



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**[ŞUBAT, 2022]**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüsü Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Merkez/NİĞDE

**Telefon:** 0388 225 44 51

**E-posta adresi:** tbt@ohu.edu.tr

**İnternet adresi:** <https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak, 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanı içinde bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, dört bölüm ve on dört anabilim dalı ile kurulmuştur.

Fakültemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde bulunmakta olup, akademik personel ve öğrencilerin gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık bağ çeşitleri; 60 dekarlık alan sertifikalı organik üretim, 90 dekarlık alan tarla bitkileri üretimi, 10 dekarlık alan tıbbi aromatik bitki üretimi, 10 dekarlık alan yem bitkisi üretimi, 20 dekarlık alanın ise araştırma alanı olarak kullanılması planlanmıştır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra örtü altı yetiştiriciliği uygulamaları amacıyla 250 m<sup>2</sup> büyüklüğünde 2 adet, 50 m<sup>2</sup> büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon, yine 250 m<sup>2</sup> büyüklüğünde 2 adet de tül sera bulunmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, polikarbon seralarda 125 m<sup>2</sup> alanda aeroponik sistem kurulmuş olup, burada topraksız tarım çalışmaları yürütülmektedir. Bitkisel üretim ve araştırmalar için ayrılan bu alanlar dışında; büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar ile ilgili çalışmaların da gerçekleştirildiği Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi'nde 2500 dekarlık alana kurulmuştur.

Fakültemiz ziraat fakültelerinin geleneksel yapısından farklı olarak geniş kapsamlı çok disiplinli bölüm yapılanması ve bir bölüm altında birden çok eğitim programının açılmasını öngörmektedir. Üretim teknikleri yanında teknoloji kullanımının araştırmalarda aynı bölüm içinde ele alınması ve eğitim programının bütünsel bir yaklaşımla geliştirilmesi ülke için örnek oluşturmaktadır.

Fakültemizin akademik yapılanması, ülkemizde hasat sonrası sürecin yönetimi ve teknolojisi ile bitki ve hayvan ıslahı alanlarında yaşanan önemli boşlukları doldurmak üzere planlanmıştır. Son yıllarda özellikle perakende sektörünün pazardaki payının giderek artması ve ihracatta yaşanmakta olan sorunlar, hasat sonrası sürecin başarılı yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde bir ilk olan bu eğitim programı, sektörün ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü oluşturma açısından önemli rol oynayacaktır. Bitki ıslahı ve genetik mühendisliği de benzer şekilde ülkemizdeki zengin gen kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve biyoteknoloji ağırlıklı bölümleri klasik ıslah programlarıyla tamamlayıcı rol üstlenebilecektir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Biyosistem Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görüşü sonrasında 2021-2022 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Biyosistem Mühendisliği bölümünün kontenjanı 30 olarak belirlenirken, bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayısı 4 olmuştur.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Lisans Programın Adı	Türü	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	171
Biyosistem Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	4
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	61
Tarımsal Genetik Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	178
<b>Toplam</b>			414

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

*Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.*

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürü, fakülte ve bölümler bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ile sağlanmaktadır ([Kanıt B.1.1.1-3](#)). Ayrıca fakülte ve fakülte dışında bölümlerin de kendi içlerinde kalite komisyonları bulunmakta olup, üyeler her kademedeki akademik personelden seçilmiştir ([Kanıt B.1.1.4-5](#)). Oluşturulan komisyonlarda genç akademisyenlere de yer verilerek, Fakülte içerisinde bir kalite kültürünün gelişmesi amaçlanmıştır.

**Kanıt B.1.1.1.** [2020 Yılı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#)

**Kanıt B.1.1.2.** [2020 Yılı Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

**Kanıt B.1.1.3.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

**Kanıt B.1.1.4.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu](#)

**Kanıt B.1.1.5.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu](#)

## **B.2. Paydaş Katılımı**

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Fakültemizde 2021 yılında., Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümleri mezun öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili görüş ve önerilerinin alındığı Mezun Görüş Anketlerini yapmışlardır. Anketler sonucu doğrultusunda programlarda herhangi bir değişiklik yapılmamıştır ([Kanıt B.2.1.1-2](#)).

**Kanıt B.2.1.1.** [BUT Mezunları Görüş Anketi Örneği](#)

**Kanıt B.2.1.2.** [TGM Mezun Görüş Anketi](#)

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Ayrıca birimimizin Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonlarında öğrenci temsilcisi de iç paydaş olarak yer almaktadır ([Kanıt B.2.2.1](#)). Bunların dışında, öğrenciler her türlü sorunlarını ilgili birim yöneticilerine OGRİS programı içerisinde yer alan İstek Yönetim Sistemi (İYS) aracılığıyla iletebilmektedir ([Kanıt B.2.2.2](#)). İlâveten öğrenciler OGRİS, e-posta, uzaktan öğretimde kullanılan Microsoft Teams ve Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) aracılığıyla da dersler ve eğitim-öğretimle ilgili diğer konularda geri bildirimlerde bulunabilmektedirler ([Kanıt B.2.2.3-4](#)). Öğrenci tarafından yapılan bu geri bildirimler Microsoft Teams ve ÖYS programlarında yapıldığında ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli iyileştirmeler

yapılmaktadır. Bununla birlikte, İYS sistemi kullanıldığında geri bildirim ilgili birime iletilmekte ve cevabı öğrenciye e-posta yoluyla bildirilmektedir.

**Kanıt B.2.2.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

**Kanıt B.2.2.2.** [İYS İstek Örneği](#)

**Kanıt B.2.2.3.** [OGRIS Öğrenci Geri Bildirim Örneği](#)

**Kanıt B.2.2.4.** [İYS Öğrenci Geri Bildirim Örneği](#)

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde kurulan komisyonlar aldıkları kararlarla, Fakülte işleyiş mekanizmasında rol oynamaktadırlar ([Kanıt B.2.3.1](#)). Ayrıca, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ([Kanıt B.2.3.2](#)) ile Tarımsal Genetik Mühendisliği ([Kanıt B.2.3.3](#)) Bölümlerinde ise bölüm içinden, üniversite dışı kamu kuruluşlarından ve özel sektörden farklı paydaşların yer aldığı Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır.

**Kanıt B.2.3.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

**Kanıt B.2.3.2.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Danışma Kurulu](#)

**Kanıt B.2.3.3.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerinin geri bildirimleri “T.C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ölçme Ve Değerlendirme Birimi Yönergesi” kapsamında alınmaktadır ([Kanıt B.2.4.1](#)).

**Kanıt B.2.4.1.** [NÖHÜ Ölçme Ve Değerlendirme Birimi Yönergesi](#)

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencileri kurum işleyişi ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerini farklı kanallarla iletebilmektedir. Bunun için hem her ders için ayrı ayrı öğrenci anketleri düzenlenirken, hem de üniversite genelinde genel öğrenci anketi uygulanmaktadır. Bunun yanında öğrenciler her türlü isteklerini İYS üzerinden bildirebilmektedir.

**Kanıt B.2.5.1.** [Ders Anketi Örneği](#)

**Kanıt B.2.5.2.** [NÖHÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

**Kanıt B.2.5.3.** [İYS İstek Örneği](#)

6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili mercii tarafından değerlendirilip geri dönüş sağlanmaktadır (Kanıt B.2.6.1-2).

**Kanıt B.2.6.1.** [OGRIS Öğrenci Bildirim Örneği](#)

**Kanıt B.2.6.2.** [İYS Öğrenci Geri Bildirim Örneği](#)

7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

2021 yılında öğrenci geri bildirimlerine ilişkin herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Bu sayede öğrencileri birebir ilgilendiren bu konularda öğrenciler karar alma mekanizmasının içinde yer almaktadır (Kanıt B.2.8.1).

**Kanıt B.2.8.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

2021 yılında mezun izleme sistemi kapsamında güncelleme çalışması bulunmamaktadır.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

*Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.*

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### A. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Fakültemiz bünyesinde bulunan programların tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı birimiz internet sayfasından belirtilen komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının mezunlar üzerindeki uyumu belirtilen

komisyonlar tarafından yapılan değerlendirilmelerle takip edilmektedir ([Kanıt C.1.A.1.1-4](#)).

**Kanıt C.1.A.1.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.A.1.2.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.A.1.3.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.A.1.4.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyeti olan bölümlere ait program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyum göstermektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve öğretim üyeleri ders içeriklerini hazırlarken program çıktıları ile ders kazanımlarının örtüşmesini göz önünde bulundurmıştır. Tüm ders içerikleri birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır ([Kanıt C.1.A.2.1-4](#)).

**Kanıt C.1.A.2.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

**Kanıt C.1.A.2.2.** [Biyosistem Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

**Kanıt C.1.A.2.3.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

**Kanıt C.1.A.2.4.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

2021 yılının ilk yarısında Covid-19 pandemisi sebebiyle Fakültemizde uzaktan öğretime devam edilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının başlaması ile yüz yüze eğitim sistemine tekrar geçilmiştir. Buna rağmen derslerin bir kısmı uzaktan bir kısmı da karma olarak devam etmiştir ([Kanıt C.1.A.3.1](#)).

**Kanıt C.1.A.3.1.** [Fakültemizde Yürütülen Derslerin İşleniş Şekli \(Uzaktan-Hibrit-Yüz yüze\)](#)

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

2021 Yılında faaliyete geçen Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün program tasarımında iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulmuş fakat toplantı ve görüşmeler kayıt altına alınmadığından kanıt sunulamamıştır.

**B. Programın ders dağılım dengesi**

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır. Ders dağılımları ile alakalı kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur. ([Kanıt C.1.B.1.1](#)).

#### **Kanıt C.1.B.1.1. [Ders Dağılımı İle İlgili Kurur Kararı](#)**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde tüm bölümlerde ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ve alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanıt C.1.B.2.1-3](#)).

#### **Kanıt C.1.B.2.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü 2021-2022 Güz Yarıyılı Ders Programı](#)**

#### **Kanıt C.1.B.2.2. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü 2021-2022 Güz Yarıyılı Ders Programı](#)**

#### **Kanıt C.1.B.2.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Yarıyılı Ders Programı](#)**

### **C. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde faaliyetlerine devam eden tüm bölümlerin çıktıları öğretim elemanlarının uygun görüşüyle hazırlanmış ve belirlenmiştir ([Kanıt C.1.C.1.1-4](#)).



**Kanıt C.1.C.1.1.** [Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri Bölümü'ne Ait Agricultural Ecology Dersinin Bölüm Çıktıları İle İlişkilendirilmesi](#)

**Kanıt C.1.C.1.2.** [Hayvansal Üretim Ve Teknolojileri Bölümü'ne Ait Zoology Dersinin Bölüm Çıktıları İle İlişkilendirilmesi](#)

**Kanıt C.1.C.1.3.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü'ne Ait Genetics Dersinin Bölüm Çıktıları İle İlişkilendirilmesi](#)

**Kanıt C.1.C.1.4.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü'ne Ait Genetics Dersinin Bölüm Çıktıları İle İlişkilendirilmesi](#)

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Fakültemizde faaliyetlerine devam eden tüm bölümlerde yürütülen ve yürütülecek program dışı dersler program çıktılarıyla uyum göstermektedir (Kanıt C.1.C.2.1-4).

**Kanıt C.1.C.2.1.** [Chemistry \(Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü\)](#)

**Kanıt C.1.C.2.2.** [Mathematics \(Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü\)](#)

**Kanıt C.1.C.2.3.** [Turkish Language 1 \(Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü\)](#)

**Kanıt C.1.C.2.4.** [Basic Computer \(Biyosistem Mühendisliği Bölümü\)](#)

#### **D. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun ve temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örgün eğitim süreçleri tüm öğrencilerimizi kapsayan teknolojik sınıflarda interaktif bir şekilde devam etmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katkı sağlayacak fiziksel yapı ve donanımına sahip laboratuvarlar, uygulamalı eğitimler ve araştırma çalışmaları amacıyla aktif kullanılmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt C.1.D.1.1-4).

**Kanıt C.1.D.1.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.1.D.1.2.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.1.D.1.3.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.1.D.1.4.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj, Bitirme Tezi gibi dersleri almaktır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır ve bölümlere ait web sayfalarında tanımlanmıştır ([Kanıt C.1.D.2.1](#)).

#### **Kanıt C.1.D.2.1. [Staj Dersi Kredi Bilgisi](#)**

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Öğrenci tarafından alınan kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin kararlar ait kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.D.3.1](#)).

#### **Kanıt C.1.D.3.1 [Bölüm Kurulu Kararı Örneği](#)**

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

2021 yılında yürütülen derslerdeki iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin bir belge sunulamamıştır.

5. Diploma eki

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, mezun olan tüm öğrencilerine Diplomaları ile birlikte hiçbir ücret talep etmeksizin, otomatik ve en çok konuşulan bir Avrupa dilinde, İngilizce, olarak Diploma Eki verilmektedir ([Kanıt C.1.D.5.1](#)).

#### **Kanıt C.1.D.5.1 [Diploma Eki](#)**

### **E. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürü, fakülte ve bölümler bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ile sağlanmaktadır ([Kanıt C.1.E.1.1-2](#)).

**Kanıt C.1.E.1.1.** [2020 Yılı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#)

**Kanıt C.1.E.1.2.** [2020 Yılı Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Fakülte ve fakülte dışında bölümlerin de kendi içlerinde kalite komisyonları bulunmakta olup, üyeler her kademedeki akademik personelden seçilmiştir ([Kanıt C.1.E.2.1-3](#)).

**Kanıt C.1.E.2.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

**Kanıt C.1.E.2.2.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu](#)

**Kanıt C.1.E.2.3.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu](#)

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde görev yapan akademik personelden oluşmuş kalite komisyonları kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.E.3.1-4](#)).

**Kanıt C.1.E.3.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.E.3.2.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.E.3.3.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

**Kanıt C.1.E.3.4.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Kalite izleme ve değerlendirme raporları sonucunda bölüm akademik personellerine iyileştirme tavsiyeleriyle alakalı bilgilendirmeler sunulmuş olup bu bağlamda gerçekleştirilen faaliyetlere ait kanıt sunulamamıştır.

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar fakültemiz birimlerinde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Fakültemizin iç ve dış paydaşları fakülte duyuru sayfasında ilan edilen duyurular aracılığıyla bilgilendirilmektedir ([Kanıt C.1.E.5.1](#)). Ayrıca iç paydaş olan öğrenciler, sosyal medya hesapları ve grupları aracılığı ile de bilgilendirilmektedir ([Kanıt C.1.E.5.2](#)).

**Kanıt C.1.E.5.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Duyuru Sayfası](#)

**Kanıt C.1.E.5.2.** [Örnek Sosyal Medya Sayfası](#)

6. Programın amaçlarına ulaşım ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler

Programlarda eğitim öğretime devam eden öğrenciler ilgili görüşlerini ve eleştirilerini OGRİS üzerinden yapılan anketlerle bildirmektedirler ([Kanıt C.1.E.6.1](#)). Ayrıca Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü bünyesinde, 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında kullanılmak üzere, çevrim içi anket uygulaması kullanılarak Dış Paydaş Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir ([Kanıt C.1.E.6.2](#)).

**Kanıt C.1.E.6.1.** [Ders Anketi Örneği](#)

**Kanıt C.1.E.6.2.** [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)

## **F. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi yönetimine ait organizasyon şemalarının tamamı kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.F.1.1-4](#))

**Kanıt C.1.F.1.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik ve İdari Personel Görev/İş Tanımları ve Gerekleri](#)

**Kanıt C.1.F.1.2.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi İş Akış Süreci](#)

**Kanıt C.1.F.1.3.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt C.1.F.1.4.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması](#)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Fakültemizde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi için belirlenen ve tüm fakülteler için uygulanan sınav yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt C.1.F.2.1**).

**Kanıt C.1.F.2.1.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Fakültemiz bölümlerinin akademik takvim içerisinde yaptıkları tüm iyileştirmeler ve bilgilendirmeler kendilerine ait web sayfalarından paylaşılmaktadır (**Kanıt C.1.F.3.1-4**).

**Kanıt C.1.F.3.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

**Kanıt C.1.F.3.2.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

**Kanıt C.1.F.3.3.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

**Kanıt C.1.F.3.4.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **A. Öğretim yöntem ve teknikleri**

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj, Bitirme Tezi gibi dersleri almaktır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır (**Kanıt C.2.A.1.1-4**).

**Kanıt C.2.A.1.1.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.2.A.1.2.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.2.A.1.3.** [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

**Kanıt C.2.A.1.4.** [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitimde öğretim materyallerinin geliştirilmesi kapsamında üniversitemizde çeşitli eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmiştir ([Kanıt C.2.A.2.1](#)) ve öğretim üyelerimiz bu eğitimler sayesinde uzaktan eğitim hakkında bilgilendirilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinin kesintisiz devam etmesi için fakültemiz tarafından kullanılan Microsoft Teams programına dair eğitime hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz katılım sağlamıştır ([Kanıt C.2.A.2.2](#)).

**Kanıt C.2.A.2.1.** [NÖHÜ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan eğitimlerin kayıtları](#)

**Kanıt C.2.A.2.2** [NÖHÜ Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılında gerçekleştirilmiş Microsoft Teams Eğitimi](#)

### 3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun ve temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerde uygulamalı dersler laboratuvar, arazi ya da sera ortamında öğrencilerin birebir derse katılımıyla interaktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir ([Kanıt C.2.A.3.1](#)). Fakültemizde 2021 yılında gerçekleştirilen derslerde de öğrencilerin hazırladığı ödevler, sözlü ve poster sunumları gibi etkinlikler yine öğrenci merkezli eğitimin bir parçası olarak gerçekleştirilmiştir ([Kanıt C.2.A.3.2](#)).

**Kanıt C.2.A.3.1.** [Uygulama dersi sırasında çekilmiş bir görüntü](#)

**Kanıt C.2.A.3.2.** [Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sunum örneği](#)

### 4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitim program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.2.A.4.1.** [Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi Eğitimi](#)

**Kanıt C.2.A.4.2.** [Ölçme Araçları Eğitimi](#)

**Kanıt C.2.A.4.3.** [Program Yeterlilikleri ve Öğrenme Kazanımları Nedir ve Nasıl Yazılmalıdır? Eğitimi](#)

## B. Ölçme ve değerlendirme

### 1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Dönem ortasında ve sonunda yapılan sınavlar gözetmenler eşliğinde gerçekleştirilmektedir ve tüm sınavlar ilgili yönetmeliğe uygun olarak yapılmıştır ([Kanıt C.2.B.1.1-3](#)).

**Kanıt C.2.B.1.1.** [Fakültemizde Gerçekleştirilen Sınavlara Ait Gözetmen Listesi](#)

**Kanıt C.2.B.1.2.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

**Kanıt C.2.B.1.3.** [Uygulama Derslerine Ait Sınav Örneği](#)

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

**Kanıt C.2.B.2.1.** [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsizler Birimi” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ([Kanıt C.2.B.3.1-2](#)). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir ([Kanıt C.2.B.3.3](#))

2020 yılı Mart ayından itibaren ülkemizde de görülen Covid-19 pandemisi nedeniyle üniversitemiz ve dolayısıyla da fakültemiz kısmi olarak bazı dersler için 2021 yılında da uzaktan eğitim sistemine devam etmiştir. Bu kapsamda, bu derslerin sınavları da üniversitemiz senatosunun aldığı kararlar doğrultusunda çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi gerçekleşen sınav mekanizmaları ve işleyişleri hakkında öğretim üyelerine gerekli eğitimler verilmiş ve sınavlar da bu eğitimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

**Kanıt C.2.B.3.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)

**Kanıt C.2.B.3.2.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)

**Kanıt C.2.B.3.3.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

#### 4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine verilmiştir ve öğretim üyelerinin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir.

#### **Kanıt C.2.B.4.1. [Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)**

#### 5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları 2021 yılında bulunmamaktadır.

### **C. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

#### 1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar fakültemiz birimlerinde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

#### **Kanıt C.2.C.1.1. [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)**

#### 2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak, yurtdışından öğrenci kabulü sürecinde üniversitemiz tarafından kabul gören yönerge uygulanmaktadır.

#### **Kanıt C.2.C.2.1. [Yurtdışından Gelen Öğrenci Kabul Yönergesi](#)**

#### 3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için üniversitemiz tarafından yayınlanan “Kariyer Geliştirme Yönergesi” uygulanmaktadır ([Kanıt C.2.C.3.1](#)). Ek olarak, fakültemiz danışman öğretim üyelerinin görevleri web sayfamızda ilan edilmiştir ([Kanıt C.2.C.3.2](#)).

#### **Kanıt C.2.C.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)**

#### **Kanıt C.2.C.3.2. [Fakültemiz Öğrencilerine Atanan Danışman Öğretim Üyelerinin Görevleri](#)**



4. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir.

**Kanıt C.2.C.4.1.** [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)

**Kanıt C.2.C.4.2.** [Çift Ana Dal Yönergesi](#)

**Kanıt C.2.C.4.3.** [Yan Dal Yönergesi](#)

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

**Kanıt C.2.C.5.1.** [Erasmus Giden Öğrenci Not Sayıştırma İşlemine Yönelik Bölüm Kurul Kararı](#)

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	2021-2022	30	19	285,01597	209,12273	193.664	388.181
	2020-2021	30	31	450,20471	242,47987	202.575	463.525
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİğİ	2021-2022	30	4	243,30606	216,78432	317.232	385.647
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	2021-2022	20	4	281,09592	234,35066	202.573	354.271
	2020-2021	15	16	328,97605	23870193	192.990	476.433
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİğİ	2021-2022	30	31	292,75690	230,34494	177.467	352.445
	2020-2021	30	31	453,38637	276,10123	111.322	322.142

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### A. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

2021 yılının ilk yarısında Covid-19 pandemisi sebebiyle Fakültemizde uzaktan öğretime devam edilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının başlaması ile yüz yüze eğitim sistemine tekrar geçilmiştir. Buna rağmen derslerin bir kısmı uzaktan bir kısmı da karma

olarak devam etmiştir (Kanıt C.3.A.1.1). Bu süreçte fakültemiz öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Microsoft Teams'e erişimi sağlanarak uzaktan eğitimin gerçekleşmesi sağlanmıştır (Kanıt C.3.A.1.2). Uzaktan yapılan derslerin hem ders videoları hem de ders notları MERGEN sistemi üzerinden haftalık olarak sunulurken öğrencilerin erişimine açılmıştır (Kanıt C.3.A.1.3). Üniversitemiz ve fakültemiz kapsamında Tarımsal Genetik Mühendisliği Lisans Programı öğrencilerinin kullanıma açık olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi Kütüphanesi” ve online kaynaklara erişimi bulunmaktadır (Kanıt C.3.A.1.4).

**Kanıt C.3.A.1.1. [Fakültemizde Yürütülen Derslerin İşleniş Şekli \(Uzaktan-Hibrit-Yüz Yüze\)](#)**

**Kanıt C.3.A.1.2. [Microsoft Teams Erişim Görüntüsü](#)**

**Kanıt C.3.A.1.3. [Mergen Görüntüsü](#)**

**Kanıt C.3.A.1.4. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)**

## 2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve geliştirmeye yönelmektedir. Bahsedilen tüm olanaklara ait güncel ve yenilenen kaynaklar fakültemiz internet sitesinde ve bölümlerimize ait internet sayfalarında bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde, Anadolu üniversitesi öğrenme yönetim sistemi (MERGEN) ve üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir (Kanıt C.3.A.2.1).

**Kanıt C.3.A.2.1. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)**

## 3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Her dönem sonunda öğrenciler, dönem içerisinde aldıkları derslerle ilgili görüşlerini, önerilerini ve eleştirilerini OGRİS otomasyon sistemi üzerinden yapılan anketlerle bildirmektedirler (Kanıt C.3.A.3.1).

**Kanıt C.3.A.3.1. [Ders Anketi Örneği](#)**

## **B. Akademik destek hizmetleri**

### 1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Fakültemiz öğrencilerinin gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi atanmıştır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olması sağlanmakta ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenleme fırsatları sağlanmıştır ([Kanıt C.3.B.1.1](#)).

#### **Kanıt C.3.B.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi](#)**

### 2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Fakülte öğretim üyelerimiz kendi tercihleri doğrultusunda, MS TEAMS çevrimiçi toplantı platformunu kullanarak danışmanlıkları yürüttükleri öğrenciler için ekip oluşturabilmekte, öğrencilerin ilgili sorularını yanıtlayabilmektedir ([Kanıt C.3.B.2.1](#))

#### **Kanıt C.3.B.2.1. [MS TEAMS Sınıf Danışmanlığı Ekip Örneği](#)**

### 3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Fakülte öğrencilerimiz, kendilerine atanan danışmanları OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrenebilmekte ve yine OGRIS sistemini kullanarak danışman öğretim üyelerine ulaşabilmekte, ayrıca danışman öğretim üyesi ile e-posta göndererek de gerekli irtibatı sağlayabilmektedir ([Kanıt.C.3.B.3.1](#))

#### **Kanıt.C.3.B.3.1. [OGRIS Danışman Öğretim Üyesi Geri Bildirim Örneği](#)**

### 4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Dönem sonunda OGRIS sistemi üzerinden yapılan anketler ile öğrencilerin dönem içerisinde yapılan hizmetler ile geri dönüşleri alınmaktadır ([Kanıt C.3.B.4.1](#)).

#### **Kanıt.C.3.B.4.1. [Anket Örneği](#)**

### **C. Tesis ve altyapılar**

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemize tahsis edilen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanlarda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerine araştırma, staj ve öğrenci uygulamaları için hizmet verilmektedir. Bor yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Ayrıca Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır (**Kanıt C.3.C.1.1**). Bölümümüz öğrencileri birimizdeki tüm tesis ve altyapılara bölüm öğretim üyelerinin izni doğrultusunda ulaşabilmektedir.

#### **Kanıt C.3.C.1.1. [Fakülte Altyapı ve Olanakları](#)**

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlaması ile yüz yüze eğitim sistemine derslerin bir kısmı uzaktan bir kısmı da karma olarak devam etmiştir. Fakültemizde, Anadolu üniversitesi öğrenme yönetim sistemi (MERGEN) ve üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir (**Kanıt C.3.C.2.1; Kanıt C.3.C.2.2**). Ayrıca uzaktan eğitim ile eş-zamanlı olarak yapılan dersler MS TEAMS yazılım altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt C.3.C.2.3**)

#### **Kanıt C.3.C.2.1. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)**

#### **Kanıt C.3.C.2.2. [MERGEN Görüntüsü](#)**

#### **Kanıt C.3.C.2.3. [MS TEAMS Erişim Görüntüsü](#)**

### **D. Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki

uygulamalar vb.)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Fakültemiz binasında ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamındaki geliştirmelere uygun olarak tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda fakültemizdeki asansörler ile tüm sınıf ve laboratuvarlara erişim bulunmakta ve özel yaklaşım gerektirecek öğrencilerimize uygun bir işleyiş sunulmaktadır (Kant C.3.D.1.1). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsizler Birimi” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunular ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Kant C.3.D.1.2). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kant C.3.D.1.3).

**Kant C.3.D.1.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)**

**Kant C.3.D.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)**

**Kant C.3.D.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)**

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Mevcut pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılı içerisinde öğrencilere yönelik sportif, kültürel veya sosyal faaliyet yapılmamıştır.

#### **C.4. Öğretim Kadrosu**

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve haklarındaki kısa bilgiler Tablo 3'te belirtilmiştir. Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır (Kant

C.4.1.1-2).

**Kanıt C.4.1.1. Örnek Ders İçeriği**

**Kanıt C.4.1.2. Ders Dağılımı İle İlgili Kurur Kararı**

2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Öğretim kadrosunu güncel eğitim sistemi hakkında bilgilendirmek amacıyla eğitimcileri eğitimi uygulamaları kapsamında uzaktan eğitim yöntemlerinden Microsoft Teams eğitimi ve ayrıca Office 365 eğitim semineri düzenlenmiştir (Kanıt C.4.2.1). Ayrıca birim akademik personelini hedef alan Ufuk Avrupa Programları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.4.2.2).

**Kanıt C.4.2.1. Microsoft Teams ve Office 365 Eğitim Duyurusu**

**Kanıt C.4.2.2. Ufuk Avrupa Programları Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu**

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile incelenmektedir (Kanıt C.4.3.1).

**Kanıt C.4.3.1. Ders Anketi Örneği**

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

2021 yılında eğitim-öğretim performansını değerlendirmek üzere bir uygulama yoktur.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Prof. Dr. ÇIĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	25	18	9	12	11
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	22	22	9	0	0
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	21	21	9	11	6
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi	35	7	7	8	14

	2000					
Prof. Dr. IAN TIMOTHY RILEY	Murdoch University 1982	4	4	4	9	8
Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002	24	20	10	2	5
Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi 1999	25	25	8	5	3
Prof. Dr. SEDAT SERÇE	Michigan State University 2002	19	18	9	17	12
Prof. Dr. MEHMET EMİN ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	29	24	9	9	6
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	19	19	7	7	10
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	9	9	9	4	5
Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi 2015	12	6	6	5	0
Doç. Dr. UFUK DEMİREL	Harran Üniversitesi 2008	22	12	9	12	10
Doç. Dr. ZAHİDE NESLİHAN ÖZTÜRK GÖKÇE	Ruprecht-Karls- Universitaet Heidelberg 2006	17	10	8	5	4
Doç. Dr. AHMET LATİF TEK	University of Wisconsin-Madison 2003	17	17	7	7	10
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	7	7	7	5	11
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	6	6	3	12	9
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 2009	10	10	10	3	10
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	3	3	3	7	0
Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi 2001	7	7	7	13	10
Dr. Öğr. Üyesi BETÜL GÜRER	Çukurova Üniversitesi 2013	9	6	6	7	10
Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi 2010	6	6	3	13	12
Dr. Öğr. Üyesi ALİ FUAT GÖKÇE	University of Wisconsin-Madison 2001	20	17	9	5	5

Dr. Öğr. Üyesi AYTEN KÜBRA YAGIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2020	7	2	2	3	0
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÜNAL	Akdeniz Üniversitesi 2019	10	1	1	0	13

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

2021 yılında tamamlanan proje bilgileri Tablo 6'da sunulmuştur. Öğretim üyelerinin akademik çalışmaları Akademik Teşvik başvurusu kapsamında izlenmektedir ([Kanıt D.1.1.1](#)). Ayrıca Öğretim Üyelerinin atanması veya görev süresinin uzatılması da Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmekte olup, bu süreçte de öğretim üyelerinin yürüttükleri çalışmalar takip edilmektedir ([Kanıt D.1.1.2](#)).

**Kanıt D.1.1.1. [Örnek Akademik Teşvik Başvuru Dosyası](#)**

**Kanıt D.1.1.2. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)**

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak 2021 yılında kurmuş olduğumuz tıbbi ve aromatik bitkiler bahçesinden hasat edilen ürünler, Niğde Ömer Halisdemir Rektörlüğü döner Sermaye Birimince satışa sunulmaktadır ([Kanıt D.1.2.1](#)). Bu da yöre halkına Niğde ilinde tıbbi ve aromatik bitki yetiştirilmesinin mümkün olduğunu göstermiştir.

Ayrıca daha önceki yıllarda toplanan Niğde yöresine ait domates, biber ve elma çeşitlerinin de korunması ve çoğaltımı devam etmektedir. Son olarak Niğde'de en çok yetiştirilen ürün olan patates bitkisinin de ıslah çalışmaları yine fakültemiz bünyesinde devam etmektedir ([Kanıt D.1.2.2](#)).

**Kanıt D.1.2.1. [Elma Sirkesi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Satışı](#)**



### **Kanıt D.1.2.2. [Patates Bitkisi Islah Çalışmalarından Görüntü](#)**

#### 3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Fakültemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde bulunmakta olup, Fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerin gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır (Tablo 4). Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulmasına; 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretimine, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine, 10 dekarlık alanın tıbbi aromatik bitki üretimine, 10 dekarlık alanın yem üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra 250 m<sup>2</sup> büyüklüğünde 2 adet, 50 m<sup>2</sup> büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon, yine 250 m<sup>2</sup> büyüklüğünde 2 adet de tül sera örtü altı yetiştiriciliği uygulamaları amacıyla bulunmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, polikarbon seralarda 125 m<sup>2</sup> alanda aeroponik sistem kurulmuş olup, topraksız tarım çalışmaları burada yürütülmektedir. Bitkisel üretim ve araştırmalar için ayrılan bu alanlar dışında; büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar ile ilgili çalışmaların da gerçekleştirildiği Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi'nde 2500 dekarlık kurulmuştur (Kanıt D.1.3.1).

**Tablo 4. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'ne ait araştırma ve uygulama hizmet alanları**

<b>Araştırma ve Uygulama Hizmet Alanları</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>
<b>Merkezi Yerleşkede Bulunan Araştırma ve Uygulama Bahçesi ve Arazisi</b>	
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	31.300,0 m <sup>2</sup>
Elma Bahçesi ve Prefabrik Bina	73.750,0 m <sup>2</sup>
Seralar	1.250,0 m <sup>2</sup>
Tarımsal Genetik Mühendisliğinin Bölümü	32.400,0 m <sup>2</sup>
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	20.100 m <sup>2</sup>
Diğer uygulamaya yönelik araziler	101.200 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	<b>260.000,0 m<sup>2</sup></b>
<b>Bor Gebere Mahallesi Altunhisar Yolu Üzeri Araştırma ve Uygulama arazisi</b>	<b>1.441.000,0 m<sup>2</sup></b>
<b>Bor Yerleşkesi Hayvansal Üretime ve Hayvancılık Tesisleri ve arazisi</b>	<b>2.500.000,0 m<sup>2</sup></b>

Fakültemizin misyonu sadece klasik tarımsal ve hayvansal uygulamaları gerçekleştirmek değildir. Bu amaçla Fakültemiz bünyesinde moleküler, genetik ve

biyokimyasal araştırmaların yürütülebilmesi için 32 farklı laboratuvar (Tablo 5) ve cihazlar öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu çalışmalar dışında bitki büyütme kabinleri, bitki doku kültürü ve tohum laboratuvarlarında kontrollü şartlar altında bitki yetiştirilmesi de Fakültemizde mümkündür (Kanıt D.1.3.2).

**Tablo 5. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'ne ait laboratuvar alanları**

S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı	S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı
1	CB04	Ürün İşleme-Paketleme L.	66,3	17	C303	Kantitatif Analiz L	97,8
2	CB06	Hidroloji L.	95,6	18	C305	Elemental Analiz L.	93,8
3	C102	Fizyoloji L.	50,5	19	C306	Ekstraksiyon L.	53,7
4	C103	TGMB Uygulama L.	49,4	20	C307	Örnek Hazırlama L.	29,4
5	C104	Patoloji L.	43,9	21	C308	Tahum Kalitesi L.	50,5
6	C105	Mikroskobi L.	95,2	22	C309	Doku Kültürü	63,7
7	C106	BÜTB Uygulama L.	53,7	23	EZ01	T.G.M.B. Araştırma L. 1	49,3
8	C107	BİSM Uygulama L.	50,2	24	EZ03	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	51,7
9	C108	HÜTB Uygulama L.	50,2	25	EZ05	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	60,1
10	C109	Doku Kültür L.	54,3	26	EZ06	Biyosistem Araştırma L. 1	40,4
11	C203	Örnek Saklama L.	54,2	27	EZ08	Biyosistem Araştırma L. 2	44,1
12	C207	GIS L.	93,3	28	EZ11	H.Ü.T.B. Araştırma L. 1	42,8
13	C208	Histoloji L.	105,4	29	EZ12	H.Ü.T.B. Araştırma L. 2	47,7
14	C209	Büyüme Kabini	29,4	30	EZ13	B.Ü.T.B. Toprak Analiz L.	46,3
15	C210	Mikroskobi L.	74,6	31	EZ14	T.G.M.B. Araştırma L. 2	52,1
16	C302	Biyo Teknoloji L.	100,2	32	EZ15	T.G.M.B. Araştırma L. 3	41,1

#### **Kanıt D.1.3.1. [Fakültemiz Hakkında](#)**

#### **Kanıt D.1.3.2. [Laboratuvarlar](#)**

#### 4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümlerinin hem Türkçe hem de İngilizce olmak üzere ikişer adet toplamda 6 adet doktora programı bulunmaktadır (Kanıt D.1.4.1).

Ayrıca Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümünde doktora sonrası araştırmalarına devam eden iki araştırmacı bulunmaktadır (Kanıt D.1.4.2)

#### **Kanıt D.1.4.1. [Doktora Programı](#)**

#### **Kanıt D.1.4.2. [Doktora Sonrası Araştırmacı](#)**

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde toplamda 75 doktora öğrencisi ve 2 tane doktora sonrası araştırmacı bulunmaktadır. Öğrencilerin 41 tanesi İngilizce programa (14 TGM, 14 BUT, 13 HUT) kayıtlıken; 34 tanesi Türkçe programa (9 TGM, 16 BUT, 9 HUT) kayıtlıdır. 2 doktora sonrası araştırmacı da Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü'nde çalışmalarına devam etmektedir.

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

2021 yılı doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme ile ilgili uygulama bulunmamaktadır.

## **D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından, Avrupa Birliği desteklerinden olan UFUK AVRUPA programları hakkında, üniversitemiz akademisyenleri ve girişimcilerini bilgilendirmek için Ufuk Avrupa Programları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Kanıt D.2.1.1](#)).

### **Kanıt D.2.1.1. Ufuk Avrupa Programları Bilgilendirme Toplantısı**

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

2021 yılı içerisinde ilgili öncül doğrultusunda yapılan faaliyet yoktur.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemiz bünyesinde görevlendirilecek öğretim elemanlarının yetkinliği Üniversitemiz senatosunca belirlenen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda izlenmektedir ([Kanıt D.2.3.1](#)). Ayrıca fakültede görevli öğretim elemanlarının araştırma yetkinlik ve durumları her yıl yapılan Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında o yıla ait bilimsel çalışmalarının değerlendirilmesiyle belirlenmektedir ([Kanıt D.2.3.2](#)).

### **Kanıt D.2.3.1. Niğde OHU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**

### **Kanıt D.2.3.2. Örnek Akademik Teşvik Başvurusu**

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

2021 yılı içerisinde ilgili öncül doğrultusunda yapılan faaliyet yoktur.

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

2021 yılı içerisinde ilgili öncül doğrultusunda yapılan faaliyet yoktur.

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

2021 yılı içerisinde ilgili öncül doğrultusunda yapılan faaliyet yoktur.

### **D.3. Araştırma Performansı**

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Öğretim üyelerinin akademik çalışmaları Akademik Teşvik başvurusu kapsamında izlenmektedir ([Kanıt D.3.1.1-2](#)). Ayrıca Öğretim Üyelerinin atanması veya görev süresinin uzatılması da Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmekte olup, bu süreçte de öğretim üyelerinin yürüttükleri çalışmalar takip edilmektedir ([Kanıt D.3.1.3](#)).

**Kanıt D.3.1.1. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)**

**Kanıt D.3.1.2. [Örnek Akademik Teşvik Başvuru Dosyası](#)**

**Kanıt D.3.1.3. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)**

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

2021 yılında öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporu hazırlanmamıştır.

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

2021 yılında Öğretim elemanları ve diğer paydaşlardan geri bildirim alınmamıştır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim üyelerinin akademik çalışmaları Akademik Teşvik başvurusu kapsamında izlenmektedir ([Kanıt D.3.4.1-2](#)). Ayrıca Öğretim Üyelerinin atanması veya görev süresinin uzatılması da Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmekte olup, bu süreçte de öğretim üyelerinin yürüttükleri çalışmalar takip edilmektedir ([Kanıt D.3.4.3](#)).

**Kanıt D.3.4.1. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)**

**Kanıt D.3.4.2. [Örnek Akademik Teşvik Başvuru Dosyası](#)**

**Kanıt D.3.4.3. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)**

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

2021 yılında araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Tablo 6. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TGT 2019/05-BAGEP	Ali Fuat GÖKÇE	Soğanda Tuz ve Kuraklık Stresi Uygulamalarının Fizyolojik ve Morfolojik Karakterlere ve Seçilen Antioksidan Enzimlerin Anlatım Seviyelerine Olan Etkileri	20.000 TÜRK LİRASI	BAP, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
2160027	Allah BAKHSH	Production Of Insect Resistant Transplastomic Potato Lines Against Colorado Potato Beetle And Potato Tuber Moth	304.140 TÜRK LİRASI	TÜBİTAK
TGT 2021/12-LÜTEP	Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Bıldırcın Karma Yemine Çörek Otu Katkısının Performans, Karkas Özellikleri ve Et Kalitesi Üzerine Etkileri	9.713,08	BAP
TAGEM/HA YSÜD/17/A 07/P-02/02	Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Nar Posası Silajının Kuzularda Performans ve Bazı Biyokimyasal Kan Parametreleri Üzerine Etkisi	30.000	TAGEM
TGT 2020/7-BAGEP	Doç. Dr. Eminur ELÇİ	Domates Lekeli Solgunluk Virüsü (TSWV) nin Moleküler Tespiti ve Kısmi Genom Karakterizasyonu	29.000,00 TL	Niğde O.H.Ü. BAP Birimi

## E. TOPLUMSAL KATKI

*Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.*

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım

kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin önemli meyvelerindedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağıcılığı tekrar canlandırmak amacıyla fakültemizde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış, bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Ayrıca üniversitemiz Niğde İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Niğde Ziraat Odası Başkanlığı arasında Niğde Tarım Konseyi (NİTAK) Kuruluş Protokolü imzalanmıştır. Niğde ilinin sahip olduğu tarımsal potansiyelin tam olarak değerlendirilebilmesi ve tarım sektörünün sürdürülebilir büyüme stratejilerinin belirlenmesi amacıyla kamu-özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin güç birliği yapacağı bir çatı kuruluşa ihtiyaç duyulması sebebiyle kurulan NİTAK'ın amacı Niğde ilinde tarım sektöründe faaliyet gösteren kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör kuruluşlarını bir araya getirmek, tarım sektörünün sorunlarının tespiti ve çözüm önerileri konusunda çalışmalar yapmak ve Niğde ilinin tarımsal, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak politika ve stratejilerin belirlenmesine yönelik tavsiyelerde bulunmaktır. Fakülte olarak her yıl düzenli bir şekilde Niğde Tarım Fuarına katılım sağlanmaktadır ve bu sayede fakültemizi ve faaliyetlerini bölge halkına tanıtmaya imkânı yakalamaktadır. Üniversitemiz öncülüğünde, Türkiye'de kaz konusundaki birikimlerin değerlendirilmesi, güncel sorunların saptanması ve çözüm önerilerinin ortaya konularak geleceğe yönelik projeksiyonların oluşturulması, Türkiye kaz yetiştiriciliğinin gelişmesi ve markalaşmasının sağlanması amacıyla IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı ve Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı düzenlenmiştir (Kant E.1.1.1-2). Etkinlikte ilgili bakanlıklar, üniversiteler ve üreticiler aynı platformda yer almıştır. Bu konuda çalışan uzman kişilerin bir araya getirilerek mevcut uygulama ve araştırma alt yapılarının ortaya konulması, yeni işbirliklerine zemin oluşturulması, yapılacak olan araştırma ve yatırımların kalitesini artırılması, ülkemiz ihtiyaçlarına göre planlanma, kaynakların etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca, üniversitemiz öncülüğünde, Türkiye'de Arıcılığın Güncel Sorunları ve Gelecek Perspektifi Çalıştayı (Kant E.1.1.3) ile Türkiye Hobi-Süs Kuşları Çalıştayı da düzenlenmiştir (Kant E.1.1.4).

#### **Kant E.1.1.1. IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı Programı**

**Kanıt E.1.1.2.** [Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştay Programı](#)

**Kanıt E.1.1.3.** [Türkiye’de Arıcılığın Güncel Sorunları ve Gelecek Perspektifi Çalıştay Programı](#)

**Kanıt E.1.1.4.** [Türkiye Hobi-Süs Kuşları Çalıştay Programı](#)

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmaları, kurulmuş olduğu il bazında yöresel ve bölgesel kaynaklı sorunların çözümü için önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı faaliyetler ilk sırada yer almaktadır. Fakülte öğretim üyelerimiz bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerini dikkate alarak mesai sürelerine bağlı kalmaksızın çözüm üretme çabası içerisindeyizdir. Kanıt olarak fakültemizin Ar-Ge hedefleri sunulmuştur ([Kanıt E.1.2.1](#)).

**Kanıt E.1.2.1.** [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Ar-Ge Hedefleri](#)

3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklara dair bir kanıt sunulamamıştır.