretim yılında Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 22, Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümünde 30 olmak üzere toplam 52 öğrenci mezun olmuştur.

**Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Öğrenci Sayıları / Uluslararası Öğrenci Sayıları**

Bölümler	Toplam Öğrenci			Uluslararası Öğrenci		
	K	E	Toplam	K	E	TOPLAM
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	72	99	171	6	14	20
Tarımsal Genetik Mühendisliği	80	84	164	3	15	18
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	20	24	44	2	8	10
<b>TOPLAM</b>	<b>172</b>	<b>207</b>	<b>379</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>48</b>

Fakültemiz bölümlerinde öğretim dilinin İngilizce olması nedeniyle öğrencilerimiz Erasmus+ değişim programından çok aktif olarak yararlanmaktadırlar. Üç bölümümüzden 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında toplam 35 öğrenci öğrenim veya staj amacıyla 7 farklı Avrupa ülkesine giderek öğrenci hareketliliği gerçekleştirmiştir. Erasmus+ programı kapsamında 2018-2019 öğretim yılında ülkelere göre giden öğrenci sayıları Tablo 4'de verilmiştir.

**Tablo 4. Öğrenci Hareketliliği (Erasmus+)**

<b>Gittiği Ülke</b>	<b>Giden Öğrenci Sayısı</b>
POLANYA	16
LETONYA	9
ROMANYA	2
MACARİSTAN	5
ALMANYA	1
BELÇİKA	1
ÇEK CUMHURİYETİ	1
<b>TOPLAM</b>	<b>35</b>

## **1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, ziraat fakültelerinin geleneksel yapısından farklı olarak geniş kapsamlı çok disiplinli bölüm yapılanması ve bir bölüm altında birden çok eğitim programının açılmasını öngörmektedir. Üretim teknikleri yanında teknoloji kullanımının araştırmalarda aynı bölüm içinde ele alınması ve eğitim programının bütünsel bir yaklaşımla geliştirilmesi ülke için örnek oluşturmaktadır.

Fakültenin yapılanması, ülkemizde hasat sonrası sürecin yönetimi ve teknolojisi ile bitki ve hayvan ıslahı alanlarında yaşanan önemli boşlukları doldurmak üzere planlanmıştır. Son yıllarda özellikle perakende sektörünün pazardaki payının giderek artması ve ihracatta yaşanmakta olan sorunlar, hasat sonrası sürecin başarılı yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde bir ilk olan bu eğitim programı, sektörün ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü oluşturma açısından önemli rol oynayacaktır. Bitki ıslahı ve genetik mühendisliği de benzer şekilde ülkemizdeki zengin gen kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve biyoteknoloji ağırlıklı bölümleri klasik ıslah programlarıyla tamamlayıcı rol üstlenmektedir. Fakültemizin kuruluş sürecinden günümüze iç ve dış paydaşların görüşleri programların tasarımı ve iyileştirilmesi noktasında önemli bir noktaya

sahip olmuştur. Bu bağlamda mezunlarımızın mevcut eksikliklerin giderilmesi üzerine etkilerini belirlemek üzere çalışmalarımız devam etmektedir. Bu bağlamda fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde çeşitli dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir.

### **1.3. Öğretim Süreci**

Fakültemiz uygulamalı eğitimin yoğun olarak verildiği bir yükseköğretim kurumudur. Fakültemizin birinci sınıfına yeni başlayan öğrencilere fakültenin tanıtılması ve laboratuvarların güvenli bir şekilde kullanılması amacıyla oryantasyon eğitimi verilmektedir. Derslerde verilen teorik bilgiler lab uygulamaları, ödev, proje ve sunumlarla pekiştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz IV. ve VI. yarıyıl sonlarında ülkemizin alanlarında lider Özel ve Kamu kuruluşlarında 45 iş günü staj uygulaması yapılmaktadır. Staj uygulamaları başlamadan önce aday stajyerlere gerekli bilgiler verilmekte olup aynı zamanda staj dokümanları fakülte web sitemizde sunulmaktadır. Bütün bu staj işlemlerini takip eden bölüm içinde staj komisyonları faaliyettedir. Öğrencilerimiz ders uygulamaları kapsamında yukarıda belirtilen laboratuvarlar, uygulama ve araştırma alanları ve çiftlik imkânlarından yararlanarak meslek ve hayatlarına dair bilgi ve becerilerini artırmaktadırlar.

Fakülte binası, eğitim-öğretim ve araştırma-uygulama faaliyetlerini birlikte ve etkili bir şekilde yürütmeye olanak verecek şekilde tasarlanmıştır.

Beş bloktan oluşan ve toplam 24.846,52 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan Fakülte binasında toplam 35 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı, 2 adet amfi, 30 adet sınıf, 95 adet ofis, 5 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet öğrenci çalışma odası, 1 adet kantin, 1 adet ambar ve öğrenci topluluk odaları yer almaktadır. Fakültemizin derslik, laboratuvar ve araştırma-uygulama alanlarına ilişkin kapasiteler sırasıyla Tablo 5, Tablo 6 ve Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 5. Dersliklerin Donanımı ve Öğrenci Kapasitesi**

No	Kodu	Derslik Tipi	Kapasite (kişi)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Projeksiyon
1	BZ08	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	38	49,9	
2	BZ07	SIRA TİPİ DERSLİK	30	43,6	
3	BZ05	SIRA TİPİ DERSLİK	30	47,9	
4	BZ04	SIRA TİPİ DERSLİK	30	45,8	
5	CZ02	TEKNİK ÇİZİM DERSLİĞİ	36	89,3	
6	B101	BİLGİSAYAR LABORATUVARI	22	46,6	
7	B102	BİLGİSAYAR LABORATUVARI	32	60,7	Var
8	B105	SIRA TİPİ DERSLİK	72	104,9	Var
9	B106	SIRA TİPİ DERSLİK	34	53,3	
10	B107	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	42	51,3	
11	B108	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	42	52,8	
12	B109	SIRA TİPİ DERSLİK	64	100,5	Var
13	B110	SIRA TİPİ DERSLİK	34	62,9	Var
14	B201	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	46,6	
15	B202	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	45,3	
16	B203	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	44,6	
17	B206	SIRA TİPİ DERSLİK	72	106	Var
18	B207	SIRA TİPİ DERSLİK	72	106,1	Var
19	B208	SIRA TİPİ DERSLİK	34	52,8	
20	B209	SIRA TİPİ DERSLİK	64	100,5	Var
21	B210	SIRA TİPİ DERSLİK	34	62,8	Var
22	B301	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	46,3	
23	B302	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	45,3	
24	B303	KOLÇAKLI TİP DERSLİK	36	44,6	
25	B306	SIRA TİPİ DERSLİK	72	106	Var
26	B307	SIRA TİPİ DERSLİK	72	106,1	Var (TV)
27	B308	SIRA TİPİ DERSLİK	34	52,8	
28	B309	SIRA TİPİ DERSLİK	72	100,5	Var
29	B310	SIRA TİPİ DERSLİK	34	63,8	Var
		<b>DERSLİKLER TOPLAM</b>	<b>1.282</b>	<b>1.939,60</b>	

1	ABZ	KAPALI AMFİ (1 adet)	110	103,3	Var
2	ABZ	AÇIK AMFİ (1 adet)	120	103,9	

**Tablo 6. Mevcut Laboratuvar Alanı (m<sup>2</sup>) Kapasitesi**

<b>Laboratuvar/Atölye Adı</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
CB04 Ürün İşleme-Paketleme Laboratuvarı	66,3
CB06 Hidroloji Laboratuvarı	95,6
CB07 Makine Laboratuvarı	199,3
CB08 Kalibrasyon + Makine Laboratuvarı	277,6
C102 Fizyoloji Laboratuvarı	50,5
C103 Bölüm Uygulama Laboratuvarı	49,4
C104 Patoloji Laboratuvarı.	43,9
C105 Mikroskopi Laboratuvarı	95,2
C106 Bölüm Uygulama Laboratuvarı	53,7
C107 Bölüm Uygulama Laboratuvarı	50,2
C108 Bölüm Uygulama Laboratuvarı	50,2
C109 Doku Kültür Laboratuvarı	54,3
C203 Örnek Saklama Laboratuvarı	54,2
C207 GIS Laboratuvarı	93,3
C208 Histoloji Laboratuvarı	105,4
C209 Büyüme Kabini	29,4
C210 Mikroskopi Laboratuvarı	74,6
C302 Biyo Teknoloji Laboratuvarı	100,2
C303 Kantitatif Analiz Laboratuvarı	97,8
C305 Elementar Laboratuvarı	93,8
C306 Ekstraksiyon Laboratuvarı	53,7
C307 Örnek Hazırlama Laboratuvarı	29,4
C308 Tahum Kalitesi Laboratuvarı	50,5
C309 Doku Kültürü Laboratuvarı	63,7
EZ01 T.G.M.B. Araştırma Laboratuvarı 1	49,3
EZ03 B.Ü.T.B. Araştırma Laboratuvarı 1	51,7
EZ05 B.Ü.T.B. Araştırma Laboratuvarı 1	60,1
EZ06 Biyosistem M. Araştırma Laboratuvarı 1	40,4
EZ08 Biyosistem M. Araştırma Laboratuvarı 2	44,1
EZ11 H.Ü.T.B. Araştırma Laboratuvarı 1	42,8
EZ12 H.Ü.T.B. Araştırma Laboratuvarı 2	47,7
EZ13 B.Ü.T.B. Toprak Analiz Laboratuvarı	46,3
EZ14 T.G.M.B. Araştırma Laboratuvarı 2	52,1
EZ15 T.G.M.B. Araştırma Laboratuvarı 3	41,1
<b>TOPLAM ALAN</b>	<b>2407,8</b>



**Tablo 7. Mevcut Araştırma ve Uygulama Alanları (m<sup>2</sup>)**

<b>Araştırma ve Uygulama Alanları</b>	<b>Mevkii</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
Araştırma ve Uygulama Bahçesi	Merkez Yerleşke	60.000
Seralar	Merkez Yerleşke	1.250
Araştırma ve Uygulama Arazisinin	Merkez Yerleşke	200.000
Araştırma ve Uygulama Arazisi	Bor Gebere Mahallesi Altunhisar Yolu Üzeri	1.441.000
Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Çiftliği	Bor Yerleşkede	2.500.000

#### **1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Fakültemiz bölüm ve kulüp faaliyetleri kapsamında yıl içinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedirler. Öğrencilerimizin önderliğinde kurulan Tarım Bilimleri Kulübü ve Anadolu Tohumları Kulübü ile öğrencilerimizin yoğun olarak katıldığı Genç Tema Kulübü yıl içerisinde birçok faaliyette bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinden oluşan futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi takımlarımız Üniversite bünyesinde düzenlenen spor şenliklerine katılmaktadırlar. Futbol takımımızın 2019 yılı üniversite spor şenliklerinde ikincilik kupasını kazanmıştır. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü dördüncü sınıf öğrencileri ile birinci sınıf öğrencileri ‘Ustadan Çırağa Öğütler’ temalı toplantısını her yıl gerçekleştirmektedir. Ayrıca fakültemiz öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ‘Teknik Gezi’ etkinlikleri düzenlemekte, her yıl bir grup öğrencimiz Antalya’da kurulan Türkiye’nin en büyük tarım fuarı olan GrowTech’e götürülmektedir. Bu faaliyetlerin yanı sıra alanlarında başarılarıyla ön plana çıkmış ‘rol model’ olabilecek insanlar fakültemize davet edilerek bilgi ve deneyimlerini öğrencilerimize aktarma imkânı verilmektedir.

#### **2) ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME (AR-GE) FAALİYETLERİ**

Fakültemiz öğretim üyeleri yurt içi ve yurtdışındaki araştırmacılar ile işbirliği içerisinde birçok bilimsel çalışma yürütmektedirler. Öğretim üyelerimiz bilimsel yayın açısından da oldukça üretken olup her yıl çok sayıda makale yayınlamakta, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde bildiriler sunmaktadırlar. 2018-2019 öğretim yılında Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yayınlanan yayın sayıları Tablo 8’de, proje sayıları ise Tablo 9’da verilmiştir. Tablolardan görüleceği gibi 2018-2019 akademik yılı içerisinde bilimsel hakemli dergilerde fakültemiz adresli

75 uluslararası, 10 ulusal makale yayınlanmış, 58 tanesi uluslararası etkinliklerde olmak üzere 62 adet bildiri sunulmuştur. Bu dönem içerisinde öğretim elemanlarımızın yayınlarına aldıkları toplam atıf sayısı ise 1992 olmuştur. Ayrıca bu dönem içerisinde öğretim üyelerimiz tarafından 2 kitap ve 7 kitap bölümü yazılmıştır. Lisans öğrencilerimizin TÜBİTAK proje desteklerine başvuruları teşvik edilmektedir.

**Tablo 8. Yapılan Yayın Sayıları (2018-2019 Akademik Yılı)**

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	75
Ulusal Makale	10
Ulusal Bildiri	4
Uluslararası Bildiri	58
Atıf Sayısı	1992
Kitap	2
Kitap Bölümü	7

**Tablo 9. Projeler (2018-2019 Akademik Yılı)**

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
TÜBİTAK	12	2	14	2	12
KOP	1		1		1
AB	3		3	1	2
NÖHÜ BAP	16	8	24	6	18
Diğer	4	1	5	5	5
				<b>Toplam</b>	<b>38</b>

### 3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmalarına ilave olarak, Niğde'de kurulu olmasından kaynaklı yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında da önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı üretim faaliyetleri birinci sırada yer almaktadır. Bu bağlamda fakülte öğretim üyelerimiz bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerine mesai sürelerine bağlı kalmaksızın karşılık verme çabası içerisinde. Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım

kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin kadim meyvelerindedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağcılığı tekrar canlandırmak amacıyla fakültemizde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış, bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğuş ARGE desteğiyle, prolofik yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde İline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Her yıl düzenli olarak Niğde Tarım Fuarına Fakülte olarak katılım sağlamaktayız. Böylece fakültemizi ve faaliyetlerini bölge halkına tanıtma imkânı yakalamaktayız.

#### **4) KURUMSAL İŞLEYİŞ**

Fakültemizin yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır. Fakültemizde onbir idari personel ve iki temizlik işçisi ve beş tarım işçi görev yapmaktadır. Fakültemizde kararlar üzerinde azami katılım ve işleyişte şeffaflığa önem verilmektedir. Fakülte Dekanı başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturmaktadır. Bunların yanı sıra, Bölüm Başkanlarının yönetiminde Akademik Bölüm Kurulları ve Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer almaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Genel Kurulları, Anabilim Dalları ve Bölümlerin işleyişi ve planlanmasında görev yapmaktadırlar.

### **EK KANITLAR**

#### **1. Eğitim-Öğretim Kanıtları**

##### **1.1. Birim ile İlgili Bilgiler**

[1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Sayıları](#)

[1.1.2. Öğrenci Hareketliliği \(Erasmus+, Mevlana\)](#)

[1.1.3. Mezun Öğrenci Sayıları](#)

##### **1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi**

1.2.1. Dış Paydaşlar

1.3. Öğretim Süreci

1.3.1. Alt-Yapı İmkânları

1.3.2. Teknik Geziler

1.3.3. OGRİS Öğrenci Anketi

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1.4.1. Geleneksel Spor Şenlikleri Fikstürü

1.4.2. Uluslararası Futbol Turnuvası Programı

1.4.3. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

**2. Ar-Ge Kanıtları**

2.1.1. Alt-Yapı İmkânları

2.1.2. Yayın Durumu

2.1.3. Proje Veri Tablosu

**3. Toplumsal Katkı Kanıtları**

3.1.1. Bölgesel ve Ulusal Projeler

3.1.2. Topluma Katkı

**4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları**

4.1.1. Fakülte Kurul ve Komisyonları

4.1.2. Kalite Takımları